



**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ BRNĚ**  
**CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000092**

**Jednání:** 2. zasedání Řídícího výboru  
**Datum:** 19. 9. 2016, 10.00 h  
**Místo jednání:** Nová radnice, Dominikánské nám. 1, Brno, Malý zasedací sál  
**Přítomni:** viz prezenční listina

Číslo	Téma:
1.	Zahájení: odborná garantka projektu PhDr. Marie Klusoňová.
2.	PhDr. Klusoňová představila nové členy Řídícího výboru Mgr. Petra Hladíka (1. náměstek primátora města Brna), Mgr. Jaroslava Suchého (radní pro oblast školství) a Mgr. René Černého (místostarosta MČ Brno – Řečkovice).
3.	Volba předsedy a místopředsedy Řídícího výboru. Za předsedu Řídícího výboru byl jednohlasně zvolen Mgr. Petr Hladík, místopředsedou byl jednohlasně zvolen Mgr. Jaroslav Suchý. Předseda Mgr. Petr Hladík konstatoval počet přítomných členů a navrhl hlasování o programu zasedání. <b>Usnesení: Řídící výbor jednomyslně schvaluje program 2. zasedání.</b>
4.	Informace k realizaci projektu: Mgr. Vlasta Petříková, koordinátorka tvorby MAP předala informace k aktuálnímu stavu realizace projektu. <b>Usnesení: Řídící výbor bere jednomyslně na vědomí informace o realizaci projektu.</b>
5.	Principy MAP: Mgr. Vlasta Petříková představila Komunikační strategie MAP, návrh zapojení dotčené veřejnosti a fungování MAP na území města Brna – Principy MAP, materiál lze do budoucna měnit podle potřeb projektu. Mgr. Petr Hladík - dotaz ke komunikační strategii, objasnění, podrobnosti. Mgr. Petr Hladík - dotaz k zapojení brněnských VŠ do MAP. Podnět zapojení VŠ do projektu MAP Mgr. Petr Hladík navrhl využití Metropolitánu, Šaliny a informačních bulletinů jednotlivých MČ. <b>Usnesení: Řídící výbor jednomyslně schvaluje Principy MAP.</b>
6.	Analytická část MAP Mgr. Milada Blatná dotaz k MČ. Chyběly informace, které investice zpracovat (například zvýšení kapacity) Mgr. Monika Doležalová dotaz k absenci některých školských zařízení v soupisu investic Mgr. Petr Hladík: rozlišovat zvýšení kapacit institucí, některé projekty budou realizovány z peněz EU, některé z finančních prostředků zřizovatelů. Město Brno se bude snažit vykrýt potřeby MČ a škol. J. Suchý má za úkol provést rozbor situace ve městě Brně, ze kterého zdroje bude nejlépe projekty



	<p>financovat.</p> <p>Mgr. Milada Blatná upozornila, že za MČ Komín o všem jedná s OIEF.</p> <p>Mgr. Petr Hladík připomenul, že pasportizace jednotlivých budov probíhá, měla by se dokončit, aby byly zjištěny reálné potřeby škol.</p> <p>Ing. Stanislav Juránek – smysl MAP, mapování toho co máme, upřednostnění projektů, které jsou smysluplné. Analýza vytíženosti MŠ na území města Brna. Největší priorita – smysluplné vynaložení finančních prostředků v rámci KAP, MAP z důvodu, že město Brno vzdělává největší část populace v JMK. S. Juránek také prosazuje spolupráci s VŠ.</p> <p>Mgr. Petr Hladík – nejen tzv. „tvrdé“ projekty jsou významné, ale také „měkké“ projekty jsou důležité, protože ovlivňují kvalitu výuky. MČ nemají kompetence na ovlivnění kvality výuky, ty má město Brno. Opět zdůrazňuje zapojení VŠ.</p> <p>Pozn. Konkrétní Pracovní skupiny – definování úkolů.</p> <p>Mgr. Vlasta Petříková – MAP+, MŠMT dosud nemá jasno v tom, co bude následovat po realizaci projektů úrovně MAP+.</p> <p>Iniciování setkání se zástupci MČ.</p> <p><b>Usnesení: Řídící výbor bere jednomyslně na vědomí Analytickou část MAP.</b></p>
7.	<p>Stanovení priorit v oblasti předškolního a základního vzdělávání na území města Brna do roku 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- informace k diskuzi v území</li><li>- prioritní oblasti identifikované v území</li></ul> <p>RNDr. Dáša Zouharová za KAP – v materiálu není řešeno doporučené opatření: podnikavost, iniciativa, dětí a žáků, ve smyslu finanční gramotnost, apod.</p> <p>Mgr. Petr Hladík inicioval diskuzi, kam tuto prioritu začlenit (do základního nebo i předškolního vzdělávání)</p> <p>Mgr. Dáša Zouharová – důraz na vzdělávání pedagogů.</p> <p>Je nutné, aby pedagogové porozuměli pojmu „podnikavost“.</p> <p>Mgr. Monika Doležalová požaduje, aby se MAP ve výše uvedeném tématu zaměřil na všechny věkové kategorie dětí.</p> <p>Mgr. Miroslav Sláma – kariérové poradenství často tkví v práci s rodiči o vhodném výběru školy pro žáka, ale nakonec si děti stejně vyberou nevhodnou školu, např. studijní obor pro děti, které nemají studijní předpoklady.</p> <p>Mgr. Petr Hladík – to je téma kapacit jednotlivých škol.</p>





	<p>Mgr. Olga Kusá – měl by být začleněn rozvoj škol směrem k inkluzivnímu charakteru, propojit motivaci pedagogů a motivaci rodičů tak jak je tomu v komunitních školách.</p> <p>PhDr. Marie Klusoňová – tento návrh je již obsažen v bodu: ....Vytvoření platformy příležitostí pro zvyšování znalostní a kompetencí pedagogů a ostatních pracovníků školy v oblasti společného vzdělávání dětí a žáků</p> <p>Mgr. Olga Kusá poukázala na otevřenost škol směrem ke komunitě – velké rezervy. Otevřenost škol pro volnočasové aktivity dětí, rodičů, celodenní škola.</p> <p>Mgr. Petr Hladík – situace je složitá, provázanost na financování.</p> <p>Mgr. Šárka Dostalová - v příštím školním roce proběhne změna financování škol, která zamezí přílivu dětí bez studijních předpokladů. V současné době máme hodně dětí přijatých na SŠ s maturitou pouze z finančních důvodů ze strany školy.</p> <p>Mgr. Milada Blatná - PPP působí často opačně proti doporučení škol. Děti nemají studijní předpoklady, PPP i tak doporučí, aby dítě studovalo. Je mnoho případů z praxe se špatným koncem.</p> <p>Mgr. René Černý – základní školství nezareagovalo na to, že máme jednotné přijímací řízení na SŠ. Základní školy nejsou motivované k tomu, aby se žáci dostávali na šestiletá a osmiletá gymnázia. Měli bychom přizpůsobit výuku na základní škole přijímacímu řízení na SŠ tak, jak se to dělá na SŠ pro přijímací řízení na školy vysoké.</p> <p>Mgr. Miroslav Sláma – osmiletá gymnázia – děti by neměly vykonávat přijímací řízení, měli by vycházet z toho, co se na školách vyučuje jednotně. Pak jsou ZŠ „vykradeny“ a na víceletých gymnáziích se objevují žáci, kteří nemají studijní předpoklady.</p> <p>Mgr. Vlasta Petříková: pracovní skupiny projektu řešily prioritně další dvě doporučená opatření KAP: kariérové poradenství a polytechnické vzdělávání, podnikavost a kreativita bude řešena v další etapě.</p> <p>Mgr. Petr Hladík doporučuje schválit teď na základě současného stavu s dopracováním. Návrh paní D. Zouharové z KAP bude řešen v dalším průběhu realizace projektu.</p> <p>PhDr. Marie Klusoňová – nejsme schopni efektivně zpracovat a zformulovat tyto změny v tomto momentě.</p> <p>Mgr. Petr Hladík – jsou tu 3 další materiály, které jsou spolu provázány. Je třeba schválit návrh strategického rámce.</p> <p><b>Usnesení: Řídící výbor jednomyslně schvaluje dlouhodobé priority v oblasti předškolního a základního vzdělávání na území města Brna do roku 2023.</b></p>
8.	<p>Vytvoření návrhu Strategického rámce MAP do roku 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- návrh cílového stavu v roce 2023</li><li>- návrh strategie naplnění priorit</li></ul> <p>Mgr. Vlasta Petříková – zapracování připomínky paní D. Zouharové: Podnikavost a kreativita ve vztahu</p>



