

Z8/39. zasedání Zastupitelstva města Brna
konané dne 21.6.2022

121. Projekt "Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků, ZŠ Bosonožská 9" - posouzení projektu

Anotace

Posouzení projektu na akci „Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků, ZŠ Bosonožská“. Realizací projektu se vybudují nové odborné učebny, zrekonstruují se kabinety, vznikne prostor pro zájmové vzdělávání, pořídí se související mobiliář a dojde k zajištění vnitřní konektivity školy. Celkové náklady akce činí 35,4 mil. Kč, dotace se odhaduje ve výši 10,2 mil. Kč. Realizace projektu se předpokládá od roku 2023. Nositelem projektu je MČ Brno-Starý Lískovec.

Návrh usnesení

Zastupitelstvo města Brna

- 1. schvaluje** posouzení projektu „Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků, ZŠ Bosonožská“, které tvoří přílohu č. ... tohoto zápisu
- 2. souhlasí** s přípravou žádosti o dotaci v rámci Integrovaného regionálního operačního programu na projekt „Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků, ZŠ Bosonožská“ v rámci parametrů uvedených v posouzení projektu
- 3. ukládá** Radě města Brna zajistit přípravu žádosti o dotaci z Integrovaného regionálního operačního programu na projekt „Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků, ZŠ Bosonožská“ v rámci parametrů uvedených v posouzení projektu

T: po vyhlášení parametrů výzvy

Stanoviska

Materiál byl předložen Radě města Brna na schůzi č. R8/224 konané dne 15. 6. 2022

Podpis zpracovatele pro archivaci

Zpracovatel

Elektronicky podepsáno

Ing. Ivan Hloušek

vedoucí odboru - Odbor implementace evropských fondů

14.6.2022 v 12:15

Garance správnosti, zákonnosti materiálu

Spolupodepisovatel

Elektronicky podepsáno

Mgr. Vladan Krásný

starosta - MČ Brno-Starý Lískovec

14.6.2022 v 13:17

Spolupodepisovatel

Elektronicky podepsáno

Mgr. Radek Řeřicha

vedoucí Úseku 4. náměstka primátorky - Úsek 4.
náměstka primátorky

14.6.2022 v 11:35

Obsah materiálu

Návrh usnesení	1 - 2
Obsah materiálu	3 - 3
Důvodová zpráva	4 - 5
Příloha k usnesení (Záměr projektu a analýza dotačních příležitostí Z8_39 ZŠ Bosonožská_Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků - posouzení projektu.pdf)	6 - 14

Důvodová zpráva

Kolektivním orgánům města Brna je v souladu s Metodikou implementace projektů (spolu)financovatelných z evropských fondů a národních programů, předkládáno posouzení projektu - "Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků, ZŠ Bosonožská". Předkládaný materiál je zaměřený zejména na přípravu možnosti podání žádosti o dotaci do Integrovaného regionálního operačního programu v rámci programového období 2021–2027.

Projekt „Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků, ZŠ Bosonožská“ je svým zaměřením v souladu s Integrovaným regionálním operačním programem 2021-2027 (IROP), a to s Prioritou 4 – Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví a Specifickým cílem 4.1 Zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu. Podrobné parametry programu a financování ještě nejsou známy.

Cílem projektu je vybudovat odborné učebny pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a pro práci s digitálními technologiemi na podporu přírodovědné a informační gramotnosti žáků i účastníků zájmového vzdělávání a zajistit vnitřní konektivitu školy. Předpokládá se pořízení pomůcek na podporu smíšené výuky i v souvislosti s výměnou stávajícího zastaralého vybavení novým, které bude vyhovovat potřebám aktuální doby a trendům vzdělávání žáků.

Předpokládané výsledky projektu jsou následující:

- Modernizace technického vybavení pro konektivitu školy.
- Vznik odborných učeben pro výuku žáků 1. stupně: učebna matematiky, přírodovědy a polytechniky.
- Vybavení odborných učeben nábytkem, tematickými pomůckami, IT technikou pro práci učitelů i žáků.
- Vznik prostor pro zájmové vzdělávání: 3 oddělení školní družiny.
- Vybavení oddělení školních družin relaxačním i pracovním nábytkem, pomůckami (stavebnice a deskové hry) a IT technikou včetně interaktivní podlahy FlySky (+ SW)
- Vznik odborných učeben pro výuku žáků 2. stupně: učebna fyziky a chemie, učebna robotiky.
- Vybavení odborných učeben nábytkem, tematickými pomůckami, IT technikou pro práci učitele i žáků (zásuvné počítače, interaktivní displej, vybavení laboratoře).
- Zrekonstruované kabinety k odborným učebnám pro učitele

