
PLNĚNÍ KOMUNIKAČNÍHO PLÁNU

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II (MAP II), probíhá i nadále, dle stanoveného Komunikačního plánu. Na základě tohoto dokumentu dochází k pravidelnému informování veřejnosti. V rámci projektu byly vydány tiskové zprávy, které jsou uvedeny v příloze č.1, včetně jejich výsledné podoby, která byla prezentována v mediích. Konkrétně se jedná o tiskovou zprávu „BRNĚNSKÉ UMĚLECKÉ ŠKOLY SE OTEVÍRAJÍ VEŘEJNOSTI, SVOJI ČINNOST PŘEDSTAVÍ NA JEDNOM MÍSTĚ“, která byla prezentována 20. července 2020 místopředsdou Řídícího výboru, panem Mgr. Jaroslavem Suchým. Tisková zpráva „ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY JSOU TU PRO VÁS“, která byla novinářské obci zaslána 29.července 2020 a „BRNĚNSKÉ ŠKOLY BUDUJÍ ODBORNÉ UČEBNY. JE TO POTŘEBA, UKAZUJÍ VÝSLEDKY PRŮZKUMU“ kterou pan místopředseda odprezentoval 27. srpna 2020. Tyto zprávy byly otištěny v několika mediích, viz příloha č.2. Současně s těmito zprávami bylo zasláno sdělení o aktivitách v rámci projektu i do vybraných periodik jednotlivých městských částí. Toto sdělení je přílohou č.3. Otištěno bylo v radničním periodiku Brna-střed, viz příloha č. 4. Na základě poptávky aktérů projektu byl zhotoven návrh newsletteru, který je přílohou č. 5. Tak, jako po celou dobu projektu, dochází na sociálních sítích k pravidelnému informování o stavu projektu, akcích a aktérech projektu na oficiálním facebookovém profilu „MAP II - místní akční plán Brno-město“. A to tak, že zpravidla dvakrát týdně. Rovněž jsou zde publikovány informace související s problematikou vzdělávání ve městě Brně, viz příloha č.6.

Mgr. Jaroslav Suchý
radní pro školství a sport
Místní akční plán rozvoje
vzdělávání ve městě Brně II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817



BRNĚNSKÉ UMĚLECKÉ ŠKOLY SE OTEVÍRAJÍ VEŘEJNOSTI, SVOJI ČINNOST PŘEDSTAVÍ NA JEDNOM MÍSTĚ

Putovní výstava výtvarných děl žáků základních uměleckých škol na brněnských sportovištích a v nemocnicích i kulturní akce s recitačním a hudebním pásmem. Takový je další výstup projektu Místního akčního plánu.

V rámci projektu Místního akčního plánu Brno II, do kterého je zapojeno i 14 brněnských ZUŠ, se zrodil nápad, jak podpořit rozvoj kulturního života ve městě. Jednotlivé ZUŠ dodají umělecká díla svých žáků, ta budou formou putovní výstavy okrašlovat prostory brněnských sportovních areálů a nemocnic. „Tento nápad vzešel za našich pracovních setkání v rámci projektu MAP a považujeme ho za velmi vhodný způsob, jak seznámit veřejnost s činností brněnských uměleckých škol, které mají rozhodně co nabídnout“, dodává k nápadu MgrA. Eva Vlčková Nedomová, zástupkyně ředitele ZUŠ Orchidea.

Brněnský radní pro školství a sport Jaroslav Suchý by chtěl doplnit tuto iniciativu o kulturní akci na podzim letošního roku. „Byl bych rád, pokud by se nám ke konci roku podařilo uspořádat kulturní akci, kde by se představila hudební a recitační pásma žáků ZUŠ. Byl by to prostor pro pěvecká a recitační vystoupení, ale i možnost rodičů, jak se seznámit s činností těchto škol a přihlásit do nich své děti.“ Zároveň doplňuje, že jsou již potvrzena první místa pro prezentace děl žáků. „Těší mne, že se v této věci můžeme spolehnout na naše městská sportoviště, a proto mohu prozradit, že jednáme z prvních míst, kde se výstava objeví bude městský plavecký stadion Lužánky“, dodává Suchý. Mimo Brněnská sportoviště jsou v jednání i další místa, kde by se tato akce dala uspořádat. Primátorské salónek a další prostory magistrátních budov, ale i interiéry brněnských nemocnic.

