

Z8/26. zasedání Zastupitelstva města Brna
konané dne 20.4.2021

9. Návrh Dodatku č. 2 ke Zřizovací listině Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace.

Anotace

Materiál se zabývá návrhem Dodatku č. 2 ke Zřizovací listině Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace.

Návrh usnesení

Zastupitelstvo města Brna

- 1. schvaluje** ve smyslu ustanovení § 27 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a ustanovení § 179 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace
- 2. souhlasí** s podáním žádosti o zápis změn v Rejstříku škol a školských zařízení
- 3. ukládá** vedoucímu Odboru školství a mládeže MMB podat žádost o zápis změn v Rejstříku škol a školských zařízení
T: po obdržení podkladů od ředitele školy

Stanoviska

Rada města Brna materiál projednala na R8/140. schůzi konané dne 31.3.2021
Hlasování: 11 pro - 0 proti - 0 se zdržel z 11 členů. Usnesení bylo přijato.

Podpis zpracovatele pro archivaci

Zpracovatel

Elektronicky podepsáno

PhDr. Petr Hruška MBA

vedoucí odboru - Odbor školství a mládeže

8.4.2021 v 13:31

Garance správnosti, zákonnosti materiálu

Spolupodepisovatel

Elektronicky podepsáno

Ing. Aleš Doležal

vedoucí úseku - Úsek 1. náměstka primátorky

8.4.2021 v 13:19

Obsah materiálu

Návrh usnesení	1 - 2
Obsah materiálu	3 - 3
Důvodová zpráva	4 - 4
Příloha k usnesení (WZŠ školni jidelna-vydejna.pdf)	5 - 8
Příloha k usnesení (WZS zadost o schvaleni dodatku ZL.pdf)	9 - 9
Příloha k usnesení (WZS vypis z KN.pdf)	10 - 10
Příloha k usnesení (WZS ZL.pdf)	11 - 18
Příloha k usnesení (WZS dodatek c. 1.pdf)	19 - 19
Příloha k usnesení (Charakteristika ŠVP SŠ.pdf)	20 - 25
Příloha k usnesení (Dodatek č ZL (002).pdf)	26 - 27

Důvodová zpráva

Předkládaný materiál navrhuje schválení Dodatku č. 2 ke Zřizovací listině – Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace (dále jen Zřizovací listina).

Ředitel školy požádal zřizovatele cestou Odboru školství a mládeže MMB o rozšíření předmětu činnosti o střední školu, kdy příspěvková organizace bude poskytovat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Při středním vzdělávání bude uplatňován školní vzdělávací program pro střední vzdělávání s názvem „Waldorfské lyceum Brno“. Dále ředitel školy požádal o změnu názvu na Waldorfskou školu Brno – střední škola, základní škola a mateřská škola, příspěvková organizace (viz příloha materiálu).

Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině obsahuje také změnu v čl. III Zřizovací listiny, a to v uvedení „školní jídelna – výdejna stravy“. Toto školské zařízení má být vymazáno, protože se jedná o nesoulad Zřizovací listiny a rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje, č.j. JMK 108268/2015, který rozhodl o výmazu uvedeného školského zařízení z rejstříku škol a školských zařízení, a to na základě usnesení Rady města Brna R7/034 konané dne 18.8.2015 (viz příloha materiálu).

Další změnou uvedenou v Dodatku č. 2 ke Zřizovací listině je aktualizace stavu výměr pozemků předaných příspěvkové organizaci k hospodaření, a to v návaznosti na zápis geometrického plánu v Katastru nemovitostí po zaměření přiléhajících komunikací a chodníků, které provedla společnost BKOM a.s. Geometrický plán č. GP 2423-55/2013, podala k zápisu do Katastru nemovitostí spol. BKOM, a.s. dne 4.7.2019, proveden byl zápis do Katastru nemovitostí ke dni 7.10.2019 řízením Z-9574/2019 (viz příloha materiálu).

Vzhledem k výše uvedenému je orgánům města Brna předkládán návrh na schválení Dodatku č. 2 ke Zřizovací listině, kterým se zachycují změny této organizace.

Rada města Brna materiál projednala a schválila jednomyslně 11 členy na své schůzi R8/140 konané dne 31. 3. 2021.

JUDr. Vaňková	Ing. Hladík	Bc. Koláčný	JUDr. Oliva	JUDr. Kerndl	Ing. Kratochvíl	Ing. Grund	RNDr. Chvátal	Mgr. Suchý	Robert Čuma	Ing. Fišer
pro	pro	pro	pro	pro	pro	pro	pro	pro	pro	pro

Krajský úřad Jihomoravského kraje
odbor školství

Žerotínovo náměstí 449/3, 601 82 Brno
telefon: 541 651 111, fax: 541 653 439

č. j. JMK 108268/2015
Spis. zn. S-JMK 108241/2015 OŠ

Statutární město Brno
Dominikánské nám. 1
601 67 Brno

Rozhodnutí

Krajský úřad Jihomoravského kraje posoudil dne 20. 8. 2015 žádost **Statutárního města Brna se sídlem Dominikánské nám. 1, 601 67 Brno**, které je zřizovatelem právnické osoby s názvem **Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace se sídlem Plovdivská 8, 616 00 Brno**, ze dne 19. 8. 2015 ve věci výmazu a zápisu školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení a podle § 143 odst. 1, § 148 odst. 1 a § 150 odst. 1 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, rozhodl takto:

1) s účinností od **1. 9. 2015** se provádí výmaz níže uvedeného školského zařízení z rejstříku škol a školských zařízení:

Školní jídelna - výdejna

IZO: 181 012 511

jejíž činnost vykonává právnická osoba

**Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno, Plovdivská 8,
příspěvková organizace**

identifikátor právnické osoby: **691 000 735**

IČO: **75 156 237**

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Plovdivská 8
616 00 Brno

2) S účinností od 1. 9. 2015 se do rejstříku škol a školských zařízení zapisuje školské zařízení:

Školní jídelna

IZO: 181 072 076

nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 550

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Plovdivská 2572/8, Žabovřesky, 616 00 Brno

den zápisu do rejstříku: 20. 8. 2015

den zahájení činnosti: 1. 9. 2015

činnost školského zařízení bude vykonávat právnická osoba

**Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno, Plovdivská 8,
příspěvková organizace**

identifikátor právnické osoby: 691 000 735

IČO: 75 156 237

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Plovdivská 8
616 00 Brno

Odůvodnění

Jelikož se žádosti všech účastníků vyhovuje v plném rozsahu, správní orgán, dle § 68 odst. 4 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, upustil od vyhotovení odůvodnění.



