

**ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA**

B | R | N | O

VÝROČNÍ ZPRÁVA
za školní rok 2013/2014

BRNO
prosinec 2014

OBSAH

Úvod	3
1. Materské školy	4
2. Základní školy	15
3. Inkluzivní vzdělávání	26
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	33
5. Vzdělávání cizinců	35
6. Projekt „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“	36
7. Projekty obecních mateřských škol a základních škol realizované s finanční podporou města	36
8. Aktivity s celoměstskou působností	39
9. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami	40
10. Prevence sociálně patologických jevů na školách	42
11. Školní jídelny	47
12. Spolupráce s Českou školní inspekcí a vysokými školami	49
13. Volnočasové aktivity	50
14. Tělovýchovné a sportovní aktivity	51
15. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení	54
16. Investiční a neinvestiční činnost ve školství	64
17. Soukromé školy	69
Závěr	71

ÚVOD

Výroční zpráva obsahuje zhodnocení a naplňování dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, Jihomoravského kraje a naplňování koncepčního materiálu statutárního města Brna „Koncepce obecního školství ve městě Brně do r. 2020“.

Výroční zpráva podává přehled o oblasti regionálního školství. Řada zjištění obsažených v následujícím textu v mnoha ohledech vyznívá pozitivně i když zároveň poukazuje na některá slabá místa jako například počet neuspokojených žádostí o přijetí do MŠ a neustále zůstávající vysoký počet odkladů povinné školní docházky. Zvýšil se počet žáků 1. stupně ZŠ.

Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů MŠMT ČR, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení, zpracovaných dle § 10 a § 165. odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a ze základních principů rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje pro rok 2013. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na ustanovení § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění jejich novel, kterou jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Dle této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti škol zpracovává za období předcházejícího školního roku a do 15. října se předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé školy zasílají do 14 dnů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB. Některé, zejména ekonomické údaje, není možné vztáhnout ke školnímu roku, v takovém případě byla z dostupných dat provedena analýza k 31. 12. 2013. V celé výroční zprávě je používána terminologie, která vychází ze školských právních předpisů platných ve školním roce 2013/2014.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna každoročně zpracovává Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně a předkládá ji Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna.

Výroční zpráva v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bude zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup na www.brno.cz.

Poděkování patří všem subjektům, které se na zpracování výroční zprávy podílely. Cílem této zprávy je podat ucelený obraz o obecním školství v městě Brně, které náleží do kompetence statutárního města Brna a jeho městských částí.

1. MATEŘSKÉ ŠKOLY

1.1. Stručný popis celkové situace

Předškolní vzdělávání je cíleně zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti dítěte, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání je považováno za otevřený systém, který vychází z rodinné výchovy a s rodinou jako s rovnocenným partnerem spolupracuje.

Brněnské mateřské školy poskytující předškolní vzdělávání jsou tvořeny školskými subjekty s jednou až devíti třídami a nejčastěji jsou zastoupeny trojtřídními mateřskými školami. Nejčastěji je zřizovatelem mateřských škol statutární město Brno, městská část, v mnohem menším počtu soukromí zřizovatelé. V Brně se nachází dvě církevní a dvě firemní mateřské školy. Ve většině případů poskytují mateřské školy celodenní péči. Poptávka rodičů po umístění svého dítěte v mateřské škole ve školním roce 2013/2014 převyšovala nabídku volných míst zejména pro nejmladší věkovou skupinu dětí 3-4letých, podobně jako tomu bylo v předcházejícím školním roce.

Porovnání obecních mateřských škol České republiky a Jihomoravského kraje

Území	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Prům. počet dětí na třídu	Přepočtený počet všech ped. pracovníků	Z toho nekvalifik. učitelé
Česká republika	5 085	15 390	363 568	23,62	28 583	2 862,5
Jihomoravský kraj	647	1 725	40 498	23,48	3 061,8	270,7
Brno	137	465	11 491	24,71	580,1	71,3

Na území města Brna bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení celkem 155 mateřských škol, 137 je v působnosti města a jeho městských částí, 14 mateřských škol má soukromého zřizovatele, 2 mateřské školy jsou církevní a 2 mateřské školy jsou firemní.

Mateřské školy podle zřizovatele

Území	Obec	Soukromé	Církevní	Firemní
Brno	137	14	2	2

Ve městě Brně se také nacházejí subjekty (cca 30), které ve svém názvu mají uvedeno „mateřská škola“. Nejsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení, který vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, ale jsou zřízeny na bázi obchodní společnosti a jejich činnost není realizována za podpory státního rozpočtu – z úrovně MŠMT ČR.

Přehled obecních mateřských škol podle městských částí

Městská část	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet učitelů
Bohunice	5	15	406	27,07	31,50
Bosonohy	1	3	78	26,00	5,60
Brno-jih	6	15	334	21,86	24,00
Brno-sever	16	58	1 456	25,11	97,20
Brno-střed	24	68	1 640	24,12	123,70
Bystrc	6	22	574	26,09	44,80
Černovice	3	10	230	23,00	17,00
Chrlice	2	8	197	24,50	10,50
Ivanovice	1	3	81	27,00	5,60
Jehnice	1	4	75	18,75	4,00
Jundrov	1	6	138	23,00	12,00
Kníničky	1	3	64	21,33	4,90
Kohoutovice	4	13	361	27,77	25,90
Komín	3	10	239	23,90	18,70
Královo Pole	10	30	759	25,30	57,20
Líšeň	10	39	943	26,34	63,00
Maloměřice, Obřany	2	8	198	24,75	15,20
Medlánky	1	9	225	25,00	17,00
Nový Lískovec	3	17	425	25,00	31,90
Ořešín	1	1	25	25,00	2,50
Řečkovice, Mokrá Hora	5	17	408	24,00	32,70
Slatina	2	12	312	26,00	24,50
Starý Lískovec	5	16	403	25,19	30,70
Tuřany	3	8	179	22,38	15,40
Útěchov	0	0	0	0,00	0,00
Vinohrady	4	12	310	25,83	24,00
Žabovřesky	5	23	567	24,65	43,90
Žebětín	1	5	137	27,40	10,00
Židenice	8	25	595	23,80	46,80
Brno-magistrát	3	5	132	26,40	9,90
Součet	137	465	11 491	24,87	850,10

Přehled mateřských škol podle počtu tříd

Mateřské školy - obecní	1 třídní	2 třídní	3 třídní	4 třídní	5 třídní	6 třídní	7 třídní	8 třídní	9 třídní
114 MŠ	8	17	55	12	13	3	4	1	1
23 MŠ při ZŠ	2	6	5	7	2	1	0	0	0

Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

Šk. rok 2013/2014	Celkový počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu tř.	Počet dětí na učitele
Tř. standardní	449	11 278	25,1	13,48
Tř. speciální-logopedické	16	213	13,31	6,26

Přehled mateřských škol, které jsou součástí základních škol

Počet MŠ	Počet tříd	Počet dětí
23	71	1 750

Věkové složení dětí v mateřských školách

Městská část	do 3 let	3letí	4letí	5letí	6letí	starší	Celkem
Bohunice	41	104	125	113	23	0	406
Bosonohy	0	9	30	30	9	0	78
Brno-jih	16	98	111	76	33	0	334
Brno-sever	64	416	406	430	131	9	1 456
Brno-střed	72	393	504	529	131	11	1 640
Bystrc	11	110	201	217	35	0	574
Černovice	6	71	63	76	14	0	230
Chrlice	2	92	45	52	6	0	197
Ivanovice	5	24	26	24	2	0	81
Jehnice	7	21	29	15	3	0	75
Jundrov	36	43	44	13	2	0	138
Kníničky	5	21	18	16	4	0	64
Kohoutovice	18	92	105	121	25	0	361
Komín	6	49	84	83	17	0	239
Královo Pole	21	202	231	247	58	0	759
Líšeň	36	261	322	283	41	0	943
Maloměřice, Obřany	2	53	67	63	13	0	198
Medlánky	7	47	77	81	13	0	225
Nový Lískovec	17	150	125	107	26	0	425
Ořešín	0	0	12	10	3	0	25
Řečkovice, Mokrá Hora	16	94	126	131	35	6	408
Slatina	16	85	88	99	24	0	312
Starý Lískovec	27	98	126	132	20	0	403
Tuřany	5	51	57	60	6	0	179
Útěchov	0	0	0	0	0	0	0
Vinohrady	3	72	106	97	28	4	310
Žabovřesky	57	139	153	144	65	9	567
Žebětín	3	35	45	46	8	0	137
Židenice	23	131	210	202	29	0	595
Brno-magistrát	3	31	40	47	11	0	132
Součet	525	2 714	3 576	3 544	815	39	11 491

Do prvních tříd základních škol odešlo 3 554 dětí.

Odklad povinné školní docházky

	Počet
Odklad povinné školní docházky	764
Dodatečné odložení povinné školní docházky	16
Celkem	780

Školy v přírodě

Počet dětí	Počet dnů na jedno dítě
1 525	2,78

Zájmová, občanská, příp. další spolky působící v mateřských školách

- SRPŠ
- Klub rodičů
- Další iniciativy

1.2. Konkurzní řízení na mateřských školách

Ve školním roce 2013/2014 bylo vypsáno celkem 13 konkurzních řízení na obsazení míst ředitelky mateřských škol. Všechna 13 konkurzů bylo vypsáno na základě novely zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, který v přechodných ustanoveních v odstavci 5 písmeno b) stanoví, že ředitelce příspěvkové organizace, která k 1. lednu 2012 vykonává činnosti ředitelky v příslušné mateřské škole nebo školském zařízení podle § tohoto zákona v rozmezí do 3 let, končí výkon práce na daném pracovním místě vedoucího zaměstnance dnem 31. července 2014.

Z důvodu ukončení pracovního poměru stávající ředitelky bylo vypsáno 10 konkurzních řízení, dále pak 1 z důvodu odchodu ředitelky školy do starobního důchodu, 1 z důvodu odvolání ředitelky školy a 1 z důvodu vzniku nového právního subjektu.

MŠ Horní 17	15. 11. 2013
MŠ Ořešín 57	18. 11. 2013
MŠ Šromova 55	25. 11. 2013
MŠ Šimáčkova 1	7. 2. 2014
MŠ Veslařská 256	9. 4. 2014
MŠ Nádvoří 3	10. 4. 2014
MŠ Dobrovského 66	11. 4. 2014
MŠ Bieblova 25	14. 4. 2014
MŠ Kohoutova 6	14. 4. 2014
MŠ Nám. SNP 25a	14. 4. 2014
MŠ Slavíčková 1	12. 5. 2014
MŠ Slunná 25	12. 5. 2014
MŠ Kamenná 21	16. 6. 2014

1.3. Personální zabezpečení výchovy a vzdělání

Při analýze personálních podmínek bylo zjištěno, že podíl odborně kvalifikovaných učitelů je vyšší než celostátní průměr, který činí 90,3 % pedagogů.

1.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Území:	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
Brno	778,8	91,61	71,3	8,39

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: 54
- Počet ped. pracovníků na mateřské dovolené: 64

1.3.2. Údaje o pracovnících škol

Vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	580
VŠ – předškolní výchova	101
VŠ – speciální pedagogika	96
VOŠ pedagogická	33
Jiné	90

1.3.3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	213,16	316,34	278,62	41,98	850,1

1.3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je trvale v centru pozornosti ředitelek mateřských škol. Nabídka vzdělávacích institucí je velice pestrá a stále se zkvalitňuje.

Tup kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	321
Cizí jazyk	95
Umění, estetika	203
SVPU, spec. pedagogika, logopedie	102
PC, informatika, SIPVZ	120
Řízení, ekonomika, legislativa	132
Sport, turistika	210
Poradenství, prevence soc. pat. jevů	176
Alternativní školství	82
Polytechnické vzdělávání	145
Grafomotorika, předčtenářská a předmatematická gramotnost	162
Zdravý životní styl	243
Jiné	168
Celkem	2 159

1.3.5. Asistenti pedagoga pro podporu dětí se sociálním znevýhodněním

Ve třech mateřských školách v městě Brně pracuje 5 asistentů pedagoga pro podporu žáků se sociálním znevýhodněním – MŠ Skořepka 5 (2), MŠ Štolcova 51 (2), MŠ Křenová 76 (1).

1.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Mateřské školy ve školním roce 2013/2014 ve svých školních vzdělávacích programech využily materiál MŠMT ČR „Konkretizované očekávané výstupy“, který doplňuje dokument Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV). S jeho pomocí stanoví pedagogové v rámci integrovaných bloků cílenou vzdělávací nabídku, která je pro naplňování očekávaných výstupů účelná a smysluplná. Konkretizované očekávané výstupy zpřesňují a rozpracovávají jednotlivé očekávané výstupy v rámci vzdělávacích oblastí v RVP PV, které jsou popsány v optimální úrovni a které lze považovat pro děti na konci předškolního období za potřebné.

Kvalita školních a třídních vzdělávacích programů se neustále zlepšuje, při jejich zpracování vycházejí mateřské školy ze závěrů autoevaluace. V centru jejich zájmu je i nadále rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, zaměřují se na včasné zachycení možných disparit v oblasti duševního i tělesného vývoje každého dítěte. Mateřské školy se snaží o hledání inovativních postupů a možností, o zařazování moderních metod práce do výchovně vzdělávací činnosti, o začleňování rodičů do dění školy v souladu s úkoly a cíli předškolního vzdělávání.

1.4.1 Profilace mateřských škol

- Daltonský model
- ekologická výchova
- hudební, dramatická, etická výchova
- principy Waldorfské pedagogiky
- projekt Zdravá mateřská škola
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- sportovní a pohybové zaměření
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy

1.4.2 Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti

- Veselé pískání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka
- Sportík – tělovýchovný kroužek
- keramické kroužky
- edukativně stimulační skupiny
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky

- předplavecký výcvik
- tvořivá dramatika
- jóga
- návštěvy solné jeskyně
- kroužky lidových tradic
- canisterapie

1.4.3. Aktivity pro děti, rodiče a širokou veřejnost

- slavnostní vystoupení a besídky – mikulášské, vánoční, ke Dni matek, pro seniory
- dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody, svatomartinská slavnost
- společné výlety na kolech, cesty za pokladem
- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti
- školy v přírodě

1.4.4. Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky

- Brněnské vánoce
- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- výtvarné soutěže:
 - „Jak slaví Vánoce pejsci a kočičky v brněnském útulku“
 - „Rytíř z Nosu“
 - „Brněnský hrnek“
 - „Nemocnice zvířátek“
 - „Požární ochrana očima dětí“
 - „Jak se dráček skamarádil s koníčkem“
 - „Příroda kolem nás“
 - „Celé Česko čte dětem“
 - „Zdravý zoubek“
 - „Školka pro děti“
- přehlídka mateřských škol Mateřinka – účast na celostátní přehlídce v Nymburce
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- pěvecká soutěž- Lidový skřivánek, Černovický slavíček
- taneční soutěže – Medlánecká sýpka, Pohořelický džbánek
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, kaštanů, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů
- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části, města

1.5. Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: **33**

Ve školním roce 2013/2014 byla inspekční činnost České školní inspekce zaměřena zejména na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, dále na zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Z celkového počtu 33 inspektovaných mateřských škol byly u 7 z nich shledány dílčí nedostatky ve vzdělávacích programech.

1.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	3 751
Ukončení docházky dítěte	104
Odvolání	223

1.7. Závěr

Předškolní vzdělávání má pro další vzdělávání a život dítěte nezastupitelný význam. Vytvoření vhodných základů v etapě předškolního vzdělávání může pozitivně zvýšit šanci dítěte na úspěch v současném světě a životě. Významným strategickým dokumentem se stal Rámcový program pro předškolní vzdělávání, který umožňuje, aby nabídka předškolních vzdělávacích programů byla široká a pestrá. Současná koncepce předškolního vzdělávání je založena na stejných principech jako ostatní obory a úroveň vzdělávání a řídí se společnými cíli. Je celkově orientována k tomu, aby si dítě již od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání.

Při své práci mateřské školy vycházejí z principů moderního pojetí předškolní výchovy a specifických rysů současné mateřské školy. Pomáhají vyrovnat rozdíly vycházející z různého sociálního a kulturního zázemí jednotlivých rodin a rovněž se podílejí na socializaci dítěte. Ve městě Brně navštěvuje předškolní zařízení 91 % populace dětí ve věku 3 – 6 let, ačkoliv docházka dětí do mateřských škol není povinná.

Široká nabídka školních vzdělávacích programů a kvalifikovanost pedagogického sboru jsou předpokladem, který pomáhá splňovat kvalitní výchovně vzdělávací práci. Úrovní vytvářených podmínek speciální péče v mateřské škole pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je věnována zvýšená a intenzivní pozornost.

Třídy mateřských škol se v souladu s platnou legislativou naplňují do počtu 24 dětí smyslově, tělesně a duševně zdravých. Některé třídy mateřských škol mají speciální zaměření - jde např. o logopedické třídy, nebo třídy, ve kterých jsou integrovány děti se zdravotním handicapem. Tyto třídy se dle vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a vyhl. č. 73/2005 Sb., o vzdělávání a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, naplňují menším počtem dětí.

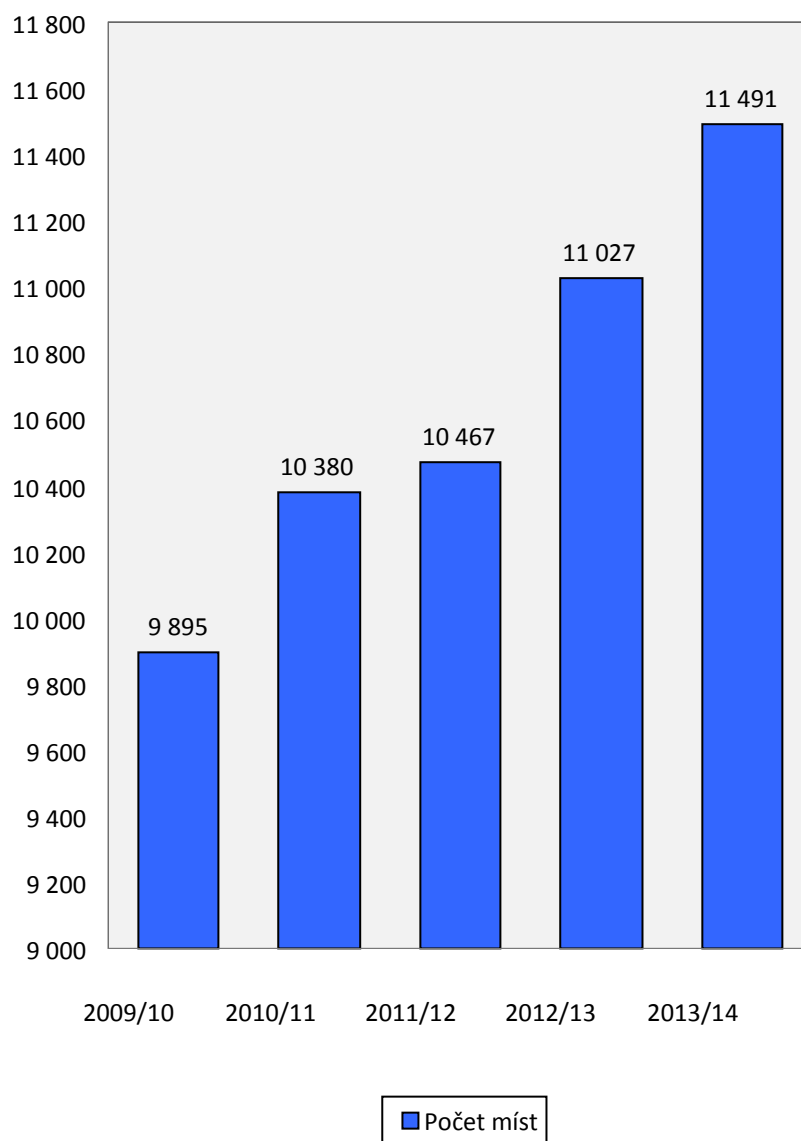
Kvůli kapacitním možnostem škol, které jsou stanoveny závaznými právními předpisy a s ohledem na efektivní využívání finančních prostředků na mzdy a provoz může ředitelka mateřské školy projednat s příslušnou městskou částí a s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB výjimku z počtu dětí na třídu, a to až do celkového počtu 28 dětí na

třídu. Tato možnost byla v letošním školním roce ředitelkami mateřských škol velmi využívána. Byla tak možnost alespoň z části uspokojit zájem rodičů o umístění dětí předškolního věku v mateřských školách.