Celkové výdaje na realizaci projektu se předpokládají ve výši **35 467 956 Kč**. Celkové **způsobilé výdaje** činí dle strategického rámce MAP **12 000 000 Kč**. **Nezpůsobilé výdaje** činí celkem **23 467 956 Kč**. **Dotace** se odhaduje na **10 200 000 Kč**, což je **85 %** z celkových způsobilých výdajů stanovených ve strategickém rámci MAP (70 % bude financováno z Evropského fondu pro regionální rozvoj, tj. 8 400 000 Kč, a 15 % ze státního rozpočtu, tj. 1 800 000 Kč). Podrobnější členění nákladů a výše dotace budou optimalizovány při dopracování žádosti o dotaci.

V současné době je připravena projektová dokumentace pro výběr dodavatele. Výběrové řízení na zhotovitele stavby bude provádět Odbor investiční MMB. Charakter projektu nevyžaduje stavební povolení.

Struktura výdajů projektu „Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků, ZŠ Bosonožská“ (včetně DPH)		
Celkové výdaje projektu	35 467 956 Kč	100 %
Nezpůsobilé výdaje	23 467 956 Kč	66 %
Způsobilé výdaje	12 000 000 Kč	34 %
Dotace *	10 200 000 Kč	29 %
Kofinancování města Brna	23 494 558 Kč	66 %
Podíl MČ Brno-Starý Lískovec	1 773 398 Kč	5 %

* výhledově je kalkulováno s využitím vhodného dotačního titulu v rámci výzvy IROP v novém programovacím období 2021–2027

Výše dotace či výše způsobilých výdajů se může ještě změnit v závislosti na konkrétních parametrech programu, aktualizaci údajů o projektu v Místním akčním plánu rozvoje vzdělávání ve městě Brně či podmínkách konkrétní výzvy. Vyhlášení prvních výzev IROP lze očekávat v červenci/srpnu 2022.

Nositelem projektu v souladu s Metodikou implementace projektů (spolu)financovatelných z evropských fondů a národních programů je **městská část Brno-Starý Lískovec**.

Komise výchovy a vzdělávání RMB projednala materiál dne 13. 6. 2022.

Hlasování: z 11 členů komise 9 pro - 0 proti - 0 se zdrželo. Usnesení bylo přijato.

Mihola	Herman	Aleš	Anderle	Doležalová	Krupka	Liptáková	Olbertová	Skřička	Svoboda	Vencálek
pro	--	pro	pro	pro	pro	pro	pro	pro	pro	--

Posouzení projektu se skládá z těchto částí:

1. Záměr projektu

- a) Obecné údaje
- b) Legislativní a strategický průmět, popis projektu
- c) Financování

