

Z8/23. zasedání Zastupitelstva města Brna
konané dne 19.1.2021

26. Projekt "Stavební úpravy "Atria" a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy" - posouzení projektu, návrh rozpočtového opatření

Anotace

Orgánům města Brna je předkládáno posouzení a návrh rozpočtového opatření projektu "Stavební úpravy "Atria" a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy". V rámci výzvy č. 57 IROP došlo k uvolnění finančních prostředků pro tento projekt a to v plné výši požadované v rámci žádosti o dotaci, tzn. 12 365 804,25 Kč z Evropského fondu pro regionální rozvoj a ve výši 272 400,25 Kč ze státního rozpočtu. Celkové náklady projektu jsou 17 000 000,00 Kč, z toho způsobilé výdaje činí 14 548 005,00 Kč. Do rozpočtu kapitálových výdajů města Brna je zařazena částka 16 315 000,00 Kč z důvodu již zaplacené části projektu. Vlastní realizace projektu bude probíhat v letech 2021 - 2022.

Návrh usnesení

Zastupitelstvo města Brna

- 1. schvaluje**
- posouzení projektu "Stavební úpravy "Atria" a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy", které tvoří přílohu č. ... těchto usnesení
 - zařazení projektu ORG 5477 "Stavební úpravy "Atria" a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy" s celkovými náklady ve výši 16 315 tis. Kč a dobou realizace 2021 - 2022 do rozpočtu kapitálových výdajů města Brna
 - rozpočtové opatření dle tabulky, která tvoří přílohu č. ... těchto usnesení, za účelem realizace projektu ORG 5477 "Stavební úpravy "Atria" a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy"

Stanoviska

Materiál byl předložen Radě města Brna na schůzi č. R8/125 konané dne 13.1.2021

Finanční výbor Zastupitelstva města Brna projednal materiál dne 13.1.2021.

Podpis zpracovatele pro archivaci

Zpracovatel

Elektronicky podepsáno

Ing. Ivan Hloušek

vedoucí odboru - Odbor implementace evropských fondů

12.1.2021 v 12:07

Garance správnosti, zákonnosti materiálu

Spolupodepisovatel

Elektronicky podepsáno

PhDr. Petr Hruška MBA

vedoucí odboru - Odbor školství a mládeže

12.1.2021 v 11:15

Spolupodepisovatel

Elektronicky podepsáno

Mgr. Radek Řeřicha

vedoucí Úseku 4. náměstka primátorky - Úsek 4.
náměstka primátorky

12.1.2021 v 12:06

Obsah materiálu

Návrh usnesení	1 - 2
Obsah materiálu	3 - 3
Důvodová zpráva	4 - 5
Příloha k usnesení (Z8_23 Projekt Stavební úpravy Atria a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy - posouzení projektu.pdf)	6 - 15
Příloha k usnesení (Z8_23 Projekt Stavební úpravy Atria a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy - RO.pdf)	16 - 16

Důvodová zpráva

Zastupitelstvu města Brna je předloženo posouzení projektu a návrh rozpočtového opatření projektu "Stavební úpravy "Atria" a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy". Zřizovatelem Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvkové organizace je statutární město Brno.

Na schůzi Rady města Brna č. R7/110 konané dne 4. dubna 2017 byl vydán souhlas s podáním žádosti o dotaci z IROP na projekt "Stavební úpravy "Atria" a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy" s celkovými rozpočtovými náklady ve výši 17 000 000 Kč, bez nároku na finanční prostředky z rozpočtu města Brna. Na Z8/20. zasedání Zastupitelstva města Brna konaném dne 20. října 2020 byla schválena žádost Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvkové organizace o spolufinancování projektu "Stavební úpravy "Atria" a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy". Na R8/123. schůzi Rady města Brna konané dne 22.12.2020 byla schválena změna žadatele projektu z Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvkové organizace na statutární město Brno.

Předmětem projektu je v souladu s aktuálními trendy ve výuce vytvořit z momentálně zdevastovaných ploch atria mezi školními budovami kreativní interpretační outdoorový prostor s funkčními výukovými prvky demonstrujícími fungování různých, zejména fyzikálních a přírodních jevů v souladu se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí v oblasti přírodních věd a technických a řemeslných oborů. Součástí projektu je také bezbariérové řešení.

