

**ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA**



***VÝROČNÍ ZPRÁVA***  
***za školní rok 2009/2010***

***BRNO***

**listopad 2010**

# OBSAH

ÚVOD	3
1. Mateřské školy	4
2. Základní školy	14
3. Prevence sociálně patologických jevů na školách	26
4. Inkluzivní vzdělávání	32
5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	39
6. Vzdělávání cizinců	40
7. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami	41
8. Projekty obecních škol realizované s podporou města	43
9. Školní jídelny	45
10. Volnočasové aktivity, Domov mládeže JUVENTUS	50
11. Spolupráce s Českou školní inspekcí a vysokými školami	51
12. Tělovýchovné a sportovní aktivity	52
13. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení	55
14. Investiční a neinvestiční činnost ve školství	63
ZÁVĚR	66

## ÚVOD

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna každoročně zpracovává výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně a předkládá ji Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna. V této zprávě je mimo jiné zhodnoceno i naplňování dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, naplňování koncepčních materiálů statutárního města Brna „Obecní školství ve městě Brně a směry jeho vývoje do r. 2013“ a „Rozvoj mateřského školství ve městě Brně do r. 2012“.

Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů Ústavu pro informace ve vzdělávání Praha, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení, zpracovaných dle § 10 a § 165. odst. 1 písm c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a ze základních principů rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje pro rok 2009. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na ustanovení § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění jejích novel, kterou jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Dle této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti škol zpracovává za období předcházejícího školního roku a do 15. října se předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé školy zasílají do 14 dnů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB. Některé, zejména ekonomické údaje, není možné vztáhnout ke školnímu roku, v takovém případě byla z dostupných dat provedena analýza k 31. 12. 2009. V celé výroční zprávě je používána terminologie, která vychází ze školských právních předpisů platných ve školním roce 2009/2010.

Výroční zpráva v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) bude zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup na [www.brno.cz](http://www.brno.cz).

Poděkování patří všem subjektům které se na zpracování výroční zprávy podílely. Cílem této zprávy je podat ucelený obraz o obecním školství v městě Brně, které náleží do kompetence Statutárního města Brna a jeho městských částí.

# 1. MATEŘSKÉ ŠKOLY

## 1.1. Stručný popis celkové situace

Ve městě Brně poskytuje předškolní vzdělávání hustá síť mateřských škol. Jde o školy s jednou až osmi třídami, nejčastěji jsou v tomto spektru zastoupeny trojtřídní mateřské školy. Ve většině případů poskytují mateřské školy celodenní péči. Zřizovatelem mateřských škol je Statutární město Brno, městská část, v mnohem menším počtu soukromí zřizovatelé, církevní mateřské školy ve městě Brně nejsou. Ve školním roce 2009/2010 poptávka rodičů po umístění svého dítěte v mateřské škole i nadále mírně převyšovala nabídku volných míst zejména pro věkovou skupinu 3 – 4 letých dětí, stejně jako v předchozím školním roce.

Porovnání obecních mateřských škol České republiky a Jihomoravského kraje

Území	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Prům. počet dětí na třídu	Přepočtený počet všech ped. pracovníků	Z toho nekvalifik. učitelé
Česká republika	4826	13452	314 008	23,34	24 584,3	2 183,5
Jihomoravský kraj	606	1448	33 748	23,31	2 695,6	210
Brno	135	411	9 895	24,08	763,9	43,3

(statistické údaje z ÚIV Praha)

Na území města Brna bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení celkem 140 mateřských škol, 135 je v působnosti města a 5 mateřských škol má soukromého zřizovatele (Soukromá MŠ Pramínek, Heyrovského 13, MŠ Mateřídouška, Jiráskova 29, MŠ Rozmarýnova 3, MŠ Sluníčko, Šrámkova 14, MŠ Perlička, Hlaváčova 6).

Mateřské školy podle zřizovatele

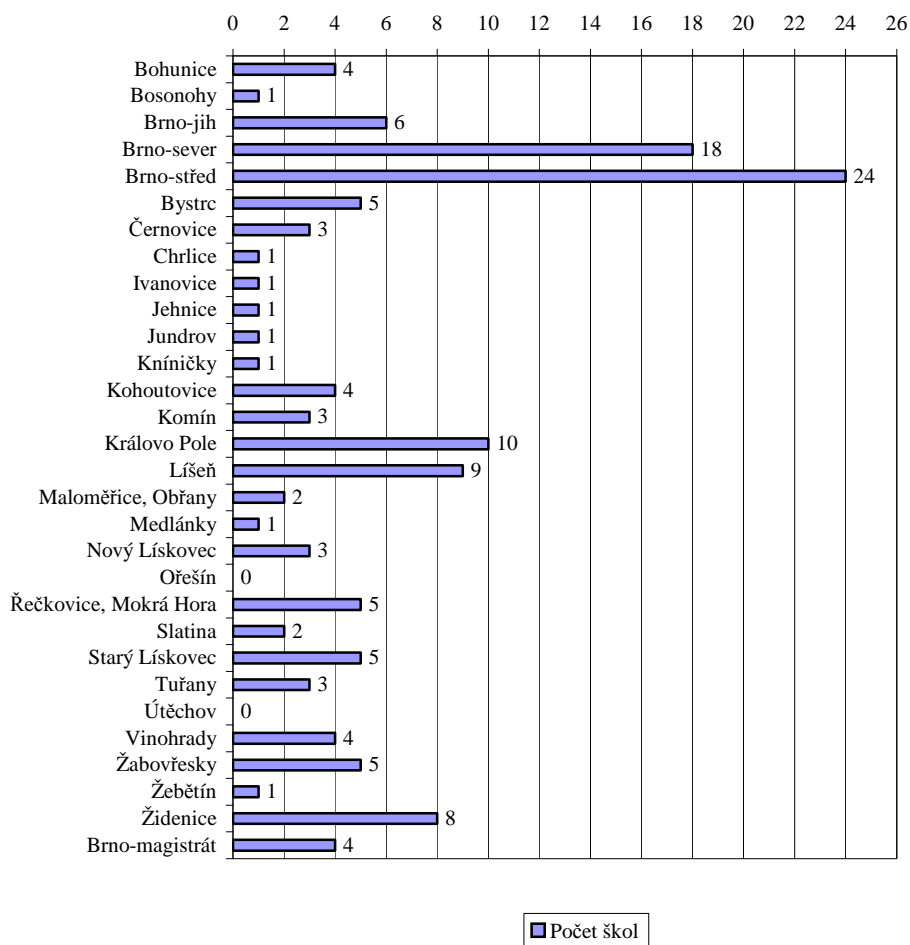
Území:	Obec	Soukromé	Církevní
Brno	135	5	0

Ve městě Brně se setkáváme také se subjekty (cca 30), které ve svém názvu mají uvedeno „mateřská škola“. Nejsou zřízeny dle školského zákona, ale na bázi obchodní společnosti, na svoji činnost nedostávají státní dotace.

Přehled mateřských škol podle městských částí

Městská část	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet všech pedagogických pracovníků
Bohunice	4	12	291	24,25	23,60
Bosonohy	1	3	75	25,00	6,00
Brno-jih	6	14	309	22,07	24,00
Brno-sever	18	51	1 201	23,55	89,90
Brno-střed	24	67	1 601	23,90	122,20
Bystrc	5	20	499	24,95	37,50
Černovice	3	10	225	22,50	17,00
Chrlice	1	5	125	25,00	9,20
Ivanovice	1	1	27	27,00	2,00
Jehnice	1	4	75	18,75	5,00
Jundrov	1	5	118	23,60	10,00
Kníničky	1	2	53	26,50	3,80
Kohoutovice	4	13	325	25,00	25,00
Komín	3	9	214	23,78	17,40
Královo Pole	10	28	679	24,25	51,80
Líšeň	9	27	665	24,63	51,10
Maloměřice, Obřany	2	5	125	25,00	9,10
Medlánky	1	6	140	23,33	10,60
Nový Lískovec	3	14	350	25,00	27,90
Ořešín	0	0	0	0,00	0,00
Řečkovice, Mokrá Hora	5	16	373	23,31	31,20
Slatina	2	11	263	23,91	21,30
Starý Lískovec	5	14	349	24,93	26,90
Tuřany	3	7	167	23,86	11,90
Útěchov	0	0	0	0,00	0,00
Vinohrady	4	12	289	24,08	23,70
Žabovřesky	5	21	512	24,38	39,70
Žebětín	1	4	112	28,00	8,00
Židenice	8	25	605	24,20	48,30
Brno-magistrát	4	5	128	25,60	9,80
<b>Součet</b>	<b>135</b>	<b>411</b>	<b>9 895</b>	<b>24,08</b>	<b>763,90</b>

### Počet mateřských škol zřizovaných obcí podle městských částí



### Přehled mateřských škol podle počtu tříd

Mateřské školy- obecní	1 třídní	2 třídní	3 třídní	4 třídní	5 třídní	6 třídní	7 třídní	8 třídní
114 MŠ	9	22	54	14	10	3	1	1
21 MŠ při ZŠ	2	7	6	5	1	0	0	0

### Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

Šk. rok 2009/2010	Celkový počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu tř.	Počet dětí na učitele	Průměrná docházka %	Počet zam. matky	Děti nezam. matky
Tř. standardní	393	9 754	24,16	13,66	70,83	7 130	2 624
Tř. speciální-logopedické	14	180	12,85	6,78	74,71	121	59
Tř. internátní	1	28	14	7	68	25	3

Věkové složení dětí v mateřských školách 2009/2010

Městská část	do 3 let	3letí	4letí	5letí	6letí	starší	Celkem
Bohunice	6	86	84	93	21	1	291
Bosonohy	0	2	15	23	28	7	75
Brno-jih	39	95	83	64	27	1	309
Brno-sever	67	315	366	367	86	0	1201
Brno-střed	108	409	505	461	108	10	1601
Bystrc	15	116	162	167	39	0	499
Černovice	14	59	73	66	13	0	225
Chrlice	0	38	44	14	29	0	125
Ivanovice	2	7	9	8	1	0	27
Jehnice	7	31	22	13	2	0	75
Jundrov	3	37	27	30	20	1	118
Kníničky	6	21	13	12	1	0	53
Kohoutovice	9	65	100	115	32	4	325
Komín	3	72	64	61	14	0	214
Královo Pole	22	136	216	203	84	18	679
Líšeň	45	175	182	216	44	3	665
Maloměřice, Obřany	8	29	31	35	20	2	125
Medlánky	0	24	62	47	7	0	140
Nový Lískovec	34	107	91	99	19	0	350
Řečkovice, Mokrá Hora	12	102	120	116	23	0	373
Slatina	14	74	84	60	31	0	263
Starý Lískovec	3	67	106	98	57	18	349
Tuřany	9	59	52	37	10	0	167
Vinohrady	6	63	94	88	37	1	289
Žabovřesky	5	167	162	134	37	7	512
Žebětín	4	14	47	38	9	0	112
Židenice	32	142	195	174	60	2	605
Brno-magistrát	7	33	45	36	7	0	128
<b>Součet</b>	<b>480</b>	<b>2545</b>	<b>3054</b>	<b>2875</b>	<b>866</b>	<b>75</b>	<b>9895</b>

(statistické údaje z ÚIV Praha)

### *Odklad povinné školní docházky*

	Počet
Odklad povinné školní docházky	596
Dodatečné odložení povinné školní docházky	4
Celkem	600

### *Školy v přírodě*

Počet žáků	Počet dnů na jednoho žáka
1 755	3,69

### **Zařazení, změny v zařazení**

#### Sloučení

Mateřská škola	Počet tříd	Zřizovatel	Městská část	k datu	MŠ
Loosova 11	4	Obec	Brno - sever	1. 1. 2010	MŠ při ZŠ
Sýpka 26a	2	Obec	Brno - sever	1. 1. 2010	MŠ při ZŠ

### **Zájmová, občanská , příp. další sdružení působící ve školách**

- SRPŠ
- Klub rodičů
- Další iniciativy

## **1.2. Konkurzní řízení na mateřských školách**

V minulém školním roce bylo vypsáno celkem 5 konkurzních řízení na obsazení míst ředitelky mateřských škol z důvodu ukončení pracovního poměru stávající ředitelky nebo jejího odchodu do řádného starobního důchodu. Jedná se o následující mateřské školy: MŠ Bieblova 25, MŠ Kamenná 21, MŠ Bratří Pelíšků 7, MŠ nám. SNP 25a, MŠ Slunná 25.

## **1.3. Personální zabezpečení výchovy a vzdělání**

### *1.3.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků*

Území:	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
Brno	720,174	92,63	51,138	7,37



### 1.3.2. Údaje o pracovnících škol

Vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	614
VŠ – předškolní výchova	39
VŠ – speciální pedagogika	79
Jiné	78

### 1.3.3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	135,874	369,086	223,863	42,489	771,312

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: 30
- Počet ped. pracovníků na mateřské dovolené: 31

### 1.3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků je soustavně věnována velká pozornost. Učitelky i ředitelky měly možnost získávat nové zkušenosti a poznatky v kurzech různých typů. V letošním školním roce byl opět značný zájem z řad pedagogické veřejnosti o semináře zaměřené na soulad školních a třídních vzdělávacích programů s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a jejich aplikaci v praxi jednotlivých mateřských škol.

Nejčastěji navštěvované kurzy:

- Jak snáze naplňovat požadavky RVP
- Realizujeme ŠVP v praxi MŠ
- Vnitřní kontrolní systémy
- Námětová a dramatická hra v MŠ
- Rozvíjení smyslového vnímání u dětí předškolního věku jako prevence SPU
- Řízení MŠ v kostce
- ŠVP v praxi mateřských škol z pohledu České školní inspekce
- Individualizace práce v MŠ
- Manažerské dovednosti
- Výchovné projekty v mateřské škole a jejich realizace v ŠVP
- Psychohygienu učitele aneb jak předejít vyčerpání
- Jak na individuální vzdělávací plán
- Osobnostní a sociální výchova
- Jazyk a řeč
- Psychomotorické hry
- Hudba štětcem
- Tělesná výchova a pohybový režim ve ŠVP
- Velká tvořivá práce s pohádkou
- Integrace a podpora dětí s PAS
- Hospitační činnost ředitelky MŠ

- Jazykově metodický kurz Aj pro učitele MŠ
- Watoto – multikulturní výchova pro nejmenší
- Diagnostika předškolního dítěte
- Zážitekové hry pro děti v přírodě
- Zdravotník zotavovacích akcí
- Výchova dětí pro současnost

## 1.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Mateřské školy již několik let soustavně pracují podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. V současné době se tedy zaměřují na průběžné zkvalitňování školních a třídních vzdělávacích programů, na bohatou nabídku činností a aktivit pro děti s ohledem na jejich vývojové a individuální zvláštnosti.

Vzdělávací programy se vzhledem ke vzrůstajícím počtům dětí s problémy v oblasti chování, řeči a smyslového vnímání orientují často právě na zachycení těchto disproporcí, na rozvoj a prohlubování oslabených funkcí. Pozitivní je v této souvislosti rovněž trvalá snaha mateřských škol o hledání nových možností a postupů, o zařazování alternativních metod práce do své výchovně vzdělávací činnosti, o zohledňování zájmů a přání rodičů tak, aby nebyly v rozporu s úkoly a cíli předškolního vzdělávání.

### 1.4.1 Profilace mateřských škol:

- projekt Zdravá mateřská škola
- ekologická výchova
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- daltonský model
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy
- principy waldorfské pedagogiky

### 1.4.2 Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti:

- Veselé pískání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka
- Sportík – tělovýchovný kroužek
- keramické kroužky
- edukativně stimulační skupiny
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky
- předplavecký výcvik
- tvořivá dramatika
- jóga
- návštěvy solné jeskyně
- kroužky lidových tradic
- počítačové kroužky

#### 1.4.3. *Aktivity pro děti, rodiče a širokou veřejnost:*

- slavnostní vystoupení a besídky – mikulášské, vánoční, ke Dni matek, pro seniory
- dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody, svatomartinská slavnost
- společné výlety na kolech, cesty za pokladem
- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti
- školy v přírodě

#### 1.4.4. *Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky:*

- Brněnské vánoce
- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- Mosty mezi městy
- výtvarná soutěž „Školka plná dětí“
  - „Příroda kolem nás“
  - „Pomáhat a chránit nemusí jen policisté“
  - „Vánoce u nás doma“
  - „Ahoj z prázdnin“
  - „Opičák Heiko“
  - „Dobrodružné cesty“
  - „Dva světy – minulosti a budoucnosti“
  - „Země – planeta života“
  - „Kniha a já“
- výtvarné soutěže
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- pěvecká soutěž- Lidový skřivánek, Černovický slavíček
- taneční soutěže – Pohořelický džbánek, Medlánecká sýpka
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů
- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části, města

## 1.5. **Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí**

Počet inspektovaných škol: 19

Ve školním roce 2009/2010 bylo hlavním předmětem šetření České školní inspekce zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného školního vzdělávacího programu a dále zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními normami a s Rámcovým

vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Z celkového počtu inspektovaných mateřských škol byly u 6 z nich shledány dílčí nedostatky v souladu školního vzdělávacího programu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

## 1.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	3 792
Ukončení docházky dítěte	34
Odvolání proti rozhodnutí ředitele	166

## 1.7. Závěr

Mateřské školy se jako doplněk rodinné výchovy podílejí na socializaci dítěte a pomáhají vyrovnat rozdíly vyplývající z různého kulturního a sociálního zázemí jednotlivých rodin. Při své práci vychází z principů nového pojetí předškolní výchovy a specifických rysů současné mateřské školy. Ve městě Brně navštěvuje předškolní zařízení 91 % populace dětí ve věku 3 – 6 let, ačkoliv docházka dětí do mateřských škol není povinná.

Současné předškolní vzdělávání v České republice podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Předpokladem, který napomáhá při uskutečňování kvalitní výchovně vzdělávací práce, je kvalifikovanost pedagogického sboru i pestrá nabídka školních vzdělávacích programů. Při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována pozornost úrovni vytvářených podmínek speciální péče v mateřské škole.