Veřejné vystoupení dětí vítají i rodiče. „Určitě na koncert přijdeme, když ho město uspořádá. Příležitost na veřejná vystoupení děti mnoho nemají, což je škoda. Jsme s naší ZUŠkou velmi spokojeni a budeme jen rádi, pokud se takto dostane práce dětí a jejich učitelů na veřejnost.“ Říká paní Lucie T. a dodává: „Je to dobře i proto, že to může přivést další děti k hudbě, či jinému umění. Naše Zorka se na podobné akci své spolužačky rozhodla, že by též ráda chodila na hodiny zpěvu. Do té doby jí to ani nenapadlo. Dnes jsme za to moc vděční.“

V ZUŠ které u nás spadají do sítě MŠMT podléhá výuka jasným povinnostem a řídícím se Školským zákonem. Základní umělecká škola nenahrazuje běžnou základní školu, ale poskytuje základní umělecké vzdělávání v hudebním, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém oboru. Navštěvovat ji může předškolák, školák i středoškolák. V nedotovaném programu také dospělý člověk. Výuka probíhá v odpoledních hodinách podle individuálních rozvrhů.

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY JSOU TU PRO VÁS

Základní umělecké školy se zapojily do projektu Místní akční plán II, ve kterém mimo jiné pracují na zvýšení povědomí o této formě vzdělávání. Jedním z dílčích výsledků projektu bude putovní výstava uměleckých děl žáků ZUŠ a jejich společné hudební a recitační vystoupení, které se uskuteční v naší městské části na podzim letošního roku. V rámci projektu je uskutečňována i řada přednášek a kurzů, které vedou ke zkvalitnění výuky. Příkladem je workshop kreativní práce s informačními technologiemi, či seminář k právním úpravám.

Na Brně-střed působí ZUŠ Orchidea classic s.r.o., ZUŠ Smetanova 8, p.o., ZUŠ varhanická Brno a ZUŠ Jaroslava Kvapila Brno, které nabízejí svým žákům radost z umělecké činnosti, z hudby, tance, výtvarných i literárně dramatických aktivit. Ve všech vyučovaných oborech rozvíjí v dětech a mladých lidech jejich nadání, přirozenou potřebu a schopnost uměleckého vyjadřování.

Pokud byste chtěli Vaším dětem dopřát vzdělání na ZUŠ, jistě bude u Vás doma o kulturní život postaráno. ZUŠ může navštěvovat předškolák, školák i středoškolák. V nedotovaném programu také dospělý člověk. Výuka probíhá v odpoledních hodinách podle individuálních rozvrhů. Studium je vždy zakončeno absolventským koncertem, či výkonem. Neváhejte proto školy oslovit a své děti do školy přihlásit.

BRNĚNSKÉ ŠKOLY BUDUJÍ ODBORNÉ UČEBNY. JE TO POTŘEBA, UKAZUJÍ VÝSLEDKY PRŮZKUMU



V rámci projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ve městě Brně II se uskutečnilo dotazníkové šetření, které mělo za cíl zjistit potřeby brněnských škol. Šetření proběhlo na devadesáti třech základních školách na území města. Z výsledků vyplývá, že téměř polovina základních škol nemá prostory pro výuku specializovaných předmětů, jako jsou chemie, fyzika nebo přírodopis. Dostatek je jen v oblasti IT, kde drtivá většina škol disponuje počítačovou učebnou.

Město na situaci reaguje a průběžně prostory pro výuku školám umožňuje zajistit. „V posledních letech se nám společně se školami podařilo vybudovat 50 odborných učeben a 13 stávajících kompletně zmodernizovat. Díky tomu je možné zajistit kvalitnější výuku na jednotlivých školách. Do budoucna počítáme s dalšími projekty, které doplní odborné zázemí tam, kde je to nejvíce potřeba“, dodává k výsledkům šetření radní pro školství a sport Jaroslav Suchý, který je zároveň místopředsedou Řídícího výboru MAP II Brno.