Cílem projektu je prostřednictvím vybudování, zvýšení a zkvalitnění kapacity pro mimoškolní a neformální výuku zvýšit kvalitu vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích přírodní vědy a technické a řemeslné výuky.

Žádost o dotaci podala Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno do 57. výzvy IROP – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v rámci specifického cíle 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení.

V rámci výzvy č. 57 IROP došlo po třech letech od podání žádosti o dotaci k uvolnění finančních prostředků pro tento projekt, a to v plné výši požadované v rámci žádosti o dotaci a projekt tak byl zařazen mezi podpořené projekty. V tomto mezidobí však došlo ke změně podmínek pro realizaci projektu na straně příspěvkové organizace. Po diskusi vedení školy, OŠM, OI a OIEF byla navržena u projektu změna žadatele z Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvkové organizace na statutární město Brno, a to z důvodu zajištění financování projektu a jednotného postupu realizace. Změna žadatele byla schválena na R8/123. schůzi Rady města Brna konané dne 22.12.2020. Nově tak bude výběr zhotovitele stavebních prací provádět Odbor investiční MMB, Odbor implementace evropských fondů MMB bude zajišťovat administraci projektu a zapojení Fondu kofinancování projektů a Odbor školství a mládeže MMB bude zapojen do projektu jako věcně příslušný odbor příspěvkové organizace a bude provádět výběr dodavatele vybavení.

Celkové výdaje na realizaci projektu se předpokládají ve výši **17 000 000,00 Kč**. Celkové **způsobilé výdaje** se odhadují ve výši **14 548 005,00 Kč**. **Nezpůsobilé výdaje** prozatím činí **2 451 995,00 Kč**. **Dotace** se předpokládá ve výši **12 365 804,25 Kč z EFRR a 272 400,25 Kč ze státního rozpočtu**, celkem **13 093 204,50 Kč**, což činí **90 %** z celkových způsobilých nákladů. Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace zpracovala na vlastní náklady projektovou dokumentaci pro stavební povolení a provedení stavby, studii proveditelnosti a také financovala bourací práce a to vše v celkové výši 685 476,00 Kč, proto do rozpočtu kapitálových výdajů města Brna je zařazena částka 16 315 000,00 Kč.

Struktura výdajů projektu "Stavební úpravy "Atria" a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy" (včetně DPH)		
Celkové výdaje projektu	17 000 000,00 Kč	100,00 %
Nezpůsobilé výdaje	2 451 995,00 Kč	14,40 %
Způsobilé výdaje	14 548 005,00 Kč	85,60 %
Výše dotace	13 093 204,50 Kč	77,00 %
Spolufinancování města Brna	3 906 795,50 Kč	23,00 %

Nositelem projektu bude v souladu s Metodikou implementace projektů (spolu)financovaných z evropských fondů a národních programů **Odbor školství a mládeže MMB**.

Stanoviska dotčených orgánů:

Materiál byl předložen Radě města Brna na schůzi č. R8/125 konané dne 13.1.2021.

Finanční výbor Zastupitelstva města Brna projednal materiál dne 13.1.2021.

Posouzení projektu se skládá z těchto částí:

1. Záměr projektu

- a) Obecné údaje
- b) Legislativní a strategický průmět, popis projektu
- c) Financování