Třídy mateřských škol se v souladu s platnou legislativou naplňují do počtu 24 dětí smyslově, tělesně a duševně zdravých. Některé třídy mateřských škol mají speciální zaměření - jde např. o logopedické třídy, nebo třídy, ve kterých jsou integrovány děti se zdravotním handicapem. Tyto třídy se dle vyhlášky MŠMT ČR č. 73/2006 Sb., o předškolním vzdělávání, naplňují menším počtem dětí.

Vzhledem ke kapacitním možnostem škol, které jsou stanoveny závaznými právními předpisy a s ohledem na efektivní využívání finančních prostředků na mzdy a provoz může ředitelka mateřské školy projednat s příslušnou městskou částí a s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB výjimku z počtu dětí na třídu, a to až do celkového počtu 28 dětí na třídu. Tato možnost byla ředitelkami mateřských škol letos značně využívána, stejně jako již v loňském roce. Tím postupem bylo možno alespoň z části uspokojit narůstající zájem o umístění dětí předškolního věku v mateřských školách.

Mateřské školy věnují ve své činnosti pozornost aktivní spolupráci rodiny a školy, neboť zkušenosti stále potvrzují, že obě tyto sociální skupiny se navzájem obohacují. Mateřská škola má význam jak pro celou rodinu, tak pro individualitu každého dítěte. Jde o bohaté podnětné prostředí, jež nemá ambice nahrazovat výchovu v rodině, nýbrž ji kvalitně doplňovat.

**Statistika počtu dětí v MŠ v letech 2005 - 2010**

Městská část	2005/2006				2006/2007				2007/2008				2008/2009				2009/2010			
	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.
MŠ Bohunice	4	12	291	24,25	4	12	291	24,25	4	12	291	24,25	4	12	291	24,25	4	12	291	24,25
MŠ Bosonohy	1	3	55	18,33	1	3	64	21,33	1	3	72	24,00	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00
MŠ Brno-jih	6	12	273	22,75	6	11	268	24,36	6	13	288	22,15	6	14	302	21,57	6	14	309	22,07
MŠ Brno - sever	19	48	1 103	22,98	19	48	1 122	23,38	19	49	1 143	23,33	18	50	1 173	23,46	18	51	1 201	23,55
MŠ Brno - střed	24	69	1 581	22,91	24	68	1 582	23,26	24	66	1 545	23,41	24	67	1 596	23,82	24	67	1 601	23,90
MŠ Bystrc	4	19	460	24,21	5	19	457	24,05	5	20	483	24,15	5	20	484	24,20	5	20	499	24,95
MŠ Černovice	3	9	218	24,22	3	9	212	23,56	3	10	225	22,50	3	10	225	22,50	3	10	225	22,50
MŠ Chrlice	1	4	96	24,00	1	4	96	24,00	1	5	117	23,40	1	5	120	24,00	1	5	125	25,00
MŠ Ivanovice	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00
MŠ Jehnice	1	3	54	18,00	1	3	57	19,00	1	3	60	20,00	1	3	60	20,00	1	4	75	18,75
MŠ Jundrov	1	4	92	23,00	1	4	92	23,00	1	4	92	23,00	1	4	92	23,00	1	5	118	23,60
MŠ Kníničky	1	2	40	20,00	1	2	48	24,00	1	2	48	24,00	1	2	48	24,00	1	2	53	26,50
MŠ Kohoutovice	4	12	300	25,00	4	13	315	24,23	4	13	325	25,00	4	13	325	25,00	4	13	325	25,00
MŠ Komín	2	7	162	23,14	2	7	162	23,14	2	7	164	23,43	2	7	164	23,43	3	9	214	23,78
MŠ Královo Pole	11	30	704	23,47	11	30	707	23,57	11	30	714	23,80	11	30	717	23,90	10	28	679	24,25
MŠ Líšeň	8	24	571	23,79	8	24	578	24,08	8	24	581	24,21	8	24	583	24,29	9	27	665	24,63
MŠ Maloměřice	2	5	119	23,80	2	5	122	24,40	2	5	125	25,00	2	5	125	25,00	2	5	125	25,00
MŠ Medlánky	1	4	99	24,75	1	4	100	25,00	1	4	100	25,00	1	6	140	23,33	1	6	140	23,33
MŠ Nový Lískovec	3	14	330	23,57	3	14	340	24,29	3	14	340	24,29	3	14	350	25,00	3	14	350	25,00
MŠ Rečkovice	5	15	356	23,73	5	15	351	23,40	5	15	353	23,53	5	15	351	23,40	5	16	373	23,31
MŠ Slatina	2	10	236	23,60	2	10	237	23,70	2	10	238	23,80	2	10	238	23,80	2	11	263	23,91
MŠ Starý Lískovec	5	14	346	24,71	5	14	346	24,71	5	14	348	24,86	5	14	349	24,93	5	14	349	24,93
MŠ Tuřany	3	7	147	21,00	3	7	153	21,86	3	7	154	22,00	3	7	156	22,29	3	7	167	0,00
MŠ Vinohrady	4	12	289	24,08	4	12	294	24,50	4	12	286	23,83	4	12	288	24,00	4	12	289	24,08
MŠ Žabovřesky	5	20	457	22,85	5	20	470	23,50	5	20	476	23,80	5	20	486	24,30	5	21	512	24,38
MŠ Žebětín	1	3	74	24,67	1	4	100	25,00	1	4	100	25,00	1	4	100	25,00	1	4	112	28,00
MŠ Židenice	8	24	577	24,04	8	24	581	24,21	8	25	601	24,04	8	25	605	24,20	8	25	605	24,20
MŠ Brno - magistrát	2	2	52	26,00	2	2	52	26,00	2	2	53	26,50	3	3	60	20,00	4	5	128	25,60
<b>Součet</b>	<b>132</b>	<b>389</b>	<b>9 109</b>	<b>X</b>	<b>133</b>	<b>389</b>	<b>9 224</b>	<b>X</b>	<b>133</b>	<b>394</b>	<b>9 349</b>	<b>X</b>	<b>133</b>	<b>400</b>	<b>9 530</b>	<b>X</b>	<b>135</b>	<b>411</b>	<b>9 895</b>	<b>X</b>

## 2. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### 2.1. Stručný popis celkové situace

Město Brno a městské části jsou zřizovateli 66 základních škol. Největší počet základních škol, celkem jedenáct, se nachází v městské části Brno–střed, dále následuje městská část Brno–sever se sedmi ZŠ a MČ Brno–Královo Pole s pěti školami. Statutární město Brno má přímou zřizovatelskou pravomoc vůči Evropské základní škole Brno, Čejkovická 10 a Waldorfské základní škole a mateřské škole Brno, Plovdivská 8.

Na území města Brna je ještě dalších pět základních škol, z nichž jedna je církevní (Cyrilometodjěská církevní ZŠ, Lechova 65) a čtyři jsou soukromé (Soukromá ZŠ Lesná, Janouškova 2, ZŠ a MŠ Pramínek, o.p.s., Heyrovského 13, Soukromá MŠ a ZŠ s.r.o., Rozmarýnová 3 a Křesťanská ZŠ a MŠ J. Husa, Fügnerova 7).

Porovnání počtu základních škol České republiky a Jihomoravského kraje

	Počet škol všech zřizovatelů	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho nekvalifik. učitelů
Česká republika	4 125	41 941	794 459	18,94	58 417,3	8 272,4
Jihomoravský kraj	441	4 231	82 906	19,59	6 380,2	609,3

Základní školy Brno-město (zřizovatel obec)

Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho nekvalifik. učitelů
66	1 154	24 111	20,89	1616,9	116,4

Základní školy ve městě Brně - obecní

Úplné školy: 61 ZŠ

Školní rok 2009/10	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho spec.	přípr.		
1.stupeň	632	19	4	13 834	21,89
2.stupeň	439	28	-	9 656	22,00
<b>Celkem</b>	<b>1 071</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>23 490</b>	<b>21,93</b>

Neúplné školy (prvostupňové): 5 ZŠ

Školní rok 2009/10	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
Neúplné ZŠ	32	1.-5.	621	19,41

Celkový počet žáků v 1.ročníku: 3 055

Počty škol a tříd v jednotlivých městských částech (včetně přípravných tříd)

MČ	Celkem			Úplné školy			Neúplné školy		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Bohunice	2	43	971	2	43	971			
Bosonohy	1	5	81				1	5	81
Brno - jih	2	26	494	2	26	494			
Brno - sever	7	132	2640	6	127	2534	1	5	106
Brno - střed	11	212	4378	11	212	4378			
Bystrc	3	65	1439	3	65	1439			
Černovice	2	28	551	2	28	551			
Chrlice	1	18	349	1	18	349			
Ivanovice	0	0	0						
Jehnice	1	7	141				1	7	141
Jundrov	1	11	199	1	11	199			
Kniničky	0	0	0						
Kohoutovice	2	32	688	2	32	688			
Komín	1	18	408	1	18	408			
Královo Pole	5	83	1754	4	75	1590	1	8	164
Líšeň	4	89	1833	4	89	1833			
Maloměřice	1	11	250	1	11	250			
Medlánky	1	19	390	1	19	390			
Nový Lískovec	2	31	601	2	31	601			
Ořešín	0	0	0						
Řečkovice	2	42	955	2	42	955			
Slatina	2	33	646	2	33	646			
Starý Lískovec	3	52	1036	3	52	1036			
Tuřany	1	21	458	1	21	458			
Útěchov	0	0	0						
Vinohrady	1	17	327	1	17	327			
Žabovřesky	3	60	1408	3	60	1408			
Žebětín	1	7	129				1	7	129
Židenice	4	69	1496	4	69	1496			
Brno - magistrát	2	23	489	2	23	489			
<b>Celkový součet</b>	<b>66</b>	<b>1154</b>	<b>24111</b>	<b>61</b>	<b>1122</b>	<b>23490</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>621</b>

Počty žáků v jednotlivých ročnících podle městských částí

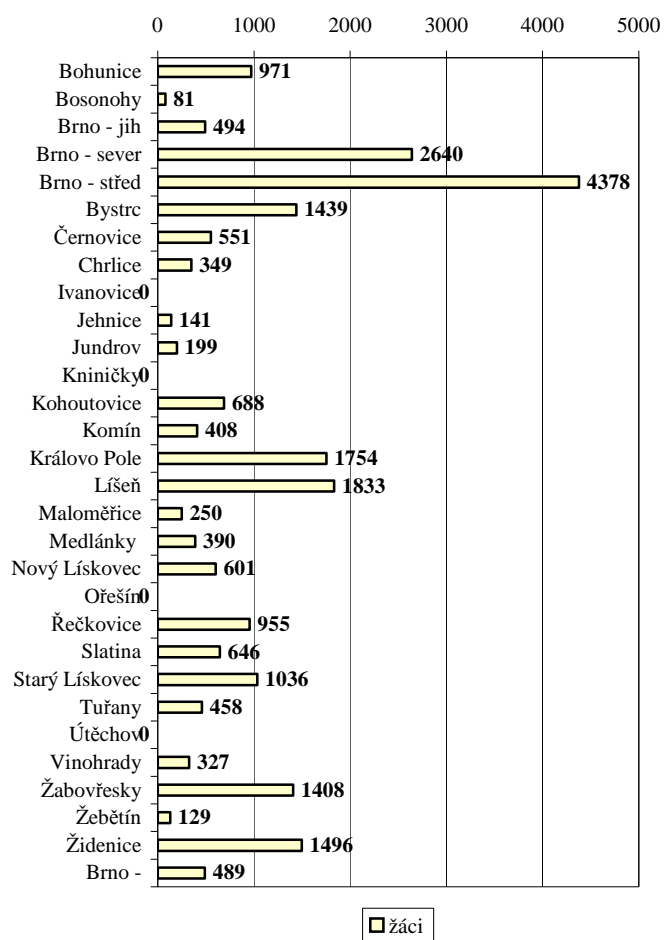
MČ	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň	6.	7.	8.	9.	II. stupeň	celkem
Bohunice	135	97	98	113	89	<b>532</b>	121	109	100	109	<b>439</b>	<b>971</b>
Bosonohy	23	15	16	13	14	<b>81</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>81</b>
Brno - jih	64	61	55	53	56	<b>289</b>	58	59	50	38	<b>205</b>	<b>494</b>
Brno - sever	368	322	330	326	293	<b>1639</b>	289	229	230	240	<b>988</b>	<b>2627</b>
Brno - střed	557	531	547	439	516	<b>2590</b>	465	423	447	415	<b>1750</b>	<b>4340</b>
Bystrc	183	175	180	159	168	<b>865</b>	161	140	122	151	<b>574</b>	<b>1439</b>
Černovice	70	63	68	68	76	<b>345</b>	38	49	54	65	<b>206</b>	<b>551</b>
Chrlice	44	42	33	35	31	<b>185</b>	41	40	37	46	<b>164</b>	<b>349</b>
Ivanovice	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Jehnice	29	31	25	23	33	<b>141</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>141</b>
Jundrov	41	30	20	23	19	<b>133</b>	19	15	16	16	<b>66</b>	<b>199</b>
Kníničky	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Kohoutovice	96	92	86	96	78	<b>448</b>	67	57	55	61	<b>240</b>	<b>688</b>
Komín	53	62	58	52	52	<b>277</b>	36	40	24	31	<b>131</b>	<b>408</b>
Královo Pole	191	211	191	187	207	<b>987</b>	202	194	185	186	<b>767</b>	<b>1754</b>
Líšeň	203	221	213	208	192	<b>1037</b>	184	221	185	206	<b>796</b>	<b>1833</b>
Maloměřice	43	31	31	30	24	<b>159</b>	22	24	20	25	<b>91</b>	<b>250</b>
Medlánky	56	45	33	63	53	<b>250</b>	40	41	34	25	<b>140</b>	<b>390</b>
Nový Lískovec	70	66	76	77	74	<b>363</b>	71	52	51	64	<b>238</b>	<b>601</b>
Ořešín	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Řečkovice	127	138	108	105	91	<b>569</b>	111	99	85	91	<b>386</b>	<b>955</b>
Slatina	82	75	82	81	54	<b>374</b>	70	71	83	48	<b>272</b>	<b>646</b>
Starý Lískovec	101	112	83	128	116	<b>540</b>	107	127	138	124	<b>496</b>	<b>1036</b>
Tuřany	40	36	41	49	48	<b>214</b>	46	61	72	65	<b>244</b>	<b>458</b>
Útěchov	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Vinohrady	37	45	39	42	35	<b>198</b>	39	35	40	15	<b>129</b>	<b>327</b>
Žabovřesky	163	166	146	170	180	<b>825</b>	145	147	144	147	<b>583</b>	<b>1408</b>
Žebětín	31	35	27	18	18	<b>129</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>129</b>
Židenice	199	179	208	168	156	<b>910</b>	142	148	146	150	<b>586</b>	<b>1496</b>
Brno - magistrát	67	57	75	55	70	<b>324</b>	45	43	34	43	<b>165</b>	<b>489</b>
<b>Celkový součet</b>	<b>3073</b>	<b>2938</b>	<b>2869</b>	<b>2781</b>	<b>2743</b>	<b>14404</b>	<b>2519</b>	<b>2424</b>	<b>2352</b>	<b>2361</b>	<b>9656</b>	<b>24060</b>

Počet přípravných tříd: 4

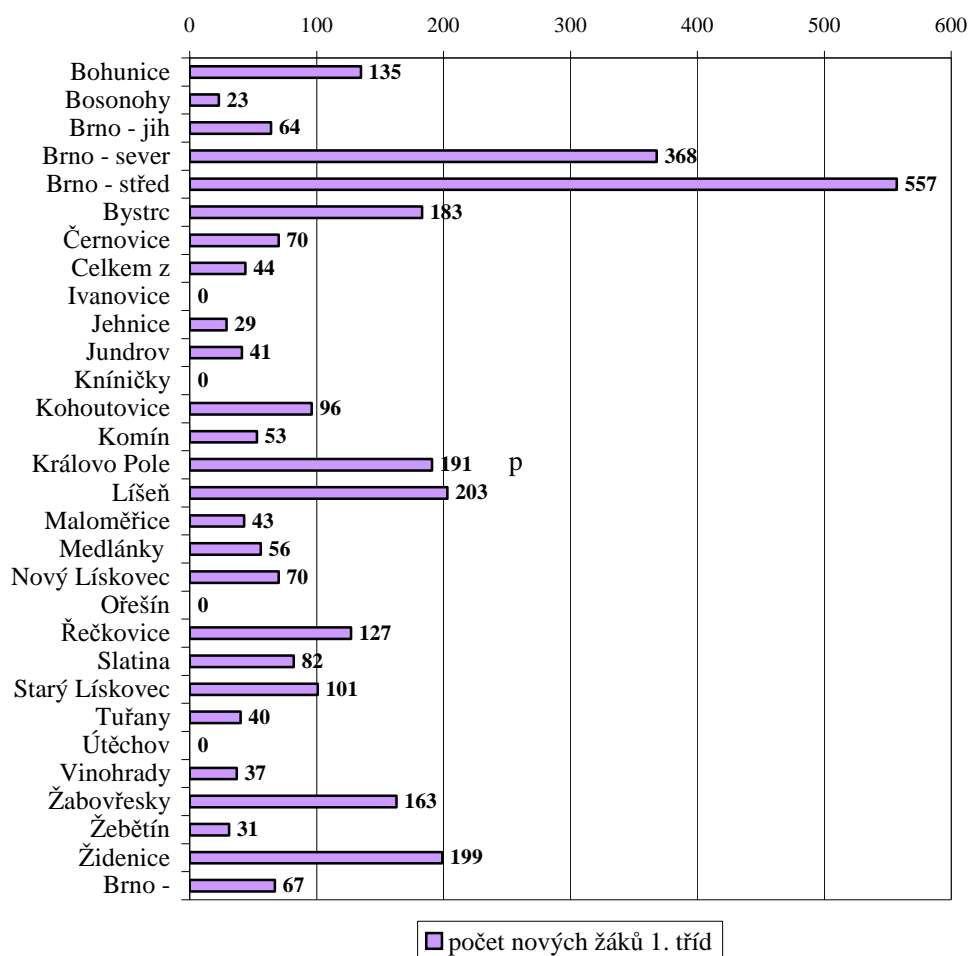
Počet žáků v přípravných třídách: 51



### Počty žáků dle MČ



### Počty nově přijatých žáků do 1. tříd ZŠ



### Součásti škol

Součást	Počet ZŠ	Počet oddělení, tříd	Počet žáků
Mateřská škola	21	57	1 335
Školní družina	66	302	8 387
Školní klub	5	-	534
Školní jídelna	57	-	15 790

## Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16 847/96-2	4.-5., 9.
Obecná škola	12 0355/97-20	4. – 5.
ZŠ + rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	3. – 9.
ZŠ + rozšířená výuka matematiky a PV	21 968/96-22	6. – 9.
ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy	29 738/96-22-50	6. – 9.
ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy	21 969/96-22	6. – 9.
ZŠ + redukce učiva	16 847/96-2	1. – 9.
ZŠ + modifikace vzdělávacího programu	13 365/2001-22	4. – 9.
ZŠ + rozšířená výuka informatiky a VT	16 845/2001-22	6. – 9.
Učební plán pro mezinárodní třídy	22 856/2000-22	1. – 9.
Školní vzdělávací program		1. - 9.

## Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

Rozšířená výuka, specializace, zaměření	Počet škol
Rozšířená výuka cizích jazyků	17
Rozšířená výuka TV a sportu	14
Rozšířená výuka hudební výchovy	4
Rozšířená výuka výtvarné výchovy	2
Rozšířená (experimentální) výuka matematiky	9
Rozšířená výuka přírodovědných předmětů	1
Specializace na TV a sport	11
Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku	12
Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku	1
Školy se zaměřením na Montessori pedagogiku	2
Přípravné ročníky	2
Výuka podle modifikovaných učebních programů	2
Příprava pro získání základního vzdělání	1
Přípravné třídy pro výuku ČJ dětí cizinců	1
Mezinárodní třídy	2
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení	7
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování	1
Logopedické třídy	1

## 2. 2. Konkurzní řízení

Ve školním roce 2009/2010 se konalo konkurzní řízení na obsazení funkce ředitele následujících škol:

ZŠ Brno, Bosonožská 9, ZŠ Brno, Botanická 70, EZŠ a MŠ Brno, Čejkovická 10, ZŠ a MŠ E.Přemyslovny 10, TZŠ Brno, Kuldova 38, ZŠ Brno, nám. Míru 3, ZŠ Brno, Pavlovská 16, WZŠ a MŠ Brno, Plovdivská 8 a ZŠ Brno, Slovanské nám. 2.

## 2. 3. Personální zabezpečení výuky

2.3.1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	1 837/1 616,9	100
z toho odb. a pedagogicky způsobilých	1 704/1 500,5	92,81
z toho nekvalifikovaných	133/ 116,4	7,19

(statistické údaje z ÚIV Praha)

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školy: 45
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školy: 137
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2009/10 odešli ze škol: 131

2.3.2. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	116	438
36-50 let	119	691
nad 50 let	49	313
Pracující důchodci nepobírající důchod	3	8
Pracující důchodci pobírající důchod	12	88
<b>Celkem</b>	<b>299</b>	<b>1 538</b>
Rodičovská dovolená	-	228

### 2.3.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	523
Cizí jazyk	324
Umění, estetika	150
SVPU, spec. pedagogika	206
PC, informatika, SIPVZ	343
Společenské vědy	109
Řízení, ekonomika, legislativa	269
Sport, TV, turistika	99
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	328
Alternativní školství	137
Přírodní vědy a technické vědy	310
Český jazyk a literatura	143
Zdravotní, BOZP, PO	536
Jiné	374
<b>Celkem</b>	<b>3 851</b>

### 2.3.4. Asistenti pedagoga

Ve třech základních školách v městě Brně pracuje 17 asistentů pedagoga pro podporu žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí - ZŠ a MŠ Brno, Křenová (7), ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října (6) a ZŠ a MŠ Brno, Merhautova (4). Na ZŠ fungují i další asistenti pedagoga (asistent pedagogický nebo osobní), kterých je celkem 90.

## 2.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

### 2.4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	3 073	2 765	292	8	8
2.	2 938	2 674	246	9	9
3.	2 869	2 295	564	7	3
4.	2 781	2 280	490	8	3
5.	2 743	1 645	1 077	14	7
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>14 404</b>	<b>11 659</b>	<b>2 669</b>	<b>46</b>	<b>30</b>
6.	2 519	1 057	1 413	33	16
7.	2 424	873	1 499	40	12
8.	2 352	776	1 487	71	18
9.	2 361	661	1 675	17	8
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>9 656</b>	<b>3 367</b>	<b>6 074</b>	<b>161</b>	<b>54</b>
<b>Celkem</b>	<b>24 060</b>	<b>15 026</b>	<b>8 743</b>	<b>207</b>	<b>84</b>

#### 2.4.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků ZŠ
2	450	0,02
3	123	0,01

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: 21 709.

Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,9.

#### 2.4.3. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2009/10	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých	519	237	300	1 344	492	2 892

#### 2.4.4. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	2 361	94,60
nižší ročník	135	5,40
<b>Celkem</b>	<b>2 496</b>	<b>100,00</b>

#### 2.4.5. Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
PC, informatika	70	613
Umělecké obory	264	3 519
Cizí jazyky	138	1 750
Náboženství	47	496
Zdravotní , spec. pedagogika	92	860
Sport, TV, turistika	294	4 153
Společenské vědy	44	546
Přírodní a technické vědy	47	656
Jiné	106	1 527
<b>Celkem</b>	<b>1 102</b>	<b>14 120</b>

## 2.5. Hodnocení ZŠ Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: 33

Přehled hodnocení

Území	Stupeň hodnocení			Celkem
	Stupeň 1 nadstandardní	Stupeň 0 standardní	Stupeň -1 rizikový	
Brno	8	25	0	33

Česká školní inspekce se při svých kontrolách na jednotlivých základních školách zaměřovala, v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, především na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, na získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy a též prováděla v některých školách šetření stížností.

## 2.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	593	-
dodatečné odložení povinné školní docházky	6	-
jiné, dle § 165, odst. 2	3 175	-

## 2.7. Poradenské služby v základní škole

2.7.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	dosažené vzdělání
výchovný poradce	83	VŠ
školní metodik prevence	73	VŠ

	úvazek	dosažené vzdělání
školní psycholog	10,58	VŠ
školní speciální pedagog	17,98	VŠ

## b) věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	9	41	33 / 4
školní metodik prevence	22	32	19 / 0
školní psycholog	11	3	4 / 0
školní speciální pedagog	11	8	2 / 0

## 2. 8. Závěr

Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

V městě Brně je celkem 66 základních škol, jejichž zřizovatelem je obec. Z tohoto počtu je 5 základních škol prvostupňových, se všemi pěti ročníky. Ve všech obecních základních školách je zřízena, v souladu s legislativou, školská rada.

Ve spolupráci s městskými částmi Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB podporuje zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, především v ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22 a ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37.

Velká pozornost je též věnována Základní škole Brno, Jana Broskvy 3, která se stala přidruženou školou UNESCO, v níž se realizují multikulturní výchovné programy a Základní škole Brno, Staňkova 14, určenou Odborem školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, na základě ustanovení § 20, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 10, odst. 1, vyhlášky č. 48/2005, k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného členského státu Evropské unie. Jinak se zabezpečuje výuka českého jazyka pro žáky – cizince na brněnských základních školách standardním způsobem.

Stabilní oblibu a zájem z řad rodičovské veřejnosti si získalo alternativní školství. Ve městě Brně působí asociace, která sdružuje 12 základních škol s třídami daltonského typu, jedna základní škola uplatňuje ve výuce waldorfskou pedagogiku a jedna pedagogiku Montessori. Od školního roku 2009/10 funguje samostatná Waldorfská základní škola a mateřská Brno, Plovdivská 8, která se oddělila od ZŠ Brno, Masarova 11. Závěry České školní inspekce z kontrol v těchto školách ukazují na kvalitní výsledky u projektů alternativních pedagogik, přičemž některé činnosti těchto škol jsou hodnoceny nadprůměrně.

Česká školní inspekce provádí průběžnou evaluační a kontrolní činnost v základních školách. Závěry z inspekcí byly velmi dobré.



## Statistika počtu žáků v ZŠ v letech 2005 - 2010

Městská část	2005/2006				2006/2007				2007/2008				2008/2009				2009/2010			
	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.
Bohunice	2	46	1 090	23,70	2	44	992	22,55	2	43	978	22,74	2	42	935	22,26	2	43	971	22,58
Bosonohy	1	5	86	17,20	1	5	84	16,80	1	5	81	16,20	1	5	78	15,60	1	5	81	16,20
Brno-jih	2	31	631	20,35	2	30	576	19,20	2	28	541	19,32	2	26	504	19,38	2	26	494	19,00
Brno - sever	7	149	3 119	20,93	7	140	2 916	20,83	7	138	2 745	19,89	7	134	2 615	19,51	7	132	2 640	20,00
Brno - střed	11	242	5 110	21,12	11	229	4 791	20,92	11	224	4 673	20,92	11	217	4 502	20,75	11	212	4 378	20,65
Bystřec	3	69	1 732	25,10	3	65	1 597	24,57	3	63	1 527	24,24	3	64	1 483	23,17	3	65	1 439	22,14
Černovice	2	31	652	21,03	2	29	622	21,45	2	29	609	21,00	2	28	574	20,50	2	28	551	19,68
Chrlice	1	18	385	21,39	1	18	361	20,06	1	18	356	19,78	1	18	364	20,22	1	18	349	19,39
Jehnice	1	6	123	20,50	1	6	126	21,00	1	7	126	18,00	1	7	133	19,00	1	7	141	20,14
Jundrov	1	9	159	17,67	1	9	157	17,44	1	9	160	17,78	1	10	183	18,30	1	11	199	18,09
Kohoutovice	2	36	796	22,11	2	36	790	21,94	2	35	749	21,40	2	36	691	19,19	2	32	688	21,50
Komín	1	19	421	22,16	1	18	406	22,56	1	17	391	23,00	1	18	409	22,72	1	18	408	22,67
Královo Pole	5	89	2 022	22,72	5	88	1 944	22,09	5	85	1 848	21,74	5	84	1 785	21,25	5	83	1 754	21,13
Líšeň	4	98	2 211	22,56	4	98	2 171	22,15	4	99	2 143	21,65	4	99	2 141	21,63	4	89	1 833	20,60
Maloměřice	1	13	288	22,15	1	12	291	24,25	1	12	272	22,37	1	12	259	21,58	1	11	250	22,73
Medlánky	1	16	368	23,00	1	17	398	23,41	1	17	356	20,94	1	19	379	19,95	1	19	390	20,53
Nový Lískovec	2	40	907	22,68	2	39	829	21,26	2	35	749	21,40	2	33	655	19,85	2	31	601	19,39
Řečkovice	2	42	999	23,79	2	40	937	23,43	2	41	964	23,51	2	43	975	22,67	2	42	955	22,74
Slatina	2	27	595	22,04	2	28	613	21,89	2	29	621	21,41	2	31	629	20,29	2	33	646	19,58
Starý Lískovec	3	59	1 276	21,63	3	58	1 223	21,09	3	55	1 141	20,75	3	54	1 098	20,33	3	52	1 036	19,92
Tuřany	1	17	366	21,53	1	18	373	20,72	1	18	374	20,78	1	21	450	21,43	1	21	458	21,81
Vinohrady	2	25	542	21,68	1	24	485	20,21	1	20	421	21,05	1	17	354	20,82	1	17	327	19,24
Žabovřesky	3	67	1 595	23,81	3	65	1 517	23,34	3	62	1 447	23,34	3	61	1 400	22,95	3	60	1 408	23,47
Žebětín	1	5	102	20,40	1	5	110	22,00	1	5	113	22,60	1	6	120	20,00	1	7	129	18,43
Židenice	4	69	1 600	23,19	4	68	1 547	22,75	4	68	1 556	22,88	4	68	1 491	21,93	4	69	1 496	21,68
Brno - magistrát	1	22	367	16,68	1	22	357	16,23	1	21	364	17,33	1	22	337	15,32	2	23	489	21,26
<b>CELKEM</b>	<b>66</b>	<b>1 250</b>	<b>27 542</b>	<b>X</b>	<b>65</b>	<b>1 211</b>	<b>26 213</b>	<b>X</b>	<b>65</b>	<b>1 183</b>	<b>25 305</b>	<b>21,00</b>	<b>65</b>	<b>1 175</b>	<b>24 544</b>	<b>20,89</b>	<b>66</b>	<b>1 154</b>	<b>24 111</b>	<b>20,89</b>

### **3. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLÁCH**

#### **3.1. Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1**

Brno je průmyslové velkoměsto s typickými rizikovými faktory – anonymita, dostupnost informací, nabídka a poptávka nejen na drogové scéně, ale i v jiných rizikových činnostech vedoucích k sociálně nežádoucím jevům.

K efektivním faktorům patří komplexní dostupnost poskytovatelů služeb, jak ze strany neziskových organizací, tak i státních zavedených institucí a systému primární prevence pro cílovou skupinu dětí a mládeže.

Neustále přetrvává zájem pedagogické veřejnosti o vzdělávání v celé sféře sociálně nežádoucích jevů nejen na místní, ale i v celonárodní šíři nabídky. Vzrostla poptávka po proškolení pedagogických kolektivů jednotlivých škol, ale především se zvýšil zájem o vzdělávání třídních učitelů.

Školy a školská zařízení využívají akreditované programy ke specializačnímu studiu školních metodiků prevence. Zintenzivnila se spolupráce škol s odbornými zařízeními při výskytu rizikového chování žáků a studentů. Informační servis o poskytování služeb v celé šíři sociálně nežádoucích jevů je zaveden a k počátku školního roku aktualizován. Informace jsou dostupné většinou jen na nástěnce nejen pro mládež, ale i pro rodičovskou veřejnost. Nedaří se ale informovat ústně cílové skupiny o konkrétních nabídkách služeb, což vyvolává zábrany pro první kontakt s uvedenými organizacemi a zařízeními. Na všech školách jsou vypracovány minimální preventivní programy a následně i vyhodnocena jejich účinnost, a to s různorodou mírou kvality.

Stále více škol se zapojuje se svými projekty na podporu preventivní strategie do dotačního řízení vyhlášeného Jihomoravským krajem a prezentuje své dobré zkušenosti na celokrajském semináři v listopadu. Jde o dobrou výměnu zkušeností.

U metodiků protidrogové prevence je prevence členěna do pravidelné vyučovací povinnosti dle školních vzdělávacích plánů stěžejních předmětů a do aktivit, které ji doplňují. V ojedinělých případech se podařilo začlenit a zapojit do preventivní strategie rodiče.

Na ZŠ je tato snaha poměrně zdařilá, na školách středních více – méně neúspěšná. Velkou rezervu při řešení konkrétních případů v rámci rizikového chování dětí je v rozdílné úrovni spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) jednotlivých městských částí. Chybí model prevence v komunitě. Poskytovatelé služeb jsou natolik zahlceni poptávkou po preventivních programech, že nakonec schází čas pro společná setkání a výměnu zkušeností mezi sebou navzájem.

Pozornost zasluhuje hodnocení prevence a šikanování na školách. Této problematice je věnována zvýšená pozornost a úsilí vybavit pedagogickou veřejnost informacemi a dovednostmi, jak s tímto jevem zacházet, rozeznávat signály, řešit konkrétní případy, pracovat s žáky i rodiči, následně a dlouhodobě pracovat na odstranění nežádoucího klimatu a vztahů v třídních kolektivech. Výskyt tohoto jevu je na ZŠ poměrně rozšířený. Příčinu lze vidět ve velké medializaci tohoto problému a malé zkušenosti pedagogů včas rozeznávat signály vedoucí k šikaně (jde o skrytý jev na školách) a především rozeznávat co je a co není šikana.

Vzhledem k této problematice Poradenské centrum Pedagogicko psychologické poradny Brno připravilo a realizovalo vzdělávací program, akreditovaný MŠMT k této problematice pro pedagogickou veřejnost. Byla nabídnuta školám pomoc při aplikaci metodického pokynu k šikanování do praxe škol, taktéž obecná osnova pro zpracování krizového plánu k jednotlivým situacím v souvislosti s prevencí a řešením šikany na škole.

### **Co se podařilo:**

1. Vzdělávací program pro školní metodiky prevence (ŠMP) a další zájemce z řad učitelů na jednotlivá témata
  - Prevence šikanování ve školním prostředí
  - Práce s problémovým žákem a rodiči
  - kriminalita mládeže –co dělat když...krizový plán a postup pro řešení těchto situací
  - protidrogová problematika –specifická primární prevence 1letý kurz
  - EUDAP II kontrolní a realizační ZŠ školy v rámci celostátního pilotního programu
  - evaluace v preventivní práci
  - metodická pomoc pro vypracování projektů pro dotační řízení

Všechny semináře byly prakticky zaměřeny pro nácvik dovedností jak se v jednotlivých jevech orientovat a řešit je v podmínkách školního prostředí a v práci s rodičovskou veřejností. Výstupem bylo zpracování metodiky sociálně nežádoucích jevů (distribuovaná do všech škol).

2. Konzultační činnost pro řešení konkrétních situací a problémových případů na školách, k vypracování strategie prevence škol a v neposlední řadě ke zpracování projektů.
3. Ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU se podařilo dokončit specializační kurz pro začínající ŠMP.
4. Školám je nabízen dostatek aktuálních informací i zdrojů odborné i metodické pomoci pro preventivní práci (knihovna P-centra, videotéka, výstřižkové katalogy, odborné www stránky, vzdělávání, konzultační činnost aj.).
5. Školy specifikují a dopracovávají Řád škol s ohledem na konkrétní postupy řešení rizikového chování žáků a studentů.
6. Nabídka škol pro volnočasové aktivity žáků a studentů respektuje zájem cílové skupiny.
7. Školám byla nabídnuta v rámci spolupráce s odborem prevence Městské policie a OSPODy jednotlivých městských částí Brna konkrétní metodická pomoc pro řešení a vypracování postupů v krizových situacích konkrétní školy.