Nejvíce chybí odborné učebny chemie a fyziky

Dotazníkové šetření zpracovávaly pracovní skupiny projektu MAP II Brno, které se zaměřily na jednotlivé oblasti. Jednou z těchto oblastí je i spokojenost s množstvím a vybavením odborných učeben. Největší problém vidí školy v chybějících odborných učebnách pro přírodní vědy, jako je chemie a fyzika. Tlak na výuku IT je veliký, čemuž odpovídá i to, že 91 % škol má počítačovou učebnu. Právě v případě chemie a fyziky se jedná pouze o 58 %. Přírodopis, zeměpis a matematika jsou na tom ještě o něco hůře. Vedoucí pracovní skupiny a spoluautor dotazníkového šetření a ředitel ZŠ Novolíšeňská RNDr. Josef Novák doplňuje: „Některé předměty, jako například matematiku lze efektivně učit i v běžných třídách, v případě chemie a fyziky tomu tak není. Třídy musí splňovat předepsané parametry, aby bylo možné provádět experimenty. Bez nich je učivo jen teorií, a to je škoda“.

Z šetření ovšem vyplývá, že ne všechny školy mají zájem tento stav měnit. Některým brání ve vybudování podmínky přidělení evropských dotací, které očekávají bezbariérovost. Té je obzvláště v historických budovách obtížné dosáhnout. Pro školy s menším počtem žáků, je zase komplikované využít takové

místnosti naplno, navíc s vědomím, že je zde speciální bezpečnostní režim. Skladování chemikálií a podobně. I proto často využívají nabídky jiných škol a zařízení.

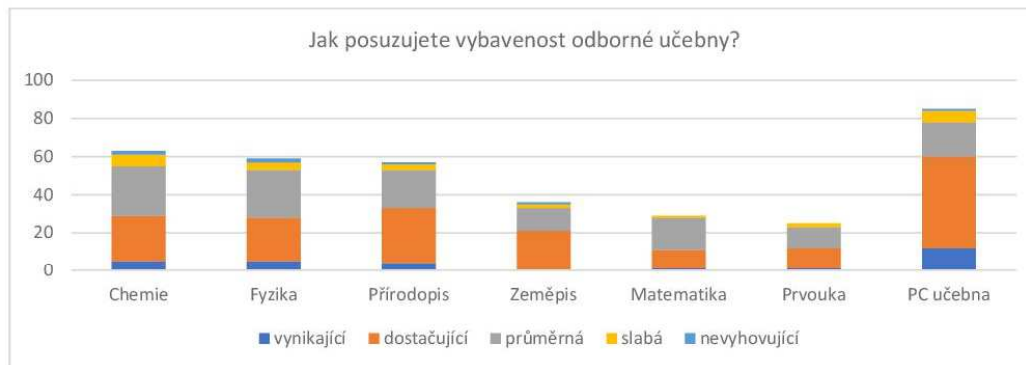
„Finanční prostředky na vybudování, případně rekonstrukci odborných učeben na základních školách město získává v aktuálním programovém období EU prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu. Součástí tohoto programu je specifický cíl 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení. Ve vyhlášených výzvách město uspělo s 15 projekty zaměřenými na vybudování odborných učeben na základních školách. Náklady na realizaci těchto projektů činí 333,1 mil. Kč a dotace představuje 175,5 mil. Kč.“ Uvádí vedoucí odboru implementace evropských fondů Ivan Hloušek.

Zájem škol o průběžnou obnovu učeben a dobudování těch, které chybějí je velký. I proto se město chystá využít dalšího programovacího období IROP na roky 2021 až 2027. *„Jednou z podporovaných aktivit tohoto programu bude i vybudování a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení.“* dodává Hloušek. Veškeré tyto projekty zastřešuje, garantuje a koordinuje Odbor školství mládeže a tělovýchovy.

OŠMT MMB, který projekt a aktivity na školách zastřešuje, garantuje, koordinuje,

Když učebnu ve škole mají, jsou s ní spokojeni.

Další z výsledků šetření poukazuje na spokojenost se stávajícími učebnami, ta je vysoká. Jako slabé, nebo dokonce nevyhovující odborné učebny považují školy jen výjimečně, naopak za vynikající, nebo dostačující je považuje většina škol. *„Připisujeme to naší snaze podporovat školy v možnostech průběžného doplňování vybavení odborných učeben, či budování úplně nových. Díky tomu jsou moderní a plně odpovídají současným standardům“*, komentuje výsledky Suchý.



