Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000092

**Mezinárodní konference**

**Inkluze jako cesta ke kvalitě života**

Datum konání: **27. dubna 2017**

Místo konání: **Magistrát města Brna, Nová radnice,**

**Dominikánské náměstí 196/1, 601 67 Brno, Sněmovní sál**

**Konference se koná pod záštitou 1. náměstka primátora města Brna**

**Mgr. Petra Hladíka**

Konference přináší pedagogům a odborníkům ze spolupracujících profesí téma inkluze ve vzdělávání. Sleduje kontext jeho významu pro kvalitu života v dospělosti. Smyslem konference je účastníky inspirovat pro každodenní práci ve škole. Příspěvky konference ilustrují na příkladech dobré praxe z evropského i národního školského prostoru strategie podpory a posilování inkluzivní výuky i učení. Jednacím jazykem konference je čeština, příspěvky zahraničních účastníků budou tlumočeny.

V průběhu konference budou mít účastníci prostor pro aktivní zapojení při vedení kulatých stolů, formou diskuze, posterů, panelů, plakátů, příběhů atd. Mohou tak přispět k tématu prezentací příkladů dobré praxe společného vzdělávání z jejich školy (tlumočení zajištěno).

9:00 – 9:45 **Registrace**

10:00 – 10:10 **Přivítání, zahájení**

*Mgr. Jaroslav Suchý, radní města Brna pro oblast školství, mládeže*

*a tělovýchovy*

10:10-10:20  **Zdravice**

*1. náměstek primátora města Brna Mgr. Petr Hladík*

10:20 – 10:50 **Inkluze jako cesta ke kvalitě života**

*Věra Vojtová (docentka katedry speciální pedagogiky MU Brno)*

*Eva Trnová (odborná asistentka na katedře pedagogiky MU Brno)*

Přednáška otevírá téma společného vzdělávání v inkluzivní škole. Pozve účastníky k úvahám o škole jako osobitém individuálně koncipovaném systému, který reflektuje možnosti, potřeby a očekávání NEJEN žáků s postižením/znevýhodněním/ výjimečným nadáním…, který vnímá své žáky v kontextu kvality jejich života v dospělosti.

10:50 – 11:20 **Změny v řízení pro inkluzivní vzdělávání ve vídeňských školách**

*Anneliese Steiner (odborná manažerka vzdělávání, Vídeň, Rakousko***)**

11:20 – 11:50 **Příklady dobré inkluzivní praxe v mateřských školách v Evropě**

*Mary Kyriazopoulou (Evropská agentura speciálního a inkluzivního vzdělávání, Brusel, Belgie)*

Samotná praxe školy je zdrojem inspirace nejen na lokální a národní úrovni, ale i na úrovni mezinárodní. V přednášce vám předložíme Evropský obrázek praxe podporující a posilující inkluzivní koncepty a strategie v mateřské škole. Vycházíme ze studie Evropské agentury speciálního a inkluzivního vzdělávání, které probíhá v evropských mateřských školách. Přednášející je manažerem této studie.

11:50 – 12:20 **Příklad dobré praxe MŠ**

*Petra Kočar, Nada Verbič (mateřská škola Lublaň, Slovinsko)*

Příspěvek představí mateřskou školu ve Slovinsku jako příklad dobré praxe inkluzivního předškolního vzdělávání. V rámci integrovaného přístupu k předškolní výchově příspěvek demonstruje celostní inkluzivní přístup. Důraz je kladen na zásadu rovných příležitostí a respektování rozmanitostí mezi dětmi, multikulturalismu, aktivního učení a zajištění optimálních podmínek pro růst a rozvoj všech dětí. Prezentace se bude zabývat také konkrétními zkušenostmi a výzvami přispívajícími k inkluzivnímu prostředí ve školce.

12:20– 13:30 **Přestávka na společný oběd**

13:30 – 15:30 **Workshopy**

**I. workshop – Inkluzivní strategie v předškolním vzdělávání**

Moderuje: *Věra Vojtová*

Panelisté: *Mary Kyriazopoulou (Evropská agentura speciálního a inkluzivního vzdělávání, Brusel, Belgie)*, pedagogové brněnských MŠ

Místo konání: Nová radnice, Sál zastupitelů, Dominikánské nám. 1, Brno

Kapacita sálu: 150 účastníků

Workshop je určen zejména pro vedoucí pracovníky a pedagogy zabývající se předškolní pedagogikou a dotčenou veřejnost.

**Prezentace: Inkluzivní strategie v předškolním vzdělávání**

*Petra Kočar, Nada Verbič (mateřská škola Lublaň, Slovinsko)*

Workshop bude zaměřen na konkrétní příklady dobré praxe v MŠ. Účastníci se seznámí s řešeními pro uspokojování rozdílných potřeb dětí a s příklady aktivní spolupráce s rodiči. Prezentovány budou konkrétní řešení a inovativní proinkluzivní postupy. Součástí semináře bude aktivní diskuze všech účastníků.

Příklady dobré praxe MŠ Brno.

