



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV

-

Strategická část

Obsah

Obsah	2
I. Informace k aktualizaci Strategické části MAP Brno	3
II. Strategický rámec MAP IV pro ORP statutárního města Brna do roku 2028 - VIZE	4
Prioritní oblast rozvoje č. 1: Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka	6
Prioritní oblast rozvoje č. 2: Předškolní vzdělávání	14
Prioritní oblast rozvoje č. 3: Kvalitní vzdělávání pedagogických pracovníků	19
Prioritní oblast rozvoje č. 4: Komunikace a spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci	23
Prioritní oblast rozvoje č. 5: Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti	26
Aktivity škol	Chyba! Záložka není definována.
Aktivity spolupráce škol	Chyba! Záložka není definována.
Prioritní oblast rozvoje č. 6: Podpora polytechnického vzdělávání ve školách	30
Prioritní oblast rozvoje č. 7: Podpora přírodovědného vzdělávání ve školách	33
Prioritní oblast rozvoje č. 8: Podpora základního uměleckého vzdělávání	37
Přehled investičních záměrů v SR MAP Brno dle typu projektů a dle stavu připravenosti projektu k realizaci	41
Hodnota investičních záměrů dle typu projektů a dle stavu připravenosti projektu k realizaci	42
Použité zkratky	43

I. Informace k aktualizaci Strategické části MAP Brno

V rámci aktualizace dokumentace MAP Brno proběhla změna prioritních oblastí rozvoje.

Na základě doporučení pracovní skupiny pro rovné příležitosti bylo provedeno sloučení původních prioritních oblastí č. 1 a 6, které se týkaly podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, podpory nadaných dětí a žáků a podpory společného vzdělávání:

Prioritní oblast č. 1: Vytváření podmínek pro podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a pro podporu nadaných dětí a žáků

Prioritní oblast č. 6: Podpora společného vzdělávání a rovnost příležitostí pro všechny děti a žáky

Tyto priority byly sloučeny v novou prioritu č. 1 – Podpora rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka.

Důvodem pro tuto změnu byl překryv témat a charakteru části aktivit původních prioritních oblastí, každá z původních oblastí navíc řešila pouze část problematiky podpory rozvoje každého dítěte a žáka a inkluzivního vzdělávání.

Nová priorita dle pracovní skupiny pro rovné příležitosti řeší problematiku inkluze a rozvoje dětí a žáků komplexně.

Všechny ostatní pracovní skupiny s touto změnou souhlasily. Další úpravy v seznamu prioritních oblastí nebyly provedeny, dle dohody aktérů nebyly další změny nutné.

V návaznosti na úpravu seznamu prioritních oblastí byly zpracovány návrhy cílů pro nově definovanou prioritní oblast č. 1, Podpora rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka.

Cíle v ostatních prioritních oblastech nebylo nutné měnit, byly ale provedeny změny v popisu vazeb cílů na témata MAP v souladu s tématy MAP definovanými ve specifické části Pravidel pro žadatele a příjemce pro výzvu Akční plánování v území – MAP v OP JAK.

Dále byly v některých případech provedeny drobné úpravy popisů cílů a ke každému cíli byly přiřazeny typové aktivity škol a aktivit spolupráce k naplnění cílů. Typové aktivity jsou jako nová součást jednotlivých cílů vyznačeny červeně.

Konkrétní opatření vedoucí k naplnění cílů Strategického rámce řeší implementační část dokumentace MAP, tj. Akční plány na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.

II. Strategický rámec MAP IV pro ORP statutárního města Brna do roku 2028 - VIZE

Definovanou vizí Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území statutárního města Brna je Kvalitní vzdělávání pro všechny děti a žáky ve městě Brně.

Tato vize byla formulována v rámci projektu MAP Brno II a schválena Řídícím výborem MAP Brno dne 30. srpna 2022 a na základě dohody aktérů ji nebylo nutné měnit v rámci MAP Brno III ani MAP Brno IV.

Přehled aktualizovaných dlouhodobých prioritní oblastí rozvoje pro území ORP statutárního města Brna:

Prioritní oblast č. 1: Podpora rozvoje potenciálu každého dítěte a žáka.

Prioritní oblast č. 2: Předškolní vzdělávání.

Prioritní oblast č. 3: Kvalitní vzdělávání pedagogických pracovníků.

Prioritní oblast č. 4: Komunikace a spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci.

Prioritní oblast č. 5: Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti.

Prioritní oblast č. 6: Podpora polytechnického vzdělávání ve školách.

Prioritní oblast č. 7: Podpora přírodovědného vzdělávání ve školách.

Prioritní oblast č. 8: Podpora základního uměleckého vzdělávání.

Cíle a dílčí cíle stanovených priorit reagují na identifikované potřeby zapojených základních škol, mateřských škol a základních uměleckých škol na území statutárního města Brna. Niže uvedené přehledy uvádějí stručný popis jednotlivých cílů k naplnění definovaných prioritních oblastí rozvoje, jejich vazbu na témata MAP a stanovují indikátory uvedených cílů.

Ke každému cíli jen přiřazen přehled typových aktivit:

1. Aktivity škol (aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol).
2. Aktivity spolupráce (spolupráce mezi školami a mezi školami a ostatními aktéry ve vzdělávání).

Aktivity, které jsou dle stanoviska pracovní skupiny pro rovné příležitosti zaměřeny na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území, jsou v dokumentu označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.

Přehled témat MAP

Klíčová témata:

- Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Průřezová témata:

- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání.
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání.
- Digitální kompetence k celoživotnímu učení.
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání.
- Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ.

Volitelná témata:

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků.
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání.
- Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.
- Mediální gramotnost.
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka.
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí.
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití.
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).



Prioritní oblast rozvoje č. 1: Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka

Cíl 1.1 a popis cíle	Vytváření podmínek pro zvyšování znalostí a kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti inkluze, zvyšování kvality pedagogického procesu. Sítování a sdílení zkušeností škol z realizace společného vzdělávání vč. zkušeností z mezinárodního vzdělávání, vzdělávání a odborný a osobnostně sociální rozvoj pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených pedagogických a vedoucích pedagogických pracovníků. Počet realizovaných aktivit.
Aktivity škol	Vzdělávání pedagogů (inkluzivní metody, diferenciací, formativní hodnocení, aktivizace, inkluze, práce s heterogenním kolektivem, logopedie, práce s heterogenním kolektivem, management třídních kolektivů, moderní didaktické formy, práce s didaktickými pomůckami, občanské kompetence, EVVO, kreativita a podnikavost, kulturní povědomí a vyjádření, předcházení syndromu vyhoření, wellbeing pracovníků ve vzdělávání apod.). PŘÍLEŽITOST Hospitace uvnitř školy a vzájemná zpětná vazba. PŘÍLEŽITOST Třídnické hodiny zaměřené na klima a vztahy. PŘÍLEŽITOST Pravidelné porady zaměřené na sdílení případů. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Vzájemné návštěvy na školách (hospitace ve výuce) a sdílení dobré praxe. PŘÍLEŽITOST Společné workshopy s odborníky. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností a metodických materiálů, důraz na osvojování moderních didaktických forem. PŘÍLEŽITOST Mezinárodní inspirace a sdílení zkušeností. PŘÍLEŽITOST Společné vzdělávací akce pro více škol. PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.2 a popis cíle	Podpora spolupráce organizací a institucí s cílem komplexního přístupu k dítěti. Sítování, spolupráce a sdílení zkušeností relevantních aktérů vč. sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání.
Vazba na témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet realizovaných aktivit.
Aktivity škol	Konzultace s OSPOD, NNO, zdravotními službami. PŘÍLEŽITOST Individuální plány podpory ve spolupráci s rodinou. PŘÍLEŽITOST Preventivní programy ve škole. PŘÍLEŽITOST Zapojení rodičů do aktivit školy. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Kulaté stoly škol, OSPOD, NNO, zdravotních služeb. PŘÍLEŽITOST Společné případové konference. PŘÍLEŽITOST Sdílení kontaktů a postupů. PŘÍLEŽITOST Společné vzdělávání pedagogů a sociálních pracovníků. PŘÍLEŽITOST