2. Analýza dotačních příležitostí

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR – část A.	
A. 1. PŘEDKLADATEL	
1. Plný název předkladatele projektu:	Statutární město Brno, Dominikánské náměstí 196/1, 601 67 Brno
2. Právní statut:	statutární město (dle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích)
A. 2. KONTAKTNÍ OSOBA A PARTNEŘI PROJEKTU	
1. Nositel projektu:	městská část Brno-Starý Lískovec
2. Jméno kontaktní osoby (nositele):	Mgr. Lenka Špačková, ředitelka školy
3. Adresa, telefon, mobil, e-mail, webová stránka kontaktní osoby:	Bosonožská 9, 625 00, Brno-Starý Lískovec Tel.: 547 218 242 [redacted] e-mail: spackova@zsbos9.cz
4. Přehled partnerů participujících na projektu:	nerelevantní
5. Adresa, telefon, mobil, e-mail, webová stránka partnerů na projektu:	nerelevantní
6. Způsob spolupráce partnerů na projektu:	nerelevantní
A. 3. VŠEOBECNÉ INFORMACE O PROJEKTU	
1. Název projektu:	Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků, ZŠ Bosonožská
2. Umístění projektu:	Základní škola, Brno, Bosonožská 9, příspěvková organizace
3. Cíle projektu, jeho účel:	Cílem projektu je vybudovat odborné učebny pro přírodní vědy, polytechnické vzdělávání a pro práci s digitálními technologiemi na podporu přírodovědné a informační gramotnosti žáků i účastníků zájmového vzdělávání a zajistit vnitřní konektivitu školy. Předpokládá se pořízení pomůcek na podporu smíšené výuky i v souvislosti s výměnou stávajícího zastaralého vybavení novým, které bude vyhovovat potřebám aktuální doby a trendům vzdělávání žáků.
4. Výchozí stav:	Vzdělávání žáků základní školy je orientováno především na rozvoj jejich klíčových kompetencí stanovených Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, dále jen "RVP ZV", v souvislosti s požadavky moderní doby. Jejich podpora je možná s využíváním inovativních forem a metod výuky. Jejich realizace úzce souvisí s využíváním moderních pomůcek, které není možné uskutečnit bez kvalitního technického vybavení učeben a zajištění konektivity. V současné době není i vybavení informačními technologiemi v ZŠ, Brno, Bosonožská 9 zcela moderní. Dnes si výuka žádá vzdělávání a práci žáků v odborných učebnách, které ve škole chybí pro mladší žáky na 1. stupni. Jedná se o učebnu matematiky, přírodních věd a v souvislosti s posledními trendy inovace RVP ZV chybí učebna polytechniky, a to včetně jejich vybavení moderními pomůckami. Chybí odborná učebna pro realizaci badatelsky orientované výuky s množstvím vlastních přírodovědných experimentů žáků. Pomůcky pro splnění výstupů mnohých tematických celků získávají vyučující 1. stupně přenesením z pavilonu C (mikroskopy, trojrozměrné modely přírodnin, ...) Pro výuku chemie a fyziky funguje v pavilonu C budovy školy učebna, jejíž technické vybavení je zastaralé a pro praktická cvičení žáků nedostatečné. Zcela chybí prostory a moderní prostředky pro výuku robotiky, která vychází z nově vytvořeného ŠVP školy.

Škola se dlouhodobě věnuje zájmovému vzdělávání účastníků školní družiny od 1. do 5. ročníku – ti jsou zařazováni do 6 oddělení.

Čtyři z těchto oddělení fungují sdíleně s kmenovými třídami na 1. stupni, což způsobuje mnohé organizační problémy a znemožňuje kontinuální realizaci činností účastníků školní družiny.

Není zcela uspokojivé vybavení kabinetů pedagogů, které má přispět k pohodové práci v rámci jejich nepřímé pracovní činnosti a částečně také k uložení některých pomůcek využívaných při výuce v odborných učebnách. Mimo jiné má zastaralé technické vybavení z hlediska hospodaření s energií i celkem značnou energetickou náročnost.

5. Předpokládané výsledky projektu:

- Modernizace technického vybavení pro konektivitu školy.
- Vznik odborných učeben pro výuku žáků 1. stupně: učebna matematiky, přírodovědy a polytechniky.
- Vybavení odborných učeben nábytkem, tematickými pomůckami, IT technikou pro práci učitelů i žáků
- Vznik prostor pro zájmové vzdělávání: 3 oddělení školní družiny
- Vybavení oddělení školních družin relaxačním i pracovním nábytkem, pomůckami (stavebnice a deskové hry) a IT technikou včetně interaktivní podlahy FlySky (+ SW)
- Vznik odborných učeben pro výuku žáků 2. stupně: učebna fyziky a chemie, učebna robotiky.
- Vybavení odborných učeben nábytkem, tematickými pomůckami, IT technikou pro práci učitele i žáků (zásuvné počítače, interaktivní displej, vybavení laboratoře).
- Zrekonstruované kabinety k odborným učebnám pro učitele.

