

**ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA**



***VÝROČNÍ ZPRÁVA***  
***za školní rok 2015/2016***

***BRNO***  
**prosinec 2016**

# OBSAH

<b>ÚVOD</b>	<b>3</b>
<b>1. Mateřské školy</b>	<b>4</b>
<b>2. Základní školy</b>	<b>14</b>
<b>3. Inkluzivní vzdělávání</b>	<b>24</b>
<b>4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>31</b>
<b>5. Vzdělávání cizinců</b>	<b>33</b>
<b>6. Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám – oblast Vzdělávání</b>	<b>34</b>
<b>7. Projekty statutárního města Brna v rámci OP VK a OP VVV</b>	<b>35</b>
<b>8. Projekty Obecních mateřských škol a základních škol realizované s finanční podporou města</b>	<b>38</b>
<b>9. Aktivity s celoměstskou působností</b>	<b>41</b>
<b>10. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami</b>	<b>43</b>
<b>11. Prevence sociálně patologických jevů na školách</b>	<b>44</b>
<b>12. Školní stravování</b>	<b>49</b>
<b>13. Spolupráce s Českou školní inspekcí a vysokými školami</b>	<b>52</b>
<b>14. Volnočasové aktivity</b>	<b>53</b>
<b>15. Tělovýchovné a sportovní aktivity</b>	<b>54</b>
<b>16. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení</b>	<b>57</b>
<b>17. Investiční a neinvestiční činnost ve školství</b>	<b>67</b>
<b>18. Školy ostatních zřizovatelů</b>	<b>74</b>
<b>ZÁVĚR</b>	<b>76</b>

## ÚVOD

Výroční zpráva obsahuje zhodnocení naplňování dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, Jihomoravského kraje a naplňování koncepčního materiálu statutárního města Brna „Koncepce obecního školství ve městě Brně do r. 2020“.

Výroční zpráva podává přehled o oblasti regionálního školství. Řada zjištění obsažených v následujícím textu v mnoha ohledech vyznívá pozitivně, i když zároveň poukazuje na některá slabá místa jako například počet neuspokojených žádostí o přijetí do MŠ a neustále setrvávající vysoký počet odkladů povinné školní docházky. Zvýšil se počet žáků 1. stupně ZŠ.

Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů MŠMT ČR poskytnutých školami k 30. 9. předešlého školního roku, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení, zpracovaných dle § 10 a § 165. odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a ze základních principů rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje pro rok 2015. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na ustanovení § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění jejich novel, kterou jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Dle této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti škol zpracovává za období předcházejícího školního roku a do 15. října se předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé školy zasílají do 14 dnů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB. Některé, zejména ekonomické údaje, není možné vztáhnout ke školnímu roku, v takovém případě byla z dostupných dat provedena analýza k 31. 12. 2015. V celé výroční zprávě je používána terminologie, která vychází ze školských právních předpisů platných ve školním roce 2015/2016.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna každoročně zpracovává Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně a předkládá ji Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna.

Výroční zpráva v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bude zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup na [www.brno.cz](http://www.brno.cz).

Poděkování patří všem subjektům, které se na zpracování výroční zprávy podílely. Cílem této zprávy je podat ucelený obraz o obecním školství v městě Brně, které náleží do kompetence statutárního města Brna a jeho městských částí.

# 1. MATEŘSKÉ ŠKOLY

## 1.1 Stručný popis celkové situace

Předškolní vzdělávání je cíleně zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti dítěte, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Je považováno za otevřený systém, který vychází z rodinné výchovy a s rodinou jako rovnocenným partnerem spolupracuje.

Předškolní vzdělávání ve městě Brně poskytují mateřské školy s jednou až devíti třídami, nejčastěji jsou zastoupeny trojtřídní mateřské školy. Zřizovatelem mateřských škol je nejčastěji statutární město Brno, městská část, v mnohem menším počtu soukromí zřizovatelé. V Brně se nachází dvě církevní a dvě firemní mateřské školy. Ve většině případů poskytují mateřské školy celodenní péči. Poptávka rodičů převyšovala nabídku volných míst v mateřských školách ve školním roce 2015/2016 pro věkovou kategorii dětí tříletých, podobně jako tomu bylo v předcházejícím školním roce. Tyto počty však mají soustavně klesající tendenci.

Porovnání obecních mateřských škol České republiky a Jihomoravského kraje

Území	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Prům. počet dětí na třídu	Počet učitelů (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho nekvalifik. učitelek
Česká republika	5 209	15 848	367 361	23,18	29 513,8	1 550,3
Jihomoravský kraj	657	1 793	41 519	23,16	3 286,4	157,0
Brno	137	468	11 540	24,66	878,6	35,7

Na území města Brna bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení celkem 156 mateřských škol, 137 je v působnosti města a jeho městských částí, 17 mateřských škol má soukromého zřizovatele a 2 mateřské školy jsou církevní.

Mateřské školy podle zřizovatele

	Obecní	Soukromé	Církevní
Brno	137	17	2

Ve městě Brně se také nacházejí subjekty (cca 30), které ve svém názvu mají uvedeno „mateřská škola“. Nejsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení, který vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, ale jsou zřízeny na bázi obchodní společnosti a jejich činnost není realizována za podpory státního rozpočtu – z úrovně MŠMT ČR.

Přehled obecních mateřských škol podle městských částí

Městská část	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet učitelů
Brno-magistrát	3	6	142	23,67	10,7
Bohunice	5	15	406	27,07	30,0
Bosonohy	1	3	78	26,00	5,6
Brno-jih	6	15	328	21,87	25,3
Brno-sever	16	58	1 454	25,07	106,2
Brno-střed	24	68	1 642	24,15	125,4
Bystrc	6	22	574	26,09	43,5
Černovice	3	10	225	22,50	17,5
Chrlice	2	8	187	23,38	14,4
Ivanovice	1	3	81	27,00	6,0
Jehnice	1	4	69	17,25	4,3
Jundrov	1	6	138	23,00	11,7
Kníničky	1	4	66	16,50	5,0
Kohoutovice	4	14	372	26,57	27,2
Komín	3	10	239	23,90	19,2
Královo Pole	10	30	759	25,30	57,4
Líšeň	10	36	938	26,06	70,5
Maloměřice, Obrány	2	8	198	24,75	15,5
Medlánky	1	9	225	25,00	17,0
Nový Lískovec	3	17	421	24,76	32,8
Ořešín	1	1	25	25,00	2,0
Řečkovice, Mokrá Hora	5	17	408	24,00	32,8
Slatina	2	13	337	25,92	26,7
Starý Lískovec	5	16	401	25,06	30,8
Tuřany	3	9	198	22,00	15,4
Útěchov	0	0	0	0,00	0,0
Vinohrady	4	12	311	25,92	24,0
Žabovřesky	5	23	567	24,65	42,8
Žebětín	1	5	137	27,40	10,0
Židenice	8	26	614	23,62	48,9
<b>Součet</b>	<b>137</b>	<b>468</b>	<b>11 540</b>	<b>24,66</b>	<b>878,6</b>

Přehled mateřských škol podle počtu tříd

Mateřské školy - obecní	1 třídní	2 třídní	3 třídní	4 třídní	5 třídní	6 třídní	7 třídní	8 třídní	9 třídní
115 MŠ	6	18	53	15	12	5	4	1	1
22 MŠ při ZŠ	2	6	5	5	2	1	1	0	0

Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

Šk. rok 2015/2016	Celkový počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu tř.	Počet dětí na učitele
Tř. standardní	450	11 302	25,12	842,9
Tř. speciální-logopedické	18	238	13,22	35,7

Přehled mateřských škol, které jsou součástí základních škol

Počet MŠ	Počet tříd	Počet dětí
22	72	1 760

Věkové složení dětí v mateřských školách

Městská část	do 3 let	3letí	4letí	5letí	6letí	starší	Celkem
Bohunice	29	123	110	121	23	0	406
Bosonohy	1	22	25	23	7	0	78
Brno-jih	37	95	89	89	18	0	328
Brno-sever	124	365	426	424	106	9	1 454
Brno-střed	159	429	489	471	93	1	1 642
Bystrc	10	106	206	202	48	2	574
Černovice	5	51	67	93	9	0	225
Chrlice	9	47	64	61	6	0	187
Ivanovice	7	17	30	24	3	0	81
Jehnice	18	13	20	17	1	0	69
Jundrov	8	31	50	43	6	0	138
Kníničky	2	13	23	25	3	0	66
Kohoutovice	21	123	101	104	23	0	372
Komín	1	59	82	77	20	0	239
Královo Pole	34	221	212	252	39	1	759
Líšeň	50	265	287	288	48	0	938
Maloměřice, Obrány	23	64	54	49	8	0	198
Medlánky	14	73	60	68	10	0	225
Nový Lískovec	57	109	117	117	21	0	421
Ořešín	5	6	4	7	3	0	25
Řečkovice, Mokrý Hora	12	93	108	141	51	3	408
Slatina	8	85	107	105	32	0	337
Starý Lískovec	26	121	126	104	24	0	401
Tuřany	37	40	43	68	10	0	198
Vinohrady	14	67	95	95	36	4	311
Žabovřesky	49	143	169	171	35	0	567
Žebětín	22	10	41	57	7	0	137
Židenice	25	151	179	195	61	3	614
Brno-magistrát	4	25	37	57	19	0	142
<b>Součet</b>	<b>811</b>	<b>2 967</b>	<b>3 421</b>	<b>3 548</b>	<b>770</b>	<b>23</b>	<b>11 540</b>

Do prvních tříd základních škol odešlo k 31. 8. 2016 **3 914** dětí.

Odklad povinné školní docházky

	Počet
Odklad povinné školní docházky k 1. 9. 2015	681
Dodatečné odložení povinné školní docházky	98
<b>Celkem</b>	<b>779</b>

## Školy v přírodě

Počet dětí	Počet dnů na jedno dítě
1 678	2,63

### Zájmové, občanské, příp. další spolky působící v mateřských školách

- SRPŠ
- Klub rodičů
- Další iniciativy

## 1.2 Konkurzní řízení na mateřských školách

Ve školním roce 2015/2016 byla vypsána 3 konkurzní řízení na obsazení místa ředitelky mateřské školy. Důvodem byl odchod stávající ředitelky školy do starobního důchodu.

MŠ Pšeník 18	1. 9. 2015
MŠ Soukenická 8	1. 12. 2015
MŠ Žižkova 57	1. 7. 2016

## 1.3 Personální zabezpečení výchovy a vzdělání

Při analýze personálních podmínek bylo zjištěno, že podíl odborně kvalifikovaných učitelů je vyšší než celostátní průměr, který činí 94,75 % pedagogů.

### 1.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
842,9	95,94	35,7	4,06

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: 37
- Počet ped. pracovníků na mateřské dovolené: 89

### 1.3.2 Údaje o pracovnících škol

Nejvyšší dosažené vzdělání pedagogických pracovníků	Počet
Střední pedagogická škola	597
VOŠ pedagogická	31
VŠ – předškolní výchova	113
VŠ – speciální pedagogika	141
Jiné	47

### 1.3.3 Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

	<b>Do 35 let</b>	<b>35 – 50 let</b>	<b>nad 50 let</b>	<b>Důchodci</b>	<b>Celkem</b>
<b>Počet</b>	237,61	273,64	326,34	41,01	878,60

### 1.3.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je trvale v centru pozornosti ředitelek mateřských škol. Nabídka vzdělávacích institucí je velice pestrá a stále se zkvalitňuje.

<b>Typ kurzu</b>	<b>Počet zúčastněných pracovníků</b>
Pedagogika, psychologie	334
Cizí jazyk	93
Umění, estetika	213
SVPU, spec. pedagogika, logopedie	111
PC, informatika, SIPVZ	124
Řízení, ekonomika, legislativa	136
Sport, turistika	207
Poradenství, prevence soc. pat. jevů	183
Alternativní školství	81
Polytechnické vzdělávání	152
Grafomotorika, předčtenářská a předmatematická gramotnost	148
Zdravý životní styl	239
Jiné	193
<b>Celkem</b>	<b>2 214</b>

### 1.3.5 Asistenti pedagoga pro podporu dětí se sociálním znevýhodněním

Ve třech mateřských školách v městě Brně pracuje 5 asistentů pedagoga pro podporu žáků se sociálním znevýhodněním – MŠ Skořepka 5 (2), MŠ Štolcova 51 (2), MŠ Křenová 76 (1).

## 1.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

Mateřské školy se v loňském školním roce zaměřily zejména na podporu polytechnického vzdělávání a také rozvoj pohybových aktivit. Nadále se rovněž věnují včasnému zachytu možných disproporcí v oblasti duševního i tělesného vývoje každého dítěte i rozvoji jeho sociálních a komunikačních dovedností. Kvalita školních a třídních vzdělávacích programů se průběžně zvyšuje, neboť školy při plánování výchovně vzdělávací práce vycházejí ze závěrů autoevaluace.

V souladu s úkoly a cíli předškolního vzdělávání zařazují mateřské školy do své práce moderní vzdělávací metody, hledají inovativní postupy a možnosti, jak začlenit rodiče a širokou veřejnost do aktivit školy.



#### *1.4.1 Profilace mateřských škol*

- Daltonský model
- ekologická výchova
- hudební, dramatická, etická výchova
- principy Waldorfské pedagogiky
- projekt Zdravá mateřská škola
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- sportovní a pohybové zaměření
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy

#### *1.4.2 Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti*

- Veselé pískání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka
- Sportík – tělovýchovný kroužek
- keramické kroužky
- edukativně stimulační skupiny
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky
- předplavecký výcvik
- tvořivá dramatika
- jóga
- návštěvy solné jeskyně
- kroužky lidových tradic
- canisterapie

#### *1.4.3 Aktivita pro děti, rodiče a širokou veřejnost*

- slavnostní vystoupení a besídky – mikulášské, vánoční, ke Dni matek, pro seniory
- dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody, svatomartinská slavnost
- společné výlety na kolech, cesty za pokladem
- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti
- školy v přírodě

#### 1.4.4 Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky

- Brněnské vánoce
- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- výtvarné soutěže:
  - „Sněhuláci pro Afriku“
  - „Pošli přání“
  - „Čím budu“
  - „Brněnský hrnek“
  - „Nemocnice zvířátek“
  - „Požární ochrana očima dětí“
  - „Příroda kolem nás“
  - „Pohádkové příběhy“
  - „Moje cesta, můj svět“
  - „Empík – hrajeme si na dopravním hřišti“
- přehlídka mateřských škol Mateřinka
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- pěvecká soutěž- Lidový skřivánek, Černovický slavíček
- taneční soutěže – Medlánecká sýpka, Pohořelický džbánek
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, kaštanů, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů
- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části, města

### 1.5 Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: **15**

Ve školním roce 2015/2016 byla inspekční činnost České školní inspekce zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, dále na zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Z celkového počtu 15 inspektovaných mateřských škol byly u 4 z nich shledány dílčí nedostatky v některých oblastech.

### 1.6 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	3 971
Ukončení docházky dítěte	29
Odvolání	74

## 1.7 Závěr

Předškolní vzdělávání má pro budoucí život dítěte nezastupitelný význam. Vytvoření pevných základů v etapě předškolního vzdělávání zvyšuje šanci dítěte na úspěch v současném světě a životě. Současná koncepce předškolního vzdělávání je celkově orientována na to, aby si dítě již od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání. Stojí na stejných principech jako ostatní obory a úroveň vzdělávání a řídí se společnými cíli. Rámcový program pro předškolní vzdělávání je významným strategickým dokumentem, který umožňuje, aby nabídka předškolních vzdělávacích programů byla bohatá a pestrá.

Dalším předpokladem, který napomáhá kvalitní výchovně vzdělávací práci, je kvalifikovanost pedagogického sboru a široká nabídka dalšího vzdělávání pro učitele. Podmínkám, které umožní uplatňovat speciální péči v mateřské škole pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, je věnována soustavná a intenzivní pozornost.

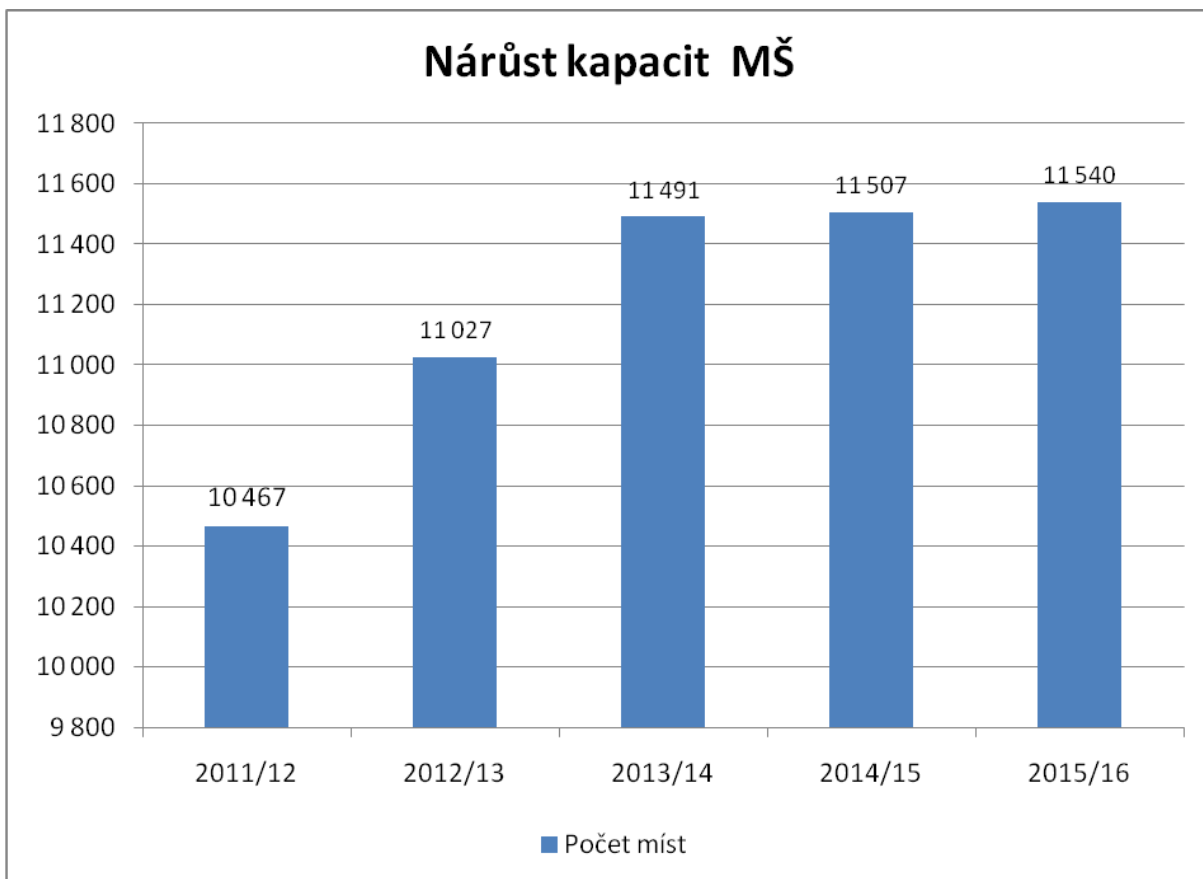
Mateřské školy pomáhají vyrovnat rozdíly vycházející z různého sociálního a kulturního zázemí jednotlivých rodin a rovněž se podílejí na socializaci dítěte. Při své práci mateřské školy vycházejí z principů moderního pojetí předškolní výchovy a specifických rysů současné mateřské školy.

Třídy mateřských škol se v souladu s platnou legislativou naplňují do počtu 24 dětí smyslově, tělesně a duševně zdravých. Některé třídy mateřských škol mají speciální zaměření - jde např. o logopedické třídy, nebo třídy, ve kterých jsou integrovány děti se zdravotním handicapem. Tyto třídy se dle vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a vyhl. č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, naplňují menším počtem dětí.

Ředitelka mateřské školy může s ohledem na kapacitní možnosti školy, které jsou stanoveny závaznými právními předpisy a s ohledem na efektivní využívání finančních prostředků na mzdy a provoz projednat s příslušnou městskou částí a s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB výjimku z počtu dětí na třídu, a to až do celkového počtu 28 dětí na třídu. Tato možnost byla v letošním školním roce ředitelkami mateřských škol opět široce využívána s ohledem na uspokojování zájmu rodičů o umístění dětí předškolního věku v mateřských školách.

V průběhu školního roku došlo k navýšení kapacit mateřských škol v důsledku stavebních úprav stávajících prostor (např. MŠ El. Krásnohorské, MŠ při ZŠ Přemyslovo nám.).

Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Cílem současného předškolního vzdělávání v České republice je podpora a rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílení se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojování základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů.