V průběhu školního roku došlo k navýšení kapacit mateřských škol v důsledku rekonstrukcí školních budov a stavebních úprav stávajících prostor (např. MŠ Šromova, MŠ Bieblova, MŠ Tumaňanova, MŠ Slavičkova, MŠ Ondrova, MŠ Štolcova, ZŠ a MŠ Horníkova atd).

Cílem současného předškolního vzdělávání v České republice je podpora a rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílet se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Dále vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Nárůst kapacit MŠ



Vývoj počtu dětí v MŠ

Rok	Počet dětí
2009/10	9 895
2010/11	10 380
2011/12	10 467
2012/13	11 027
2013/14	11 491

Statistika počtu dětí v letech 2009 - 2014

Městská část	2009/2010				2010/2011				2011/2012				2012/2013				2013/2014			
	zaří- zení	třídy	děti	prům.	zaří- zení	třídy	děti	prům.	zaří- zení	třídy	děti	prům.	zaří- zení	třídy	děti	prům.	zaří- zení	třídy	děti	prům.
Bohunice	4	12	291	24,25	4	13	315	24,23	4	13	348	26,77	5	15	397	26,47	5	15	406	27,07
Bosonohy	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	3	78	26,00	1	3	81	27,00	1	3	78	26,00
Brno-jih	6	14	309	22,07	6	14	309	22,07	6	14	309	22,07	6	14	309	22,07	6	15	334	22,27
Brno - sever	18	51	1 201	23,55	17	55	1 321	24,02	17	54	1 322	24,48	17	54	1 335	24,72	16	58	1 456	25,10
Brno - střed	24	67	1 601	23,90	24	68	1 645	24,19	24	68	1 641	24,13	24	68	1 641	24,13	24	68	1 640	24,12
Bystřec	5	20	499	24,95	5	19	504	26,53	5	19	504	26,53	6	22	574	26,09	6	22	574	26,09
Černovice	3	10	225	22,50	3	10	230	23,00	3	10	230	23,00	3	10	230	23,00	3	10	230	23,00
Chrlice	1	5	125	25,00	1	5	132	26,40	1	6	147	24,50	1	6	147	24,50	2	8	197	24,63
Ivanovice	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00	1	3	75	25,00	1	3	81	27,00
Jehnice	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75
Jundrov	1	5	118	23,60	1	5	118	23,60	1	5	118	23,60	1	5	118	23,60	1	6	138	23,00
Kníničky	1	2	53	26,50	1	2	53	26,50	1	2	53	26,50	1	2	53	26,50	1	3	64	21,33
Kohoutovice	4	13	325	25,00	4	13	357	27,46	4	13	357	27,46	4	13	357	27,46	4	13	361	27,77
Komín	3	9	214	23,78	3	10	235	23,50	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90
Královo Pole	10	28	679	24,25	10	28	681	24,32	10	30	753	25,10	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30
Líšeň	9	27	665	24,63	10	30	730	24,33	10	30	742	24,73	10	30	794	26,47	10	39	943	26,19
Maloměřice	2	5	125	25,00	2	6	150	25,00	2	6	150	25,00	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75
Medlánky	1	6	140	23,33	1	6	150	25,00	1	6	150	25,00	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00
Nový Lískovec	3	14	350	25,00	3	14	350	25,00	3	16	400	25,00	3	16	400	25,00	3	17	425	25,00
Ořešín									1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00
Řečkovice	5	16	373	23,31	5	16	380	23,75	5	16	383	23,94	5	16	383	23,94	5	17	408	24,00
Slatina	2	11	263	23,91	2	11	263	23,91	2	12	312	26,00	2	12	312	26,00	2	12	312	26,00
Starý Lískovec	5	14	349	24,93	5	15	385	25,67	5	15	385	25,67	5	15	379	25,27	5	16	403	25,19
Tuřany	3	7	167	23,86	3	7	181	25,86	3	7	181	25,86	3	8	176	22,00	3	8	179	22,38
Vinohrady	4	12	289	24,08	4	12	301	25,08	4	12	309	25,75	4	12	315	26,25	4	12	310	25,83
Žabovřesky	5	21	512	24,38	5	23	565	24,57	5	23	566	24,61	5	23	566	24,61	5	23	567	24,65
Žebětín	1	4	112	28,00	1	4	112	28,00	1	4	112	28,00	1	5	137	27,40	1	5	137	27,40
Židenice	8	25	605	24,20	8	25	605	24,20	8	25	600	24,00	8	25	596	23,84	8	25	595	23,80
Brno - magistrát	4	5	128	25,60	3	5	131	26,20	3	5	131	26,20	3	5	131	26,20	3	5	132	26,40
Součet	135	411	9 895	X	134	424	10 380	X	135	430	10 647	X	137	444	11 027	X	137	465	11 491	24,87

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

2.1. Stručný popis celkové situace

Na území města Brna se nachází 66 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno, potažmo městské části, jsou zřizovateli 64 základních škol. Největší počet základních škol, celkem jedenáct, se nachází v městské části Brno–střed, dále následuje městská část Brno–sever se sedmi ZŠ a MČ Brno–Královo Pole s pěti školami. Statutární město Brno má přímou zřizovatelskou pravomoc vůči Základní škole Brno, Čejkovická 10 a Waldorfské základní škole a mateřské škole Brno, Plovdivská 8.

Na území města Brna je ještě dalších osm základních škol, z nichž jedna je církevní a sedm je soukromých.

Porovnání počtu základních škol České republiky a Jihomoravského kraje

	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho nekvalifik. učitelek
Česká republika	4 095	42 339	827 654	19,55	58 269,1	6 319,7
Jihomoravský kraj	473	4 614	89 755	19,45	6 385,6	400,4
Brno	66	1 194	26 264	22,00	1 667,3	75,5

Základní školy podle zřizovatele

	Obec	Soukromé	Církevní
Počet ZŠ	66	8	1

Základní školy ve městě Brně - obecní

Úplné školy: 61 ZŠ

Školní rok 2013/14	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho spec.	přípr.		
1. stupeň	702	15	8	15 644	22,28
2. stupeň	458	22	-	9 853	21,51
Celkem	1 160	37	8	25 497	21,98

Neúplné školy: 5 ZŠ

Školní rok 2013/14	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
Neúplné ZŠ	28	1. - 5.	634	22,64
	6	1. - 6.	133	22,17
Celkem	34	X	767	22,56

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 3 554

Počty škol a tříd v jednotlivých městských částech (včetně přípravných tříd)

MČ	Celkem			Úplné školy			Neúplné školy		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Bohunice	2	46	1 070	2	46	1 070			
Bosonohy	1	5	108	0	0	0	1	5	108
Brno - jih	2	24	516	2	24	516			
Brno - sever	7	134	2 842	6	128	2 717	1	6	125
Brno - střed	11	217	4 680	11	217	4 680			
Bystrc	3	68	1 632	3	68	1 632			
Černovice	2	29	616	2	29	616			
Chrlice	1	16	324	1	16	324			
Ivanovice	0	0	0	0	0	0			
Jehnice	1	6	145	0	0	0	1	6	145
Jundrov	1	14	289	1	14	289			
Kníničky	0	0	0	0	0	0			
Kohoutovice	2	32	766	2	32	766			
Komín	1	25	565	1	25	565			
Královo Pole	5	85	1814	4	79	1681	1	6	133
Líšeň	4	88	2042	4	88	2042			
Maloměřice	1	13	302	1	13	302			
Medlánky	1	19	418	1	19	418			
Nový Lískovec	2	34	651	2	34	651			
Ořešín	0	0	0	0	0	0			
Řečkovice	2	43	1 022	2	43	1 022			
Slatina	2	34	690	2	34	690			
Starý Lískovec	3	49	980	3	49	980			
Tuřany	1	22	447	1	22	447			
Útěchov	0	0	0	0	0	0			
Vinohrady	1	16	344	1	16	344			
Žabovřesky	3	66	1 577	3	66	1 577			
Žebětín	1	11	256	0	0	0	1	11	256
Židenice	4	72	1 587	4	72	1 587			
Brno-magistrát	2	26	581	2	26	581			
Součet	66	1 194	26 264	61	1 160	25 497	5	34	767

Počty žáků v jednotlivých ročnících dle městských částí

MČ	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň	6.	7.	8.	9.	II. stupeň	Celkem
Bohunice	126	148	131	109	131	645	114	125	104	82	425	1 070
Bosonohy	22	22	17	27	20	108	0	0	0	0	0	108
Brno - jih	70	87	58	49	68	332	43	46	45	50	184	516
Brno - sever	386	411	378	317	360	1 852	249	254	242	209	954	2 806
Brno - střed	575	583	557	499	515	2 729	499	528	415	436	1 878	4 607
Bystrc	214	209	216	195	177	1 011	163	182	133	143	621	1 632
Černovice	79	66	80	67	81	373	57	57	58	71	243	616
Chrlice	42	48	35	37	39	201	38	28	26	31	123	324
Ivanovice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jehnice	37	26	33	22	27	145	0	0	0	0	0	145
Jundrov	57	51	26	42	39	215	23	18	15	18	74	289
Kníničky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kohoutovice	116	110	111	106	90	533	73	49	65	46	233	766
Komín	101	92	75	79	59	406	44	46	39	30	159	565
Královo Pole	210	204	214	219	203	1 050	213	181	186	184	764	1 814
Líšeň	288	289	245	252	214	1 288	228	192	186	148	754	2 042
Maloměřice	49	52	36	39	32	208	23	29	22	20	94	302
Medlánky	64	64	59	46	47	280	36	25	40	37	138	418
Nový Lískovec	114	89	66	92	63	424	63	64	59	41	227	651
Ořešín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řečkovice	132	143	113	96	126	610	135	103	92	82	412	1 022
Slatina	94	88	87	76	74	419	63	79	70	59	271	690
Starý Lískovec	108	98	103	100	130	539	136	104	112	89	441	980
Tuřany	42	44	38	34	45	203	55	57	69	63	244	447
Útěchov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vinohrady	54	44	58	38	39	233	39	25	30	17	111	344
Žabovřesky	224	208	177	163	171	943	176	171	158	129	634	1 577
Žebětín	67	53	60	44	32	256	0	0	0	0	0	256
Židenice	213	185	200	171	182	951	182	191	143	120	636	1 587
Brno-magistrát	70	89	56	71	62	348	58	67	45	63	233	581
Součet	3 554	3 503	3 229	2 990	3 026	16 302	2 710	2 621	2 354	2 168	9 853	26 155

Počet přípravných tříd: 8
 Počet žáků v přípravných třídách: 109

Součásti škol

Součást	Počet ZŠ	Počet oddělení, tříd	Počet žáků
Mateřská škola	23	71	1 750
Školní družina	66	363	10 372
Školní klub	7	-	832
Školní jídelna	55	-	16 716

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16 847/96-2	4. - 5., 9.
Obecná škola	12 0355/97-20	4. - 5.
ZŠ + rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	3. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka matematiky a PV	21 968/96-22	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy	29 738/96-22-50	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy	21 969/96-22	6. - 9.
ZŠ + redukce učiva	16 847/96-2	1. - 9.
ZŠ + modifikace vzdělávacího programu	13 365/2001-22	4. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka informatiky a VT	16 845/2001-22	6. - 9.
Učební plán pro mezinárodní třídy	22 856/2000-22	1. - 9.
Školní vzdělávací program		1. - 9.

Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

Rozšířená výuka, specializace, zaměření	Počet škol
Rozšířená výuka cizích jazyků	31
Rozšířená výuka TV a sportu	19
Rozšířená výuka hudební výchovy	2
Rozšířená výuka výtvarné výchovy	1
Rozšířená výuka matematiky	6
Rozšířená výuka přírodovědných předmětů	2
Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku	12
Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku	1
Školy se zaměřením na montessori pedagogiku	2
Přípravné ročníky	3
Výuka podle modifikovaných učebních programů	2
Příprava pro získání základního vzdělání	1
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení	7
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování	3
Logopedické třídy	3

2. 2. Konkurzní řízení

Ve školním roce 2013/2014 se konalo 5 konkurzních řízení na obsazení místa ředitel/ka základní školy. Všechna 5 konkurzů bylo vypsané na základě novely zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, který v přechodných ustanoveních v odstavci 5 písmeno b) stanoví, že řediteli příspěvkové organizace, který k 1. lednu 2012 vykonává činnosti ředitele v příslušné škole nebo školském zařízení podle § 166 tohoto zákona v rozmezí do 3 let, končí výkon práce na daném pracovním místě vedoucího zaměstnance dnem 31. července 2014.

Z celkového počtu 5 konkurzních řízení byli v průběhu školního roku 2013/2014 Radou města Brna jmenováni čtyři ředitelé a jedna ředitelka základní školy.

ZŠ Botanická 70	1. 8. 2014
ZŠ Čejkovická 10	1. 8. 2014
ZŠ Pavlovská 16	1. 8. 2014
WZŠ a MŠ Plovdivská 8	1. 8. 2014
ZŠ Slovanské nám. 2	1. 8. 2014

2. 3. Personální zabezpečení výuky

2.3.1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

	Přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	1667,3	100
z toho odb. a pedagogicky způsobilých	1591,8	95,47
z toho nekvalifikovaných	75,5	4,53

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školy: **27**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školy: **135**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 201/14 odešli ze škol: **118**

2.3.2. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	109	514
36-50 let	129	750
nad 50 let	54	369
Pracující důchodci	11	84
Celkem	303	1717
Rodičovská dovolená	0	227

2.3.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	666
Cizí jazyk	299
Umění, estetika	101
SVPU, spec. pedagogika	248
PC, informatika, SIPVZ	521
Společenské vědy	137
Řízení, ekonomika, legislativa	252
Sport, TV, turistika	84
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	339
Alternativní školství	122
Přírodní vědy a technické vědy	279
Český jazyk a literatura	189
Zdravotní, BOZP, PO	541
Jiné	351
Celkem	4129

2.3.4. Asistenti pedagoga pro podporu žáků se sociálním znevýhodněním:

Ve třech základních školách v městě Brně pracuje 19 asistentů pedagoga pro podporu žáků se sociálním znevýhodněním - ZŠ a MŠ Brno, Křenová (4), ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října (6) a ZŠ a MŠ Brno, Merhautova (9).

2.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	3 554	3 423	119	12	0
2.	3 503	3 155	323	21	4
3.	3 229	2 576	618	23	12
4.	2 990	2 209	738	25	18
5.	3 026	2 241	746	23	16
Celkem za I. stupeň	16 302	13 604	2 544	104	50
6.	2 710	1 955	698	43	14
7.	2 621	1 567	972	61	21
8.	2 354	1 320	936	74	24
9.	2 168	1 219	852	69	28
Celkem za II. stupeň	9 853	6 061	3 458	247	87
Celkem	26 155	19 665	6 002	351	137

2.4.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet
2	292
3	92

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: **16 055**
Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: **0,61**

2.4.3. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2013/14	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých	521	242	305	1241	432	2 741

2.4.4. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	2 166	82
nižší ročník	463	18
Celkem	2 629	100

2.4.5. Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
PC, informatika	48	374
Umělecké obory	322	3 864
Cizí jazyky	198	1 981
Náboženství	38	331
Zdravotní , spec. pedagogika	64	493
Sport, TV, turistika	293	3 809
Společenské vědy	54	810
Přírodní a technické vědy	68	748
Jiné	112	1 232
Celkem	1 197	13 642

2.5. Hodnocení základních škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: 21

Česká školní inspekce se při svých kontrolách na jednotlivých základních školách zaměřovala, v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, především na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, na personální a materiální zabezpečení výuky, na získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy a též prováděla v některých školách šetření stížností.

2.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	764	0
dodatečné odložení povinné školní docházky	16	0
jiné, dle § 165, odst. 2	4 023	0

2.7. Poradenské služby v základní škole

2.7.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	dosažené vzdělání
výchovný poradce	82	VŠ
školní metodik prevence	77	VŠ

	počet	dosažené vzdělání
školní psycholog	27	VŠ
školní speciální pedagog	37	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	nad 51 let/z toho důchodci
výchovný poradce	3	43	36 / 1
školní metodik prevence	22	37	18 / 2
školní psycholog	17	7	3 / 1
školní speciální pedagog	11	21	5 / 0

2. 8. Závěr

Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Na území města Brna se nachází celkem 66 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno jako obec, respektive jednotlivé městské části. Z tohoto počtu jsou čtyři základní školy prvostupňové s pěti ročníky a 1 základní škola se šesti ročníky. Ve všech obecních základních školách je zřízena, v souladu s legislativou, školská rada.

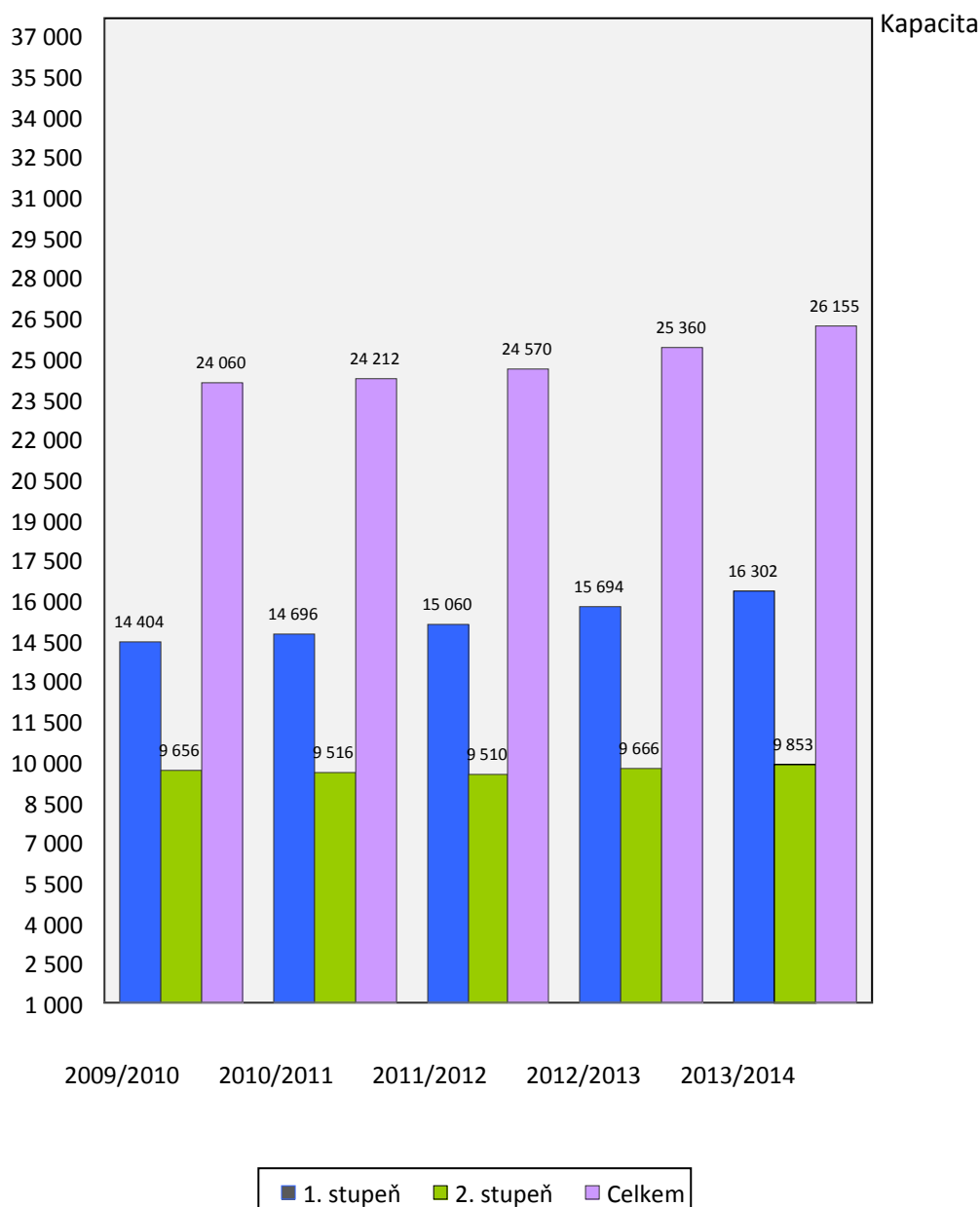
Ve školním roce 2013/2014 nebyl podán z úrovně České školní inspekce ani školské rady podnět k vyhlášení konkurzního řízení na obsazení místa ředitel/ka základní školy.