2. Analýza dotačních příležitostí

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR – část A.
A .1. PŘEDKLADATEL
<p>1. Plný název předkladatele projektu:</p> <p>Statutární město Brno, Dominikánské náměstí 1, 602 00 Brno</p>
<p>2. Právní statut:</p> <p>statutární město (dle zákona č. 128/2000 Sb., o obcích)</p>
A. 2. KONTAKTNÍ OSOBA A PARTNEŘI PROJEKTU
<p>1. Nositel projektu:</p> <p>Odbor školství a mládeže Magistrátu města Brna</p>
<p>2. Jméno kontaktní osoby (nositele):</p> <p>PhDr. Petr Hruška, MBA, vedoucí OŠM MMB Mgr. Tomáš Jedlička, ředitel školy</p>
<p>3. Adresa, telefon, mobil, e-mail, webová stránka kontaktní osoby:</p> <p>Dominikánské nám. 3, 602 00 Brno Tel.: 542 172 100 E-mail: hruska.petr@brno.cz</p> <p>Plovdivská 2572/8, 616 00 Brno-Žabovřesky Tel.: 777 551 029 E-mail: jedlicka@waldorf-brno.cz</p>
A. 3. VŠEOBECNÉ INFORMACE O PROJEKTU
<p>1. Název projektu:</p> <p>Stavební úpravy „Atria“ a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy</p>
<p>2. Umístění projektu:</p> <p>Waldorfská základní škola a mateřská škola se nachází na adrese Plovdivská 8, 616 00 Brno-Žabovřesky. Projekt je realizován na území správního obvodu obce s rozšířenou působností, na jehož území se nachází sociálně vyloučená lokalita. Realizace projektu bude probíhat na parcelách s p.č. 2373/51 ostatní plocha, p.č. 2373/53 zastavěná plocha a nádvoří, p.č. 2373/59 ostatní komunikace a p.č. 2373/62 ostatní plocha. Vlastníkem uvedeného nemovitého majetku je statutární město Brno. Uvedený majetek byl Waldorfské základní škole a mateřské škole svěřen do péče na základě zřizovací listiny ze dne 25.11.2008. Pro provádění stavebních úprav a prací investičního charakteru získala škola souhlas zřizovatele, který byl udělen dne 4.4.2017 Radou města Brna.</p>
<p>3. Cíle projektu, jeho účel:</p> <p>Cílem projektu je prostřednictvím vybudování, zvýšení a zkvalitnění kapacity pro mimoškolní a neformální výuku zvýšit kvalitu vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích přírodní vědy a technické a řemeslné výuky.</p> <p>Specifické cíle jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prostřednictvím zajištění bezbariérovosti lépe a kvalitněji do mimoškolní a neformální výuky zapojit žáky z Duhové třídy se speciálními vzdělávacími potřebami. • Vytvořit bezpečný prostor a přitom kreativní venkovní prostor, který děti obohatí a umožní jim získat další vědomosti a dovednosti z přírodních věd a technických/řemeslných oborů i mimo školní lavice.

• Zapojit také nestátní neziskové organizace a další organizace věnující se práci s dětmi, se kterými dlouhodobě ZŠ spolupracuje, což přinese benefity v podobě dalších podnětů a přístupů k neformální/mimoškolní výuce.

4. Výchozí stav:

Waldorfská základní škola a mateřská škola se nachází na Plovdivské ulici v Brně Žabovřeskách. Do těchto prostor se škola nastěhovala v roce 2009. Budova školy a přilehlé pozemky byly dlouho nepoužívané a tedy ve velmi zanedbaném stavu. Část školních pozemků, zejména školní zahrada, se daří díky úsilí rodičů přetvářet na živý prostor venkovní přírodní učebny. Školní budova byla také nedávno díky prostředkům od zřizovatele zateplena.

Mezi dvěma bloky budov školy je umístěno atrium, které je však ve velmi špatném stavu, je nebezpečné pro pobyt dětí a neumožňuje plnit svoji vzdělávací funkci.

Stav školního atria v roce 2009:

- nevhodné uspořádání betonových zídek, které jsou v dezolátním stavu a rozpadají se
- přerostlá zeleň, nevhodná skladba keřů a stromů
- rozpadající se povrchová úprava chodníků
- současná dispozice a vzhled atria neumožňuje prostor využívat pro potřeby dětí.

Stav byl natolik kritický, že v roce 2012 Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje na základě Kontroly stavu bezpečnosti a hygieny práce, požární ochrany a bezpečnosti technických zařízení, provedené dne 31.8.2012, zakázala prostor atria využívat. Tento zákaz platí dodnes.

Vedení školy spolu s rodiči a přáteli školy se snaží stav zvrátit. Od roku 2013 proběhlo několik komunitně vedených workshopů, na nichž se postupně vyprofilovala myšlenka atria jako kreativního, atraktivního vzdělávacího prostoru, v němž by mohla být realizována neformální výuka. V této době vznikla také první verze projektové dokumentace a bylo vydáno stavební povolení.