### **Co se nedaří: (varovné signály ze škol)**

1. Varující zvyšování počtu mladistvých kuřáků (žáků ZŠ a studentů SŠ), kouření i experimentování s užíváním návykových látek se děje převážně mimo prostory škol a v čase mimo výuku.
2. Zvýšený počet řešených případů v souvislosti s neomluvenou školní docházkou.
3. Zvýšení agresivity a hrubého chování mezi žáky, projevy vandalismu.
4. Drobná kriminalita u žáků ZŠ –převážně krádeže mobilů.
5. Zhoršení klimatu na školách či v jednotlivých třídách, zvýšený počet případů šikanování a nezdravých vztahů v třídních kolektivech.
6. Školám se nedaří přes veškeré úsilí navázat spolupráci s rodinou (konstatován nedostatečný zájem a ochota ke spolupráci se školou).
7. Navázat pravidelný kontakt Pedagogicko psychologické poradny s rodiči rómských žáků, kteří zneužívají toluen a jiné těkavé látky (je tématem řešení Komise MMB).
8. Byla zaznamenána nízká znalost Metodických pokynů u třídních učitelů.

Práce okresního metodika prevence a týmu pracovníků Pedagogicko psychologické poradny Brno, odloučeného pracoviště Sládkova 45, Poradenského centra, je pravidelně supervidována PhDr. Jiřím Brožou. PPP Brno získala od MŠMT akreditaci pro kvalitu poskytovaných služeb v rámci primární prevence zneužívání návykových látek.

PhDr. Lenka Skácelová, okresní metodik prevence, se pravidelně vzdělává a jako lektor působí v různých vzdělávacích programech pro PP. Současně reprezentuje město Brno v celostátních projektech pod RVKPP, jako člen pracovní skupiny specifické primární prevence sociálně nežádoucích jevů se podílí na zpracování koncepcí, strategií a evaluací procesu v této problematice. Rovněž aktivně reprezentuje PPP Brno a region na celostátních odborných konferencích i publikační činností v problematice specifické primární prevence.

Ke konci školního roku odevzdali školní metodici prevence evaluaci svých metodických preventivních programů, a to jak po stránce kvalitativní, tak i kvantitativní. Pro poradenské centrum byly nejdůležitější sebrané požadavky ze základních škol k rozšíření naší nabídky vůči školám. Jde o včasnou reakci na stávající problémy či situace ve školách, jde o zajištění aktuálních témat seminářů dostupných pro ŠMP Brno, jde o zajištění požadavků pravidelných setkávání ŠMP k výměně zkušeností, řešení obtížných situací na školách, posilování právního vědomí, prevenci syndromu vyhoření, nácvik relaxačních technik atd.

Poradenské centrum, odloučené pracoviště PPP Brno, je garantem při zavádění systémového přístupu do primární prevence v rámci EU projektu VYNSPI pod Centrem adiktologie při 1. LF UK v Praze. Koordinuje a zpracovává klíčové aktivity tohoto projektu a tyto výstupy přenáší s časovým předstihem v rámci výjimečnosti této možnosti do škol zejména v městě Brně.

## 3. 2. Městská policie Brno - Odbor prevence

Odbor prevence Městské policie Brno je výkonný a metodický organizační celek s celoměstskou působností, který plní úkoly při zabezpečování místních záležitostí veřejného pořádku. Přispívá k ochraně bezpečnosti osob a majetku, podílí se na prevenci kriminality v obci v souladu se zák. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění, a to zejména přípravou a realizací projektů prevence kriminality, dopravní nehodovosti a sociálně patologických jevů.

Vnitřně je Odbor prevence členěn do dvou oddělení:

- Oddělení prevence a poradenství
- Oddělení dopravní výchovy

Nabídka výukových programů – školní rok 2009/2010

### 1. Oddělení prevence a poradenství

- **Program cílené prevence na základních školách (PCP)**

Projekt je koncipován pro žáky základních škol. Realizace byla započata ve školním roce 2008/2009 jako spouštěcí projekt na 35 základních školách. Jedná se o cílenou, systematickou a soustavnou koncepci, která plně respektuje věkové zvláštnosti žáků. Metodika jednotlivých cvičení aplikovaných v rámci PCP preferuje interaktivní formy práce s dětmi. Témata odpovídají problematice, která je pro posluchače v daném věku aktuální a kopírují rizika, jež jsou v jednotlivých kategoriích charakteristická. Zvolená forma spolupráce umožňuje členům týmu PCP (strážníci Odboru prevence) dlouhodobou spolupráci v průběhu celého školního roku a dále návaznost v následujících letech. Program je průběžně doplňován o nová aktuální témata s přihlédnutím k problémům vyskytujících se ve společnosti (např. šikana, kyberšikana, apod.)

- **Dalmatin**

Ve školním roce 2007/2008 začal Odbor prevence MP Brno realizovat projekt „**Dalmatin**“. Tento vychází z faktu, že jedním z dlouhodobých celospolečenských problémů je výrazný podíl dětí na trestné a přestupkové činnosti. Cílovou skupinou jsou děti ze sociálně znevýhodněných a společensky nepřizpůsobených skupin obyvatel města Brna, zejména pak děti z řad romské etnické menšiny. Projekt je zaměřený na děti ve věkovém rozmezí od jedenácti do třinácti let na území Statutárního města Brna, se zvláštním zřetelem na městské části Brno – střed a Brno – sever.

Hlavním cílem projektu je inspirace a motivace dětí ke smysluplnému trávení volného času, získání a rozvoj základních komunikačních schopností a dovedností, případně i základních společenských pravidel.

Partnery projektu jsou učitelé, výchovní poradci, školní metodici prevence a psychologové z oslovených základních škol

- **Kamarád**

Strážníci Odboru prevence MP Brno nabízejí mateřským školám a 1. až 3. ročníkům základních škol, i školám speciálním, výukové lekce zaměřené na problematiku bezpečného kontaktu se psy. Vyškolený psovod spolu se speciálně připraveným a přezkoušeným psem se zaměřují na osvojení

základních vědomostí a dovedností dětí ve vztahu ke psům, které jim pomohou v porozumění chování zvířat a ve zvýšení vlastního bezpečí.

- **Empík naděluje**

Celoměstská soutěž pořádaná Městskou policií Brno, ve spolupráci s VELETRHY BRNO a pod patronátem primátora města Brna. Soutěž je zaměřena na výtvarné, literární a umělecké dovednosti žáků ZŠ. Téma soutěže "JAK TO VIDÍM JÁ" . Co se mi líbí nebo nelíbí v našem městě v oblasti: 1. veřejného pořádku, 2. bezpečnosti silničního provozu, 3. stavu dětských a sportovních hřišť apod. Vyhlášení výsledků 9. ročníku soutěže Empík naděluje proběhlo dne 4.12. 2009 na brněnském výstavišti, v pavilonu F. Do soutěže bylo zasláno celkem 466 výtvarných, literárních a fotografických děl, z 33 mateřských, základních a speciálních škol.

- **Empík hledá Foxíka**

Jedná se o vědomostní a dovednostní celoměstskou soutěž pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ. Soutěž byla organizována ve spolupráci s firmou Nekupto s.r.o., Střediskem volného času Brno - Lužánky, Moravským zemským muzeem - Anthropos, Dětským muzeem, Univerzitou obrany, Veřejnou zelení města a ZOO města Brna . Mimo plnění dovednostních úkolů je soutěž také orientována na jednoduché otázky z oboru prevence kriminality ("někdo je za dveřmi" atd.) a bezpečnému chování v silničním provozu ("dopravní značky" atd.) VII. ročník soutěže proběhl 27.5.2010, a to v prostorách parku "Lužánky" za účasti cca 406 dětí z mateřských a základních škol města Brna.

- **Železný Empík**

Jedná se o branný závod pro žáky brněnských základních škol. Soutěž je rozdělena do tří věkových kategorií, a to: pro žáky 4. a 5. tříd, 6. a 7. tříd, 8. a 9. tříd. Vytrvalostní závod tvoří běh na čas, kvíz ze zdravotní výchovy, předvedení transportu zraněného, hod na cíl, střelba ze vzduchovky, ale i netradiční disciplíny jako přesun na raftu s pomocí nataženého lana či transfer za pomoci kladky na laně přes řeku Svratku. 8. ročníku se zúčastnilo 23 základních škol, 67 startujících družstev, 201 závodníků a fandící spolužáci.

## 2. Oddělení dopravní výchovy

se svými výukovými programy významnou měrou podílí na zvyšování bezpečnosti dětí v silničním provozu.

- **Koblížek**

Je projekt určený pro děti v mateřských školách. Jeho učebním cílem je prostřednictvím známého pohádkového příběhu a formou originálních říkadel, seznámit děti předškolního věku s pravidly pohybu na pozemních komunikacích, s důrazem na zásady bezpečné chůze, přecházení vozovky apod.

- **"Nevidím"**

Projekt je zaměřen na žáky 3. - 9. tříd základních škol. Jeho cílem je zvýšit vnímavost a citlivost dětí a mládeže k potřebám především zrakově postižených osob v oblasti bezpečnosti silničního provozu.

- **Malý cyklista**

Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci 3. tříd ZŠ. Prostřednictvím interaktivních pomůcek a cvičení se v rámci řízených besed na školách u dětí prohlubuje právní vědomí v oblasti silničního provozu se zaměřením na bezpečný pohyb chodců a cyklistů (zásady přecházení vozovky, povinná a doporučená výbava jízdního kola, význam cyklistické ochranné přilby, znalost dopravních značek, řešení křižovatek apod.)

- **Empík cyklista**

Celoroční, celoměstská, dopravní soutěž pro žáky 4. tříd ZŠ. Cílem tohoto projektu je připravit děti starší deseti let na novou roli – řidiče nemotorového vozidla. Soutěž je složena ze dvou částí, teoretické a praktické.

Teoretická část probíhá interaktivní formou v měsících listopad – březen v rámci řízených besed s dětmi na školách.

Praktická část je realizována v měsících září – říjen, duben – květen. Cílem této části soutěže je osvojení a prohloubení znalostí jízdy na pozemní komunikaci při jízdě v simulovaném silničním provozu na dětském dopravním hřišti při ZŠ Horácké nám.13a, Brno.

Žáci, kteří splní podmínky soutěže, získají na konci školního roku „Průkaz cyklisty“, který vydává Městská policie Brno společně s Ministerstvem dopravy ČR. Nejlepší školy a třídy jsou odměněny poháry.

Z celkového 1400 dětí ze 33 základních škol získalo „Průkaz cyklisty“ 459 žáků.

## 4. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Současný hlavní vzdělávací proud propojuje vzdělávání speciálního školství se školami běžného typu. Významně se posiluje tendence inkluzivního vzdělávání. Pro děti a žáky mohou být upraveny vzdělávací programy podle jejich potřeb, školský zákon počítá rovněž s podpůrnými opatřeními ve prospěch těchto dětí a žáků. Zákon 561/2004 Sb. v § 16 stanoví, že dítětem a žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením nebo sociálním znevýhodněním. Speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků zjišťuje školské poradenské zařízení. Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem. Rovněž mají právo na vytvoření nezbytných podmínek, které toto vzdělávání umožní a na poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení. Při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se přihlíží k povaze postižení nebo znevýhodnění.

Od jednotlivých škol Odbor školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna, jako obecní úřad obce s rozšířenou působností, shromáždil podklady pro finanční zabezpečení vzdělávání integrovaných žáků a diferencovaně je posoudil. Požadované finanční navýšení zahrnul do návrhu rozpočtu příslušných škol, který byl předán Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Krajský úřad rozhodl o výši přidělených finančních prostředků na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 65/2005 Sb., kterou se stanoví členění krajských normativů a metodiky, která z výše citované vyhlášky vychází.

Navýšení rozpočtů škol na individuální integraci bylo určeno na mzdové prostředky pedagogů a dalších pracovníků podílejících se na péči o individuálně integrované děti a žáky a také na nákup neinvestičních speciálních kompenzačních pomůcek a učebnic, případně na jejich zapůjčení.

Celková situace v oblasti speciální péče poskytované školami

Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných v Brně	135	100,00	66	100,00
Z toho počet škol, které mají speciální třídy	14	10,52	8	12,12
Celkové počty dětí a žáků	9895	100,00	24111	100,00
z toho děti a třídy ve speciálních třídách	178	1,79	547	2,27
z toho individuálně integrované děti a žáci	32	0,32	529	2,19

Školy individuálně integrující děti a žáky se zdravotním postižením

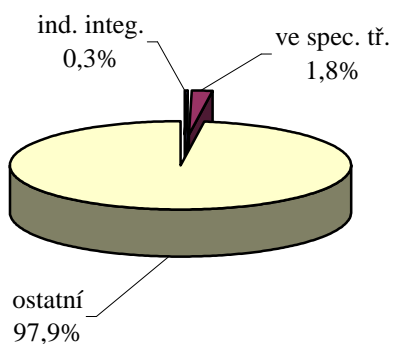
Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných v Brně	135	100,00	66	100,00
Z toho počet škol, které vykázali individuálně integrované děti a žáky	21	15,55	64	96,96
Z toho počty škol, které požádaly o zvýšení nákladů a vypracovaly k 30. 11. 2009 ekonomické požadavky	0	0	0	0



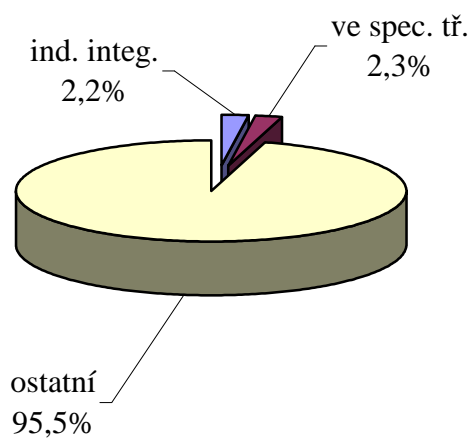
*Individuálně integrované děti a žáci*

Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet dětí a žáků	9895	100,00	24111	100,00
Z toho počet zdravotně postižených dětí a žáků, které školy vykázal jako individuálně integrované	32	0,32	529	2,19
Z toho počty zdravotně postižených dětí a žáků, na které školy požadovaly zvýšené náklady k 30. 11. 2009	0	0	0	0

**Počet žáků v MŠ**



**Počet žáků v ZŠ**



## Počty dětí a žáků, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky

Ukazatele	MŠ	%	ZŠ	%
Celkové počty individuálně integrovaných dětí a žáků, na které byly vynaloženy finanční prostředky	32	100	529	100
Z toho počty dětí a žáků se VPU	0	0,00	381	72,02
počty dětí a žáků s VPCH	0	0,00	43	8,13
počty dětí a žáků s MP	3	9,37	13	2,46
počty dětí a žáků s SP	0	0,00	8	1,51
počty dětí a žáků s ZP	0	0,00	11	2,08
počty dětí a žáků s VŘ	9	28,12	9	1,70
počty dětí a žáků s TP	6	18,75	24	4,54
počty dětí a žáků s VV	1	3,20	6	1,13
počty dětí a žáků s VP	6	18,75	0	0,00
počty dětí a žáků - autismus	7	21,81	34	6,43

Legenda:

VPU - vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování

MP - mentální postižení

SP - sluchové postižení

ZP - zrakové postižení

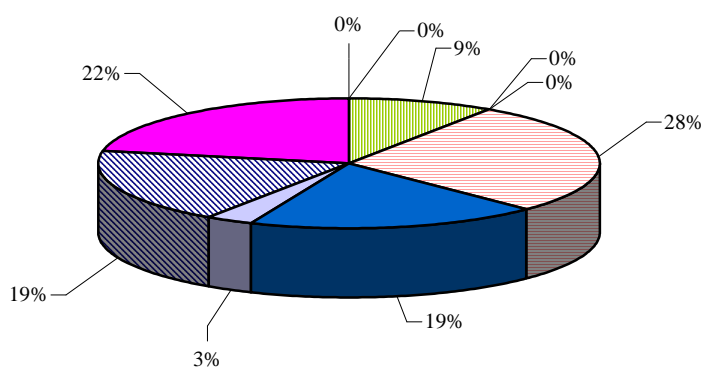
VP – s vývojovou poruchou

TP - tělesně postižení

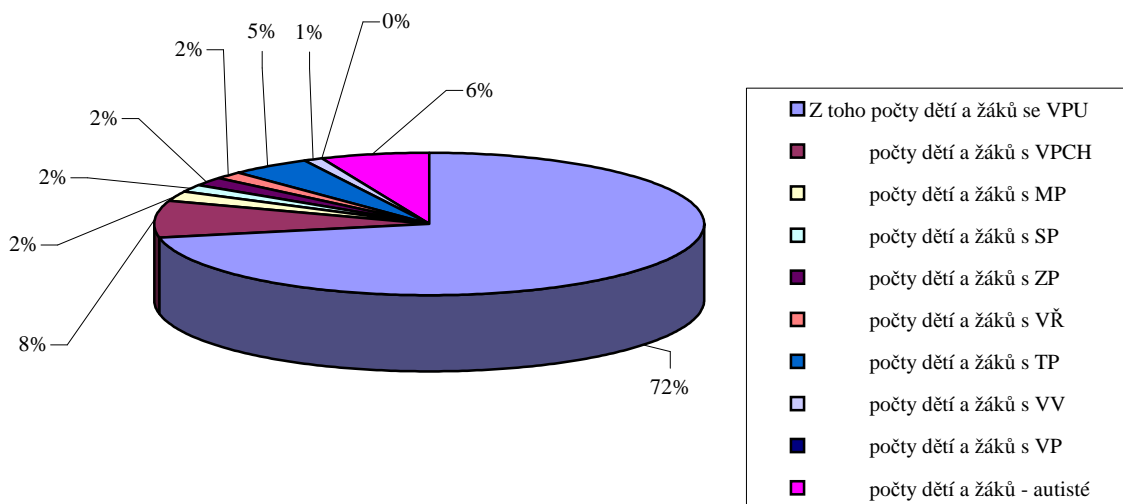
VŘ – vady řeči

VV – souběžné postižení více vadami

## Celkové počty individuálně integrovaných dětí mateřských škol, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky



**Celkové počty individuálně integrovaných žáků základních škol,  
na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky**



### **Koordinace logopedické péče ve školním roce 2009/2010**

Z důvodu zkvalitnění a zlepšení dostupnosti logopedické péče v České republice bylo v roce 2009 vytvořeno Metodické doporučení č. j. 14 712/2009-61 k zabezpečení dané péče ve školství. Jednou z částí tohoto doporučení je specifikace práce koordinace logopedické péče prostřednictvím krajského koordinátora. Předpokládá se úzká spolupráce s odbory školství KÚ a zřizovateli škol a školských poradenských zařízení. V Jihomoravském kraji byla krajským koordináčním centrem logopedické péče pověřena ZŠ a MŠ logopedická, Veslařská 234, Brno. V počáteční fázi koordinace bylo nezbytné zmapovat situaci logopedické péče v rámci Jihomoravského kraje.