Statutární město Brno

V Brně dne 18. 8. 2015

V Ý P I S

Usnesení schůze Rady města Brna č. R7/034
konané dne 18. srpna 2015

46. Schválení podání žádosti o výmaz školní jídelny – výdejny a žádosti o zápis školní jídelny u Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, p. o. – RM7/02043

1.RMB schvaluje, v souladu s ust. § 150 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů, podání žádosti o výmaz školní jídelny – výdejny z rejstříku škol a školských zařízení u Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace, a to s účinností od 1. 9. 2015.

2.RMB schvaluje, v souladu s ust. § 144 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů, podání žádosti o zápis školní jídelny s kapacitou 550 porcí v jedné směně u Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace, s umístěním provozovny na ulici Plovdivská 8, v obci Brno, do rejstříku škol a školských zařízení, a to s účinností od 1. 9. 2015.

3.RMB pověřuje Mgr. Tomáše Jedličku, ředitele Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace, zastupováním zřizovatele v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, ve shora uvedených správních řízeních a k jednání za zřizovatele ve shora uvedených správních řízeních, a to po celou dobu jejich trvání.

Schváleno jednomyslně 9 členy.

* * * * *

Ing. Petr Vokřál
primátor

Ing. Klára Liptáková
1. náměstkyně primátora

Ověřovatelé:
Ing. Vít Beran
Marek Janíček

Statutární město Brno
Magistrát města Brna
Odbor školství a mládeže
Dominikánské nám. 3
601 67 Brno

Č. j.: WZŠaMŠB-271/2021
Vaše č. j.: MMB/0132269/2021
V Brně 22. 3. 2021

Žádost o schválení dodatku zřizovací listiny

Vážení,

na základě předchozích jednání žádáme o schválení dodatku zřizovací listiny Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvkové organizace v orgánech SMB.

Navrhujeme:

- a) **rozšíření** předmětu činnosti školy ve čl. III zřizovací listiny o **činnost střední školy** ve znění:

Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje **střední vzdělávání s maturitní zkouškou** a její činnost se řídí z.č. 561/2004 Sb., zejména pak ustanoveními Části čtvrté a k němu prováděcími předpisy. Při středním vzdělávání uplatňuje školní vzdělávací program pro střední vzdělávání s názvem „Waldorfské lyceum Brno“.

- b) změnu názvu školy na:

Waldorfská škola Brno – střední škola, základní škola a mateřská škola, příspěvková organizace

Tento název je v souladu s legislativou.

Sdělujeme doplňující informace ke zřízení střední školy:

- *Identifikační údaje oboru:*
Kód a název oboru vzdělávání: 78-42-M/06, Kombinované lyceum
Stupeň poskytovaného vzdělávání: střední vzdělávání s maturitní zkouškou
Délka a forma vzdělávání: 4 roky v denní formě vzdělávání
Kapacita: 120 žáků
- *Název školního vzdělávacího programu pro střední školu:* Waldorfské lyceum Brno
ŠVP bude vypracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělávání 78-42-M/06 Kombinované lyceum

Děkujeme.

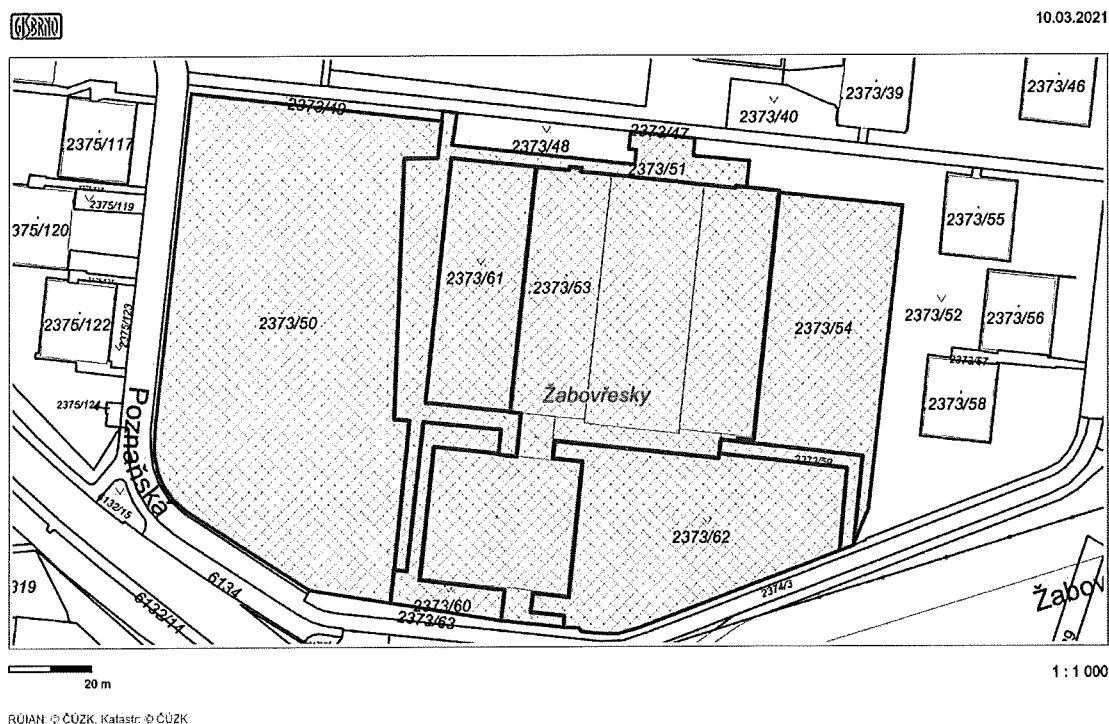
S pozdravem

Mgr. Tomáš Jedlička
ředitel školy

Výpis z katastru nemovitostí Soupis parcel

Parcela	Výměra [m ²]	Druh pozemku	Využití	Budova	LV Mapový list	Katastr	Řízení
<u>2373/50</u>	6230	ostatní plocha	sportoviště a rekreační plocha		10001 KMD	Žabovřesky	15581/2016-702
<u>2373/51</u>	1243	ostatní plocha	ostatní komunikace		10001 KMD	Žabovřesky	15581/2016-702
<u>2373/53</u>	5077	zastavěná plocha a nádvoří		<u>Žabovřesky č.p. 2572</u>	10001 KMD	Žabovřesky	15581/2016-702
<u>2373/54</u>	1842	ostatní plocha	sportoviště a rekreační plocha		10001 KMD	Žabovřesky	15581/2016-702
<u>2373/59</u>	179	ostatní plocha	ostatní komunikace		10001 KMD	Žabovřesky	Z-9574/2019-702
<u>2373/60</u>	405	ostatní plocha	zeleň		10001 KMD	Žabovřesky	15581/2016-702
<u>2373/61</u>	1217	ostatní plocha	zeleň		10001 KMD	Žabovřesky	15581/2016-702
<u>2373/62</u>	2297	ostatní plocha	zeleň		10001 KMD	Žabovřesky	Z-9574/2019-702