### Vývoj počtu dětí v MŠ

Rok	Počet dětí
2011/12	10 467
2012/13	11 027
2013/14	11 491
2014/15	11 507
2015/16	11 540

## Statistika počtu dětí v letech 2011 – 2015

Městská část	2011/2012				2012/2013				2013/2014				2014/2015				2015/2016			
	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.
Bohunice	4	13	348	26,77	5	15	397	26,47	5	15	406	27,07	5	15	<b>406</b>	27,07	5	15	406	27,07
Bosonohy	1	3	78	26,00	1	3	81	27,00	1	3	78	26,00	1	3	<b>78</b>	26,00	1	3	78	26,00
Brno-jih	6	14	309	22,07	6	14	309	22,07	6	14	306	21,86	6	15	<b>328</b>	21,87	6	15	328	21,87
Brno - sever	17	54	1 322	24,48	17	54	1 335	24,72	16	54	1 356	25,11	16	58	<b>1 456</b>	25,10	16	58	1 454	25,07
Brno - střed	24	68	1 641	24,13	24	68	1 641	24,13	24	68	1 640	24,12	24	67	<b>1 623</b>	24,22	24	68	1 642	24,15
Bystrc	5	19	504	26,53	6	22	574	26,09	6	22	574	26,09	6	22	<b>574</b>	26,09	6	22	574	26,09
Černovice	3	10	230	23,00	3	10	230	23,00	3	10	230	23,00	3	10	<b>225</b>	22,50	3	10	225	22,50
Chrlice	1	6	147	24,50	1	6	147	24,50	1	6	147	24,50	2	8	<b>187</b>	23,38	2	8	187	23,38
Ivanovice	1	1	27	27,00	1	3	75	25,00	1	3	81	27,00	1	3	<b>81</b>	27,00	1	3	81	27,00
Jehnice	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	<b>75</b>	18,75	1	4	69	17,25
Jundrov	1	5	118	23,60	1	5	118	23,60	1	6	138	23,00	1	6	<b>138</b>	23,00	1	6	138	23,00
Kníničky	1	2	53	26,50	1	2	53	26,50	1	3	64	21,33	1	4	<b>69</b>	17,25	1	4	66	16,50
Kohoutovice	4	13	357	27,46	4	13	357	27,46	4	13	361	27,77	4	13	<b>361</b>	27,77	4	14	372	26,57
Komín	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	3	10	<b>239</b>	23,90	3	10	239	23,90
Královo Pole	10	30	753	25,10	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30	10	30	<b>759</b>	25,30	10	30	759	25,30
Líšeň	10	30	742	24,73	10	30	794	26,47	10	32	843	26,34	10	36	<b>933</b>	25,92	10	36	938	26,06
Maloměřice	2	6	150	25,00	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75	2	8	<b>198</b>	24,75	2	8	198	24,75
Medlánky	1	6	150	25,00	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00	1	9	<b>225</b>	25,00	1	9	225	25,00
Nový Lískovec	3	16	400	25,00	3	16	400	25,00	3	17	425	25,00	3	17	<b>425</b>	25,00	3	17	421	24,76
Ořešín	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	<b>25</b>	25,00	1	1	25	25,00
Řečkovice	5	16	383	23,94	5	16	383	23,94	5	17	408	24,00	5	17	<b>408</b>	24,00	5	17	408	24,00
Slatina	2	12	312	26,00	2	12	312	26,00	2	12	312	26,00	2	13	<b>337</b>	25,92	2	13	337	25,92
Starý Lískovec	5	15	385	25,67	5	15	379	25,27	5	16	403	25,19	5	16	<b>403</b>	25,19	5	16	401	25,06
Tuřany	3	7	181	25,86	3	8	176	22,00	3	8	179	22,38	3	8	<b>180</b>	22,50	3	9	198	22,00
Vinohrady	4	12	309	25,75	4	12	315	26,25	4	12	310	25,83	4	12	<b>313</b>	26,08	4	12	311	25,92
Žabovřesky	5	23	566	24,61	5	23	566	24,61	5	23	567	24,65	5	23	<b>567</b>	24,65	5	23	567	24,65
Žebětín	1	4	112	28,00	1	5	137	27,40	1	5	137	27,40	1	5	<b>137</b>	27,40	1	5	137	27,40
Židenice	8	25	600	24,00	8	25	596	23,84	8	25	595	23,80	8	26	<b>615</b>	23,65	8	26	614	23,62
Brno - magistrát	3	5	131	26,20	3	5	131	26,20	3	5	132	26,40	3	6	<b>142</b>	23,67	3	6	142	23,67
<b>Součet</b>	<b>135</b>	<b>430</b>	<b>10 647</b>	<b>24,76</b>	<b>137</b>	<b>444</b>	<b>11 027</b>	<b>24,84</b>	<b>136</b>	<b>451</b>	<b>11 213</b>	<b>24,86</b>	<b>137</b>	<b>465</b>	<b>11 507</b>	<b>24,75</b>	<b>137</b>	<b>468</b>	<b>11 540</b>	<b>24,66</b>

## 2. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### 2.1 Stručný popis celkové situace

Na území města Brna se nachází 66 městských základních škol, jejichž zřizovateli jsou jednotlivé městské části. Dvě základní školy jsou přímo zřizovány statutárním městem Brnem. Největší počet základních škol, celkem jedenáct, se nachází v městské části Brno–střed, dále následuje městská část Brno–sever se sedmi ZŠ a MČ Brno–Královo Pole s pěti školami. Statutární město Brno má přímou zřizovatelskou pravomoc vůči Základní škole Brno, Čejkovická 10 a Waldorfské základní škole a mateřské škole Brno, Plovdivská 8.

Na území města Brna je ještě dalších patnáct základních škol, z nichž jedna je církevní a čtrnáct soukromých.

Porovnání počtu základních škol České republiky a Jihomoravského kraje

	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho nekvalifik. učitelů
Česká republika	4 115	44 091	880 251	19,96	71 109,0	3423,4
Jihomoravský kraj	473	4 825	95 654	19,82	7 463,0	151,2
Brno	66	1 268	28 666	22,61	1 772,1	15,5

Základní školy podle zřizovatele

	Obec	Soukromé	Církevní
Počet ZŠ	66	12	1

Základní školy ve městě Brně - obecní

Úplné školy: 61 ZŠ

Školní rok 2015/16	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho spec.	přípr.		
1. stupeň	763	19	9	17 427	22,84
2. stupeň	475	22	0	10 372	21,84
<b>Celkem</b>	<b>1 238</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>27 799</b>	<b>22,37</b>

Neúplné školy (pouze 1. - 5. ročník nebo 1. – 7. ročník): 5 ZŠ

Školní rok 2015/16	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
Neúplné ZŠ	29	1. - 5.	698	24,07
	8	1. – 7.	169	21,13
<b>Celkem</b>	<b>37</b>		<b>867</b>	<b>23,43</b>

## Celkový počet žáků v 1. ročníku: 3 944

Počty škol a tříd v jednotlivých městských částech (včetně přípravných tříd)

MČ	Celkem			Úplné školy			Neúplné školy – 1.st.		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Bohunice	2	47	1 139	2	47	1 139			
Bosonohy	1	6	127	0	0	0	1	6	127
Brno - jih	2	26	574	2	26	574			
Brno - sever	7	140	3 065	6	134	2 934	1	6	131
Brno - střed	11	219	4 922	11	219	4 922			
Bystřec	3	73	1 791	3	73	1 791			
Černovice	2	29	628	2	29	628			
Chřlice	1	19	378	1	19	378			
Ivanovice	0	0	0	0	0	0			
Jehnice	1	6	143	0	0	0	1	6	143
Jundrov	1	16	344	1	16	344			
Kníničky	0	0	0	0	0	0			
Kohoutovice	2	38	855	2	38	855			
Komín	1	27	615	1	27	615			
Královo Pole	5	90	1973	5	90	1973			
Líšeň	4	100	2286	4	100	2286			
Maloměřice, Obřany	1	13	315	1	13	315			
Medlánky	1	21	466	1	21	466			
Nový Lískovec	2	37	721	2	37	721			
Ořešín	0	0	0	0	0	0			
Řečkovice, M.H.	2	45	1 063	2	45	1 063			
Slatina	2	35	749	2	35	749			
Starý Lískovec	3	52	1 072	3	52	1 072			
Tuřany	1	22	455	1	22	455			
Útěchov	0	0	0	0	0	0			
Vinohrady	1	17	378	1	17	378			
Žabovřesky	3	71	1 675	3	71	1 675			
Žebětín	1	11	297	0	0	0	1	11	297
Židenice	4	79	1 755	4	79	1 755			
Brno-magistrát	2	28	607	2	28	607			
<b>Součet</b>	<b>66</b>	<b>1 267</b>	<b>28 393</b>	<b>62</b>	<b>1 238</b>	<b>27 695</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>698</b>

Počty žáků v jednotlivých ročnících dle městských částí (nejsou započítáni žáci přípravných tříd, kurzů, individ. vzdělávání a vzdělávání v zahraničí)

MČ	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň	6.	7.	8.	9.	II. stupeň	celkem
Bohunice	137	137	125	150	133	682	119	142	99	97	457	1 139
Bosonohy	27	38	22	22	18	127	0	0	0	0	0	127
Brno - jih	92	72	65	79	53	361	55	62	54	42	213	574
Brno - sever	447	403	365	394	374	1 983	268	318	226	229	1 041	3 024
Brno - střed	623	623	571	590	552	2 959	478	517	451	439	1 885	4 844
Bystřec	248	256	219	212	212	1 147	184	173	139	148	644	1 791
Černovice	78	92	77	65	82	394	63	65	53	53	234	628
Chřlvice	66	59	42	47	33	247	38	38	33	22	131	378
Ivanovice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jehnice	32	20	34	26	31	143	0	0	0	0	0	143
Jundrov	51	47	55	50	30	233	38	39	16	18	111	344
Kníničky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kohoutovice	138	104	115	107	109	573	117	68	54	43	282	855
Komín	106	92	101	87	69	455	46	38	41	35	160	615
Královo Pole	242	236	216	218	236	1 148	244	218	188	175	825	1 973
Líšeň	339	304	288	284	241	1 456	252	191	205	182	830	2 286
Maloměřice,Ob.	43	54	44	46	29	216	28	31	18	22	99	315
Medlánky	81	77	60	62	56	336	36	34	35	25	130	466
Nový Lískovec	99	79	111	89	65	443	91	63	68	56	278	721
Ořešín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řečkovice, MH	139	142	129	137	111	658	87	109	112	97	405	1 063
Slatina	97	112	93	89	82	473	79	65	60	72	276	749
Starý Lískovec	134	125	112	107	123	601	109	138	128	96	471	1 072
Tuřany	51	36	49	47	40	223	56	66	53	57	232	455
Útěchov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vinohrady	54	46	54	42	53	249	35	26	38	20	119	368
Žabovřesky	228	183	222	204	208	1 045	169	165	149	147	630	1 675
Žebětín	59	59	69	52	58	297	0	0	0	0	0	297
Židenice	258	219	216	200	187	1 080	173	179	150	173	675	1 755
Brno-magistrát	75	75	68	88	57	363	69	58	60	57	244	607
<b>Součet</b>	<b>3 944</b>	<b>3 690</b>	<b>3 522</b>	<b>3 494</b>	<b>3 242</b>	<b>17 892</b>	<b>2 834</b>	<b>2 803</b>	<b>2 430</b>	<b>2 305</b>	<b>10 372</b>	<b>28 264</b>

Počet žáků v přípravných třídách: 129

Počet žáků v kurzu: 27

Počet žáků indiv. vzdělávání: 5

Žáci vzdělávání v zahraničí 241

Součásti škol

Součást	Počet ZŠ	Počet oddělení, tříd	Počet žáků
Mateřská škola	22	72	1 735
Školní družina	66	411	11 624
Školní klub	7	.-	568
Školní jídelna	57	.-	18 505



## Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16 847/96-2	4. - 5., 9.
Obecná škola	12 0355/97-20	4. - 5.
ZŠ + rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	3. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka matematiky a PV	21 968/96-22	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy	29 738/96-22-50	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy	21 969/96-22	6. - 9.
ZŠ + redukce učiva	16 847/96-2	1. - 9.
ZŠ + modifikace vzdělávacího programu	13 365/2001-22	4. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka informatiky a VT	16 845/2001-22	6. - 9.
Učební plán pro mezinárodní třídy	22 856/2000-22	1. - 9.
Školní vzdělávací program		1. - 9.

## Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

Rozšířená výuka, specializace, zaměření	Počet škol
Rozšířená výuka cizích jazyků	31
Rozšířená výuka TV a sportu	19
Rozšířená výuka hudební výchovy	2
Rozšířená výuka výtvarné výchovy	1
Rozšířená výuka matematiky	6
Rozšířená výuka přírodovědných předmětů	2
Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku	12
Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku	1
Školy se zaměřením na montessori pedagogiku	2
Přípravné ročníky	4
Výuka podle modifikovaných učebních programů	2
Příprava pro získání základního vzdělání	1
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení	7
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování	3
Logopedické třídy	3

## 2. 2 Konkurzní řízení

Ve školním roce 2015/2016 se konala dvě konkurzní řízení na obsazení místa ředitel/ka :

Základní školy Brno, Kamínky 5 – v souvislosti s § 166 školského zákona  
Základní školy Brno, Novoměstská 21 – odchod do starobního důchodu.

## 2.3 Personální zabezpečení výuky

### 2.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	1990/1772,1	100
z toho odb. a pedagogicky způsobilých	1756,6 (přepočt.)	99,13
z toho nekvalifikovaných	15,5 (přepočt.)	0,87

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2015/2016 nastoupili do škol: **45**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2015/2016 nastoupili do škol: **116**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2015/16 odešli ze škol: **142**

### 2.3.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	97	470
36-50 let	199	710
nad 50 let	65	362
Pracující důchodci	14	73
<b>Celkem</b>	<b>375</b>	<b>1615</b>
Rodičovská dovolená	1	198

### 2.3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	681
Cizí jazyk	242
Umění, estetika	98
SVPU, spec. pedagogika	258
PC, informatika, SIPVZ	315
Společenské vědy	132
Řízení, ekonomika, legislativa	158
Sport, TV, turistika	77
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	358
Alternativní školství	98
Přírodní vědy a technické vědy	272
Český jazyk a literatura	142
Zdravotní, BOZP, PO	563
Jiné	417
<b>Celkem</b>	

### 2.3.4 Asistenti pedagoga pro podporu žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí:

Ve třech základních školách v městě Brně pracovalo 17 asistentů pedagoga pro podporu žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí - ZŠ a MŠ Brno, Křenová (3), ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října (6) a ZŠ a MŠ Brno, Merhautova (8).  
Na ostatních základních školách v Brně bylo zaměstnáno celkem 291 asistentů.

## 2.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 2.4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	3 944	3 620	311	12	1
2.	3 690	3 171	492	25	2
3.	3 522	2 812	671	27	12
4.	3 494	2 648	802	26	18
5.	3 242	2 565	368	27	12
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>17 892</b>	<b>14 616</b>	<b>2 610</b>	<b>117</b>	<b>45</b>
6.	2 936	2 445	439	38	14
7.	2 903	1 872	955	59	17
8.	2 530	1 444	990	70	26
9.	2 405	1 512	805	60	28
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>10 774</b>	<b>7 273</b>	<b>3 189</b>	<b>227</b>	<b>85</b>
<b>Celkem</b>	<b>28 666</b>	<b>21 889</b>	<b>5 799</b>	<b>344</b>	<b>130</b>

### 2.4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků ZŠ
2	251	0,009
3	49	0,002

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: **6 988**

Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,25

### 2.4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2015/16	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých	<b>533</b>	<b>262</b>	<b>290</b>	<b>1 244</b>	<b>421</b>	<b>2 750</b>

#### 2.4.4 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	2 295	77,60
nižší ročník	514	22,40
<b>Celkem</b>	<b>2 809</b>	<b>100</b>

#### 2.4.5 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
PC, informatika	50	391
Umělecké obory	319	3 799
Cizí jazyky	194	1 899
Náboženství	35	312
Zdravotní, spec. pedagogika	62	464
Sport, TV, turistika	299	4 054
Společenské vědy	50	902
Přírodní a technické vědy	81	914
Jiné	103	1 412
<b>Celkem</b>	<b>1 193</b>	<b>1 4147</b>

## 2.5 Hodnocení základních škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: 20

Česká školní inspekce se při svých kontrolách na jednotlivých základních školách zaměřovala, v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, především na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, na personální a materiální zabezpečení výuky, na získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy a též prováděla v některých školách šetření stížností. Ve 2. pololetí školního roku 2015/2016 se na svých inspekčních návštěvách zaměřovala zejména na průběh zápisu žáků do 1. tříd ZŠ. V celkovém hodnocení uspěly brněnské školy velmi dobře.

## 2.6 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	752	0
dodatečně odložení povinné školní docházky	98	0
jiné, dle § 165, odst. 2	3 991	2

## 2.7 Poradenské služby v základní škole

### 2.7.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	dosažené vzdělání
výchovný poradce	85	VŠ
školní metodik prevence	72	VŠ

	počet	dosažené vzdělání
školní psycholog	36	VŠ
školní speciální pedagog	30	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	nad 51 let/z toho důchodci
výchovný poradce	10	45	31 / 2
školní metodik prevence	25	32	15/ 3
školní psycholog	25	8	3 / 0
školní speciální pedagog	10	17	3 / 0

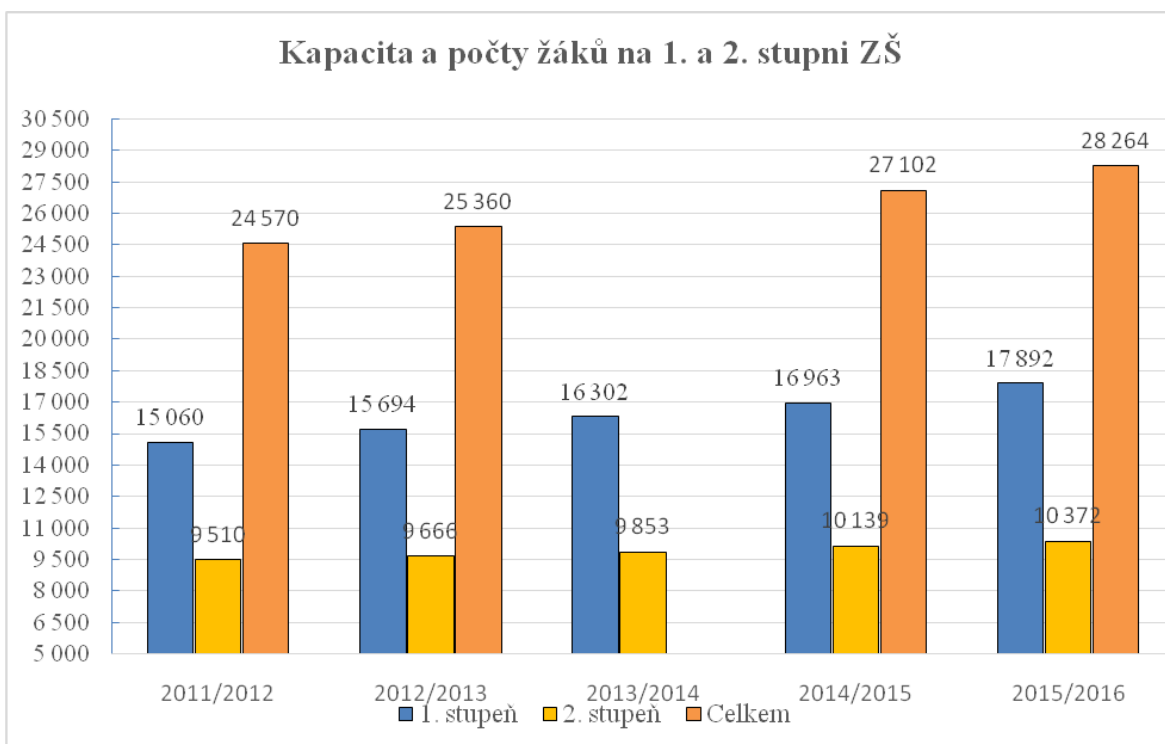
## 2.8 Závěr

Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Na území města Brna se nachází celkem 66 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno jako obec, respektive jeho jednotlivé městské části. Z tohoto počtu jsou čtyři základní školy prvostupňové s pěti ročníky a jedna ZŠ má i 6. a 7. ročník. Ve všech obecních základních školách je zřízena, v souladu s platnou legislativou, školská rada.

Ve spolupráci s městskými částmi podporuje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, především v ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22, ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37 a ZŠ a MŠ nám. Republiky 10.

Ve městě Brně působí asociace, která sdružuje 12 základních škol s třídami daltonského typu, jedna základní škola uplatňuje ve výuce waldorfskou pedagogiku a dvě pedagogiku Montessori. Závěry České školní inspekce z uskutečněných kontrol v těchto školách ukazují na kvalitní výsledky u projektů alternativních pedagogik, přičemž některé činnosti škol jsou hodnoceny nadprůměrně.



