Projekt č. 02.3.61/0.0/0.0/15\_007/0000244

Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně

**Spolupracující přístup v systému péče o rodiny s dětmi**

Spolupráce OSPOD, NNO a dalších subjektů

**Možnosti spolupráce OSPOD, NNO a dalších subjektů:**

* Realizace případových konferencí

NNO, případně další subjekty vč. škol, se mohou účastnit případových konferencí pořádaných OSPOD a podílet se na vytváření strategií v rámci podpory rodiny.

* Krizová intervence

Při práci s rodinou je přínosná součinnost OSPOD a NNO, případně dalších subjektů. Může přispět k překonávání krizových situací rodiny a pomoci následné stabilizaci prostřednictvím posílení kompetencí členů rodiny, cílem je obnovení funkcí rodinného systému.

* Anonymní a anonymizované oznámení v rámci sociálně-právní ochrany dětí

Postupy při ochraně osob oznamujících možné ohrožení dětí jsou založeny na respektování jejich anonymity.

* Asistované kontakty rodičů s dětmi

Asistovaná setkání rodičů s dětmi poskytují prostor k znovuobnovení nebo vytvoření vztahu mezi dítětem a rodičem. Důvodem přerušení vzájemných kontaktů může být rozchod rodičů, onemocnění rodiče, výkon trestu rodiče, problémy s drogami, domácí násilí apod. Cílem je zajištění bezpečného prostředí pro dítě a podpora rodiče při komunikaci s dítětem.

* Mediace

Rodinná mediace je mimosoudní řešení sporů, je využívána zejména při rozvodu/rozchodu rodičů a přispívá k vzájemnému vyjasnění a nastavení pravidel dalšího fungování. Její výhodou je menší časová a finanční náročnost než soudní řízení. Mediaci lze realizovat i ve školních zařízeních v případě konfliktů mezi rodiči a školou nebo mezi zaměstnanci školy.

* Poradenství

Psychoterapie a poradenství je nedílnou součástí při práci s rodinou, neboť je potřeba, aby rodinný systém realizoval změny při vzájemných interakcích, které by umožnily další fungování rodiny bez nutnosti intervence systému na ochranu dětí.

* Individuální plánování

Individuální plánování je důležité při stanovení cílů rodiny, posílení motivací ke změně, stanovení jednotlivých kroků k naplnění cílů a průběžné vyhodnocování.