Mapa



STATUTÁRNÍ MĚSTO BRNO

ZŘIZOVACÍ LISTINA příspěvkové organizace

Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace

Zastupitelstvo města Brna schválilo na svém Z6/035 zasedání konaném dne 17. 6. 2014 v souladu s ustanovením § 35a, § 84 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů, ustanovením § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 178 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zřizovací listinu Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvkové organizace.

Čl. I.

Zřizovatel

Název zřizovatele: Statutární město Brno, okres Brno-město
Sídlo: Dominikánské nám. 1, 601 67 Brno
Identifikační číslo: 44992785

Č. II.

Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace

Název příspěvkové organizace: Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno,
Plovdivská 8, příspěvková organizace
(dále jen příspěvková organizace)
Sídlo: Plovdivská 8, 616 00 Brno
Identifikační číslo: 75156237

Čl. III.

Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti související s tímto účelem

1. Příspěvková organizace jako mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání a její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění (školský zákon, dále jen z.č. 561/2004 Sb.), zejména pak ustanoveními Části druhé a k němu prováděcími předpisy. Při předškolním vzdělávání uplatňuje školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Waldorfská mateřská škola“.
2. Příspěvková organizace jako základní škola poskytuje základní vzdělání a její činnost se řídí z.č. 561/2004 Sb., zejména pak ustanoveními Části třetí Hlavou druhou a k němu prováděcími předpisy. Při základním vzdělávání uplatňuje školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „Waldorfská škola Brno“.

3. Školní vzdělávací program školy je v souladu se z.č. 561/2004 Sb. a vychází z principů waldorfské pedagogiky. Příspěvková organizace je členem Asociace waldorfských škol České republiky.
4. Příspěvková organizace zajišťuje stravování dětí a žáků.
5. Příspěvková organizace je oprávněna v souladu s ustanovením § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, v platném znění (dále jen z.č. 250/2000 Sb.) poskytovat závodní stravování pro vlastní zaměstnance.
6. Součástí příspěvkové organizace je školní jídelna - výdejna stravy, školní družina, školní klub a školní knihovna.
7. Příspěvková organizace zajišťuje vzdělávání, sportovní a zájmovou činnost v době mimo vyučování v souladu s § 2 z.č. 561/2004 Sb.

Činnost součástí příspěvkové organizace je vymezena příslušnými ustanoveními z.č. 561/2004 Sb. a k němu prováděcími předpisy.

Čl. IV.

Označení statutárních orgánů a způsob, jakým vystupují jménem příspěvkové organizace

1. Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel. Ředitele jmenuje na základě výsledků konkurzního řízení a odvolává Rada města Brna v souladu s § 166 odst. 2 z.č. 561/2004 Sb. Ředitel je odpovědný za činnost organizace.
2. Ředitel jedná jménem příspěvkové organizace v souladu s platnými právními předpisy, zejména z.č. 561/2004 Sb. a v rámci oprávnění daných zřizovací listinou. V majetkoprávních záležitostech je oprávněn jednat a uzavírat smlouvy pouze v rozsahu vymezeném v článku VI. zřizovací listiny. Jménem příspěvkové organizace se podepisuje ředitel školy a to tak, že se čitelně uvede jeho jméno, příjmení a funkce, ke kterým ředitel připojí svůj vlastnoruční podpis a razítko školy.
3. V případě nepřítomnosti zastupuje ředitele jím určený pracovník.

Čl. V.

Vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele, který se předává příspěvkové organizaci k hospodaření

K výkonu činnosti vymezuje zřizovatel příspěvkové organizaci následující majetek, který se organizaci předává k hospodaření (dále jen „svěřený majetek“).

1. nemovitý majetek, jež se nachází v k.ú. Žabovřesky, obec Brno:
 - pozemek p.č. 2373/53 o výměře 5077 m², zastavěná plocha a nádvoří, jehož součástí je stavba občanského vybavení č.p. 2572, Plovdivská 8 (budova školy)

- pozemek p.č. 2373/50 o výměře 6230 m², ostatní plocha, sportoviště a rekreační plocha
- pozemek p.č. 2373/51 o výměře 1243 m², ostatní plocha, ostatní komunikace
- pozemek p.č. 2373/54 o výměře 1842 m², ostatní plocha, sportoviště a rekreační plocha
- pozemek p.č. 2373/59 o výměře 186 m², ostatní plocha, ostatní komunikace
- pozemek p.č. 2373/60 o výměře 405 m², ostatní plocha, zeleň
- pozemek p.č. 2373/61 o výměře 1217 m², ostatní plocha, zeleň
- pozemek p.č. 2373/62 o výměře 2437 m², ostatní plocha, zeleň

2. movitý majetek dle aktuálních inventárních seznamů majetku.

Hodnota nemovitého a movitého majetku, který se organizaci předává k hospodaření, je uvedena v inventárních seznamech majetku, které jsou uloženy na Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB.

Seznam majetku je organizace povinna každoročně k 31. 12. aktualizovat v souladu se zákonem č. 563/1991. Sb., o účetnictví v platném znění (dále jen z. č. 563/1991 Sb.).

Čl. VI.