Ve spolupráci s městskými částmi Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB podporuje zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním, především v ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37, ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22 a ZŠ a MŠ nám. Republiky 10.

Velká pozornost je též věnována Základní škole a mateřské škole Brno, Jana Brozkvy 3, která se stala přidruženou školou UNESCO, v níž se realizují multikulturní výchovné programy a v Základní škole a mateřské škole Brno, Staňkova 14, určenou Odborem školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, na základě ustanovení § 20, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 10, odst. 1, vyhlášky č. 48/2005, k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného členského státu Evropské unie. Jinak se zabezpečuje výuka českého jazyka pro žáky – cizince na brněnských základních školách standardním způsobem.

Stabilní oblibu a zájem z řad rodičovské veřejnosti si získalo alternativní školství. Ve městě Brně působí asociace, která sdružuje 12 základních škol s třídami daltonského typu, jedna základní škola uplatňuje ve výuce waldorfskou pedagogiku a dvě pedagogiku montessori. Od školního roku 2009/10 funguje samostatná Waldorfská základní škola a mateřská Brno, Plovdivská 8, která se oddělila od ZŠ Brno, Masarova 11. Závěry České školní inspekce z uskutečněných kontrol v těchto školách ukazují na kvalitní výsledky u projektů alternativních pedagogik, přičemž některé činnosti škol jsou hodnoceny nadprůměrně.

Kapacita a počty žáků na 1. a 2. stupni základních škol



Vývoj počtu žáků v základních školách

Rok	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2009/2010	14 404	9 656	24 060
2010/2011	14 696	9 516	24 212
2011/2012	15 060	9 510	24 570
2012/2013	15 694	9 666	25 360
2013/2014	16 302	9 853	26 155

Statistika počtu žáků v ZŠ v letech 2009-2014

Městská část	2009/2010				2010/2011				2011/2012				2012/2013				2013/2014			
	zaříz	třídy	žáci	prům.	zaříz	třídy	žáci	prům.	zaříz	třídy	žáci	prům.	zaříz	třídy	žáci	prům.	zaříz	třídy	žáci	prům.
Bohunice	2	43	971	22,58	2	44	975	22,16	2	45	1 013	22,51	2	46	1065	23,15	2	46	1 070	23,26
Bosonohy	1	5	81	16,20	1	5	93	18,60	1	5	91	18,20	1	5	100	20,00	1	5	108	21,60
Brno-jih	2	26	494	19,00	2	26	499	19,19	2	23	488	21,22	2	24	494	20,58	2	24	516	21,50
Brno - sever	7	132	2627	20,00	7	132	2 625	20,05	7	130	2 660	20,46	7	131	2791	21,31	7	131	2 806	21,42
Brno - střed	11	212	4340	20,65	11	212	4 357	20,87	11	209	4 386	20,99	11	210	4521	21,53	11	212	4 607	21,73
Bystrc	3	65	1439	22,14	3	66	1 467	22,23	3	68	1 518	22,32	3	69	1568	22,72	3	68	1 632	24,00
Černovice	2	28	551	19,68	2	28	553	19,75	2	28	564	20,14	2	28	576	20,57	2	29	616	21,24
Chrlice	1	18	349	19,39	1	18	342	19,00	1	18	348	19,33	1	18	339	18,83	1	16	324	20,25
Jehnice	1	7	141	20,14	1	6	128	21,33	1	6	135	22,50	1	6	136	22,67	1	6	145	24,17
Jundrov	1	11	199	18,09	1	12	221	18,42	1	12	237	19,75	1	13	258	19,85	1	14	289	20,64
Kohoutovice	2	32	688	21,50	2	33	709	21,48	2	35	724	20,69	2	34	737	21,68	2	32	766	23,94
Komín	1	18	408	22,67	1	20	455	22,75	1	21	477	22,71	1	22	508	23,09	1	25	565	22,60
Královo Pole	5	83	1754	21,13	5	83	1 728	20,82	5	82	1 771	21,60	5	82	1807	22,04	5	85	1814	21,34
Líšeň	4	89	1833	20,60	4	88	1 842	20,93	4	88	1 875	21,31	4	88	1929	21,92	4	88	2042	23,20
Maloměřice	1	11	250	22,73	1	11	265	24,09	1	12	268	22,33	1	13	278	21,38	1	13	302	23,23
Medlánky	1	19	390	20,53	1	20	398	19,90	1	18	415	23,06	1	19	421	22,16	1	19	418	22,00
Nový Lískovec	2	31	601	19,39	2	32	602	18,81	2	30	585	19,50	2	32	607	18,97	2	34	651	19,15
Řečkovice	2	42	955	22,74	2	42	947	22,55	2	42	929	22,12	2	44	971	22,07	2	43	1 022	23,77
Slatina	2	33	646	19,58	2	33	670	20,30	2	34	677	19,91	2	34	704	20,71	2	34	690	20,29
Starý Lískovec	3	52	1036	19,92	3	48	988	20,58	3	47	953	20,28	3	47	953	20,28	3	49	980	20,00
Tuřany	1	21	458	21,81	1	21	439	20,90	1	21	428	20,38	1	21	429	20,43	1	22	447	20,32
Vinohrady	1	17	327	19,24	1	17	335	19,71	1	17	337	19,82	1	16	341	21,31	1	16	344	21,50
Žabovřesky	3	60	1408	23,47	3	60	1 421	23,68	3	61	1 436	23,54	3	63	1510	23,97	3	66	1 577	23,89
Žebětín	1	7	129	18,43	1	8	150	18,75	1	9	193	21,44	1	10	216	21,60	1	11	256	23,27
Židenice	4	69	1496	21,68	4	70	1 487	21,24	4	72	1 528	21,22	4	68	1545	22,72	4	72	1 587	22,04
Brno - magistrát	2	23	489	21,26	2	24	516	21,50	2	25	534	21,36	2	27	556	20,59	2	26	581	22,35
CELKEM	66	1154	24060	20,89	66	1159	24212	20,97	66	1158	24 570	21,22	66	1170	25360	21,68	66	1186	26 155	22,05

3. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Inkluzivní vzdělávání nebo inkluze je praxe zařazování většiny dětí do běžné školy (do tzv. hlavního vzdělávacího proudu), která je na to patřičně připravena. V inkluzivní škole se neoddělují děti se speciálními vzdělávacími potřebami od dětí bez nich. V jedné třídě se tak spolu vzdělávají děti zdravotně postižené i děti většinové společnosti. Pedagog se všem dětem věnuje rovnocenně. Heterogenní složení kolektivu, kde se každý jedinec stává objektem individualizovaného přístupu, považuje inkluzivní přístup za přínos pro všechny žáky.

Na školu, která je inkluzivní, jsou ovšem kladeny vyšší nároky spojené s heterogenitou složení jejich žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků. Aby byla inkluzivní škola efektivní, musí obsahovat mj. i podrobnou a systematickou evaluaci.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna, jako obecní úřad obce s rozšířenou působností, shromáždil od jednotlivých škol podklady pro finanční zabezpečení vzdělávání integrovaných žáků a diferencovaně je posoudil. Požadované finanční navýšení zahrnul do návrhu rozpočtu příslušných škol, který byl předán Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Krajský úřad rozhodl o výši přidělených finančních prostředků na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 65/2005 Sb., kterou se stanoví členění krajských normativů a metodiky, která z výše citované vyhlášky vychází.

Navýšení rozpočtů škol na individuální integraci bylo určeno na mzdové prostředky pedagogů a dalších pracovníků podílejících se na péči o individuálně integrované děti a žáky, a také na nákup neinvestičních speciálních kompenzačních pomůcek a učebnic, případně na jejich zapůjčení.

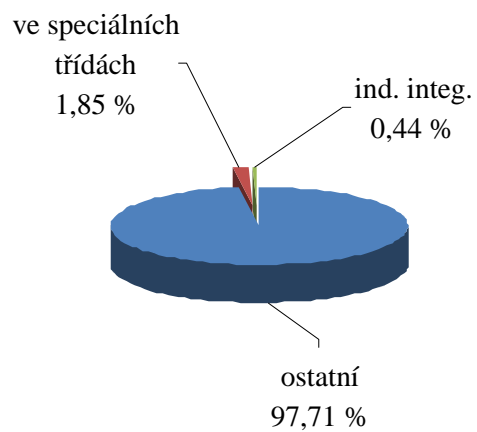
Celková situace v oblasti speciální péče poskytované školami

Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných v Brně	137	100,00	66	100,00
Z toho počet škol, které mají speciální třídy	16	11,76	9	13,64
Celkový počet dětí a žáků	11 491	100,00	26 155	100,00
z toho děti ve speciálních třídách	213	1,85	417	1,59

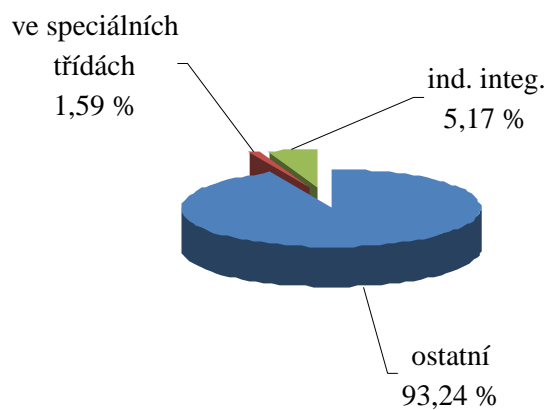
Školy individuálně integrující děti a žáky se zdravotním postižením

Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných v Brně	137	100,00	66	100,00
Z toho počet škol, které vykazaly individuálně integrované děti a žáky	35	25,74	65	98,48
Celkový počet dětí a žáků	11 491	100,00	26 155	100,00
Z toho počet zdravotně postižených dětí a žáků, které školy vykazaly jako individuálně integrované	51	0,44	1 353	5,17

Počet dětí se zdravotním postižením v MŠ



Počet žáků se zdravotním postižením v ZŠ



Počty dětí a žáků, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky

Ukazatele	MŠ	%	ZŠ	%
Celkové počty individuálně integrovaných dětí a žáků, na které byly vynaloženy finanční prostředky	MŠ	%	ZŠ	%
Z toho počty dětí a žáků se VPU	51	100	763	100
počty dětí a žáků s VPCH	0	0,00	440	57,67
počty dětí a žáků s MP	0	0,00	150	19,66
počty dětí a žáků s SP	1	1,96	23	3,01
počty dětí a žáků s ZP	1	1,96	16	2,10
počty dětí a žáků s VŘ	0	0,00	9	1,18
počty dětí a žáků s TP	13	25,49	14	1,83
počty dětí a žáků s VV	3	5,88	32	4,19
počty dětí a žáků s VP	1	1,96	7	0,92
počty dětí a žáků - autismus	8	15,69	0	0,00

Legenda:

VPU - vývojové poruchy učení

VPCH - vývojové poruchy chování

MP - mentální postižení

SP - sluchové postižení

ZP - zrakové postižení

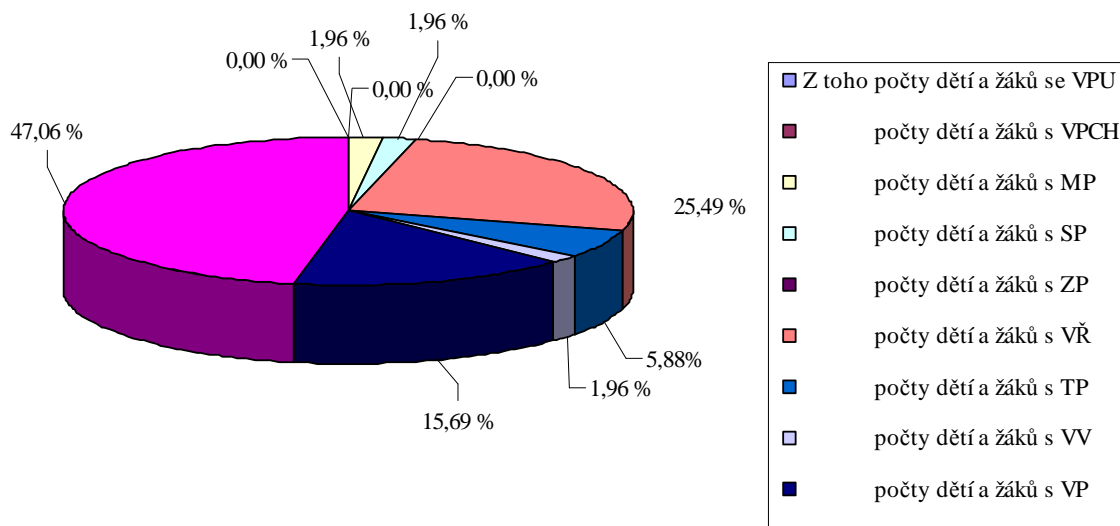
VP - s vývojovou poruchou

TP - tělesně postižení

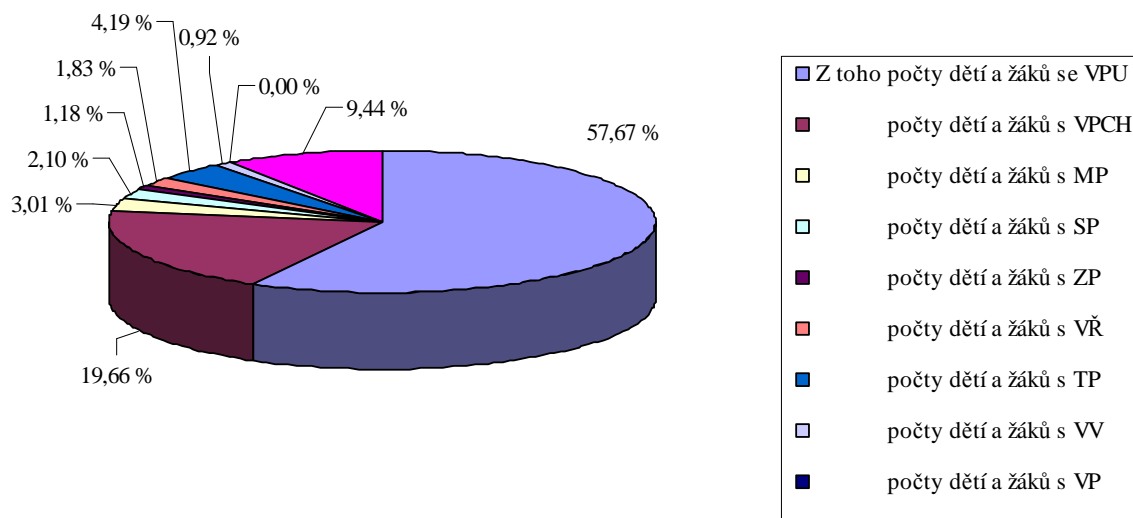
VŘ - vady řeči

VV - souběžné postižení více vadami

Celkové počty individuálně integrovaných dětí mateřských škol, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky



Celkové počty individuálně integrovaných žáků základních škol, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky



Koordinace logopedické péče ve školním roce 2013/2014

Logopedická péče ve školství se řídí Metodickým doporučením MŠMT (č.j. 14 712/2009-61), které upravuje logopedickou koordinační činnost. Smyslem metodického doporučení je přispět ke zkvalitnění logopedické péče, k efektivnějšímu propojení jejích poskytovatelů a zlepšení přístupu žáků a dalších uživatelů ke kvalitním a odborně zajišťovaným podpurným speciálně pedagogickým službám.

Logopedická péče má přímou vazbu na vzdělávací proces. Úroveň řečových dovedností a zvládnutí mateřského jazyka úzce souvisí se školní úspěšností žáků.

Logopedické péče v brněnských školách probíhá v úzké spolupráci krajského koordinačního pracoviště se školami, které je součástí Speciálně pedagogického centra na Veslařské ulici .

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo opakovaně rozvojový program **Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání**, jehož cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících řečové dovednosti dětí předškolního věku, tak zlepšováním pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence v předškolním vzdělávání, zkvalitněním logopedické prevence v práci předškolního pedagoga a asistentů pedagoga pracujících u dětí s narušenou komunikační schopností, posilováním vzdělávacích a osobnostních kompetencí pedagogů a motivací ředitelů škol k zavádění logopedické prevence do všech vzdělávacích oblastí v mateřských školách a přípravných třídách základní školy. Dotaci bylo možné využít na neinvestiční výdaje, a to na: úhradu mzdových nákladů, včetně odvodů zaměstnavatele, úhradu na nákup materiálu, včetně školních potřeb, učebních pomůcek a literatury. Do projektu se úspěšně zapojilo 46 brněnských škol.

Poradenské služby a vzdělávání klientů s poruchami autistického spektra (PAS) v Jihomoravském kraji

V uplynulém školním roce Speciálně pedagogické centrum (SPC) pro děti a žáky s poruchami autistického spektra (PAS), při ZŠ, Brno, Štolcova 16 spolupracovalo s brněnskými školami, ve kterých jsou zařazeni tito žáci. Spolupráce se školami je hodnocena kladně. Ve většině škol již není na 1. stupni integrace žáků s PAS problém. Pro pedagogy SPC uskutečnilo metodické semináře, které se týkaly sestavení individuálního vzdělávacího plánu žáků a modelace podmínek jejich úspěšné integrace.

S ohledem na dlouholeté zkušenosti pedagogů se vzděláváním žáků s poruchami autistického spektra, působí při běžné ZŠ, Brno, Horníkova 16 jedna speciální třída pro žáky s PAS, jejichž kognitivní schopnosti odpovídají zařazení do běžného typu vzdělávání, ale není pro ně vhodná individuální integrace do běžného kolektivu.

3.1. Závěr

Většina brněnských obecních škol a školských zařízení vytvářela, v souladu se školským zákonem, dětem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které odpovídaly jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, včetně pořízení či bezplatného užívání učebnic, speciálních kompenzačních pomůcek, apod. Tímto školy naplňovaly čl. 23 Úmluvy o právech dítěte, a to právo jedince se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, aby mohl žít plným a důstojným životem a dosáhnout nejvýše možného stupně samostatnosti, nejvyššího možného vzdělání a sociálního začlenění. Také hodnocení žáků bylo přizpůsobeno jejich postižení nebo znevýhodnění. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytovala běžným školám pomoc síť školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko psychologických poraden a středisek výchovné péče).