**II. workshop – Strategie řízení a práce s týmem**

Moderuje: *Jana Foltýnová, Přemysl Jeřábek*

Panelisté: ***delegáti ze Stuttgartu, Leedsu, Vídně a Charkova*** a pedagogové brněnských MŠ a ZŠ

Místo konání: Sál Rady města Brna, Dominikánské nám. 1, Brno

Kapacita sálu: 55 účastníků

Workshop je určen zejména pro zástupce Magistrátu města Brna a městských částí, vedoucí pracovníky základních škol a dotčenou veřejnost.

**Prezentace: Jak vypadá inkluze v Leedsu?**

*Jhardine Farrell (úřad města Leedsu, vedoucí poradce, Velká Británie)*

V prezentaci bude nastíněno, jak zajišťujeme, aby naše práce v Leedsu aktivně a strategicky podporovala rovnost, diverzitu a soudržnost komunity, a proč si myslíme, že je důležité, aby byly zlepšeny životní možnosti lidí ze všech komunit. Za použití slajdů a krátkého videa představím naši strategii a tři cíle: Za prvé, zrychlit pokrok a dosažení výsledků zranitelných žáků z řad černošského a minoritního etnika, jakož i žáků, pro které není angličtina rodným jazykem. Za druhé, zvýšit osvětu a snížit bariéry pro úspěch. A na závěr, podpořit přínosy diverzity a kulturní způsobilosti v leedských školách.

**Prezentace: Charkovské zkušenosti s inkluzivním vzděláváním**

*O. I. Demenko (Charkov, Ukrajina)*

**Prezentace: Společné vzdělávání: Inkluzivní strategie v praxi školy**

*Damaris Scholler (ředitelka a členka pracovní skupiny Inkluze, škola Elise-von König-Gemeinschaftschule, Stuttgart, Německo)*

*Thomas Pfeifer (učitel francouzštiny a filozofie, člen pracovní skupiny, škola Elise-von König-Gemeinschaftschule, Stuttgart, Německo)*

Prezentace o principech/ideich inkluze v Bádensko-Württembersku na příkladu školy Elise von König-Gemeinschaftsschule (Evk) – zkušenosti a příklady – žijeme inkluzi.

**Prezentace: Inkluze žáků se znevýhodněním**

*Uwe Peleikis, Dorothea Zeller-Taiwo (Kaufmännische Schule 1, Stuttgart, Německo)*

Příklady dobré praxe ZŠ Brno.

**III. workshop – Literární příběhy**

Moderuje: *Lenka Špačková, Anna Macková*

Panelisté: pedagogové brněnských MŠ a ZŠ

Místo konání: Nová radnice, školící místnost Podkova, Dominikánské nám. 1, Brno

Kapacita sálu: 45 účastníků

Workshop je určen zejména pro speciální pedagogy, psychology, učitele 1. stupně, učitele českého jazyka a neziskový sektor.

**Prezentace: Literární příběhy**

*Kamil Kuracki (odborný asistent katedry Pedagogické terapie na Maria Grzegorzewska Univerzity, Varšava, Polsko)*

Literární příběhy jsou dobrým zdrojem pro podporu všech dětí, i dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Jak s nimi lze cíleně pracovat ve výuce pro podporu učení dětí je předmětem této dílny.

Příklady dobré praxe ZŠ Brno.

**IV. workshop – Vzdělávání nadaných dětí a žáků**

Moderuje: Eva Trnová

Panelisté: pedagogové brněnských MŠ a ZŠ

Místo konání: Nová radnice, zasedací místnost Kanceláře strategie města, Dominikánské nám. 1, Brno

Kapacita sálu: 25 účastníků

Workshop je určen zejména pro pedagogy základních škol pracující s nadanými žáky.

**Prezentace: Rozvoj programu vzdělávání vysoce nadaných dětí**

*Andrásné Vántus (zástupkyně vedoucího Obvodního školského centra v Debrecínu, Maďarsko)*

Model z Debrecínu jako program Lepšího vzdělávání pro nadané děti byl zaveden v Debrecínu, Maďarsko, v roce 2008 pod názvem „Model z Debrecínu“, do kterého se zapojilo všech 26 škol z města Debrecínu.

**Prezentace: Příklad dobré školské praxe při výuce nadaných žáků**

*Agnes Pakurar (ředitelka Základní školy Szoboszlói Úti, Debrecín, Maďarsko)*

Naše klíčová slova pro zlepšení vzdělávání jsou kvalita, obsah, kompetence, otevřenost. Každoročně se zlepšují následující schopnosti žáků: pozornost, paměť, logické myšlení, rozšíření slovní zásoby, motivace a kreativita. Rozvoj vysokého nadání je umožněn prostřednictvím čtyř témat: roční období, tradice, zaměstnání a byliny. Projektová práce, výuka studijních dovedností, uvolnění stresu pohybovou terapií a sebehodnocení jsou hlavní pilíře našich metod. Výsledky našeho programu zlepšení: žáci jsou motivovanější ve školní práci, rozvinuli svůj pozitivní přístup a techniky sebe zlepšení přispěly k reálnému sebehodnocení žáků.

Příklady dobré praxe MŠ a ZŠ Brno.

15:30 – 16:15 Přestávka na kávu, diskuze v kuloárech

16:15 – 17:00 Závěrečné plénum