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

Cíl 1.3 a popis cíle	<u>Podpora školních poradenských pracovišť.</u> Posílení školních poradenských pracovišť, zajištění poradenské a intervenční podpory na úrovni školy a podpora posílení kompetencí škol k využívání vlastních zdrojů.
Vazba na témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet osob na pozicích ve školních poradenských pracovištích. Počet poskytnutých podpor ve školních poradenských pracovištích.
Aktivitty škol	Posílení ŠPP (psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog). PŘÍLEŽITOST Diagnostika a intervence ve škole. PŘÍLEŽITOST Tvorba IVP a realizace podpůrných opatření. PŘÍLEŽITOST Využití Šablon OP JAK II pro personální podporu ve školách při práci s dětmi a žáky z rizikových skupin – pozice školní asistent v mateřských a základních školách, pozice školní speciální pedagog a sociální pedagog v mateřských školách). PŘÍLEŽITOST
Aktivitty spolupráce	Sdílení odborníků mezi školami. PŘÍLEŽITOST Sdílení metodických postupů a zkušeností. PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.4 a popis cíle	<u>Efektivní a dostupná poradenská činnost.</u> Podpora poradenské činnosti v oblasti primární prevence a v oblasti rizikového chování dětí a žáků, podpora dostupnosti poradenství, efektivní využívání poradenské péče.
Vazba na témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků.
Aktivitty škol	Preventivní programy (rizikové chování, kyberbezpečnost). PŘÍLEŽITOST Individuální a skupinové konzultace. PŘÍLEŽITOST Třídnické hodiny a další školní aktivity zaměřené na wellbeing. PŘÍLEŽITOST Screening rizikového chování. PŘÍLEŽITOST
Aktivitty spolupráce	Výměna zkušeností z realizace preventivních programů. PŘÍLEŽITOST Společné workshopy s odborníky. PŘÍLEŽITOST Společné kampaně proti šikaně. PŘÍLEŽITOST Spolupráce škol se školními poradenskými zařízeními, výměna zkušeností, sdílení dobré praxe a supervize. PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.5 a popis cíle	<u>Poskytování podpory dětem a žákům v riziku.</u> Podpora dětí a žáků z marginalizovaných skupin, z vyloučených lokalit, dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním, dětí a žáků/cizinců. Podpora dětí a žáků se zdravotním postižením. Podpora místní dostupnosti předškolního a základního vzdělávání. Podpora bezbariérového prostředí škol. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Vazba na témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí.
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

	Počet škol, které dosáhly bezbariérovosti. Počet škol s navýšenou kapacitou.
Aktivita škol	Doučování, jazyková příprava pro žáky s OMJ. PŘÍLEŽITOST Kroužky pro žáky ohrožené školním neúspěchem. PŘÍLEŽITOST Podpora docházky (komunikace s rodinou). PŘÍLEŽITOST Úpravy prostředí pro žáky se zdravotním postižením. PŘÍLEŽITOST Realizace podpůrných opatření a podpůrných aktivit při podpoře rizikových skupin dětí a žáků dle doporučení školských poradenských zařízení, monitoring dopadů. PŘÍLEŽITOST Rozšíření kapacit předškolního vzdělávání, příprava kapacit v plánovaných rozvojových lokalitách města. PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Společné komunitní aktivity pro děti z vyloučených lokalit. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s komunitními centry. PŘÍLEŽITOST Společné workshopy a sdílení zkušeností při práci s dětmi a žáky ohroženými školním neúspěchem, dětmi a žáky nadanými, dětmi a žáky s odlišným mateřským jazykem. PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.6 a popis cíle	<u>Vytváření a posilování pozitivního klimatu školy a třídy.</u> Posilování sociální role pedagogů ve výchově, zejména v oblasti prevence sociálně patologických jevů, prosociální orientace dětí předškolního a školního věku, vytváření etických hodnot, aktivity vedoucí k rozvoji odpovědného občanství dětí a žáků, wellbeing dětí a žáků.
Vazba na témata MAP	Všechna témata MAP.
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků. Počet realizovaných aktivit.
Aktivita škol	Programy na podporu vztahů ve třídě. PŘÍLEŽITOST Třídnické hodiny zaměřené na komunikaci. PŘÍLEŽITOST Peer programy (mediátoři, tutoři). PŘÍLEŽITOST Školní parlamenty. PŘÍLEŽITOST Wellbeingové aktivity. PŘÍLEŽITOST Realizace kroužků a dalších aktivit vedoucích k wellbeingu dětí a žáků, zejména na podporu výchovy k udržitelnému rozvoji vč. sociálního rozvoje každého dítěte a žáka, zejména k tématům aktivního občanství a občanských kompetencí. PŘÍLEŽITOST Podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Adaptační aktivity. PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Společné projektové dny a komunitní aktivity. PŘÍLEŽITOST Sdílení metod práce s třídním kolektivem. PŘÍLEŽITOST Sdílení školních psychologů. PŘÍLEŽITOST Metodická setkávání škol, společné workshopy a předávání zkušeností dobré praxe PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.7 a popis cíle	<u>Podpora rozvoje práce s nadanými dětmi a žáky.</u> Nastavení podmínek pro nadané dítě/žáka ve škole, práce s nadaným jednotlivcem v kontextu celé třídy, posílení kompetencí pedagogů všech typů škol v práci s nadanými dětmi a žáky, podpora spolupráce s rodiči při identifikaci nadání, sdílení zkušeností, síťování škol, aktivity pro děti a žáky.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

	Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet realizovaných aktivit.
Aktivity škol	Identifikace nadaných žáků. PŘÍLEŽITOST Individuální plány rozvoje nadání. PŘÍLEŽITOST Kroužky pro nadané (matematika, věda, IT, umění). PŘÍLEŽITOST Zapojení do soutěží a olympiád. PŘÍLEŽITOST Projektová výuka. PŘÍLEŽITOST Vzdělávání pedagogů v práci s nadanými dětmi a žáky. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Sdílení metod práce s nadanými, společné semináře a workshopy. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s VŠ, ZUŠ, vědeckými institucemi. PŘÍLEŽITOST Společné projektové dny. PŘÍLEŽITOST Mezinárodní projekty. PŘÍLEŽITOST Vzájemné návštěvy (hospitace) ve výuce. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.8 a popis cíle	Podpora inkluzivního vzdělávání na školách ze strany zřizovatele. Podpora spolupráce mezi zřizovatelem a školou, podpora kvality vzdělávání na školách z úrovně zřizovatele, metodická setkání se zřizovanými školami a dalšími aktéry ve vzdělávání, podpora realizace inkluzivních opatření na školách, podpora mezinárodního vzdělávání zřizovaných škol v oblasti inkluze.
Vazba na témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpor poskytnutých školám. Počet zapojených škol.
Aktivity škol	Účast na metodických setkáních zřizovatele. PŘÍLEŽITOST Realizace doporučení zřizovatele. PŘÍLEŽITOST Pravidelné reportování potřeb školy. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Společná metodická setkání organizované zřizovatelem. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností mezi školami. PŘÍLEŽITOST Společné vzdělávání v oblasti inkluze. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.9 a popis cíle	Rozšíření nabídky zájmového a neformálního vzdělávání pro děti a žáky, dostupnost zájmového a neformálního vzdělávání pro všechny děti a žáky. Realizace aktivit pro děti a žáky, podpora kapacit zájmového a neformálního vzdělávání, podpora spolupráce škol, spolupráce škol s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání, podpora organizací zájmového a neformálního vzdělávání.
Vazba na témata MAP	Všechna témata MAP.
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků. Počet realizovaných aktivit.
Aktivity škol	Rozšiřování nabídky kroužků (sport, umění, věda, technika, jazyk). PŘÍLEŽITOST Nízkoprahové a bezplatné aktivity pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. PŘÍLEŽITOST Projektová odpoledne, tematické dny. PŘÍLEŽITOST Zapojení dobrovolníků a studentů SŠ/VŠ do vedení aktivit. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s rodiči na organizaci volnočasových aktivit. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Společné akce škol a DDM/SVČ/knihoven/muzeí (sportovní turnaje, vědecké festivaly, umělecké přehlídky). PŘÍLEŽITOST



	Koordinace nabídky aktivit mezi školami, aby se doplňovaly. PŘÍLEŽITOST Sdílení prostor (tělocvičny, dílny, učebny). PŘÍLEŽITOST Spolupráce s NNO na aktivitách pro děti z vyloučených lokalit. PŘÍLEŽITOST
--	--

Cíl 1.10 a popis cíle	<u>Podpora plynulého a úspěšného přechodu dětí z předškolního do základního vzdělávání.</u> Vyrovnávání případných nerovností dětí před vstupem do základní školy, individualizace vzdělávání dětí při přípravě na vstup do základní školy, podpora logopedické prevence, realizace edukativně stimulačních skupin, spolupráce se základními školami při přípravě přechodu dětí z MŠ do ZŠ, sdílení zkušeností, síťování škol.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených dětí. Počet realizovaných aktivit pro děti.
Aktivity škol	Edukativně stimulační skupiny (ESS). PŘÍLEŽITOST Logopedická prevence. PŘÍLEŽITOST Individuální konzultace s rodiči o školní připravenosti. PŘÍLEŽITOST Návštěvy dětí v ZŠ, ukázkové hodiny, adaptační programy. PŘÍLEŽITOST Jazyková podpora dětí s OMJ (jazykové hry, obrázkové slovníky). PŘÍLEŽITOST Tvorba portfolií dítěte (silné stránky, pokroky, doporučení pro ZŠ). PŘÍLEŽITOST Společné aktivity MŠ a ZŠ (čtení starších žáků dětem, tvořivé dílny, adaptace dětí v ZŠ). PŘÍLEŽITOST Vzdělávací aktivity pro rodiče za účelem rozvoje rodičovských kompetencí. PŘÍLEŽITOST Cílená podpora dětí s vyšší mírou rizika. PŘÍLEŽITOST Péče o wellbeing dětí v předškolním vzdělávání. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Koordináční setkání učitelek MŠ a učitelů 1. tříd. PŘÍLEŽITOST Sdílení metodických materiálů a postupů. PŘÍLEŽITOST Společné vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ. PŘÍLEŽITOST Společné adaptační dny pro děti a rodiče. PŘÍLEŽITOST Sdílení portfolií (v souladu s GDPR). PŘÍLEŽITOST Společné projektové dny zaměřené na předčtenářské a předmatematické dovednosti. PŘÍLEŽITOST Spolupráce a metodická podpora škol při práci s dětmi ohroženými školním neúspěchem. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností při realizaci ESS. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností v práci s dětmi s odlišným mateřským jazykem. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání. Aktivity na podporu wellbeingu dětí při vstupu do základního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.11 a popis cíle	<u>Realizace kvalitního kariérového poradenství.</u> Podpora spolupráce základních škol se středními školami a zaměstnavateli, realizace motivačních aktivit pro žáky s cílem smysluplné volby povolání, spolupráce s rodiči s cílem prevence nerealistické volby povolání.
Vazba na témata MAP	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním.