Pro získání kompletního seznamu školských zařízení (mateřské školy, základní školy) v kraji byli osloveni zástupci odboru školství městských úřadů obcí s rozšířenou působností. Díky velmi dobré spolupráci byl vytvořen seznam zařízení včetně úplných kontaktů na konkrétní školy i osoby. Formou dotazníkové šetření byly osloveny mateřské a základní školy v JMK, které nejsou v garanci Speciálního poradenského centra při ZŠ a MŠ logopedické, Veslařská 234, Brno. Výstupem jsou informace o možnostech poskytování logopedické péče v jednotlivých školách, formy práce, vzdělání a vzdělávání pedagogů vykonávajících tuto činnost a spolupráce s ostatními institucemi.

### **Poradenské služby a vzdělávání klientů s poruchami autistického spektra (PAS) v Jihomoravském kraji**

V Brně od 1. 9. 2004 bylo zřízeno samostatné SPC pro děti a žáky s PAS, tehdy jako součást Zvláštní školy na Štolcově ulici, dnes SPC při ZŠ, Brno, Štolcova 16. Toto SPC je garantem poradenských služeb pro děti a žáky s PAS v celém Jihomoravském kraji.

## Integrace a počty asistentů pedagoga

### Individuální integrace

MŠ	ZŠ I.st.	ZŠ II.st.	Gymn.	ZŠp	ZŠs	SŠ	celkem
19	32	26	2	-	-	8	87

### Asistenti pedagoga

MŠ	ZŠ I.st.	ZŠ II.st.	Gymn.	ZŠp	ZŠs	SŠ	celkem
15	27	21	-	-	-	4	67

Ve šk. roce 2008/2009 se podařilo zřídit 1 speciální třídu při běžné ZŠ, Brno, Horníkova. V této třídě jsou vzděláváni žáci s PAS, pro které zatím není možná integrace do běžného kolektivu, jejich IQ však odpovídá zařazení do běžného typu vzdělávání. Ve třídě je 6 žáků ze 3. – 5. ročníku.

V uplynulém školním roce SPC spolupracovalo se 73 školami (MŠ, ZŠ i SŠ), ve kterých je zařazeno 142 žáků. Spolupráci se školami je hodnocena kladně. Ve většině škol již není integrace žáků s PAS problém. Pro pedagogy SPC uskutečnilo 6 metodických seminářů, které se týkaly sestavení IVP a integrace žáků s PAS.

## 4.1. Závěr

Školy a školská zařízení vytvářely, v souladu se zákonem, dětem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které odpovídaly jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, včetně pořízení či bezplatného užívání učebnic, speciálních kompenzačních pomůcek, apod. Tímto naplňovaly čl. 23 Úmluvy o právech dítěte, a to právo jedince se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, aby mohl žít plným a důstojným životem a dosáhnout nejvyššího možného stupně samostatnosti, nejvyššího možného vzdělání a sociálního začlenění. Také hodnocení žáků bylo přizpůsobeno jejich postižení nebo znevýhodnění. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytovala běžným školám pomoc síť školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko psychologických poraden a středisek výchovné péče).

Ve školním roce 2009/2010 se početně stabilizoval zájem rodičů o individuální vzdělávání - plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb.. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádostí zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení a za předpokladu, že žádost byla podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat.

Charakteristickým znakem škol integrující děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla otevřenost školního prostředí, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči. Školy opětovně vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se z pohledu škol jeví jako zákonem pouze deklarovaná bez vazby na vyhlášku o krajských normativěch č. 492/2005 Sb.

Město Brno podporuje v souladu s koncepčním materiálem „Obecní školství ve městě Brně a směry jeho vývoje do r. 2013“ inkluzivní vzdělávání, a to i posílením rozpočtu základních škol v lokalitách se sociálním znevýhodněním finančními prostředky na nenárokové složky platu pedagogů ve výši 1300 tis. Kč.

První náměstek primátora spolu s řediteli základních škol nacházejících se v sociálně znevýhodněných lokalitách inicioval vznik „Pracovní skupiny na pomoc sociálně znevýhodněným žákům ve školách“, které předložilo na MŠMT materiál „Vzdělávání žáků v rómských školách“.

**Individuálně integrované děti v MŠ a ZŠ podle městských částí v letech 2005 - 2010**

Městská část	2005/2006				2006/2007				2007/2008				2008/2009				2009/2010			
	MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ	
	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem
Bohunice	1	2	1	20	1	1	1	8	0	0	2	13	0	0	2	19	1	1	2	29
Bosonohy	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1
Brno - jih	1	5	1	3	1	4	2	10	1	3	1	5	0	0	2	8	0	0	2	8
Brno - sever	1	1	7	85	5	11	7	64	1	2	7	53	2	2	5	50	2	2	7	36
Brno - střed	2	9	11	153	0	0	10	122	4	11	10	126	6	15	10	122	5	13	10	119
Brno - MMB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	9
Bystrc	3	9	3	36	2	4	3	27	2	4	3	30	2	4	3	31	2	4	3	32
Černovice	1	1	2	23	0	0	2	20	0	0	2	18	0	0	2	9	0	0	2	10
Chrlice	0	0	1	7	0	0	1	5	0	0	1	9	0	0	1	6	0	0	1	10
Jehnice	1	1	0	0	0	0	1	5	0	0	1	6	0	0	1	8	0	0	1	3
Jundrov	0	0	1	8	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	4	0	0	1	4
Kohoutovice	0	0	1	16	0	0	1	22	0	0	1	17	1	1	2	23	1	1	2	14
Komín	0	0	1	8	0	0	1	6	0	0	1	5	0	0	1	6	1	1	1	8
Královo Pole	1	1	5	42	1	2	5	60	1	3	5	43	1	1	5	41	1	1	5	32
Líšeň	0	0	4	59	0	0	4	46	0	0	4	49	0	0	4	38	0	0	4	50
Maloměřice	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	2
Medlánky	0	0	1	4	0	0	1	3	0	0	1	7	0	0	1	8	0	0	1	7
N. Lískovec	0	0	2	24	1	1	2	10	1	1	2	12	0	0	2	12	1	1	2	8
Řečkovice	1	1	2	29	1	1	2	27	1	1	2	32	2	2	2	31	2	2	2	34
Slatina	0	0	2	16	1	1	2	10	1	1	2	12	2	2	2	13	1	1	2	16
St.Lískovec	2	3	3	26	3	4	3	20	2	4	3	21	1	1	3	26	2	2	3	27
Tuřany	0	0	1	4	0	0	1	3	0	0	1	4	0	0	1	7	0	0	1	9
Vinohrady	1	1	2	11	2	2	1	5	2	2	1	2	1	1	1	2	0	0	1	1
Žabovřesky	0	0	3	32	0	0	2	23	0	0	2	22	0	0	3	21	0	0	3	31
Žebětín	0	0	1	4	0	0	1	4	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	2
Židenice	0	0	2	22	0	0	3	22	0	0	3	22	1	1	3	21	2	3	3	27
<b>C E L K E M</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>634</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>525</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>515</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>512</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>529</b>

## 5. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků, a to rozšířenou výukou některých předmětů nebo skupin předmětů, je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením. Zákon nově umožnil žákům mimořádně nadaným dosáhnout požadovaného vzdělání v kratší než standardní době, např. vynecháním ročníku, pokud prokázali požadované vědomosti za ročník, který neabsolvovali. Nutnou podmínkou je v takovém případě vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího praktického lékaře. Pokud je žákovi umožněno vynechat některý ročník základní školy, ukončí dříve základní vzdělávání, ale příslušnou část povinné školní docházky plní dále ve střední škole. Několik základních škol v městě Brně na žádost rodičů a doporučení školského poradenského zařízení umožnily mimořádně nadaným dětem zahájit plnění povinné školní docházky před dosažením 6 let věku dítěte. Novela školského zákona platná od 1. 4. 2009 změkčila podmínky pro přijímání pětiletých dětí do prvního ročníku základní školy, čehož využilo 20 rodičů.

Při výběru školy, pro žáky nejen mimořádně nadané, se velmi osvědčil „Katalog mateřských a základních škol“ uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého rodiče čerpali informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí a „Veletrh základních škol“, který byl určen široké veřejnosti, ale především rodičům předškolních dětí, aby se mohli seznámit s nabídkou školních vzdělávacích programů jednotlivých brněnských státních, církevních i soukromých základních škol.

### **Základní školy z rozšířenou výukou cizích jazyků:**

Antonínská 3, Bakalovo nábřeží 8, Bednářova 28, Bosonožská 9, Botanická 70, Čejkovická 10, Gajdošova 3, Holzova 1, Horníkova 1, Hroznová 1, Husova 17, Chalabalova 2, Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kamínky 5, Kotlářská 4, Křivánkovo nám. 11, Labská 27, nám. Republiky 10, Novoměstská 21, Pastviny 70, Plovdivská 8, Slovanské nám. 2, Svážná 9, Zemědělská 29

### **Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy:**

Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Kotlářská 4, Krásného 24

### **Základní školy s rozšířenou výukou matematiky:**

Kotlářská 4, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, Sirotkova 36

### **Základní školy s rozšířenou výukou informatiky**

Bosonožská 9, Herčíkova 19, Jana Broskvy 3, Jihomoravské nám. 2, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, nám. Republiky 10, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Sirotkova 36

### **Základní školy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů:**

Křídlovická 30b, Mutěnická 23

### **Základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy:**

Kotlářská 4

### **Základní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu:**

Botanická 70, Herčíkova 19, Holzova 1, Horácké náměstí 13, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kotlářská 4, Labská 27, Laštůvkova 77, Měšťanská 21, Milénova 14, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Slovanské nám. 2, Staňkova 14, Svážná 9, Úvoz 55, Vedlejší 10, Vejrostova 1

## 6. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby osobám, které nejsou občany České republiky. Tato oblast nebyla v minulosti v právních předpisech řešena adekvátním způsobem a pravidla vzdělávání cizinců ve veřejných školách byla upravena pouze interním předpisem MŠMT.

Stanovení podmínek vzdělávání cizinců vychází z principu, že hlavní nabídka vzdělávání, tedy vzdělávání základní, střední a vyšší odborné, je poskytováno všem cizincům, kteří pobývají na území České republiky. Zásadní změny v této oblasti přinesla také novela školského zákona č. 343/2007 Sb., kterou se přístup cizinců ke vzdělávání a školským službám změnil. Novelou bylo naplněno právo dítěte na bezplatné základní vzdělávání deklarované Úmluvou o právech dítěte bez ohledu na to, zda na našem území pobývá oprávněně či neoprávněně. Byl zajištěn rovný přístup žákům plnícím povinnou školní docházku v základních školách, nižších stupních gymnázií a odpovídajících ročních konzervatořích jak k základnímu vzdělávání, tak ke školnímu stravování a školským službám. Tento rovný přístup zaručuje všem dětem bez ohledu na to, z jaké země pocházejí, a to i v případech, kdy nebyla prokázána legalita pobytu dětí na našem území. Finanční prostředky byly přidělovány z úrovně MŠMT na všechny žáky, včetně cizinců. Základní školy při přijímání dětí cizinců již nemají právo posuzovat oprávněnost jejich pobytu na území České republiky.

K předškolnímu, základnímu uměleckému, jazykovému a zájmovému vzdělávání a školským službám mají cizinci, kteří nejsou občany EU nebo jejich rodinnými příslušníky, zajištěn přístup za stejných podmínek jako státní občané ČR za podmínky, že na našem území mají oprávnění k pobytu nad 90 dnů. To znamená, že výše úplaty za vzdělávání a školské služby je stanovena ve stejné výši jako pro občany ČR. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání se jim rovněž týká přednostní právo na přijetí dětí v posledním roce před zahájením plnění povinné školní docházky.

Začleňování dětí do škol v níž plní povinnou školní docházku vychází z ustanovení směrnice EU č. 77/486/EEC týkající se vzdělávání dětí migrujících pracovníků a konkretizuje ji do našich podmínek. Zároveň se v souladu s touto směrnicí stanoví, že pro děti je zajištěna bezplatná příprava českého jazyka, která jim umožní začlenit se do vzdělávání v základní škole. V městě Brně je jazyková příprava uskutečňována v Základní škole Brno, Staňkova 14 a financování je zabezpečeno z úrovně Krajského úřadu Jihomoravského kraje.

Od 1. 9. 2009 vykonává v městě Brně činnost mezinárodní školy International School Of Brno o.p.s., a to v prostorách Evropské základní školy a mateřské školy na adrese Čejkovická 10. Součástí této mezinárodní školy se stala i mateřská škola, která byla původně součástí Evropské základní školy.

International School of Brno o.p.s. (zkráceně ISOB o.p.s.) obdržela od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky povolení k plnění povinné školní docházky v souladu s § 38 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, na území České republiky ve škole nezapsané do školského rejstříku a vykonávané School of Brno, o.p.s., Soběšice, Kobylín 463/20, PSČ 644 00 IČ: 28296087 a to na dobu od 1. září 2009 do 31. srpna 2014.



## **7. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI**

### **7. 1. Skupina škol partnerství měst Brno-Stuttgart**

V partnerské spolupráci pokračují v současné době mateřské a základní školy, postupně se zapojují další školy a školská zařízení v městě Brně, jejichž zřizovatelem je nejen statutární město Brno, ale i Jihomoravský kraj, případně ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Spolupráce byla výrazná především v roce 2009, kdy vrcholily oslavy 20. výročí partnerství Brno-Stuttgart. Byly uspořádány

- sportovní akce základních škol ve volejbale a basketbale,
- slavnostní koncert hudebních a pěveckých těles gymnázií,
- výstava výtvarných prací dětí a žáků ze speciálních škol obou měst
- výstava středoškolské odborné činnosti

Pedagogové zapojení do Sdružení pro podporu partnerství Brno-Stuttgart připravovali program reciproční podzimní návštěvy Stuttgartu u příležitosti oslav 20. výročí spolupráce obou měst. Do budoucna je spolupráce orientována na výjezdy žáků a pedagogů do partnerských škol a pořádání odborné praxe studentů středních škol v partnerských městech. Dochází tak ke zvyšování jazykových kompetencí žáků nejen v německém, ale i anglickém jazyce.

### **7. 2. Aktivity Asociace českých daltonských škol**

Daltonské vyučování se rozvíjí nadále a současné období lze charakterizovat jako sebereflexe a snaha o kvalitativní krok. Asociace českých daltonských škol ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB a Českou školní inspekcí vypracovala metodiku hodnocení současných daltonských škol. Tato metodika poskytuje možnost, že po splnění poměrně náročných kritérií škola obdrží od Asociace certifikát „Česká daltonská škola“. Platnost certifikátu je omezena a škola musí dále aktivně pracovat na svém růstu. Proto také Asociace prostřednictvím svých metodiků bude nadále navštěvovat školy certifikované, ale pomáhat i školám dalším, pokud o tuto pomoc požádají.

V první vlně obdrželo certifikát již 10 škol. Tyto školy mohou na svých www stránkách propagovat svou certifikaci, ostatní školy nebude Asociace uvádět v oficiálním seznamu daltonských škol. Také ČŠI byla pravidelně informována, které školy mají tuto certifikaci.

Asociace ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy a Odborem zahraničních vztahů MMB organizuje jednu mezinárodní konferenci a jednu národní konferenci. Na této konferenci organizované tradičně na ZŠ Husova se pravidelně zúčastňují zástupci škol z partnerských měst Utrecht a Leeds. V květnu 2010 se konala již 14. mezinárodní konference za účasti 200 pedagogů z více než 10 zemí.

Asociace podporuje kontakty se všemi partnerskými městy města Brna. Nadále vydává svou ročenku a další metodický materiál. Přeložila 4 daltonské učebnice. Brněnské daltonské školy si získaly respekt i v zahraničí.

Spolupráce s městy Utrecht a Leeds se nyní rozvíjí novou formou. Poprvé ZŠ Chalabalova a ZŠ Husova za podpory Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB uskutečnily výměny mladších žáků. Odezva u rodičů a žáků byla velmi pozitivní.

Nejlépe spolupracující partnerské školy ve městě Leeds má ZŠ Chalabalova, ZŠ Masarova a ZŠ Milénova.

### 7. 3. SOCRATES

Vzdělávací program SOCRATES zprostředkovává spolupráci mezi evropskými školami, studenty, vzdělávacími zařízeními a jinými subjekty zapojenými do vzdělávacího procesu. V městě Brně jsou do tohoto programu zapojeny základní školy Bakalovo nám., Hroznová, Kotlářská, Pavlovská a Řehořova.

Součástí programu SOCRATES je podprogram COMENIUS, který je zaměřen na vzdělávání dětí, a žáků a studentů od předškolního věku až po vyšší odborné školy a zahrnuje také pedagogické pracovníky těchto škol.

Město Leeds hodlá požádat o grant na téma přístup ke vzdělávání a úspěchy dětí a mládeže z romské menšiny. Město Brno i Leeds čelí problémům s integrací těchto komunit do společnosti a v současné době žije v Leedsu početná komunita Rómů z ČR.

V uplynulém školním roce se na zapojení do tohoto projektu připravovaly Základní škola a MŠ Brno, nám. 28. října a Základní škola MŠ Brno, Merhautova. Cílem projektu je zlepšit přístup ke vzdělání a k integraci mladých Rómů do školních kolektivů, zvýšit sebevědomí (sebeúctu) a úspěšnost ve škole, řešit stereotypy a zlomit předsudky a snížit negativní dopady na životní šance. Projekt bude zahájen počátkem roku 2011.