Vymezení majetkových práv a povinností při hospodaření se svěřeným majetkem

1. Svěřený majetek je ve vlastnictví zřizovatele. Příspěvková organizace nabyvá majetek pro svého zřizovatele, nestanoví – li z.č. 250/2000 Sb., jinak, s právem užívání tohoto majetku pro příspěvkovou organizaci.
2. Při hospodaření se svěřeným majetkem se příspěvková organizace řídí platnými právními předpisy, metodikami, věcně příslušnými dokumenty schválenými orgány statutárního města Brna, zejména Zásadami vztahů orgánů statutárního města Brna k příspěvkovým organizacím, schválenými Radou města Brna, v platném znění (dále jen Zásady), a úkoly vyplývajícími z usnesení orgánů statutárního města Brna.
3. Příspěvková organizace řádně hospodaří se svěřeným majetkem k zajištění účelu a předmětu své činnosti, zejména provádí údržbu a opravy svěřeného majetku včetně povinných revizí, zabezpečuje jeho provoz, dbá na ochranu majetku před ztrátou, poškozením a zneužitím. Bez souhlasu zřizovatele není příspěvková organizace oprávněna provádět stavební úpravy a práce investičního charakteru. Příspěvková organizace je rovněž povinna vykonávat působnost v oblasti požární ochrany, životního prostředí (např. zajišťováním odpadového hospodářství a ochrany ovzduší), v oblasti dopravy a silničního hospodářství (např. zajišťováním údržby komunikací na svěřených nemovitostech, chodníků), v oblasti vodního hospodářství, hygieny a v dalších oblastech.
4. Svěřený majetek statutárního města Brna vede příspěvková organizace v účetnictví a zajišťuje v souladu se z.č. 563/1991 Sb. provádění odpisů ze svěřeného majetku. Příspěvková organizace předává zřizovateli podklady a dokládá skutečnosti pro přiznání daně z nemovitosti a připravuje podklady pro zřízení věcných břemen (služebností) na objekty pro vedení sítí dle platné právní úpravy.
5. Příspěvková organizace je povinna inventarizovat majetek, se kterým hospodaří, v souladu se z.č. 563/1991 Sb. a v souladu se Zásadami a aktualizované výsledky inventarizace předávat v jednom vyhotovení zřizovateli.

6. Příspěvková organizace předkládá zřizovateli návrhy na likvidaci přebytečného a neupotřebitelného majetku, obvykle jedenkrát ročně, a to k 30. 9. běžného roku.

7. Dispozice se svěřeným majetkem zřizovatele

Příspěvková organizace je oprávněna uzavírat svým jménem a na svůj účet:

- krátkodobé dohody o užívání nebytových prostor na dobu kratší než 30 dnů s ohledem na ustanovení § 39 odst. 3 zák. č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), v platném znění (dále jen z.č. 128/2000 Sb.), na tyto dohody se nevztahuje povinnost zveřejnění podle z.č. 128/2000 Sb.
- smlouvy o nájmu prostor ve svěřeném objektu a svěřených pozemků na dobu delší než 29 dnů, avšak nepřesahujících dobu 12 měsíců, v těchto případech je příspěvková organizace povinna zajistit zveřejnění záměru pronájmu v souladu se z. č. 128/2000 Sb.
- smlouvy o nájmu části prostor pro umístění nápojových a potravinových automatů, v těchto případech je příspěvková organizace povinna zajistit zveřejnění záměru pronájmu v souladu se z.č. 128/2000 Sb.
- smlouvu o nájmu služebního bytu
- smlouvy o nájmu movitých věcí, které tvoří vnitřní vybavení pronajímaných prostor a služebního bytu, který pronajímá.

Smlouvy o pronájmu prostor ve svěřeném objektu a svěřených pozemků přesahující 12 měsíců a na dobu neurčitou (vyjma smluv o pronájmu části prostor pro umístění nápojových automatů) je oprávněn uzavírat pouze zřizovatel. Příjmy z těchto smluv jsou příjmem zřizovatele, který je zohledňuje v příspěvku poskytovaném příspěvkové organizaci.

8. Při hospodaření a nakládání s majetkem vymezeným k zajištění účelu a předmětu činnosti se organizace řídí platnými právními předpisy a metodikami pro hospodaření s majetkem města Brna.

Čl. VII. Úvěry a půjčky

V souladu se z.č. 250/2000 Sb., je příspěvková organizace oprávněna uzavírat smlouvy o půjčce nebo úvěru, dle platných právních předpisů, jen po předchozím souhlasu zřizovatele.

Smlouvy o půjčce z FKSP zaměstnancům a příp. dalším osobám je příspěvková organizace oprávněna uzavírat svým jménem, a to v rozsahu a za podmínek stanovených vyhláškou č. 114/2002 Sb., o FKSP, v platném znění.

Čl. VIII. Okruhy doplňkové činnosti

Organizace je oprávněna provozovat doplňkovou činnost:

1. Stravování cizích strávníků.
2. Zabezpečování pronájmů nebytových prostor, které nejsou potřebné k zajišťování hlavního účelu a předmětu činnosti v souladu s článkem VI. bod 7 a 8. zřizovací listiny a pronájem ploch na majetku vymezeném k výkonu činnosti příspěvkové organizace pro umístění dočasného reklamního zařízení.
3. Pronájem služebního bytu pro potřeby příspěvkové organizace.
4. Pronájem a půjčování věcí movitých.
5. Poskytování poradenských služeb v pedagogicko-psychologické oblasti.
6. Provozování školního studijního informačního centra.
7. Provozování hostinské a ubytovací činnosti v rámci zajištění hlavního účelu organizace a její doplňkové činnosti.
8. Organizování vzdělávacích akcí, pořádání odborných a výukových seminářů za účelem realizace vzdělávacích projektů včetně lektorské činnosti.
9. Realizování veřejných akcí kulturního, sportovního a vzdělávacího charakteru.

Tyto činnosti nesmí narušovat plnění hlavního účelu organizace a sledují se odděleně. Příjmy získané z této činnosti jsou příjmem školy.

Čl. IX. Vymezení doby, na kterou je organizace zřízena

Příspěvková organizace se zřizuje na dobu neurčitou.

Čl. X. Ostatní ustanovení

1. Příspěvková organizace se ve své činnosti řídí platnými obecně závaznými právními předpisy, dodržuje stanovené finanční vztahy k rozpočtu zřizovatele, hospodaří dle z.č. 250/2000 Sb. a plní úkoly vyplývající z usnesení Zastupitelstva města Brna a Rady města Brna.
2. Zřizovatel provádí kontrolu činnosti příspěvkové organizace.
3. Veškerá práva a povinnosti zřizovatele ve vztahu k příspěvkové organizaci, pokud nejsou výlučně svěřena do pravomoci Zastupitelstva města Brna nebo Rady města Brna, vykonává vedoucí Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna.

Čl. XI.
Závěrečná ustanovení

1. Tato zřizovací listina nahrazuje Zřizovací listinu Waldorfské základní a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvkové organizace schválenou na Z5/019 zasedání ZMB konaném dne 14. 10. 2008, včetně dodatku č. 1 schváleného ZMB na zasedání Z5/028 konaném dne 6. 10. 2009 a dodatku č. 2 schváleného ZMB na zasedání Z5/035 konaném dne 22. 6. 2010.
2. Tato zřizovací listina nabývá účinnosti dnem podpisu.
3. Tato zřizovací listina je vyhotovena v pěti stejnopisech, z nichž všechny mají platnost originálu. Dvě vyhotovení obdrží příspěvková organizace a tři zřizovatel.