	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených žáků. Počet realizovaných aktivit pro žáky. Počet realizovaných aktivit a poskytnutých podpor rodičům/zákonným zástupcům.
Aktivity škol	Testy studijních předpokladů a zájmů (SCIO, vlastní nástroje). PŘÍLEŽITOST Individuální konzultace kariérového poradce se žáky. PŘÍLEŽITOST Exkurze do firem, institucí, SŠ. PŘÍLEŽITOST Projektové dny „Den povolání“, „Týden řemesel“, „Poznej SŠ“. PŘÍLEŽITOST Kariérové portfolio žáka (silné stránky, zájmy, výsledky). PŘÍLEŽITOST Podpora žáků s OMJ při volbě povolání (jazyková podpora, vysvětlení systému vzdělávání). PŘÍLEŽITOST Besedy a konzultace pro rodiče. PŘÍLEŽITOST Aktivity na podporu wellbeingu žáků. PŘÍLEŽITOST Konzultace, případně besedy s rodiči k volbě povolání, podpora rodičů z úrovně kariérového poradce. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Spolupráce ZŠ se SŠ (ukázkové hodiny, návštěvy dílen, společné projekty). PŘÍLEŽITOST Spolupráce se zaměstnavateli a Úřadem práce, návštěvy zaměstnavatelů. PŘÍLEŽITOST Společné burzy škol a přehlídky oborů. PŘÍLEŽITOST Sdílení kariérových poradců mezi školami. PŘÍLEŽITOST Společné aktivity pro rodiče (informační setkání, konzultace). PŘÍLEŽITOST Společné aktivity pro žáky s OMJ (jazyková podpora při volbě povolání). PŘÍLEŽITOST Realizace aktivit přijímacího řízení nanečisto. PŘÍLEŽITOST

Vazba klíčových, průřezových a volitelných témat na strategické cíle a opatření MAP Brno

Úroveň vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná

Prioritní oblast rozvoje č. 1: Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka											
Cíl	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XX	X	X	X	XXX	XXX	X	XXX	XXX	X
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí	XXX	XXX	XX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů												
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	X	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	X	
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	X	X	XX	XX	X	XXX	XXX	X	XXX	X	X	
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	
Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ	XX	XX	X	X	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	X	X	X	X	X	XXX	XX	X	XXX	XX	XX	
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	X	X	X	X	X	XXX	XX	X	XXX	XX	XX	
Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	X	X	X	X	X	XXX	XX	X	XXX	XX	XX	
Mediální gramotnost	X	X	X	X	X	XXX	XX	X	XXX	XX	XX	
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	X	X	X	XXX	XX	X	XXX	XX	XX	



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	X	X	X	X	XXX	XXX	XX	X	XXX	XXX	XXX
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	X	X	X	X	X	XXX	XX	X	XXX	XX	XX
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



Prioritní oblast rozvoje č. 2: Předškolní vzdělávání

Cíl a popis cíle 2.1	<u>Podpora rozvoje osobnosti dítěte s využíváním diagnostických a sběrných portfolií.</u> Zavádění diagnostických portfolií a jejich cílené využívání k hodnocení výsledků vzdělávání dětí, metodická podpora pedagogů v práci s portfolií, síťování škol, sdílení zkušeností vč. zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků. Počet realizovaných aktivit.
Aktivity škol	Zavádění diagnostických a sběrných portfolií pro každé dítě. PŘÍLEŽITOST Pravidelné vyhodnocování portfolií a plánování individuální podpory. PŘÍLEŽITOST Vzdělávání pedagogů v práci s portfolií (diagnostika, dokumentace, evaluace). PŘÍLEŽITOST Tvorba digitálních portfolií (fotodokumentace, videoukázky, pracovní listy). PŘÍLEŽITOST Konzultace s rodiči nad portfoliem dítěte. PŘÍLEŽITOST Využití portfolií při přechodu dítěte do ZŠ. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Sdílení metod práce s portfolií mezi MŠ. PŘÍLEŽITOST Společné workshopy a metodické dny. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST

Cíl a popis cíle 2.2	<u>Podpora práce s nadanými dětmi v předškolním vzdělávání.</u> Metodická podpora pedagogů v oblasti diagnostiky, využívání vhodných didaktických pomůcek, spolupráce s organizacemi věnujícími se tématice nadaných dětí, síťování škol, sdílení zkušeností vč. zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání, aktivity pro děti.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet zapojených škol.
Aktivity škol	Identifikace nadaných dětí (pozorování, diagnostické nástroje). PŘÍLEŽITOST Tvorba individuálních plánů rozvoje nadání. PŘÍLEŽITOST Nabídka rozšiřujících aktivit (věda, logika, výtvarné a hudební aktivity). PŘÍLEŽITOST Využívání didaktických pomůcek pro rozvoj talentu. PŘÍLEŽITOST Zapojení dětí do soutěží, přehlídek, projektových dnů. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s rodiči při podpoře nadání. PŘÍLEŽITOST Podpora profesního rozvoje pedagogů MŠ v diagnostických metodách a práci s nadáním. PŘÍLEŽITOST



Aktivita spolupráce	Sdílení metod práce s nadanými mezi MŠ. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s organizacemi zaměřenými na nadané děti (např. Mensa ČR). PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Spolupráce MŠ–ZŠ při přechodu nadaných dětí. PŘÍLEŽITOST
---------------------	--

Cíl a popis cíle 2.3	<u>Podpora kvality předškolního vzdělávání.</u> Spolupráce mateřských škol s jinými typy škol (ZŠ, ZUŠ) a dalšími vzdělávacími organizacemi, využití možností a spolupráce v území k metodické podpoře pedagogů a pro práci s dětmi, případně ke zlepšení materiálního vybavení mateřských škol, sdílení zkušeností vč. zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání, aktivity pro děti.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků. Počet realizovaných aktivit.
Aktivita škol	Vzdělávání pedagogů v moderních didaktických metodách. PŘÍLEŽITOST Zlepšování materiálního vybavení tříd, venkovních učeben a zahrad. PŘÍLEŽITOST Realizace projektových dnů a aktivit pro děti. PŘÍLEŽITOST Využívání digitálních technologií v MŠ. PŘÍLEŽITOST Podpora dětí se SVP a dětí s OMJ. PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Spolupráce MŠ se ZŠ, ZUŠ a dalšími vzdělávacími organizacemi. PŘÍLEŽITOST Sdílení dobré praxe mezi MŠ. PŘÍLEŽITOST Společné metodické dny a workshopy. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s kulturními institucemi (knihovny, muzea, ZUŠ). PŘÍLEŽITOST Mezinárodní inspirace (Erasmus+). PŘÍLEŽITOST Sdílení pomůcek a materiálů mezi školami. PŘÍLEŽITOST

Cíl 2.4 a popis cíle	<u>Podpora rozvoje matematické a čtenářské pregramotnosti.</u> Podpora rozvoje pregramotností v ŠVP, podpora práce s dětmi v oblasti předmatematických představ a logického myšlení, podpora práce s dětmi v pregramotech, využívání ICT pomůcek, sdílení dobré praxe mezi školami vč. sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet zapojených škol. Počet realizovaných aktivit.
Aktivita škol	Zařazování pregramotností do ŠVP. PŘÍLEŽITOST



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

	Práce s dětmi v oblasti předmatematických představ a logického myšlení na bázi denních aktivit. PŘÍLEŽITOST Rozvoj předčtenářských dovedností (fonematické uvědomění, práce s textem). PŘÍLEŽITOST Využívání ICT pomůcek (interaktivní tabule, robotické hračky) a moderních didaktických forem, zpřístupnění pomůcek dětem. PŘÍLEŽITOST Realizace čtenářských a matematických dílen. PŘÍLEŽITOST Sdílení metodických materiálů v rámci školy. PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Sdílení dobré praxe mezi MŠ. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s knihovnami, ZŠ, NNO. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Sdílení metodických materiálů. PŘÍLEŽITOST Společné vzdělávací a metodické aktivity pro pedagogy. PŘÍLEŽITOST