Charakteristickým znakem škol integrující děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla otevřenost školního prostředí, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči. Školy opětovně vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se z pohledu škol jeví jako zákonem pouze deklarovaná bez vazby na vyhlášku o krajských normativech č. 65/2005 Sb.

Město Brno podporuje inkluzivní vzdělávání, a to i tím, že posílilo rozpočet čtyř základních škol v lokalitách se sociálním znevýhodněním o částku ve výši 1300 tis. Kč z městského rozpočtu. Finanční prostředky jsou určeny na posílení finančního ohodnocení zaměstnanců pečujících o žáky a tím i na možnost zřízovat v těchto školách třídy s menším počtem žáků.

Ve školním roce 2013/2014 se početně stabilizoval zájem rodičů o individuální vzdělávání (domácí vzdělávání) - plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádosti zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení a za předpokladu, že žádost byla podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat. Několik rodičů využilo možnost zapojení do „Projektu jiného způsobu plnění povinné školní docházky“ ZŠ Březová – www.zsbrezova.cz.

Inkluzivní vzdělávání není něco, co si musí dítě zasloužit splněním zadaných požadavků, ale automatické právo. Dítě má právo navštěvovat běžnou mateřskou a základní školu, a to nejlépe v místě svého bydliště. Na školu, která je inkluzivní, jsou kladeny samozřejmě vyšší nároky spojené s širokou heterogenitou složení jejich žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků a péči o duševní zdraví všech žáků i učitelů.

Individuálně integrované děti v MŠ a ZŠ podle městských částí v letech 2009 – 2014

Městská část	2009/10				2010/11				2011/12				2012/13				2013/14			
	MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ	
	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem
Bohunice	1	1	2	29	1	1	2	34	1	1	2	36	0	0	2	42	3	4	2	55
Bosonohy	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
Brno - jih	0	0	2	8	0	0	1	4	1	2	2	40	2	3	2	3	2	3	2	7
Brno - sever	2	2	7	36	2	2	6	38	1	1	6	48	4	5	6	58	3	3	6	54
Brno - střed	5	13	10	119	5	15	10	144	4	15	11	141	5	14	10	144	5	12	11	309
Brno - magistrát	0	0	2	9	0	0	2	11	0	0	2	63	1	1	2	68	2	2	2	64
Bystrc	2	4	3	32	1	5	3	39	1	4	3	91	2	5	3	50	3	4	3	52
Černovice	0	0	2	10	0	0	2	8	0	0	2	10	0	0	2	12	2	2	2	13
Chrlice	0	0	1	10	0	0	1	9	0	0	1	17	0	0	1	19	1	1	1	15
Jehnice	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	1	3	1	1	1	7	1	1	1	5
Jundrov	0	0	1	4	0	0	1	7	1	1	1	8	0	0	1	10	0	0	1	12
Kohoutovice	1	1	2	14	0	0	2	21	0	0	2	80	0	0	2	81	0	0	2	89
Komín	1	1	1	8	2	6	1	10	2	3	1	17	2	3	1	14	1	1	1	16
Královo Pole	1	1	5	32	0	0	5	32	1	1	5	60	1	1	4	59	1	1	5	39
Líšeň	0	0	4	50	2	3	4	45	3	3	4	156	2	4	4	135	3	6	4	144
Maloměřice	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	8	0	0	1	1	0	0	1	3
Medlánky	0	0	1	7	1	1	1	9	0	0	1	12	0	0	1	11	1	2	1	59
Nový Lískovec	1	1	2	8	1	1	2	13	1	2	2	10	0	0	2	13	0	0	2	13
Orošín													1	1	0	0	1	1	0	0
Řečkovice	2	2	2	34	2	2	2	37	1	1	2	35	1	1	2	174	1	1	2	148
Slatina	1	1	2	16	1	3	2	15	1	4	2	15	1	3	2	19	1	2	2	18
Starý Lískovec	2	2	3	27	0	0	3	39	0	0	3	90	0	0	3	66	0	0	3	103
Tuřany	0	0	1	9	0	0	1	12	0	0	1	18	0	0	1	21	1	1	1	19
Vinohrady	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	3	0	0	1	4
Žabovřesky	0	0	3	31	1	4	3	26	1	5	3	31	1	3	3	30	1	2	3	43
Žebětín	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	1	4
Židenice	2	3	3	27	2	4	4	30	2	4	4	86	2	3	4	67	2	2	4	64
Součet	21	32	64	529	21	47	63	593	22	48	65	1 081	27	49	63	1 111	35	51	65	1 353

* všichni žáci, kteří obdrželi doporučení, školského poradenského zařízení k integraci bez ohledu na to, zda jejich typ postižení vyžaduje zvýšené nároky na jejich vzdělávání, či nikoliv

4. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků, a to rozšířenou výukou některých předmětů nebo skupin předmětů, je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením.

Problematika vzdělávání mimořádně nadaných žáků je významná nejen proto, že mimořádně nadaní žáci mají své specifické vzdělávací potřeby, ale také proto, že rozvoj nadání těchto jedinců má podstatný význam pro celou společnost. Množství žáků s mimořádným nadáním se odhaduje na 3 až 10 %. Mimořádně nadaný žák může disponovat jedním, ale i několika druhy nadání. Pro rozpoznávání a rozvíjení mimořádného nadání má základní vzdělávání zcela zásadní význam. Především jde o etapu vzdělávání, kterou prochází celá populace žáků, zároveň jde o období, které je dostatečně dlouhé pro systematické sledování žáků, pro rozpoznávání jejich nadání, pro vhodnou motivaci a rozvoj jejich nadání i pro možnost jejich uplatnění v konkrétních činnostech. Tito žáci potřebují specifickou péči a pomoc ze strany školy i rodiny, především při stimulaci a vytváření vhodných podmínek.

Pomoc při identifikaci a následné péči o mimořádně nadaného žáka poskytují učitelům se souhlasem rodičů nebo zákonných zástupců žáka poradenská centra pro vzdělávání mimořádně nadaných, která vznikla ve všech krajích ČR nebo v síti pedagogicko-psychologických poraden, v Brně to je PPP, pracoviště Kohoutova.

Při vzdělávání mimořádně nadaných žáků základní školy uplatňují princip individualizace a vnitřní diferenciací jako jsou:

- individuální vzdělávací plány
- doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů
- vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech
- účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky
- občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka
- přeřazení do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku

Při výběru školy, pro žáky nejen mimořádně nadané, se velmi osvědčil „Katalog mateřských a základních škol“ uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého rodiče čerpali informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí a také dvoudenní „Veletrh základních škol“, který je určen široké veřejnosti, ale především rodičům předškolních dětí, aby se mohli seznámit s nabídkou školních vzdělávacích programů jednotlivých brněnských státních, církevních i soukromých základních škol.

Základní školy z rozšířenou výukou cizích jazyků:

Antonínská 3, Bakalovo nábřeží 8, Bednářova 28, Bosonožská 9, Botanická 70, Čejkovická 10, Gajdošova 3, Holzova 1, Horníkova 1, Hroznová 1, Husova 17, Chalabalova 2, Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kamínky 5, Kotlářská 4, Křivánkovo nám. 11, Labská 27, nám. Republiky 10, Novoměstská 21, Pastviny 70, Plovdivská 8, Slovanské nám. 2, Svážná 9, Zemědělská 29

Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy:

Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Kotlářská 4, Krásného 24

Základní školy s rozšířenou výukou matematiky:

Kotlářská 4, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, Sirotkova 36

Základní školy s rozšířenou výukou informatiky

Bosonožská 9, Herčíkova 19, Jana Broskvy 3, Jihomoravské nám. 2, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, nám. Republiky 10, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Sirotkova 36

Základní školy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů:

Křídlovická 30b, Mutěnická 23

Základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy:

Kotlářská 4

Základní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu:

Botanická 70, Herčíkova 19, Holzova 1, Horácké náměstí 13, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kotlářská 4, Labská 27, Laštůvkova 77, Měšťanská 21, Milénova 14, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Slovanské nám. 2, Staňkova 14, Svážná 9, Úvoz 55, Vedlejší 10, Vejrostova 1.

5. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby osobám, které nejsou občany České republiky. Vzdělávání cizinců na školách v České republice je založeno na Listině lidských práv a svobod, v níže je zakotveno právo na vzdělávání a bezplatné pro cizince, kteří mají na území České republiky uděleno povolení k trvalému pobytu, kteří na území České republiky pobývají přechodně (a byla jim udělena krátkodobá víza k pobytu do 90 dnů nebo dlouhodobá víza k pobytu nad 90 dnů), kterým byl udělen azyl, a cizince s vízem za účelem strpění pobytu a za účelem dočasné ochrany.

I když se počet cizinců v České republice nezvyšuje, narůstá počet dětí, žáků a studentů s cizím státním občanstvím úrovních vzdělávání.

V mateřských školách se ve školním roce 2013/14 vzdělávalo 1,7 % všech dětí mateřských škol. K nejpočetnější skupině patří Vietnamci (26,7 %), Ukrajinci (23,1 %) a Slováci (17,4 %).

V základních školách se vzdělávalo 1,8 % všech žáků základních škol. Největší skupinu tvořili cizinci se státním Ukrajinou (23,8 %), Slovensko (22,8 %) a Vietnam (19,2 %).

Začleňování dětí do škol, v níž plní povinnou školní docházku vychází z ustanovení směrnice EU č. 77/486/EEC týkající se vzdělávání dětí migrujících pracovníků a konkretizuje ji do našich podmínek. Zároveň se v souladu s touto směrnicí stanoví, že pro děti je zajištěna bezplatná příprava českého jazyka, která jim umožní začlenit se do vzdělávání v základní škole. V městě Brně je jazyková příprava uskutečňována v Základní škole Brno, Staňkova 14 a financování je zabezpečeno z úrovně Krajského úřadu Jihomoravského kraje.

Od 1. 9. 2009 vykonává v městě Brně činnost mezinárodní školy International School Of Brno o.p.s., a to v prostorách Základní školy Brno, Čejkovická 10. Součástí této mezinárodní školy je mateřská škola, která byla původně součástí Evropské základní školy a střední škola.

International School of Brno o.p.s. (zkráceně ISOB o.p.s.) obdržela od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky povolení k plnění povinné školní docházky v souladu s § 38 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, na území České republiky ve škole nezapsané do školského rejstříku a vykonávané School of Brno, o.p.s., Čejkovická 10 IČ: 28296087, a to na dobu od 1. září 2014 do 31. srpna 2019.

6. PROJEKT „MĚSTO BRNO ZVYŠUJE KVALITU VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH“

Statutární město Brno je realizátorem projektu č. CZ.1.07/1.1.00/46.0015 s názvem Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách. Tento projekt je spolufinancován z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a ze státního rozpočtu ČR. Projekt je realizován bez finanční části města a celkový objem finančních prostředků je 29 900 000,- Kč.

Cílem projektu je v souladu s výzvou zvýšení kvality základního vzdělávání ve městě Brně. Partnery projektu je celkem 67 základních škol na území města. Vytvořená síť partnerských škol v projektu představuje platformu pro sdílení a výměnu zkušeností příkladů dobré praxe, společnou evaluaci projektových činností a aktivit, umožní navázání nebo zlepšení spolupráce a komunikace mezi školami navzájem, mezi školami a zřizovateli, aj. Na zapojených školách působí v rámci projektu mentoři, kteří pracují se žáky ohroženými školním neúspěchem anebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Na základě této mentorské práce jsou v rámci jednoho školního roku ověřeny vybrané metody podpory těchto žáků a jejich účinnost.

Cílem projektu je také zvýšení důvěry mezi školami, jejich zřizovateli a dalšími partnery, zlepšení vzájemné komunikace, spolupráce a výměna zkušeností dobré praxe. V rámci projektu se uskuteční pět setkání pro zástupce zřizovatelů – městských částí, vedoucí pracovníky škol a další partnery v oblasti vzdělávání. Každé setkání bude zaměřeno na vybrané téma související s problematikou vzdělávání. Statutární město Brno dále na základě projektu vytvoří Lokální strategii rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která identifikuje a analyzuje problémy města v této oblasti a navrhne plán k jejich řešení.

7. PROJEKTY OBECNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZÁKLADNÍCH ŠKOL REALIZOVANÉ S FINANČNÍ PODPOROU MĚSTA

7.1. Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“

Projekt je realizován od roku 2006 v deseti mateřských školách a v deseti základních školách (v 1. a 2. třídě). Projekt má ve vybraných školách pozitivní dopad. Většina jak základních, tak mateřských škol zajišťují kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako příklad dobré praxe a standardní úrovně v ostatních školách. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Projekt výrazně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasahuje do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají, což se potvrdilo na Veletrhu základních škol.

Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“ respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI prostředky města, vložené do projektu, byly školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny plní svůj účel.

7.2. Projekt „Sítě brněnských otevřených škol“

Pátým rokem probíhá v městě Brně projekt „Sítě brněnských Otevřených Škol“ (SBOŠ). Cílem sítě škol je rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního učení, společného trávení volného času celých rodin včetně seniorů, rozvoje dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpory výchovy ke zdravému životnímu stylu, zlepšování klima na škole, sportovně - kulturně- zábavných aktivit.

V letošním školním roce vypadal program škol následovně:

- 3 akce otevřené veřejnosti,
- školní klub deskových her,
- otevřené sportovní aktivity v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně,
- jedna školní soutěž v deskových hrách,
- účast na turnaji deskových her SBOŠ,
- účast na turnaji ve florbalu SBOŠ,
- účast na turnaji v plavání SBOŠ.
- sdílení zkušeností na pracovních schůzkách a konferenci SBOŠ

Na konci školního roku 2013/2014 tak do sítě Brněnských otevřených škol byly zapojeny následující brněnské školy: ZŠ Antonínská, Bosonožské náměstí, Gajdošova, Heyrovského, Horácké náměstí, Horníkova, Jasanová, Jihomoravské náměstí, Kotlářská, Křenová, Merhautova, náměstí 28. října, Otevřená, Pavlovská, Pastviny, Plovdivská, Pramínek, Vedlejší a Zemědělská.

V průběhu školního roku se uskutečnily následující společné akce škol:

Setkání a prezentace otevřených škol

Součástí akcí Otevřených škol jsou i setkání a předávání zkušeností zapojených škol. Toto setkání proběhlo v polovině listopadu a bylo věnováno evaluaci činnosti škol a společným plánům do budoucna. Mimo jiné se zde školy dohodly na druhé vlně rozšiřování. Začátkem příštího školního roku, tak proběhne druhá vlna rozšíření a síť škol se následně rozšíří o 2 nově zapojené školy. V rámci konference se uskutečnila pro zástupce města prezentace o činnosti škol v roce 2014.

Deskové hry

Začátkem prosince se uskutečnil již pátý ročník celoměstského turnaje v deskových hrách. Před tímto celoměstským kolem probíhá na každé škole kolo školní, ze kterého postupují nejlepší týmy do městského kola. Soutěží se ve dvou kategoriích I. a II. stupeň. Turnaj, kterého se zúčastnilo více než sto mladých hráčů, je příjemnou celoměstskou akcí Otevřených škol.

Plavecké závody

V lednu 2014 proběhla nová celobrněnská aktivita Síť brněnských otevřených škol – plavecké závody. Organizace se ujala ZŠ Jasanová, která připravila velmi povedené závody pro žáky I. i II. stupně. Letošního druhého ročníku zúčastnila již většina škol zapojených do projektu.

Florbalový turnaj

Na jaře se pak uskutečnila další celobrněnská akce, turnaj škol ve florbalu. Centrem a hlavním organizátorem se stala ZŠ Vedlejší v Bohunicích, která připravila turnaj pro dvě kategorie (I. a II. stupeň). Turnaj, kterého se zúčastnila v obou kategoriích většina škol, přinesl mnoho zajímavých soubojů a příjemných setkání.

7.3 Projekt podpory zajištění plaveckého výcviku žáků základních škol

Statutární město Brno z rozpočtu města vyčleňuje finanční částku ve výši 2.163.000 Kč jako neinvestiční příspěvek na zajištění základní plavecké výuky žáků základních škol.

Uvedené finanční prostředky jsou rozděleny mezi základní školy ve městě Brně tak, že se při jejich přerozdělování vychází z počtu žáků konajících základní plaveckou výuku. Částka na jednoho žáka ve školním roce 2013/2014 činila 381,- Kč.

Základní plavecký výcvik je součástí předmětu tělesná výchova, absolvují ho žáci dvou po sobě jdoucích ročníků na 1. stupni. Je zakotven v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Do učebního plánu ho školy zařazují v minimální dotaci 1 vyučovací hodiny týdně.

8. AKTIVITY S CELOMĚSTSKOU PŮSOBNOSTÍ

8.1. Mateřinka Brno 2014

Dne 13. 3. 2014 se v sále Břetislava Bakaly uskutečnil již 14. ročník oblastního kola celostátního festivalu Mateřinka Brno 2014. Ve svých tanečních a hudebních vystoupeních děti z brněnských mateřských škol předvedly, co všechno se v mateřské škole naučily.

Součástí Mateřinky Brno 2014 byla i výstava výtvarných prací dětí mateřských škol. Celá přehlídka byla ukázkou kvalitní a tvůrčí práce mateřských škol v městě Brně. Akce se uskutečnila za finanční podpory Statutárního města Brna, Městské části Brno-střed.

8.2. Nemocnice zvířátek

Ve dnech 7. – 11. dubna 2014 byla již pošesté, tentokrát v prostorách Vyšší odborné zdravotní školy, Kounicova 16, instalována improvizovaná nemocnice pro plyšová zvířátka. Organizaci celé akce zajišťovala, Vyšší odborná zdravotní škola Brno, Kounicova 16 ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna. Projekt je zaměřen na prevenci proti úrazům a na pomoc odstranění strachu dětí z nemocničního prostředí.

V rámci výchovně vzdělávací práce jednotlivých mateřských škol děti navštívily improvizovanou „nemocnici“ a v roli rodičů vlastních „nemocných a zraněných“ plyšových zvířátek se zúčastnily jejich ošetřování. Od lékařů (studentů VOŠ) si potom vyslechly, co je pro jejich „děti“ nebezpečné a jak je mají chránit před dalším úrazem. Nemocnice zvířátek v sobě zahrnovala ambulance různých zaměření (ORL, interna apod.), čekárny, ale i centrální příjem, lékárnu a rentgen. Děti po celou dobu pobytu v nemocnici provázeli sestřičky a lékaři (studentky a studenti Vyšší odborné zdravotní školy Brno, Kounicova 16 a pomáhali jim překonat ostych v nové situaci. Součástí akce bylo i předvedení skutečného záchranářského vozu.

8.3. Veletrh základních škol

Ve spolupráci se Střediskem volného času v Lužánkách byl pořádán Veletrh základních škol, který se uskutečnil v termínu od 21. do 22. 11. 2013. Jednotlivé státní, církevní i soukromé základní školy měly možnost seznámit rodiče budoucích prvňáčků, ale rovněž širokou veřejnost s nabídkou svých školních vzdělávacích programů. Pro uskutečnění akce byly k dispozici dva sály, na nichž rozprostřelo svoje prezentační stánky 41 základních škol – veřejných, soukromých i církevních.

9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

9. 1. Skupina škol partnerství měst Brno-Stuttgart

V říjnu 2013 se uskutečnila Valná hromada Sdružení pro podporu partnerství Brno – Stuttgart, kde byla zhodnocena práce za školní rok 2012/13. Byla zde také prodiskutována příprava 25. výročí partnerství měst Brno-Stuttgart.

Ve dnech 17 – 20. listopadu 2013 odjela 17-ti členná brněnská delegace do Stuttgartu na konferenci „Umění a školy“.

V březnu 2014 proběhla výtvarná soutěž „Jak se dráček skamarádil s koníčkem“, které se zúčastnilo 38 brněnských mateřských a základních škol s více než 200 kresbami. Vítězové soutěže byli přijati v dubnu 2014 na Nové radnice primátorem města Brna, Romanem Onderkou.

Ve dnech 3. – 5. dubna 2014 proběhly v Brně oslavy 25 let spolupráce měst Brno-Stuttgart, jejichž součástí byl i slavnostní večer, na kterém vystoupili se svými představeními žáci a studenti brněnských základních a středních škol.

Od 25. 6. do 29. 6. 2014 se uskutečnily oslavy partnerství ve Stuttgartu. Účastnilo se jich cca 40 žáků a studentů brněnských základních škol a gymnázií.

9. 2. Aktivity Asociace českých daltonských škol – Czech Dalton, o. s.

Školní rok 2013/2014 byl pro daltonské školství v Brně velmi rušný. Na konci roku 2013 ukončila po sedmnácti letech svoji činnost Asociace českých daltonských škol. Jejím zrušení ale předcházelo založení nástupnické organizace Czech Dalton, o. s. Registrace nového sdružení Ministerstvem vnitra ČR proběhla 16. října 2013. V březnu 2014 udělilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Czech Dalton o. s. akreditaci s platností do 11. března 2020 a také akreditovalo 10 vzdělávacích programů sdružení (platnost akreditace do 11. 3. 2017).

Dne 26. března 2014 se konala první členská schůze Czech Dalton, o. s., na níž byl zvolen výbor a předseda sdružení. Zakládajícími členy nového sdružení se stalo 14 škol, z toho je 10 škol brněnských. Sídlo Czech Dalton o. s. je ve školní budově na Husově 17.

První zatěžkávací zkouškou nového sdružení byla 1. konference Czech Dalton, která se uskutečnila 6. května 2014 pod záštitou náměstkyně primátora města Brna Jany Bohuňovské. Konference se zúčastnila stovka příznivců daltonského vzdělávání z České republiky a ze Slovenska. Dopolední program konference patřil vystoupením zahraničních hostů: Dereka Holdena ze Severního Irsku, Khayi Hamany z Jihoafrické republiky a Martiny Chalachánové ze Slovenska. Odpoledne se konaly daltonské semináře.

Kromě konference hospitovalo na brněnských daltonských školách několik desítek pedagogů z České republiky a Slovenska. Czech Dalton o. s. také podporuje kontakty s partnerskými městy města Brna. ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2 udržuje styky s daltonskými školami v Nizozemsku (Openbare Basischool Pieterskerkhof Utrecht a Leiderdorp Dalton School De Leeuwerik). Žáci této školy navštívili na jaře 2014 Utrecht.

ZŠ a MŠ Brno, Husova 17 pokračuje ve výměnných pobytech žáků a pedagogů s Szkołą Podstawową nr 83 „Łejery” im. Emilii Waśniowskiej v Poznani v Polsku. Polská škola navíc projevila zájem zavést do svého kurikula daltonské principy, takže se připravuje návštěva polských pedagogů v Brně a jejich seznámení s daltonskou výukou.

Ve školním roce 2014/2015 plánuje Czech Dalton o. s. pokračovat v hospitacích pedagogů z jiných škol na brněnských daltonských školách (např. v listopadu 2014 20 učitelů ze ZŠ Chuchle na ZŠ a MŠ Brno, Husova 17) a přednáškové činnosti (např. 31. 10. Zlín). Vrcholem celoročního snažení bude 2. konference Czech Dalton, která se uskuteční 14. 5. 2015 v Brně.

10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLÁCH

10.1. Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1

- Na všech základních školách je zavedena funkce školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Každá škola má také zpracovaný minimální preventivní program s ohledem na specifické podmínky svého zařízení.
- Programy, které pro základní školy připravuje Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1 jsou zaměřeny především na prevenci a na řešení vztahů. Programy jsou interaktivní, zážitkové, kladou důraz na aktivní spolupráci účastníků a využívají hry v procesu poznávání.
- Preventivních aktivit směřují vždy do několika stěžejních oblastí:
 - k učitelskému sboru
 - k samotným žákům
 - k rodičovské a jiné občanské veřejnosti

Co se školám v tomto školním roce dařilo

- Realizovat programy primární prevence, besedy, přednášky ve spolupráci s dalšími organizacemi (MP Brno, Policie ČR, PPP Brno, OSPOD, o.s. Ruchadlo, CVČ Lužánky, Mateřídouška, Labyrint, Fond ohrožených dětí, Podané ruce, o.s. Asimilování, Zdravotní ústav Brno, Sananim, Anabel, Spondea, IQ Roma servis, sdružení Abatop); projekty EU - ve spolupráci se studenty PdF MU Brno, besedy o právním vědomí, Anonymní alkoholici, Bílý kruh bezpečí, klub Likusák, Vodní záchranná služba, Salesiánské středisko Líšeň)
- Dobrá spolupráce v rámci školy – školní poradenské pracoviště, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, vedení školy, třídní učitelé
- Dobrá spolupráce mezi žáky- prohloubení spolupráce žáků 1. a 2. stupně- projektové dny (Patronát tříd a Budme spolu, Klubík), Vítání prvňáčků, Loučení s devátáky
- Snížený výskyt počtu případů rizikového chování
- Vedení žáků ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času
- Práce s kolektivy během třídnických hodin, zajištění trávení volného času v rámci volných hodin
- Intervenční programy vedené ŠP
- Dotazníková šetření ve třídách
- Zařazení integrovaných a vyloučených žáků do kolektivu
- Organizace adaptačních pobytů a různých školních akcí
- Společné akce pro rodiče i žáky
- Účast na celoročních preventivních projektech: MP Brno (Netiketa a Kyberšikana), projekt Cílená prevence u MP Brno, Nenech si ublížit, Bezpečná škola, Ve zdravém těle, zdravý duch, projekt Dalmatin, Realizace vlastního školního projektu (MINIMAX- prevence RCH), Projektové dny zaměřené na PRCH v rámci šablon EU Peníze školám, Zapojení do programu Unplugged
- Vzdělávání pedagogů: realizace dvoudenního teambuildingového výjezdu pedagogů, účast na projektu „Profesní praxe, implementace profese sociálního pedagoga do škol“

při PdF MU Brno, Školení pro pedagogické pracovníky zaměřené na prevenci úrazů a první pomoc u dětí,

- Dlouhodobě dobrá zkušenost se schránkou důvěry
- Prohloubení důvěry žáků k učitelům (oznamují ubližování a jiné problémy)
- Rozšíření povědomí o práci ŠMP v rámci školy
- Zařazení do příkladů dobré praxe v rámci hodnocení ČŠI, příznivé hodnocení od ČŠI
- Vedení Deníku prevence pro každou třídu včetně informací o průběhu třídnických hodin
- Přes počáteční komplikace Dobrá zkušenost se zavedením elektronické žákovské knížky
- Metodické komise (1xměsíc)- konzultace učitelů nad kázeňskými a výchovnými problémy žáků- dohodnutí jednotného postupu
- Plnit krátkodobé cíle MPP
- Přednáška o kyberšikaně pro rodiče

Co se školám nedařilo a chtějí dále na tom pracovat

- Realizovat všechny plánované akce z časových, finančních důvodů
- Spolupráce s rodiči – v otázce omlouvání absencí, řešení kázeňských problémů
- Nárůst kyberšikan
- Absence žáků ve vyučování (v odpoledním vyučování) – omluvená, neomluvená
- Vymezit žákům a rodičům, co je a co není šikana
- Nezájem učitelů o volnočasové aktivity školy
- Řešit kouření z důvodu tolerance rodičů ke kouření
- Nárůst agresivity u žáků 1. stupně – chybějící metodik na prvním stupni, zjednodušování problémů na 1. stupni
- Nedaří se zlepšit chování žáků o přestávkách
- Nízký zájem rodičů o besedy, o zapojení do MPP
- Narůstá počet případů vandalismu k majetku školy
- Nezájem žáků o volnočasové aktivity školy, nezájem o vícedenní akce pořádané školou
- Prokázání ztrát a krádeží
- Vulgarismy

Práce okresního metodika prevence a týmu pracovníků Poradenského centra je pravidelně supervidována PhDr. Jiřím Brožou. Celý tým se pravidelně vzdělává v problematice různých rizikových projevů chování a v odborných výcvicích. Okresní metodik prevence reprezentuje město Brno v celostátních projektech pod RVKPP, jako člen pracovní skupiny – protidrogové komise MMB a podílí se na zpracování koncepcí strategií a evaluací procesu v této problematice. Rovněž aktivně reprezentuje PPP Brno a region na celostátních odborných konferencích i publikační činností v problematice prevence rizikového chování dětí a mládeže.

10. 2. Městská policie Brno - Odbor prevence

Městská policie Brno přispívá k ochraně bezpečnosti osob a majetku, podílí se na prevenci kriminality v obci v souladu se zák. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění, a to zejména přípravou a realizací projektů prevence kriminality, dopravní nehodovosti a rizikového chování. Tuto činnost zajišťují:

- Preventivně informační oddělení

- Jednotka dopravní – dopravní výchova
- Strážníci na ostatních útvarech městské policie

10.2.1. Preventivně informační oddělení

Nabídka výukových programů – školní rok 2013/2014:

- **Program cílené prevence na základních školách (PCP)**

Projekt je koncipován pro žáky základních škol. Realizace byla započata ve školním roce 2008/2009 jako spouštěcí projekt na 35 základních školách. Jedná se o cílenou, systematickou a soustavnou koncepci, která plně respektuje věkové zvláštnosti žáků. Metodika jednotlivých cvičení aplikovaných v rámci PCP preferuje interaktivní formy práce s dětmi. Témata odpovídají problematice, která je pro posluchače v daném věku aktuální a kopírují rizika, jež jsou v jednotlivých kategoriích charakteristická. Zvolená forma spolupráce umožňuje členům týmu PCP (strážníci Preventivně informačního oddělení) dlouhodobou spolupráci v průběhu celého školního roku a dále návaznost v následujících letech. Program je průběžně doplňován o nová aktuální témata s přihlédnutím k problémům vyskytujícím se ve společnosti (např. šikana, kyberšikana, apod.). Přehled témat pro jednotlivé ročníky:

1. třída Prevence úrazů – „Už vím“
Bezpečné chování doma – „Sama doma“ nebo „Co dělat, když ...“
2. třída Základy kriminalistiky – „Malý kriminalista“
Bezpečné chování na ulici – „Ejhle jehla“
4. třída Bezpečné chování – „Výlet“
Bezpečné chování při používání ICT - „Netiketa“
5. třída: Závislost a my – „Z hlouposti do závislosti“
Šikana – „Filipovo trápení“
6. třída: Kyberšikana – „Bezpečně na internetu“
7. třída: Právní vědomí – „Neznalost neomlouvá“
8. třída: Mezilidské vztahy – „Vadí x nevadí“
9. třída: Právní vědomí – „Kufr“

Programu se aktivně zúčastnilo 25 989 žáků z 22 brněnských základních škol.

- **Dalmatin**

Ve školním roce 2007/2008 začal Odbor prevence MP Brno realizovat projekt „Dalmatin“. Tento vychází z faktu, že jedním z dlouhodobých celospolečenských problémů je výrazný podíl dětí na trestné a přestupkové činnosti.

Cílovou skupinou jsou děti ze sociálně znevýhodněných a společensky nepřizpůsobených skupin obyvatel města Brna, zejména pak děti z řad romské etnické menšiny. Projekt je cílený na děti ve věkovém rozmezí od sedmi do třinácti let na území Statutárního města Brna, se zvláštním zřetelem na městské části Brno–střed a Brno–sever.

Hlavním cílem projektu je inspirace a motivace dětí v cílové skupině ke smysluplnému trávení volného času, získání a rozvoj základních komunikačních schopností a dovedností, případně i základních společenských pravidel.

Partnery projektu jsou učitelé, výchovní poradci, školní metodici prevence a psychologové z oslovených základních škol.

Projekt byl realizován ve dvou úrovních:

- vzdělávací, výchovná a motivační – dlouhodobá osvětová a výchovná práce ve vybraných školách a třídách, s cílem vyhledání a identifikace dětí ohrožených sociálně patologickými projevy (pachatelé i oběti) – probíhá celý školní rok
- pobyt na čtyřdenním „Dětském sportovním a branném táboře“ na Vysočině, 10. - 13. června 2014

Celkově se projektu zúčastnilo 932 žáků.

- **Empík naděluje**

Celoměstská soutěž pořádaná Městskou policií Brno, pod patronátem primátora statutárního města Brna. Soutěž je zaměřena na výtvarné, literární a umělecké dovednosti žáků MŠ a ZŠ.

Téma: „Jak tráví vánoce pejsci a kočky z brněnského útulku“

Vyhlášení výsledků 13. ročníku soutěže „Empík naděluje“ proběhlo dne 23. 12. 2013 na Nové radnici, v rámci „Vánoc na brněnské radnici“. Do soutěže bylo zasláno rekordních 895 výtvarných a literárních prací, z 54 mateřských, základních a speciálních škol.

- **Empík hledá Foxíka**

Jedná se o celoměstskou soutěž pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ. Soutěž byla organizována ve spolupráci s firmou Nekupto s.r.o., Střediskem volného času Brno - Lužánky, Veřejnou zelení města. XII. ročník soutěže proběhl 22. 5. 2014, a to v prostorách parku "Lužánky" za účasti 305 dětí z 19 mateřských a základních škol města Brna.

- **Železný Empík**

Jedná se o branný závod pro žáky brněnských základních škol. Soutěž je rozdělena do tří věkových kategorií, a to: pro žáky 4. a 5. tříd, 6. a 7. tříd, 8. a 9. tříd. Třináctý ročník se konal v areálu SKP Kometa a jeho okolí. Vytrvalostní závod tvoří běh na čas, kvíz ze zdravotní, předvedení transportu zraněného, hod na cíl, střelba ze vzduchovky, ale i netradiční disciplíny jako přesun na raftu s pomocí nataženého lana či transfer za pomoci kladky na laně přes řeku Svatku. Po celou dobu akce, je nejen pro soutěžící děti, připraven volnočasový program, jako je ukázka Jednotky psůvodů MP v podobě zadržení pachatele strážníky služebním psem. XIII. ročníku, který se uskutečnil 16. 6. 2014 se účastnilo 13 základních škol a cca 325 dětí z toho 72 závodníků.

10.2.2. Oddělení dopravní výchovy

Oddělení dopravní výchovy se svými výukovými programy významnou měrou podílí na zvyšování bezpečnosti dětí v silničním provozu.

- **Koblížek**

Je projekt určený pro děti v mateřských školách. Jeho učebním cílem je prostřednictvím známého pohádkového příběhu a formou originálních říkadel, seznámit děti předškolního věku s pravidly pohybu na pozemních komunikacích, s důrazem na zásady bezpečné chůze, přecházení vozovky apod. Celkově se projektu aktivně účastnilo 989 dětí předškolního věku.

- **Malý cyklista**

Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci 3. tříd ZŠ. Prostřednictvím interaktivních pomůcek a cvičení se v rámci řízených besed na školách u dětí prohlubuje právní vědomí

v oblasti silničního provozu se zaměřením na bezpečný pohyb chodců a cyklistů (zásady přecházení vozovky, povinná a doporučená výbava jízdního kola, význam cyklistické ochranné přilby, znalost dopravních značek, řešení křižovatek apod.) Tento projekt může být chápán, jako příprava na celoměstskou celoroční soutěž „Empík cyklista“, pro budoucí žáky čtvrtých tříd. Projektu Malý cyklista se ve školním roce 2012/13 účastnilo. cca 1 435 žáků ze 38 základních škol.

- **Empík cyklista**

Celoroční, celoměstská, dopravní soutěž pro žáky 4. tříd ZŠ. Cílem tohoto projektu je připravit děti starší deseti let na novou roli – řidiče nemotorového vozidla. Soutěž je složena ze dvou částí, teoretické a praktické.

Teoretická část probíhá interaktivní formou v měsících listopad – březen v rámci řízených besed s dětmi na školách.

Praktická část je realizována v měsících září – říjen, duben – květen. Cílem této části soutěže je osvojení a prohloubení znalostí jízdy na pozemní komunikaci při jízdě v simulovaném silničním provozu na dětském dopravním hřišti při ZŠ Horácké nám.13a, Brno.

Žáci, kteří splní podmínky soutěže, získají na konci školního roku „Průkaz cyklisty“, který vydává Městská policie Brno společně s Ministerstvem dopravy ČR. Nejlepší školy a třídy jsou odměněny poháry.

Z celkového 1320 žáků z 33 základních škol získalo „Průkaz cyklisty“ 611 žáků.

- **Mladý motorista**

Uvedený program dopravní výchovy je určen cílové skupině potencionálních začínajících motoristů, především se zaměřením na 8. a 9. třídu ZŠ, střední školy, střední odborná učiliště, odborná učiliště, domovy mládeže, případně i širokou veřejnost.

Budoucí motocyklisté získávají informace týkající se nejen bezpečné jízdy, podpořené mnohaletými zkušenostmi přednášejícího, ale i doporučení, jak zvýšit svou bezpečnost používáním vhodného oblečení, jeho doplňků včetně správného výběru ochranné přilby, jakož i o povolených úpravách motocyklu, správném výběru pneumatik apod. Výklad obsahuje údaje ze statistik dopravních nehod mladých řidičů, s patřičným komentářem a použitím fotografií s jejich následky. Součástí přednášky je i platná legislativa týkající se problematiky získání řidičského oprávnění, povinností řidiče, dopravních přestupků, stejně tak i trestných činů souvisejících s řízením motorových vozidel.

Celkově se projektu zúčastnilo 145 žáků ze 3 základních škol.

11. ŠKOLNÍ JÍDELNY

Stručný popis celkové situace

Typ jídelny	Počet ŠJ	Počet strávníků			
		strávníci děti/žáci/ studenti	školští pracovníci	cizí strávníci	celkem
MŠ – ŠJ s vlastní kuchyní	80	7 072	991	62	8 125
MŠ – s výdejnou stravou	60	3 374	341	-	3 715
MŠ ŠJ – samostatně stojící	1	129	20	36	185
ZŠ – ŠJ s vlastní kuchyní (z toho děti MŠ, které jsou součástí vlastní ZŠ)	35	12 169 (478)	1 620	1 839	15 628
ZŠ – s výdejnou stravou (z toho děti MŠ, které jsou součástí vlastní ZŠ)	21	4 547 (74)	527	53	5 127
ŠJ – samostatně stojící	12	5 733	696	1 765	8 194
ŠJ – samostatně stojící (z toho součástí jiných PS: - výdejna ZŠ - výdejna MŠ)	1	639 (278) (119)	49 (15) (0)	42	730
Celkem	210	33 663	4 244	3 797	41 704

V počtu strávníků uvedených v tabulce jsou zahrnuti i studenti SŠ, SOU, VOŠ apod., kteří se stravují přímo v jídelnách základních škol - stravuje se jich zde **436** a rozvoz stravy je zajišťován pro **837** těchto strávníků.

K poklesu počtu strávníků výše uvedené kategorie dochází v důsledku toho, že Krajský úřad Jihomoravského kraje navyšuje kapacitu vlastních školních jídelen, které zřizuje a studenty těchto škol stravuje nyní ve svých zařízeních školního stravování.

Celkově však je zaznamenán nárůst strávníků oproti předchozímu školnímu roku.

Školní jídelny při mateřských a základních školách stravují v souhrnu **41 704** strávníků.