### Vývoj počtu žáků v základních školách

Rok	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
<b>2011/2012</b>	15 060	9 510	24 570
<b>2012/2013</b>	15 694	9 666	25 360
<b>2013/2014</b>	16 302	9 853	26 155
<b>2014/2015</b>	16 963	10 139	27 102
<b>2015/2016</b>	17 892	10 372	28 264

Statistika počtu žáků v ZŠ v letech 2011-2016

Městská část	2011/2012				2012/2013				2013/2014				2014/2015				2015/2016			
	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.
Bohunice	2	45	1 013	22,51	2	46	1065	23,15	2	46	1 070	23,26	2	47	1 117	23,77	2	47	1 139	24,23
Bosonohy	1	5	91	18,20	1	5	100	20,00	1	5	108	21,60	1	6	128	21,33	1	6	127	21,17
Brno-jih	2	23	488	21,22	2	24	494	20,58	2	24	516	21,50	2	24	545	22,71	2	24	574	23,92
Brno - sever	7	130	2 660	20,46	7	131	2791	21,31	7	131	2 806	21,42	7	136	2 983	21,93	7	139	3 065	22,05
Brno - střed	11	209	4 386	20,99	11	210	4521	21,53	11	212	4 607	21,73	11	217	4 820	22,21	11	223	4 949	22,19
Bystrc	3	68	1 518	22,32	3	69	1568	22,72	3	68	1 632	24,00	3	71	1 715	24,15	3	71	1 791	25,23
Černovice	2	28	564	20,14	2	28	576	20,57	2	29	616	21,24	2	29	625	21,55	2	29	628	21,66
Chrlice	1	18	348	19,33	1	18	339	18,83	1	16	324	20,25	1	17	348	20,47	1	17	378	22,24
Jehnice	1	6	135	22,50	1	6	136	22,67	1	6	145	24,17	1	6	140	23,33	1	6	143	23,83
Jundrov	1	12	237	19,75	1	13	258	19,85	1	14	289	20,64	1	15	313	20,87	1	15	344	22,93
Kohoutovice	2	35	724	20,69	2	34	737	21,68	2	32	766	23,94	2	35	786	22,46	2	35	855	24,43
Komín	1	21	477	22,71	1	22	508	23,09	1	25	565	22,60	1	26	591	22,73	1	26	615	23,65
Královo Pole	5	82	1 771	21,60	5	82	1807	22,04	5	85	1814	21,34	5	89	1882	21,15	5	89	1973	22,17
Líšeň	4	88	1 875	21,31	4	88	1929	21,92	4	88	2042	23,20	4	94	2153	22,90	4	94	2286	24,32
Maloměřice	1	12	268	22,33	1	13	278	21,38	1	13	302	23,23	1	13	318	24,46	1	13	315	24,23
Medlánky	1	18	415	23,06	1	19	421	22,16	1	19	418	22,00	1	20	446	22,30	1	20	466	23,30
Nový Lískovec	2	30	585	19,50	2	32	607	18,97	2	34	651	19,15	2	34	674	19,82	2	34	721	21,21
Řečkovice	2	42	929	22,12	2	44	971	22,07	2	43	1 022	23,77	2	44	1 068	24,27	2	44	1 063	24,16
Slatina	2	34	677	19,91	2	34	704	20,71	2	34	690	20,29	2	35	741	21,17	2	35	749	21,40
Starý Lískovec	3	47	953	20,28	3	47	953	20,28	3	49	980	20,00	3	51	1 033	20,25	3	51	1 072	21,02
Tuřany	1	21	428	20,38	1	21	429	20,43	1	22	447	20,32	1	22	439	19,95	1	22	455	20,68
Vinohrady	1	17	337	19,82	1	16	341	21,31	1	16	344	21,50	1	16	358	22,38	1	17	378	22,24
Žabovřesky	3	61	1 436	23,54	3	63	1510	23,97	3	66	1 577	23,89	3	70	1 642	23,46	3	70	1 675	23,93
Žebětín	1	9	193	21,44	1	10	216	21,60	1	11	256	23,27	1	11	285	25,91	1	11	297	27,00
Židenice	4	72	1 528	21,22	4	68	1545	22,72	4	72	1 587	22,04	4	76	1 684	22,16	4	76	1 755	23,09
Brno - magistrát	2	25	534	21,36	2	27	556	20,59	2	26	581	22,35	2	26	617	23,73	2	26	607	23,35
CELKEM	66	1 158	24 570	21,22	66	1170	25 360	21,68	66	1186	26 155	22,05	66	1230	27 451	22,32	66	1240	28 420	22,92

### 3. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Inkluzivní vzdělávání neboli inkluze je praxe zařazování většiny dětí do běžné školy (do tzv. hlavního vzdělávacího proudu), která je na to patřičně připravena. Pedagog se všem dětem věnuje rovnocenně. Heterogenní složení kolektivu, kde se každému žákovi dostává individuální péče, je považováno za přínos pro všechny žáky.

Na školu, která je inkluzivní, jsou ovšem kladeny vyšší nároky spojené s heterogenitou složení jejích žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků. Aby byla inkluzivní škola efektivní, musí obsahovat mj. i podrobnou a systematickou evaluaci.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna, jako obecní úřad obce s rozšířenou působností, shromáždil od jednotlivých škol podklady pro finanční zabezpečení vzdělávání integrovaných žáků a diferencovaně je posoudil. Požadované finanční navýšení zahrnul do návrhu rozpočtu příslušných škol, který byl předán Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Krajský úřad rozhodl o výši přidělených finančních prostředků na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 65/2005 Sb., kterou se stanoví členění krajských normativů a metodiky, která z výše citované vyhlášky vychází.

Navýšení rozpočtů škol na individuální integraci bylo určeno na mzdové prostředky pedagogů a dalších pracovníků podílejících se na péči o individuálně integrované děti a žáky, a také na nákup neinvestičních speciálních kompenzačních pomůcek a učebnic, případně na jejich zapůjčení.

Celková situace v oblasti speciální péče poskytované školami

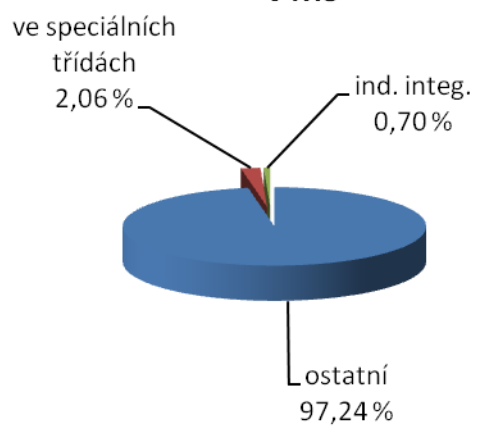
Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných v Brně	137	100,00	66	100,00
Z toho počet škol, které mají speciální třídy	18	13,14	10	15,15
Celkové počty dětí a žáků	11 540	100,00	28 666	100,00
z toho děti ve speciálních třídách	238	2,06	421	1,47

Školy individuálně integrující děti a žáky se zdravotním postižením

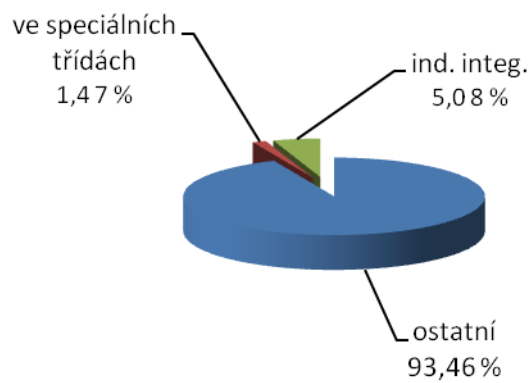
Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných v Brně	137	100,00	66	100,00
Z toho počet škol, které vykázaly individuálně integrované děti a žáky	46	33,58	64	96,97
Celkový počet dětí a žáků	11 540	100,00	28 666	100,00
Z toho počet zdravotně postižených dětí a žáků, které školy vykázaly jako individuálně integrované	81	0,70	1 455	5,08



### Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ



### Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ



Počty dětí a žáků, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky

Ukazatele	MŠ	%	ZŠ	%
Celkové počty individuálně integrovaných dětí a žáků, na které byly vynaloženy finanční prostředky	81	100	1455	100
Z toho počty dětí a žáků se VPU	0	0,00	956	65,70
počty dětí a žáků s VPCH	0	0,00	273	18,76
počty dětí a žáků s MP	4	4,94	47	3,23
počty dětí a žáků s SP	0	0,00	18	1,24
počty dětí a žáků s ZP	3	3,70	6	0,41
počty dětí a žáků s VŘ	20	24,69	20	1,37
počty dětí a žáků s TP	7	8,64	35	2,41
počty dětí a žáků s VV	5	6,17	4	0,27
počty dětí a žáků s VP	13	16,05	0	0,00
počty dětí a žáků - autismus	29	35,80	96	6,60

Legenda:

VPU - vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování

MP - mentální postižení

SP - sluchové postižení

ZP - zrakové postižení

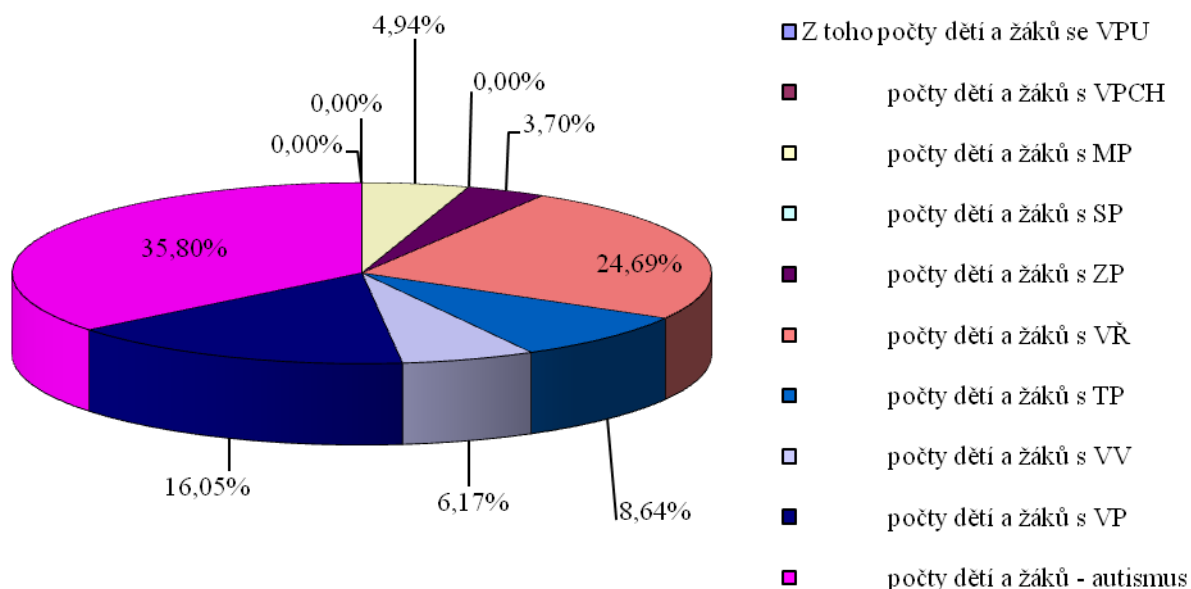
VP – s vývojovou poruchou

TP - tělesně postižení

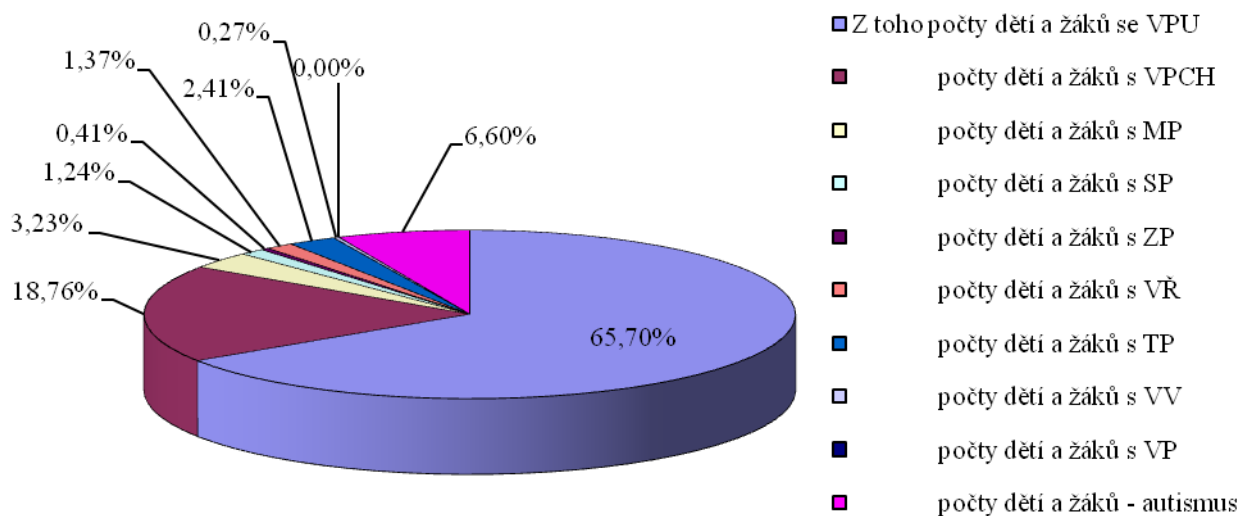
VŘ – vady řeči

VV – souběžné postižení více vadami

**Celkové počty individuálně integrovaných dětí mateřských škol, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky**



### Celkové počty individuálně integrovaných žáků základních škol, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky



### Koordinace logopedické péče ve školním roce 2015/2016

Logopedická péče ve školství se řídí Metodickým doporučením MŠMT (č.j. 14 712/2009-61), které upravuje logopedickou koordinační činnost. Smyslem metodického doporučení je přispět ke zkvalitnění logopedické péče, k efektivnějšímu propojení jejích poskytovatelů a zlepšení přístupu žáků a dalších uživatelů ke kvalitním a odborně zajišťovaným podpurným speciálně pedagogickým službám.

Logopedická péče má přímou vazbu na vzdělávací proces. Úroveň řečových dovedností a zvládnutí mateřského jazyka úzce souvisí se školní úspěšností žáků.

Logopedické péče v brněnských školách probíhá v úzké spolupráci škol a krajského koordinačního pracoviště, které je součástí Speciálně pedagogického centra na Veslařské ulici.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo opakovaně rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání, jehož cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících řečové dovednosti dětí předškolního věku, tak zlepšováním pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence v předškolním vzdělávání, zkvalitněním logopedické prevence v práci předškolního pedagoga a asistentů pedagoga pracujících u dětí s narušenou komunikační schopností, posilováním vzdělávacích a osobnostních kompetencí pedagogů a motivací ředitelů škol k zavádění logopedické prevence do všech vzdělávacích oblastí v mateřských školách a přípravných třídách základní školy. Dotaci bylo možné využít na neinvestiční výdaje, a to na: úhradu mzdových nákladů, včetně odvodů zaměstnavatele, úhradu na nákup materiálu, včetně školních potřeb, učebních pomůcek a literatury. Do projektu se úspěšně zapojilo 46 brněnských škol.

## Poradenské služby a vzdělávání klientů s poruchami autistického spektra (PAS) v Jihomoravském kraji

V uplynulém školním roce spolupracovalo Speciálně pedagogické centrum (SPC) pro děti a žáky s poruchami autistického spektra (PAS), při ZŠ, Brno, Štolcova 16 s brněnskými školami, ve kterých jsou tito žáci zařazeni. Spolupráce se školami je hodnocena kladně. Ve většině škol již není na 1. stupni integrace žáků s PAS problém. Pro pedagogy SPC uskutečnilo metodické semináře, které se týkaly sestavení individuálního vzdělávacího plánu žáků a modelace podmínek jejich úspěšné integrace.

S ohledem na dlouholeté zkušenosti pedagogů se vzděláváním žáků s poruchami autistického spektra, působí při běžné ZŠ Brno, Horníkova 16 jedna speciální třída pro žáky s PAS, jejichž kognitivní schopnosti odpovídají zařazení do běžného typu vzdělávání, ale není pro ně vhodná individuální integrace do běžného kolektivu.

### 3.1 Závěr

Většina brněnských obecních škol a školských zařízení vytvářela, v souladu se školským zákonem, dětem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které odpovídaly jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, včetně pořízení či bezplatného užívání učebnic, speciálních kompenzačních pomůcek apod. Tímto školy naplňovaly čl. 23 Úmluvy o právech dítěte, a to právo jedince se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, aby mohl žít plným a důstojným životem a dosáhnout nejvýše možného stupně samostatnosti, nejvyššího možného vzdělání a sociálního začlenění. Také hodnocení žáků bylo přizpůsobeno jejich postižení nebo znevýhodnění. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytovala běžným školám pomoc síť školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko-psychologických poraden a středisek výchovné péče).

Charakteristickým znakem škol, které integrují děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, byla otevřenost školního prostředí, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči. Školy opětovně vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se z pohledu škol jeví jako zákonem pouze deklarovaná bez vazby na vyhlášku o krajských normativech č. 65/2005 Sb.

Město Brno podporuje inkluzivní vzdělávání, a to i tím, že posílilo rozpočet čtyř základních škol v lokalitách se sociálním znevýhodněním o částku ve výši 1 300 000 Kč z městského rozpočtu. Finanční prostředky jsou určeny na posílení finančního ohodnocení zaměstnanců pečujících o žáky, a tím i na možnost zřízovat v těchto školách třídy s menším počtem žáků.

Ve školním roce 2014/2015 se početně stabilizoval zájem rodičů o individuální vzdělávání (domácí vzdělávání) - plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádosti zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení a za předpokladu, že žádost byla podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat. Několik rodičů využilo možnost zapojení do „Projektu jiného způsobu plnění povinné školní docházky“ ZŠ Březová – [www.zsbrezova.cz](http://www.zsbrezova.cz).

Dítě má právo v rámci inkluzivního vzdělávání navštěvovat běžnou mateřskou a základní školu, a to nejlépe v místě svého bydliště. Na školu, která je inkluzivní, jsou samozřejmě kladeny vyšší nároky spojené s širokou heterogenitou složení jejích žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků a péči o duševní zdraví všech žáků i učitelů.

**Individuálně integrované děti v MŠ a ZŠ podle městských částí v letech 2011- 2015**

Městská část	2011/12				2012/13				2013/14				2014/15				2015/2016			
	MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ	
	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem
Bohunice	1	1	2	36	0	0	2	42	3	4	2	55	3	6	2	54	3	5	2	58
Bosonohy	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
Brno - jih	1	2	2	40	2	3	2	3	2	3	2	7	1	2	2	39	4	4	2	39
Brno - sever	1	1	6	48	4	5	6	58	3	3	6	54	2	2	6	48	6	7	6	59
Brno - střed	4	15	11	141	5	14	10	144	5	12	11	309	4	13	11	189	4	12	11	228
Brno - magistrát	0	0	2	63	1	1	2	68	2	2	2	64	1	2	2	27	1	3	2	15
Bystrc	1	4	3	91	2	5	3	50	3	4	3	52	4	8	3	50	3	7	3	122
Černovice	0	0	2	10	0	0	2	12	2	2	2	13	3	3	2	18	1	1	2	14
Chrlice	0	0	1	17	0	0	1	19	1	1	1	15	0	0	1	12	0	0	1	14
Jehnice	0	0	1	3	1	1	1	7	1	1	1	5	1	2	1	3	1	1	1	3
Jundrov	1	1	1	8	0	0	1	10	0	0	1	12	0	0	1	11	0	0	1	16
Kohoutovice	0	0	2	80	0	0	2	81	0	0	2	89	0	0	2	81	0	0	2	90
Komín	2	3	1	17	2	3	1	14	1	1	1	16	2	2	1	84	2	2	1	50
Královo Pole	1	1	5	60	1	1	4	59	1	1	5	39	4	4	4	105	2	2	4	106
Líšeň	3	3	4	156	2	4	4	135	3	6	4	144	4	6	4	69	4	9	4	87
Maloměřice	0	0	1	8	0	0	1	1	0	0	1	3	0	0	1	5	1	3	1	5
Medlánky	0	0	1	12	0	0	1	11	1	2	1	59	1	2	1	59	0	0	1	42
Nový Lískovec	1	2	2	10	0	0	2	13	0	0	2	13	1	2	2	32	1	4	2	64
Orošín					1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Řečkovice	1	1	2	35	1	1	2	174	1	1	2	148	2	2	2	131	2	4	2	174
Slatina	1	4	2	15	1	3	2	19	1	2	2	18	1	3	2	25	2	4	2	29
Starý Lískovec	0	0	3	90	0	0	3	66	0	0	3	103	0	0	3	110	1	1	3	53
Tuřany	0	0	1	18	0	0	1	21	1	1	1	19	1	1	1	20	1	1	1	19
Vinohrady	0	0	1	2	0	0	1	3	0	0	1	4	0	0	1	82	0	0	1	66
Žabovřesky	1	5	3	31	1	3	3	30	1	2	3	43	2	3	3	43	2	4	3	50
Žebětín	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	1	4	0	0	1	5	0	0	1	7
Židenice	2	4	4	86	2	3	4	67	2	2	4	64	2	2	4	31	3	5	4	42
<b>Součet</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>65</b>	<b>1 081</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>63</b>	<b>1 111</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>65</b>	<b>1 353</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>1 334</b>	<b>46</b>	<b>81</b>	<b>64</b>	<b>1 455</b>

\*

## 4. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků, a to zavedením rozšířené výuky některých předmětů nebo skupin předmětů, je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením. Zákon umožňuje žákům mimořádně nadaným dosáhnout požadovaného vzdělání v kratší než standardní době, např. vynecháním ročníku, pokud prokázali požadované vědomosti za ročník, který neabsolvovali. Nutnou podmínkou je v takovém případě vyjádření školského poradenského zařízení a příslušného praktického lékaře. Pokud je žákovi umožněno vynechat některý ročník základní školy, ukončí dříve základní vzdělávání, ale příslušnou část povinné školní docházky plní dále na střední škole.

Při výběru školy, pro žáky nejen mimořádně nadané, se velmi osvědčil „Katalog mateřských a základních škol“ uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého rodiče čerpali informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí, a také dvoudenní „Veletrh základních škol“. Je určen široké veřejnosti, ale především rodičům předškolních dětí, aby se mohli seznámit s nabídkou školních vzdělávacích programů jednotlivých brněnských státních, církevních i soukromých základních škol.

V závěrech inspekčních zpráv České školní inspekce se konstatuje, že přístupy škol k integraci nadaných žáků i rozsah a formy podpory rozvoje jejich schopností jsou značně rozdílné. Většinou se jedná o diferencované zadávání úloh ve výuce nebo nabídku doplňujících aktivit mimo vyučování. Nadaní žáci tyto doplňující aktivity také více využívají, někteří se angažují v přípravě a realizaci prezentací školy, pomáhají slabším žákům.

### **Základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků:**

Antonínská 3, Bakalovo nábřeží 8, Bednářova 28, Bosonožská 9, Botanická 70, Čejkovická 10, Gajdošova 3, Holzova 1, Horníkova 1, Hroznová 1, Husova 17, Chalabalova 2, Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kamínky 5, Kotlářská 4, Křivánkovo nám. 11, Labská 27, nám. Republiky 10, Novoměstská 21, Pastviny 70, Plovdivská 8, Slovanské nám. 2, Svážná 9, Zemědělská 29

### **Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy:**

Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Kotlářská 4, Krásného 24

### **Základní školy s rozšířenou výukou matematiky:**

Kotlářská 4, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, Sirotkova 36

### **Základní školy s rozšířenou výukou informatiky**

Bosonožská 9, Herčíkova 19, Jana Broskvy 3, Jihomoravské nám. 2, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, nám. Republiky 10, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Sirotkova 36

### **Základní školy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů:**

Křídlovická 30b, Mutěnická 23

### **Základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy:**

Kotlářská 4

### **Základní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu:**

Botanická 70, Herčíkova 19, Holzova 1, Horácké náměstí 13, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kotlářská 4, Labská 27, Laštůvkova 77, Měšťanská 21, Milénova 14, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Slovanské nám. 2, Staňkova 14, Svážná 9, Úvoz 55, Vedlejší 10, Vejrostova 1.



