Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000092

**Damaris Scholler, Thomas Pfeifer**

***Snímek č. 1***

**Elise von König Gemeinschaftsschule**

**Žijeme inkluzi ve Stuttgartu**

***Snímek č. 2***

Současný stav

* Studenti mají různé požadavky a schopnosti
* Tělesné postižení, mentální postižení, sociální/emoční potíže nebo problémy s chováním
* různé přístupy a úrovně učení podle bádensko-württemberských osnov
* multiprofesní týmy speciálně vyškolených pedagogů z různých oborů

***Snímek č. 3***

**Jak to funguje? Faktory úspěchu**

* dvakrát ročně máme projektové týdny
* provozujeme studentskou firmu
* v odpoledních hodinách máme kulturní, sportovní a výtvarné nabídky

***Snímek č. 4***

**Rozvrh multiprofesního týmu**

***Snímek č. 5***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Spolupráce v rámci multiprofesního týmu | -> | * Pravidelné konference * Vzdělávací konference * zodpovědnosti jsou transparentní a jasně definované | -> | Třídní učitel: pracovní plány pro 3 úrovně  Speciální pedagog:  pracovní plán a další koncepty pro studenty s SVP (např. samostatný prostor) |

***Snímek č. 6***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Spolupráce mezi studenty, učiteli a rodiči | -> | Učení a soužití v jedné třídě / jedné škole | -> | Třídní rada  Mluvčí třídy  Studentská rada  Rodičovská rada (+ společná setkání)  Školní konference |

***Snímek č. 7***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Řešení individuality | -> | Školení učitelů (interní a externí)  Pracovní skupina: inkluze)  Místnosti adaptované pro různé potřeby | -> | Intervenční strategie  Preventivní strategie  Strategie spolupráce (i s externími partnery) |

***Snímek č. 8***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pozitivní atmosféra při učení a soužití | -> | - Jednotlivec  - Skupina  - Škola | -> | Modelové situace humor  Zaměření na silné stránky  Respektování možností a rozdílů |

***Snímek č. 9***

**Příklady**

Umělecké projekty:

* Děti přestavují třídu, staví malé bunkry (první stupeň)
* Příroda a stromy, kreslení, tisk
* já v přírodě (fotografie)

Procvičování sociálních dovedností:

* stavba raftu s celou třídou
* stavba hřiště pro uprchlíky

Hudební projekty:

* psaní písní

***Snímky č. 10–39***

*fotografie*

č. 10 – spolupráce a prozkoumání prostoru; děti přestavují třídy, staví malé bunkry (první stupeň)

č. 15 – společná umělecká práce

č. 25 – fotografie a autoportrét

č. 28 – stavba raftu s celou třídou

č. 33 – stavba hřiště pro uprchlíky

č. 38 – Děkuji za pozornost!