Cíl 2.5 a popis cíle	Podpora rozvoje pregramotností v přírodních vědách a polytechnice. Zvyšování odborných kompetencí pedagogů mateřských škol v oblasti přírodních věd a polytechniky, sdílení zkušeností dobré praxe mezi školami vč. sdílení zkušeností v práci s dětmi se SVP vč. sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání, spolupráce s jinými organizacemi, sdílení didaktických materiálů, realizace aktivit na podporu rozvoje polytechnického vzdělávání a přírodních věd, zlepšení materiální vybavenosti mateřských škol, využívání ICT pomůcek, podpora rozvoje potenciálu dětí v oblasti přírodních věd a polytechniky.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků. Počet realizovaných aktivit.
Aktivita škol	Vzdělávání pedagogů v polytechnice a přírodních vědách. PŘÍLEŽITOST Realizace badatelských aktivit a polytechnických dílen. PŘÍLEŽITOST Využívání ICT pomůcek (mikroskopy, robotické stavebnice). PŘÍLEŽITOST Tvorba přírodovědných koutků v MŠ. PŘÍLEŽITOST Práce s dětmi se SVP v polytechnice. PŘÍLEŽITOST Zlepšování materiálního vybavení MŠ. PŘÍLEŽITOST Zařazování moderních didaktických forem a pomůcek do běžné výuky a činnosti s dětmi ve školách, zpřístupnění pomůcek dětem. PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Sdílení dobré praxe mezi MŠ. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s technickými ZŠ, SŠ, VŠ. PŘÍLEŽITOST Společné projektové dny (věda, technika, příroda). PŘÍLEŽITOST Spolupráce s vědeckými institucemi a NNO. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST

Cíl 2.6 a popis cíle	Podpora rozvoje kompetencí dětí pro aktivní používání cizího jazyka. Podpora kompetencí dětí pro aktivní užívání cizího jazyka, realizace aktivit pro děti vč. zájmového a neformálního vzdělávání, spolupráce mezi školami, společné aktivity pro děti, spolupráce s organizacemi, které realizují aktivity na podporu cizojazyčné gramotnosti, vzdělávání pedagogů, sdílení zkušeností vč. zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání.
----------------------	---



Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet realizovaných aktivit.
Aktivity škol	Jazykové aktivity v MŠ (písničky, hry, dramatizace). PŘÍLEŽITOST Kroužky angličtiny a dalších jazyků, zapojení rodilých mluvčích nebo lektorů. PŘÍLEŽITOST Práce s dětmi s OMJ – jazyková podpora. PŘÍLEŽITOST Využívání digitálních nástrojů pro jazykové učení. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Společné projektové aktivit v oblasti výuky cizích jazyků. PŘÍLEŽITOST Sdílení metod práce s výukou cizích jazyků. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s jazykovými školami a organizacemi. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Spolupráce MŠ–ZŠ při rozvoji jazykových kompetencí. PŘÍLEŽITOST

Vazba klíčových, průřezových a volitelných témat na strategické cíle a opatření MAP Brno

Úroveň vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná

Prioritní oblast rozvoje č. 2: Předškolní vzdělávání						
Cíl	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XX	XX	XXX	XX
Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XX	XXX	XXX	XX
Mediální gramotnost	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX	XX	XX	XX	XXX
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	XXX	XX	XX	XX	XXX	XX
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	XX	XX	XX	XX	XX	XX
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



Prioritní oblast rozvoje č. 3: Kvalitní vzdělávání pedagogických pracovníků

Cíl 3.1 a popis cíle	<u>Podpora schopnosti pedagogů pracovat se všemi dětmi a žáky, s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně dětí a žáků nadaných.</u> Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků, prevence syndromu vyhoření a wellbeing, podpora profesního růstu pedagogů a etických hodnot pedagogů, sdílení dobré praxe mezi školami vč. zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání, síťování škol.
Vazba na témata MAP	Všechna témata MAP.
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků.
Aktivita škol	Vzdělávání pedagogů v inkluzivních metodách, diferenciaci a individualizaci výuky. Workshopy zaměřené na práci s nadanými žáky a žáky se SVP. PŘÍLEŽITOST Programy osobnostně sociálního rozvoje (komunikace, práce s emocemi, leadership, práce s kolektivem apod.). PŘÍLEŽITOST Prevence syndromu vyhoření – supervize, wellbeingové programy, psychohygiena. PŘÍLEŽITOST Hospitace v rámci školy a vzájemná zpětná vazba. PŘÍLEŽITOST Sdílení metodických materiálů pro práci s heterogenní třídou. PŘÍLEŽITOST Mentorské vedení začínajících pedagogů.
Aktivita spolupráce	Vzájemné návštěvy na školách (hospitace ve výuce) a sdílení dobré praxe. PŘÍLEŽITOST Společné vzdělávací akce s odborníky (speciální pedagogové, psychologové). PŘÍLEŽITOST Síťování škol zaměřené na inkluzi a práci s nadanými. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Sdílení metodických materiálů a nástrojů. PŘÍLEŽITOST

Cíl 3.2 a popis cíle	<u>Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků.</u> Profesní, odborný a osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků dle jejich profesního zaměření a dle potřeb školy, sdílení dobré praxe mezi školami vč. zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání, síťování škol.
Vazba na témata MAP	Všechna témata MAP.
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků.
Aktivita škol	Odborné vzdělávání dle potřeb školy (didaktika, metodika, oborové vzdělávání, moderní didaktické formy apod.). PŘÍLEŽITOST Kurzy zaměřené na práci s třídním kolektivem, komunikaci a vedení žáků, osobnostně sociální rozvoj pedagogů. PŘÍLEŽITOST Vzdělávání v oblasti práce s dětmi s OMJ. PŘÍLEŽITOST Vzdělávání sboroven. PŘÍLEŽITOST Mentorské vedení začínajících pedagogů. PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Společné vzdělávací akce, semináře, workshopy, metodická setkání. PŘÍLEŽITOST Sdílení dobré praxe mezi školami. PŘÍLEŽITOST Mezinárodní stáže a výjezdy. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Síťování škol dle oborů (např. matematika, jazyky, ICT apod.). PŘÍLEŽITOST

Cíl 3.3 a popis cíle	<u>Podpora vzdělávání vedoucích pedagogických pracovníků.</u> Profesní, odborný a osobnostně sociální rozvoj vedoucích pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe mezi školami vč. zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání, síťování škol.
Vazba na témata MAP	Všechna témata MAP.
Indikátory	Počet podpořených vedoucích pedagogických pracovníků. Počet realizovaných aktivit.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

Aktivita škol	Vzdělávání ředitelů a zástupců v oblasti vedení lidí, řízení školy, legislativy. PŘÍLEŽITOST Supervize a koučink pro vedoucí pracovníky. PŘÍLEŽITOST Workshopy zaměřené na strategické řízení školy. PŘÍLEŽITOST Vzdělávání v oblasti wellbeingu a prevence vyhoření. PŘÍLEŽITOST Podpora vedoucích pracovníků ve školách pomocí externího odborníka. PŘÍLEŽITOST Sebehodnocení školy a evaluace. PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Metodická setkání ředitelů škol. PŘÍLEŽITOST Společné vzdělávání vedení škol. PŘÍLEŽITOST Mezinárodní stáže a výjezdy (Erasmus+). PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností mezi školami různých typů. PŘÍLEŽITOST Metodická setkání se zřizovateli. PŘÍLEŽITOST

Cíl 3.4 a popis cíle	<u>Sdílení zkušeností dobré praxe pedagogů.</u> PŘÍLEŽITOST Odborný a osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe mezi školami vč. zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání, vzájemné návštěvy ve výuce, síťování škol.
Vazba na témata MAP	Všechna témata MAP.
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků. Počet realizovaných aktivit.
Aktivita škol	Hospitace v rámci školy a následná reflexe. PŘÍLEŽITOST Prezentace dobré praxe na pedagogických radách. PŘÍLEŽITOST Sdílení metodických materiálů v rámci školy. PŘÍLEŽITOST Workshopy vedené pedagogy školy. PŘÍLEŽITOST Vzdělávání zaměřené na osobnostně sociální rozvoj. PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Vzájemné návštěvy na školách (hospitace ve výuce). PŘÍLEŽITOST Společná metodická setkání. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností v rámci profesních sítí. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Podpora začínajících ředitelů. PŘÍLEŽITOST

Cíl a popis cíle 3.5	<u>Podpora rozvoje digitální gramotnosti pedagogických pracovníků.</u> Odborný rozvoj pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe mezi školami vč. zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání, síťování škol.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků. Počet realizovaných aktivit.
Aktivita škol	Vzdělávání pedagogů v digitálních kompetencích (ICT, AI, digitální nástroje). PŘÍLEŽITOST Kurzy práce s interaktivními pomůckami a digitálními učebními materiály. PŘÍLEŽITOST Tvorba digitálních výukových materiálů. PŘÍLEŽITOST Využívání digitálních nástrojů pro hodnocení a diferenciaci. PŘÍLEŽITOST Sdílení digitálních metod a nástrojů v rámci školy. PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Společné ICT workshopy a výměna zkušeností. PŘÍLEŽITOST Sdílení digitálních materiálů mezi školami. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Síťování ICT koordinátorů škol. PŘÍLEŽITOST



Vazba klíčových, průřezových a volitelných témat na strategické cíle a opatření MAP Brno

Úroveň vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná

Prioritní oblast rozvoje č. 3: Kvalitní vzdělávání pedagogických pracovníků					
Cíl	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
Mediální gramotnost	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX	XXX	XXX	XXX	XX



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	XXX	XXX	XXX	XXX	XX
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XXX	XXX	XXX	XXX	XXX



Prioritní oblast rozvoje č. 4: Komunikace a spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci

Cíl 4.1 a popis cíle	<u>Zajištění informovanosti rodičů a posilování role rodičů jako partnerů školy.</u> Podpora informovanosti rodičů již od předškolního vzdělávání jejich dětí, předávání informací o pokroku dětí a žáků, aktivní prezentace škol v roli vzdělávací instituce včetně škol mateřských.
Vazba na témata MAP	Všechna témata MAP.
Indikátory	Počet realizovaných aktivit pro rodiče/zákonné zástupce.
Aktivity škol	Pravidelné informování rodičů o pokroku dětí (konzultace, třídní schůzky, portfolia, konzultační hodiny). PŘÍLEŽITOST Zpřístupnění informací prostřednictvím webu školy, newsletterů, informačních systémů. PŘÍLEŽITOST Den otevřených dveří, ukázkové hodiny, prezentace školy. PŘÍLEŽITOST Informační setkání pro rodiče předškoláků a budoucích prvňáčků. PŘÍLEŽITOST Vytváření přehledných materiálů o vzdělávací nabídce školy. PŘÍLEŽITOST Zapojení rodičů do školních akcí (projekty, dílny, komunitní akce). PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Sdílení komunikačních nástrojů a postupů mezi školami. PŘÍLEŽITOST Společné informační kampaně pro rodiče v území. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s MŠ, ZŠ, ZUŠ na společných akcích pro rodiče. PŘÍLEŽITOST Společné semináře pro pedagogické pracovníky s tématem spolupráce škol s rodiči, výměna zkušeností. PŘÍLEŽITOST zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Semináře pro rodiče, případně za účasti pedagogických pracovníků, s, posilování rodičovských kompetencí, aktivního zapojení rodičů do vzdělávání svých dětí, podpory dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání, wellbeingu dětí a žáků. PŘÍLEŽITOST

Cíl 4.2 a popis cíle	<u>Systematické zapojování rodičů do vzdělávání dětí a žáků.</u> Systematická práce s méně motivovanými rodinami již od předškolního vzdělávání, sdílení a výměna zkušeností pedagogů, sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání.
Vazba na témata MAP	Všechna témata MAP.
Indikátory	Počet poskytnutých podpor rodičům/zákonným zástupcům. Počet realizovaných aktivit.
Aktivity škol	Individuální konzultace s rodiči zaměřené na podporu učení dítěte. PŘÍLEŽITOST Práce s méně motivovanými rodinami (návštěvy, asistenti, komunitní pracovníci). PŘÍLEŽITOST Workshopy pro rodiče zaměřené na podporu domácí přípravy a rozvoje rodičovských kompetencí. PŘÍLEŽITOST Zapojení rodičů do projektových dnů a aktivit školy. PŘÍLEŽITOST Podpora rodičů dětí s OMJ (jazyková podpora apod.). PŘÍLEŽITOST Vytváření podpůrných materiálů pro rodiče (návody, tipy, doporučení). PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Sdílení zkušeností pedagogů v práci s dětmi a žáky s OMJ a jejich rodinami. PŘÍLEŽITOST Společné vzdělávací akce pro rodiče z více škol. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s NNO a komunitními centry. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání v práci s rodinami. PŘÍLEŽITOST Sdílení postupů pro práci s méně motivovanými rodiči. PŘÍLEŽITOST



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

Cíl 4.3 a popis cíle	Posílení kompetencí pedagogů v oblasti spolupráce s rodiči na základě vzájemného respektu a odpovědnosti za rozvoj dítěte a žáka. Metodická podpora pedagogů v oblasti spolupráce rodiny a školy, podpora začínajících pedagogů, síťování škol a sdílení zkušeností dobré praxe vč. zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání.
Vazba na témata MAP	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků. Počet realizovaných aktivit.
Aktivity škol	Vzdělávání pedagogů v komunikaci s rodiči (respektující komunikace, řešení konfliktů). PŘÍLEŽITOST Podpora začínajících pedagogů v oblasti spolupráce s rodinou. PŘÍLEŽITOST Supervize a mentoring zaměřený na komunikaci s rodiči. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Sdílení dobré praxe mezi školami. PŘÍLEŽITOST Společné metodické semináře a workshopy zaměřené na komunikaci s rodiči. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST

Cíl 4.4 a popis cíle	Semináře pro rodiče k tématům spojeným se vzděláváním dětí a žáků. Zvyšovat povědomí rodičovské veřejnosti o významu vzdělávání a o významu společného vzdělávání již od předškolního věku dětí, rozvoj rodičovských kompetencí.
Vazba na témata MAP	Všechna témata MAP.
Indikátory	Počet realizovaných aktivit.
Aktivity škol	Semináře pro rodiče o významu vzdělávání a společného vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Workshopy zaměřené na podporu domácí přípravy, čtenářství, matematiky, digitálních dovedností apod. PŘÍLEŽITOST Semináře o školní připravenosti, adaptaci, přechodech mezi stupni vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Besedy s odborníky (psycholog, speciální pedagog, logoped). PŘÍLEŽITOST Informační setkání pro rodiče dětí s OMJ. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Společné semináře pro rodiče více škol. PŘÍLEŽITOST Sdílení odborníků mezi školami. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s NNO, knihovnami, kulturními institucemi. PŘÍLEŽITOST

Vazba klíčových, průřezových a volitelných témat na strategické cíle a opatření MAP Brno

Úroveň vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná

Prioritní oblast rozvoje č. 4: Komunikace a spolupráce s rodiči/zákonnými zástupci				
Cíl	4.1	4.2	4.3	4.4
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	X	XXX
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	X	XXX
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	XXX	XXX	XXX	XXX



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XXX	XXX	X	XXX
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	X	XXX
Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ	XXX	XXX	XX	XXX
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XXX	XXX	X	XXX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	X	XXX
Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XXX	XXX	X	XXX
Mediální gramotnost	XXX	XXX	X	XXX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XXX	XXX	X	XXX
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	XXX	XXX	X	XXX
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	XXX	XXX	X	XXX
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XXX	XXX	XXX	XXX

Prioritní oblast rozvoje č. 5: Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti

Cíl 5.1 a popis cíle	Podpora realizace aktivit pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Začlenění podpory čtenářské a matematické gramotnosti do ŠVP, stanovení konkrétních cílů rozvoje žáků a podpora rozvoje jejich potenciálu, podpora rozvoje digitálních kompetencí žáků, realizace aktivit pro žáky.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet zapojených škol.
Aktivity škol	Začlenění rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti do ŠVP. PŘÍLEŽITOST Stanovení konkrétních cílů rozvoje žáků v obou gramotnostech. PŘÍLEŽITOST Realizace čtenářských dílen, matematických dílen, badatelských aktivit, projektových dnů. PŘÍLEŽITOST Práce s textem, práce s informacemi, rozvoj argumentace. PŘÍLEŽITOST Rozvoj digitálních kompetencí žáků (práce s aplikacemi, interaktivními pomůckami). PŘÍLEŽITOST Podpora žáků s OMJ – jazyková podpora při práci s textem. PŘÍLEŽITOST Podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (doučování, individuální podpora) PŘÍLEŽITOST. Využívání moderních didaktických forem ve výuce. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Sdílení metodických materiálů a příkladů dobré praxe. PŘÍLEŽITOST Společné workshopy zaměřené na čtenářství a matematiku. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s knihovnami, univerzitami, NNO. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Vzájemné návštěvy na školách (hospitace ve výuce). PŘÍLEŽITOST

Cíl 5.2 a popis cíle	Podpora síťování škol a spolupráce mezi školami v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti. Výměna zkušeností dobré praxe vč. sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání, vzájemné hospitace a návštěvy mezi školami, společné aktivity pro žáky, spolupráce s odborníky, tvorba a sdílení didaktických materiálů, vzdělávání pedagogů.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet realizovaných aktivit. Počet zapojených škol. Počet vytvořených didaktických materiálů.
Aktivity škol	Vzájemné návštěvy na školách (hospitace ve výuce). PŘÍLEŽITOST Sdílení didaktických materiálů mezi školami. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s odborníky (didaktici, univerzity, knihovny). PŘÍLEŽITOST



	Sdílení zkušeností mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Společné workshopy a semináře. PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Vzájemné návštěvy na školách (hospitace ve výuce). PŘÍLEŽITOST Sdílení didaktických materiálů mezi školami. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s odborníky (didaktici, univerzity, knihovny). PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Společné workshopy a semináře. PŘÍLEŽITOST

Cíl 5.3 a popis cíle	Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti v mimovýukových aktivitách, zájmovém a neformálním vzdělávání. Spolupráce s institucemi, které podporují a realizují aktivity čtenářské a matematické gramotnosti.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet realizovaných aktivit.
Aktivita škol	Kroužky zaměřené na čtenářství, matematiku, logiku, deskové hry apod.. PŘÍLEŽITOST Projektová odpoledne, tematické dny, soutěže. PŘÍLEŽITOST Zapojení žáků do matematických a čtenářských soutěží. PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Společné soutěže a turnaje. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s knihovnami (čtenářské kluby, čtenářské výzvy). PŘÍLEŽITOST Spolupráce s DDM, SVČ, NNO na aktivitách pro děti. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST

Cíl 5.4 a popis cíle	Podpora rozvoje kompetencí žáků pro aktivní používání cizího jazyka. Podpora kompetencí žáků pro aktivní užívání cizího jazyka, realizace aktivit pro žáky ve výuce i v mimovýukových aktivitách, zájmovém a neformálním vzdělávání, spolupráce mezi školami, společné aktivity pro žáky, spolupráce s organizacemi, které podporují a realizují aktivity na podporu cizojazyčné gramotnosti, vzdělávání pedagogů.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet realizovaných aktivit.
Aktivita škol	Cizojazyčné aktivity ve výuce (konverzace, dramatizace, projektová výuka, cizojazyčné dílny). PŘÍLEŽITOST Jazykové kroužky a kluby. PŘÍLEŽITOST Práce s digitálními nástroji pro výuku jazyků. PŘÍLEŽITOST Zapojení rodilých mluvčích nebo lektorů. PŘÍLEŽITOST



	Podpora žáků s OMJ – jazyková příprava. PŘÍLEŽITOST Jazykové soutěže, projektové dny. PŘÍLEŽITOST Realizace volnočasových kroužků. PŘÍLEŽITOST Doučování žáků z rizikových skupin. PŘÍLEŽITOST Podpora dětí a žáků s OMJ. PŘÍLEŽITOST Zapojení škol do mezinárodních projektů (Erasmus+, eTwinning). PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Sdílení metod výuky cizích jazyků. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s jazykovými školami a kulturními institucemi. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Spolupráce mezi školami při přípravě žáků na jazykové certifikáty. PŘÍLEŽITOST Společné semináře a workshopy se sdílením zkušeností. PŘÍLEŽITOST

Vazba klíčových, průřezových a volitelných témat na strategické cíle a opatření MAP Brno

Úroveň vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná

Prioritní oblast rozvoje č. 5: Podpora rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti				
Cíl	5.1	5.2	5.3	5.4
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX	XXX
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX	XXX
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	X	XXX	XXX	XXX
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XXX	XXX	XXX	XXX
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	X	XXX	XXX	XXX
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XXX	XXX	XXX	XXX
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XX	XXX	XXX	XXX
Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ	X	XX	X	XX
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	X	XX	XX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XX	X
Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO), rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XX	X
Mediální gramotnost	XX	XX	XX	XX



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX	XX	XXX
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	XXX	XXX	XX	XX
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	XX	XX	XX	XX
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XXX	XXX	XXX	XXX

Prioritní oblast rozvoje č. 6: Podpora polytechnického vzdělávání ve školách

Cíl 6.1 a popis cíle	<u>Zvyšování kvality polytechnického vzdělávání ve školách.</u> Podpora využívání interaktivních metod a pomůcek ve výuce, aktivity pro žáky, vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnického vzdělávání, sdílení zkušeností dobré praxe mezi školami vč. sdílení zkušeností v práci se SVP v oblasti polytechnického vzdělávání, sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání, tvorba didaktických materiálů pro polytechnické vzdělávání, spolupráce mezi školami, síťování škol.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků. Počet realizovaných aktivit. Počet vytvořených didaktických materiálů.
Aktivity škol	Zařazování polytechnických aktivit do ŠVP a běžné výuky. PŘÍLEŽITOST Využívání interaktivních metod (badatelské aktivity, projektová výuka, experimenty). PŘÍLEŽITOST Práce s moderními pomůckami (robotické stavebnice, 3D tisk, mikroskopy, digitální měřicí systémy). PŘÍLEŽITOST Realizace projektových dnů a polytechnických dílen. PŘÍLEŽITOST Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky a digitálních technologií. PŘÍLEŽITOST Tvorba vlastních didaktických materiálů pro polytechnické vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Podpora žáků se SVP v polytechnických aktivitách (úprava pomůcek, asistence). PŘÍLEŽITOST Využívání moderních didaktických forem, inovativní vzdělávání dětí a žáků. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Sdílení dobré praxe mezi školami (hospitace, ukázkové hodiny). PŘÍLEŽITOST Společné projektové dny a soutěže v oblasti techniky a přírodních věd. PŘÍLEŽITOST Síťování škol zaměřených na polytechniku. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ (návštěvy dílen, laboratoří, workshopů). PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Sdílení didaktických materiálů a pomůcek. PŘÍLEŽITOST Podpora stávající sítě Technických mateřských škol a Technických základních škol, podpora a navázání spolupráce MŠ a ZŠ se středními a vysokými školami, NNO a dalšími organizacemi v oblasti polytechnického vzdělávání, využití nabídky a realizace společných aktivit. Workshopy a semináře pro pedagogy v oblasti polytechnického vzdělávání
Cíl 6.2 a popis cíle	<u>Zkvalitnění technických a materiálních podmínek ve školách v oblasti polytechnického vzdělávání.</u> Zlepšení vybavenosti škol pomůckami, podpora budování nebo rekonstrukcí bezbariérových odborných učeben a dílen na školách.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet škol podpořených v oblasti technických a materiálních podmínek.
Aktivity škol	Modernizace odborných učeben. PŘÍLEŽITOST Pořízení moderních pomůcek (robotické stavebnice, 3D tiskárny, nářadí, měřicí přístroje). PŘÍLEŽITOST Rekonstrukce nebo budování bezbariérových odborných učeben a dílen. PŘÍLEŽITOST Vytváření polytechnických koutků v běžných třídách. PŘÍLEŽITOST Zajištění bezpečného prostředí pro práci s technikou. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Spolupráce se zřizovatelem při plánování investic. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s firmami na vybavení učeben (sponzoring, zapůjčení techniky). PŘÍLEŽITOST Návštěvy mobilních učeben. PŘÍLEŽITOST

Cíl 6.3 a popis cíle	<u>Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání v rámci mimovýukových aktivit.</u> Realizace kroužků a dalších aktivit zájmového a neformálního vzdělávání na podporu rozvoje polytechnického vzdělávání, stanovení konkrétních cílů rozvoje žáků a podpora rozvoje jejich potenciálu, spolupráce mezi školami, spolupráce s organizacemi, které podporují a realizují aktivity na podporu polytechnického vzdělávání.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet realizovaných aktivit.
Aktivity škol	Realizace polytechnických kroužků (robotika, elektrotechnika, programování, řemesla). PŘÍLEŽITOST Projektová odpoledne, soutěže, vědecké a technické workshopy. PŘÍLEŽITOST Tvorba dlouhodobých projektů (stavby modelů, experimentální úlohy). PŘÍLEŽITOST Podpora žáků v soutěžích (Technická olympiáda, robotické soutěže). PŘÍLEŽITOST Spolupráce s rodiči – společné dílny, technické workshopy. PŘÍLEŽITOST Podpora žáků se SVP vč. žáků nadaných v polytechnických aktivitách. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Společné soutěže a přehlídky technických projektů. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s DDM, SVČ, knihovnami, technickými muzei. PŘÍLEŽITOST



	Spolupráce s firmami a odborníky z praxe. PŘÍLEŽITOST Zapojení do mezinárodních projektů zaměřených na techniku a inovace. PŘÍLEŽITOST
--	--

Vazba klíčových, průřezových a volitelných témat na strategické cíle a opatření MAP Brno

Úroveň vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná

Prioritní oblast rozvoje č. 6: Podpora polytechnického vzdělávání ve školách			
Cíl	6.1	6.2	6.3
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	XXX	XX	XX
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XXX	XXX	XXX
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	XX	XX
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XXX	XXX	XXX
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	XXX
Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ	XXX	XXX	XXX
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XXX	XXX	XXX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	XXX
Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX	XXX
Mediální gramotnost	X	X	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	X
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	X	X	X
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	XX	XX	XX
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XXX	XXX	XXX



Prioritní oblast rozvoje č. 7: Podpora přírodovědného vzdělávání ve školách

Cíl 7.1 a popis cíle	<u>Zvyšování kvality přírodovědného vzdělávání ve školách.</u> Podpora využívání interaktivních metod a pomůcek ve školách, aktivity pro žáky, vzdělávání pedagogů v oblasti přírodních věd, sdílení zkušeností dobré praxe mezi školami v práci se žáky se SVP v oblasti přírodních věd, sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání, tvorba didaktických materiálů pro oblast přírodních věd, síťování škol.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků. Počet realizovaných aktivit. Počet vytvořených didaktických materiálů.
Aktivity škol	Zařazování badatelsky orientované výuky do ŠVP. PŘÍLEŽITOST Práce s interaktivními pomůckami (digitální mikroskopy, měřicí systémy, senzory). PŘÍLEŽITOST Realizace projektových dnů, laboratorních cvičení a přírodovědných dílen. PŘÍLEŽITOST Tvorba vlastních didaktických materiálů pro přírodovědné předměty. PŘÍLEŽITOST Vzdělávání pedagogů v moderních metodách přírodovědného vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Podpora žáků se SVP (úprava experimentů, asistence, vizuální pomůcky). PŘÍLEŽITOST Zařazování prvků EVVO a udržitelnosti do výuky. PŘÍLEŽITOST Zařazování didaktických pomůcek podporujících přírodovědnou pregramotnost a gramotnost v mateřských a základních školách, zpřístupnění pomůcek dětem a žákům, podpora vybavenosti škol
Aktivity spolupráce	Sdílení dobré praxe mezi školami (hospitace, ukázkové hodiny). PŘÍLEŽITOST Společné projektové dny zaměřené na přírodní vědy. PŘÍLEŽITOST Síťování škol se zaměřením na přírodovědné vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s MŠ, ZŠ, SŠ a VŠ (laboratoře, odborné semináře). PŘÍLEŽITOST Sdílení didaktických materiálů. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností dobré praxe a společné vzdělávání pedagogů. PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST

Cíl 7.2 a popis cíle	<u>Zkvalitnění technických a materiálních podmínek ve školách v oblasti přírodních věd.</u> Zlepšení vybavenosti škol pomůckami, podpora budování nebo rekonstrukcí bezbariérových odborných učeben na školách.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení.