## 5. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby osobám, které nejsou občany České republiky. Vzdělávání cizinců na školách v České republice je založeno na Listině lidských práv a svobod, v níž je zakotveno právo na vzdělávání pro cizince, kteří mají na území České republiky uděleno povolení k trvalému pobytu, také pro ty, kteří na území České republiky pobývají přechodně (a byla jim udělena krátkodobá víza k pobytu do 90 dnů nebo dlouhodobá víza k pobytu nad 90 dnů). Rovněž pak těm, kterým byl udělen azyl, a také cizincům s vízem za účelem strpení pobytu a za účelem dočasné ochrany.

I když se počet cizinců v České republice zvyšuje jen mírně, narůstá počet dětí, žáků a studentů s cizím státním občanstvím na různých stupních úrovni vzdělávání.

V mateřských školách se ve školním roce 2015/16 vzdělávala téměř 2 % všech dětí mateřských škol. K nejpočetnější skupině patří Vietnamci (25 %), Ukrajinci (23 %) a Slováci (20 %).

Z celkového počtu žáků základních škol tvořili žáci – cizinci 2,5 %. Největší skupinu tvořili cizinci se státním občanstvím: Ukrajina (25 %), Slovensko (23 %) a Vietnam (20 %).

Začleňování dětí do škol, v nichž plní povinnou školní docházku, vychází z ustanovení směrnice EU č. 77/486/EEC týkající se vzdělávání dětí migrujících pracovníků a konkretizuje ji do našich podmínek. Zároveň se v souladu s touto směrnicí stanoví, že pro děti je zajištěna bezplatná výuka českého jazyka, která jim umožní začlenit se do vzdělávání v základní škole. V městě Brně je jazyková příprava uskutečňována v Základní škole Brno, Staňkova 14 a financování je zabezpečeno z úrovně Krajského úřadu Jihomoravského kraje.

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace se zapojila do projektu Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II (také jen "Centrum pro cizince Brno"). Projekt (AMIF/10/01) se realizuje za finanční podpory Azylového, migračního a integračního fondu. Projekt je z 10 % kofinancován z vlastních zdrojů Jihomoravského kraje, který považuje za jednu ze svých priorit součinnost při realizaci postupů a úkolů, které vyplývají z Koncepce integrace cizinců na území České republiky. Stejně jako v předchozích letech, je projekt realizován formou partnerství s významnými aktéry integrace v JMK, ve spolupráci s nimiž Centrum pro cizince Brno poskytuje služby zaměřené na zlepšení sociální, právní, jazykové a kulturní situace a postavení cizinců na území JMK.

Od 1. 9. 2009 vykonává v městě Brně činnost mezinárodní školy International School Of Brno o.p.s., a to v prostorách Základní školy Brno, Čejkovická 10. Součástí této mezinárodní školy je mateřská a střední škola.

International School of Brno o.p.s. (zkráceně ISOB o.p.s.) obdržela od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky povolení k plnění povinné školní docházky v souladu s § 38 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, na území České republiky ve škole nezapsané do školského rejstříku a vykonávané School of Brno, o.p.s., Čejkovická 10 IČ: 28296087, a to na dobu od 1. září 2014 do 31. srpna 2019.

## **6. KOORDINOVANÝ PŘÍSTUP K SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝM LOKALITÁM – OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ**

V dubnu 2015 zahájilo statutární město Brno aktivní spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování s cílem společného systematického řešení problematiky sociálního vyloučení prostřednictvím KPSVL. V rámci této spolupráce bylo ustaveno několik pracovních skupin pro dílčí oblasti KPSVL: Bydlení, Zdraví a rodina (sociální práce), Bezpečnost a prevence sociálně patologických jevů, Zaměstnanost, Vzdělávání, Cizinci a uprchlíci.

PS Vzdělávání zahájila svoji činnost v květnu 2015. Členy pracovní skupiny jsou představitelé statutárního města Brna a jeho městských částí, zástupci základních a mateřských škol na území města Brna, neziskových organizací, vysokých škol, Evropské agentury pro inkluzivní vzdělávání, Evropské komise proti rasismu a nesnášenlivosti Rady Evropy, apod. V průběhu školního roku 2015/2016 se pracovní skupina Vzdělávání zapojila do tvorby Strategického plánu sociálního začleňování (SPSZ) statutárního města Brna pro období 2016 – 2019 a pro SPSZ zpracovala kapitolu Vzdělávání, která identifikuje tři hlavní priority:

1. Rovný přístup k předškolnímu vzdělání
2. Rovný přístup k základnímu vzdělání
3. Volnočasové aktivity a zájmové vzdělávání

Cíle definované v rámci kapitoly Vzdělávání směřují ke všem dětem a žákům ohrožených školním neúspěchem, se zvláštním zřetelem na děti a žáky ze sociálně vyloučeného prostředí. Aktivity ve všech třech prioritách v oblasti vzdělávání jsou navíc koncipovány tak, aby v případě potřeby sloužily všem dětem a žákům na území města Brna.

Členové pracovní skupiny Vzdělávání se dále zapojili do přípravy projektového záměru „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“, jenž byl v rámci OP VVV v prosinci 2015 předložen MŠMT a na základě výsledků hodnotícího procesu byl schválen k realizaci, dále viz kapitola 7.3.

V březnu 2016 byla v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání vyhlášena výzva č. 02\_16\_021 Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL. Členové pracovní skupiny Vzdělávání v rámci vyhlášené výzvy zpracovali tzv. Místní plán inkluze (MPI), který je povinnou součástí všech projektových záměrů pro výzvy OP VVV vyhlášené v rámci KPSVL. MPI byl rozeslán k připomínkování relevantním aktérům v oblasti vzdělávání a jeho finální podobu schválila Rada města Brna dne 2. srpna 2016. Členové pracovní skupiny začali souběžně zpracovávat projektový záměr „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“, dále viz kapitola 7.4.

## **7. PROJEKTY STATUTÁRNÍHO MĚSTA BRNA V RÁMCI OP VK A OP VVV**

### **7.1 Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách**

Statutární město Brno realizovalo ve školním roce 2015/2016 v rámci udržitelnosti projektu OP VK „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“, č. CZ.1.07/1.1.00/46.0015, pokračování projektu mentorské práce se žáky. O financování projektu z rozpočtu města Brna rozhodlo zastupitelstvo v květnu 2015. V rámci udržitelnosti projektu pokračovalo ve školním roce 2015/2016 68 základních škol, k projektu se připojila Cyrilometodějská církevní základní škola.

Mentorská práce spočívá zejména v přímé práci se žáky v průběhu vyučování, doučování a pomoci žákům s výchovnými a vzdělávacími problémy. Výběr žáků si určují školy samy, do projektu mohou být zařazeni žáci dlouhodobě selhávající v systému vzdělávání, žáci krátkodobě či dlouhodobě ohrožení školním neúspěchem i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Každá úplná škola podporuje minimálně 18 žáků. Protože je mezi žáky i jejich rodiči o mentorskou pomoc velký zájem, stejně jako v minulém školním roce na většině škol pracují mentoři s více žáky, než je v projektu stanoveno.

Mentoři využívají pro ukládání dat k jednotlivým žákům a zapisování evidence mentorské práce elektronickou databázi. Z důvodu ochrany osobních údajů je každému žákovi zařazenému v projektu přidělen kód, konkrétní data k žákům jsou uložena pouze na příslušné partnerské škole. U každého žáka je v databázi vložena vstupní diagnostika zaměřená na jeho silné stránky, výchovné a vzdělávací cíle a připravená opatření pro podporu žáka. Žák může v průběhu školního roku z projektu odejít z důvodu splnění cílů mentorské práce, přechodu na jinou školu, někdy se objeví i nezájem a neochota spolupracovat s mentorem na zlepšení chování a práce ve škole. Při odchodu žáka z projektu vyplňuje mentor výstupní diagnostiku zaměřenou na zhodnocení přínosu mentorské práce pro žáka a doporučení pro následnou práci se žákem. Mentoři databázi pravidelně aktualizují, doplňují konkrétní údaje k práci se žáky do listů žáka na webovém rozhraní.

Mentory má z úrovně města Brna po metodické stránce na starosti koordinátorka mentorské práce, která kontroluje jejich činnost a hodnotí výsledky mentorské práce, aby mělo město Brno zpětnou vazbu vzhledem k poskytnutým prostředkům. Mentoři mají dále k dispozici podporu ICT pro práci s webovým rozhraním. Ředitelé základních škol i ostatní členové vedení mají stálou kontrolu nad mentorskou prací se žáky prostřednictvím vstupu na webové rozhraní, kde si mohou kdykoli ověřit, jak se s daným žákem pracuje.

### **7.2 Místní akční plán rozvoje vzdělávání v městě Brně**

V podzimních měsících r. 2015 statutární město Brno zpracovalo v rámci výzvy OP VVV č. 02\_15\_005 „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ (MAP), která byla MŠMT předložena v listopadu 2015. Hodnotící proces byl ukončen 11. 4. 2016, kdy hodnotící komise MŠMT doporučila projekt k financování. Realizace projektu byla zahájena 1. května 2016 a potrvá do 31. 10. 2017. Nositelem projektu je Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB, projekt má hodnotu cca. 5 200 000 Kč. Do projektu, v jehož rámci bude zpracován dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP statutárního města Brna, je zapojeno celkem 215 škol, všechny základní a mateřské školy zřizované městem/městskými částmi a 35 základních a mateřských škol jiných zřizovatelů (KÚ JMK, soukromí a církevní zřizovatelé). Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně, které bude podporovat maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a rozvoj celé školy.

Na základě spolupráce zapojených škol bude v projektu vytvořen dokument MAP, který bude zahrnovat tři povinná opatření:

- dostupnost, inkluze a kvalita v předškolním vzdělávání a péči
- čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Součástí dokumentu je Strategický rámec MAP, který zahrnuje mj. prioritizaci témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV, tj. obsahuje přehled sebraných investičních záměrů škol. Zařazení projektu do MAP je nezbytnou podmínkou, pokud chce škola realizovat investiční projekt v rámci výzev IROP.

Pedagogové všech zapojených škol mají možnost se v projektu zúčastnit kvalitního odborného vzdělávání, které pro ně město Brno v projektu zajišťuje a které je pro školy často finančně nedostupné. Vzdělávání je zaměřeno především prakticky, zahrnuje i výměnu zkušeností mezi účastníky jednotlivých seminářů nebo workshopů, která významně přispívá k odbornému rozvoji pedagogů. V projektu budou dále uspořádána tematická setkání pro školy a odbornou veřejnost k jednotlivým povinným opatřením. Projekty na tvorbu Místních akčních plánů probíhají na území téměř celé České republiky. Jejich výstupy budou sloužit Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy jako významný podklad pro vyhlašování budoucích výzev v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání na podporu škol a školských zařízení.

### **7.3 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání v městě Brně**

V podzimních měsících r. 2015 statutární město Brno zpracovalo v rámci výzvy OP VVV č. 02\_15\_007 Inkluzivní vzdělávání projektovou žádost „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání v městě Brně“, která byla MŠMT předložena v prosinci 2015. Hodnotící proces byl ukončen 27. 5. 2016, kdy hodnotící komise MŠMT doporučila projekt k financování. Od 1. ledna 2017 tedy bude statutární město Brno realizovat tříletý projekt s názvem „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ v hodnotě téměř 70 000 000 Kč. Nositelem projektu je odbor školství, mládeže a tělovýchovy. Do projektu, jehož cílem je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol, je zapojeno 137 mateřských škol zřizovaných městem/městskými částmi a dále 4 organizace, které v Brně provozují neformální předškolní kluby zejména pro děti ze sociálně vyloučeného prostředí: neziskové organizace IQ Roma Servis, Petrov a Teen Challenge International, a dále příspěvková organizace DROM, romské středisko, zřizovaná statutárním městem Brnem. Partnerské organizace budou povinně realizovat pravidelné vzdělávání dětí a vzdělávací aktivity pro rodiče, např. vzdělávání rodičů v oblasti rané péče, a budou podporovat metodickou práci rodičů s jejich dětmi. Při práci s rodiči bude kladen důraz na rozvoj rodičovských kompetencí a na zapojování rodičů do realizace aktivit v partnerských organizacích. Statutární město Brno bude partnerské organizace při práci s dětmi a jejich rodiči metodicky podporovat. Partnerské organizace budou po dobu realizace projektu personálně posíleny pro práci s dětmi a jejich rodiči a získají pomůcky pro práci s dětmi. V projektu bude navázána spolupráce mezi mateřskými, organizacemi poskytujícími neformální předškolní vzdělávání, odbory žadatele, zástupci OSPOD a dalších sociálních a zdravotních služeb, vytvoření spolupracující sítě aktérů v rámci komplexního přístupu k dítěti a spolupráce s rodiči. Spolupráce bude probíhat formou pravidelných kulatých stolů a navazujících workshopů, s cílem přenosu informací k rodičům a všem zapojeným partnerům. Cílem je mj. vytvoření udržitelné komunikace mezi zapojenými aktéry, která bude ve prospěch dětí funkční i po ukončení financování projektu. Po dobu realizace projektu budou na všech zapojených mateřských školách vytvořeny pozice školních asistentů, kteří podpoří pedagogy v přímé práci s dětmi. Personální podpora mateřských škol mj. umožní realizaci odborného vzdělávání a zvyšování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

mateřských škol. Pedagogičtí pracovníci zapojených mateřských škol absolvují vzdělávání v oblasti metod podporujících inkluzivní vzdělávání, v metodách pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření v oblasti prevence řečových vad.

#### **7.4 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně**

V dubnu 2016 statutární město Brno zahájilo, v rámci výzvy OP VVV č. 02\_16\_021 Inkluzivní vzdělávání pro Koordinovaný přístup k sociálně vyloučeným lokalitám, přípravu projektové žádosti „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Do projektu budou zapojeny všechny základní školy zřizované městem/městskými částmi, partnerské školy jiných zřizovatelů a sedm organizací, které na území města poskytují neformální vzdělávání ve formě doučování znevýhodněných žáků základních škol. Cílem projektu je plošná podpora základního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti základních škol. Součástí projektových aktivit je mj. podpora pokračování mentorské práce na základních školách po dobu realizace projektu.

## **8. PROJEKTY OBECNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZÁKLADNÍCH ŠKOL REALIZOVANÉ S FINANČNÍ PODPOROU MĚSTA**

### **8.1 Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“**

Projekt je realizován ve čtrnácti mateřských a základních školách (v 1. a 2. třídě). Školy zajišťují kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako příklad dobré praxe a standardní úrovně pro ostatní školy. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Projekt výrazně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasahuje do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají, což se potvrdilo na Veletrhu základních škol.

Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“ respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI byly prostředky města vložené do projektu školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny plní svůj účel.

### **8.2 Projekt „Síť brněnských otevřených škol“**

Sedmým rokem probíhá v městě Brně projekt, který nese název „Síť Brněnských Otevřených Škol“ (SBOŠ). Cílem sítě škol je rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního učení, společného trávení volného času celých rodin včetně seniorů, rozvoj dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpora výchovy ke zdravému životnímu stylu a zlepšování klima na škole.

Ve školním roce 2015/2016 vypadal program škol následovně:

- 2 akce otevřené veřejnosti
- 1 akci zaměřenou na výuku první pomoci
- školní klub deskových her
- otevřené sportovní aktivity v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně
- jednu školní soutěž v deskových hrách
- prezentace aktivit na společném setkání Otevřených škol se zástupci města,
- účast vítězů školních kol deskových her v celoměstském kole
- účast na celoměstském turnaji ve florbale otevřených škol
- účast na celoměstském turnaji v plavání otevřených škol
- sdílení svých zkušeností a vzdělávání

Na konci školního roku 2015/2016 tak do sítě Brněnských otevřených škol bylo zapojeno 23 následujících brněnských škol: ZŠ Antonínská, Bosonožská, Bosonožské náměstí, Jana Broskvy, Gajdošova, Heyrovského, Horácké náměstí, Horníkova, Jasanová, Jihomoravské náměstí, Kotlářská, Křenová, Kuldova, náměstí 28. října, Merhautova, Otevřená, Pastviny, Pavlovská, Plovdivská, Pramínek, Sirotkova, Vedlejší a Zemědělská.

V průběhu školního roku se uskutečnily následující společné akce škol:

### Plavecké závody

V lednu proběhla potřetí celobrněnská aktivita Síť brněnských otevřených škol – plavecké závody. Organizace se opět ujala ZŠ Jasanová, která připravila velmi povedené závody pro žáky I. stupně v kategoriích 1. až 3. ročník a 4. a 5. ročník. Letošního druhého ročníku se zúčastnila již většina škol zapojených do projektu.

### Florbalový turnaj

Na jaře se pak uskutečnila druhá celobrněnská akce, turnaj škol ve florbale. Centrem a hlavním organizátorem se stala ZŠ Vedlejší v Bohunicích, která připravila turnaj pro dvě kategorie (I. a II. stupeň). Turnaj, kterého se zúčastnila v obou kategoriích většina škol, přinesl mnoho zajímavých soubojů a příjemných setkání.

### Deskové hry

Začátkem prosince se uskutečnil již sedmý ročník celoměstského turnaje v deskových hrách. Před tímto celoměstským kolem probíhá na každé škole kolo školní, ze kterého postupují nejlepší týmy do městského kola. Soutěží se ve dvou kategoriích I. a II. stupeň. Turnaj, kterého se zúčastnilo více než sto mladých hráčů, je příjemnou celoměstskou akcí Otevřených škol.

### Setkání a prezentace otevřených škol

Součástí akcí Otevřených škol jsou i setkání a předávání zkušeností zapojených škol. Toto setkání proběhlo v polovině listopadu a bylo věnováno evaluaci činnosti škol a společným plánům do budoucna.

## **8.3 Projekt podpory zajištění plaveckého výcviku žáků základních škol**

Statutární město Brno z rozpočtu města vyčleňuje finanční částku ve výši 2.163.000 Kč jako neinvestiční příspěvek na zajištění základní plavecké výuky žáků základních škol.

Uvedené finanční prostředky jsou rozděleny mezi základní školy ve městě Brně tak, že se při jejich přerozdělování vychází z počtu žáků konajících základní plaveckou výuku. Částka na jednoho žáka ve školním roce 2015/2016 činila 381,- Kč.

Základní plavecký výcvik je součástí předmětu tělesná výchova, absolvují ho žáci dvou po sobě jdoucích ročníků na 1. stupni. Je zakotven v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Do učebního plánu ho školy zařazují v minimální dotaci 1 vyučovací hodiny týdně.

## **8.4 Podpora pedagogických pracovníků na školách v sociálně vyloučených lokalitách**

Prioritou je vybudovat na těchto školách kvalitní stabilizované pedagogické sbory, kde učitelé nebudou brát pracovní místo jako dočasné zlo, ale jako místo svého trvalého pracovního uplatnění. Vytvořit jim profesní, ekonomické a materiální podmínky odpovídající náročnosti práce v této oblasti. Od toho je možné dovodit ideu, že pouze kvalitní, motivovaný, vzdělaný pedagog, který dobře zná prostředí - jeho specifika, podpořený poradenským zázemím, může být garantem zlepšení vzdělávání. Abychom získali kvalitní a motivované pedagogy, je nutné je také finančně ohodnotit z úrovně státu a neodkazovat tyto školy jen na grantovou oblast, jak je mnohdy doposud činěno.

## **8.5 Podpora dofinancování vzdělávání žáků-cizinců**

Velká pozornost je věnována Základní škole a mateřské škole Brno, Jana Broskvy 3, která se stala přidruženou školou UNESCO, v níž se realizují multikulturní výchovné programy a Základní škole a mateřské škole Brno, Staňkova 14, určené Odborem školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, na základě ustanovení § 20, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 10, odst. 1, vyhlášky č. 48/2005, k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi příslušníka jiného než členského státu Evropské unie. Jinak se zabezpečuje výuka českého jazyka pro žáky – cizince na brněnských základních školách standardním způsobem.

Součástí školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“ je výuka nepovinného předmětu Český jazyk pro cizince. Děti cizinců z třetích zemí začleňuje do běžných tříd ve všech ročnících. Těmto žákům je poskytován zvýšený počet hodin výuky českého jazyka, a to 1-3 hodiny týdně v šesti kurzech po celý rok.

Hlavním cílem projektu je usnadnit žákům - cizincům začlenění do běžné školy, dětského kolektivu i celé společnosti, snadnější osvojení českého jazyka, rozvíjení ústního i psaného projevu a schopnosti jim porozumět. Žáci se učí poznávat naši kulturu, diskutují také o kulturách zemí, ze kterých pocházejí. Cílem je vzájemné poznání a pochopení odlišností i podobností a také dozvědět se něco o slušném chování.

## **8.6 Projekt Ve škole v bezpečí**

Cílem projektu bylo vybavit pedagogické pracovníky praktickými dovednostmi využitelnými v případě mimořádných událostí, které se mohou vyskytnout v souvislosti s provozem škol (havárie, živelné pohromy, bombový poplach, výskyt agresivní osoby, šíleného střelce).

Záměrem bylo postupné proškolení všech pedagogických pracovníků základních a mateřských škol, které jsou zřízené městem Brnem a jeho městskými částmi.