## **8. PROJEKTY OBECNÍCH ŠKOL REALIZOVANÉ S PODPOROU MĚSTA**

### **8.1 Projekt "Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně"**

Projekt byl zahájen v roce 2006 a probíhá v deseti mateřských školách a v deseti základních školách (v 1. a 2. třídě). Do podvědomí dostal veřejnou prezentací a kladným hodnocením Českou školní inspekci. Projekt měl ve vybraných školách pozitivní dopad. Většina jak základních, tak mateřských škol zajistila kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako příklad dobré praxe a standardní úrovně v ostatních školách. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Projekt výrazně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasahuje do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají, což se potvrdilo na Veletrhu základních škol.

Pilotní projekt "Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně" respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI prostředky města, vložené do projektu, byly školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny plní svůj účel. Na základě této skutečnosti představitelé města Brna souhlasili s pokračováním a rozšířením projektu.

### **8.2 Projekt „Sít' brněnských otevřených škol“**

Projekt naplňuje podporu města při vzniku otevřené školy – centra vzdělanosti, deklarovanou v dokumentu "Obecní školství ve městě Brně a směry jejího vývoje do roku 2013". Otevřená škola zavádí novou organizační formu práce školy, která si klade za cíl rozvíjet vlastní nabídku služeb zejména v oblasti celoživotního učení. Škola tím zefektivňuje své klasické vzdělávací působení, a stává se iniciátorem rozvojových vizí v oblasti celoživotního učení, zájmového vzdělávání, výchovy a volnočasových aktivit, sociálního klimatu školy, ale i řešení problémů místní obce a veřejnosti.

Projekt pomáhá vytvořit stabilní podmínky pro dlouhodobý rozvoj brněnského školství a naplnění fungování školy jako centra vzdělanosti v dané lokalitě. Zvětšuje se také informační prostor pro výměnu zkušeností a dobrých praxí v oblasti otevřených škol a napomáhá školám získat větší společenskou prestiž a podporu .

Svůj zájem zapojit se do Sítě brněnských otevřených škol deklarovalo v memorandu 16 základních škol, které si vzájemně ujednaly a dohodly aktivity, které tím považují za svůj závazek. Jednou z významných společných aktivit škol bylo Celoměstské kolo v deskových hrách, které se uskutečnilo v prostorách Domu umění.

Sít' brněnských otevřených škol tvoří:

ZŠ Brno, Antonínská 3, ZŠ a MŠ Brno, Bosonožské nám. 44, ZŠ Brno, Gajdošova 3, ZŠ Brno, Horácké nám 13, ZŠ a MŠ Brno, Horníkova 1, ZŠ a MŠ Brno, Jihomoravské nám. 2, ZŠ a MŠ Kotlářská 4, ZŠ a MŠ Křennová 21, ZŠ a MŠ Merhautova 37, ZŠ a MŠ nám. 28. října 22,

ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70, ZŠ Brno, Pavlovská 16, WZŠ a MŠ Brno, Plovdivská 8, ZŠ a MŠ Pramínek Brno, Heyrovského 13 o.p.s., ZŠ Brno, Vedlejší 10, Masarykova ZŠ a MŠ Brno, Zemědělská 29.

### **8.3 Projekt „ŠIK – Školní informační kanál“**

Školní informační kanál je projektem, jenž má mladé generaci ve školách zabezpečit neustálý přísun kvalitních a žádaných informací, a to prostřednictvím velkoplošných obrazovek, instalovaných do vybraných základních škol. Je zaměřen na vzdělávání dětí i učitelů, prevenci kriminality a sociálně patologických jevů a výchovu k volbě povolání.

Cílem projektu je budování interaktivity, neustálý přísun kvalitních informací, zvyšování profesionality jednotlivých školských zařízení, naplňování potřeb dnešní moderní mládeže i jejich rodičů a pomoci dětem získat pocit odpovědnosti za své jednání a nebýt lhostejný ke svému okolí.

Do projektu ŠIK je ve městě Brně zapojeno 6 pilotních základních škol a dalších 15 základních škol projevilo o tento projekt zájem.

## 9. ŠKOLNÍ JÍDELNY

### 9.1. Stručný popis celkové situace

Typ jídelny	Počet ŠJ	Počet strávníků			
		strávníci děti/žáci	školští pracovníci	ostatní*	celkem
MŠ – ŠJ s vlastní kuchyní	81	6 694	977	75	<b>7 746</b>
MŠ – s výdejnou stravou	51	2 676	278		<b>2 954</b>
MŠ ŠJ – samostatně stojící	1	130	23	26	<b>179</b>
ZŠ – ŠJ s vlastní kuchyní	34	11 416	1 522	1 448	<b>14 386</b>
ZŠ – s výdejnou stravou	24	4 632	562	72	<b>5 266</b>
ŠJ – samostatně stojící	13	5 198	726	1 855	<b>7 779</b>
SŠ – DM Juventus	1	43			<b>43</b>
<b>Celkem</b>	<b>205</b>	<b>30 789</b>	<b>4 088</b>	<b>3 476</b>	<b>38 353</b>

Ostatní\* = důchodci (v rámci soc. programu), školští důchodci, zaměstnanci ÚMČ, firmy, individuální strávníci apod.

Celková kapacita školních jídelen: **49 323** strávníků

Celkový počet míst u stolu jídelnách základních škol: **9 423**

V počtu strávníků uvedených v tabulce **jsou zahrnuti** i studenti SŠ, SOU, VOŠ apod., kteří se stravují přímo **v jídelnách** základních škol.

Studentů SŠ, SOU, VOŠ apod. se ve školních jídelnách ZŠ stravuje **761** a rozvoz stravy ze ŠJ při ZŠ je zajišťován pro **1 504** těchto strávníků.

Školní jídelny při mateřských a základních školách stravují v souhrnu **39 857** strávníků.

### 9.2 Personální zabezpečení

Fyzické osoby	760
Přepočet na plné úvazky	623,8

### 9.3 Změny zařazení v rejstříku škol a školských zařízení

Ke změnám v počtu stravovacích zařízení oproti loňskému školnímu roku došlo u:

1. MŠ – ŠJ s vlastní kuchyní

ŠJ při MŠ nám. SNP 25 – zrušena školní jídelna, je zde pouze školní jídelna - výdejna

2. MŠ – s výdejnou stravou

nově zřízena školní jídelna - výdejna při ŠJ při MŠ nám. SNP 25

přiřazena výdejna stravy ZŠ Přemyslovo nám. – součást samostatného právního subjektu ŠJ Jihomoravské nám. 2

3. ZŠ – ŠJ s vlastní kuchyní

ŠJ při ZŠ Svážná – vyřazena z rejstříku škol jako součást ZŠ (je provozována soukromníkem, zařazeným v rejstříku škol a školských zařízení)

4. ZŠ – s výdejnou stravou

nově zřízena výdejna WZŠ Plovdivská 8

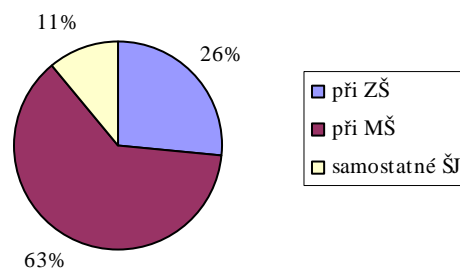
nově zřízena výdejna MŠ Poláčkova – součást ZŠ Horníkova

zařazeno: změna výdejna MŠ Křenová 23 – přeřazena do výdejen jako ZŠ Křenová 21

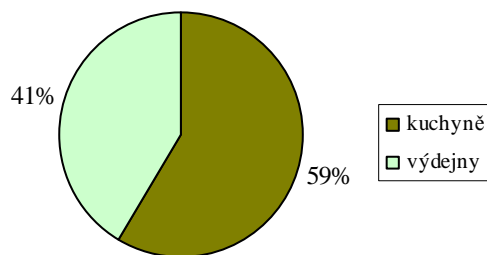
přiřazena výdejna stravy MŠ Jihomoravské nám. 4 – součást samostatného právního subjektu ŠJ Jihomoravské nám. 2

V uvedených grafech jsou v procentech porovnány jednotlivé typy školních jídelen a strážníků.

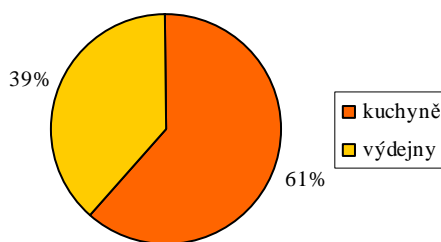
<b>Školní jídelny</b>	<b>129</b>
při ZŠ	34
při MŠ	81
samostatné ŠJ	14



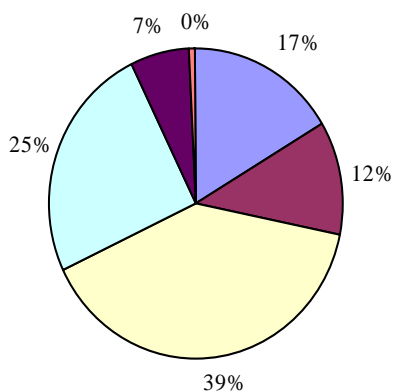
<b>Školní jídelny při ZŠ</b>	<b>58</b>
kuchyně	34
výdejny	24



<b>Školní jídelny při MŠ</b>	<b>132</b>
kuchyně	81
výdejny	51

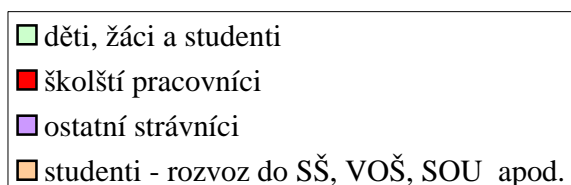
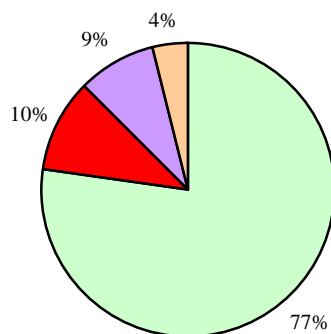


<b>Celkový přehled jednotlivých typů ŠJ</b>	<b>205</b>
ŠJ – při ZŠ (s vlastní kuchyní)	34
výdejny při ZŠ	24
ŠJ při MŠ (s vlastní kuchyní)	81
výdejny při MŠ	51
ŠJ samostatně stojící	14
výdejna DM	1



ŠJ – při ZŠ (s vlastní kuchyní)	výdejny při ZŠ
ŠJ při MŠ (s vlastní kuchyní)	výdejny při MŠ
ŠJ samostatně stojící	výdejna DM

<b>celkový počet strážníků</b>	<b>39 857</b>
děti, žáci a studenti	30 789
školští pracovníci	4 088
ostatní strážníci	3 476
studenti - rozvoz do SŠ, VOŠ, SOU apod.	1 504



## 9.4. Závěr

Zařízení školního stravování se řídí těmito právními předpisy v platném znění:

- zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování
- zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví
- vyhláškou č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby
- nařízením ES č. 852/2004, o hygieně potravin.

Stravovací služby ve školách a školských zařízeních ve městě Brně jsou na velmi dobré úrovni. O této skutečnosti svědčí i fakt, že o stravování ve školních jídelnách má zájem nejen stále větší počet žáků základních škol, ale i cizích strážníků.

### Školní jídelny při mateřských školách:

V zařízeních předškolního vzdělávání je provoz školních jídelen zajišťován v souladu s jejich zaměřením a požadavky rodičů. Dětem jsou připravovány pokrmy, které by u nich měly rozvíjet správné stravovací návyky. Součástí školního stravování v MŠ je také pitný režim.



### Školní jídelny při základních školách:

Běžným standardem je již ve většině základních škol možnost výběru ze dvou i více druhů jídel. Žáci si mohou rovněž zvolit nápoj podle svého přání – základní nabídka se skládá z čaje, mléka a ovocné šťávy (džusu, sirupu apod.). V některých jídelnách jsou dětem též nabízeny na výběr saláty (2 – 3 druhy) či různé přílohy.

Několik školních jídelen při základních i mateřských školách připravuje stravu i pro jiné školy, které nemají vlastní kuchyni, a pro které jsou pokrmy rozváženy. V omezené míře se připravují diety (bezlepková, šetřící a diabetická) a přihlíží se i k různým typům potravinových alergií, přestože zákon neukládá školním jídelnám povinnost zajišťovat dietní stravování pro dětské strážníky.

Pokrmy jsou připravovány podle zásad správné výživy a především v souladu s tzv. „spotřebním košem potravin“, který je dán již výše zmíněnou vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Plnění výživových norem je průběžně sledováno Českou školní inspekcí, Krajskou hygienickou stanicí a Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB. U některých vybraných druhů potravin (např. ryby, luštěniny a mléko) přetrvávají problémy s jejich plněním a to z toho důvodu, že tyto pokrmy jsou u dětských strážníků velmi neoblíbené. Jedním z nejobtížnějších úkolů školního stravování je měnit nesprávné stravovací návyky dětí.

Nadále se dle možností jednotlivých zařízení zlepšují poskytované služby a rozvíjí se potřebná komunikace mezi strážníkem a školní jídelnou. Rozsah služeb je však značně limitován nízkým počtem pracovníků ve školních jídelnách, který je způsoben normativním financováním (úzká návaznost na počty strážníků). Tato skutečnost též ovlivňuje možnost jednotlivých zařízení např. poskytovat dietní stravování, či jiné nadstandardní služby.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna uspořádal ve školním roce 2009/2010 soutěž školních jídelen, ve které pracovníci těchto zařízení předvedli odborné i laické veřejnosti svoje zkušenosti a dovednost. Díky této akci se podařilo upoutat pozornost odborníků, rodičů i medií na rostoucí kvalitu školního stravování.

## **10. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY, DOMOV MLÁDEŽE JUVENTUS**

### **10.1. Volnočasové aktivity**

Na území statutárního města Brna se organizaci neformálního mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti a mládež věnuje několik set občanských sdružení a dalších právnických osob nejrůznějšího zaměření (Junák, Pionýr, Česká táborská unie, Turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, divadelní nebo taneční skupiny, pěvecké sbory, sportovně, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně nebo sociálně postiženými dětmi, studentské organizace apod.).

Více než dvě stě těchto organizací podporuje statutární město Brno každoročně dotacemi (v roce 2010 to byla částka 9,4 mil. Kč), čímž přispívá k rozvoji těchto činností a umožňuje účastnit se akcí i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje více než 20 tis. chlapců a děvčat do 26 let.

Dále na území statutárního města Brna pracují 4 centrální střediska volného času a domy dětí a mládeže s celkem 23 pobočkami. SVČ a DDM jsou příspěvkové organizace zřízené Jihomoravským krajem, které statutární město Brno významně podporuje (v roce 2010 přispělo město Brno a jednotlivé městské části částkou 5,2 mil. Kč na provozní náklady těchto zařízení). Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok.

Střediska navštěvuje pravidelně na 15 tis. dětí do 26 let, nepravidelnými aktivitami projdou ročně desetitisíce mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 40 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i středisek volného času jsou prázdninové letní tábory, zaměřené jak rekreačně nebo sportovně, tak i speciálně na daný druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory se konají na táborových či turistických základnách pro pravidelné účastníky zájmové činnosti a také jako příměstské přímo na půdě domů dětí a mládeže především pro neorganizovanou mládež. Každoročně proběhne několik set letních táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní 15 tis. brněnských dětí do 18 let.

### **10.2. Domov mládeže Juventus a Zařízení školního stravování, Brno, Stamicova 11, p. o.**

Statutární město Brno je zřizovatelem příspěvkové organizace Domov mládeže Juventus a Zařízení školního stravování, Brno, Stamicova 11, která zajišťuje ubytování a stravování pro studentky brněnských středních zdravotnických škol. Kapacita zařazená do rejstříku škol a školských zařízení je 288 lůžek. V současné době cca 80 lůžek využívají zdravotní sestry brněnských nemocnic. Tato doplňková činnost slouží pro zkvalitnění podmínek výkonu hlavní činnosti (vybavenost a volnočasové aktivity studentů).

Do budoucna se jeví zřizování Domova mládeže z úrovně statutárního města Brna jako nadbytečné. Dle sdělení Odboru školství KÚ JmK dojde v nejbližších letech v důsledku demografického vývoje k poklesu žáků středních škol a tím i k dalšímu poklesu počtu ubytovaných středoškoláků. Domovy mládeže zřizované KÚ JmK již v letošním roce disponují volnou kapacitou přes 500 míst.

## **11. SPOLUPRÁCE S ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VYSOKÝMI ŠKOLAMI**

### **11. 1. Spolupráce s Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2009/2010 pokračovala spolupráce s Českou školní inspekcí, Jihomoravským inspektorátem a Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB. Oba subjekty se vzájemně informovaly o výsledcích kontrolní činnosti, a to z důvodu efektivního využívání inspekčních zjištění a přijímání opatření k odstranění nedostatků. Vzájemně poskytované informace se také týkaly zjištění při porušení rozpočtové kázně a podobně.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB pololetně informoval Českou školní inspekcí o změnách v obsazení funkce ředitelů škol a školských zařízení, které má ve své kompetenci. Spolupráce se rovněž týkala řešení podnětů a stížností a byly využívány vzdělávací nabídky pro pracovníky vykonávající činnost v kontrolovaných subjektech. Tato vzájemně výhodná spolupráce si klade za cíl minimalizovat zátěž škol a školských zařízení při výkonu kontrolní činnosti, zefektivnění kontrolní činnosti, předávání vzájemných zkušeností a rozvoj odborných znalostí pracovníků vykonávající kontrolní činnost.

### **11. 2. Spolupráce s vysokými školami**

Cílem spolupráce s vysokými školami v uplynulém školním roce bylo prezentovat aktuální poznatky o výuce v současné škole, která v souladu s filozofií Rámcových vzdělávacích programů zabezpečuje vzdělávací individualizaci a vnitřní diferenciaci. Zvláštní pozornost byla věnována výuce dětí se vzdělávacími potřebami v inkluzivní škole. Byly konzultovány a na následných konferencích představeny trendy v přístupu i metodice vedení těchto dětí a koncepty tzv. didaktiky vzešlé z výzkumu na 1. stupni základní školy. Na konferencích byl poskytnut prostor školám pro prezentaci přístupu ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na 2. stupni základních škol a k vytýčení klíčových trendů spolupráce s poradenskými zařízeními. Probíhala výuka studentů a jejich odborná praxe na mateřských a základních školách, které získaly titul „fakultní školy“. Spolupráce probíhala s Katedrou primární pedagogiky, Katedrou speciální pedagogiky a Katedrou psychologie Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Spolupráce se také rozvíjela s Katedrou sociální politiky a sociální práce - Fakultou sociálních studií MU a Akademií věd v rámci výzkumných záměrů a diplomových prací studentů.

## 12. TĚLOVÝCHOVNÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY

V České republice existuje řada zastřešujících sportovních, tělovýchovných a turistických organizací – svazů, asociací, unií a federací. Ve městě Brně lze za nejvýznamnější považovat níže uvedené zastřešující organizace.

**Brněnské tělovýchovné sdružení - BTS** je největší organizací ve městě Brně, která sdružuje sportovní kluby zabývající se především olympijskými sporty na výkonnostní a vrcholové úrovni. BTS sdružuje 56 928 členů (40 584 dospělých, 16 344 mládeže) v cca 243 tělovýchovných jednotách a sportovních klubech.

**Česká obec sokolská – ČOS** je na území města Brna rozdělena na dvě župy, Sokolskou župu Jana Máchala a Sokolskou župu Dr. Jindry Vaníčka, které sdružují celkem 13 983 členů (8 987 dospělých, 5 005 mládeže). Česká obec sokolská je v České republice čtvrtým nejpočetnějším občanským sdružením, jejichž členové se dobrovolně věnují sportům na úrovni rekreační, výkonnostní i vrcholové a pohybovým aktivitám v oddílech sokolské všestrannosti.

**Česká asociace sport pro všechny – ČASPV** je ve městě Brně zastoupena Asociací sportu pro všechny Brno – město sdružuje 10 147 členů (8 457 dospělých, 1 689 mládeže). Zabezpečuje tělovýchovnou a sportovní činnost široké brněnské veřejnosti v 38 odborech působících na celém území města Brna. Cílem sportu pro všechny je přispět k jejich všestrannému rozvoji, upevnění zdraví a psychické pohodě.

**Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR** je ve městě Brně zastoupena Okresní Radou Asociace školních sportovních klubů ČR – Brno, sdružuje 6 326 členů v 88 školních sportovních klubech. Jejich cílem je vytvoření co nejširší nabídky pro pravidelné tělovýchovné a sportovní aktivity a soutěží pro žáky, studenty a učně brněnských škol.

**Klub českých turistů – KČT** - jedná se o organizaci ve městě Brně, která pečuje o rozvoj všech druhů turistiky, pořádá turistické závody a zároveň zabezpečuje značení turistických cest. V této organizaci se sdružuje 1 787 členů, z toho 784 členů je mládež. V městě Brně je 23 odborů KČT.

**Orel** je jedinou celostátní sportovní organizací, která má své sídlo v městě Brně. Cílem Orela je výchova především mladých lidí a dětí prostřednictvím sportovních a ostatních aktivit. V městě Brně působí dvě orelské župy - župa Sedláková a župa Sušilova. Vlastními realizátory tělovýchovné a sportovní činnosti jsou orelské jednoty. Těchto subjektů působí na území města Brna v současnosti jedenáct. V jednotách je celkem zaregistrováno 1 355 členů, z toho 430 mládeže.

**Autoklub České republiky - AČR** je samostatným a dobrovolným občanským sdružením zájemců o motorismus a činnost v AČR. Sdružuje nebo sám vytváří federace, svazy, asociace, kluby a členy. AČR je pokračovatelem činnosti Autoklubu republiky Československé, který byl založen již v roce 1904.

**Český svaz tělesně postižených** zajišťuje činnost více než 3000 sportovců sdružených v 87 tělovýchovných jednotách, sportovních klubech, oddílech na území ČR, které provozují 25 sportů od rekreační až po vrcholovou úroveň. Z uvedeného počtu sportů je 17 paralympijských. Poskytuje širokou nabídku, kvalitních a odborně vedených pohybových

aktivit, které k pravidelnému sportování přivede co největší počet tělesně postižených osob. Na území města Brna působí Svaz tělesně postižených v ČR, o.s., městská organizace Brno, pod kterou patří 9 organizací a je zde zaregistrováno 700 členů s tělesným postižením.

**Město Brno každoročně podporuje tělovýchovu a sport formou dotací.** Tyto dotace jsou poskytovány na zabezpečení celoroční tělovýchovné a sportovní činnosti, mezinárodní soutěže a významné sportovní akce, vrcholový sport, mládežnický sport, na podporu talentované mládeže a také na opravy sportovišť. V roce 2010 město Brno poskytlo ze svého rozpočtu dotace na podporu tělovýchovy a sportu v celkové výši více než 118 mil. Kč.

Město Brno je významným sportovním centrem regionu. Je tradičním významným centrem kolektivních i individuálních sportů. Byla zde vychována řada špičkových sportovců, kteří proslavili na sportovním poli nejen město Brno, ale celou republiku. Je zde také pořádána řada významných sportovních akcí. V letošním roce byly např. uspořádány akce:

- Mistrovství Evropy v baseballu hráčů do 21 let
- Mistrovství světa v basketbalu žen
- Fed Cup v tenisu – ženy
- Mistrovství světa silničních motocyklů
- Memoriál M. Bednaříka – European shotgun Cup tournament ve sportovní střelbě
- Velká cena Brna CDI-W v drezuře koní
- Evropský pohár v triatlonu – Brno 2010
- Mezinárodní tenisový turnaj žen WTA
- GRAND PRIX BRNO DE GYMNASIQUE ve sportovní gymnastice
- GRAND PRIX BRNO a GiTy Cup 2010 v moderní gymnastice
- Brněnská laťka 2010 v atletice
- One World Cup Brno – sportovně-společenská-kulturně-humanitární akce
- Handicap Open - Velká cena Brna a Jihomoravského kraje v atletice 2010 za účasti paralympiků

V současné době je na území města Brna téměř 600 různých sportovních zařízení. Město věnuje zvýšenou pozornost obnově sportovní infrastruktury i výstavbě nových zařízení. Objem investic do těchto zařízení v roce 2010 činil více než 42 mil. Kč. Tyto prostředky mají přispět k výraznější změně podmínek pro brněnský sport a tělovýchovu.

Zajímavostí určitě je, že vedle sportovišť pro tradiční sporty má město několik sportovišť, která se v ostatních městech České republiky vyskytují pouze výjimečně. Jedná se o Automotodrom, sportovní střelnice na Automotodromu a v Soběšicích, Městský baseballový stadion v Komárově, golfové hřiště v Jinačovicích nebo Velodrom v Pisárkách. Jistou výjimečností jsou i dvě sportovní haly pro míčové sporty na ul. Vodova, které bývají často využívány pro pořádání významných sportovních akcí jako je např. ME, MS, Final Four v různých sportovních odvětvích. Od letošního roku patří také městu Brno také plavecký bazén za Lužánkami.

Většina sportovních zařízení na území města Brna je v majetku občanských sdružení, jako například hala míčových sportů TJ Sokol Brno I., sportovní haly TJ Tatran Bohunice, bazén a sportovní hala TJ Tesla Brno, Velodrom TJ Favorit Brno, baseballový stadion VSK Technika Brno a nebo krasobruslařská hala TJ Stadion Brno. Mimo to občanská sdružení spravují další desítky sportovních zařízení jako jsou fotbalová hřiště, tenisové či volejbalové kurty a jiná zařízení, na jejichž provoz i případnou obnovu dostávají z rozpočtu města finanční prostředky formou dotací.

Velkou část sportovních zařízení provozují školské subjekty. Zde se jedná především o školní tělocvičny a školní hřiště při základních a středních školách, dále také o sportovní zařízení vysokých škol jako je atletický stadion VUT a sportovní hala pod Palackého vrchem, tělocvična Pod hradem, tělocvična Veterinární a farmaceutické univerzity na Palackého třídě a jiná zařízení.

V letošním roce se v Brně podařilo finančně podpořit dobudování tréninkového střediska mládeže FC Sparta Brno, dostavbu „Sportareálu družstevní“ společnosti Galant Brno s.r.o., dobudování tréninkového atletického hřiště pod Palackého vrchem ve sportovním areálu VUT v Brně, apod. V letošním roce byl dobudován aquapark s 25 metrovým bazénem v Brně – Kohoutovicích. Víme že řada sportovišť nemá potřebné parametry současných potřeb, např. fotbalový a nebo hokejový stadion, a proto město Brno má vypracovaný „Generel sportovních zařízení ve městě Brně“, jehož obsahem jsou zmapovaná všechna brněnská sportoviště a jejich vybavenost a možnost jejich využití pro soutěžní utkání v jednotlivých sportovních odvětvích, a také cílem generelu je ukázat, která sportovní zařízení ve městě chybějí nebo je jich nedostatek. Většinu investic však není možno pokrýt z rozpočtu města, proto je třeba nejprve vyhledat další zdroje financování (státní, evropské, soukromé) než se jednotlivé projekty rozběhnou.

## 13. EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

**Základní principy rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání na rok 2010** pro školy a školská zařízení zřizovaná obcemi vydal Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství, v souladu se:

- **Zákonem č. 561/2004 Sb.**, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- **Vyhláškou č. 492/2005 Sb.**, o krajských normativech,
- **Směrnici Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 28768/2005-45**, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle kterých provádějí obecní úřady obcí s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu podle § 161 odst. 7 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb..
- **Základní principy rozpisu rozpočtu** se vztahují na školy a školská zařízení zřizovaná krajem, svazky obcí a obcemi. Obcí se v našem případě rozumí Statutární město Brno, které některé zřizovatelské povinnosti přeneslo na městské části Statutem města Brna.

### 13. 1. Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení

Ze státního rozpočtu se za podmínek stanovených školským zákonem poskytují finanční prostředky vyčleněné na činnost škol a školských zařízení (přímé náklady na vzdělávání), a to:

na platy, náhrady platů, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení, příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Finanční prostředky ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, lůžek nebo stravovaných, uvedeného ve výkonových výkazech pro školní rok 2009/2010, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, lůžek nebo stravovaných, uvedeného ve školském rejstříku. Do tohoto počtu se započítávají i cizinci, kterým se podle § 20 odst. 1 a odst. 3 školského zákona poskytuje vzdělávání nebo školské služby za stejných podmínek jako státním občanům České republiky. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativech. Ustanovení § 20 odst. 1 školského zákona se nevztahuje na vzdělávání, které neposkytuje stupeň vzdělání (tzn. na předškolní vzdělávání a školské služby). Proto finanční prostředky ze státního rozpočtu nelze podle § 160 až 162 školského zákona v těchto případech poskytovat.

## 13.2. Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje v přenesené působnosti s vědomím Zastupitelstva JMK prostřednictvím krajských normativů rozepsal a poskytnul prostředky přidělené ze státního rozpočtu mimo jiné přímo školským organizacím zřizovaným obcemi na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona.

### 13.2.1 Struktura rozpočtových ukazatelů

Odbor školství JMK zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů:

- **Závazné ukazatele**
  - a) Neinvestiční výdaje celkem
  - b) Prostředky na platy
  - c) Prostředky na ostatní platby za provedené práce (OPPP)
  - d) Limit zaměstnanců
  
- **Orientační ukazatele**
  - a) Odvody zdravotního a sociálního pojistného
  - b) Fond kulturních a sociálních potřeb
  - c) Ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
    - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky,
    - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy,
    - přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.  
Odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů, tj. za přímé náklady na vzdělávání.
  - d) ONIV – náhrady
    - výdaje na povinnost zaměstnavatele vyplácet zaměstnancům náhradu mzdy po dobu prvních 14 kalendářních dnů dočasné pracovní neschopnosti v souladu s § 9 zákona č. 589/1992 Sb., v platném znění. Částka je normativně vypočítána 0,415 % z objemu rozpočtovaných mzdových prostředků.

### 13.2. 2 Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu

V souladu s § 160 odst. 4 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob. To znamená, že školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- a) **počet zaměstnanců**, kterými zabezpečují činnost z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu
- b) **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.



### 13. 3. Stanovení krajských normativů

Odbor školství KrÚ JMK stanoví krajské normativy v souladu s vyhláškou o krajských normativech a v souladu s touto směrnicí. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou uvedeny v § 2 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, takto:

#### 1.

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- b) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- c) průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**)
- d) průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**)
- e) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**)
- f) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),
- g) průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**) tvoří tyto dvě složky platu (**K1**) a (**K2**),
- h) průměrnou měsíční výši platu nepedagogického zaměstnance (**Po**) tvoří dvě složky platu (**K3**) a (**K4**),
- i) průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

#### 2. Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka se s výjimkou případů uvedených v § 2 odst. 3 písm. B) vyhlášky o krajských normativech stanoví z:

- a) průměrného počtu dětí a žáků ve třídě, studijní skupině nebo oddělení v příslušném oboru vzdělání ve školách v rámci kraje nebo ve třídě nebo oddělení v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje s využitím § 5 vyhlášky o krajských normativech, tj. zvýšení ukazatele až o 10 % (**Ž**),
- b) průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě, studijní skupině nebo oddělení a týden, vyplývajícího z příslušného rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího programu (dále jen „vzdělávací program“) včetně nezbytného dělení tříd, studijních skupin nebo oddělení (**H**),
- c) průměrného týdenního počtu hodin přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků stanoveného zvláštním právním předpisem (**VP**).

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka (dle § 2 odstavec 3 písm. a) vyhlášky o krajských normativech) se stanoví, pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole, žáka ve školní družině nebo ubytovaného v domově mládeže, jako funkční závislost ukazatele Np na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo ubytovaných. Při stanovení regresní křivky udávající průběh průměrné hodnoty Np v závislosti na počtu žáků se vychází u mateřských a základních škol z krajských hodnot ukazatelů H, Ž, VP roku.

### 3. Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického pracovníka se stanoví:

- a) pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole nebo stravovaného, jako funkční závislost  $No$  na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo stravovaných,
- b) v ostatních případech z průměrných hodnot ukazatele  $No$  stanovených v příslušném druhu školy, formě vzdělávání nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

### 4. Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka a ukazatel průměrné měsíční výše platu nepedagogického zaměstnance

- Ukazatel průměrné nárokové složky platu je tvořen z lednových finančních rozvah o počtu zaměstnanců, které nejpřesněji zobrazují průměrnou třídu a stupeň v příslušném druhu školy nebo typu zařízení v rámci kraje pro K1 a K3 i s ohledem na novelu Nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě. Do nenárokových složek platu jsou nejdříve zakomponována všechna navýšení dle rozvojových programů v roce 2009, a tím je v maximální možné míře respektována úroveň odměňování v jednotlivých druzích a typech škol a školských zařízení a teprve poté je krácena o procento navýšení průměrného tarifního platu u pedagogických pracovníků a stejným postupem u nepedagogických pracovníků na disponibilní výši přidělených prostředků na platy.
- Součty osobních příplatků a odměn v takto upravených ukazatelích průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka se mezi jednotlivými druhy škol a typy školských zařízení neliší o více než 50 % z nejvyššího součtu osobních příplatků a odměn.
- V případech právnických osob vykonávajících činnost základních škol tvořených pouze třídami prvního stupně, mateřských škol, základních škol speciálních a zařízení školního stravování a školních družin, která těmto školám zabezpečují služby, jejichž celkový počet zaměstnanců činí **10 a méně**, se ukazatel průměrné měsíční výše platu stanoví v podobě funkční závislosti na počtu jednotek výkonu tak, že se zohlední zvyšování průměrné výše příplatku za vedení v závislosti na snižování počtu zaměstnanců školské organizace.
- Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu se **nezahrnují platby za práci přesčas** a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické **činnosti nad rozsah stanovený ředitelem** podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

### 5. Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV):

Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) se určí z hodnot stanovených odborem školství KrÚ JMK v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce upravených na výši, která je odboru školství KrÚ JMK příslušném roce přidělena prostřednictvím republikových normativů. Normativy ONIV pro rok 2010 byly sníženy o 24,5 % oproti roku 2009.

## ONIV - náhrady

Uvedené výdaje jsou určeny zaměstnavateli na splnění povinnosti vyplácet zaměstnancům náhradu mzdy po dobu prvních 14 kalendářních dnů dočasné pracovní neschopnosti, a to v souladu s § 9 zákona č. 589/1992 Sb., v platném znění. Částka je stanovena normativně a činí 0,415 % z objemu rozpočtovaných mzdových prostředků.

### 6. Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanovil pro jednotlivé druhy a typy škol podle vztahu:

- Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanoví pro jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, obory vzdělání středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a umělecké obory základních uměleckých škol podle vztahu:

- a) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 12 \cdot 1,3644 \cdot \left( \frac{1}{N_p} \cdot P_p + \frac{1}{N_o} \cdot P_o \right) + ONIV ,$$

- b) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$NIV = 12 \cdot 1,3644 \cdot \frac{1}{N_p} \cdot P_p + ONIV ,$$

- c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 12 \cdot 1,3644 \cdot \frac{1}{N_o} \cdot P_o + ONIV ,$$

- Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky o krajských normativech, se stanoví 1 krajský normativ.
- V souladu s § 3 vyhlášky o krajských normativech je školské organizaci přiznán příplatek za vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, který vychází z průměrné výše finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných v uplynulém roce prostřednictvím krajských normativů. Pro výpočet příplatků jsou stanoveny krajské normativy na jednotlivé druhy zdravotního postižení vycházející z ukazatelů  $N_p$ ,  $N_o$ ,  $K1 - K4$ ,  $ONIV$ .
- Příplatky na individuální integraci jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy.
- Finanční prostředky na asistenta pedagoga pro dítě, žáka, studenta se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají ve třídě, oddělení nebo studijní skupině, jsou škole poskytnuty pouze za předpokladu, že je udělen souhlas KrÚ JMK ke zřízení této funkce, a to v souladu s § 16 odst. 9 a 10, zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění.
- Finanční prostředky na osobního asistenta se v rámci rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání neposkytují, neboť se jedná o sociální výdaje.