	<p>k žákům a pedagogům.</p> <p>Mgr. Olga Kusá – členové připraví připomínky pro další období za 6 měsíců.</p> <p>Mgr. Petr Hladík – připomínky připraví členové ŘV, připomínky budou předány do Pracovních skupin, aby byly zapracovány.</p> <p>Členové ŘV mají zaslat připomínky do 3. 10. 2016.</p> <p>Mgr. Olga Kusá – PISA ukazuje, že výstupy žáků, kteří jsou na gymnázium a těch, kteří končí 9. třídu na ZŠ nejsou rozdílné. Mají tedy víceletá gymnázia smysl?</p> <p>Mgr. René Černý – neobhazuje víceletá gymnázia.</p> <p>Mgr. Petr Hladík vyzývá ke schválení Stanovení priorit.</p> <p>Mgr. Petr Hladík odchází z důvodu dalšího jednání, dále zasedání řídí místopředseda Mgr. J. Suchý.</p> <p>Návrh příštího zasedání ŘV 29. 9. 2016 v 9 hodin – schválení investic a definitivní schválení strategického rámce.</p> <p>Návrh na hlasování a schválení Strategického rámce per rollam do 29. 9. 2016.</p> <p>PhDr. Marie Klusoňová – i když ŘV odsouhlasí soulad s MAP, nevzniká nárok na přidělení finančních prostředků.</p> <p>Mgr. Monika Doležalová – dokdy musí být Strategický rámec schválený.</p> <p>Mgr. Vlasta Petříková odpovídá: Schválení musí proběhnout do 30. 9. 2016.</p> <p>RNDr. Dáša Zouharová – KAP má pozdější termín.</p> <p><b>Usnesení: Řídící výbor jednomyslně schvaluje návrh Strategického rámce MAP do roku 2023.</b></p>
9.	<p>Soulad investičních potřeb s návrhem Strategického rámce MAP do roku 2023: informace o dosud získaných investičních záměrech v oblasti předškolního a základního vzdělávání na území města Brna</p> <p>- návrh části Strategického rámce popisujícího soulad investičních priorit s MAP</p> <p><b>Usnesení: Řídící výbor jednomyslně schvaluje návrh souladu investičních potřeb Strategického rámce MAP do roku 2023.</b></p>
10.	<p>Diskuze:</p> <p>Finanční gramotnost v ČNB.</p> <p>Ing. Klára Liptáková podporuje finanční gramotnost a vzdělávání žáků ve finanční gramotnosti.</p> <p>PhDr. Marie Klusoňová – vzdělávací seminář ČNB organizován ve dvou termínech pro pedagogy ZŠ.</p> <p>Mgr. Vlasta Petříková – projekt města Brna obsahující finanční gramotnost by měl začít od 1. 7. 2017.</p>



	Mgr. Vlasta Petříková – projekt města Brna obsahující finanční gramotnost by měl začít od 1. 7. 2017.
11.	<b>Usnesení: Řídící výbor souhlasí s hlasováním per rollam ve věci schválení strategického rámce MAP do 29. 9. 2016 do 12 hodin. Všichni členové musí písemně reagovat.</b>  Podklady ke Strategickému rámci budou členům Řídícího výboru zaslány nejpozději 22. 9. 2016.
12.	Závěr

Stanovené úkoly:

Číslo	Text	Termín	Zodpovědná osoba/útvár
1.	vypracovat zápis z 2. jednání Řídícího výboru	23. 9. 2016	Vlasta Petříková
2.	přípravit a zaslat podklady pro příští jednání Řídícího výboru	22.9.2016	Vlasta Petříková
3.			
4.			
5.			
6.			

	Jméno	Datum	Podpis
Zapsala	Vlasta Petříková	19. 9. 2016	
Ověřil	Marie Klusoňová	19. 9. 2016	