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet škol podpořených v oblasti technických a materiálních podmínek.
Aktivity škol	Modernizace odborných učeben přírodních věd (fyzika, chemie, přírodopis). PŘÍLEŽITOST Pořízení moderních pomůcek (laboratorní vybavení, digitální měřicí systémy, modely). PŘÍLEŽITOST Rekonstrukce nebo budování bezbariérových odborných učeben. PŘÍLEŽITOST Vytváření přírodovědných koutků v běžných třídách. PŘÍLEŽITOST Zajištění bezpečného prostředí pro experimentální výuku. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Spolupráce se zřizovatelem při plánování investic. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s firmami a vědeckými institucemi na vybavení učeben. PŘÍLEŽITOST

Cíl 7.3 a popis cíle	<u>Podpora rozvoje přírodovědného vzdělávání v rámci mimovýukových aktivit.</u> Realizace kroužků a dalších aktivit na podporu rozvoje přírodovědného vzdělávání, stanovení konkrétních cílů rozvoje žáků a podpora rozvoje jejich potenciálu, spolupráce mezi školami, spolupráce s organizacemi, které podporují a realizují aktivity na podporu přírodovědného vzdělávání.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet realizovaných aktivit.
Aktivity škol	Realizace přírodovědných kroužků (biologie, chemie, fyzika, ekologie). PŘÍLEŽITOST Projektová odpoledne, soutěže, vědecké workshopy. PŘÍLEŽITOST Tvorba dlouhodobých projektů (pozorování přírody, experimentální úlohy). PŘÍLEŽITOST Podpora žáků v přírodovědných soutěžích (olympiády, badatelské soutěže). PŘÍLEŽITOST Spolupráce s rodiči – společné přírodovědné dílny. PŘÍLEŽITOST Podpora žáků se SVP vč. žáků nadaných v přírodovědných aktivitách. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Společné soutěže a přehlídky přírodovědných projektů. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s DDM, SVČ, ekologickými centry, muzei. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s vědeckými institucemi a univerzitami. PŘÍLEŽITOST Zapojení do mezinárodních projektů zaměřených na přírodní vědy. PŘÍLEŽITOST

Cíl 7.3 a popis cíle	<u>Podpora rozvoje přírodovědného vzdělávání v rámci mimovýukových aktivit.</u> Realizace kroužků a dalších aktivit na podporu rozvoje přírodovědného vzdělávání, stanovení konkrétních cílů rozvoje žáků a podpora rozvoje jejich potenciálu, spolupráce mezi školami, spolupráce s organizacemi, které podporují a realizují aktivity na podporu přírodovědného vzdělávání.
----------------------	--



Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet realizovaných aktivit.
Aktivity škol	Realizace přírodovědných kroužků (biologie, chemie, fyzika, ekologie). PŘÍLEŽITOST Projektová odpoledne, soutěže, vědecké workshopy. PŘÍLEŽITOST Tvorba dlouhodobých projektů (pozorování přírody, experimentální úlohy). PŘÍLEŽITOST Podpora žáků v přírodovědných soutěžích (olympiády, badatelské soutěže). PŘÍLEŽITOST Spolupráce s rodiči – společné přírodovědné dílny. PŘÍLEŽITOST Podpora žáků se SVP v přírodovědných aktivitách. PŘÍLEŽITOST
Aktivity spolupráce	Společné soutěže a přehlídky přírodovědných projektů. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s DDM, SVČ, ekologickými centry, muzei. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s vědeckými institucemi a univerzitami. PŘÍLEŽITOST Zapojení do mezinárodních projektů zaměřených na přírodní vědy. PŘÍLEŽITOST

Vazba klíčových, průřezových a volitelných témat na strategické cíle a opatření MAP Brno

Úroveň vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná

Prioritní oblast rozvoje č. 7: Podpora přírodovědného vzdělávání ve školách			
Cíl	7.1	7.2	7.3
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX
Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	XXX	XX	XX
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XXX	XXX	XXX
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX	XX	XX
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XXX	XXX	XXX
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	XXX
Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ	XXX	XXX	XXX
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XXX	XXX	XXX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	XXX



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV
CZ.02.02.04/00/23_017/0008245

Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků)	XXX	XXX	XXX
Mediální gramotnost	X	X	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	X
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	X	X	X
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	XX	XX	XX
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XXX	XXX	XXX



Prioritní oblast rozvoje č. 8: Podpora základního uměleckého vzdělávání

Cíl 8.1 a popis cíle	Podpora rozvoje základního uměleckého vzdělávání. Sdílení zkušeností dobré praxe mezi základními uměleckými školami, sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání, síťování škol, spolupráce s odborníky, s jinými základními uměleckými školami, se středními a vysokými školami uměleckých směrů a dalšími subjekty.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet realizovaných aktivit. Počet zapojených škol.
Aktivita škol	Sdílení dobré praxe mezi pedagogy ZUŠ (metody výuky, práce s talentem, práce se začátečníky). PŘÍLEŽITOST Realizace workshopů a metodické podpory v rámci školy. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s odborníky z praxe (umělci, dirigenti, choreografové, výtvarníci). PŘÍLEŽITOST Zapojení žáků do koncertů, výstav, soutěží a přehlídek. PŘÍLEŽITOST Tvorba a sdílení metodických materiálů pro jednotlivé obory v rámci školy (hudební, výtvarný, taneční, literárně-dramatický). PŘÍLEŽITOST Podpora žáků se SVP a žáků nadaných (individuální plány, úpravy výuky). PŘÍLEŽITOST Využívání digitálních nástrojů (nahrávání, digitální kresba, hudební software). PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Síťování ZUŠ v území – společné koncerty, výstavy, přehlídky. PŘÍLEŽITOST Spolupráce se SŠ a VŠ uměleckých směrů (workshopy, stáže, návštěvy ateliérů). PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností z mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST Společné vzdělávání pedagogů ZUŠ. PŘÍLEŽITOST Sdílení metodických materiálů. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s kulturními institucemi (divadla, galerie, orchestry, muzea). PŘÍLEŽITOST

Cíl 8.2 a popis cíle	Zkvalitnění technických a materiálních podmínek ve školách. Zlepšení technických a materiálních podmínek základních uměleckých škol, vybavení výukovými pomůckami pro práci se žáky.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet škol podpořených v oblasti technických a materiálních podmínek.
Aktivita škol	Modernizace učeben a ateliérů (hudební, výtvarné dílny, taneční sály apod.). PŘÍLEŽITOST



	Pořízení moderních výukových pomůcek (hudební nástroje, výtvarné materiály, taneční vybavení, světelná a zvuková technika). PŘÍLEŽITOST Vybavení digitálními technologiemi (nahrávací technika, grafické tablety, software). PŘÍLEŽITOST Rekonstrukce prostor pro zajištění bezbariérovosti. PŘÍLEŽITOST Zajištění bezpečného prostředí pro uměleckou tvorbu. PŘÍLEŽITOST Zařazování interaktivních didaktických pomůcek do běžné výuky, zpřístupnění pomůcek dětem a žákům, využívání moderních didaktických forem. PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Sdílení specializovaných prostor mezi ZUŠ. PŘÍLEŽITOST Spolupráce se zřizovatelem při plánování investic. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s firmami a kulturními institucemi na vybavení učeben. PŘÍLEŽITOST

Cíl 8.3 a popis cíle	Posilování inkluzivních kompetencí pedagogických pracovníků v základním <u>uměleckém vzdělávání</u>. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ pro práci s dětmi a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro práci s nadanými dětmi a žáky.
Vazba na témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání. Digitální kompetence k celoživotnímu učení. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů).
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků.
Aktivita škol	Vzdělávání pedagogů ZUŠ v práci s dětmi se SVP (úpravy výuky, kompenzační pomůcky). PŘÍLEŽITOST Vzdělávání pedagogů v práci s nadanými žáky (identifikace talentu, individuální plány). PŘÍLEŽITOST Workshopy zaměřené na inkluzivní didaktiku v uměleckých oborech. PŘÍLEŽITOST Supervize a mentoring pro pedagogy ZUŠ. PŘÍLEŽITOST Sdílení metodických materiálů pro inkluzivní výuku v ZUŠ v rámci školy. PŘÍLEŽITOST Podpora začínajících pedagogů ZUŠ. PŘÍLEŽITOST
Aktivita spolupráce	Sdílení dobré praxe mezi ZUŠ. PŘÍLEŽITOST Společné vzdělávání pedagogů ZUŠ. PŘÍLEŽITOST Spolupráce s odborníky (speciální pedagogové, psychologové apod.). PŘÍLEŽITOST Sdílení zkušeností v rámci mezinárodního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST

Vazba klíčových, průřezových a volitelných témat na strategické cíle a opatření MAP Brno

Úroveň vazby: X – slabá, XX – střední, XXX – silná

Prioritní oblast rozvoje č. 8: Podpora základního uměleckého vzdělávání			
Cíl	8.1	8.2	8.3
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	XXX	XXX	XXX
Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	XXX	XXX	XXX

Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	XXX	XX	XXX
Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	XXX	XXX	XXX
Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	XXX		XXX
Digitální kompetence k celoživotnímu učení	XXX	XXX	XXX
Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	XXX	XXX	XXX
Spolupráce MŠ – ZŠ a ZŠ – SŠ	XX	X	XX
Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	XX	XX	XX
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	XX	XX	XX
Výchova k udržitelnému rozvoji (EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XXX	XXX	XXX
Mediální gramotnost	X	X	X
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	X	X
Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	X	X	X
Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	XX	XX	XX
Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)	XXX	XXX	XXX

Soulad Seznamu investičních priorit s textovou částí SR MAP

Aktualizované informace o potřebách konkrétních investic jednotlivých škol a jejich zřizovatelů včetně stupně jejich připravenosti jsou uvedeny v příloze Seznam investičních priorit Strategického rámce MAP Brno do roku 2028.