Řešením je i sdílení odborných učeben

Mimo postupné dobudování odborných učeben se osvědčila i další praxe – sdílení prostoru mezi základními a středními i vysokými školami. Či využívání kapacity brněnského FABLABu. Jedním z příkladů, kterému dal život právě projekt MAP II je spolupráce Biskupského gymnázia s handicapovanými studenty ze ZŠ Palackého tř – „K tajům chemie“. V rámci této spolupráce umožnilo gymnázium žákům základní školy vstup do chemických laboratoří, kde proběhl motivační program s řadou ukázkových pokusů orientovaný na základní vlastnosti chemických látek, indikátory kyselin a zásad, proces hoření mýdlových bublin, falešná krev, inteligentní voda nebo chemická reakce a hřích.

„Jedná se o pilotní projekt, který vznikl při vzájemné spolupráci v rámci projektu místního akčního plánu, jako pomoc středních škol, školám základním. Jsme rádi, že jsme mohli přiblížit studentům ze ZŠ Palackého pokusy, které by v jejich škole realizovat nešlo.“ Doplňuje Jan Taraba, učitel chemie na Biskupském gymnáziu. Vedlejší aktivity vítá i vedení města, které sdílení učeben podporuje. *„Považuji to za velmi kolegiální gesto, které se mě dotýká nejen, jako radního pro školství, ale i jako rodiče a učitele. Jsem rád, že díky vzájemné spolupráci v rámci projektu MAP vznikají i takovéto vedlejší projekty, které zkvalitňují brněnské školství a propojují jednotlivé úrovně škol“*, dodává Suchý.

Projekt MAP II Brno poskytuje školám i další nadstavbu, a to ve sdílení zkušeností pedagogů v oblasti přírodních věd, podporuje konkrétní aktivity pro žáky na zapojených školách.

Brněnské umělecké školy se otevírají veřejnosti, jejich činnost představí na jednom místě

22. 7. 2020

Facebook 0



Foto: ilustrace (pixabay)

Putovní výstava výtvarných děl žáků základních uměleckých škol na brněnských sportovištích a v nemocnicích i kulturní akce s recitačním a hudebním pásmem. Takový je další výstup projektu Místního akčního plánu.

V rámci projektu Místního akčního plánu Brno II, do kterého je zapojeno i 14 brněnských uměleckých škol, se zrodil nápad, jak podpořit rozvoj kulturního života ve městě. Jednotlivé školy dodají umělecká díla svých žáků, ta budou formou putovní výstavy okrašlovat prostory brněnských sportovních areálů a nemocnic. „Tento nápad vzešel za našich pracovních setkání v rámci projektu MAP a považujeme ho za velmi vhodný způsob, jak seznámit veřejnost s činností brněnských uměleckých škol, které mají rozhodně co nabídnout“, dodává k nápadu zástupkyně ředitelky ZUŠ Orchidea Eva Vlčková Nedomová.

„Byl bych rád, pokud by se nám ke konci roku podařilo uspořádat kulturní akci, kde by se představila hudební a recitační pásma žáků těchto škol. Byl by to prostor pro pěvecká a recitační vystoupení, ale i možnost rodičů, jak se seznámit s činností těchto škol a přihlásit do nich své děti.“ Zároveň doplňuje, že jsou již potvrzena první místa pro prezentace děl žáků. „Těší mne, že se v této věci můžeme spoolehnout na naše městská sportoviště, a proto mohu prozradit, že jedním z prvních míst, kde se výstava objeví, bude to městský plavecký stadion Lužánky“, dodává Suchý. Mimo Brněnské sportoviště jsou v jednání i další místa, kde by se tato akce dala uspořádat. Primátorské salóňky a další prostory magistrátních budov, ale i interiéry brněnských nemocnic.

Zdroj: Místní akční plán rozvoje

Brno

Brněnské ZUŠky se otvírají veřejnosti, na městských sportovištích budou k vidění umělecká díla dětí

čtvrtek, 23. července 2020, 10:20

Pomocí putovních výstav výtvarných děl či kulturních akcí chtějí zaměstnanci brněnského projektu na podporu vzdělávání přiblížit veřejnosti činnost uměleckých škol.