V oblasti školního stravování byla z úrovně města podpořena postupná obnova vybavenosti a modernizace technologií stravovacích provozů, což umožňuje aplikovat nové trendy v přípravě pokrmů. V měsíci červnu byla ve spolupráci se školními jídelnami ve městě Brně zorganizována ojedinelá akce. Základní a mateřské školy se zapojily do společného týdne vaření, kdy se ve všech těchto školských zařízeních připravovalo jednotné menu, které v sobě mimo jiné zahrnovalo i nové méně známé suroviny a bylo sestaveno podle zásad správné dětské výživy. Nevšední událost měla velký ohlas jak mezi dětskými strávnickými tak i mezi rodiči a pedagogy. V minulém roce v rámci 50. výročí školního stravování město uspořádalo další doprovodné akce k těmto oslavám - výstavu mapující historii a rozvoj tohoto odvětví a mezinárodní konferenci o školním stravování.

11.2. Změny zařazení v rejstříku škol a školských zařízení

Ke změnám v počtu stravovacích zařízení oproti loňskému školnímu roku nedochází, počty jednotlivých typů jsou beze změn.

11.3 Závěr

V zařízeních školního stravování v městě Brně jsou poskytovány stravovací služby dle jednotlivých typů škol a školských zařízení. V základních školách je nabízen výběr ze dvou (i více) druhů jídel, nápojů, salátů či případně je umožněn výběr příloh. Provoz školních jídelen v mateřských školách je organizován v souladu s provozem těchto předškolních zařízení a s požadavky rodičů; je zde rovněž plně zajišťován pitný režim, dětem jsou připravovány pokrmy, které u nich rozvíjejí správné stravovací návyky. Ve školních jídelnách je v omezené míře rovněž zajišťována příprava diet (bezlepková, šetřící, diabetická aj.), pokud to zdravotní stav dítěte vyžaduje. Tato služba je poskytována tam, kde jsou pro to vhodné podmínky jak personální tak i v oblasti vybavenosti kuchyně. Téměř v plném rozsahu jsou zohledňovány alergie na různé druhy potravin u dětí i žáků.

Narůstající potřeba dietního stravování pro děti a žáky se stává velkým problémem. Školní stravování jej však nemá zahrnuto do svých povinností. V současné době však i přes tuto skutečnost zajišťují brněnské školní jídelny diety pro více než 100 dětí. Požadavky jsou však vyšší a do budoucna bude muset být tato situace legislativně řešena.

Pokrmy poskytované ve školních jídelnách jsou připravovány v návaznosti na spotřební koš potravin, který je dán vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, tzn. dle zásad správné výživy. Plnění stanovených dávek u jednotlivých potravinových komodit je měsíčně sledováno výpočtem spotřebního koše potravin.

Pracovníci školních jídelen jsou seznamováni s novinkami v oblasti výživy prostřednictvím různých seminářů, kurzů a konferencí.

Stravování dětí a žáků ve školních jídelnách je upraveno zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a na něj navazující již výše zmíněnou vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Činnost školních jídelen je dále upravena zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby, ve znění pozdějších předpisů a Nařízením ES č. 852/2004, o hygieně potravin.

V letošním roce bylo v Brně v rámci oslav 50. výročí systému školního stravování pořádáno několik akcí – mezinárodní konference, výstava a rovněž každoroční soutěž o Nejlepší školní oběd. Všechny tyto aktivity umožňují odborné i laické veřejnosti seznámit se s rostoucí kvalitou školního stravování a dovedností pracovníků v tomto oboru.

Lze konstatovat, že brněnské školní jídelny poskytují stravovací služby na velmi dobré úrovni.

12. SPOLUPRÁCE S ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VYSOKÝMI ŠKOLAMI

12. 1. Spolupráce s Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala spolupráce s Českou školní inspekcí, Jihomoravským inspektorátem a Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB, nejen formou konzultací, ale i účastí zástupce ČŠI na poradách a metodických setkáních se zástupci městských částí a řediteli škol.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB pololetně informoval Českou školní inspekci o změnách v obsazení funkce ředitelů škol a školských zařízení, které má ve své kompetenci. Spolupráce se rovněž týkala řešení podnětů a stížností a byly využívány vzdělávací nabídky pro pracovníky vykonávající činnost v kontrolovaných subjektech. Tato vzájemně výhodná spolupráce si klade za cíl minimalizovat zátěž škol a školských zařízení při výkonu kontrolní činnosti, zefektivnění kontrolní činnosti, předávání vzájemných zkušeností a rozvoj odborných znalostí pracovníků vykonávající kontrolní činnost.

Oba subjekty se vzájemně informovaly o výsledcích kontrolní činnosti, a to z důvodu efektivního využívání inspekčních zjištění a přijímání opatření k odstranění nedostatků. Vzájemně poskytované informace se také týkaly zjištění při porušení rozpočtové kázně a podobně.

12. 2. Spolupráce s vysokými školami

Úzká spolupráce probíhala s Katedrou primární pedagogiky, Katedrou speciální pedagogiky, Katedrou psychologie a Katedrou pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Spolupráce se také rozvíjela s Katedrou sociální politiky a sociální práce - fakultou sociálních studií MU, Institutem celoživotního vzdělávání při Mendelově univerzitě Brno, Ústavem pedagogických věd Filosofické fakulty MU Brno a s Akademií věd České republiky v rámci výzkumných záměrů a diplomových prací studentů.

Cílem spolupráce s vysokými školami, především s těmi, které se zabývají vzděláváním budoucích pedagogů, bylo prezentovat aktuální poznatky o výuce v současné škole. Výuka studentů a jejich odborná praxe se uskutečňovala převážně na mateřských a základních školách, které získaly titul „fakultní školy“.

13. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Na území statutárního města Brna se organizaci neformálního mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti a mládež věnuje několik set spolků a dalších právnických osob nejrůznějšího zaměření (Junák, Pionýr, Česká táborská unie, Turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, divadelní nebo taneční skupiny, pěvecké sbory, sportovně, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně nebo sociálně postiženými dětmi, studentské organizace apod.).

Takřka 250 těchto organizací na základě 400 podaných projektů podporuje statutární město Brno každoročně dotacemi (v roce 2014 to byla částka 8,9 mil. Kč), čímž přispívá k rozvoji těchto činností a umožňuje účastnit se akcí i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje více než 25 tis. chlapců a děvčat do 26 let.

Dalších 0,4 mil. Kč poskytuje statutární město Brno na mezinárodní aktivity dětí a mládeže. Tyto prostředky využívají zejména základní a střední školy při rozvoji vztahů se školami v partnerských městech i dalších státech EU.

Dále na území statutárního města Brna pracují 4 centrální střediska volného času a domy dětí a mládeže s celkem 22 pobočkami. SVC a DDM jsou příspěvkové organizace zřízené Jihomoravským krajem, které statutární město Brno významně podporuje (v roce 2014 přispělo město Brno a jednotlivé městské části částkou 5,5 mil. Kč na provozní náklady těchto zařízení). Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok. Střediska navštěvuje pravidelně na 15 tis. dětí do 26 let, nepravidelnými aktivitami projdou ročně desetitisíce mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 40 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i středisek volného času jsou prázdninové letní tábory, zaměřené jak rekreačně nebo sportovně, tak i speciálně na daný druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory se konají na táborových či turistických základnách pro pravidelné účastníky zájmové činnosti. Stále pestřejší možnost pro prázdninové vyžití dětí představují také příměstské tábory, které pořádají střediska volného času, občanská sdružení i další pořadatelé především pro neorganizovanou mládež. Každoročně proběhne několik set letních a příměstských táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní 25 tis. brněnských dětí do 18 let.

14. TĚLOVÝCHOVNÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY

V České republice existuje řada zastřešujících sportovních, tělovýchovných a turistických organizací – svazů, asociací, unií a federací. Ve městě Brně lze za nejvýznamnější považovat níže uvedené zastřešující organizace.

Brněnské tělovýchovné sdružení - BTS je největší spolkovou organizací ve městě Brně, která sdružuje sportovní kluby zabývající se především olympijskými sporty na výkonnostní a vrcholové úrovni. Je regionální zástupce České unie sportu v Brně. BTS sdružuje 52 849 členů (33 567 dospělých, 19 282 mládeže) v 234 tělovýchovných jednotách a sportovních klubech.

Česká obec sokolská – ČOS je na území města Brna rozdělena na dvě župy - Sokolskou župu Jana Máchala a Sokolskou župu Dr. Jindry Vaníčka. Sokolská župa Jana Máchala má v Jihomoravském kraji 7 711 členů a 51 jednot, z toho ve městě Brně provozuje v 10 tělocvičných jednotách svoji činnost 3 474 členů (1 651 mládeže). Sokolská župa Dr. Jindry Vaníčka v rámci Jihomoravského kraje sdružuje 6 835 (4 650 dospělí, 2 185 mládež) členů ve 40 jednotách, z toho ve městě Brně provozuje činnost 3 241 členů (1 091 mládeže) v 17 jednotách. Cílem České obce sokolské je přispívat ke zvyšování duchovní, kulturní a fyzické úrovně naší občanské společnosti prostřednictvím tělesné výchovy a sportu. Členové se dobrovolně věnují sportům na úrovni rekreační, výkonnostní i vrcholové a pohybovým aktivitám v oddílech sokolské všestrannosti.

Česká asociace sport pro všechny – ČASPV je ve městě Brně zastoupena Regionálním centrem Sport pro všechny Brno - město, které sdružuje 1 693 členů (947 mládeže) v 18 odborech působících na celém území města Brna. Regionální centrum zabezpečuje tělovýchovnou a sportovní činnost široké brněnské veřejnosti s cílem rozvíjet a propagovat sport pro všechny v rámci brněnského regionu.

Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR je ve městě Brně zastoupena Okresní Radou Asociace školních sportovních klubů ČR – Brno, sdružuje 6 573 členů v 83 školních sportovních klubech. Jejich cílem je vytvoření co nejširší nabídky pro pravidelné tělovýchovné a sportovní aktivity a soutěží pro žáky, studenty a učně brněnských škol.

Klub českých turistů – Jihomoravská oblast - jedná se o organizaci se sídlem ve městě Brně, která pečuje o rozvoj všech druhů turistiky, pořádá turistické soutěže a zároveň zabezpečuje značení turistických cest. V této organizaci se sdružuje více než 3 100 členů, z toho 671 členů je mládež. Ve městě Brně je 20 odborů KČT s 1 759 členy, z toho 535 mládeže.

Orel je jedinou celostátní sportovní organizací, která má své sídlo ve městě Brně. Cílem Orla je výchova především mladých lidí a dětí prostřednictvím sportovních a ostatních aktivit. V městě Brně působí dvě orelské župy - župa Sedláková a župa Sušilova. Vlastními realizátory tělovýchovné a sportovní činnosti jsou orelské jednoty. Těchto subjektů působí na území města Brna v současnosti dvanáct, ve kterých je zaregistrováno 1 392 členů, z toho 477 mládeže.

Autoklub České republiky - AČR je samostatným a dobrovolným spolkem zájemců o motorismus a činnost v AČR. Sdružuje nebo sám vytváří federace, svazy, asociace, kluby a členy. AČR je pokračovatelem činnosti Autoklubu republiky Československé, který byl založen již v roce 1904.

Český paralympijský výbor zastřešuje handicapované sportovce v šesti sportovních svazech, které jsou jeho řádnými členy. ČPV prostřednictvím sdružených sportovních svazů podporuje rozvoj sportu zdravotně postižených, a tím také přispívá k jejich společenské integraci, a zajišťuje přípravu handicapovaných sportovců na vrcholné světové soutěže. První sportovní hry tělesně postižených se uskutečnily v roce 1948, počátky organizovaného sportu tělesně postižených sahají do roku 1961. Na území města Brna provozují svoji činnost handicapovaní sportovci například v klubech: Sportovní klub Kociánka Brno, o.s., Sportovní klub HOBIT Brno, Sportovní klub Moravia Brno, Český tenisový svaz vozíčkářů a další.

Město Brno každoročně podporuje tělovýchovu a sport formou dotací. Tyto dotace jsou poskytovány především organizacím zabezpečujícím provoz sportovních zařízení, zejména zařízením celoměstského významu. Dotace dále plynou na zabezpečení celoroční tělovýchovné a sportovní činnosti, mezinárodní soutěže a významné sportovní akce a také na podporu vrcholového sportu a mládeže. V roce 2014 město Brno poskytlo ze svého rozpočtu dotaci na podporu tělovýchovy a sportu v celkové výši více než **220 mil. Kč**.

Město Brno je významným sportovním centrem regionu. Je tradičním významným centrem kolektivních i individuálních sportů. Byla zde vychována řada špičkových sportovců, kteří proslavili na sportovním poli nejen město Brno, ale celou republiku. Je zde také pořádána řada významných sportovních akcí. V letošním roce byly např. uspořádány akce:

- Grand Prix ČR Mistrovství světa silničních motocyklů
- Mistrovství světa 2014 v kuželnách jednotlivců a Mistrovství světa U23 družstev juniorů
- Mistrovství světa 2014 v sálové cyklistice
- Mistrovství Evropy mužů v baseballu 2014
- Mistrovství Evropy v rugby kategorie U20
- Evropského poháru v baseballu 2014
- Evropský pohár juniorů v triatlonu 2014 a Český pohár v triatlonu 2014
- XVIII. ročníku mezinárodního závodu Grand Prix Brno de Gymnastique 2014 smíšených dvojic ve sportovní gymnastice mužů a žen
- GRAND PRIX BRNO 2014 v moderní gymnastice
- XXV. ročníku mezinárodního závodu ve sportovní střelbě "Memoriál Miloslava Bednaříka a Bronislava Bechyňského - ESCT" - European Shotgun Cup Tournament
- Velká cena Brna CDI-W/CDI3*/CDIJ/CDIP - FEI World Cup - Světový pohár v drezuře koní a mezinárodních závodů v kategorii junioři
- EVROPSKÝ TÝDEN ATLETIKY V BRNĚ - European Kids Athletics Games
- PELL'S MTB KRITERIUM 2014", závodu horských kol pro širokou veřejnost všech věk. Kategorii a elitní závodníky
- 11. ČESKÁ LETNÍ SPECIÁLNÍ OLYMPIÁDA - národní letní hry pro sportovce s mentálním postižením v 10 sportovních odvětvích
- BRNO CUP OPEN v judu za účasti předních evropských i světových závodníků
- BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC 2014

V současné době je na území města Brna téměř 600 různých sportovních zařízení. Město věnuje zvýšenou pozornost obnově sportovní infrastruktury i výstavbě nových zařízení. Objem finančních prostředků určených na opravy, udržování a investice do těchto zařízení v roce 2014 činil více než 23 mil. Kč. Tyto prostředky mají přispět ke zlepšení podmínek pro brněnský sport a tělovýchovu.

Mezi významná sportoviště v majetku města Brna patří například Městský fotbalový stadion Srbská, Městské haly míčových sportů na ulici Vodova, Volejbalové a tenisové kurty Lužánky, Hala Morenda, Městský plavecký bazén Lužánky, Aquapark Kohoutovice, Rekreační areál Kraví Hora, Krytý plavecký bazén Ponávka, Koupaliště Zábřovice, Lázeňské a relaxační centrum Rašínova, Zimní stadion Úvoz, kluziště za Lužánkami. Další sportoviště jsou v majetku městské akciové společnosti STAREZ- SPORT, a.s., jedná se o víceúčelovou halu Rondo, Městský baseballový stadion, Koupaliště Riviera. Sportoviště jsou využívána zejména sportovními organizacemi k pravidelné tělovýchovné a sportovní činnosti mládeže i dospělých na všech výkonnostních úrovních, pořádání významných sportovních akcí, ale i pro sportovní aktivity široké veřejnosti.

Další sportovní zařízení na území města Brna jsou v majetku spolků, jako například hala míčových sportů TJ Sokol Brno I, sportovní haly TJ Tatra Bohunice, bazén a sportovní hala TJ Tesla Brno, Velodrom TJ Favorit Brno, baseballový stadion VSK Technika Brno a nebo krasobruslařská hala TJ Stadion Brno. Mimo to spolky spravují další desítky sportovních zařízení, jako jsou fotbalová hřiště, tenisové či volejbalové kurty a jiná zařízení, na jejichž provoz i případnou obnovu dostávají z rozpočtu města finanční prostředky formou dotací. Na území města Brna se nacházejí i sportoviště, která jsou v majetku obchodních společností, jako například Sportareál družstevní (plavecký bazén), který byl vybudován také za finanční podpory města Brna. Významným sportovním zařízením je též závodní motoristická dráha Masarykův okruh, kterou provozuje společnost Automotodrom Brno a.s. Masarykův okruh je tradičním hostitelem světového motocyklového šampionátu – Grand Prix silničních motocyklů.

Velkou část sportovních zařízení provozují školské subjekty. Zde se jedná především o školní tělocvičny a školní hřiště při základních a středních školách, dále také o sportovní zařízení vysokých škol jako je atletický stadion VUT a sportovní hala pod Palackého vrchem, tělocvična Pod hradem, tělocvična Veterinární a farmaceutické univerzity na Palackého třídě nebo sportoviště, které se nachází v Univerzitním kampusu Masarykovy univerzity v Brně - Bohunicích. Jedná se o velkou halu míčových sportů s hledištěm pro 388 diváků, tři tělocvičny pro výuku studentů fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity a pro výuku tělesné výchovy studentů ostatních fakult. Je zde také možnost pronájmu sportoviště pro širokou veřejnost.

V letošním roce město Brno investovalo finanční prostředky například do Sportovního areálu ZŠ a MŠ Zemědělská, sportovního areálu v Útěchově, Sportovního centra pro všechny generace při ZŠ Novolíšeňská, výstavby biotopového koupaliště v Brně – Komárově. Plánuje se výstavba víceúčelové tělocvičny v MČ Brno-Tuřany či rekonstrukce sportovišť v MČ Brno – střed.

Všechna brněnská sportoviště jsou zmapována v „Generelu sportovních zařízení ve městě Brně“, včetně jejich vybavenosti a možnosti jejich využití pro soutěžní utkání v jednotlivých sportovních odvětvích. Některé plánované investice (fotbalový stadion nebo nová víceúčelová hala) však není možno pokrýt z rozpočtu města Brna, proto je třeba nejprve vyhledat další zdroje financování (státní, evropské, soukromé) než se jednotlivé projekty rozběhnou.

15. EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Základní postup při financování krajského a obecního školství na rok 2014 vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ze zákona č. 475/2013 Sb., o státním rozpočtu České republiky na rok 2014. Dále se řídí souvisejícími právními předpisy:

Vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, Směrnici Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 28768/2005-45, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle kterých provádějí obecní úřady obcí s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu podle § 161 odst.7 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb..

Základní principy rozpisu rozpočtu se vztahují na školy a školská zařízení zřizovaná krajem, svazky obcí a obcemi. Obcí se v našem případě rozumí Statutární město Brno, které některé zřizovatelské povinnosti přeneslo na městské části Statutem města Brna.

15. 1. Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení

Finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení

Na činnost škol a školských zařízení se poskytují finanční prostředky:

na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přídělky do FKSP a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2 školského zákona, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Finanční prostředky může právnická osoba vykonávající činnost školy použít také tehdy, zajišťuje-li v souladu se školským zákonem a rámcovým vzdělávacím programem povinnou součást vzdělávání dětí, žáků a studentů u jiné fyzické nebo právnické osoby. Finanční prostředky lze použít na:

úhradu ceny za služby poskytované jinou fyzickou nebo právnickou osobou, finanční prostředky lze takto použít pouze do úhrnné roční výše stanovené krajským úřadem v rozpisu rozpočtu finančních prostředků na činnost školy.

Jednotky výkonů

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, podle

počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem (např. § 16 zákona č. 109/2002 Sb.) uvedených ve školních matrikách pro příslušný školní rok a vykázaných ve výkonových výkazech, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, do výše povoleného počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem uvedeného ve školském rejstříku. Do tohoto počtu se započítávají i cizinci, kterým se podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), poskytuje vzdělávání nebo školské služby za stejných podmínek jako státním občanům České republiky. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativech.

15.2. Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje v přenesené působnosti s vědomím Zastupitelstva JMK prostřednictvím krajských normativů rozepsal a poskytnul prostředky přidělené ze státního rozpočtu mimo jiné přímo školským organizacím zřizovaným obcemi na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona.

14.2.1 Struktura rozpočtových ukazatelů

Odbor školství JMK zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů:

- **Závazné ukazatele**
 - a) Neinvestiční výdaje celkem
 - b) Mzdové prostředky
 - c) Prostředky na ostatní osobní náklady (OON)
 - d) Počet zaměstnanců

- **Orientační ukazatele**
 - a) Odvody zdravotního a sociálního pojistného
 - b) Fond kulturních a sociálních potřeb
 - c) Ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
 - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky,
 - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy,
 - přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.
Odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů, tj. za přímé náklady na vzdělávání.
 - náhrada mzdy za prvních 14 dnů dočasné pracovní neschopnosti vyplácená zaměstnavatelem zaměstnanci:

Od 1. 1. 2012 byla vyhláškou č. 403/2011 Sb., novelizována vyhláška č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Tato novela mění obsahové vymezení některých položek Výkazu zisku a ztráty, a to včetně položky A. I. 13 Mzdové náklady (číslo syntetického účtu 521). Na tomto účtu jsou od 1. 1. 2012 účtovány i náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců, přičemž tyto náhrady musí být analyticky odlišeny od ostatních nákladů účtovaných na tomto účtu. Tato změna

se týká pouze způsobu zaúčtování těchto nákladů, nemění se oproti roku 2011 charakter vyplácených prostředků, prostředky jsou nadále hrazeny na základě ustanovení §§ 192 – 194 Zákoníku práce. Stanovení obsahového vymezení syntetického účtu Mzdových nákladů tak nemá přímou vazbu na žádný z rozpočtových ukazatelů. Z výše uvedeného tedy vyplývá, že náhrada mzdy za prvních 21 dnů dočasné pracovní neschopnosti bude i v roce 2013 součástí ukazatele ONIV.

15.2. 2 Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu

V souladu s § 160 odst. 4 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob. To znamená, že školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- a) **počet zaměstnanců**, kterými zabezpečují činnost z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu
- b) **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.

15.3. Stanovení krajských normativů

Odbor školství KrÚ JMK stanoví krajské normativy v souladu s vyhláškou o krajských normativních ukazatelích a v souladu s touto směrnicí. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou uvedeny v § 2 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních ukazatelích, takto:

1.

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- b) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- c) průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**)
- d) průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**)
- e) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**)
- f) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),
- g) průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**) tvoří tyto dvě složky platu (**K1**) a (**K2**),
- h) průměrnou měsíční výši platu nepedagogického zaměstnance (**Po**) tvoří dvě složky platu (**K3**) a (**K4**),
- i) průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

2. Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka se s výjimkou případů uvedených v § 2 odst. 3 písm. B) vyhlášky o krajských normativních ukazatelích stanoví z:

- a) průměrného počtu dětí a žáků ve třídě, studijní skupině nebo oddělení v příslušném oboru vzdělání ve školách v rámci kraje nebo ve třídě nebo oddělení v příslušném

- typu školského zařízení v rámci kraje s využitím § 5 vyhlášky o krajských normativních, tj. zvýšení ukazatele až o 10 % (**Ž**),
- b) průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě, studijní skupině nebo oddělení za týden, vyplývajícího z příslušného rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího programu (dále jen „vzdělávací program“) včetně nezbytného dělení tříd, studijních skupin nebo oddělení (**H**),
 - c) průměrného týdenního počtu hodin přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků stanoveného zvláštním právním předpisem (**VP**).

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka (dle § 2 odstavec 3 písm. a) vyhlášky o krajských normativních) se stanoví, pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole, žáka ve školní družině nebo ubytovaného v domově mládeže, jako funkční závislost ukazatele N_p na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo ubytovaných. Při stanovení regresní křivky udávající průběh průměrné hodnoty N_p v závislosti na počtu žáků se vychází u mateřských a základních škol z krajských hodnot ukazatelů H, Ž, VP roku.

3. Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického pracovníka se stanoví:

- a) pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole nebo stravovaného, jako funkční závislost N_o na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo stravovaných,
- b) v ostatních případech z průměrných hodnot ukazatele N_o stanovených v příslušném druhu školy, formě vzdělávání nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

4. Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka a ukazatel průměrné měsíční výše platu nepedagogického zaměstnance

Nároková složka platu K1 je stanovena podle skutečného zařazení pedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2014 dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, § 5, odst. 5 – dle přílohy č. 5, ve znění pozdějších předpisů. Příplatky za vedení, ostatní příplatky a zvláštní příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2013 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení z výkazu P1-04.

Nenároková složka platu K2 - rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2014 byla zvýšena vzhledem k disponibilním zdrojům o 200 Kč.

Nároková složka platu K3 vychází z průměru dosaženého ve výkazu P1-04 za rok 2013, popřípadě z průměru z rozvah o počtu zaměstnanců pro daný druh školy a typ školského zařízení, vzhledem k velkým rozdílům byla použita vždy nižší částka. Příplatky za vedení, ostatní příplatky a zvláštní příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2013 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení z P1-04.

Nenároková složka platu K4 vychází z průměrů dosažených za rok 2013 pro daný druh školy a typ školského zařízení z výkazů P1-04 (z maximální výše 2 800 Kč) a její výše je upravena (snížena o 62%) v závislosti na objemu disponibilních zdrojů. Tímto způsobem je nastavena základna výše nenárokové složky platu, která v maximální možné míře odráží skutečnost vyplacených mzdových prostředků pro nepedagogické pracovníky v jednotlivých druzích škol a typech školských zařízení. U mateřských škol, byla navýšena nenároková složka o 230 Kč, což odpovídá snížení úvazků úpravou křivky No o 2% .

V případech právnických osob vykonávajících činnost základních škol tvořených pouze třídami prvního stupně, mateřských škol, základních škol speciálních a zařízení školního stravování, která těmto školám zabezpečují služby, jejichž celkový počet zaměstnanců činí **10 a méně**, se ukazatel průměrné měsíční výše platu stanoví v podobě funkční závislosti na počtu jednotek výkonu tak, že se zohlední zvyšování průměrné výše příplatku za vedení v závislosti na snižování počtu zaměstnanců školské organizace..

Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu se **nezahrnují platby za práci přesčas** a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické **činnosti nad rozsah stanovený ředitelem** podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

5. Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV):

Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) se určí z hodnot stanovených odborem školství KrÚ JMK v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce upravených na výši, která je odboru školství KrÚ JMK v příslušném roce přidělena prostřednictvím republikových normativů. Ukazatele pro výpočet ONIV zůstávají na úrovni roku 2013, kromě základních škol a školních jídelen ZŠ. U základních škol pouze s prvním stupněm byl ukazatel navýšen o 135 Kč, u základních škol s oběma stupni o 75 Kč a u školních jídelen o 5 Kč. V ONIV jsou obsaženy i finanční prostředky určené na splnění povinnosti vyplácet zaměstnancům náhradu mzdy po dobu dočasné pracovní neschopnosti, a to v souladu s § 192 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, které od roku 2012 nejsou samostatným orientačním ukazatelem.

6. Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanovil pro jednotlivé druhy a typy škol podle vztahu:

- Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanoví pro jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, obory vzdělání středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a umělecké obory základních uměleckých škol podle vztahu:

- a) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * 1,Proc + 1/No * Po * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- b) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * I,Proc + ONIV$$

- c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/No * Po * 12 * I,Proc + ONIV$$

- Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky o krajských normativech, se stanoví 1 krajský normativ.
- V souladu s § 3 vyhlášky o krajských normativech je školské organizaci přiznán příplatek za vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, který vychází z průměrné výše finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných v uplynulém roce prostřednictvím krajských normativů. Pro výpočet příplatků jsou stanoveny krajské normativy na jednotlivé druhy zdravotního postižení vycházející z ukazatelů Np, No, K1 – K4, ONIV.
- Příplatky na **individuální integraci** jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy.
- Finanční prostředky na **asistenta pedagoga** pro dítě, žáka, studenta se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají ve třídě, oddělení nebo studijní skupině, jsou škole poskytnuty pouze za předpokladu, že je udělen souhlas KrÚ JMK ke zřízení této funkce, a to v souladu s § 16 odst. 9 a 10 školského zákona. Finanční prostředky na asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním znevýhodněním nejsou poskytovány.
S ohledem na velké meziroční nárůsty počtu asistentů pedagoga zůstává stanoven jednotný příspěvek na zajištění funkce asistenta pedagoga na mateřských školách ve výši 60 tis. Kč a 0,36 úvazku – povolené překročení a jednotný příspěvek na zajištění funkce asistenta pedagoga na základních a středních školách ve výši 65 tis. Kč a 0,36 úvazku – povolené překročení.
- Finanční prostředky na **osobního asistenta** se v rámci rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání **neposkytují**, neboť se jedná o sociální výdaje.
- Finanční prostředky na děti, žáky, studenty s mimořádným nadáním jsou poskytovány v souladu s návrhem zajištění jejich speciálních vzdělávacích potřeb stanovených v doporučení školských poradenských zařízení, na základě požadavku školy.

7. Úpravy ukazatelů pro výpočet rozpočtu

- Soustava ukazatelů JMK pro daný rok, která obsahuje název jednotky výkonů, kód oborů, jednotné členění názvů, kategorie a škálu rozpočtových ukazatelů – Np, No, ONIV, K1, K2, K3, a K4 a normativy neinvestičních výdajů (NIV) na žáka a mzdových prostředků na žáka je uvedena v „Soustavě ukazatelů JMK příloha č. 2“.
- **Úprava ukazatele No** – ukazatel průměrného počtu dětí v **mateřské škole** v celodenním nebo polodenním provozu připadajících na 1 nepedagogického zaměstnance v mateřské škole (No) je z důvodu dlouhodobého nečerpání úvazků v tomto segmentu upraven novou funkční závislostí na počtu jednotek výkonů ve škole. Hodnota tohoto ukazatele byla navýšena o 2 % hodnot loňského roku.

8. Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty jsou odborem školství KrÚ JMK stanoveny:

- a) v případech uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativních, kdy je **průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků** vyšší nebo nižší nejméně o **0,7 stupně** než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka,
- b) v případech uvedených v § 4 odst. 9 vyhlášky o krajských normativních, kdy odbor školství KrÚ JMK stanoví opravné koeficienty jako podíl **průměrného počtu uvařených jídel** za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných dětí, žáků, studentů ke stravování v probíhajícím školním roce u středních škol a vyšších odborných škol;
- c) **v případě jiné než denní formy vzdělávání** podle § 7 odst. 2 vyhlášky o krajských normativních, kdy jsou stanoveny násobky základní částky pro jednotku výkonů v denní formě vzdělávání v daném oboru následovně:
 - u večerní a kombinované formy vzdělávání 0,4
 - u dálkové formy vzdělávání 0,15
 - u individuální a distanční formy vzdělávání 0,05
- d) u **školního stravování** dle § 7 odst. 3 vyhlášky o krajských normativních jsou stanoveny opravné koeficienty v případě
 - školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65 násobku
 - školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35 násobku
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – vývařovny ve výši 0,70 násobku
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – výdejny ve výši 0,30 násobku
 - školní jídelny - celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70 násobku
 - školní jídelny - celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30 násobkuOpravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

9. Limit počtu zaměstnanců

Závazný ukazatel počtu zaměstnanců odbor školství KrÚ JMK stanoví s přihlédnutím k ukazatelům průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického i nepedagogického zaměstnance v tomto roce, stanovených podle vyhlášky o krajských normativních. Pro dodržení přiděleného počtu zaměstnanců z MŠMT bylo přistoupeno k úpravě normativního počtu zaměstnanců pro jednotlivé školy a školská zařízení. U organizací, kde normativní počet zaměstnanců převyšuje počet zaměstnanců vykázaných v Rozvahách o počtu zaměstnanců pro rok 2014, byl tento závazný ukazatel snížen o úvazky převyšující 103% úvazků skutečně vykázaných v rozvahách. Krácení se netýká mzdových prostředků, ale pouze limitu zaměstnanců.

15. 4. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Kromě výše uvedeného financování výkonového, využívají Základní školy města Brna možnosti čerpání finančních prostředků z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jedná se o víceletý tematický program v gesci Ministerstva školství,

mládeže a tělovýchovy ČR, v jehož rámci je možné čerpat finanční prostředky z Evropského sociálního fondu, jednoho ze strukturálních fondů Evropské unie.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost je zaměřen na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho formách. Globálním cílem tohoto operačního programu je rozvoj vzdělanosti společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Grantové projekty jsou uzavírány v rámci globálních grantů, jež jsou vyhlašovány kraji ČR, jsou realizovány na území příslušného kraje a maximální délka trvání projektu jsou 3 roky. V rámci globálního grantu **Zvyšování kvality ve vzdělávání** uzavíraly Základní školy města Brna smlouvy o realizaci grantového projektu s Jihomoravským krajem, který je financován ze státního rozpočtu ČR a z Evropského sociálního fondu.

Do projektu byly zapojeny základní školy města Brna, názvy projektů jsou např.: Anglicky všemi smysly, Média ve škole, Všichni máme stejnou šanci, Víc znát, víc vědět, víc umět, Úspěch pro všechny prostřednictvím inovace metod a forem výuky a další. Čerpání finančních prostředků (v Kč) v posledních dvou letech je uvedeno v tabulce.

Zvyšování kvality ve vzdělávání

ÚZ 33006	Rok 2013	01-09/2014
Celkem	1 567 500	0

Dalšími projekty jsou **Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, Počáteční vzdělávání v globálních grantech**. Cílem je zjednodušit základním školám získávání evropských dotací z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Řešení spočívá ve využívání tzv. šablon klíčových aktivit, pomocí kterých si školy podle svých představ sestaví projektovou žádost, na jejímž základě získají dotaci. Smyslem projektu je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické v rámci vzdělávání na základních školách v ČR. Mezi priority patří podpora rozvoje znalostí, schopností a dovedností v oblasti cizích jazyků, matematiky, přírodních věd, informačních a komunikačních technologií, čtenářské a informační gramotnosti, finanční gramotnosti a podpora inkluzivního vzdělávání. Do tohoto projektu jsou zapojeny téměř všechny základní školy ve městě Brně. Čerpání finančních prostředků (v Kč) v posledních dvou letech je uvedeno v tabulkách.

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

ÚZ 33123	Rok 2013	01-09/2014
Celkem	9 696 400	1 178 000

Počáteční vzdělávání v globálních grantech

ÚZ 33030	Rok 2013	01-09/2014
Celkem	26 670 600	20 453 900

15.5 Obecní úřady obcí s rozšířenou působností (dále jen obecní úřad)

1. Obecní úřad podle krajských normativů zpracoval a předal návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných podle § 161 odst. 6 písm. b) školského zákona a v souladu se směrnicí stanovenou MŠMT podle § 170 písm. c) školského zákona.
2. V návrzích rozpisů rozpočtů uvedl obecní úřad případy, u kterých je vhodné normativní metodu doplnit dalšími kroky, zejména u činnostech:
 - a) uvedených v § 2 odst. 6 vyhlášky o krajských normativech (celkový přepočtený počet zaměstnanců 10 a méně);
 - b) uvedených v § 2 odst. 3 písm. a) a § 2 odst. 4 věta druhá vyhlášky o krajských normativech (školská organizace alespoň s jedním odloučeným pracovištěm, bude moci uplatnit (v souladu se směrnicí v mimořádných případech, po posouzení ekonomické situace finanční rozvahou) výpočet, jako by byla pracoviště samostatnými školami nebo samostatnými školskými zařízeními);
 - c) uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativech (v případech, kdy je průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků vyšší nebo nižší nejméně o 1,2 stupně než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka)
3. Součástí návrhu rozpočtu jsou v souladu se směrnicí doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:
 - a) finanční rozvaha zaměstnanců;
 - b) informace o zrušení, sloučení organizací;
 - c) individuální integrace, asistenti pedagoga, třídy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením;
 - d) školní jídelny (ztížené podmínky), příprava svačín ve výdejnách mateřských škol.
4. Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podává odboru školství KrÚ JMK po dohodě návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob.

15.6 Společná ustanovení

Zápis o předání rozpočtu

- Výsledný rozpis rozpočtu byl jednotlivým školským organizacím předložen Rozpisem rozpočtu na příslušný rok. Jeho přílohou je tabulka, na základě které byly stanoveny závazné ukazatele.
- Příspěvek na neinvestiční výdaje byl škole rozepsán na závazné ukazatele dle této metodiky a může být využit pouze:
 - a) v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce;
 - b) k účelům, na které byl poskytnut – na přímé výdaje na vzdělávání.

- Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli **jsou nepřevoditelné** (např. prostředky na platy nelze použít na ostatní platby za provedenou práci apod.). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.
- Nevyčerpané prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku jsou předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem (např. z nevyčerpaných prostředků na platy nemůže být tvořen fond odměn). V případě nedočerpání prostředků na platy a OON (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na ONIV.
- Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech a výkazech o pracovnících a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů.
- **Ředitelé školských organizací nesmí bez souhlasu odboru školství KrÚ JMK realizovat jakékoliv činnosti, jejichž dopadem je nárůst finančních prostředků nad úroveň poskytnutého příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání.**

Pokud nejsou nárůsty výkonů předem odsouhlaseny odborem školství, nebude možné na ně tyto finanční prostředky poskytnout.

- Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku se z důvodu změn v počtech dětí, žáků, studentů, stravovaných a ubytovaných realizuje k novému školnímu roku.
- Případné další změny rozpočtů mohou být realizovány při zásadní změně výkonů, které mají podstatný vliv na objem přidělených prostředků a po předchozím projednání s odborem školství.