## 9. AKTIVITY S CELOMĚSTSKOU PŮSOBNOSTÍ

### 9.1 Učitel roku

Každoročně u příležitosti Mezinárodního dne učitelů město oceňuje pedagogické pracovníky. Pedagogy k ocenění mohli navrhnout:

- ředitelé nebo pedagogické kolektivy škol zřizovaných statutárním městem Brnem a městskými částmi
- členové školské rady
- městské části
- členové Komise RMB pro výchovu a vzdělávání
- ředitelka Jihomoravského inspektorátu ČŠI

Rozhodující kritéria při výběru kandidátů:

- mimořádná pedagogická, odborná a publikační činnost
- nadstandardní práce (projektové vyučování, míra účasti na tvorbě, koordinaci nebo evaluaci školního vzdělávacího programu nebo koordinaci těchto činností, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně talentovaných žáků, významná mimoškolní činnost apod.)
- uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající z aktivní účasti v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- zpracování projektů a zapojení do mezinárodních programů
- metodická činnost
- významná prezentace školy.

Pedagogy pro ocenění vybírala komise sestavená ze členů Komise pro výchovu a vzdělávání při RMB a zástupců OŠMT MMB.

Pedagogičtí pracovníci vybraní k ocenění v jednotlivých kategoriích byli pozváni spolu s ředitelem školy, zástupcem příslušné městské části a jedním rodinným příslušníkem na slavnostní shromáždění, kde jim bylo ocenění předáno. Slavnostní setkání se konalo za účasti 1. náměstkyně primátora města Brna Ing. Kláry Liptákové dne 30. 3. 2016 v 10.30 hodin v Rytířském sále Nové radnice, Dominikánské nám. 1, Brno.

Ocenění pedagogové:

#### **I. kategorie „Výrazná pedagogická osobnost roku“**

Libuše Hráčková	ředitelka ZŠ Brno, Prušánecká 8
Mgr. Dagmar Divišová	učitelka ZŠ Brno, Hamry 12
Mgr. Jiří Stibor	učitel ZŠ a MŠ Brno, Křídlovická 30b

#### **II. kategorie „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“**

Eva Vlčková	ředitelka MŠ Brno, Mazouřova 2
Mgr. Jana Loubová	ředitelka ZŠ Brno, Košínova 22
Mgr. Miroslav Sláma	ředitel ZŠ Brno, nám. Svornosti 7

## **9.2 Veletrh základních škol**

Ve spolupráci se Střediskem volného času v Lužánkách se uskutečnil v termínu 26. a 27. 11. 2015 Veletrh základních škol. Zúčastněné základní školy měly možnost seznámit rodiče budoucích prvňáčků, ale rovněž širokou veřejnost s nabídkou svých školních vzdělávacích programů.

Pro uskutečnění akce byly k dispozici dva sály, na nichž rozprostřeli svoje prezentační stánky zástupci z řad veřejných, soukromých i církevních základních škol.

## **9.3 Mateřinka Brno 2016**

Již 16. ročník oblastního kola celostátního festivalu Mateřinka Brno 2016 se uskutečnil dne 15. 3. 2016 v sále Břetislava Bakaly uskutečnil. Děti z brněnských mateřských škol ve svých tanečních a hudebních vystoupeních předvedly, co všechno se v mateřské škole naučily.

## **9.4 Nemocnice zvířátek**

Ve dnech 11. – 22. dubna 2016 byla již posedmé, tentokrát v prostorách Vyšší odborné zdravotní školy, Kounicova 16, instalována improvizovaná nemocnice pro plyšová zvířátka. Organizaci celé akce zajišťovala Vyšší odborná zdravotní škola Brno, Kounicova 16 ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna. Projekt je zaměřen na prevenci úrazů a na pomoc při odstranění strachu dětí z nemocničního prostředí.

V rámci výchovně vzdělávací práce jednotlivých mateřských škol děti navštívily improvizovanou „nemocnici“ a v roli rodičů vlastních „nemocných a zraněných“ plyšových zvířátek se zúčastnily jejich ošetřování. Od lékařů (studentů VOŠ) si potom vyslechly, co je pro jejich „dětí“ nebezpečné a jak je mají chránit před dalším úrazem. Nemocnice zvířátek v sobě zahrnovala ambulance různých zaměření (ORL, interna apod.), čekárny, ale i centrální příjem, lékárnu a rentgen. Děti po celou dobu pobytu v nemocnici provázeli sestřičky a lékaři (studentky a studenti Vyšší odborné zdravotní školy Brno, Kounicova 16), kteří jim pomáhali překonat ostych v nové situaci. Součástí akce bylo i předvedení skutečného záchranného vozu a činnost Hasičského záchranného sboru.

## **9.5 Mezinárodní taneční festival školních družin**

Ve velkém sále Stadionu KC Babylon, Brno, Kounicova 20 se dne 22. 4. 2016 uskutečnil pod záštitou náměstkyně primátora Ing. Kláry Liptákové XVII. Mezinárodní taneční festival neprofesionálních dětských tanečních skupin školních družin, školních klubů a volnočasových aktivit Brno 2016.

## **10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI**

### **10.1 Skupina škol partnerství měst Brno-Stuttgart**

V rámci spolupráce mezi oběma městy a spolky probíhaly v roce 2015 různé aktivity mezi spolupracujícími školami – návštěvy škol, výměnné pobyty, společné školní projekty.

Spolky mezi sebou vedly diskuzi nad dalším směřováním spolupráce – změny na německé straně, kde se chystaly úpravy sítě škol

V listopadu 2015 proběhla Valná hromada a odsouhlasení změn v názvu a změny stanov v souladu s NOZ. V prosinci proběhla Evaluační konference za účasti delegace ze Stuttgartu.

### **10.2 Aktivity Asociace českých daltonských škol – Czech Dalton, o. s.**

Uplynulý školní rok byl pro daltonské školy v Brně opět velmi rušný. Občanské sdružení Czech Dalton bylo v souladu s legislativou transformováno v zapsaný spolek. Byl vydán nový manuál pro hodnocení a sebehodnocení daltonských škol (Daltonská způsobilost), který představuje nástroj k certifikaci daltonských škol. A především – dalton v Brně oslavil 20 let! Nejvýznamnější akcí tohoto výročí byla mezinárodní konference Czech Dalton a Dalton International, která se uskutečnila 5. 5. 2016 v reprezentativních prostorách Sněmovního sálu Nové radnice v Brně. Konferenci, která se konala pod záštitou první náměstkyně primátora města Brna Kláry Liptákové a starosty MČ Brno-střed Martina Landy, navštívily více téměř dvě stovky příznivců daltonského a inovativního vzdělávání z České republiky, Slovenska, Nizozemska, Rakouska, Španělska, Irska, Severního Irska a Polska. Dopolední program obstarala vystoupení známých daltonských „edukátorů“ Roela Röhnera a Hanse Wenkeho z Nizozemska. Součástí dopoledního programu byla také certifikace a recertifikace daltonských škol. Odpoledne se ve školní budově na Husově 17 konaly tradiční semináře na aktuální témata daltonského a inovativního školství. U příležitosti konání výroční konference byla vydána dvojjazyčná brožura „20 YEARS TOGETHER/20 LET SPOLU“, která reflektuje minulost, současnost a představuje i budoucí vize daltonského vzdělávání v Brně a České republice.

Kromě konference hospitovalo na brněnských daltonských školách několik desítek pedagogů z České republiky a Slovenska, a lektori Czech Dalton připravili také několik seminářů i pro mimobrněnské zájemce o daltonskou pedagogiku (např. v Moravské Třebové). Členská základna Czech Dalton se v uplynulém školním roce rozšířila o ZŠ Zlín, Komenského I a ZŠ Moravská Třebová, Čs. armády 179. V současnosti Czech Dalton čítá 19 základních a mateřských škol z pěti krajů České republiky (z toho 12 z Brna). Brněnské školy Czech Dalton dlouhodobě podporují kontakty se školami z partnerských měst (Poznaň, Stuttgart, Utrecht).

V právě probíhajícím školním roce bude Czech Dalton čelit řadě nových výzev. Do konce kalendářního roku budou probíhat práce na prodloužení akreditace vzdělávacích programů Czech Dalton o další tři roky. Hlavní událostí příštího roku ovšem bude 4. konference Czech Dalton, která se uskuteční 4. 5. 2017 v Brně. Záštitu nad konferencí převzal první náměstek primátora města Brna Petr Hladík. Již nyní je potvrzena účast zahraničních pedagogických odborníků z Norska.

# 11. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLÁCH

## 11.1 Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1

- Na všech základních školách je zavedena funkce školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Každá škola má také zpracovaný minimální preventivní program s ohledem na specifické podmínky svého zařízení.
- Programy, které pro základní školy připravuje Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1, jsou zaměřeny především na prevenci a na řešení vztahů. Programy jsou interaktivní, zážitkové, kladou důraz na aktivní spolupráci účastníků a využívají hry v procesu poznávání.
- Preventivní aktivity směřují vždy do několika stěžejních oblastí:
  - k učitelskému sboru
  - k samotným žákům
  - k rodičovské a jiné občanské veřejnosti

V uplynulém školním roce se Poradenskému centru podařilo realizovat velké množství programů selektivní a indikované primární prevence. Ze strany třídních učitelů i školních metodiků prevence o ně byl velký zájem. V rámci práce se třídou se dařilo spolupracovat i se školními psychology daných škol. Realizované programy byly ve většině případů efektivní. Učitelé využívali doporučení poradenského centra a pozitivní změnu potvrzovali i žáci v rámci následných setkání.

Vedle programů selektivní a indikované primární prevence proběhla řada programů v oblasti všeobecné primární prevence, zaměřených zejména na posílení spolupráce a zdravých vztahů v kolektivu.

Z písemných zpětných vazeb z programů vyplývá, že žákům se programy líbí, chodí na ně rádi a mají zájem se jich dále zúčastňovat.

V rámci programů se dařilo vytipovat děti s problematickým postavením v kolektivu, kterým byla nabídnuta další spolupráci formou seberozvojových skupin Puzzle a Klub-koo.

Z kapacitních důvodů Poradenského centra se nepodařilo uspokojit celou poptávku po programech selektivní a indikované primární prevence.

V některých případech se Poradenské centrum potýká s nízkou informovaností učitelů i žáků týkající se zaměření programu. Často nejsou dodržovány podmínky spolupráce zejména v oblasti odesílání a formulace objednávek programů.

### Cíle do dalšího školního roku:

- Upřesnění podmínek spolupráce se školami
- Revize nabízených programů všeobecné primární prevence
- Úprava objednávkového formuláře
- Nastavení kritérií pro vstup do programů selektivní a indikované primární prevence
- Podpurná opatření v rámci společného vzdělávání pro práci s třídními kolektivy
- Vytvoření zpětnovazebního formuláře pro učitele v rámci selektivní a indikované primární prevence.

## 11.2 Městská policie Brno - Odbor prevence

Městská policie Brno přispívá k ochraně bezpečnosti osob a majetku, podílí se na prevenci kriminality v obci v souladu se zák. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění, a to zejména přípravou a realizací projektů prevence kriminality, dopravní nehodovosti a rizikového chování. Tuto činnost zajišťují:

- Preventivně informační oddělení
- Areál dopravní výchovy a vzdělávání
- Strážníci na ostatních útvarech městské policie

### 10.2.1 Preventivně informační oddělení

Nabídka výukových programů – školní rok 2015/2016:

- **Program cílené prevence na základních školách (PCP)**

Projekt je koncipován pro žáky základních škol. Realizace byla započata ve školním roce 2008/2009 jako spouštěcí projekt na 35 základních školách. Jedná se o cílenou, systematickou a soustavnou koncepci, která plně respektuje věkové zvláštnosti žáků. Metodika jednotlivých cvičení aplikovaných v rámci PCP preferuje interaktivní formy práce s dětmi. Témata odpovídají problematice, která je pro posluchače v daném věku aktuální, a kopírují rizika, jež jsou v jednotlivých kategoriích charakteristická. Zvolená forma spolupráce umožňuje členům týmu PCP (strážníci Preventivně informačního oddělení) dlouhodobou spolupráci v průběhu celého školního roku a dále návaznost v následujících letech. Program je průběžně doplňován o nová aktuální témata s přihlédnutím k problémům vyskytujícím se ve společnosti (např. šikana, kyberšikana, apod.).

Pro školní rok 2015/2016 byla otevřena na základě zvýšených požadavků základních škol následující témata:

#### Základní škola – I. stupeň

4. - 5. třída – Bezpečné chování na silnici – „Výlet autobus - vandalismus“

4. - 5. třída – Bezpečné chování – „Netiketa“

1. třída – Prevence úrazů – "Už vím"

2. třída – Bezpečné chování – „Foxíková pravidla“

3. třída – Bezpečné chování na silnici – „Výlet“

3. třída – Chování v dopravních prostředcích – „Už dost“ – vandalismus

4. třída – Základy kriminalistiky – „Malý kriminalista“

4. třída – Bezpečné chování – „Netiketa“

5. třída – Bezpečné chování – „Co dělat, když...“

#### Základní škola – II. stupeň

6. - 9. třída - Kyberšikana – "Bezpečně na internetu"

7. - 9. třída – Právní vědomí – "Kufr"

Celkově se programu aktivně zúčastnilo 3 287 žáků ze 14 brněnských základních škol.

- **Dalmatin**

Ve školním roce 2007/2008 začal Odbor prevence MP Brno realizovat projekt „Dalmatin“. Vychází z faktu, že jedním z dlouhodobých celospolečenských problémů je výrazný podíl dětí na trestné a přestupkové činnosti.

Cílovou skupinou jsou děti ze sociálně znevýhodněných a společensky nepřizpůsobených skupin obyvatel města Brna, zejména pak děti z řad romské etnické menšiny. Projekt je cílený na děti ve věkovém rozmezí od sedmi do třinácti let na území Statutárního města Brna, se zvláštním zřetelem na městské části Brno–střed a Brno–sever.

Hlavním cílem projektu je inspirace a motivace dětí v cílové skupině ke smysluplnému trávení volného času, získání a rozvoj základních komunikačních schopností a dovedností, případně i základních společenských pravidel.

Partnery projektu jsou učitelé, výchovní poradci, školní metodici prevence a psychologové z oslovených základních škol.

Projekt byl realizován ve dvou úrovních:

- vzdělávací, výchovná a motivační – dlouhodobá osvětová a výchovná práce ve vybraných školách a třídách, s cílem vyhledání a identifikace dětí ohrožených sociálně patologickými projevy (pachatelé i oběti) – probíhá celý školní rok
- pobyt na čtyřdenním „Dětském sportovním a branném táboře“ na Vysočině, 24. - 27. května 2016

Celkově se projektu aktivně účastnilo 842 žáků. Sportovního pobytu se účastnilo 18 vybraných žáků.

- **Empík naděluje**

Celoměstská soutěž pořádaná Městskou policií Brno, pod patronátem primátora statutárního města Brna. Soutěž je zaměřena na výtvarné, literární a umělecké dovednosti žáků MŠ a ZŠ.

Téma: „Hrajeme si na dopravním hřišti“.

Vyhlášení výsledků 15. ročníku soutěže „Empík naděluje“ proběhlo dne 23. 12. 2015 na Nové radnici, v rámci „Vánoc na brněnské radnici“. Do soutěže bylo zasláno 398 výtvarných a literárních děl.

- **Empík hledá Foxíka**

Jedná se o celoměstskou soutěž pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ. Soutěž byla organizována ve spolupráci s firmou Nekupto s.r.o., Střediskem volného času Brno - Lužánky, Veřejnou zelení města. XIV. ročník soutěže proběhl 19. 5. 2016, a to v prostorách parku "Lužánky" za účasti 420 dětí z brněnských školských zařízení.

- **Železný Empík**

Jedná se o branný závod pro žáky brněnských základních škol. Soutěž je rozdělena do tří věkových kategorií, a to: pro žáky 4. a 5. tříd, 6. a 7. tříd, 8. a 9. tříd. Čtrnáctý ročník se konal v areálu SKP Kometa a jeho okolí. Vytrvalostní závod tvoří běh na čas, kvíz ze zdravotní, předvedení transportu zraněného, hod na cíl, střelba ze vzduchovky, ale i netradiční disciplíny jako přesun na raftu s pomocí nataženého lana či transfer za pomoci kladky na laně přes řeku Svatku. Po celou dobu akce, je nejen pro soutěžící děti, připraven volnočasový program. Na programu podíleli studenti Střední odborné školy ochrany osob a majetku Brno. XV. ročník – 22. 6. 2016 – celkem se účastnilo 18 základních škol a 480 dětí, z toho 108 závodníků.

### *10.2.2 Areál dopravní výchovy a vzdělávání*

Areál dopravní výchovy a vzdělávání se svými výukovými programy významnou měrou podílí na zvyšování bezpečnosti dětí v silničním provozu.

- **Koblížek**

Je projekt určený pro děti v mateřských školách. Jeho učebním cílem je prostřednictvím známého pohádkového příběhu a formou originálních říkadel, seznámit děti předškolního věku s pravidly pohybu na pozemních komunikacích, s důrazem na zásady bezpečné chůze, přecházení vozovky apod. Celkově se projektu aktivně účastnilo 725 dětí z 24 mateřských škol.

- **Malý cyklista**

Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci 3. tříd ZŠ. Prostřednictvím interaktivních pomůcek a cvičení se v rámci řízených besed na školách u dětí prohlubuje právní vědomí v oblasti silničního provozu se zaměřením na bezpečný pohyb chodců a cyklistů (zásady přecházení vozovky, povinná a doporučená výbava jízdního kola, význam cyklistické ochranné přilby, znalost dopravních značek, řešení křižovek apod.) Tento projekt je vlastně přípravou na celoměstskou celoroční soutěž „Empík cyklista“ pro budoucí žáky čtvrtých tříd. Projekt Malý cyklista se ve školním roce 2015/2016 účastnilo 71 tříd z 38 základních škol, tj. cca 1 435 žáků.

- **Empík cyklista**

Celoroční, celoměstská, dopravní soutěž pro žáky 4. tříd ZŠ. Cílem této formy systematické dopravní výchovy je připravit děti starší deseti let na novou roli – řidiče nemotorového vozidla. Soutěž probíhá formou teoretické a praktické výuky.

Teoretická část je realizována interaktivní formou v měsících *listopad – březen* v rámci řízených besed s dětmi na školách (vybrané kapitoly zákona č. 361/2000 Sb. „O provozu na pozemních komunikacích“), s důrazem na prohloubení znalostí dopravního značení, zdokonalení řešení různých dopravních situací, především pochopení zásad přednosti v jízdě, jízdy křižovatkou, objíždění překážek, apod.

Praktická část je realizována v měsících září – říjen, duben – květen. Cílem této části soutěže je osvojení a prohloubení znalostí jízdy na pozemních komunikacích při jízdě v simulovaném silničním provozu na dětském dopravním hřišti při ZŠ Horácké náměstí 13a, Brno.

Žáci, kteří splní podmínky soutěže, získávají na konci školního roku „**Průkaz cyklisty**“, který vydává Městská policie Brno společně s Ministerstvem dopravy ČR. Nejlepší školy a třídy jsou odměněny poháry.

Z celkového 1 320 žáků z 49 základních škol získalo „Průkaz cyklisty“ 491 žáků.

- **Mladý motorista**

Uvedený program dopravní výchovy je určen cílové skupině potencionálních začínajících motoristů, především se zaměřením na 8. a 9. třídu ZŠ, střední školy, střední odborná učiliště, odborná učiliště, domovy mládeže, případně i širokou veřejnost.

Posluchačům jsou zodpovídaný otázky budoucích řidičů malých motocyklů a skútrů, včetně možnosti získání řidičského průkazu na skupinu AM – Malý motocykl, s nahlédnutím do problematiky cyklistů pohybujících se v silničním provozu. Formou diskuse se projekt snaží eliminovat nezodpovědné chování mladého motoristy s průnikem do chování v mezilidských vztazích s ohledem na úzkou souvislost obou prostředí. Součástí besedy je i obrazový materiál z běžného života motocyklisty, stejně tak i tragické konce dopravních nehod. Dále se projekt dotýká často diskutovaného tématu „BÝT VIDĚN“ a záměru Ministerstva dopravy zavést reflexní prvky pro chodce povinně, což může přispět k větší bezpečnosti i nemotoristů – chodců. Celkově se projektu zúčastnilo 330 žáků z 15 základních škol.

### *10.2.3 Strážníci na ostatních útvarech městské policie*

Strážníci vykonávají denně v průběhu školního roku dohled na přechodech u 11 základních škol, kde dohlíží na bezpečné přecházení dětí, a to zejména v ranních hodinách. Dále strážníci spolupracují se školskými zařízeními a nabízí přednášky pro pedagogy, rodiče, metodickou pomoc pro školní metodiky prevence.



## 12. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

### 12.1 Stručný popis celkové situace

<i>ŠKOLNÍ JÍDELNY</i>	
MŠ	79
ZŠ	36
samostatné ŠJ	14
<i>CELKEM</i>	<i>129</i>
<i>VÝDEJNY STRAVY</i>	
MŠ	62
ZŠ	22
<i>CELKEM</i>	<i>84</i>
<i>POČTY STRÁVNÍKŮ - děti a žáci</i>	
MŠ	11 550
ZŠ	24 282
SŠ	392
přípravné třídy	47
<i>CELKEM</i>	<i>36 271</i>
<i>POČTY STRÁVNÍKŮ - ostatní pravidelně stravování</i>	
pracovníci škol a školských zařízení	4 467
cizí strávníci - důchodci, maminky na MD, pracovníci MČ, lékaři, zdravotníci, policie, firmy...	3 908
<i>CELKEM</i>	<i>8 375</i>
<i>CELKOVÝ POČET STRÁVNÍKŮ VE ŠJ V BRNĚ</i>	
<b>44 646</b>	
dietní stravování je poskytováno (dětským strávníkům)	144

V počtu strávníků uvedených v tabulce **jsou zahrnuti** i studenti SŠ, SOU, VOŠ apod., kteří se stravují buď přímo **v jídelnách** základních škol (stravuje se jich zde **335**) anebo je pro ně zajišťován dovoz stravy (pro **892** strávníků).

Celkově je opětovně zaznamenán nárůst strávníků oproti předchozímu školnímu roku.