6. Předpokládané dopady projektu:

- Díky modernizaci vnitřního síťového prostředí školy bude možno bezproblémově a spolehlivě využívat veškeré technické vybavení učeben na podporu výuky prostřednictvím moderních aplikací.
- Vybudované učebny přírodovědy i fyziky a chemie umožní zkvalitnění přírodovědného vzdělávání a environmentální výchovy žáků prvního i druhého stupně. Učitel využije vybavení těchto odborných učeben pro podporu praktické a experimentální badatelské výuky. Umožní mu zprostředkovat žákům díky fungující IT technice zkoumání přírodních faktů a jejich souvislostí s využitím různých empirických metod poznávání (pozorování, měření, experiment) i různých metod racionálního uvažování. Výuka bude mít pozitivní dopad na podporu přírodovědné gramotnosti žáků, na jejich vztah k životnímu prostředí. Umožní realizaci aktivit směřujících k šetrnému chování k přírodním systémům, porozumění souvislostem mezi činnostmi lidí a stavem přírodního a životního prostředí, a to nejen v rámci regionu města Brna.
- Nově vybudovanou učebnou robotiky dojde ke zkvalitnění materiálních podmínek vzdělávání žáků v oblasti ICT. Tyto podmínky pomohou uplatnit takové postupy, které umožní účinně rozvíjet jejich inforatické myšlení a porozumění základním principům digitálních technologií. Pedagog tak bude mít prostředky pro realizaci metod, jež povedou žáka ke zkoumání řešitelnosti problémů i hledání a nalézání jejich optimálních řešení. Benefitem výuky pro žáka je také bezpečné zacházení s technologiemi a osvojování si dovedností a návyků, které vedou k prevenci rizikového chování.
- Učebna polytechnického vzdělávání bude využívána žáky 1. stupně na podporu jejich technického myšlení a tvořivosti s uplatněním širších souvislostí, zejména přírodovědných, technických i společenských s cílem rozvoje kompetence žáků k řešení problémů. Zkušenosti z této výuky směřují k využití v budoucnu při volbě pozdější profesní profílance žáků směrem k technickým oborům.
- Moderně vybavené prostory pro účastníky školní družiny přispějí ke zkvalitnění realizace zájmového vzdělávání. Účastníkům školní družiny umožní smysluplně využít volný čas, přispěje k rozvoji jejich osobnosti, zájmů a nadání. Nedílnou součástí je i relaxace žáků po vyučování. Zajistí zvýšení pestrosti činností ve školní družině i pro žáky s potřebou podpůrných opatření.
- Zrekonstruované kabinety k odborným učebnám zajistí zázemí pro nepřímou práci pedagogů, k uložení specifických pomůcek a k relaxaci mezi jednotlivými vyučovacími jednotkami.

7. Cílové skupiny:

- Žáci 1. i 2. stupně základní školy
- Pedagogický sbor
- Účastníci zájmového vzdělávání ve školní družině i zájmových útvarů.

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR – část B.

B. 1. POPIS PROJEKTU

1. Jednotlivé aktivity projektu:

Přípravná fáze – projektová příprava, realizační dokumentace, podání žádosti o dotaci.

Realizační fáze – výběrové řízení na dodavatele stavby a dodavatele vybavení a samotná realizace.

Udržitelnosti projektu – po dobu 5 let od ukončení musí být zachovány všechny výstupy projektu a musí sloužit k účelu popsanému v žádosti o dotaci. Případné škody na majetku musí být, proto hrazeny z vlastních zdrojů žadatele.

2. Časová náročnost projektu:

1. Přípravné a projektové práce	4 měsíce
2. Zpracování žádosti o dotaci	2 měsíce
3. Výběrové řízení na dodavatele stavby	2 měsíce
4. Výběrové řízení na dodavatele vybavení	2 měsíce
5. Vlastní realizace stavby	3 měsíce
6. Vlastní realizace vybavení	3 měsíce

Termín zahájení realizace projektu se předpokládá v první polovině roku 2023.

3. Indikátory:

Počet podpořených vzdělávacích zařízení – 1

Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení – 550 (rejstříková kapacita)

4. Hrubý rozpočet na celou dobu trvání projektu: 35 467 956,- Kč

B. 2. STRATEGICKÝ A LEGISLATIVNÍ PRŮMĚT

1. Soulad se Strategii Brno 2050:

- Projekt „Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků“ navazuje na Strategii Brno 2050 – především na její část PROSPERITA, jejíž součástí je pro občany dostupné a kvalitní vzdělávání a možnost získat zajímavou a uspokojující práci. Zároveň dále rozvíjí profilaci Brna jako významného centra vědy, výzkumu a inovací.
- V oblasti environmentálního vzdělávání v nově vybudovaných učebnách přírodních věd podporovat výuku o regionu, jeho přírodních podmínkách a prakticky se zaměřit na tento aspekt v rámci badatelsky orientované výuky a experimentální práce žáků.
- Vzdělávání zaměřit také na informace o dlouhodobě udržitelné kvalitě zdrojů (půdy, vody, ovzduší, potravin) potřebných pro život obyvatel.
- V rámci zájmového vzdělávání směřovat zájmovou činnost žáků – účastníků školní družiny i na zkvalitnění prostředí školy vybudováním prvků přírodní zahrady v areálu školy.
- Moderně vybavená škola s inovativními přístupy ovlivní vzdělávání a profesní orientaci občanů v souladu s profilací Brna jako významného centra vzdělávání a vědy.