Investiční záměry pro předškolní a základní vzdělávání navazují na prioritní oblasti č. 1–7. Investiční záměry pro zájmové a neformální vzdělávání navazují na prioritní oblasti 2 a 5–8.

V rámci aktualizace Strategické části byly do přílohy zařazeny investiční záměry nové a byla aktualizována část záměrů, které již byly do SR MAP zařazeny. Nově zařazené záměry jsou v příloze označeny zeleně. Upravené záměry jsou označeny červeně a modře je u každého aktualizovaného záměru uvedeno, jaká změna byla v záměru provedena.

U projektových záměrů, které již byly dokončeny, je v části „Stav připravenosti projektu k realizaci“ tato skutečnost uvedena.

Záměry, u kterých nositel neprovedl aktualizaci a neuvedl, jestli byl záměr realizován nebo došlo k jeho zrušení, je nadále považován za platný.

Projektové záměry pro mateřské i základní školy jsou řazeny tak, že v první části příslušného seznamu jsou uvedeny záměry statutárního města Brna a jeho městských částí, následně záměry jiných zřizovatelů a v poslední části jsou uvedeny projekty, které neodpovídají aktuálně podporovaným oblastem IROP.

Celkem je v SR MAP Brno zařazeno pro oblast předškolního vzdělávání 82 projektových záměrů, z toho 62 záměrů na výstavbu nových mateřských škol nebo na navýšení kapacity stávajících škol v celkové hodnotě 3 858 635 000 Kč. Pro oblast základního vzdělávání je v SR MAP Brno zařazeno 76 záměrů na vybudování nebo rekonstrukci učeben cizích jazyků, 100 záměrů na vybudování nebo rekonstrukci přírodovědných učeben, 67 záměrů na vybudování nebo rekonstrukci učeben pro polytechnické vzdělávání, 97 záměrů na vybudování nebo rekonstrukci učeben ICT, 40 záměrů na vybudování nebo rekonstrukci zázemí pro ŠPP, 82 záměrů na vybudování nebo rekonstrukci vnitřního nebo venkovního zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi, 71 záměrů na vybudování nebo rekonstrukci zázemí družin a školních klubů a 7 záměrů týkajících se konektivity základních škol. Celková hodnota záměrů pro základní školy je 10 800 896 000 Kč.

V oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a celoživotního učení je v SR MAP Brno zařazeno celkem 24 záměrů, z toho 3 záměry na vybudování nebo rekonstrukci učeben cizích jazyků, 5 záměrů na vybudování nebo rekonstrukci přírodovědných učeben, 5 záměrů na vybudování nebo rekonstrukci učeben pro polytechnické vzdělávání a 11 záměrů na vybudování nebo rekonstrukci učeben ICT. Celková hodnota záměrů pro tuto oblast je 284 290 000 Kč.

Informace o stavu připravenosti investičních záměrů jsou uvedeny níže.

Přehled investičních záměrů v SR MAP Brno dle typu projektů a dle stavu připravenosti projektu k realizaci

Stav připravenosti projektu k realizaci								
	Realizováno (dokončeno)	V realizaci	Vydané stavební povolení	Zpracovaná projektová dokumentace	Projektová dokumentace v přípravě	Záměr/průzkum m trhu	Nerealizováno	Celkem
Základní školy								
Cizí jazyky	2	3	2	14	9	39	7	76
Přírodní vědy	4	4	2	19	11	48	12	100
Polytechnické vzdělávání	3	3	2	9	10	35	5	67
Práce s dig. technologiemi	4	3	1	19	15	45	10	97
Rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	0	0	0	0	0	0	0	0
Projekt zázemí pro ŠPP	1	0	2	3	5	28	1	40
Projekt vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	1	2	4	10	11	44	10	82
Budování zázemí družin a školních klubů	3	2	6	8	8	34	10	71
Konektivita	3	3	3	15	14	34	7	79
Celkem počet projektů za ZŠ	22	21	22	97	83	311	62	618
Mateřské školy								
Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	2	8	3	5	3	38	3	62
Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	1	2	3	5	3	6	0	20
Celkem počet projektů za MŠ	3	10	6	10	6	44	3	82
Zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení								
Cizí jazyky	0	0	1	0	1	1	0	3
Přírodní vědy	0	0	1	0	2	2	0	5
Polytechnické vzdělávání	0	0	1	0	1	3	0	5
Práce s dig. technologiemi	0	0	2	0	2	7	0	11
Celkem počet projektů za zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení	0	0	5	0	6	13	0	24
Celkem projektů								724

Hodnota investičních záměrů dle typu projektů a dle stavu připravenosti projektu k realizaci

Stav připravenosti projektu k realizaci								v tis. Kč
	Realizováno (dokončeno)	V realizaci	Vydané stavební povolení	Zpracovaná projektová dokumentace	Projektová dokumentace v přípravě	Záměr/průzkum m trhu	Nerealizováno	Celkem
Základní školy								
Cizí jazyky	7 000	3 250	13 743	47 400	33 702	384 170	12 000	501 265
Přírodní vědy	37 500	3 500	12 500	48 100	32 500	428 615	23 200	585 915
Polytechnické vzdělávání	7 500	3 250	8 500	38 900	37 000	380 450	5 100	480 700
Práce s dig. technologiemi	36 500	3 250	7 500	77 434	42 100	422 410	17 050	606 244
Počet projektů rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	3 000	250	0	0	0	94 000	0	97 250
Projekt zázemí pro ŠPP	22 500	0	70 000	38 000	109 500	1 493 800	10 000	1 743 800
Vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	22 500	54 000	55 500	157 600	295 000	1 767 760	57 700	2 410 060
Budování zázemí družin a školních klubů	84 263	20 500	121 152	125 600	280 000	1 570 150	133 714	2 335 380
Konektivita	39 100	10 508	73 000	101 275	232 700	1 548 750	34 950	2 040 283
Celkem hodnota projektů za ZŠ	259 863	98 508	361 895	634 309	1 062 502	8 090 105	293 714	10 800 896
Mateřské školy								
Navýšení kapacity MŠ/ novostavba MŠ	100 000	425 609	129 891	132 086	102 200	2 500 348	184 000	3 574 134
Zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS	4 450	58 041	47 500	32 710	29 300	112 500	0	284 501
Celkem hodnota projektů za MŠ	104 450	483 650	177 391	164 796	131 500	2 612 848	184 000	3 858 635
Zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení								
Cizí jazyky	0	0	38 000	0	8 000	4 000	0	50 000
Přírodní vědy	0	0	38 000	0	15 500	52 500	0	106 000
Polytechnické vzdělávání	0	0	38 000	0	9 000	9 500	0	56 500
Práce s dig. technologiemi	0	0	39 190	0	7 650	24 950	0	71 790
Celkem počet projektů za zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení	0	0	153 190	0	40 150	90 950	0	284 290
Celkem hodnota projektů								14 943 821

Použité zkratky

ČMG – Čtenářská a matematická gramotnost

DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků

ESS – Edukativně stimulační skupiny

EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

ICT – Informační a komunikační technologie

IROP – Integrovaný regionální operační program

JMK – Jihomoravský kraj

MAP – Místní akční plán

MŠ – Mateřská škola

MŠMT ČR – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

NNO – Nestátní nezisková organizace

OP JAK – Operační program Jan Amos Komenský

OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí

ORP – Obec s rozšířenou působností

OŠML MMB – Odbor školství a mládeže Magistrátu města Brna

SPC – Speciálně-pedagogické centrum

SR – Strategický rámec

SVL – Sociálně vyloučená lokalita

SVP – Speciální vzdělávací potřeby

SŠ – Střední škola

ŠPP – Školní poradenské pracoviště

ŠPZ – Školské poradenské zařízení

ŠVP – Školní vzdělávací program

VŠ – Vysoká škola

ZUŠ – Základní umělecká škola

Schváleno Řídícím výborem MAP Brno pro ORP Brno-město

Podpis: JUDr. Irena Matonohová, předsedkyně Řídícího výboru MAP Brno