V roce 2015 proběhly v prostoru atria první sanační práce, kdy odborná firma za významné pomoci dobrovolníků zlikvidovala staré zídky, náletové křoviny a přestálé stromy. Řada problémů ale přetrvává – krček ze 70. let 20. století je za hranicí životnosti (to stejné sítě pod ním), navíc je zvnějšku opláštěn azbestem. Venkovní plochy potřebují zpevnit a definitivně vyřešit.

Waldorfská základní škola a mateřská škola navázala také na jednání se svým zřizovatelem, ale záhy bylo jasné, že obnova atria bude finančně velmi náročná a město Brno nemůže naráz uvolnit tolik finančních prostředků. Zároveň se z mnoha technických důvodů nedá postupovat víceetapově (např. pod krčkem vedou všechny sítě, které jsou v nevyhovujícím stavu a musejí být kompletně vyměněny).

5. Předpokládané výsledky projektu:

V rámci realizace projektu vznikne:

- a) bezpečný venkovní prostor s 9 výukovými prvky, 1 demonstrační učebnou („amfiteátr“) a 1 venkovním demonstračním jezírkiem
- b) krytá průchozí učebna s 3 výukovými prvky, která nahradí stávající krček a spojí obě budovy

Venkovní nekrytý prostor:

- Demonstrační učebna („amfiteátr“)
- Jezírko
- Sluneční hodiny
- Historická řada
- Geopark
- Dřevopark
- Lodní telefon
- Akustická zrcadla
- Zvukový sloup
- Otočný kámen – setrvačnick
- Větrník

Krček:

- Demonstrační krytá učebna
- Kukátkový dalekohled
- Skleněné prizma
- Hoblice pro práci se dřevem

6. Předpokládané dopady projektu:

Cílem projektu je prostřednictvím zkvalitnění a rozšíření vzdělávací infrastruktury v areálu Waldorfské školy nabídnout větší kapacitu a širší nabídku vysoce atraktivního interaktivního zkušenostního vzdělávání v oblasti technických a přírodovědných oborů a tím zajistit rovný přístup ke vzdělávání a k získávání klíčových schopností a zajistit tak reálnou uplatnitelnost na trhu práce.

Pro cílovou skupinu žáci (se SVP) znamená úspěšná realizace projektu:

- * posílení interaktivity výuky, učení v souvislostech a lepší uplatnitelnost získaných poznatků v praxi
- * zvýšení atraktivity výuky přírodovědných a technických a řemeslných oborů
- * zvýšení názornosti výuky přírodovědných oborů a technických a řemeslných a lepší pochopení klíčových principů
- * zvýšení zapamatovatelnosti probíraných témat prostřednictvím výuky zážitkem, uváděním do souvislostí a spolupráce v týmu
- * využitelnost získaných znalostí v běžném životě
- * posílení vztahu k přírodě prostřednictvím aktivního a zábavného pobytu v přírodním prostředí

Pedagogům a (dobrovolným) pracovníkům organizací působících v oblasti vzdělávání projekt:

- * poskytne inspiraci pro inovace ŠVP, větší propojování vyučovaných témat a realizaci výuky netradičními formami
- * nabídne portfolio nových možných scénářů pro jednotlivá témata výuky technických a přírodovědných oborů
- * posílí jejich kompetence při využívání moderních metod výuky, projektové výuky, atd.

Statistická data sledující zájem studentů o technické a přírodovědné obory ukazují velký paradox. Přestože je v ČR dominantním činitelem HDP průmysl, počet mladých lidí, kteří mají zájem o studium na odborných technických středních školách a na technických univerzitách, rok od roku klesá. Velkou částí žáků jsou preferovány humanitní obory a obory přírodovědné nejsou příliš oblíbené. Vedle velké náročnosti přírodovědných předmětů na rozsah informačního základu, pochopení problematiky, neustálou syntézu získaných znalostí a jejich operativní navazování na sebe, je jedním z důvodů jejich malé oblíbenosti i způsob výuky, který se dnešní mladé generaci jeví neatraktivním, nudným, pracujícím s příliš abstraktními pojmy. Samy informace těchto oborů pak žáci shledávají neužitečnými a v praxi nevyužitelnými.