Putovní výstava jako způsob, jak seznámit veřejnost s činností brněnských uměleckých škol

V rámci brněnského projektu na podporu vzdělávání takzvaného Místního akčního plánu Brno II (MAP), do kterého je zapojeno i čtrnáct brněnských ZUŠ, se zrodil nápad, jak podpořit rozvoj kulturního života ve městě. Jednotlivé ZUŠ dodají umělecká díla svých žáků, ta budou formou putovní výstavy okrašlovat prostory brněnských sportovních areálů a nemocnic. „Tento nápad vzešel za našich pracovních setkání v rámci projektu MAP a považujeme ho za velmi vhodný způsob, jak seznámit veřejnost s činností brněnských uměleckých škol, které mají rozhodně co nabídnout,“ řekla k nápadu Eva Vlčková Nedomová, zástupkyně ředitele ZUŠ Orchidea.

Na podzim se chystá kulturní akce

Brněnský radní pro školství a sport Jaroslav Suchý by chtěl doplnit tuto iniciativu o kulturní akci na podzim letošního roku. „Byl bych rád, pokud by se nám ke konci roku podařilo uspořádat kulturní akci, kde by se představila hudební a recitační pásma žáků ZUŠ,“ řekl Suchý. Zároveň doplňuje, že jsou již potvrzena první místa pro prezentace děl žáků. „Mohu prozradit, že jedním z prvních míst, kde se výstava objeví, bude městský plavecký stadion Lužánky,“ dodal Suchý. Mimo Brněnská sportoviště jsou v jednání i další místa, kde by se tato akce dala uspořádat. Primátorské salónek a další prostory magistrátních budov, ale i interiéry brněnských nemocnic.

Veřejná vystoupení mohou motivovat další děti

VIDEO: Slovenský moderátor varoval před koronavirem, o šest hod in později na něj zemřel

Veřejné vystoupení dětí vítají i rodiče. „Určitě na koncert přijdeme, jelikož příležitostí na veřejná vystoupení dětí mnoho nemají, což je škoda. Jsme s naší ZUŠkou velmi spokojeni a budeme jen rádi, pokud se takto dostane práce dětí a jejich učitelů na veřejnost,“ sdělila Lucie Tomášková, která si myslí, že taková vystoupení mohou motivovat k hudbě či jinému umění další děti. „Naše Zorka se na podobné akci své spolužačky rozhodla, že by též ráda chodila na hodiny zpěvu. Do té doby jí to ani nenapadlo. Dnes jsme za to moc vděční,“ dodala Tomášková.

Hodnocení článku je 100 %. Ohodnoť článek i Ty!



Autoři **Denisa Burešová** | Foto **ZUŠ Orchidea**

Brněnské umělecké školy se otevírají veřejnosti, jejich činnost představí na jednom místě

22. 7. 2020

[Sdílet 1](#)



Foto : ilustrační (pixabay)

Putovní výstava výtvarných děl žáků základních uměleckých škol na brněnských sportovištích a v nemocnicích i kulturní akce s recitačním a hudebním pásmem. Takový je další výstup projektu Místního akčního plánu.

V rámci projektu Místního akčního plánu Brno II, do kterého je zapojeno i 14 brněnských uměleckých škol, se zrodil nápad, jak podpořit rozvoj kulturního života ve městě. Jednotlivé školy dodají umělecká díla svých žáků, ta budou formou putovní výstavy okrašlovat prostory brněnských sportovních areálů a nemocnic. „Tento nápad vzešel za našich pracovních setkání v rámci projektu MAP a považujeme ho za velmi vhodný způsob, jak seznámit veřejnost s činností brněnských uměleckých škol, které mají rozhodně co nabídnout“, dodává k nápadu zástupkyně ředitele ZUŠ Orchidea Eva Vlčková Nedomová.

„Byl bych rád, pokud by se nám ke konci roku podařilo uspořádat kulturní akci, kde by se představila hudební a recitační pásma žáků těchto škol. Byl by to prostor pro pěvecká a recitační vystoupení, ale i možnost rodičů, jak se seznámit s činností těchto škol a přihlásit do nich své děti.“ Zároveň doplňuje, že jsou již potvrzena první místa pro prezentace děl žáků. „Těší mne, že se v této věci můžeme spolehnout na naše městská sportoviště, a proto mohu prozradit, že jedním z prvních míst, kde se výstava objeví, bude to městský plavecký stadion Lužánky“, dodává Suchý. Mimo Brněnská sportoviště jsou v jednání i další místa, kde by se tato akce dala uspořádat. Primátorské salónky a další prostory magistrátních budov, ale i interiéry brněnských nemocnic.

Zdroj: Místní akční plán rozvoje

Brno bude budovat odborné učebny ve školách, je jich málo

30. 8. 2020

 Sdílet 17

Největší problém vidí školy v chybějících odborných učebnách pro přírodní vědy, jako je chemie a fyzika.



Foto : pixabay (ilustrační)

V minulosti se v rámci projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ve městě Brně se uskutečnilo dotazníkové šetření, které mělo za cíl zjistit potřeby brněnských škol. Z výsledků jasně vyplynulo, že téměř polovina základních škol nemá prostory pro výuku specializovaných předmětů, jako jsou chemie, fyzika nebo přírodopis.

Projekt byl realizován na devadesáti základních školách ve městě, naopak dostatek je učeben v oblasti IT, kde drtivá většina škol disponuje počítačovou učebnou.

Město na situaci reaguje a průběžně prostory pro výuku školám umožňuje zajistit. „V posledních letech se nám společně se školami podařilo vybudovat 50 odborných učeben a 13 stávajících kompletně zmodernizovat. Díky tomu je možné zajistit kvalitnější výuku na jednotlivých školách. Do budoucna počítáme s dalšími projekty, které doplní odborné zázemí tam, kde je to nejvíce potřeba“, dodává k výsledkům radní pro školství a sport Jaroslav Suchý.

Největší problém vidí školy v chybějících odborných učebnách pro přírodní vědy, jako je chemie a fyzika. Tlak na výuku IT je veliký, čemuž odpovídá i to, že 91 % škol má počítačovou učebnu. Právě v případě chemie a fyziky se jedná pouze o 58 %. Přírodopis, zeměpis a matematika jsou na tom ještě o něco hůře.

Vedoucí pracovní skupiny a spoluautor dotazníkového šetření a ředitel ZŠ Novolíšeňská Josef Novák doplňuje: „Některé předměty, jako například matematiku lze efektivně učit i v běžných třídách, v případě chemie a fyziky tomu tak není. Třídy musí splňovat předepsané parametry, aby bylo možné provádět experimenty. Bez nich je učivo jen teorií, a to je škoda.“

Zdroj: Břhan (MOŠ) Místní akční plán Brno II

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY JSOU TU PRO VÁS



Na Brně-střed působí ZUŠ Orchidea classic s.r.o., ZUŠ Smetanova 8, p.o., ZUŠ varhanická Brno a ZUŠ Jaroslava Kvapila Brno, které nabízejí svým žákům radost z umělecké činnosti, z hudby, tance, výtvarných i literárně dramatických aktivit. Ve všech vyučovaných oborech rozvíjí v dětech a mladých lidech jejich nadání, přirozenou potřebu a schopnost

uměleckého vyjadřování.

Pokud byste chtěli Vaším dětem dopřát vzdělání na ZUŠ, jistě bude u Vás doma o kulturní život postaráno. ZUŠ může navštěvovat předškolák, školák i středoškolák. V nedotovaném programu také dospělý člověk. Výuka probíhá v odpoledních hodinách podle individuálních rozvrhů. Studium je vždy zakončeno absolventským koncertem, či výkonem. Neváhejte proto školy oslovit a své děti do školy přihlásit.

Základní umělecké školy se zapojily do projektu Místní akční plán II, ve kterém mimo jiné pracují na zvýšení povědomí o této formě vzdělávání. Jedním z dílčích výsledků projektu bude putovní výstava uměleckých děl žáků ZUŠ a jejich společné hudební a recitační vystoupení, které se uskuteční v naší městské části na podzim letošního roku. V rámci projektu je uskutečňována i řada přednášek a kurzů, které vedou ke zkvalitnění výuky. Příkladem je workshop kreativní práce s informačními technologiemi, či seminář k právním úpravám vzdělávání.