## 7. Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty jsou odborem školství KrÚ JMK stanoveny:

- a) v případech uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativních, kdy je **průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků** vyšší nebo nižší nejméně o **1,2 stupně** než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka,
- b) v případech uvedených v § 4 odst. 9 vyhlášky o krajských normativních, kdy odbor školství KrÚ JMK stanoví opravné koeficienty jako podíl **průměrného počtu uvařených jídel** za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných dětí, žáků, studentů ke stravování v probíhajícím školním roce u středních škol a vyšších odborných škol;
- c) **v případě jiné než denní formy vzdělávání** podle § 7 odst. 2 vyhlášky o krajských normativních, kdy jsou stanoveny násobky základní částky pro jednotku výkonů v denní formě vzdělávání v daném oboru následovně:
  - u večerní a kombinované formy vzdělávání 0,4
  - u dálkové formy vzdělávání 0,15
  - u individuální a distanční formy vzdělávání 0,05
- d) u **školního stravování** dle § 7 odst. 3 vyhlášky o krajských normativních jsou stanoveny opravné koeficienty v případě
  - školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65 násobku
  - školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35 násobku
  - školní jídelny ZŠ, SŠ – vývařovny ve výši 0,70 násobku
  - školní jídelny ZŠ, SŠ – výdejny ve výši 0,30 násobku
  - školní jídelny - celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70 násobku
  - školní jídelny - celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30 násobku

Opravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

## 8. Limit počtu zaměstnanců

Limit počtu zaměstnanců odbor školství KrÚ JMK stanovil s přihlédnutím k ukazatelům průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického i nepedagogického pracovníka v tomto roce, stanovených podle vyhlášky o krajských normativních. Pro dodržení přiděleného limitu zaměstnanců z MŠMT bylo přistoupeno k úpravě normativního limitu zaměstnanců pro jednotlivé školy a školská zařízení. U organizací, kde normativní limit zaměstnanců převyšuje počet zaměstnanců vykázaných v Rozvahách o počtu zaměstnanců pro rok 2010, byl tento limit snížen o úvazky převyšující 103 % úvazků skutečně vykázaných v rozvahách. Krácení se netýká mzdových prostředků, ale pouze limitu zaměstnanců.

## 13.4 Obecní úřady obcí s rozšířenou působností (dále jen obecní úřad)

1. Obecní úřad podle krajských normativů zpracoval a předal návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných podle § 161 odst. 6 písm. b) školského zákona a v souladu se směrnicí stanovenou MŠMT podle § 170 písm. c) školského zákona.

2. V návrzích rozpisů rozpočtů uvedl obecní úřad případy, u kterých je vhodné normativní metodu doplnit dalšími kroky, zejména u činností:
  - a) uvedených v § 2 odst. 6 vyhlášky o krajských normativech (celkový přepočtený počet zaměstnanců 10 a méně);
  - b) uvedených v § 2 odst. 3 písm. a) a § 2 odst. 4 věta druhá vyhlášky o krajských normativech (školská organizace alespoň s jedním odloučeným pracovištěm, bude moci uplatnit (v souladu se směrnicí v mimořádných případech, po posouzení ekonomické situace finanční rozvahou) výpočet, jako by byla pracoviště samostatnými školami nebo samostatnými školskými zařízeními);
  - c) uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativech (v případech, kdy je průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků vyšší nebo nižší nejméně o 1,2 stupně než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka)
3. Součástí návrhu rozpočtu jsou v souladu se směrnicí doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:
  - a) finanční rozvaha zaměstnanců;
  - b) informace o zrušení, sloučení organizací;
  - c) individuální integrace, asistenti pedagoga, třídy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením;
  - d) školní jídelny (ztížené podmínky), příprava svačin ve výdejnách mateřských škol.
4. Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podává odboru školství KrÚ JMK po dohodě návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob.

## 13. 5. Společná ustanovení

### Zápis o předání rozpočtu

- Výsledný rozpis rozpočtu byl jednotlivým školským organizacím předložen Rozpisem rozpočtu na příslušný rok. Jeho přílohou je tabulka, na základě které byly stanoveny závazné ukazatele.
- Příspěvek na neinvestiční výdaje byl škole rozepsán na závazné ukazatele dle této metodiky a může být využit pouze:
  - a) v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce;
  - b) k účelům, na které byl poskytnut – na přímé výdaje na vzdělávání.
- Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli jsou nepřevoditelné (např. prostředky na platy nelze použít na ostatní platby za provedenou práci apod.). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.
- Nevyčerpané prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku jsou předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem (např. z nevyčerpaných

prostředků na platy nemůže být tvořen fond odměn). V případě nedočerpání prostředků na platy a OPPP (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na ONIV.

- Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech a výkazech o pracovnících a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů.
- Ředitelé školských organizací nesmí bez souhlasu odboru školství KrÚ JMK realizovat jakékoliv činnosti, jejichž dopadem je nárůst finančních prostředků nad úroveň poskytnutého příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání.
- Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku se z důvodu změn v počtech dětí, žáků, studentů, stravovaných a ubytovaných realizuje k novému školnímu roku.
- Případné další změny rozpočtů mohou být realizovány při zásadní změně výkonů, které mají podstatný vliv na objem přidělených prostředků a po předchozím projednání s odborem školství.

## 14. INVESTIČNÍ A NEINVESTIČNÍ ČINNOST VE ŠKOLSTVÍ

Statutární město Brno v rámci svého rozpočtu provozních a kapitálových výdajů vyčlenilo částku **44 600 000,- Kč** na realizaci investičních a neinvestičních akcí směřovaných do základních a mateřských škol a do zařízení sloužících převážně žákům těchto škol. Vložené investice byly rozděleny do:

1. rekonstrukcí a modernizací objektů základních škol
2. rekonstrukcí a modernizací mateřských škol
3. oprav a vybavení objektů mateřských a základních škol
4. školního stravování při mateřských a základních školách

### 14.1. Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

#### Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno - Bohunice	Rekonstrukce sociálních zařízení v MŠ Běloruská 4	1 000 000
MČ Brno - Bohunice	Rekonstrukce osvětlení ve třídách MŠ Běloruská 4	150 000
MČ Brno - Bohunice	Navýšení kapacity MŠ	2 000 000
MČ Brno - Černovice	MŠ E. Krásnohorské - osvětlení interiéru MŠ	150 000
MČ Brno - Jih	MŠ Slunná 25 - zateplení objektu	350 000
MČ Brno - Žabovřesky	Vybavení nových tříd MŠ nám. Svornosti 8	180 000
MČ Brno - Komín	ZŠ a MŠ Pastviny 70 - dokončení rekonstrukce 3. třídy MŠ	1 500 000
MČ Brno - Líšeň	MŠ Trnkova - rekonstrukce pro udržení stávající kapacity míst	1 000 000
MČ Brno - Nový Lískovec	Kompletní regenerace MŠ Čtvrť	2 500 000
MČ Brno - Slatina	ZŠ Přemyslovo nám. 1 - rekonstrukce topení	400 000
MČ Brno - Slatina	Rekonstrukce střešního pláště ZŠ Jihomoravské nám. 2	800 000
MČ Brno - Starý Lískovec	MŠ Bosonožská - zateplení	1 000 000
MČ Brno - Starý Lískovec	MŠ Kosmonautů - zateplení	1 200 000
MČ Brno - střed	ZŠ a MŠ Křenová 21 - sanace levé části objektu	1 500 000
MČ Brno - Královo Pole	Rekonstrukce přístavby ZŠ Staňkova 14 na 4 třídní MŠ vč. vybudování zahrady - I. etapa, vybudování 2 tříd vč. stavebních úprav v MŠ Staňkova - starý objekt	5 000 000
MČ Brno - Žabovřesky	MŠ nám. Svornosti 8 - 2. etapa rekonstrukce zdravotně technických instalací a venkovní kanalizace	2 000 000
MČ Brno - Žabovřesky	MŠ nám. Svornosti 8 - úprava prostor ZŠ pro 2 třídy MŠ	2 000 000
MČ Brno - Bystrc	ŠJ Vejrostova 1 - rekonstrukce podlahy varny	1 200 000
MČ Brno - Židenice	MŠ Nopova 15 - rekonstrukce rozvodů vody a kanalizace	1 000 000
MČ Brno - Maloměřice a Obřany	MŠ Cihelní 1a - zateplení střechy	1 000 000
MČ Brno - Jehnice	MŠ Blanenská 1 - rekonstrukce oplocení hřiště	200 000
<b>Celkem</b>		<b>26 130 000</b>

## Investiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno - Jehnice	ZŠ Blanenská 1 - vybavení školní kuchyně	100 000
MČ Brno - Komín	ZŠ Pastviny 70 - konvektomat	150 000
MČ Brno - Medlánky	ZŠ Hudcova 35 - instalace průběžné myčky nádobí vč. vybavení	100 000
MČ Brno - Nový Lískovec	ZŠ Kamínky - vybavení školní kuchyně	120 000
MČ Brno - střed	ŠJ Bakalovo nám. 8 - plynová smažicí pánev	100 000
MČ Brno - Žabovřesky	MŠ nám. Svornosti 8 - konvektomat	100 000
MČ Brno - Židenice	ZŠ Gajdošova - konvektomat	150 000
<b>Celkem</b>		<b>820 000</b>

## 14.2. Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

### Neinvestiční transfery MČ – opravy škol a školských zařízení

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno - střed	MŠ Tučkova 36 - výměna oken	1 000 000
MČ Brno - sever	MŠ Slavíčkova 1 - oprava sociálního zařízení	1 400 000
MČ Brno - sever	MŠ Blažkova 9 - oprava sociálního zařízení	1 400 000
MČ Brno - Jih	MŠ Slunná 25 - výměna oken, ÚT, plynovodu a plynového kotle	300 000
MČ Brno - Bohunice	Vybavení detašované třídy v objektu MŠ Běloruská 4a (bývalá kotelna)	800 000
MČ Brno - Žabovřesky	Vybavení nových tříd MŠ nám. Svornosti	620 000
MČ Brno - Chrlice	ZŠ a MŠ J. Broskvy - oprava havarijního stavu střechy - 2.etapa	1 700 000
MČ Brno - Jundrov	MŠ Dubová 2 - výměna oken	1 000 000
MČ Brno - Kohoutovice	Oprava vzduchotechniky školní kuchyně ZŠ Pavlovská 16	600 000
MČ Brno - Maloměřice a Obřany	MŠ Proškova nám. 6 - vybavení nově vybudované třídy se šatnou pro 25 dětí a zázemí	350 000
MČ Brno - Medlánky	MŠ Hudcova 47 - oprava plotu	100 000
MČ Brno - Starý Lískovec	MŠ Bosonožská - výměna oken	1 500 000
MČ Brno - Řečkovice a Mokrý Hora	MŠ Kárníkova 4 - oprava střechy	1 000 000
MČ Brno - Řečkovice a Mokrý Hora	MŠ Kárníkova 4 - výměna oken	1 600 000
MČ Brno - Slatina	MŠ Jihomoravské nám. 5 - oprava střechy	100 000
MČ Brno - Žebětín	ZŠ Křivánkovo nám. 11 - stavební úpravy sborovny na 1. třídu - oprava podlahy, stěn a elektroinstalace	100 000
MČ Brno - Vinohrady	MŠ Prušánecká 8 - výměna oken, oprava izolace a stavební opravy střešního pláště	1 500 000
MČ Brno - Jehnice	Projekt "školička"	100 000
<b>Celkem</b>		<b>15 170 000</b>



### Neinvestiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno - Bohunice	Myčky nádobí do jednotlivých MŠ	100 000
MČ Brno - Bystrc	MŠ Laštůvkova 57/59 - myčky nádobí	50 000
MČ Brno - Bystrc	MŠ Heyrovského 11 - oprava objektu po požáru	250 000
MČ Brno - Chrlice	ZŠ a MŠ J. Broskvy - stoly a židle do jídelny ZŠ	100 000
MČ Brno - Jundrov	ZŠ Jasanová 2 - nábytkové vybavení školní jídelny	100 000
MČ Brno - sever	MŠ a ZŠ Milénova 14 - profimixér a varná stolička	50 000
MČ Brno - sever	MŠ Černopolní 3a - vybavení školní kuchyně	50 000
MČ Brno - Slatina	MŠ Jihomoravské nám. 5 - termoporty a gastronádoby	80 000
MČ Brno - Tuřany	MŠ Holásecká - průmyslová myčka nádobí	25 000
MČ Brno - Tuřany	MŠ U lípy Svobody - průmyslová myčka nádobí	25 000
MČ Brno - Vinohrady	ZŠ Mutěnická 23 - výměna výdejních oken v jídelně	100 000
MČ Brno - Královo Pole	ZŠ a MŠ Staňkova - vybavení výdejen MŠ	100 000
MČ Brno - Maloměřice a Obřany	MŠ Cihelní 1a - vybavení školní kuchyně	100 000
<b>Celkem</b>		<b>1 130 000</b>

### Neinvestiční transfery MČ – vybavení školských zařízení

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno - sever	MŠ Jugoslávská 70 - dovybavení nábytkem	100 000
MČ Brno - sever	MŠ Brechtova 6 - nábytkové vybavení 2 tříd	200 000
MČ Brno - sever	MŠ Kohoutova 6 - nábytkové vybavení 1 třídy	200 000
MČ Brno - Starý Lískovec	MŠ Bosonožská - nábytkové vybavení nové třídy	250 000
MČ Brno - střed	MŠ Vinařská 4, Hlinky 46a - nábytkové vybavení výukových prostor	200 000
MČ Brno - Žebětín	ZŠ Krivánkovo nám. 11 - nábytkové vybavení nastavitelným nábytkem	100 000
MČ Brno - Královo Pole	ZŠ a MŠ Staňkova - nábytkové vybavení 2 nových tříd	300 000
<b>Celkem</b>		<b>1 350 000</b>

## ZÁVĚR

Výroční zpráva podává obraz brněnského obecního školství.

V uplynulém školním roce byly, v souladu se školským zákonem, přednostně přijímány k předškolnímu vzdělávání děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Neznamenalo to prodloužení povinné školní docházky, ale pouze realizaci práva na umístění dítěte v mateřské škole, nikoliv povinnost se tohoto vzdělávání zúčastnit.

S ohledem na zvýšenou poptávku při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání a omezenou kapacitu mateřských škol nebylo neobvyklé, že zákonní zástupci podávali i několika žádostí o přijetí svého dítěte k předškolnímu vzdělávání do různých mateřských škol. Souběžné docházce dítěte do více mateřských škol lze v zájmu co nejširší dostupnosti předškolního vzdělávání čelit, v rámci přijímacího řízení, na základě stanovených kritérií k přijetí.

Zvyšující se počet zájemců o umístění v mateřských školách město řeší rozšiřováním kapacit MŠ, přebudováním nevyužitých tříd základních škol, zvýšením počtu dětí na třídu až na 28 dětí, a také adaptací nevyužívaných prostor mateřských škol (např. školnických bytů) nebo adaptací objektů v městské části.

Vyhledávaným prvkem brněnských mateřských škol je jejich zaměření promítající se do školních vzdělávacích programů, které akcentují individuální přístup k potřebám dětí předškolního věku.

V oblasti základního školství došlo k očekávanému úbytku žáků, který se projevil na druhém stupni základních škol, a to nejen z důvodu méně početných ročníků přecházejících na 2. stupeň základní školy, ale i z důvodu odchodu žáků z pátých a sedmých tříd na víceletá gymnázia, případně do základních škol, které se ve svých školních vzdělávacích programech specializují na výuku cizího jazyka, matematiky, informatiky apod.

Základní školy se profilyvaly vlastními školními vzdělávacími programy, vzdělávacími programy Základní a Obecná škola, mnohé školy uplatňovaly rozšířenou výuku některých vyučovacích předmětů a také nabízely možnost vzdělávání ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly rovněž uplatňovány prvky alternativních pedagogik.

Základní trend našeho školství, kterým je inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách, byl z úrovně škol plně akceptován. Školy často vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se jim jeví pouze jako zákonem deklarovaná bez užší vazby na rozpočet školy. Tato skutečnost se projevovala především v oblasti zájmového vzdělávání, kdy nebyl hrazen z úrovně OŠ JMK plat asistenta pedagoga pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině, což omezovalo nebo vylučovalo zařazení těchto žáků do školní družiny.

Prevence sociálně patologických jevů ukazuje nezastupitelnost projektu „Minimální preventivní program“, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit škol.

Statutární město Brno věnovalo velkou pozornost školám, které vzdělávají děti a žáky alternativními pedagogickými směry (waldorfská, montessorii pedagogika, daltonský plán, apod.), zvyšují jazykové kompetence dětí a žáků (projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“), participují na dění v lokalitě, ve které se nachází („Projekt Síť

brněnských otevřených škol“) a také ohodnocení práce pedagogů ve školách, v nichž se vzdělávají žáci se sociálním znevýhodněním. Podpora města směřovala i k zajištění sportovních i mimoškolních činností a aktivit dětí a mládeže, a to především finanční a organizační podporou mezinárodních výměnných akcí, soutěží apod.

V oblasti školního stravování došlo v důsledku legislativních změn k dalšímu kvalitativnímu posunu především v obnově vybavenosti a v modernizaci technologií stravovacích provozů.

Více zdrojové financování umožnilo obnovu některých školních budov – především mateřských škol a částečné přebudování sportovního zázemí škol.

Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do státních i mezinárodních vzdělávacích programů a projektů.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna ve spolupráci s městskými částmi, Českou školní inspekcí, pedagogickými fakultami v Brně, Praze a Olomouci, Fakultou sportovních studií MU, Filozofickou fakultou MU, Národním institutem pro další vzdělávání, Střediskem služeb školám Brno a dalšími subjekty participoval na vzdělávání a vytváření podmínek pro odborný a profesní růst škol, který je nezbytný pro zvládnutí nového pojetí vzdělávání na všech úrovních.

Poradní sbor 1. náměstka primátora pro školství poskytoval zpětnou vazbu o chodu škol, které má město ve své kompetenci. Zabýval se tématy – využití volných kapacit škol ve vztahu k populačnímu boomu, přijímací řízení do mateřských škol, alternativní pedagogické směry, školy v sociokulturně znevýhodněných lokalitách, přijímací řízení na střední školy i kvalitou poskytovaného vzdělání. Tématem jednání se také staly možnosti dietního stravování dětí a žáků ve školních jídelnách a vytváření podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách.