
Řídící výbor MAP Brno schválil nový akční plán

Koncem dubna byl svolán Řídící výbor Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v Brně. Řídící výbor vzhledem k současné epidemiologické situaci hlasoval per rollam a schválil nový akční plán. Dále hlasoval o aktualizovaných verzích komunikačního plánu, analytické, strategické a implementační části MAP Brno II nebo o seznamu plánovaných evaluací.

„Zásadním výstupem z jednání Řídícího výboru MAP Brno je schválení Akčního plánu MAP pro ORP statutárního města Brna na období 1. 9. 2021 – 31. 8. 2022. V tomto plánu jsme si stanovili celkem patnáct cílů a určili aktivity, díky kterým budou tyto cíle naplněny. Konkrétně šlo o podporu inkluze, školních poradenských pracovišť, podporu práce pedagogů se žáky se speciálními potřebami, podporu nadaných žáků, podporu plynulého přechodu dítěte mezi předškolním a základním stupněm vzdělávání, zapojování rodičů do vzdělávání dětí, posilování pozitivního prostředí školy, kariérové poradenství na školách, podpora škol v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti, polytechnického, přírodovědného a uměleckého vzdělávání,“ uvedl místopředseda Řídícího výboru MAP Brno a radní pro oblast školství a sportu Jaroslav Suchý.

Řídící výbor kromě akčního plánu na příští školní rok hlasoval také o aktualizovaných verzích komunikačního plánu, analytické, strategické a implementační části MAP Brno II nebo o seznamu plánovaných evaluací.

„Vzhledem k epidemiologické situaci v ČR jsme museli upravit některé aktivity, především ty, které nešly uskutečnit fyzicky, ale musely se odehrát například online. Schválili jsme také plán evaluačních aktivit, díky kterým budeme moci vyhodnotit, jakým způsobem se nám daří naplňovat naše stanovené cíle. Také jsme uložili projektovému týmu, aby připravil podklady pro zpracování nového přehledu investičních záměrů dle podmínek IROP na rok 2021 a nadcházející roky a zároveň předložil Řídícímu výboru do konce roku 2021 nový Popis souladu Strategického rámce MAP s investičními potřebami,“ doplnil Suchý.