Školní jídelny při mateřských a základních školách stravují v souhrnu **44 646** strávníků.

## 12.2 Změny zařazení v rejstříku škol a školských zařízení

V počtu stravovacích zařízení oproti loňskému školnímu roku došlo k těmto změnám:

1. zrušena ŠJ – výdejna při MŠ Biskupská 7 (přestěhovaná MŠ Biskupská 7)
2. zrušena ŠJ – výdejna MŠ Plovdivská 8 (nově součástí ZŠ a MŠ Waldorfská Plovdivská 8)
3. zřízena ŠJ – výdejna při MŠ Horní 16 (přestěhována MŠ Biskupská 7)
4. zřízena ŠJ při ZŠ a MŠ Waldorfská Plovdivská 8
5. do počtu MŠ s výdejnou stravy nově přiřazena MŠ Jihomoravské nám. 4
6. do počtu ZŠ s výdejnou stravy nově přiřazena ZŠ Přemyslovo nám. 1

## 12.3 Závěr

V zařízeních školního stravování v městě Brně jsou poskytovány stravovací služby dle jednotlivých typů škol a školských zařízení. V základních školách je nabízen výběr ze dvou (i více) druhů jídel, nápojů, salátů, případně je umožněn výběr příloh. Provoz školních jídelen v mateřských školách je organizován v souladu s provozem těchto předškolních zařízení a s požadavky rodičů; je zde rovněž plně zajišťován pitný režim, dětem jsou připravovány pokrmy, které u nich rozvíjejí správné stravovací návyky.

Od ledna roku 2015 na základě vyhlášky č. 17/2015 Sb., která mění (doplňuje) stávající vyhlášku č. 107/2005 Sb. o školním stravování, došlo k významné změně v oblasti poskytování dietního stravování.

Citace:

*"(4) Strávníkům, jejichž zdravotní stav podle potvrzení registrujícího poskytovatele zdravotních služeb v oboru praktické lékařství pro děti a dorost<sup>8)</sup> vyžaduje stravovat se s omezeními podle dietního režimu, může provozovatel stravovacích služeb poskytovat školní stravování v dietním režimu (dále jen "dietní stravování"), a to v případě zařízení školního stravování za podmínek stanovených jeho vnitřním řádem a v případě jiné osoby poskytující stravovací služby v souladu s ujednáním o zajištění školního stravování.*

*(5) Výběr potravin, receptur, sestavení jídelního lístku a způsob přípravy jídel vydávaných v rámci dietního stravování provádí nutriční terapeut<sup>9)</sup>.*

Ve školních jídelnách v městě Brně se ve školním roce 2015/2016 připravovalo dietní stravování pro 144 dětí a žáků. Statutární město Brno zajistilo ve spolupráci s Lékařskou fakultou Masarykovy univerzity v Brně odbornou praxi pro studenty (registrované nutriční terapeutky) na brněnských školách, které mají podmínky pro poskytování této služby. Na základě dosavadních zkušeností se tato vzájemná spolupráce ukázala jako velmi efektivní. Nadále jsou téměř v plném rozsahu, ve spolupráci se zákonnými zástupci, zohledňovány alergie na různé druhy potravin u dětí i žáků.

Pokrmy poskytované ve školních jídelnách jsou připravovány v návaznosti na spotřební koš potravin, který je dán vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. S platností od 1. 9. 2015 se školní stravování též řídí Nutričními doporučeními vydanými Ministerstvem zdravotnictví ČR.

Stravování dětí a žáků ve školních jídelnách se řídí rovněž zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a na něj navazující již výše zmíněnou vyhláškou č. 107/2005 Sb.

o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Činnost školních jídelen je dále upravena zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby, ve znění pozdějších předpisů a Nařízením ES č. 852/2004, o hygieně potravin.

25. srpna 2016 proběhl v Brně již 7. ročník celorepublikové soutěže školních jídelen na téma *Kompletní bezmasé denní menu reprezentující moderní a nutričně hodnotné pokrmy*. Statutární město Brno, jako zakladatel této akce, opět hostilo 10 týmů z celé České republiky. Mezi finalisty byla i brněnská Školní jídelna Horní 16. Soutěž se velmi vydařila a ukázala, že se školní stravování v České republice vydává správnou cestou.

Závěrem lze konstatovat, že brněnské školní jídelny velmi zdařile připravují stravu pestrou, zahrnující současné trendy a požadavky ve výživě.

## **13. SPOLUPRÁCE S ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VYSOKÝMI ŠKOLAMI**

### **13.1 Spolupráce s Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala spolupráce s Českou školní inspekcí, Jihomoravským inspektorátem a Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB, nejen formou konzultací, ale i účastí zástupce ČŠI na poradách a metodických setkáních se zástupci městských částí a řediteli škol.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB pololetně informoval Českou školní inspekcí o změnách v obsazení funkce ředitelů škol a školských zařízení, které má ve své kompetenci. Spolupráce se rovněž týkala řešení podnětů a stížností a využívání vzdělávací nabídky pro pracovníky vykonávající činnost v kontrolovaných subjektech. Tato vzájemně výhodná spolupráce si klade za cíl minimalizovat zátěž škol a školských zařízení při výkonu kontrolní činnosti, zefektivnění kontrolní činnosti, předávání vzájemných zkušeností a rozvoj odborných znalostí pracovníků vykonávajících kontrolní činnost.

Oba subjekty se vzájemně informovaly o výsledcích kontrolní činnosti, a to z důvodu efektivního využívání inspekčních zjištění a přijímání opatření k odstranění nedostatků. Vzájemně poskytované informace se také týkaly zjištění při porušení rozpočtové kázně a podobně.

### **13.2 Spolupráce s vysokými školami**

Úzká spolupráce probíhala s Katedrou primární pedagogiky, Katedrou speciální pedagogiky, Katedrou psychologie a Katedrou pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Spolupráce se také rozvíjela s Katedrou sociální politiky a sociální práce - fakultou sociálních studií MU, Institutem celoživotního vzdělávání při Mendelově univerzitě Brno, Ústavem pedagogických věd Filosofické fakulty MU Brno a s Akademií věd České republiky v rámci výzkumných záměrů a diplomových prací studentů.

Cílem spolupráce s vysokými školami, především s těmi, které se zabývají vzděláváním budoucích pedagogů, bylo prezentovat aktuální poznatky o výuce v současné škole. Výuka studentů a jejich odborná praxe se uskutečňovala převážně v mateřských a základních školách, které získaly titul „fakultní školy“ a také formou stáží na Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB.

## 14. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Na území statutárního města Brna se organizaci neformálního mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti a mládež věnuje několik set spolků a dalších právnických osob nejrozličnějšího zaměření (Junák, Pionýr, Česká táborecká unie, Turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, divadelní nebo taneční skupiny, pěvecké sbory, sportovní, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně nebo sociálně postiženými dětmi, studentské organizace apod.).

Více než 260 těchto organizací na základě 400 podaných projektů podporuje statutární město Brno každoročně dotacemi (v roce 2016 to byla částka 9,2 mil. Kč), čímž přispívá k rozvoji těchto činností a umožňuje účastnit se akcí i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje více než 25 tis. chlapců a děvčat do 26 let.

Dalších 0,4 mil. Kč v roce 2016 poskytlo statutární město Brno na mezinárodní aktivity dětí a mládeže. Tyto prostředky využívají zejména základní a střední školy při rozvoji vztahů se školami v partnerských městech i dalších státech EU.

Dále na území statutárního města Brna pracují 3 centrální střediska volného času a domy dětí a mládeže s celkem 22 pobočkami. SVČ a DDM jsou příspěvkové organizace zřízené Jihomoravským krajem, které statutární město Brno významně podporuje (v roce 2016 přispělo město Brno a jednotlivé městské části částkou 4,4 mil. Kč na provozní náklady těchto zařízení). Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok. Střediska navštěvuje pravidelně na 15 tis. dětí do 26 let, nepravidelnými aktivitami projdou ročně desetitisíce mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 40 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i středisek volného času jsou prázdninové letní tábory, zaměřené jak rekreačně nebo sportovní, tak i speciálně na daný druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory se konají na táborových či turistických základnách pro pravidelné účastníky zájmové činnosti. Stále pestřejší možnost pro prázdninové vyžití dětí představují také příměstské tábory, které pořádají střediska volného času, občanská sdružení i další pořadatelé především pro neorganizovanou mládež. Každoročně proběhne několik set letních a příměstských táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní 25 tis. brněnských dětí do 18 let.

## 15. TĚLOVÝCHOVNÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY

V České republice existuje řada zastřešujících sportovních, tělovýchovných a turistických organizací – svazů, asociací, unií a federací. Ve městě Brně lze za nejvýznamnější považovat níže uvedené zastřešující organizace.

**Brněnské tělovýchovné sdružení - BTS** je největší spolkovou organizací ve městě Brně, která sdružuje sportovní kluby zabývající se především olympijskými sporty na výkonnostní a vrcholové úrovni. Je regionálním zástupcem České unie sportu v Brně. BTS sdružuje 52 849 členů (33 567 dospělých, 19 282 mládeže) v 234 tělovýchovných jednotách a sportovních klubech.

**Česká obec sokolská – ČOS** je na území města Brna rozdělena na dvě župy - Sokolskou župu Jana Máchala a Sokolskou župu Dr. Jindry Vaníčka. Sokolská župa Jana Máchala má v Jihomoravském kraji 7 711 členů a 51 jednot, z toho ve městě Brně provozuje v 10 tělocvičných jednotách svoji činnost 3 474 členů (1 651 mládeže). Sokolská župa Dr. Jindry Vaníčka v rámci Jihomoravského kraje sdružuje 6 835 (4 650 dospělí, 2 185 mládež) členů ve 40 jednotách, z toho ve městě Brně provozuje činnost 3 241 členů (1 091 mládeže) v 17 jednotách. Cílem České obce sokolské je přispívat ke zvyšování duchovní, kulturní a fyzické úrovně naší občanské společnosti prostřednictvím tělesné výchovy a sportu. Členové se dobrovolně věnují sportům na úrovni rekreační, výkonnostní i vrcholové a pohybovým aktivitám v oddílech sokolské všestrannosti.

**Česká asociace sport pro všechny – ČASPV** je ve městě Brně zastoupena Regionálním centrem Sport pro všechny Brno - město, které sdružuje 1 693 členů (947 mládeže) v 18 odborech působících na celém území města Brna. Regionální centrum zabezpečuje tělovýchovnou a sportovní činnost široké brněnské veřejnosti s cílem rozvíjet a propagovat sport pro všechny v rámci brněnského regionu.

**Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR** je ve městě Brně zastoupena Okresní Radou Asociace školních sportovních klubů ČR – Brno, sdružuje 6 573 členů v 83 školních sportovních klubech. Jejich cílem je vytvoření co nejširší nabídky pro pravidelné tělovýchovné a sportovní aktivity a soutěží pro žáky, studenty a učně brněnských škol.

**Klub českých turistů – Jihomoravská oblast** - jedná se o organizaci se sídlem ve městě Brně, která pečuje o rozvoj všech druhů turistiky, pořádá turistické soutěže a zároveň zabezpečuje značení turistických cest. V této organizaci se sdružuje více než 3 100 členů, z toho 671 členů je mládež. Ve městě Brně je 20 odborů KČT s 1 759 členy, z toho 535 mládeže.

**Orel** je jedinou celostátní sportovní organizací, která má své sídlo ve městě Brně. Cílem Orla je výchova především mladých lidí a dětí prostřednictvím sportovních a ostatních aktivit. V městě Brně působí dvě orelské župy - župa Sedláková a župa Sušilova. Vlastními realizátory tělovýchovné a sportovní činnosti jsou orelské jednoty. Těchto subjektů působí na území města Brna v současnosti dvanáct, ve kterých je zaregistrováno 1 392 členů, z toho 477 mládeže.

**Autoklub České republiky - AČR** je samostatným a dobrovolným spolkem zájemců o motorismus a činnost v AČR. Sdružuje nebo sám vytváří federace, svazy, asociace, kluby a členy. AČR je pokračovatelem činnosti Autoklubu republiky Československé, který byl založen již v roce 1904.

**Český paralympijský výbor** zastřešuje handicapované sportovce v šesti sportovních svazech, které jsou jeho řádnými členy. ČPV prostřednictvím sdružených sportovních svazů podporuje rozvoj sportu zdravotně postižených, a tím také přispívá k jejich společenské integraci, a zajišťuje přípravu handicapovaných sportovců na vrcholné světové soutěže. První sportovní hry tělesně postižených se uskutečnily v roce 1948, počátky organizovaného sportu tělesně postižených sahají do roku 1961. Na území města Brna provozují svoji činnost handicapovaní sportovci například v klubech: Sportovní klub Kociánka Brno, z.s., Sportovní klub HOBIT Brno, Sportovní klub Moravia Brno, Český tenisový svaz vozíčkářů a další.

Město Brno každoročně podporuje tělovýchovu a sport formou dotací. Tyto dotace jsou poskytovány především organizacím zabezpečujícím provoz sportovních zařízení, zejména zařízením celoměstského významu. Dotace dále plynou na zabezpečení celoroční tělovýchovné a sportovní činnosti, mezinárodní soutěže a významné sportovní akce a také na podporu vrcholového sportu a mládeže. V roce 2016 poskytlo město Brno, prostřednictvím OŠMT MMB, ze svého rozpočtu finanční prostředky na podporu tělovýchovy a sportu v celkové výši téměř 290 mil. Kč (vč. finančních prostředků na investice a opravy sportovišť).

Město Brno je významným sportovním centrem regionu. Je tradičním významným centrem kolektivních i individuálních sportů. Byla zde vychována řada špičkových sportovců, kteří proslavili na sportovním poli nejen město Brno, ale celou republiku. Je zde také pořádána řada významných sportovních akcí. V letošním roce byly např. uspořádány akce:

Významné soutěže v Brně:

- Grand Prix ČR Mistrovství světa silničních motocyklů 2016
- Mistrovství světa v nohejbale 2016 v kategorii mužů
- Mistrovství světa v Estetické skupinové gymnastice juniorek a seniorek 2016
- Mistrovství Evropy U18 v beachvolejbalu mužů a žen 2016
- Velká cena Brna CDI-W/CDI3\*/CDIJ/CDIP - FEI World Cup 2016 - Světový pohár v drezuře koní a mezinárodních závodů v kategorii junioři (do 18 let) a pony (do 16 let)
- Evropský pohár - "Pohár federace v baseballu" 2016
- Evropská baseballová liga 2016
- Evropský festival v triatlonu a Mezinárodní Mistrovství ČR v olympijském triatlonu 2016
- GRAND PRIX BRNO 2016 v moderní gymnastice
- Grand Prix Brno de Gymnastique 2016 smíšených dvojic ve sportovní gymnastice mužů a žen
- Kvalifikační turnaj Mistrovství Evropy ve volejbalu žen 2016
- Mezinárodní utkání dorostu v atletice mezi celky CZE, HUN, SLO a SVK
- Olympic Hopes Regatta Brno 2016 - závod olympijských nadějí - mezinárodní veslařský závod zemí Visegrádské 4
- Mezinárodní turnaj mládeže U13 a U15 v badmintonu
- Mezinárodní tenisový turnaj mužů série ITF FUTURES
- Evropský týden atletiky v Brně - European Kids Athletics Games
- PELL'S MTB KRITERIUM 2016, závod horských kol pro širokou veřejnost všech věkových kategorií a elitní závodníky
- Brno Cup Open 2016 v judu za účasti předních evropských i světových závodníků
- Brněnská laťka 2016 – mezinárodní závod ve skoku vysokém za účasti světové elity v kategorii mužů a žen
- Mezinárodní regata juniorek a juniorů FISA 2016 ve veslování

- Velká cena města Brna 2016 – mezinárodní závody v plavání za účasti nejlepších plavců z celého světa.

V současné době je na území města Brna téměř 600 různých sportovních zařízení. Město věnuje zvýšenou pozornost obnově sportovní infrastruktury i výstavbě nových zařízení. Objem finančních prostředků určených na opravy, udržování a investice do těchto zařízení v roce 2016 činil více než 64 mil. Kč. Tyto prostředky mají přispět ke zlepšení podmínek pro brněnský sport a tělovýchovu. Mezi významná sportoviště v majetku města Brna patří například Městský fotbalový stadion Srbská, Městské haly míčových sportů na ulici Vodova, Volejbalové a tenisové kurty Lužánky, Hala Morenda, Městský plavecký bazén Lužánky, Aquapark Kohoutovice, Rekreační areál Kraví Hora, Krytý plavecký bazén Ponávka, Koupaliště Zábrdovice, Lázeňské a relaxační centrum Rašínova, Zimní stadion Úvoz, kluziště za Lužánkami. Další sportoviště jsou v majetku městské akciové společnosti STAREZ- SPORT, a.s., jedná se o víceúčelovou halu DRFG Aréna, Městský baseballový stadion, Koupaliště Riviera. Sportoviště jsou využívána zejména sportovními organizacemi k pravidelné tělovýchovné a sportovní činnosti mládeže i dospělých na všech výkonnostních úrovních, pořádání významných sportovních akcí, ale i pro sportovní aktivity široké veřejnosti.

Další sportovní zařízení na území města Brna jsou v majetku spolků, jako například hala míčových sportů TJ Sokol Brno I, sportovní haly TJ Tatra Bohunice, bazén a sportovní hala TJ Tesla Brno, Velodrom TJ Favorit Brno, baseballový stadion VSK Technika Brno a nebo krasobruslařská hala TJ Stadion Brno. Mimo to spolky spravují další desítky sportovních zařízení, jako jsou fotbalová hřiště, tenisové či volejbalové kurty a jiná zařízení, na jejichž provoz i případnou obnovu dostávají z rozpočtu města finanční prostředky formou dotací. Na území města Brna se nacházejí i sportoviště, která jsou v majetku obchodních společností, jako například Sportareál družstevní (plavecký bazén), který byl vybudován také za finanční podpory města Brna, dále Hokejová hala dětí a mládeže a florbalová hala SportPoint Arena. Významným sportovním zařízením je též závodní motoristická dráha Masarykův okruh, kterou provozuje společnost Automotodrom Brno a.s. Masarykův okruh je tradičním hostitelem světového motocyklového šampionátu – Grand Prix silničních motocyklů.

Velkou část sportovních zařízení provozují školské subjekty. Zde se jedná především o školní tělocvičny a školní hřiště při základních a středních školách, dále také o sportovní zařízení vysokých škol jako je atletický stadion VUT a sportovní hala pod Palackého vrchem, tělocvična Pod hradem, tělocvična Veterinární a farmaceutické univerzity na Palackého třídě nebo sportoviště, které se nachází v Univerzitním kampusu Masarykovy univerzity v Brně - Bohunicích. Jedná se o velkou halu míčových sportů s hledištěm pro 388 diváků, tři tělocvičny pro výuku studentů fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity a pro výuku tělesné výchovy studentů ostatních fakult. Je zde také možnost pronájmu sportoviště pro širokou veřejnost.

V roce 2016 město Brno investovalo finanční prostředky například do rekonstrukce výměňkové stanice Městského plaveckého stadionu Lužánky, volnočasového centra v k.ú. Maloměřice, zastřešení tribuny Městského fotbalového stadionu Srbská, odkoupení fitness centra na Městském plaveckém stadionu Lužánky.

Brněnská sportoviště jsou zmapována v „Generelu sportovních zařízení ve městě Brně“, včetně jejich vybavenosti a možnosti jejich využití pro soutěžní utkání v jednotlivých sportovních odvětvích. Některé plánované investice (fotbalový stadion nebo nová víceúčelová hala) však není možno pokrýt z rozpočtu města Brna, proto je třeba nejprve vyhledat další zdroje financování (státní, evropské, soukromé), než se jednotlivé projekty rozběhnou.



## 16. EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

**Základní postup při financování krajského a obecního školství na rok 2016 vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ze zákona č. 400/2015 Sb., o státním rozpočtu České republiky na rok 2016. Dále se řídí souvisejícími právními předpisy:**

**Vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, Směrnici Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 28768/2005-45,** kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle kterých provádějí obecní úřady obcí s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu podle § 161 odst.7 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb..

**Základní principy rozpisu rozpočtu** se vztahují na školy a školská zařízení zřizovaná krajem, svazky obcí a obcemi. Obcí se v našem případě rozumí Statutární město Brno, které některé zřizovatelské povinnosti přeneslo na městské části statutem města Brna.

### 16.1 Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení

Na činnost škol a školských zařízení se poskytují finanční prostředky: na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přídělky do FKSP a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2 školského zákona, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Finanční prostředky může právnická osoba vykonávající činnost školy použít také tehdy, zajišťuje-li v souladu se školským zákonem a rámcovým vzdělávacím programem povinnou součást vzdělávání dětí, žáků a studentů u jiné fyzické nebo právnické osoby. Finanční prostředky lze použít na:

úhradu ceny za služby poskytované jinou fyzickou nebo právnickou osobou, finanční prostředky lze takto použít pouze do úhrnné roční výše stanovené krajským úřadem v rozpisu rozpočtu finančních prostředků na činnost školy.

#### Jednotky výkonů

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, podle počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem (např. § 16 zákona č. 109/2002 Sb.) uvedených ve školních matrikách pro příslušný školní rok a vykázaných ve výkonových výkazech, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých

oborech a formách vzdělávání, do výše povoleného počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem uvedeného ve školském rejstříku. Do tohoto počtu se započítávají i cizinci, kterým se podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), poskytuje vzdělávání nebo školské služby za stejných podmínek jako státním občanům České republiky. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních.

## 16.2 Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje v přenesené působnosti s vědomím Zastupitelstva JMK prostřednictvím krajských normativů rozepsal a poskytl prostředky přidělené ze státního rozpočtu mimo jiné přímo školským organizacím zřizovaným obcemi na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona.