Doložka: Tato zřizovací listina byla schválena Zastupitelstvem města Brna na zasedání Z6/035 konaném dne 17. 6. 2014.

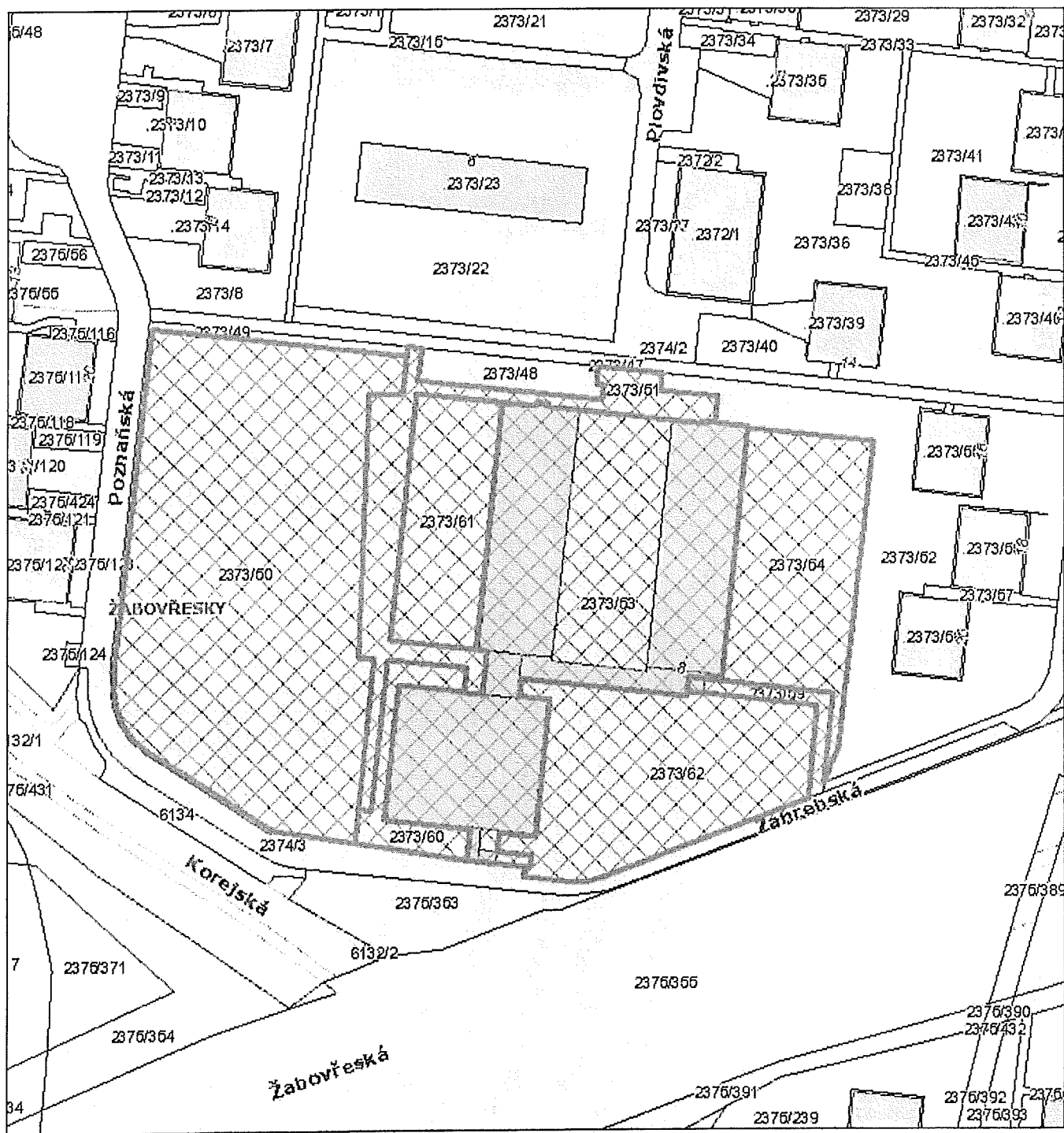
26 -06- 2014

V Brně dne.....



Bc. Roman Onderka, MBA
primátor města Brna

Waldorfská základní škola a mateřská škola, Brno, Plovdivská 8



Dodatek č. 1

ke Zřizovací listině Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace

Zastupitelstvo města Brna schválilo na svém Z7/07 zasedání konaném dne 23. 6. 2015 podle ustanovení § 35a, § 84 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a podle ustanovení § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovením § 178 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dodatek č. 1, kterým se mění Zřizovací listina Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace, ze dne 26. 6. 2014 takto:

I.

V čl. III bod 6 se mezi slova „je“ a „školní“ vkládají slova „školní jídelna,“ tak, že čl. III bod 6 zní:

„Součástí příspěvkové organizace je školní jídelna, školní jídelna – výdejna stravy, školní družina, školní klub a školní knihovna.“

II.

1. Ostatní ustanovení Zřizovací listiny zůstávají beze změn.
2. Dodatek č. 1 Zřizovací listiny Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8, příspěvková organizace nabývá účinnosti dnem 1. 8. 2015.
3. Tento dodatek č. 1 ke zřizovací listině se vyhotovuje ve třech stejnopisech s platností originálu. Jedno vyhotovení obdrží příspěvková organizace a dvě zřizovatel.

V Brně dne - 2 -07- 2015

Ing. Petr Vokřál
primátor města Brna

Podle ověřovací knihy - Kanceláře primátora města Brna-MMB
poř. č. legalizace 146

uznal podpis na listině za vlastní

Ing. Petr Vokřál, 19.1.1964, Frýdek-Místek

jméno, příjmení, datum a místo narození žadatele

Brno, Kníničky, Dolní louky 244/10

adresa místa trvalého pobytu

OP 203310214

knih a číslo úkolu, na základě kterého byly zjištěny osobní údaje, uvedené v této ověřovací doložce

Brně dne: 2. 7. 2015

legalizaci provedla: Miroslava Štěpánová

sempresens od poskytl: § 8 odst. 2 písm. c) zákona č. 63/2001 Sb. (podpisová listina) pro potřeby MMB

CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ WALDORFSKÉ LYCEUM BRNO

Hlavní pedagogické koncepce

Waldorfská pedagogika je součástí reformní pedagogiky, která se již od počátku 20. století snaží řešit narůstající rozpor mezi tradiční školou a potřebami moderní společnosti. Akcentuje rozvoj člověka jako aktivní a tvůrčí individuality, a zároveň člena lidské pospolitosti. Vzdělávání zde není jednostranně zaměřeno na intelekt a paměť, ale na rozvoj člověka v jeho celistvosti (holistické pojetí výchovy). Proces poznávání přírody, lidí a kultury je spojen s prožitkem, získáváním dovedností, s postojem a názorem. Cílem školy není formovat žáka/žákyni do předem určené podoby, ale vychovat všestranného, vnitřně svobodného a iniciativního člověka, zodpovědného za sebe i svět.

