

ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA



Školní zpravodaj

5/2023 – 2024
l e d e n

OBSAH

OBSAH	2
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR SDĚLUJE	3
JAK HOVOŘIT S ŽÁKY O TRAGICKÉ UDÁLOSTI	3
DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ ČR 2023–2027	3
ODMĚŇOVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	4
UPOZORNĚNÍ MINISTERSTVA FINANCÍ NA ZMĚNY V ROCE 2024	4
METODICKÉ DOPORUČENÍ K FKSP	4
VÝZVA NA PODPORU ÚČASTI DĚTÍ NA PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
VÝZVA NA PODPORU ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍCH ŠKOL.....	5
DOTAČNÍ VÝZVA NA UČITELÍCH ZÁLEŽÍ.....	5
DODATEK K VÝZVĚ MŠMT NA PODPORU ŠKOL S NADPRŮMĚRNÝM ZASTOUPENÍM SOCIÁLNĚ ZNEVÝHODNĚNÝCH ŽÁKŮ	5
VÝBĚROVÉ ŘÍZENÍ KE STUDIU VE FRANCII	6
VÝZVA PRO ZÁJEMCE O STUDIUM NA GYMNÁZIU F. SCHILLERA V PIRNĚ	6
ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE INFORMUJE	7
KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 – VÝROČNÍ ZPRÁVA	7
NÁRODNÍ ZPRÁVA PISA 2022	7
ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA INFORMUJE	8
TIC BRNO – PROHLÍDKY PRO ŠKOLY	8
HVĚZDÁRNA A PLANETÁRIUM BRNO	8
PROJEKTY OP VVV	9
GRANTOVÝ PROJEKT Č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464 V PROGRAMU ERASMUS+	9
RŮZNÉ	10
VZDĚLÁVÁNÍ A NABÍDKY PRO ŠKOLY	10
MUZEUM MĚSTA BRNA	10
SOUTĚŽNÍ STEZKA TECHNOLOGICKÉHO PARKU BRNO.....	10
SOUTĚŽE	11
SVĚTOVÝ DEN LOGIKY	11
POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ A MLÁDEŽE	11
ŠKOLY ŠKOLÁM.....	12
NABÍDKA ZAMĚSTNÁNÍ	12
MOST POROZUMĚNÍ V ZŠ A MŠ JIHMORAVSKÉ NÁM. BRNO	12

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR SDĚLUJE

Jak hovořit s žáky o tragické události

V souvislosti s tragédií na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, při níž vyhasly životy mnoha lidí, lze očekávat, že tato hrůzná událost nezůstane bez reakce žáků ve školách, ale i mimo ně. MŠMT přichystalo pro pedagogické pracovníky doporučení, jak s dětmi, žáky a studenty (dále jen „žáky“) o takové situaci hovořit. Rady mohou využít i rodiče a příbuzní žáků.

1. Ujistěte své žáky, že jsou v bezpečí, že jste tady pro ně, že se na vás mohou s každou svou otázkou obrátit, že jste připraveni bavit se o jejich emocích a pocitech. Je třeba žáky ubezpečit, že pocity smutku, nejistoty i strachu jsou naprosto pochopitelné a že jste připraveni jim pomoci se ve složitém světě zorientovat. Vnímejte jejich emoční stav, poslouchajte jejich slova, vnímejte případnou změnu v jejich chování.

2. Budou-li žáci chtít, nechte je o této tragické události mluvit, umožněte jim klást otázky, nechte zaznít jejich myšlenky.

3. Reagujte pravdivě formou přiměřenou jejich věku, snažte se zabránit diskuzím o různých konspiračních teoriích a debatám o motivech pachatele.

4. Současně poukažte na všechny dobré a pozitivní události, kterých jsme v naší zemi pravidelně svědky, a ujistěte žáky o připravenosti, kvalitě a profesionalitě našich bezpečnostních složek, které významně přispívají k tomu, že Česká republika stále patří mezi nejbezpečnější země světa.

5. Se staršími žáky lze samozřejmě diskutovat i o tom, zda a jak je možné podobným situacím zabránit, jaká očekávání je v tomto směru vhodné mít od jednotlivců i společnosti apod.