### 16.2.1 Struktura rozpočtových ukazatelů

Odbor školství JMK zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů:

- **Závazné ukazatele**
  - a) Neinvestiční výdaje celkem
  - b) Mzdové prostředky
  - c) Prostředky na ostatní osobní náklady (OON)
  - d) Počet zaměstnanců
  
- **Orientační ukazatele**
  - a) Odvody zdravotního a sociálního pojistného
  - b) Fond kulturních a sociálních potřeb
  - c) Ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
    - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky,
    - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy,
    - přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.  
Odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů, tj. za přímé náklady na vzdělávání.
  - náhrada mzdy za prvních 14 dnů dočasné pracovní neschopnosti vyplácená zaměstnavatelem zaměstnanci:

*Od 1. 1. 2012 byla vyhláškou č. 403/2011 Sb., novelizována vyhláška č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Tato novela mění obsahové vymezení některých položek Výkazu zisku a ztráty, a to včetně položky A. I. 13 Mzdové náklady (číslo syntetického účtu 521). Na tomto účtu jsou od 1. 1. 2012 účtovány i náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců, přičemž tyto náhrady musí být analyticky odlišeny od ostatních nákladů účtovaných na tomto účtu. Tato změna se týká pouze způsobu zaúčtování těchto nákladů, nemění se oproti roku 2011 charakter vyplácených prostředků, prostředky jsou nadále hrazeny na základě ustanovení §§ 192 – 194 Zákoníku práce. Stanovení obsahového vymezení*

*syntetického účtu Mzdových nákladů tak nemá přímou vazbu na žádný z rozpočtových ukazatelů. Z výše uvedeného tedy vyplývá, že náhrada mzdy za prvních 21 dnů dočasné pracovní neschopnosti bude i v roce 2015 součástí ukazatele ONIV.*

### **16.2. 2 Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu**

V souladu s § 160 odst. 4 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob. To znamená, že školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- a) **počet zaměstnanců**, kterými zabezpečují činnost z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu
- b) **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.

### **16.3 Stanovení krajských normativů**

Odbor školství KrÚ JMK stanoví krajské normativy v souladu s vyhláškou o krajských normativěch a v souladu s touto směrnicí. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou uvedeny v § 2 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativěch, takto:

#### **1.**

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- b) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- c) průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**)
- d) průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**)
- e) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**)
- f) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),
- g) průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**) tvoří tyto dvě složky platu (**K1**) a (**K2**),
- h) průměrnou měsíční výši platu nepedagogického zaměstnance (**Po**) tvoří dvě složky platu (**K3**) a (**K4**),
- i) průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

#### **2. Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka**

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka se s výjimkou případů uvedených v § 2 odst. 3 písm. B) vyhlášky o krajských normativěch stanoví z:

- a) průměrného počtu dětí a žáků ve třídě, studijní skupině nebo oddělení v příslušném oboru vzdělání ve školách v rámci kraje nebo ve třídě nebo oddělení v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje s využitím § 5 vyhlášky o krajských normativěch, tj. zvýšení ukazatele až o 10 % (**Z**),
- b) průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě, studijní skupině nebo oddělení za týden, vyplývajícího z příslušného rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího

programu (dále jen „vzdělávací program“) včetně nezbytného dělení tříd, studijních skupin nebo oddělení (**H**),

- c) průměrného týdenního počtu hodin přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků stanoveného zvláštním právním předpisem (**VP**).

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka (dle § 2 odstavec 3 písm. a) vyhlášky o krajských normativech) se stanoví, pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole, žáka ve školní družině nebo ubytovaného v domově mládeže, jako funkční závislost ukazatele  $N_p$  na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo ubytovaných. Při stanovení regresní křivky udávající průběh průměrné hodnoty  $N_p$  v závislosti na počtu žáků se vychází u mateřských a základních škol z krajských hodnot ukazatelů  $H$ ,  $\bar{Z}$ ,  $VP$  roku.

### **3. Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického pracovníka se stanoví:**

- a) pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole nebo stravovaného, jako funkční závislost  $N_o$  na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo stravovaných,
- b) v ostatních případech z průměrných hodnot ukazatele  $N_o$  stanovených v příslušném druhu školy, formě vzdělávání nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

### **4. Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického a nepedagogického zaměstnance**

- a) **Nároková složka platu K1** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení pedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2016 dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, § 5, odst. 5 – dle přílohy č. 9, ve znění nařízení vlády č. 278/2015 Sb, pro daný druh školy a typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky, zvláštní příplatky a nově specializační příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2015 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení z výkazu P1-04.
- b) **Nenároková složka platu K2** - rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2016 byla snížena vzhledem k disponibilním zdrojům o 15 % (zaokrouhleno na desítky nahoru) oproti rozpočtované nenárokové složce platu v roce 2015. U mateřských škol byla hodnota K2 před procentním snížením navýšena o 100 Kč vzhledem k meziročnímu srovnání rozpočtovaných mzdových ukazatelů a k úsporám v provozních zaměstnancích MŠ.
- c) **Nároková složka platu K3** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení nepedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2016 dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, § 5, odst. 5 – dle přílohy č. 1, ve znění nařízení vlády č. 278/2015 Sb, pro daný druh školy

a typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky a zvláštní příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2015 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení z P1-04.

- d) **Nenároková složka platu K4** rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2016 byla snížena vzhledem k disponibilním zdrojům o 15 % (zaokrouhleno na desítky nahoru) oproti rozpočtované nenárokové složce platu v roce 2015.
- e) V případech právnických osob vykonávajících činnost základních škol tvořených pouze třídami prvního stupně, mateřských škol, základních škol speciálních a zařízení školního stravování, která těmto školám zabezpečují služby, jejichž celkový počet zaměstnanců činí 10 a méně, se ukazatel průměrné měsíční výše platu stanoví v podobě funkční závislosti na počtu jednotek výkonu tak, že se zohlední zvyšování průměrné výše příplatku za vedení v závislosti na snižování počtu zaměstnanců školské organizace. U jednotlivých organizací se K1 dle přílohy 2n použije v případech, kdy skutečný průměrný plat školy z finanční rozvahy zaměstnanců 2016 je vyšší než rozpočtovaný, s přihlédnutím k analýze rozpočtované úrovně odměňování příslušného subjektu. – příloha č. 2n.
- f) Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu se **nezahrnují platby za práci přesčas** a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické **činnosti nad rozsah stanovený ředitelem** podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

## 5. Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV):

Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) se určí z hodnot stanovených odborem školství KrÚ JMK v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce. Ukazatele pro výpočet ONIV byly ponechány v rozpočtované výši 2015. V ONIV jsou obsaženy i finanční prostředky určené na splnění povinnosti vyplácet zaměstnancům náhradu mzdy po dobu dočasné pracovní neschopnosti, a to v souladu s § 192 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, které od roku 2012 nejsou samostatným orientačním ukazatelem.

## 6. Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanovil pro jednotlivé druhy a typy škol podle vztahu:

- Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanoví pro jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, obory vzdělání středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a umělecké obory základních uměleckých škol podle vztahu:

- a) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * 1,Proc + 1/No * Po * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- b) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * 1,Proc + ONIV$$

c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/No * Po * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky o krajských normativech, se stanoví 1 krajský normativ.
- V souladu s § 3 vyhlášky o krajských normativech je školské organizaci přiznán příplatek na **vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, který vychází z průměrné výše finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných v uplynulém roce prostřednictvím krajských normativů. Pro výpočet příplatků jsou stanoveny krajské normativy na jednotlivé druhy zdravotního postižení vycházející z ukazatelů Np, No, K1 – K4, ONIV. Příplatky zůstaly pro rok 2016 nezměněny. Výše jednotlivých příplatků je součástí soustavy ukazatelů JMK uvedené v **příloze č. 2**.
- Příplatky na **individuální integraci** jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy.
- Příplatky na **skupinovou integraci** jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy a udělením souhlasu krajského úřadu se zřízením třídy pro děti, žáky se zdravotním postižením. U žáků středních škol ve třídách, kde souhlas nelze udělit, se na základě posouzení a doporučení oddělení vzdělávání OŠ poskytnou finanční prostředky na speciální vzdělávací potřeby žáků dle „Směrnice MŠMT“:
  - příplatek ve výši skupinové integrace pro žáky vykázané se zdravotním postižením;
  - na žáky se zdravotním znevýhodněním, kteří ukončili povinnou školní docházku ve vzdělávacím programu ZŠ – přílohy pro LMP, budou škole poskytnuty finanční prostředky ve výši příplatku na individuální integraci zdravotně postiženého žáka s mentálním postižením.
- Finanční prostředky na **asistenta pedagoga** pro dítě, žáka, studenta se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají ve třídě, oddělení nebo studijní skupině, jsou škole poskytnuty pouze za předpokladu, že je udělen souhlas KrÚ JMK ke zřízení této pozice. Finanční prostředky na asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním znevýhodněním nejsou poskytovány. S ohledem na velké meziroční nárůsty počtu asistentů pedagoga byl jednotný příspěvek (platy včetně zákonných odvodů) na zajištění pozice asistenta pedagoga navýšen pro rok 2016 pouze v souvislosti s novými tarifními tabulkami platnými k 1. 11. 2015 – na mateřských školách je ve výši 65 tis. Kč a 0,36 úvazku – povolené překročení; na základních a středních školách je ve výši 70 tis. Kč a 0,36 úvazku – povolené překročení. Od 1. 9. 2016 předpokládáme postupnou změnu financování dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Finanční prostředky na **osobního asistenta** se v rámci rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání **neposkytují**, neboť se jedná o sociální výdaje.
- Finanční prostředky na děti, žáky, studenty s mimořádným nadáním jsou poskytovány v souladu s návrhem zajištění jejich speciálních vzdělávacích potřeb stanovených v doporučení školských poradenských zařízení, na základě požadavku školy k 1. 9. 2015.

## 7. Úpravy ukazatelů pro výpočet rozpočtu

- Soustava ukazatelů JMK pro daný rok, která obsahuje název jednotky výkonů, kód oborů, jednotné členění názvů, kategorie a škálu rozpočtových ukazatelů – Np, No, ONIV, K1, K2, K3, a K4 a normativy neinvestičních výdajů (NIV) na žáka a mzdových prostředků na žáka je uvedena v „Soustavě ukazatelů JMK příloha č. 2“.

## 8. Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty jsou odborem školství KrÚ JMK stanoveny:

- a) v případech uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativech, kdy je **průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků** vyšší nebo nižší nejméně o **0,7 stupně** než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka
- b) v případech uvedených v § 4 odst. 9 vyhlášky o krajských normativech, kdy odbor školství KrÚ JMK stanoví opravné koeficienty jako podíl **průměrného počtu uvařených jídel** za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných dětí, žáků, studentů ke stravování v probíhajícím školním roce u středních škol a vyšších odborných škol
- c) **v případě jiné než denní formy vzdělávání** podle § 7 odst. 2 vyhlášky o krajských normativech, kdy jsou stanoveny násobky základní částky pro jednotku výkonů v denní formě vzdělávání v daném oboru následovně:
  - u večerní a kombinované formy vzdělávání 0,4
  - u dálkové formy vzdělávání 0,15
  - u individuální a distanční formy vzdělávání 0,05
- d) u **školního stravování** dle § 7 odst. 3 vyhlášky o krajských normativech jsou stanoveny opravné koeficienty v případě
  - školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65 násobku
  - školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35 násobku
  - školní jídelny ZŠ, SŠ – vývařovny ve výši 0,70 násobku
  - školní jídelny ZŠ, SŠ – výdejny ve výši 0,30 násobku
  - školní jídelny - celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70 násobku
  - školní jídelny - celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30 násobkuOpravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

## 9. Limit počtu zaměstnanců

Závazný ukazatel počtu zaměstnanců stanoví odbor školství KrÚ JMK na základě ukazatelů průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického i nepedagogického zaměstnance v tomto roce, stanovených podle vyhlášky o krajských normativních počtech zaměstnanců z MŠMT bylo pristoupeno k úpravě normativního počtu zaměstnanců pro jednotlivé školy a školská zařízení. U organizací, kde normativní počet zaměstnanců převyšuje počet zaměstnanců vykázaných v Rozvahách o počtu zaměstnanců pro rok 2015, byl tento závazný ukazatel snížen o úvazky převyšující 101,5% úvazků skutečně vykázaných v rozvahách. Krácení se netýká mzdových prostředků, ale pouze limitu zaměstnanců.

## 16.4 Obecní úřady obcí s rozšířenou působností (dále jen obecní úřad)

Obecní úřad obce s rozšířenou působností zpracovává dle § 161 odst. 7 školského zákona návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám zřizovaným obcemi v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. c) školského zákona a krajskými normativy a předává je krajskému úřadu.

**Termíny** stanoví odbor školství KrÚ JMK samostatnou přílohou.

1. V návrzích rozpisů rozpočtů uvede obecní úřad obce s rozšířenou působností případy, u kterých je vhodné normativní metodu doplnit dalšími kroky, zejména u činností uvedených v § 2 odst. 3 písm. a) a § 2 odst. 4 věta druhá vyhlášky o krajských normativních počtech zaměstnanců (školská organizace alespoň s jedním odloučeným pracovištěm), bude moci uplatnit výpočet, jako by byla pracoviště tvořena samostatnými školami nebo samostatnými školskými zařízeními, a to jen v mimořádných případech, po posouzení ekonomické situace organizace;
2. Součástí návrhu rozpočtu jsou v souladu se směrnicí doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:
  - a) finanční rozvaha zaměstnanců;
  - b) informace o zrušení, sloučení organizací;
  - c) příprava svačín ve výdejnách mateřských škol.
3. Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podává odboru školství KrÚ JMK po dohodě návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob včetně úpravy limitu počtu zaměstnanců.

## 16.5 Společná ustanovení

- Výsledný rozpis rozpočtu byl jednotlivým školským organizacím předložen Rozpisem rozpočtu na příslušný rok. Jeho přílohou je tabulka, na základě které byly stanoveny závazné ukazatele.
- Příspěvek na neinvestiční výdaje byl škole rozepsán na závazné ukazatele dle této metodiky a může být využit pouze:
  - a) v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce;



b) k účelům, na které byl poskytnut – na přímé výdaje na vzdělávání.

- Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli **jsou nepřevoditelné** (např. prostředky na platy nelze použít na ostatní platby za provedenou práci apod.). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.
- Nevyčerpané prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku jsou předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem (např. z nevyčerpaných prostředků na platy nemůže být tvořen fond odměn). V případě nedočerpání prostředků na platy a OON (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na ONIV.
- Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech a výkazech o pracovnících a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů.
- **Ředitelé školských organizací nesmí bez souhlasu odboru školství KrÚ JMK realizovat jakékoliv činnosti, jejichž dopadem je nárůst finančních prostředků nad úroveň poskytnutého příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání. Pokud nebudou nárůsty výkonů předem odsouhlaseny odborem školství, nebude možné na ně tyto finanční prostředky poskytnout.**
- Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku se z důvodu změn v počtech dětí, žáků, studentů, stravovaných a ubytovaných realizuje k novému školnímu roku.  
Případné další změny rozpočtů mohou být realizovány při zásadní změně výkonů, které mají podstatný vliv na objem přidělených prostředků a po předchozím projednání s odborem školství.

## 16.6 Dohodovací řízení

1. **Obecní úřad obce s rozšířenou působností předloží** na žádost právnické osoby, která považuje rozpis přímých výdajů za nepostačující k zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z právních předpisů a rámcových vzdělávacích programů, popřípadě schválených učebních dokumentů, po projednání s touto školskou organizací:
  - a) finanční rozvahu zpracovanou školskou organizací ve struktuře stanovené odborem školství KrÚ JMK;
  - b) návrhy školské organizace na odstranění disproporcí, předložené školskou organizací obecnímu úřadu, v termínech stanovených odborem školství KrÚ JMK.

Při dohodovacím řízení projedná odbor školství KrÚ JMK správnost a objektivnost předložených **finančních rozvah** a konkrétní opatření a postup k odstranění disproporcí mezi normativním výpočtem a finanční rozvahou s příslušnými obecními úřady obcí s rozšířenou působností.

2. **Důvodem k dohodovacímu řízení není:**

- a) vyplacení odměn při dovršení životního a pracovního jubilea při prvním skončení pracovního poměru po nabytí nároku na starobní nebo invalidní důchod;
- b) práce přesčas a výkon přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb.;
- c) nedostatek finančních prostředků z důvodu povolení výjimky zřizovatelem z nejnižšího počtu dětí, žáků a studentů v souladu s § 23, odst. 4, školského zákona, v platném znění a prováděcím právním předpisem.

3. **Odbor školství KrÚ JMK** na základě výsledků projednání potvrdí, nebo odpovídajícím způsobem upraví jednotlivým školským organizacím rozpis přímých výdajů formou protokolu.

## 17. INVESTIČNÍ A NEINVESTIČNÍ ČINNOST VE ŠKOLSTVÍ

Statutární město Brno v rámci svého rozpočtu provozních a kapitálových výdajů vyčlenilo v roce 2015 částku 156 677 000,- Kč na realizaci investičních a neinvestičních akcí směřovaných do základních a mateřských škol a do zařízení sloužících převážně žákům těchto škol. Finanční prostředky byly rozděleny do:

1. rekonstrukcí a modernizací objektů základních škol
2. rekonstrukcí a modernizací mateřských škol
3. oprav a vybavení objektů mateřských a základních škol
4. školního stravování při mateřských a základních školách

### 17.1 Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

#### Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno - Bohunice	MŠ Brno, Běloruská 4 – zřízení keramické dílny a učebny v prostorách bytu školnice	630 000
MČ Brno - Bosonohy	ZŠ a MŠ Brno, Bosonožské nám. 44 – zateplení budovy, výměna kotlů, PD	2 500 000
MČ Brno - Bystrc	ZŠ Brno, Laštůvkova 77- rekonstrukce WC pro žáky i pedagogy, otevřených umýváren a sprch i úklidových komor – II. etapa	4 800 000
MČ Brno - Bystrc	MŠ ZVÍDÁLEK Brno, Kachlíkova 17 – instalace kamerového systému	50 000
MČ Brno - Bystrc	MŠ Laštůvkova 57/59 – vypalovací pec na keramiku	70 000
MČ Brno - Černovice	MŠ Elišky Krásnohorské 15 – vybavení školní zahrady multifunkční plochou	300 000
MČ Brno - Černovice	MŠ Brno, Kneslova 7 – povrchové úpravy dětského hřiště	200 000
MČ Brno - Černovice	ZŠ Brno, Kneslova 28 – rekonstrukce sportovního areálu	1 500 000
MČ Brno - Jehnice	ZŠ a MŠ Brno, Blanenská 1 – rekonstrukce soc. zařízení, zabezpečovací zařízení, nová elektroinstalace	800 000
MČ Brno - Jehnice	MŠ Brno, Blanenská – výstavba nové MŠ (r. 2015-15mil. Kč)	3 500 000
MČ Brno - jih	MŠ Brno, Kšírova 3 – rekonstrukce a modernizace budovy	1 500 000
MČ Brno - jih	MŠ Brno, Záhumenice 1 – rekonstrukce sociálních zařízení v obou třídách	1 030 000
MČ Brno – jih	MŠ Brno, Bednářova 28 – odstranění zemní vlhkosti celé budovy	400 000
MČ Brno - Jundrov	ZŠ Brno, Jasanová 2 – přístavba jedné (přípravné) třídy	2 000 000
MČ Brno - Jundrov	ZŠ Jasanová 2- venkovní přístřešek u vchodu do sportovního zázemí školy	150 000
MČ Brno - Kohoutovice	MŠ Adélka, Brno, U Velké ceny 8 - zateplení mateřské školy	2 000 000
MČ Brno – Kohoutovice	ZŠ a MŠ Chalabalova 2 – rekonstrukce svodů dešťové vody a kanalizace v budově MŠ Libušina třída	550 000

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno – Královo Pole	SVČ Slovinská – sanace, zateplení podlahy půdy, vytápění	1 800 000
MČ Brno – Komín	ZŠ a MŠ Pastviny 70 – rekonstrukce soc. zařízení v pavilonu školní družiny a v prostorách šaten TV - sprchy	900 000
MČ Brno – Komín	MŠ Absolonova – rekonstrukce kotelny, elektroinstalace, výtah a venkovní WC	3 000 000
MČ Brno – Líšeň	MŠ Brno, Hochmanova 25 – rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor	3 000 000
MČ Brno – Líšeň	MŠ Brno, Neklež 1a- rekonstrukce a modernizace MŠ	6 000 000
MČ Brno – Maloměřice a Obřany	MŠ Brno, Proškovo náměstí – výstavba a rekonstrukce oplocení	1 000 000
MČ Brno – Maloměřice a Obřany	ZŠ Brno, Hamry 12 – budova Obřanská 7 – zateplení štítu	650 000
MČ Brno – Medlánky	MŠ Brno, Hudcova 435/47, stará budova – kompletní výměna malého nákladního jídelního výtahu	250 000
MČ Brno - Medlánky	ZŠ Brno, Hudcova 35 – rekonstrukce sportovního areálu ZŠ včetně projektu	4 000 000
MČ Brno – Nový Lískovec	MŠ Pomněnky, Brno, Oblá 51 – modernizace sociálních zařízení, I. etapa	1 000 000
MČ Brno – Nový Lískovec	ZŠ Brno, Kamínky 5 – vybudování školního hřiště pro školní družinu	400 000
MČ Brno - Ořešín	MŠ Oříšek, Drozdí 210/2c – vybudování pultové střechy	350 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrý H.	ZŠ Brno, Novoměstská 21 – elektroinstalace a ZTI	2 500 000
MČ Brno - sever	ZŠ J. A. Komenského a MŠ Brno, nám. Republiky 10 – sanace vlhkosti, rekonstrukce ústředního vytápění	7 000 000
MČ Brno - sever	MŠ Loosova – revitalizace hřiště	3 500 000
MČ Brno - sever	ZŠ Brno, Janouškova 2 – rekonstrukce kotelny	2 250 000
MČ Brno - sever	ZŠ Milénova – zateplení krčku	2 250 000
MČ Brno - sever	ZŠ Blažkova – zateplení krčku	2 250 000
MČ Brno – Starý Lískovec	MŠ Brno, Labská 27- rekonstrukce sociálního zařízení včetně sprch u bazénu	3 000 000
MČ Brno – Starý Lískovec	MŠ Oderská 2 – rekonstrukce školní zahrady	380 000
MČ Brno – Starý Lískovec	MŠ Brno, Labská 7- rekonstrukce chodníku na školní zahradě včetně oplocení	410 000
MČ Brno – Starý Lískovec	MŠ Brno, Bosonožská 4 – nové oplocení zahrady MŠ včetně výměny brány	480 000
MČ Brno - střed	ZŠ a MŠ Křenová 21- objekt Mlýnská 27 – rekonstrukce střechy	1 000 000
MČ Brno - střed	ZŠ a MŠ Křídlovická 30b – přebudování školnického bytu na školní družinu	500 000
MČ Brno - střed	ZŠ Brno, Hroznová 1, objekty školiček – rekonstrukce učeben a sociálního zařízení	3 500 000
MČ Brno - střed	MŠ Brno, Kamenná 21 – rekonstrukce střechy	2 000 000
MČ Brno - střed	ZŠ Brno, nám. Míru 3 – rekonstrukce hřiště	4 000 000
MČ Brno - střed	ZŠ a MŠ Brno, Kotlářská 4 – rekonstrukce tělocvičny	881 000
MČ Brno – Tuřany	ZŠ Brno, Měšťanská 21, budova Měšťanská – rekonstrukce rozvodů elektřiny a vody	500 000