Propojujeme myšlenkové, umělecké a praktické stránky poznávání. Tím zapojujeme do procesu učení celou bytost člověka, nabízíme trojrozměrné vzdělávání – hlavou, srdcem i rukou (myšlení, cítění i vůle). Vedeme žáky k tomu, aby jen nepřebírali tradované teorie a myšlenkové modely, ale aby základem poznání pro ně byla vlastní zkušenost a vlastní úsudek.

Využíváme exemplární pojetí výuky. Nezahlučujeme žáky encyklopedickými přehledy, ale věnujeme se hlouběji vybraným jevům - fenoménům - které následně zařazujeme do systémových souvislostí. Tak je možno dostat se i k jádru komplexních problémů a pochopit základní procesy, aniž bychom se ztratili a zabředli do detailů. Tento přístup rozvíjí i schopnost bádání a objevování, odhalování a formulovat problém, hledat různé varianty a postupy jeho řešení.

Rozvíjíme celostní myšlení. Prožitkovým vyučováním, uměleckými prvky, postupem od celků k jednotlivostem a dalšími metodickými přístupy podporujeme i pravou mozkovou hemisféru. Ta dokáže daleko rychleji pochopit pojmy a jejich souvislosti, vidět pojmový systém jako celek.

Hlavní témata učební látky zpracováváme formou koncentrovaného vyučování, tzv. epoch. Epocha je souvislý dvouhodinový blok na začátku každého dne, v němž se po dobu 2 - 4 týdnů probírá jeden předmět. Takovéto soustředěné učení a umožňuje důsledně pracovat na rozšiřování znalostí, vyzrání schopností a prohlubování prožitků.

Předměty vyžadující pravidelné procvičování (jazyky, matematika, tělocvik apod.) vyučujeme v průběhu celého roku v klasických 45minutových vyučovacích hodinách.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kromě klíčových dovedností rozvíjíme schopnosti, dovednosti a postoje, které nahlížíme v současné generaci mladých lidí jako aktuální a potřebné pro jejich další život založený na jednání svobodné, zodpovědné a sebevědomé osobnosti.

Proto žáky již od prvního ročníku aktivně zapojujeme do samotného procesu vyučování a života školy. Rozvíjíme společně úsudek, který se postupně osamostatňuje a osvobozuje od nekritického přebírání názorů z vnějšku. Ve výuce vedeme žáky k tomu, aby se aktivně zapojovali do procesu poznávání. Společně rozvíjíme schopnost přesného pozorování a přemýšlení. Jedná se o pozorování založeném na skutečnosti (nikoliv vlastních představ o ní) a o myšlení, které umožňuje pravdivé porozumění „jádro věci“ (místo odcizujícího memorování pouček). Žáci si procházejí procesem, v němž zakoušejí, že tyto dvě schopnosti vyžadují velké vnitřní úsilí.

Žáci se učí různým metodám, jak pracovat s textem, jak vyhledávat informace a jak se autonomně učit. Jsou vedeni k reflexi vlastní práce a procesu, kterým si při ní prošli. Učí se pojmenovávat schopnosti, vědomosti a postoje, které si osvojili či rozvíjeli.

Žáci se učí celistvému náhledu na danou problematiku a vidí jinakost jako alternativu či příležitost (nikoliv jako problém).

Hledají propojení zdánlivě odlišného, např. umění a vědy. Vnímají krásu ve vědě (např. v harmonii či symetrii v přírodninách) a uvědomují si úsilí, které stojí za vznikem uměleckého díla.

Žáci vidí na vztahu učitele k jeho předmětu, že zájem o svět a o jeho konkrétní část, jíž se učitel zabývá, vyvěrá z jeho nitra a nedá se vynutit vnějšími prostředky.

Rozvíjíme u žáků schopnost tázat se, ptát se na důvody a pozadí věcí, klást otázky, které se rodí v jejich nitru.

Žáci se učí svobodě založené na vlastní zodpovědnosti.

Vedeme je k tvořivému přístupu při řešení problémů, a to jak v oblasti přírodních věd, tak i na poli humanitních, sociálních a uměleckých předmětů. Učí se tvořivosti, do níž přinášejí sílu své individuality a zároveň dokážou ponechat prostor jiným. Osvojují si schopnost obhájení vlastního postoje a zároveň se učí upřímné toleranci k odlišnému názoru.

Vedeme žáky k odvaze realizovat své ideály či projekty i přes těžkosti, které s tím jsou spojeny. Učí se formulovat svá přání a záměry, na jejichž základě si vytyčují dílčí (pracovní) cíle. Dokážou spolupracovat. Učí se konstruktivní kritice. Učí se z chyb. Rozeznávají reakce založené na momentálních emocích. Dokážou se omluvit a dokážou ocenit dobrou práci či úspěch jiných.

Posilujeme v žácích vůli dotahovat úkoly či práci do konce.

Vedeme žáky k důvěře ve vlastní schopnosti a v možnost tyto své schopnosti neustále rozvíjet.

Vedeme je k pravdivosti a zároveň vnímavosti při interakci s ostatními lidmi. Učí se naslouchat.

Žáci se učí spolupráci, v níž každý nese část zodpovědnosti. Žáci jsou povzbuzeni k tomu, aby v případě potřeby dokázali požádat o pomoc. Učí se formulovat svůj problém a nahlédnout situaci realisticky.

Žáci se podílejí na vytváření společných pravidel (především v rámci třídního kolektivu a žákovských projektů). Učí se využívat příležitosti k tomu, aby se aktivně zapojili, namísto zpětné kritiky někoho, kdo se nepodílel, ač mohl.

Žáci se učí, že jakýkoli tvůrčí proces (jak na poli umění, tak na poli vědy či sociálních interakcí) vyžaduje kromě impulsů a nápadů v určitém momentu také rozvahu a odstup.

Žáci se učí rovnováze potřebné jak ve vztahu k sobě či lidem okolo, tak ke svému životnímu prostředí. Uvědomují si, že jsou nedílnou součástí svého okolí a neustále je svým konáním či postojem spoluvytvářejí.

PROFIL ABSOLVENTŮ

Žáci získávají široký vzdělanostní základ, s nímž se učí zacházet samostatným úsudkem. Proto jako absolventi:

- jsou připraveni se i nadále vzdělávat a rozvíjet, a to jak na osobní rovině, tak i na rovině sociální a odborné
- se zájmem sledují dění jak ve světě vědy a techniky, tak ve světě, v němž se nacházejí tady a teď jako lidské bytosti, které nejen cítí a přemýšlejí, ale mají také vůli k aktivnímu úsilí o realizaci přínosných idejí
- k tomu využívají různých metod potřebných k vyhledávání a získávání informací, mezi nimiž nacházejí souvislosti
- z těchto souvislostí dokážou vysledovat zjevné důsledky
- je jim vlastní tvůrčí přístup
- využívají metod, jež jim umožňují efektivní učení, a samostatně a reálně vyhodnocují dosažené výsledky a pokrok
- na základě toho si dokážou stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání a rozvoje
- téhož jsou schopni i na úrovni osobnostní, kde si volí přiměřené cíle osobního rozvoje jak v oblasti zájmů, tak na poli profesním
- pečují vědomě o své zdraví a nahlízejí jej z perspektivy celostního pojetí člověka
- spolupracují s ostatními konstruktivním způsobem a přispívají k utváření mezilidských vztahů založených na pravdivosti
- uznávají hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a zároveň vnímají její nedokonalosti
- dokážou o fungování společnosti přemýšlet, stanovují si vlastní priority a etické postoje
- jednájí v souladu s udržitelným rozvojem a podporují hodnoty jednotlivých kultur, jak na úrovni národů, tak na úrovni celého lidstva
- nahlízejí dění ve světě v globální perspektivě a jsou si vědomi současné propojenosti a vzájemné potřeby všech lidí na světě
- dokážou samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy a vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích
- využívají moderních technologií a sledují jejich vývoj
- matematické dovednosti pro ně nejsou teorií mimo každodenní život, ale využívají je v různých životních situacích
- pracují jak s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, tak i s dalšími prostředky ICT
- jejich kladný postoj k celoživotnímu vzdělávání a rozvoji jim pomáhá při smysluplném uplatnění jejich osobnostních a odborných předpokladů ve světě práce

Uplatnění absolventů

Absolvent prošel obecněji pojatým odborným vzděláváním, které obsahuje vyšší podíl všeobecného vzdělávání. Získal významné předpoklady pro další studium. Zvolil si přírodovědné či humanitní zaměření, které taktéž směřuje k možnosti přímého uplatnění na trhu práce.

Humanitní zaměření

Absolvent je připraven zejména k terciárnímu studiu humanitních oborů na filozofických, pedagogických a sociálně orientovaných fakultách vysokých škol; studiem získal vhled do problematiky humanitních oborů i konkrétní představu o náročnosti terciárního studia i jeho obsahu.

Dále získal odborné kompetence uplatnitelné i při přímém vstupu na trh práce. Může se uplatnit v nejširším spektru výchovně vzdělávacích a sociálních institucí a na pracovištích, na kterých se vyžaduje připravenost k efektivní práci s lidmi, orientace v lidské osobnosti, sociální dovednosti, využití prostředků informačních a komunikačních technologií a znalost dvou cizích jazyků.

Přírodovědné zaměření

Absolvent je připraven zejména ke studiu na vysokých školách a vyšších odborných školách se zaměřením na přírodní vědy a jejich praktické aplikace, medicínu, farmacii, tvorbu a ochranu životního prostředí, zemědělství a učitelství přírodovědných předmětů. Absolvent během studia získal vědomosti, dovednosti a návyky potřebné pro terciární vzdělávání. Nebude-li pokračovat ve studiu, najde vzhledem k širokému vzdělanostnímu základu a jeho prohloubení v přírodovědných předmětech uplatnění v činnostech laboratorního a provozního charakteru, jakož i v administrativní a správní činnosti, zejména v oblastech příslušného specializačního prohloubení.

Úzké propojení prohlubujícího přírodovědného studia se společenskovědními, rukodělnými a uměleckými předměty společného základu oboru mu navíc umožnilo získat širší přehled o problémech a otázkách překračujících rámec rozdělení na humanitní a přírodní vědy, stejně jako o mezioborových vztazích v současném komplexním a globalizovaném světě.

Tento široký vzdělanostní základ mu umožňuje snadnější adaptaci a orientaci v dynamicky se proměňující společnosti a světě práce. Poskytuje dobré výchozí podmínky pro případné další vzdělávání v kvalifikačních a rekvalifikačních kurzech a modulech.

Technické zaměření

Absolvent technické specializace bude připraven pro další studium na vysokých školách technického zaměření, zejména v oblasti strojírenství či stavebnictví. Během studia si osvojí znalosti z oblasti technického kreslení, deskriptivní geometrie, aplikované matematiky, fyziky a informačních technologií.

Nebude-li absolvent pokračovat v dalším studiu, může uplatnit získané klíčové a odborné kompetence na trhu práce. Získané klíčové kompetence a kompetence z technické specializace uplatní především ve všeobecně technických profesích výrobních podniků či institucích pracujících s technickou či konstrukční dokumentací. Kromě toho může využít kompetence z oblasti informačních a komunikačních technologií a znalost dvou cizích jazyků.

