
Plán evaluace projektu

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV

Úvod

Plán evaluace projektu **Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV** je jedním z povinných dokumentů klíčové aktivity 2 – Vnitřní hodnocení projektu. Představuje základní strategii, jak vyhodnotit efekty projektu na úrovni výsledků a dopadů. Evaluační výstupy jsou tak jedním z nástrojů řízení projektu a jeho zhodnocení. Plán evaluace projektu je výsledkem práce realizačního týmu.

Dokument obsahuje a specifikuje cíle evaluace projektu v podobě evaluačních otázek, základní časový harmonogram prací, návrh metodologických postupů a nástrojů pro sběr dat a cílové skupiny pro jednotlivé sběry dat.

Cíle evaluace

Základem evaluace jsou evaluační otázky. Ty reflektují základní cíle projektu a také rámec, který klíčové aktivitě 2 – Vnitřní hodnocení projektu dává Výzva. Evaluační otázky jsou hierarchizované a mapují tak dílčí oblasti realizace projektu a jejich efekty.

Evaluační otázky

Jaký dopad mají aktivity realizované v Aktivitě 4 – Implementace akčních plánů na kvalitu vzdělávání ve městě Brně?

- Jaká témata školy/učitelé/rodiče/další aktéři považují za přínosná z hlediska rozvoje kvality vzdělávání?
- Jaká forma podpory má z jejich hlediska největší dopad na rozvoj kvality vzdělávání?

Jaký dopad mají aktivity realizované na podporu kvality vzdělávání dětí a žáků ze socioekonomicky vyloučeného a kulturně odlišného prostředí ve městě Brně?

- Jaká témata školy/učitelé považují za přínosná z hlediska rozvoje kvality vzdělávání žáků ze socioekonomicky vyloučeného a kulturně odlišného prostředí ve městě Brně?
- Jaká forma podpory má z jejich hlediska největší dopad na rozvoj kvality vzdělávání žáků ze socioekonomicky vyloučeného a kulturně odlišného prostředí ve městě Brně?

Jaké efekty má proces místního akčního plánování na rozvoj kvality vzdělávání ve městě Brně?

- Jak dle zapojených účastníků (členů pracovních skupin) podporuje místní akční plánování rozvoj kvality vzdělávání?

Jak aktéři zapojení do projektu vnímají udržitelnost jeho výsledků?

- Které výsledky projektu považují školy/učitelé/členové pracovních skupin/další aktéři za dlouhodobě udržitelné? Za jakých podmínek?

Design evaluace

Evaluace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV využije smíšený evaluační design kombinující kvantitativní přístup ke sběru a analýze dat s přístupem kvalitativním. Uvedený přístup přinese jak strukturovaná, přehledová data, tak data detailní povahy získaná na malých vzorcích. Smíšený evaluační design bude založen na několika základních metodách sběru dat. Půjde především o dotazníková šetření, polostrukturované rozhovory a statistickou analýzu administrativních dat vázaných na realizované akce. Vazbu jednotlivých přístupů a metod sběrů dat na výše uvedené evaluační otázky a na jednotlivé cílové skupiny prezentuje Matice evaluačního plánu uvedená v následující kapitole.

Z hlediska typu evaluace půjde primárně o evaluaci výsledkovou, dopadovou s dílčími prvky evaluace procesní. Její realizace je naplánována na rok 2025, kdy bude již řada aktivit projektu uskutečněna a bude možné začít reflektovat efekty projektu.

**Místní akční plán rozvoje
vzdělávání ve městě Brně IV**

reg. č. CZ.02.02.04/00/23_017/0008245



Matice evaluačního plánu

Evaluační otázky	Předmět evaluace	Termín realizace sběrů: cílová skupina	Evaluační design
1. Jaký dopad mají aktivity realizované v Aktivitě 4 – Implementace akčních plánů na kvalitu vzdělávání ve městě Brně?			
Jaká témata školy/učitelé/rodiče/další aktéři považují za přínosná z hlediska rozvoje kvality vzdělávání?	Uživatelské zhodnocení přínosu témat nabízených projektem, jejich využívání v praxi, subjektivní dopad na rozvoj kvality vzdělávání.	červen 2025: rodiče červen–srpen 2025: vedení škol, učitelé	dotazníkové šetření
Jaká forma podpory má z jejich hlediska největší dopad na rozvoj kvality vzdělávání?	Uživatelské zhodnocení přínosu forem podpory pro rozvoj kvality vzdělávání.		
Jaká témata a jaké formy podpory jsou skutečně realizovány?	Strukturovaný přehled o realizované podpoře, jejích tématech a formách.	průběžně během roku 2025	analýza administrativních dat
1 a. Jaký dopad mají aktivity realizované na podporu kvality vzdělávání dětí a žáků ze socioekonomicky vyloučeného a kulturně odlišného prostředí ve městě Brně?			
Jaká témata školy/učitelé považují za přínosná z hlediska rozvoje kvality vzdělávání žáků ze socioekonomicky vyloučeného a kulturně odlišného prostředí ve městě Brně?	Názory, postoje a zkušenosti účastníků zapojených do aktivit pro podporu rozvoje kvality vzdělávání žáků ze socioekonomicky vyloučeného a kulturně odlišného prostředí ve městě Brně na jejich přínosy a využití.	květen–červen 2025: školy spádové vyloučeným lokalitám červen 2025: rodiče červen–srpen 2025: vedení škol, učitelé	- polostrukturované, individuální rozhovory ve školách - dotazníkové šetření, analýza administrativních dat
Jaká forma podpory má z jejich hlediska největší dopad na rozvoj kvality vzdělávání žáků ze socioekonomicky vyloučeného a kulturně odlišného prostředí ve městě Brně?	Názory, postoje a zkušenosti účastníků zapojených do aktivit pro podporu rozvoje kvality vzdělávání žáků ze socioekonomicky vyloučeného a kulturně odlišného prostředí ve městě Brně na přínos a využití dílčích forem podpory.		
Jaká témata a jaké formy podpory pro rozvoj kvality vzdělávání žáků ze socioekonomicky vyloučeného a kulturně odlišného prostředí ve městě Brně jsou skutečně realizovány?	Strukturovaný přehled o realizované podpoře, jejích tématech a formách.	průběžně během roku 2025	analýza administrativních dat

2. Jaké efekty má proces místního akčního plánování na rozvoj kvality vzdělávání ve městě Brně?			
Jak dle zapojených účastníků (členů pracovních skupin) podporuje místní akční plánování rozvoj kvality vzdělávání?	Vyhodnocení přínosů a změn iniciovaných činností pracovních skupin na kvalitu vzdělávání ve městě Brně.	květen 2025: členové pracovních skupin	dotazníkové šetření
3. Jak aktéři zapojení do projektu vnímají udržitelnost jeho výsledků?			
Které výsledky projektu považují školy/učitelé/členové pracovních skupin/další aktéři za dlouhodobě udržitelné? Za jakých podmínek?	Názory, postoje a zkušenosti účastníků projektových aktivit na využitelnost výsledků projektu po jeho ukončení a na podmínky, které jejich využití umožní.	květen 2025: členové pracovních skupin červen–srpen 2025: vedení škol, učitelé	dotazníkové šetření

Výstupy

Výstupy z dílčích evaluačních sběrů a analýz realizovaných v průběhu prvního pololetí roku 2025 budou průběžně předávány realizačnímu týmu formou interních reportů, krátkých rychlých souhrnů.

Na konci října 2025 bude zkompletována závěrečná evaluační zpráva s celkovým vyhodnocením jednotlivých evaluačních otázek. Čerpat bude z výsledků všech sběrů a analýz dat uvedených v Plánu evaluace.