Aktuální didaktické trendy doporučují tyto handicap výuky eliminovat prostřednictvím moderních výukových metod. Na tato doporučení reaguje i RVP, který klade důraz na využitelnost poznatků předávaných žákům v praktickém životě, nové přístupy k výuce, na mezipředmětové vazby a smysluplné využívání moderních metod ve vzdělávání.

Díky realizaci projektu by došlo ke zvrácení tohoto nevyhovujícího stavu a v neposlední řadě by realizace projektu byla příležitostí vybudovat prostor, který nabídne názorné demonstrace fyzikálních, chemických, biologických, geologických a dalších jevů, vždy ve vzájemných souvislostech a vazbách. Na realizaci projektu navážou také investiční akce, jejímž cílem bude upravit klidové zóny v atriu (z předkládaného projektu budou realizovány jen plochy sloužící pro výuku), vstupní schodiště a chodníky spojující budovy na severní straně.

Realizace projektu umožní také ve větší míře realizovat „měkké“ projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) a soukromých nadací.

7. Cílové skupiny:

1) Žáci – školu navštěvuje 256 žáků v 9 třídách běžného typu. Počet žáků od vzniku školy v roce 2009 stále roste. Mimoškolní a neformální výuka je zajišťována v rámci školní družiny (pro žáky 1. – 6. třídy) a školního klubu (pro žáky 7. – 9. třídy). Družina má 4 oddělení s povolenou kapacitou 150 žáků. Realizace projektu umožní otevřít další 2 – 3 oddělení družiny při navýšení kapacity o 50 žáků. Školní klub navštěvují všechny děti ze 7. – 9. tříd.

2) Osoby se speciálními vzdělávacími potřebami – pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami je zřízena Duhová třída dle §16 odstavce 9 školského zákona. Třidu navštěvuje 6 dětí, které mají k dispozici asistenty. Tyto děti se SVP se plně účastní života školy, některé navštěvují školní družinu a účastní se všech akcí.

3) Pedagogičtí pracovníci – jedná se jak o pedagogické pracovníky žadatele, tak i pedagogy ostatních waldorfských škol, kteří navštěvují kurzy DVPP. Pedagogický sbor waldorfských tříd tvoří 11 třídních učitelů, přibližně 10 odborných učitelů, 6 vychovatelek pro školní družinu a školní klub (jejich počet se

díky realizaci zvýší v souvislosti s otevřením 2 až 3 nových oddělení) a asistentky pedagoga u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními.

V České republice je celkem 16 waldorfských škol a několik desítek waldorfských spolků a iniciativ. Tyto školy pořádají pro pedagogy ostatních waldorfských škol a ostatních zájemců kurzy DVPP. Brno je snadno dostupné, řadu kurzů tedy pořádá i Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno. Za rok kurzy pro pedagogy absolvuje cca 150 zájemců.

4) Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání – jedná se o pracovníky ostatních organizací, které sídlí v areálu školy (např. SVČ Lužánky Lata, MŠ), tak i pracovníky ostatních organizací, které mají v plánu po realizaci projektu zájem navštěvovat atrium (např. Salesiánské středisko), rozvíjet v něm své didaktické a pedagogické schopnosti. Na mimoškolní výuce se také pravidelně podílejí v rámci dobrovolnictví také rodiče, které dětem předávají své dovednosti a vědomosti z oborů, ve kterých pracují. Celkově tato cílová skupina zahrnuje cca 80 osob.

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR – část B.

B. 1. POPIS PROJEKTU

1. Jednotlivé aktivity projektu:

Přípravná fáze - etapa 1:

- Sanace areálu - vybourání zídek – 7/2015
- Plánování obsahu projektu při současném zapojení komunitních technik zapojování ostatních subjektů – 7/2015 – 12/2016
- Zařazení projektu do MAP, předjednání projektového záměru v orgánech zřizovatele, konzultace projektu na CRR – 1/2016 – 6/2016
- Zpracování dokumentace pro vydání společného územního rozhodnutí a stavebního povolení – změna stavby před dokončením – 1/2016 – 6/2016
- Práce na žádosti o dotaci (studie proveditelnosti, žádost, povinné přílohy apod.) – 1/2016 – 6/2016
- Vyrozumění o přijetí k financování – 9/2020
- Práce na dokumentaci pro provedení stavby – 10/2020 – 2/2021
- Příprava výběrového řízení na zhotovitele stavebních prací a dodavatele výukových prvků, vyhlášení, vyhodnocení, lhůta pro odvolání, podpis smlouvy – 1/2021 – 4/2021
- Výběr autorského dozoru – 1/2021 – 4/2021
- Výběr technického dozoru investora – 1/2021 – 4/2021

Realizační fáze - etapa 2:

- Vlastní realizace – 5/2021 – 5/2022
- Kolaudace – 5/2022
- Zajištění publicity projektu – 5/2021 – 5/2022
- Závěrečná zpráva o realizaci a žádost o platbu – 6/2022

Udržitelnost projektu – po dobu 5-ti let od ukončení projektu musí být zachovány všechny výstupy projektu a musí sloužit k účelu popsanému v žádosti o dotaci (zajistí nositel projektu a Waldorfská základní škola a mateřská škola, není hrazeno z dotace)

2. Časová náročnost projektu:

Projekt začal 1.7.2015 a končí 31.5.2022. Projekt je rozdělen na dvě etapy. Po ukončení projektu bude vyhotovena závěrečná zpráva o realizaci a žádosti o platbu. Poté následuje udržitelnost projektu po dobu 5 let od ukončení projektu.

3. Indikátory:

- Počet podpořených vzdělávacích zařízení – 1
- Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení – 312

4. Hrubý rozpočet na celou dobu trvání projektu:

Odhad celkových výdajů – 17 000 000 Kč včetně 21 % DPH

B. 2. STRATEGICKÝ A LEGISLATIVNÍ PRŮMĚT

1. Soulad se Strategií Brno 2050:

Projekt je v souladu se Strategií Brno 2050.

2. Soulad s odvětvovými koncepčními dokumenty MMB:

Projekt je v souladu se Strategickým rámcem MAP pro ORP statutárního města Brna (Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně).

3. Soulad s územním plánem města Brna:

Projekt je v souladu s územním plánem města Brna.

4. Legislativní audit:

Veškeré aktivity plánované v rámci tohoto projektu jsou zcela v souladu s platnou legislativou ČR i EU. Realizací tohoto projektu nevznikají žádná právní rizika pro žádný subjekt. Neočekávaná rizika mohou přijít se změnami z legislativní úrovně. Projektový cyklus na statutárním městě Brně počítá s řadou metodik, aby nebylo možné realizaci projektu nějakým způsobem poškodit. Existence metodik dostatečně eliminuje vnitřní legislativní riziko. Vnější legislativní riziko lze jen těžko úplně odstranit, legislativa přijatá na národní úrovni může neočekávaně změnit parametry projektů (daňové reformy apod.).

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR – část C.

C. 1. FINANCOVÁNÍ

1. Rozpočet na celou dobu trvání projektu:

fáze	v Kč	Výdaje na projekt		Příjmy z projektu
		investiční	provozní	
Přípravná				
• Bourání a příprava území		435 476,00		
• PD pro SP		195 000,00		
• PD pro provedení stavby		196 000,00		
• Výběrová řízení		200 000,00		
• Studie proveditelnosti		55 000,00		
Realizační				
• Stavební práce		13 061 399,00		
• Autorský dozor		165 130,00		
• Technický dozor investora		190 000,00		
• Publicita		50 000,00		
• Nezpůsobilé výdaje		2 451 995,00		
Celkem		17 000 000,00		

Provozní fáze:

- Odhad provozních výdajů – cca 63 000 Kč/rok
- Provozní náklady budou kryty z rozpočtu Waldorfské základní a mateřské školy Brno za příspěví finančních prostředků z rozpočtu zřizovatele

2. Možnosti financování

v Kč	Částka	%	Upřesnění
Vlastní zdroje			
Rozpočet města	3 906 795,50	23	Fond kofinancování projektů
Ostatní veřejné zdroje			
EU	13 093 204,50	77	Evropský fond pro regionální rozvoj, státní rozpočet
Privátní zdroje			
Jiné			
Celkem	17 000 000,00	100	

C. 2. OSTATNÍ INFORMACE

1. Majetkové poměry:

Realizace projektu bude probíhat na parcelách s p.č. 2373/51 ostatní plocha, p.č. 2373/53 zastavěná plocha a nádvoří, p.č. 2373/59 ostatní komunikace a p.č. 2373/62 ostatní plocha. Všechny dotčené pozemky jsou ve vlastnictví statutárního města Brna.

2. Synergie:

Na realizaci projektu naváže investiční akce, jejímž cílem bude upravit klidové zóny v atriu (z předkládaného projektu budou realizovány jen plochy sloužící pro výuku), vstupní schodiště a chodníky spojující budovy na severní straně.

Realizace projektu umožní ve větší míře realizovat „měkké“ projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) a soukromých nadací (např. Nadace Partnerství, odkud již škola podporu v minulosti čerpala).

3. Zajištění udržitelnosti projektu:

Vlastník objektu a Waldorfská základní škola a mateřská škola se bude k výsledkům projektu chovat s péčí řádného hospodáře a zajistí jejich udržitelnost. Zároveň se bude starat o zajištění drobných oprav. Finanční udržitelnost projektu bude tedy zajištěna z rozpočtu Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvkové organizace, za příspěví z rozpočtu zřizovatele, statutárního města Brna. Personální zdroje jsou zajištěny z úrovně uživatele Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvkové organizace.

OIEF ve spolupráci se školou bude předkládat pravidelné monitorovací zprávy dokladující činnost v době udržitelnosti, ve kterých bude hodnotit plnění cílů projektu a sledovat indikátory.

Analýza dotačních příležitostí

Projekt "Stavební úpravy "Atria" a navazujících ploch Waldorfské základní školy a mateřské školy" je svým zaměřením v souladu s Integrovaným regionálním operačním programem (IROP), specifickým cílem 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení. Jedná se o podporu infrastruktury základních škol. Podporované typy aktivit - stavby, stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi), rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury ve vazbě na budování bezbariérovosti škol pro osoby se sníženou schopností pohybu či orientace.

Žádost o dotaci podala Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace do 57. výzvy IROP – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání v rámci specifického cíle 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení.

Rozpočet projektu

Rozpočet projektu ve výši 17 000 000,00 Kč zahrnuje tyto náklady:

- Bourání a příprava území 435 476,00 Kč
- PD pro SP 195 000,00 Kč
- PD pro provedení stavby 196 000,00 Kč
- Výběrová řízení 200 000,00 Kč
- Studie proveditelnosti 55 000,00 Kč
- Stavební práce 13 061 399,00 Kč
- Autorský dozor 165 130,00 Kč
- Technický dozor investora 190 000,00 Kč
- Publicita 50 000,00 Kč
- Nezpůsobilé výdaje 2 451 995,00 Kč

Nezpůsobilé výdaje	2 451 995,00 Kč
Způsobilé výdaje, z toho:	14 548 005,00 Kč
Celkové výdaje projektu	17 000 000,00 Kč

Zdroje krytí projektu

Vzhledem k tomu, že projekt svým charakterem nezakládá veřejnou podporu, může získat prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) dotaci max. 90 % ze způsobilých výdajů. Financování projektu bude probíhat ve formě ex post.

Struktura výdajů projektu "Stavební úpravy "Atria" a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy" (včetně DPH)		
Celkové výdaje projektu	17 000 000,00 Kč	100,00 %
Nezpůsobilé výdaje	2 451 995,00 Kč	14,40 %
Způsobilé výdaje	14 548 005,00 Kč	85,60 %
Výše dotace	13 093 204,50 Kč	77,00 %
Spolufinancování města Brna	3 906 795,50 Kč	23,00 %

Rozpočtové opatření

v tis. Kč

Kapitálové výdaje - přesun								
ORJ	§	Položka	ÚZ/ZJ	ORG	Věcná náplň	Upr. rozpočet k 5.1.2021	Úprava rozpočtu + -	Rozpočet po změně
5900	3639	6121		5099	Předprojektová příprava	75 000	-1 000	74 000
5600	3113	6121		5477	Stavební úpravy "Atria" a navazujících ploch Waldorfské základní a mateřské školy	0	1 000	1 000