CHARAKTERISTIKA WALDORFSKÉ STŘEDNÍ ŠKOLY A OBORU KOMBINOVANÉ LYCEUM

Stručná charakteristika studia a přijímacích zkoušek

Studijní obor: 78-42-M / 06 Kombinované lyceum

Studium: denní, čtyřleté, zakončené maturitní zkouškou

Počet studentů v ročníku: 30

Hodnocení studijních výsledků formou slovního hodnocení

Absolvent je připraven pokračovat ve studiu na vysoké nebo vyšší odborné škole

Studijní zaměření: škola otevře v každém ročníku 2-3 zaměření v souladu se zájmem studentů a možnostmi školy, od 2. ročníku si student vybere zaměření:

- a) technické (matematika, fyzika, tech. kreslení, strojírenská technologie, tech. mechanika)
- b) přírodovědné (biologie, chemie, zeměpis, matematika, fyzika)
- c) humanitní (profilové předměty: pedagogika, psychologie, základy společenských věd)

Podmínky přijetí: absolvování základní školy a splnění kritérií přijímacího řízení

Přijímací zkouška: JPZ, strukturovaný rozhovor (platí v plném rozsahu i pro absolventy waldorfských základních škol)

Stručná charakteristika vyučování

Harmonogram dne:

- a) hlavní epochové vyučování: ranní dvouhodinový blok
- b) ostatní (mimo-epochové) vyučování: běžné 45- minutové vyučovací hodiny
- c) odpolední umělecké a praktické epochové vyučování
- d) praktika

Hlavní epochové vyučování zahrnuje hlavní předměty - český jazyk, matematika, dějepis, fyzika, chemie, biologie, zeměpis - a je pro celou třídu v 1. - 3. ročníku společné. V ranním dvouhodinovém bloku se vyučuje vždy jeden z těchto předmětů obvykle po dobu 3 - 4 týdnů.

Ostatní (mimo-epochové) vyučování zahrnuje jednak předměty, které jsou společné pro celou třídu - cizí jazyk I (angličtina) a cizí jazyk II (němčina), občanská nauka, estetická výchova, tělesná výchova, výpočetní technika, cvičné hodiny českého jazyka a matematiky, a dále předměty podle zvoleného studijního zaměření.

Odpoledne probíhají společně pro všechny žáky v rámci výběrových předmětů různé umělecké a odborné kurzy. Zde se v průběhu studia budou střídát témata jako malování, modelování, eurytmie (umělecká pohybová výchova), tvořivá dramatika, práce se dřevem, s kovem, základy technologie, informatika, deskriptivní geometrie, laboratorní cvičení z biologie apod.

Harmonogram studia:

V každém ročníku absolvují všichni žáci 1 - 2týdenní praktikum:

- zeměměřické
- lesnické / ekologické
- sociální / průmyslové.

V každém ročníku je dále 3 - 4týdenní rezerva, využitelná pro:

- jazykové výměnné pobyty v zahraničních školách
- realizaci různých projektů a úprav učebního plánu podle potřeb školy.

Ve 3. ročníku žáci také

- uskuteční třídní studijní cestu (např. na téma historie umění)
- nastudují třídní divadelní hru
- vypracují dlouhodobou ročníkovou práci na zvolené téma (tato práce je jedním z podkladů k maturitní zkoušce)

Dodatek č. 2

ke Zřizovací listině Waldorfské základní školy a mateřské školy Brno, Plovdivská 8,
příspěvková organizace

Zastupitelstvo města Brna schválilo na svém Z8/...zasedání konaném dne.....podle ust. § 27 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a ustanovení § 179 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dodatek č. 2, kterým se mění Zřizovací listina Waldorfské základní školy a mateřské školy, Plovdivská 8, příspěvková organizace ze dne 26.6.2014 ve znění dodatku č. 1 takto:

I.

V záhlaví zřizovací listiny se mění název školy na „Waldorfská škola Brno - střední škola, základní škola a mateřská škola, příspěvková organizace“. Záhlaví tedy zní:

Statutární město Brno

Zřizovací listina

příspěvkové organizace

Waldorfská škola Brno - střední škola, základní škola a mateřská škola, příspěvková organizace

II.

V čl. II s názvem „Název, sídlo a identifikační číslo příspěvkové organizace“ se mění název školy na „Waldorfská škola Brno - střední škola, základní škola a mateřská škola, příspěvková organizace“. Čl. II tedy zní:

Název příspěvkové organizace: Waldorfská škola Brno - střední škola, základní škola a mateřská škola, příspěvková organizace (dále jen příspěvková organizace)

Sídlo: Plovdivská 8, 616 00 Brno

Identifikační číslo: 75156237

III.

V čl. III s názvem „Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti související s tímto účelem“ se za odst. 2. vkládá jako odst. 3 text „Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou a její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., zejména ustanoveními Části čtvrté a prováděcími předpisy. Při středním vzdělávání uplatňuje školní vzdělávací program pro střední vzdělávání s názvem „Waldorfské lyceum Brno“. Dosavadní odstavce 3-7 se označují jako odstavce 4-8.

IV.

V čl. III. s názvem „Hlavní účel příspěvkové organizace a předmět činnosti související s tímto účelem“ se v odst. 6 odstraňuje text „ - výdejna stravy“. Odst. 6 tedy zní: „Součástí příspěvkové organizace je školní jídelna, školní družina, školní klub a školní knihovna“.

V.

V čl. V. s názvem „Vymezení majetku ve vlastnictví zřizovatele, který se předává příspěvkové organizaci k hospodaření se v odst. 1 mění číselná výměra u pozemku p.č. 2373/59 na „179 m²“ a u pozemku p.č. 2373/62 na 2297 m². Článek V. odst. 1 tedy zní:
nemovitý majetek, jež se nachází v k.ú. Žabovřesky, obec Brno:

- pozemek p.č. 2373/53 o výměře 5077 m², zastavěná plocha a nádvoří, jehož součástí je stavba občanského vybavení č.p. 2572, Plovdivská 8 (budova školy)
- pozemek p.č. 2373/50 o výměře 6230 m², ostatní plocha, sportoviště a rekreační plocha
- pozemek p.č.2373/51 o výměře 1243 m², ostatní plocha, ostatní komunikace
- pozemek p.č. 2373/54 o výměře 1842 m², ostatní plocha, sportoviště a rekreační plocha
- pozemek p.č. 2373/59 o výměře 179 m²“, ostatní plocha, ostatní komunikace
- pozemek p.č. 2373/60 o výměře 405 m², ostatní plocha, zeleň
- pozemek p.č. 2373/61 o výměře 1217 m², ostatní plocha, zeleň
- pozemek p.č. 2373/62 o výměře 2297 m², ostatní plocha, zeleň.

VI.

1. Ostatní ustanovení Zřizovací listiny zůstávají beze změn.
2. Dodatek č. 2 Zřizovací listiny nabývá účinnosti dnem podpisu.
3. Tento Dodatek č. 2 se vyhotovuje ve čtyřech stejnopisech s platností originálu. Dvě vyhotovení obdrží příspěvková organizace a dvě zřizovatel. Tento Dodatek se stává její nedílnou součástí.

Doložka: Dodatek č. 2 byl schválen Zastupitelstvem města Brna na zasedání Z .../.....konaném dne

V Brně dne

JUDr. Markéta Vaňková
primátorka města Brna