2. Soulad s odvětvovými koncepčními dokumenty MMB:

- Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, konkrétně se Strategickou linií 1: Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání a Strategickou linií 2: Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání. Projekt je v souladu s Místním akčním plánem rozvoje vzdělávání ve městě Brně (MAP), jehož cílem je zkvalitnění vzdělávání dětí a žáků do 15 let na území města Brna.
- Projekt „Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků, ZŠ Bosonožská“, vychází ze Strategického plánu sociálního začleňování města Brna pro období 2016–2019 v části, která řeší sociální inkluze v Brně a popisuje oblasti vzdělávání.
- Projekt je v souladu také s dokumentem Informační strategie města Brna 2020–2024 pro strategické řízení v oblasti informatiky města Brna, která vychází ze schválené Strategie Brno 2050 svou podporou žáků v oblasti ICT.
- Energetická koncepce statutárního města Brna se mimo jiné zabývá nakládáním s energiemi, hodnocením ekonomicky využitelných úspor či řešením energetického hospodářství území. Modernizace učeben předpokládá jejich promyšlené vybavení energeticky mnohem úspornější technikou oproti stávající.

3. Soulad s územním plánem města Brna:

- Tento projekt zachovává současný stav rozmístění budovy v souladu s územním plánem města Brna – jeho realizací tedy nedochází ke změně územního plánu.

4. Legislativní audit:

Veškeré aktivity plánované v rámci tohoto projektu jsou zcela v souladu s platnou legislativou ČR i EU. Realizací tohoto projektu nevznikají žádná právní rizika pro žádný subjekt. Neočekávaná rizika mohou přijít se změnami z legislativní úrovně. Projektový cyklus na statutárním městě Brně počítá s řadou metodik, aby nebylo možné realizaci projektu nějakým způsobem poškodit. Existence metodik dostatečně eliminuje vnitřní legislativní riziko. Vnější legislativní riziko lze jen těžko úplně odstranit, legislativa přijatá na národní úrovni může neočekávaně změnit parametry projektů (daňové reformy apod.).

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR – část C.**C. 1. FINANCOVÁNÍ****1. Rozpočet na celou dobu trvání projektu:**

Fáze včetně DPH v Kč	Výdaje na projekt		Příjmy z projektu
	investiční	Provozní (neinvestiční)	
přípravná – projektová příprava	116 160,-		
realizační			
náklady stavební části a technologické části	10 557 250,-		
konektivita	844 096,-		
technický dozor investora, BOZP	370 000,-		
autorský dozor	20 000,-		
rezerva	3 178 000,-		
náklady na vnitřní a venkovní vybavení	20 382 450,-		
Celkem	35 467 956,00 Kč		

* ZŠ Bosonožská hradila ze svého rozpočtu projektovou dokumentaci ve výši 116 160,-

Provozní fáze

- Odhad provozních výdajů – cca 5 036 678 Kč/rok
- Provozní náklady budou kryty z rozpočtu MČ Brno-Starý Lískovec

2. Možnosti financování

v Kč	Částka	%	Upřesnění
Vlastní zdroje			
Rozpočet města	23 494 558,2 Kč	66	Projekt bude financován z rozpočtu města Brna
Ostatní veřejné zdroje			
EU	10 200 000,00 Kč	29	Evropský fond pro regionální rozvoj + státní rozpočet, upřesnění výše dotace bude známo po vypsání výzvy
Privátní zdroje			
Jiné	1 773 397,80 Kč	5	Spoluúčast MČ Brno – Starý Lískovec
Celkem	35 467 956 Kč	100 %	

C. 2. OSTATNÍ INFORMACE**1. Majetkové poměry:**

Zřizovací listinou příspěvkové organizace – Základní školy, Brno, Bosonožská 9, příspěvkové organizace (Příloha č. 1) ze dne 30. 9. 2009 byl škole předán majetek do bezplatného užívání. Budova: stavba občanského vybavení. č. p. 381, p.č. 2435 – zastavění plocha, výměra 4 280 m², k. ú. Starý Lískovec, vyjma nebytových prostor pronajatých Hotelové škole, s. r. o.

2. Synergie:

V posledních letech proběhla ve škole řada oprav a rekonstrukcí, které financoval zřizovatel – Městská část Brno-Starý Lískovec (např. kompletní rekonstrukce sociálních zařízení v budově, vybudování školní dílny, rekonstrukce školní kuchyňky, vybudování dílny školníka, rekonstrukce školní kuchyně (podlahy).

V roce 2015 proběhla celková rekonstrukce pláště budovy „Zateplení ZŠ Bosonožská Brno – Starý Lískovec“, kdy bylo provedeno zateplení budovy, dokončena výměna původních oken a opraveny střechy budovy v hodnotě 29 000 000,- Kč. Tato akce byla financována z OP Životního prostředí.

V roce 2017–18 proběhla „Oprava havarijního stavu školního hřiště ZŠ Bosonožská“ v celkové hodnotě 13 000 000,- Kč. Byly vybudovány víceúčelové hřiště, atletický ovál a dvě hřiště – na tenis a basketbal. Investorem stavby bylo Statutární město Brno.

V souvislosti s rostoucími požadavky na využívání moderních technologií ve výuce i potřebami pedagogických pracovníků se v roce 2018 realizoval projekt „Rekonstrukce strukturované kabeláže LAN a wifi v prostorách školy Bosonožská“ v celkové hodnotě 2 000 000,- Kč.

Škola má v současnosti postačující pokrytí internetem, nicméně požadavky na digitalizaci v souvislosti s Národním plánem obnovy si vyžadují další zkvalitnění konektivity školy.

Předkládaný projekt je v souladu s dlouhodobou koncepcí školy a strategiemi vzdělávání České republiky.

3. Zajištění udržitelnosti projektu:

Udržitelnost projektu bude zajištěna v souladu s podmínkami výzvy, v rámci, které budou čerpány finanční prostředky EU na realizaci projektu. Provozní náklady budou hrazeny z rozpočtu MČ Brno-Starý Lískovec. V rámci udržitelnosti budou vznikat nároky pouze na pokrytí běžného provozu (udržovací a úklidové práce, energie, mzdy, pojištění majetku) a na závazky s tím spojené. Zásoby, pohledávky a jiné závazky z činnosti budou pouze ve výši potřebné pro provoz. Finančně bude udržitelnost zajišťovat výše uvedená příspěvková organizace ze svého běžného rozpočtu. Zřizovatel pak bude prostřednictvím finančního příspěvku dotovat provoz zařízení.

Analýza dotačních příležitostí

Projekt „Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků, ZŠ Bosonožská“ je svým zaměřením v souladu s Integrovaným regionálním operačním programem 2021-2027 (IROP), a to s Prioritou 4 – Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví a Specifickým cílem 4.1 Zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu.

Rozpočet projektu

Rozpočet projektu ve výši **35 467 956 Kč** zahrnuje tyto náklady:

1) přípravná – projektová příprava	116 160,00 Kč
2) realizační	
– náklady stavební části a technologické části	10 557 250,00 Kč
– technický dozor investora, BOZP	370 000,00 Kč
– autorský dozor	20 000,00 Kč
– rezerva	3 178 000,00 Kč
3) náklady na vnitřní a venkovní vybavení	20 382 450,00 Kč
4) Konektivita	844 096,00 Kč

Zdroje krytí projektu

Projekt může získat prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) dotaci max. 85 % ze způsobilých výdajů projektu. Celkové **způsobilé výdaje** činí dle strategického rámce MAP **12 000 000 Kč**. **Nezpůsobilé výdaje** činí celkem **23 467 956 Kč**. **Dotace** se odhaduje na **10 200 000 Kč**, což je **85 %** z celkových způsobilých výdajů stanovených ve strategickém rámci MAP (70 % bude financováno z Evropského fondu pro regionální rozvoj, tj. 8 400 000 Kč, a 15 % ze státního rozpočtu, tj. 1 800 000 Kč). Podrobnější členění nákladů a výše dotace budou optimalizovány při dopracování žádosti o dotaci.

Struktura výdajů projektu „Inovace materiálních podmínek pro rozvoj přírodovědné, informační a technické gramotnosti žáků, ZŠ Bosonožská“ (včetně DPH)		
Celkové výdaje projektu	35 467 956 Kč	100 %
Nezpůsobilé výdaje	23 467 956 Kč	66 %
Způsobilé výdaje	12 000 000 Kč	34 %
Dotace	10 200 000 Kč	29 %
Kofinancování města Brna	23 494 558 Kč	66 %
Podíl MČ Brno-Starý Lískovec	1 773 398 Kč	5 %