16. INVESTIČNÍ A NEINVESTIČNÍ ČINNOST VE ŠKOLSTVÍ

Statutární město Brno v rámci svého rozpočtu provozních a kapitálových výdajů vyčlenilo částku **111 243 000,- Kč** na realizaci investičních a neinvestičních akcí směřovaných do základních a mateřských škol a do zařízení sloužících převážně žákům těchto škol. Finanční prostředky byly rozděleny do:

1. rekonstrukcí a modernizací objektů základních škol
2. rekonstrukcí a modernizací mateřských škol
3. oprav a vybavení objektů mateřských a základních škol
4. školního stravování při mateřských a základních školách

16.1. Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno - Bohunice	MŠ Amerlingova 4 - výměna řídicí jednotky v kotelně	150 000
MČ Brno - Bohunice	MŠ Uzbecká – zřízení učebny v prostorách školního bytu	611 000
MČ Brno - Bystrc	ZŠ Laštůvkova – rekonstrukce potrubí vnitřního vodovodu	4 200 000
MČ Brno - Bystrc	ZŠ Vejrostova 1 – vybavení jazykové učebny na sluchátkový systém	220 000
MČ Brno – Černovice	Vybudování kluziště	1 679 000
MČ Brno – Černovice	MŠ Elišky Krásnohorské 15 – nástavba	3 000 000
MČ Brno – Ivanovice	MŠ Hatě 19 – vybudování oplocení MŠ a dokončení amfiteátru ve školní zahradě	100 000
MČ Brno – Kohoutovice	MŠ Libušina tř. 15 zateplení	3 000 000
MČ Brno – Komín	ZŠ a MŠ Pastviny 70 – rek.sociálních zařízení a vnitřních rozvodů	3 500 000
MČ Brno – Komín	MŠ Absolonova 20a – venkovní úpravy (oplocení,lavičky atd.)	2 000 000
MČ Brno - Líšeň	ZŠ Masarova – rekonstrukce vnitřních prostor	5 000 000
MČ Brno – Líšeň	MŠ Neklež – rekonstrukce střechy vč. zateplení	600 000
MČ Brno – Medlánky	ZŠ Hudcova 35 – půdní vestavba, II. etapa	3 186 000
MČ Brno - Medlánky	Novostavba modulární klubovny pro volnočasové aktivity	2 500 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrá Hora	MŠ Novoměstská 1 – rekonstrukce ZTI a elektroinstalace	6 000 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrá Hora	MŠ Škrétova 2 – úprava zahrady MŠ	1 500 000
MČ Brno – sever	Zřízení třídy MŠ v budově Jugoslávská 111	3 000 000
MČ Brno - sever	ZŠ a MŠ Blažkova 9 – rekonstrukce VZT ve ŠK	1 000 000
MČ Brno - Slatina	Hřiště a park v lokalitě Černovičky	1 500 000
MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ Bosonožská 9 –rekonstrukce sociálního zařízení pavilonu D	1 400 000
MČ Brno - Starý Lískovec	ZŠ a MŠ Elišky Přemyslovny – výměna řídicí jednotky výtahu	160 000

MČ Brno – Tuřany	MŠ U Lípy Svobody – výměna stropů, půdní vestavba (FBV)	9 200 000
MČ Brno - Tuřany	MŠ V Aleji 2 – výměna střechy, výměna oken a zateplení budovy	2 780 000
MČ Brno - Vinohrady	Školský objekt Bzenecká23 – výměna oken sekce A-C	2 848 000
MČ Brno - Žabovřesky	ZŠ Jana Babáka 1 – výměna výplní otvorů	4 000 000
MČ Brno - Žabovřesky	Revitalizace dětského hřiště Fanderlíkova	500 000
MČ Brno - Žabovřesky	Revitalizace dětského hřiště Pozdaňská	350 000
MČ Brno - Žabovřesky	MŠ Beruška , Plovdivská 6 – zateplení obvodového pláště budovy	3 000 000
MČ Brno - Židenice	MŠ Jamborova 11 – vybudování logopedické třídy	2 500 000
MČ Brno - Židenice	Vybudování třídy MŠ (25 dětí) v prostorách ZŠ Krásného	5 000 000
Celkem		74 484 000

Investiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno – Bohunice	ZŠ Vedlejší - konvektomat	200 000
MČ Brno – Bystrc	ŠJ Heyrovského 32 – zásobník teplé vody typ SL 240	100 000
MČ Brno – Chrlice	MŠ Šromova 55– elektrický varný kotel 80l	60 000
MČ Brno – Jehnice	ZŠ a MŠ Blanenská 1 – plynový kotel 150 l do ŠK	80 000
MČ Brno - Jundrov	MŠ Dubová – konvektomat Rational SelfCooking	100 000
MČ Brno – Kohoutovice	ZŠ a MŠ Chalabalova 2 – nákup konvektomatu	200 000
MČ Brno – Komín	ZŠ a MŠ Pastviny 70 – elektrický kotel 80 l	70 000
MČ Brno - Komín	MŠ Řezáčova – třídvěřová pečící trouba	50 000
MČ Brno – Královo Pole	ZŠ Herčíkova 19 – pečící pánev 2 ks	100 000
MČ Brno – Líšeň	ŠJ Novolíšeňská – pořízení kuchyňského robota	50 000
MČ Brno – Nový Lískovec	MŠ Čtvrť 3- elektrický kotel 85 l	70 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrý Hora	MŠ Škrétova 2 – dovybavení kuchyně – škrabka na brambory	20 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrý Hora	MŠ Škrétova 2 – zakoupení konvektomatu	86 000
MČ Brno - sever	ZŠ a MŠ Blažkova 9 – velkokapacitní konvektomat	200 000
MČ Brno – Starý Lískovec	MŠ Kosmonautů 2 – nový konvektomat vč. osazení	100 000
MČ Brno - střed	ŠJ Horní 16 – nový konvektomat	200 000
MČ Brno - Vinohrady	MŠ Velkopavlovická 15 – nákup el.sporáku pro ŠK	60 000
MČ Brno - Žabovřesky	MŠ nám. Svornosti 8 – velkokapacitní lednice 800 l	40 000
Celkem		1 786 000

16.2. Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna
v oblasti školství

Neinvestiční transfery MČ – opravy škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno – Bohunice	MŠ Uzbecká 30 – oprava obkladů v kuchyňkách MŠ	150 000
MČ Brno – Bohunice	MŠ Běloruská 4 – oprava krytů topení v halách a chodbách	30 000
MČ Brno – Bohunice	MŠ Švermova 11 – oprava krytů topení v halách a chodbách	50 000
MČ Brno – Bohunice	MŠ Švermova 11 – oprava dlažby na zahradě	200 000
MČ Brno – Bohunice	MŠ Amerlingova 4 – oprava dlažby na zahradě	200 000
MČ Brno – Bohunice	MŠ Běloruská 4 – oprava plotu zahrady	400 000
MČ Brno – Bohunice	MŠ Uzbecká 30 – oprava plotu zahrady	400 000
MČ Brno - Bohunice	Úprava sociálního zařízení v MŠ Amerlingova, Uzbecká, Běloruská a Švermova	789 000
MČ Brno - Bosonohy	ZŠ Bosonožské nám. 44 – výměna oken, oprava chodby	500 000
MČ Brno – Černovice	MŠ El. Krasnohorské – vybavení nově vybudované třídy	150 000
MČ Brno – Černovice	Provoz kluziště	121 000
MČ Brno - Chrlice	MŠ Šromova 55 – oprava ústředního topení ve staré budově, výměna 47 radiátorů, nový rozvod, PD	500 000
MČ Brno - jih	MŠ Hněvkovského 62- oprava vnitřní kanalizace včetně napojení odpadů umýváren	800 000
MČ Brno - jih	ZŠ Tuháčkova 25 – podlaha v tělocvičně, oprava zdiva a omítek ve školní družině	150 000
MČ Brno – jih	MŠ Zelná - nábytek	431 000
MČ Brno – jih	MŠ Zelná – výdejna stavy	84 000
MČ Brno - Jundrov	ZŠ Jasanová 2 – výměna oplocení zahrady školy, venkovní prostor ŠD	200 000
MČ Brno - Kohoutovice	ZŠ Pavlovská 16 – oprava sociálního zařízení, I.etapa	1 200 000
MČ Brno – Kohoutovice	ZŠ Chalabalova - oprava a modernizace tělocvičny	480 000
MČ Brno – Kohoutovice	Dokončení venkovních úprav SVČ Stamicova	1 000 000
MČ Brno – Komín	ZŠ a MŠ Pastviny 70 – čistící stroj a vysavač	40 000
MČ Brno - Komín	MŠ Absolonova 20a - koberec	5 000
MČ Brno - Komín	MŠ Řezáčova 3 – herní prvek na zahradu	50 000
MČ Brno – Komín	ZŠ a MŠ Pastviny 70 – IT vybavení kanceláře účetní	40 000
MČ Brno - Komín	MŠ Absolonova 20a – židle čalouněné	4 000
MČ Brno - Komín	MŠ Řezáčova 3- obruby pískoviště a přístřešky	60 000
MČ Brno - Komín	MŠ Řezáčova 3 – oprava ÚT včetně kotelny	800 000
MČ Brno – Královo Pole	MŠ Bulharská – výměna topení	1 537 000
MČ Brno – Královo Pole	MŠ Chodská 5 – oprava soc. zařízení, oprava rozvodů vody, kanalizace a elektřiny, oplocení MŠ	1 500 000

MČ Brno - Líšeň	ZŠ Holzova – výměna vzduchotechnické jednotky a podhledu na bazénu (havárie)	4 000 000
MČ Brno – Maloměřice a Obřany	ZŠ Hamry, budova Obřanská 7 – oprava havarijního stavu elektroinstalace a hromosvodu	700 000
MČ Brno – Nový Lískovec	ZŠ Svážná 9 – oprava tělocvičny	4 000 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrá Hora	ZŠ Horácké nám. 13 – pořízení šatních skříněk	350 000
MČ Brno - Ořešín	MŠ Oříšek – oprava elektrického zařízení a osvětlení	15 000
MČ Brno - Ořešín	MŠ Oříšek – venkovní vybavení pro děti (dřevěné prvky)	15 000
MČ Brno - Slatina	ZŠ Jihomoravské nám. 2 – výměna střešního pláště	500 000
MČ Brno - Slatina	ZŠ Jihomoravské nám. 3 – výměna střešního pláště	400 000
MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ a MŠ Elišky Přemyslovny – oprava střechy nad tělocvičnou	160 000
MČ Brno – Starý Lískovec	MŠ Oderská 2 – oprava podlahy v přípravně zeleniny	12 000
MČ Brno - střed	MŠ Vídeňská 39a – zateplení a výměna oken	3 500 000
MČ Brno - Vinohrady	ZŠ Mutěnická 23 – oprava sociálního zařízení	200 000
MČ Brno - Žebětín	MŠ Žabka, Drdova 4 – oprava havarijního stavu prostor školní kuchyně	500 000
MČ Brno - Židenice	MZŠ Kamenačky 4 – oprava střechy školy	1 300 000
MČ Brno - Židenice	ZŠ Krásného 24 – oprava rozvodů vody II. etapa	2 800 000
MČ Brno - Židenice	TZŠ Kuldova 38 – výměna oken, II. etapa	2 300 000
MČ Brno – Židenice	MŠ Na Osadě, Koperníkova 6 – nábytkové vybavení	700 000
Celkem		33 323 000

Neinvestiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno - Černovice	MŠ Elišky Krásnohorské 15 – stolní mlýnek el. na maso	30 000
MČ Brno – Ivanovice	MŠ Hatě 19 – termosy na dovoz stravy	10 000
MČ Brno – jih	MŠ Zelná 70 – vybavení výdejny stravy	50 000
MČ Brno – jih	MŠ Hněvkovského 62 – vybavení školní kuchyně, plynová stolička	20 000
MČ Brno – jih	ZŠ Tuháčkova 25 – myčka na mytí skla 1 ks	30 000
MČ Brno – Medlánky	ZŠ Hudcova 35 – el. Chladnička, mikrovlná trouba ŠK	20 000
MČ Brno – Medlánky	ZŠ Hudcova 35 – doplnění ŠJ (jídelní stoly, židle)	30 000
MČ Brno - Ořešín	MŠ Oříšek – dovybavení kuchyně (stůl, termovárnice 5l, konvice na čaj)	10 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrá Hora	MŠ Škrétova 2- dovybavení kuchyně (nerezové vozíky, konvice, kráječ, tlakový hrnc)	30 000
MČ Brno - Slatina	ZŠ Jihomoravské nám. 2 – jídelní stoly 20 ks a židle 100 ks	70 000
Celkem		300 000

Neinvestiční transfery MČ – vybavení školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno – Bosonohy	ZŠ Bosonožské nám. 44 – vybavení nové třídy	100 000
MČ Brno – Bystrc	MŠ Kachlíkova 19 – stahovatelná lehátka s matrací do dvou tříd	70 000
MČ Brno – Ivanovice	MŠ Hatě – nábytkové vybavení jedné třídy	80 000
MČ Brno – jih	MŠ Zelená 70 – nábytkové vybavení (povlečení, ručníky, skříně, dětský nábytek)	100 000
MČ Brno – Kníničky	MŠ Ondrova 25 – nábytek do nové třídy MŠ	50 000
MČ Brno – Komín	ZŠ a MŠ Pastviny 70 – nábytek pro novou 1. třídu	60 000
MČ Brno – Královo Pole	ZŠ Slovanské nám. – nábytkové vybavení	100 000
MČ Brno - Líšeň	ZŠ Masarova – vybavení kmenové a logopedické třídy lavicemi, židlemi a katedrou	80 000
MČ Brno – Maloměřice a Obřany	ZŠ Hamry 12 – vybavení 4 tříd a 1 kabinetu školním nábytkem	100 000
MČ Brno - Medlánky	ZŠ Hudcova 35 – nábytkové vybavení půdní vestavby (4 kmenové třídy, kabiny, multimediální učebna)	120 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrý Hora	ZŠ Horácké nám. 13 – pořízení šatních skříněk v rámci rekonstrukce šaten 1. stupně	100 000
MČ Brno - sever	ZŠ A MŠ Blažkova 9 – vybavení žákovské kuchyňky	50 000
MČ Brno – Slatina	ZŠ a MŠ Jihomoravské nám. 2 – vybavení žákovským nábytkem (lavice, židle, skřínky)	100 000
MČ Brno - střed	ZŠ Bakalovo nábřeží 8 – vybavení nábytkem dvou speciálních učeben	100 000
MČ Brno - Žabovřesky	ZŠ Sirotkova 36 – nábytkové vybavení pro provoz první třídy a družiny	40 000
MČ Brno – Židenice	MŠ Na Osadě, Koperníkova 6 – vybavení nábytkem prostoru nové třídy	100 000
Celkem		1 350 000

17. SOUKROMÉ ŠKOLY

V posledních letech se rozrůstá ve městě Brně počet soukromých subjektů poskytujících školské služby. Jde o školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení.

Pokud jde o právní formu církevních a soukromých škol, registrované církve a ostatní právnické osoby nebo fyzické osoby zřizují školy a školská zařízení jednak jako školské právnické osoby nebo jako právnické osoby podle zvláštních právních předpisů (společnost s ručením omezeným, obecně prospěšná společnost,...) kdy předmětem činnosti zřizovaných školských subjektů je poskytování vzdělávání nebo školských služeb podle školského zákona.

Podmínkou pro realizaci práva poskytovat vzdělávání podle školského zákona je zápis do školského rejstříku. Okamžikem účinnosti zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, právo poskytovat vzdělávání a školské služby a právo vydávat doklady o vzdělání stanovené tímto zákonem, a to v rozsahu tohoto zápisu. Účinností zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení rovněž vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, nárok na přidělování finančních prostředků ze státního rozpočtu nebo z rozpočtu územního samosprávného celku za podmínek stanovených školským zákonem.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozepisuje prostřednictvím normativů a poskytuje formou dotace právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi finanční prostředky. Ministerstvo dále poskytuje krajským úřadům formou dotace na zvláštní účet kraje finanční prostředky na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje kraj, stát, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev. Financování soukromých škol se je upraveno zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. V praxi soukromých škol je zpravidla vybíráno školné od žáků, jehož výši si stanovují školy individuálně.

Ve školním roce 2013/2014 poskytovalo předškolní vzdělávání 21 mateřských škol:

- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Šrámkova 14
- MATEŘÍDOUŠKA – soukromá mateřská škola s. r. o., Jiráskova tř. 29
- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13
- Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Voroněžská 5
- Gymnázium INTEGRA BRNO, s. r. o. Brno, Rašelinová 9
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Masarova 11
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a mezinárodní Základní škola s. r. o., Hlaváčová 6
- Mateřská škola Safírka s. r. o., Pavlovská 16
- Montessori mateřská škola Klíček, o. p. s., Údolní 53
- Univerzitní mateřská škola Hrášek Mendelovy univerzity v Brně, Kohoutova 11
- Mateřská škola KOMETKA, s. r. o., Střední 26
- Biskupské gymnázium a MŠ, Barvičova 89
- MŠ University obrany, s.r.o., Dobrovského 27
- ZŠ a MŠ Didaktis, s. r. o., Mlýnská 44
- Mateřská škola Milosrdných bratří, s. r. o.
- Josefínka, mateřská škola, s.r.o., Tolstého 628
- Firemní mateřská škola KÚ JMK, Žerotínovo nám. 3/5

Základní vzdělávání poskytovala jedna církevní škola - Cyrilometodějská církevní základní škola, Lerchova 65 a sedm škol soukromých:

- Soukromá Základní škola Lesná, Janouškova 2
- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Bzenecká 23
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13,
- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Masarova 11
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a Mezinárodní Montessori Základní škola s. r. o., Hlaváčová 6
- I. Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Mendlovo nám. 1/3, 4.

ZÁVĚR

Obecní školy navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 37 755 dětí, z toho plnilo povinnou školní docházku 26 155 žáků v základních školách, 109 dětí navštěvovalo přípravné třídy a 11 491 dětí se vzdělávalo v mateřských školách. Na uvedených školách působilo 2 920 pedagogických pracovníků.

Základním trendem našeho školství je inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách. Ve školním roce 2013/2014 se opět zvyšoval počet dětí a žáků integrovaných do běžných tříd.

V souladu se školským zákonem byly přednostně přijímány k předškolnímu vzdělávání děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. S ohledem na omezenou kapacitu mateřských škol město Brno přistoupilo k zavedení elektronické podpory zápisu dětí do mateřských škol. Došlo k zajištění transparentnosti přijímání dětí, k sjednocení termínu přijímacího řízení do MŠ a zavedení centrálního systému vydávání a sběru přihlášek.

Zvyšující se počet zájemců o umístění v mateřských školách město průběžně řešilo rozšiřováním kapacit mateřských škol, zvýšením počtu dětí na třídu až na 28 dětí, adaptací méně využívaných prostor mateřských škol (např. samostatných tělocvičen, školnických bytů) nebo adaptací objektů v městské části. Oproti předcházejícímu školnímu roku vzrostla k 31. 8. 2013 kapacita v mateřských školách o 464 míst.

V oblasti základního školství došlo k očekávanému nárůstu žáků na 1.stupni ZŠ. Úbytek žáků na 2. stupni základních škol byl způsoben odchodem žáků na víceletá gymnázia (po pátém a sedmém ročníku). Základní školy se profilovaly vlastními školními vzdělávacími programy. Na všech základních školách se povinně učí druhý cizí jazyk. Dále byl v tomto roce rozšířen Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a tím i školní vzdělávací programy o průřezová témata „finanční gramotnost“ a Ochrana člověk za mimořádných situacích, Mnohé školy uplatňovaly rozšířenou výuku některých vyučovacích předmětů a také nabízely možnost vzdělávání ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly rovněž uplatňovány prvky alternativních pedagogik.

Opět se zvýšil počet individuálně integrovaných dětí a žáků. Školy často vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se jim jeví pouze jako zákonem deklarovaná bez užší vazby na rozpočet školy. Přes opakované snahy se nepodařilo tento problém uspokojivě vyřešit.

Prevence sociálně patologických jevů na školách ukazuje nezastupitelnost projektu „Minimální preventivní program“, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit jednotlivých školských subjektů.

Statutární město Brno věnovalo velkou pozornost žákům ohroženým neúspěchem ve vzdělávání nebo předčasným odchodem ze vzdělávání realizací projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“, plně financovaného z Evropských strukturálních fondů.

Podpora města směřovala i k zajištění školního plavání pro žáky základních škol, sportovních i mimoškolních činností a aktivit dětí a mládeže, a to především finanční a organizační podporou mezinárodních výměnných akcí, soutěží a přehlídek.

V oblasti školního stravování byla z úrovně města podpořena postupná obnova vybavenosti a modernizace technologií stravovacích provozů . V průběhu celého roku byla velká pozornost věnována aktivitám k 50. výročí školního stravování.

Vícezdrojové financování, především využití strukturálních fondů Evropské unie, umožnilo obnovu školních budov – především mateřských škol, zateplení základních škol a částečné přebudování hřišť základních škol.

Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do státních i mezinárodních vzdělávacích programů a projektů.

Cílená spolupráce města Brna se školami, zřizovateli i institucemi, které se zabývají kontrolní činností ve školách, případně vzděláváním pedagogů, vytváří předpoklad pro další rozvoj brněnských obecních škol a školských zařízení.