6. Doporučte případně i rodičům, aby se svými dětmi omezili sledování médií a vyhýbali se různým expresivním záběrům či textům. Aby se naopak s dětmi věnovali nejrůznějším společným aktivitám a snažili se obzvláště v těchto dnech o příjemně společně strávený čas.

7. Nezapomínejte ani sami na sebe.

Ve veřejném prostoru je k dispozici řada nejrůznějších doporučení, metodik, infografik a návodů, s jejichž pomocí lze těžké situace zvládnout lépe a které můžete při svých intervencích využít. Zmínit lze např. velmi promyšlené a respektované materiály [Centra Locika](#).

Další doporučené odkazy:

[Metodické doporučení pro školy a školská zařízení Škola a neštěstí: Jsme připraveni! - edu.cz](#)

<https://www.hzscr.cz/clanek/psychologicka-sluzba-materialy-ke-stazeni-a-odkazy.aspx>

Odkaz: <https://www.msmt.cz/jak-hovorit-s-zaky-o-tragicke-udalosti>

Dlouhodobý záměr vzdělávání ČR 2023–2027

V prosinci 2023 schválila vláda Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027, který připravilo MŠMT. Jde o koncepční plán pro modernizaci školství na následující čtyři roky, který navazuje na Strategii 2030+. Jedním z jeho hlavních cílů je změna oborové struktury středních škol a posílení všeobecného vzdělávání. Dlouhodobý záměr teď poputuje do obou komor Parlamentu. Dlouhodobý záměr a další přílohy naleznete [ZDE](#).

Odkaz: <https://www.msmt.cz/vlada-schvalila-dlouhodoby-zamer-vzdelavani-cr-2023-2027>

Odměňování pedagogických pracovníků

Metodický výklad k odměňování pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců škol a školských zařízení a jejich zařazování do platových tříd podle katalogu prací má pomoci ředitelům, odpovědným zaměstnancům škol, školských zařízení a jejich zřizovatelům ke snadnější orientaci v odměňování a zařazování do platových tříd.

Aktualizace provedená v září 2021 reaguje na změny v nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, a dále na novelu nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů (účinnost od 1. 9. 2021), která vyčleňuje zvláštní příplatek za výkon prací třídního učitele do samostatné skupiny zvláštních příplatků.

Metodický výklad je dále doplněn o metodiku k zařazování pracovníků v obchodním provozu a obsahuje možnosti hodnocení vedoucích pedagogických pracovníků.

Poslední úpravou ke dni 5. prosince 2023 došlo k vybraným legislativně technickým zpřesněním a k doplnění výkladu ve vztahu k praxi pedagogických pracovníků. Návazně byla provedena úprava výkladu ohledně specializačního příplatku. [Metodický výklad k odměňování.pdf](#)

Odkaz: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/odmenovani-pedagogickych-pracovniku>

Upozornění Ministerstva financí na změny v roce 2024

Ministerstvo financí připravilo na rok 2024 řadu novinek nejen v souvislosti s konsolidačním balíčkem. Více informací: <https://www.mfcr.cz/cs/ministerstvo/media/tiskove-zpravy/2023/prehledne-ktere-zmeny-prinese-rok-2024-nejen-pro-o-54178>

Metodické doporučení k FKSP

Ministerstvo financí v souvislosti se zákonem č. 349/2023 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s konsolidací veřejných rozpočtů (konsolidační balíček), jehož součástí je mj. i zrušení vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů, a v zájmu zajištění jednotné správní praxe při tvorbě a hospodaření s fondem kulturních a sociálních potřeb (FKSP) podle příslušných právních předpisů napříč subjekty povinnými tvořit FKSP vydává metodické doporučení pro hospodaření s fondem od 1. 1. 2024.

[Metodické doporučení k FKSP po 1.1.2024](#)

Více informací: <https://www.mfcr.cz/cs/rozpocetova-politika/statni-rozpocet/legislativa-statniho-rozpocetu/2023/metodicke-doporuceni-k-fksp-po-1-1-2024-54227>

Výzva na podporu účasti dětí na předškolním vzdělávání

MŠMT vyhlašuje *Výzvu na podporu účasti dětí na předškolním vzdělávání v roce 2024.*

Výzva je zaměřena na podporu účasti na předškolním vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním a dětí, jejichž rodina se nachází v dlouhodobé nepříznivé finanční situaci nebo se v nepříznivé finanční situaci ocitla dočasně. Výčet oprávněných žadatelů a další důležité informace naleznete přímo ve Výzvě. K žádosti o poskytnutí dotace, kterou lze vyplnit a vygenerovat v informačním systému na adrese <https://is-integrace.msmt.cz/>, je třeba připojit povinné přílohy a uvést další povinné údaje, pro které lze využít formulář s názvem Dodatek k žádosti (u tohoto dodatku doporučujeme povolit makra pro zjednodušení vyplnění formuláře). **Žádost musí být podána, tzn. doručena na MŠMT, nejpozději do 22. 1. 2024.**

Více informací: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/vyzva-pro-podavani-zadosti-o-poskytnuti-dotace-na-podporu?lang=1&ref=m&source=email>

Výzva na podporu školního stravování žáků základních škol

MŠMT vyhlašuje *Výzvu na podporu školního stravování žáků základních škol v roce 2024*.

Výzva je zaměřena na podporu školního stravování žáků a žákyň základních škol, jejichž rodina se ocitla v nepříznivé finanční situaci, s cílem umožnit zlepšení podmínek pro řádný průběh školní docházky těchto žáků a žákyň.

Žádost musí být podána, tzn. doručena na MŠMT, nejpozději do 31. 1. 2024.

Výzva a nově vydaný dodatek č. 1 jsou ke stažení [ZDE](#).

Odkaz: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vyzva-pro-podavani-zadosti-o-poskytnuti-dotace-na-podporu-5>

Dotiční výzva Na učitelích záležit

MŠMT vyhlašuje Výzvu pro podávání žádostí o poskytnutí neinvestiční dotace *Na učitelích záležit* v roce 2024.

Výzva je zaměřena na posilování prestiže učitelského povolání a zvyšování zájmu o učitelské povolání, dále na popularizaci studia učitelství a zvyšování atraktivity učitelské přípravy. Projektové aktivity mohou být zaměřeny například na motivaci budoucích učitelů (včetně specifického zaměření na chlapce jako potenciální i současné studenty pedagogických fakult a budoucí učitele), na propagaci a komunikaci Kompetenčního rámce absolventa a absolventky učitelství a jeho zavádění do přípravy učitelů a podpory začínajících učitelů. Cílovou skupinou projektu jsou zájemci a zájemkyně o povolání učitele, studenti a studentky učitelství a široká veřejnost. Specifickou cílovou skupinou jsou pak chlapci jako potenciální studenti pedagogických fakult.

Výčet oprávněných žadatelů a další důležité informace naleznete přímo ve Výzvě. U žádosti o poskytnutí dotace doporučujeme povolit makra pro zjednodušení vyplnění formuláře.

Žádost musí být podána, tzn. doručena na MŠMT, nejpozději do 31. 1. 2024.

[Výzva Na učitelích záležit v roce 2024.pdf](#)

Více informací: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vyhlaseni-dotacni-vyzvy-na-ucitelich-zalezeh-pro-rok-2024>

Dodatek k Výzvě MŠMT na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků

MŠMT zveřejnilo 15. 8. 2022 dotiční *Výzvu na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků* pro právnické osoby vykonávající činnost základní školy, které dle MŠMT vykazují nadprůměrné zastoupení žáků se sociálním znevýhodněním, pro podávání žádostí o poskytnutí dotace na období **od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2025**. Jedná se o implementaci „Reformy 3.2.2 Podpora škol“ prostřednictvím Národního plánu obnovy. Dodatek č. 1 k této Výzvě navyšuje maximální možné sazby pro zvolené pozice „A“ (mimo pozice A11) nad rámec alokace původně stanovené přílohou č. 2. Nejzazší termín podání žádosti o navýšení dotace je **31. 8. 2024**.

Více informací: <https://www.edu.cz/dodatek-c-1-k-vyzve-ministerstva-skolstvi-mladeze-a-telovychovy-k-predkladani-zadosti-o-poskytnuti-dotace-z-narodniho-planu-obnovy-na-podporu-skol-s-nadprumernym-zastoupenim-socialne-znevychodne-2/>

Výběrové řízení ke studiu ve Francii

MŠMT vyhlašuje výběrové řízení ke studiu na lyceích v Dijonu a Nîmes ve Francii od školního roku 2024/2025; termín pro podání přihlášek: **16. únor 2024**.

Více informací: <https://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/vyzva-pro-zajemce-zajemkyne-o-studium-na-lyceich-v-dijonu-a>

Výzva pro zájemce o studium na Gymnáziu F. Schillera v Pirně

MŠMT informuje, že probíhá přijímání přihlášek žáků/žákyň do výběrového řízení do 1. ročníku dvojnárodnostního dvojjazyčného šestiletého studia, které je realizováno na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně. Přihlášky českých žáků/žákyň 6. ročníku základní školy nebo 1. ročníku víceletého gymnázia přijímá gymnázium na adrese Seminarstr. 3, 01796 Pirna, SRN **do 28. února 2024**.

Více informací: <https://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/vyber-zaku-zakyn-do-1-rocniku-dvojnarodnostniho>

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE INFORMUJE

Kvalita vzdělávání ve školním roce 2022/2023 – výroční zpráva

Výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2022/2023 poskytuje komplexní hodnocení stavu vzdělávacího systému, kvality a efektivity vzdělávání, prezentuje výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů v České republice. Ve zprávě jsou představena data a poznatky získané inspekčními šetřeními, součástí jsou analýzy o fungování škol a školských zařízení. Formulovány jsou závěry a doporučení směřující k dalšímu rozvoji a podpoře vzdělávání v jednotlivých oblastech. Zpráva poskytuje informace pro hodnocení současné situace a pro strategické rozhodování o budoucích směrech vzdělávací politiky. Je zdrojem informací pro ty, kteří se podílejí na řízení a rozvoji vzdělávacího systému a tento rozvoj realizují. Ke stažení ve formátu [pdf](#).

Více informací: <https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Kvalita-vzdelavani-ve-skolnim-roce-2022-2023-%E2%80%93-vyr>

Národní zpráva PISA 2022

Národní zpráva PISA 2022 obsahuje přehled nejdůležitějších zjištění o úrovni matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků v České republice v kontextu všech zapojených zemí a regionů (37 zemí OECD a 44 partnerských zemí). Kompetenční pojetí testů PISA se soustředí především na schopnost praktického využití znalostí, které si žáci osvojili ve škole, v autentických situacích, s nimiž se mohou setkat v běžném životě. Tímto se šetření PISA odlišuje od jiných velkých mezinárodních šetření, která ve větší míře vycházejí z obsahu národních kurikul. Důležitou složku šetření představuje vedle kognitivních testů rovněž sada kontextových dotazníků, jejichž cílem je pomoci vysvětlit variace ve výsledcích různých skupin žáků a shromáždit informace například o rodinném zázemí žáků, postojích žáků k učení či podmínkách výuky ve škole. Hlavní doménou v PISA 2022 byla matematická gramotnost. Ke stažení ve formátu [pdf](#).

Odkaz: <https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Narodni-zprava-PISA-2022>

ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA INFORMUJE

TIC Brno – prohlídky pro školy

OŠML upozorňuje na zajímavé prohlídky TIC Brno, které mohou obohatit školní výuku.

Klasické prohlídky:

- Brněnské pověsti (MŠ, ZŠ, SŠ)
- Detektivní příběh ztraceného klíče (1. st. ZŠ)
- Brno ve stopách notáře Jana (2. st. ZŠ)
- Labyrint pod Zelným trhem (MŠ, ZŠ, SŠ)

Více informací: <https://www.gotobrna.cz/akce/prohlidky-brna-pro-skoly-nase-klasika/>

Speciální prohlídky – NOVINKA:

Když místa vyprávějí je cyklus 5 komentovaných prohlídkových okruhů, které reflektují historii, politiku, umění a lifestyle 20. a 21. století. Doplnují a rozšiřují učivo 2. stupně ZŠ a SŠ a kreativním způsobem nabízejí autentické poznávání v kulisách Brna.

Každý žák/student dostane na začátku prohlídky brožuru, kterou bude používat jako podporu při prohlídce. Doporučujeme s ní dále pracovat i v návazných hodinách. K dispozici jsou také materiály pro učitele se správnými řešeními a tipy k rozvíjení tématu. Učitelé mají také možnost vytisknout si mapu míst, která s dětmi během prohlídky navštíví, a dále s ní pracovat. Všechny materiály jsou zdarma. Projekt *Když místa vyprávějí* byl realizován za finanční spoluúčasti EU prostřednictvím Národního plánu obnovy a MK ČR.

Více informací: <https://www.gotobrna.cz/akce/prohlidky-brna-pro-skoly-specialni-prohlidky/>

V interiéru:

- Janáčkovi a lišce (ZŠ)
- Kino Art (MŠ, ZŠ, SŠ)

Více informací: <https://www.gotobrna.cz/akce/prohlidky-brna-pro-skoly-v-interieru/>

Další nabídka:

Komentované prohlídky zvláště pro žáky 2. stupně ZŠ a studenty středních škol, které mohou žákům a studentům rozšířit probírané učivo přímo v terénu.

- Baroko v Brně a rok 1645 (ZŠ)
- Osmdesátky v Brně (8. a 9. třída ZŠ, SŠ)
- Neživá příroda v centru Brna (2. stupeň ZŠ, SŠ)

Více informací: <https://www.gotobrna.cz/akce/prohlidky-brna-pro-skoly-dalsi-nabidka/>

Kontakt: Věra Pečínková, průvodcovské služby, +420 775 891 790, skolniprohlidky@ticbrno.cz

Hvězdárna a planetárium Brno

Hvězdárna a planetárium Brno informuje, že rok 2024 bude bohatý na zajímavé nebeské události.

Více informací se dozvíte na www.hvezdarna.cz, facebook.hvezdarna.cz, instagram.hvezdarna.cz nebo si zdarma registrujete [e-mailový newsletter](#).

Odkaz: <https://www.hvezdarna.cz/novinky/nebe2024/>

PROJEKTY OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Grantový projekt č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464 v programu Erasmus+

V rámci grantového projektu č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464 v programu ERASMUS+, který je zaštiťován konsorciem statutárního města Brna, proběhla ve dnech **6. – 15. 10. 2023** mobilita v podobě stínování na pracovištích mateřských a základních škol **ve španělské Barceloně**. Mobility se zúčastnilo celkem 44 pedagogických pracovníků brněnských škol a 4 zástupci OŠML.

Španělský vzdělávací systém je financován ze státního rozpočtu a je decentralizovaný, což znamená, že správa vzdělání je rozdělena mezi centrální vládu a autonomní regiony, které mají v oblasti vzdělávání větší pravomoci. Přibližně čtvrtinu španělských škol tvoří školy soukromé, z nichž téměř polovinu představují školy církevní.

Španělský vzdělávací systém má několik stupňů a zahrnuje mateřské školy (Educación Infantil), základní školy (Educación Primaria), střední školy (Educación Secundaria Obligatoria) a oblast vyššího vzdělávání (Bachillerato a univerzity). Povinné základní vzdělání probíhá od 6 do 16 let. Každá autonomní oblast Španělska má pravomoc regulovat a spravovat svůj vlastní vzdělávací systém, což může zahrnovat různé kurikulární změny a regionální politiky. Vzdělávání ve veřejných školách a na univerzitách je většinou financováno státem nebo autonomními vládami, což zajišťuje relativní dostupnost pro všechny žáky. Španělský vzdělávací systém zahrnuje i speciální vzdělání pro žáky se zdravotním postižením nebo jinými vzdělávacími potřebami. Španělské zákony a vzdělávací politika podporují inkluzi, tzn. že se systém snaží zaručit rovné příležitosti a kvalitní vzdělání pro všechny a uznává důležitost vzdělání pro osobní a profesionální rozvoj.

Přijímajícími organizacemi stínování byly církevní školy, které jsou zřizovány tzv. jezuitským řádem. Současně tvoří tzv. cluster, v němž společně koordinují své pedagogické aktivity v souladu s jednotnými cíli stanovenými v programu „Transforming to Transform“. Ve všech školách bylo zřejmým cílem pracovat s kompetencemi pro 21. století a zároveň respektovat aktuální sociální i demografickou situaci v Barceloně, která je významnou středomořskou metropolí s velkým podílem migrantů nejen z Latinské Ameriky, ale i z evropských států. S tím souvisí přátelské, přesto profesionálně náročné klima škol, které vyžaduje od pedagogů schopnost komunikovat napříč různorodým kulturním prostředím a diplomaticky jednat s rodiči, občas i prostřednictvím tlumočnicka. Výuka na školách probíhá ve třech hlavních jazycích a žáci jsou tak schopni přecházet při konverzaci z katalánštiny do španělštiny nebo angličtiny. Účastníci mobility v rámci evaluačních aktivit kladně hodnotili např. organizaci práce na školách, všudypřítomný respekt a individuální přístup, což klade vysoké nároky na všechny pedagogické pracovníky i délku jejich pracovního dne.

Vzhledem k získaným zkušenostem a vysoké úrovni mobility bude konsorcium statutárního města Brna v navázané spolupráci se školami v Barceloně nadále pokračovat.

RŮZNÉ

VZDĚLÁVÁNÍ A NABÍDKY PRO ŠKOLY

MUZEUM MĚSTA BRNA

Edukační programy ve vile Tugendhat

Vedle standardních komentovaných prohlídek nabízí vila Tugendhat edukační programy, které žákům a studentům představí vilu, architekta a stavebníky výkladem, jehož obsah a forma zohledňují věk příchozích. Mladí návštěvníci jsou během edukačních programů motivováni k aktivnímu vnímání a podle zvoleného konkrétního programu i k autentickému sebevyjádření. Jedná se o vhodné rozšíření výuky výtvarné výchovy, dějepisu, občanské výchovy, přírodopisu i českého jazyka a literatury na základních školách a ekvivalentů těchto předmětů na školách navazujících.

Programy pro MŠ a ZŠ:

- a) Architektura vily Tugendhat – „Méně je více“
- b) Bauhaus a design ve vile Tugendhat – „Bůh je v detailech“
- c) Souhra architektury a přírody ve vile Tugendhat
- d) Vila Tugendhat jako příklad luxusního moderního bydlení
- e) Prohlídka s aktivními listy pro mateřské či základní školy
- f) Proti proudu času ve vile Tugendhat
- g) Vila Tugendhat v pohádce/románu

Kontakt: Bc. Ludmila Haasová, e-mail: ludmila.haasova@tugendhat.eu
telefon: +420 515 511 018

Více informací: <https://www.tugendhat.eu/edukacni-programy/skolni-skupiny/>

Arnoldova vila

Téměř po dvou letech bude dokončena obnova **Arnoldovy vily**, která je společně s hradem Špilberk, vilou Tugendhat a Měniňskou bránou již čtvrtým objektem Muzea města Brna získaným v roce 2019 do jeho správy.

Od 15. ledna 2024 bude vila ve zkušebním provozu. Veřejnosti bude objekt průběžně zpřístupňován v 1. čtvrtletí roku 2024 s nabídkou přednášek, komunitních setkání, edukačních programů, zapojování spolků a jiných specifických projektů. Od 1. května bude k dispozici i se zahradou.

Ve vile budou umístěny dvě stálé expozice:

- *Genius Loci* věnovaná brněnskému architektovi a staviteli Josefu Arnoldovi a dějinám a stavebnímu vývoji vily,
- *Židé v Brně*, na které se podílela rovněž Židovská obec v Brně.

SOUTĚŽNÍ STEZKA TECHNOLOGICKÉHO PARKU BRNO

Technologický park Brno nabízí dětem soutěžní stezku, která obsahuje 10 otázek z oblasti vědy a technologií. Stezku připravili studenti Vysokého učení technického a Mendelovy univerzity.

Více informací o této akci naleznete na letáčku v přílohách tohoto čísla Školního zpravodaje.

SOUTĚŽE

SVĚTOVÝ DEN LOGIKY

Na základě loňského pozitivního ohlasu a velkého počtu zájemců zveme i letos všechny žáky 1. i 2. stupně základních škol, kteří rádi luští hádanky, na 2. ročník turnaje v rámci Světového dne logiky. Turnaj se uskuteční v sobotu **13. ledna 2024** na ZŠ Antonínská v Brně. Je určen všem, kteří si chtějí procvičit své mozkové závity při řešení zajímavých hlavolamů s čísly, slovy a obrázky. Všechny hádanky připravují renomovaní autoři se zkušenostmi z mezinárodních soutěží.

K účasti na turnaj jsou spolu s dětmi zváni i jejich rodiče, prarodiče či sourozenci, soutěží se v několika kategoriích podle věku.

Akce proběhne ve spolupráci s Českým rozhlasem Brno, který bude z místa konání vysílat dvouhodinový pořad. V něm mohou účinkovat i zájemci z řad rodičů.

Na vítěze čeká pohár a mnoho cen je připraveno i pro další úspěšné řešitele z každé kategorie, a to jak dětské, tak dospělé.

Program: prezence 08:45 – 09:15 h
 1. kolo 09:30 – 10:30 h
 2. kolo 11:00 – 11:45 h
 vyhlášení výsledků a předání cen 13:00 – 13:30 h

Registrace na turnaj: logika.zsantoninska.cz

Termín registrace: nejpozději **do 8. ledna 2024** nebo do naplnění kapacity.

Případné další informace:

Mgr. Jana Horáková, ZŠ Antonínská, tel. 530 508 919, jana.horakova@zsantoninska.cz.

V příložených souborech tohoto čísla Školního zpravodaje naleznete letáček s informacemi o této soutěži.

POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ A MLÁDEŽE

Požární ochrana očima dětí a mládeže je soutěž v tvorbě literárních, výtvarných a počítačových prací zaměřených na tematiku IZS, tedy na činnost policistů, hasičů a členů zdravotnických záchranných služeb. Soutěže se mohou zúčastnit děti a žáci všech typů škol do 18 let.

Základní kolo soutěže si každé školské zařízení organizuje samo a na jeho konci je výsledkem výběr **nejvýše tří nejlepších prací** v každé kategorii, které budou s označenými údaji autora odevzdány na příslušné OSH spolu se správně vyplněnou tabulkou vyhodnocení základního kola a souhlasem se zpracováním osobních údajů podepsaným zákonným zástupcem.

Termín předání vyhodnocených prací ze základního kola je **do 10. 3. 2023** na OSH Brno-město, Zubatého 1, 614 00 Brno.

*Veškeré potřebné informace včetně plakátů naleznete v příložených souborech **prosincového čísla Školního zpravodaje**.*

ŠKOLY ŠKOLÁM

NABÍDKA ZAMĚSTNÁNÍ

Základní škola Brno, Novoměstská 21, příspěvková organizace přijme do pracovního poměru na zkrácený úvazek (6 hodin denně, 30 hodin týdně) administrativní pracovníci na podatelnu.

Nástup možný od 1. 1. 2024. Informace na tel. 541 321 508.

Životopis zasílejte na: kancelar@zsnovomestska.cz.

MOST POROZUMĚNÍ V ZŠ A MŠ JIHMORAVSKÉ NÁM. BRNO

Základní škola a mateřská škola Brno, Jihomoravské náměstí 2, příspěvková organizace, informuje o svém úspěšném projektu *Most porozumění*, který byl vytvořen pro potřeby žáků této školy s OMJ. Většina aktivit byla zaměřena přímo na konkrétní jazykové a národnostní skupiny, které zde jsou. *Příspěvek naleznete v plném znění v přílohách tohoto čísla Školního zpravodaje.*

* * *

Školní zpravodaj OŠML MMB, 5. číslo, školní rok 2023/2024

Toto číslo vychází 3. 1. 2024

Vydává OŠML MMB pro vnitřní potřebu škol ve své územní působnosti

Schválil: PhDr. Petr Hruška, MBA

Redakce: PhDr. Irena Čechová, Mgr. Ludmila Jarošová, Mgr. Monika Súkupová

Toto číslo neprošlo jazykovou úpravou.