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno - Tuřany	MŠ Brno, U Lípy Svobody 3 – rekonstrukce školní zahrady	700 000
MČ Brno - Tuřany	MŠ Brno, U Lípy Svobody 3 – úprava dvora na parkování	700 000
MČ Brno - Tuřany	MŠ Brno, U Lípy Svobody 3 – zateplení fasády	2 220 000
MČ Brno – Vinohrady	MŠ Sněhurka, Brno, Bořetická 26 – celková rekonstrukce hygienického zázemí MŠ	1 000 000
MČ Brno – Vinohrady	ZŠ Brno, Mutěnická 23 – rekonstrukce sociálního zařízení	1 900 000
MČ Brno - Žabovřesky	ZŠ Brno, Jana Babáka 1 – odstranění zemní vlhkosti	3 000 000
MČ Brno – Žabovřesky	ZŠ Brno, nám. Svornosti 7 – rekonstrukce elektroinstalace	5 000 000
MČ Brno - Žebětín	MŠ Žabka Brno, Drdy 25 – rekonstrukce kotelny	700 000
MČ Brno – Židenice	ZŠ Brno, Gajdošova 3 – rekonstrukce kotelny	2 000 000
MČ Brno - Židenice	MŠ Brno, Kamenačky 28 – zateplení MŠ	1 000 000
MČ Brno – Židenice	MŠ Family Brno, Mazouřova 2 – zateplení MŠ	5 400 000
MČ Brno – Židenice	MŠ Na Osadě Brno, Koperníkova 6 – rekonstrukce VZT kuchyně	700 000
<b>Celkem</b>		<b>105 051 000</b>

#### Investiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno – Bohunice	MŠ Uzbecká 30 – zakoupení konvektomatu do ŠK	100 000
MČ Brno - Bosonohy	ZŠ Bosonožská 9 – výměna myčky v kuchyni ZŠ	50 000
MČ Brno – Bystrc	MŠ Kachlíkova 19 – elektrický konvektomat	50 000
MČ Brno – Bystrc	ZŠ Laštůvkova 77 – elektrická pec do ŠJ	50 000
MČ Brno - Černovice	MŠ Elišky Krásnohorské 15 - konvektomat	100 000
MČ Brno – Chrlice	ZŠ a MŠ Jana Brozkvy 3 – konvektomat	100 000
MČ Brno – jih	MŠ Hněvkovského 62 – konvektomat	100 000
MČ Brno - Jundrov	ZŠ Jasanová 2 – míchací díže 40l	50 000
MČ Brno – Kohoutovice	MŠ Brno, Bellova 2 – nákup nového sporáku do ŠJ	80 000
MČ Brno – Maloměřice a Obřany	ZŠ Brno, Hamry 12 – nákup myčky na nádobí do ŠK	70 000
MČ Brno – Medlánky	ZŠ Hudcova 35- konvektomat	100 000
MČ Brno – sever	MŠ Brno, Šrámkova 14 – nákup konvektomatu	100 000
MČ Brno - Slatina	ZŠS Jihomoravské nám. 2- robot na krouhání zeleniny	100 000
MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ Brno, Bosonožská 9 – nákup elektrické pece	86 000
MČ Brno – střed	ŠJ Brno, Horní 16 – zařízení pro šokové chlazení a mrazení	100 000
MČ Brno - Vinohrady	MŠ Brno, Prušánecká 8 – nákup konvektomatu pro ŠK	80 000
MČ Brno - Žabovřesky	MŠ Beruška, Plovdivská 6 – kuchyňský robot včetně příslušenství	100 000
MČ Brno - Židenice	ZŠ Brno, Gajdošova 3 – smažicí pánev	100 000
<b>Celkem</b>		<b>1 516 000</b>

### Investiční transfery MČ – nábytkové vybavení škol

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno – Bohunice	MŠ Brno, Uzbecká 30 – obnova nábytku na školní zahradě – domek	50 000
<b>Celkem</b>		<b>50 000</b>

### 17.2 Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

#### Neinvestiční transfery MČ – opravy škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno – Bohunice	MŠ Brno, Švermova 11 – oprava obkladů, dlažby, vodoinstalace a elektroinstalace ve ŠK	1 000 000
MČ Brno – Bohunice	ZŠ Brno, Arménská 21 – oprava podlahy tělocvičny	270 000
MČ Brno – Bohunice	ZŠ Brno, Arménská 21 – oprava osvětlení v tělocvičně	180 000
MČ Brno – Bohunice	MŠ Brno, Amerlingova 4 – oprava plotu zahrady	450 000
MČ Brno - Bohunice	ZŠ a MŠ Vedlejší 10 – oprava sociálních zařízení v objektu ZŠ	1 000 000
MČ Brno - Bosonohy	MŠ Konopiska 6 – oprava chodníku na zahradě	100 000
MČ Brno - Chrlice	ZŠ a MŠ Brno, Jana Broskvy 3 – oprava rozvodů vody	400 000
MČ Brno - Chrlice	ZŠ a MŠ Brno, Jana Broskvy 3 – oprava podlahy a obložení v tělocvičně	200 000
MČ Brno - Chrlice	ZŠ a MŠ Brno, Jana Broskvy 3- sanace části budovy proti vlhkosti	500 000
MČ Brno - Chrlice	MŠ Brno, Šromova 55 – oprava podlah a halách stávající budovy	300 000
MČ Brno - Ivanovice	MŠ Hatě 19 – odstranění zatékání do suterénních prostor	170 000
MČ Brno - jih	MŠ Brno, Hněvkovského 62 – oprava výtahu na potraviny	30 000
MČ Brno - jih	Opravy MŠ Hněvkovského	1 500 000
MČ Brno - jih	MŠ Brno, Záhumenice 1 – výměna oken a vchodových dveří	550 000
MČ Brno - jih	ZŠ Brno, Bednářova 28 – oprava sociálního zařízení	410 000
MČ Brno - jih	ZŠ Brno, Tuháčkova 25 – oprava oken v tělocvičně a oprava podlahy v malé tělocvičně	290 000
MČ Brno - Jundrov	MŠ Dubová 2 – dopadové plochy na školní zahradě	230 000

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno - Jundrov	ZŠ Jasanová 2- výměna PVC na schodech a v budově, prostoru před ŠJ a ve 2 učebnách, vč. výměny schodišťových rohů a bezpečnostního označení	150 000
MČ Brno - Jundrov	ZŠ Jasanová 2 – oprava vnitro areálové účelové komunikace pro pěší	150 000
MČ Brno - Kohoutovice	MŠ Brno, Libušina třída 29 – oprava sociálního zařízení	700 000
MČ Brno - Kohoutovice	ZŠ Pavlovská 16 – oprava střechy a ZTI ZŠ Brno, Pavlovská 16	700 000
MČ Brno – Královo Pole	ZŠ Brno, Staňkova 14 – oprava vnitřních rozvodů a sociálního zařízení	5 500 000
MČ Brno – Královo Pole	ZŠ Brno, Dobrovského 66 – oprava vnitřních rozvodů a sociálních zařízení	1 500 000
MČ Brno – Královo Pole	SVČ Slovinská – oprava objektů	4 200 000
MČ Brno - Medlánky	ZŠ Brno, Hudcova 35 – výměna povrchu školní tělocvičny	350 000
MČ Brno – Maloměřice a Obřany	ZŠ Hamry 12 – budova Obřanská 7 – oprava uliční fasády vč. Souvisejících stavebních výplní	1 750 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrý Hora	ZŠ Horácké nám. 13 – oprava podlah v učebnách	450 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrý Hora	ZŠ Brno, Novoměstská 21 – výměna povrchu víceúčelového	1 000 000
MČ Brno - Slatina	ZŠ Jihomoravské nám. 2 – oprava elektroinstalace v budově	1 500 000
MČ Brno - Slatina	ZŠ Jihomoravské nám. 2 – oprava střešního pláště, III. etapa	700 000
MČ Brno - Slatina	MŠ Jihomoravské nám. 5 – oprava sociálního zařízení	300 000
MČ Brno- sever	MŠ Brechtova – uzavření předsazených schodišť	2 500 000
MČ Brno - sever	ZŠ Milénova- oprava atria	900 000
MČ Brno - střed	ZŠ Brno, Hroznová 1, objekt Hlinky146 – oprava učebny č. 3 a podlahy na chodbě ve 2.NP	300 000
MČ Brno - střed	ZŠ Brno, Hroznová 1, objekt Hlinky 146 – výměna oken 2. etapa	700 000
MČ Brno - střed	MŠ Brno, Skořepka 5 – sanace vlhkého zdiva a podlah	1 000 000
MČ Brno - střed	ZŠ Brno, Hroznová 1 – oprava střechy	1 500 000
MČ Brno - střed	MŠ Údolní 68 – repase oken	119 000
MČ Brno - střed	MŠ Pod Špilberkem, Brno, Údolní 9a, oprava střechy	800 000
MČ Brno - střed	MŠ Údolní 68 – repase oken	1 500 000
MČ Brno - Vinohrady	ZŠ Mutěnická 23 – výměna podlahových krytin	1 500 000
MČ Brno - Žabovřesky	ZŠ Brno, nám. Svornosti 7 – oprava kanalizace	4 000 000
MČ Brno - Židenice	TZŠ Brno, Kuldova 38 – výměna oken IV. etapa	2 700 000
<b>Celkem</b>		<b>44 049 000</b>

### Neinvestiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno - Ivanovice	MŠ Hatě 19 – termosy na odvoz stravy, talíře, hrnky, misky	40 000
MČ Brno – Jehnice	ZŠ a MŠ Blanenská 1 – nákup lednice 570l 2 ks do ŠJ	60 000
MČ Brno – Komín	MŠ Brno, Absolonova 20a – nerez regály, kuchyňské a stolní nádobí do kuchyně	40 000
MČ Brno – Královo Pole	MŠ Brno, Purkyňova 21 – vybavení 3 přípravných kuchyněk	100 000
MČ Brno - Líšeň	ZŠ Novolíšeňská 10, ŠJ – jídelní stoly a židle	50 000
MČ Brno – Nový Lískovec	MŠ Pomněnky, Oblá 51 – výměna vybavení ŠK (nerezový dvoudřez, hnětač, plastové lodny na potraviny, nerez stůl, skříňka a nerez regály)	80 000
MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ Brno, Bosonožská 9 - nákup ponorného mixéru	34 000
MČ Brno – Ořešín	MŠ Oříšek Brno, Drozdí 210/2c – dovybavení výdejny stravy (pojízdný vozík na transport jídla, židle, přepravní bedny, nádobí)	10 000
MČ Brno - Tuřany	MŠ Brno, U Lípy Svobody 3 – průmyslová myčka nádobí	30 000
<b>Celkem</b>		<b>444 000</b>

### Neinvestiční transfery – vybavení školních jídelen a kuchyní

	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
Statutární město Brno	MŠ Brno, Veslařská 256 – plynový sporák, stolní vodní lázeň	25 000
Statutární město Brno	MŠ Brno, Štolcova 51 – mrazicí box	15 000
<b>Celkem</b>		<b>40 000</b>

### Neinvestiční transfery MČ – vybavení školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno – Bystrc	ZŠ Heyrovského 32 - dovybavení nábytkem z důvodu navýšení počtu žáků I. stupně pro tři třídy	200 000
MČ Brno – Ivanovice	MŠ Hatě 19 – obnova vybavení školní zahrady (výměna 2 ks průlezek, hrací prvky)	70 000
MČ Brno – Jehnice	ZŠ a MŠ Brno, Blanenská 1 – nábytkové vybavení nové učebny	50 000
MČ Brno – Kníničky	MŠ Studánka, Ondrova 25 – vybavení tříd dětským nábytkem, hrací koutky	40 000
MČ Brno - Kohoutovice	ZŠ Brno, Pavlovská 16 – nákup nábytkového vybavení do nově vybudovaných dvou tříd	80 000
MČ Brno – Komín	ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70 – nákup 16 šatních troj skřínek	80 000



<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno - Líšeň	MŠ Brno, Hochmanova 25 – nábytkové vybavení (šatní skříňky, stoly, židle, závěsné skříňky, pojízdné kontejnery...)	100 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrá hora	ZŠ Brno, Horácké nám. 13 – vybavení cvičných kuchyněk pro žáky	70 000
MČ Brno - Slatina	ZŠ a MŠ Jihomoravské nám. 2 – žákovský nábytek pro vybavení tříd a učeben (výškově nastavitelný)	100 000
MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ Brno, Labská 27 – vybavení 3tříd školním nábytkem nastavitelným	60 000
MČ Brno – střed	MŠ Brno, Pšeník 18 – vybavení nábytkem třetí třídy	100 000
MŠ Brno - střed	MŠ pod Špilberkem, Brno, Údolní 9a p. o., objekt Biskupská 7 – vybavení nábytkem prostor MŠ	150 000
MČ Brno – Tuřany	MŠ U Lípy Svobody 3 – dětské stoly, židle, nábytek pro hračky a pomůcky	100 000
MČ Brno - Žabovřesky	MŠ Brno, Fanderlíkova 9a – nové nábytkové vybavení třídy	100 000
<b>Celkem</b>		<b>1 300 000</b>

## 18. ŠKOLY OSTATNÍCH ZŘIZOVATELŮ

V posledních letech se rozrůstá ve městě Brně počet soukromých subjektů poskytujících školské služby. Jde o školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení.

Pokud jde o právní formu církevních a soukromých škol, registrované církve a ostatní právnické osoby nebo fyzické osoby, zřizují školy a školská zařízení jednak jako školské právnické osoby nebo jako právnické osoby podle zvláštních právních předpisů (společnost s ručením omezeným, obecně prospěšná společnost,...), kdy předmětem činnosti zřizovaných školských subjektů je poskytování vzdělávání nebo školských služeb podle školského zákona.

Podmínkou pro realizaci práva poskytovat vzdělávání podle školského zákona je zápis do školského rejstříku. Okamžikem účinnosti zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, právo poskytovat vzdělávání a školské služby a právo vydávat doklady o vzdělání stanovené tímto zákonem, a to v rozsahu tohoto zápisu. Účinností zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení rovněž vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, nárok na přidělování finančních prostředků ze státního rozpočtu nebo z rozpočtu územního samosprávného celku za podmínek stanovených školským zákonem.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozepisuje prostřednictvím normativů a poskytuje formou dotace právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi finanční prostředky. Ministerstvo dále poskytuje krajským úřadům formou dotace na zvláštní účet kraje finanční prostředky na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje kraj, stát, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev. Financování soukromých škol se je upraveno zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. V praxi soukromých škol je zpravidla vybíráno školné od žáků, jehož výši si stanovují školy individuálně.

Ve školním roce 2015/2016 poskytovalo předškolní vzdělávání 20 mateřských škol, z toho 2 školy církevní, 1 škola zřizovaná KÚ JMK a 17 škol soukromých.

### Církevní školy

- Biskupské gymnázium a MŠ, Barvičova 89
- Mateřská škola Milosrdných bratří, s. r. o., Vídeňská 7

### Škola zřizovaná KÚ JMK

- Mateřská škola Brno, Žerotínovo nám. 1

### Školy soukromých zřizovatelů:

- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Šrámkova 14
- MATEŘÍDOUŠKA – soukromá mateřská škola s. r. o., Jiráskova tř. 29
- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13
- Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Voroněžská 5
- Vzdělávací institut INTEGRA BRNO - gymnázium, základní škola a mateřská škola, s.r.o. Brno, Rašelinová 9
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Masarova 11
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a mezinárodní Základní škola s. r. o., Hlaváčová 6
- Mateřská škola Safírka s. r. o., Pavlovská 16

- Montessori mateřská škola Klíček, o. p. s., Údolní 53
- Univerzitní mateřská škola Hrášek Mendelovy univerzity v Brně, Kohoutova 11
- Mateřská škola KOMETKA, s. r. o., Střední 26
- MŠ University obrany, s.r.o., Dobrovského 27
- ZŠ a MŠ Didaktis, s. r. o., Mlýnská 44
- Josefinka, mateřská škola, s.r.o., Tolstého 62
- Montessori mateřská škola Semínko Brno, s.r.o., Melatín 471/24b, Soběšice, 644 00 Brno
- Mateřská škola KINDER – CITY s.r.o., Černovice 805, 627 00 Brno

Základní vzdělávání poskytovala jedna církevní škola - Cyrilometodějská církevní základní škola, Lerchova 65 a 12 škol soukromých:

- Soukromá Základní škola Lesná, Janouškova 2
- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Bzenecká 23
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13,
- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Masarova 11
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a Mezinárodní Montessori Základní škola s. r. o., Hlaváčová 6
- I. Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Mendlovo nám. 1/3, 4
- Vzdělávací institut INTEGRA BRNO - gymnázium, základní škola a mateřská škola, s.r.o. Brno, Rašelinová 9
- ZŠ a MŠ Didaktis, s. r. o., Mlýnská 44
- Základní škola Ježek bez klece, Lidická 6
- Základní škola a mateřská škola BASIC, Šámalova 10
- Základní škola Letokruh, Terezy Novákové 1947/629.

## ZÁVĚR

Obecní školy navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 40 206 dětí, z toho plnilo povinnou školní docházku 28 510 žáků v základních školách, 156 dětí navštěvovalo přípravné třídy a 11 540 dětí se vzdělávalo v mateřských školách. Na uvedených školách působilo 2 785 pedagogických pracovníků.

Základním trendem našeho školství je inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách. Ve školním roce 2015/2016 se opět zvyšoval počet dětí a žáků individuálně integrovaných do běžných tříd.

V souladu se školským zákonem byly přednostně přijímány k předškolnímu vzdělávání děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. S ohledem na omezenou kapacitu mateřských škol město Brno přistoupilo k zavedení elektronické podpory zápisu dětí do mateřských škol. Došlo k zajištění transparentnosti přijímání dětí, k sjednocení termínu přijímacího řízení do MŠ a zavedení centrálního systému vydávání a sběru žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání do mateřských škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi.

Zvyšující se počet zájemců o umístění v mateřských školách město průběžně řešilo rozšiřováním kapacit mateřských škol, zvýšením počtu dětí na třídu až na 28 dětí, adaptací méně využívaných prostor mateřských škol (např. samostatných tělocvičen, školnických bytů) nebo adaptací objektů v městské části.

V oblasti základního školství došlo k očekávanému nárůstu žáků na 1. stupni ZŠ. Úbytek žáků na 2. stupni základních škol byl způsoben odchodem žáků na víceletá gymnázia (po pátém a sedmém ročníku). Základní školy se profilyvaly vlastními školními vzdělávacími programy. Na všech základních školách se povinně učí druhý cizí jazyk. Dále byl v tomto roce rozšířen Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a tím i školní vzdělávací programy o průřezová témata „finanční gramotnost“ a Ochrana člověka za mimořádných situací. Mnohé školy uplatňovaly rozšířenou výuku některých vyučovacích předmětů a také nabízely možnost vzdělávání ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly rovněž uplatňovány prvky alternativních pedagogik.

Opět se zvýšil počet individuálně integrovaných dětí a žáků. Školy často vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se jim jeví pouze jako zákonem deklarovaná bez užší vazby na rozpočet školy. Přes opakované snahy se nepodařilo tento problém uspokojivě vyřešit.

Prevence sociálně patologických jevů na školách ukazuje nezastupitelnost projektu „Minimální preventivní program“, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit jednotlivých školských subjektů.

Statutární město Brno věnovalo velkou pozornost žákům ohroženým neúspěchem ve vzdělávání nebo předčasným odchodem ze vzdělávání realizací projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“, do 30. 6. 2015 plně financovaného z Evropských strukturálních fondů.

Podpora města směřovala i k zajištění školního plavání pro žáky základních škol, sportovních i mimoškolních činností a aktivit dětí a mládeže, a to především finanční a organizační podporou mezinárodních výměnných akcí, soutěží a přehlídek.

Vícezdrojové financování, především využití strukturálních fondů Evropské unie, umožnilo obnovu školních budov – především mateřských škol, zateplení základních škol a částečné přebudování hřišť základních škol.

Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do státních i mezinárodních vzdělávacích programů a projektů.

Cílená spolupráce města Brna se školami, zřizovateli i institucemi, které se zabývají kontrolní činností ve školách, případně vzděláváním pedagogů, vytváří předpoklad pro další rozvoj brněnských obecních škol a školských zařízení.