MISTROVSTVÍ SVĚTA NA ANTONÍNSKÉ

Základní škola a mateřská škola na Antonínské 3 hostila v srpnu Mistrovství světa juniorů v piškvorkách.

Světový juniorský šampionát v gomoku a renju, který byl původně naplánovaný v estonském Tallinu, se z důvodu koronavirové pandemie konal v jednotlivých účastnických zemích. Reprezentanti České republiky se proto 7. srpna setkali v Brně, aby zde prožili víkend ve znamení piškvorek neboli gomoku, jak je oblíbená hra nazývána v zahraničí. Naše počítačová učebna se tak na tři dny proměnila v turnajovou místnost, ve které se čeští hráči utkali online přes herní server se soupeři z ostatních zemí světa. Pro zachování fair play i navození patřičné atmosféry probíhal ze všech hracích místností internetový přenos. Zápas tak bylo možné sledovat online, a to i z libovolných turnajových hal v zahraničí. Kromě kamer dohlížel na účastníky turnaje také nehrající kouč. Této role se pro český tým ujal současný mistr světa Martin Muzika, jenž byl během přestávky mezi jednotlivými utkáními k dispozici i zájemcům o hru z řad veřejnosti. Ti měli možnost zahrát si na originálních dřevěných deskách

s bílými a černými kameny, které se za běžných okolností používají, a seznámit se s pravidly profesionálních piškvorek. Desky také sloužily hráčům k plánování strategie a k přípravě na další protivníky.

Turnaje se celkově účastnilo více než sto juniorských hráčů z Evropy a Asie, s největším zastoupením Ruska, Číny a Estonska. Naši zemi reprezentovalo devět hráčů a vedli si velmi dobře. Stříbrné medaile ve svých kategoriích získali Lukáš Souček z Jablonce nad Nisou (21–25 let) a Jakub Horák z Brna (16–20 let).

ZŠ a MŠ Antonínská, zaměřená tradičně na výuku cizích jazyků, nebyla pro zajímavou akci vybrána náhodou. Již několik let spolupracujeme s Českou federací piškvorek a renju a ve hře, která rozvíjí logické myšlení, představivost i vytrvalost, nacházejí naši žáci zálibu. To potvrzují i hojnou účastí na každoročních celorepublikových turnajích Brno-cup, které pro všechny příznivce bez omezení věku pořádáme pravidelně v prosinci. Patříte-li mezi ně, jste k nám do školy také srdečně zváni.

Mgr. Jana Horáková ■



UMĚNÍ PRO KAŽDÉHO



V městské části Brno-střed působí hned několik základních uměleckých škol, které nabízejí žákům radost z mnoha oborů umělecké činnosti.

Ve všech vyučovaných oborech rozvíjejí v dětech a mladých lidech jejich nadání, přirozenou potřebu a schopnost uměleckého vyjadřování. Vybírat je možné z nabídky ZUŠ Orchidea classic, ZUŠ Smetanova 8, ZUŠ varhanická Brno a ZUŠ Jaroslava Kvapila Brno.

Pokud byste chtěli vašim dětem dopřát vzdělání na některé z uměleckých škol, jistě bude u vás doma o kulturní život postaráno. Výukové lekce může navštěvovat předškolák, školák i středoškolák. V nedotovaném

programu také dospělý člověk. Výuka probíhá v odpoledních hodinách podle individuálních rozvrhů. Studium je vždy zakončeno absolventským koncertem, či výkonem. Neváhejte proto školy oslovit a své děti do školy přihlásit.

Základní umělecké školy se zapojily do projektu Místní akční plán II, jedním z jeho dílčích výsledků bude putovní výstava uměleckých děl žáků a jejich společné hudební a recitační vystoupení, které se uskuteční v naší městské části na podzim letošního roku. V rámci projektu je uskutečňována i řada přednášek a kurzů, které vedou ke zkvalitnění výuky. **Jakub Hruška ■**

PŘIJĎTE NA OSMEC NA JARMARK



Základní škola a mateřská škola na náměstí 28. října srdečně zve na třetí ročník Podzimního jarmarku.

Již tradičně se bude akce konat v parku na náměstí 28. října, a to ve čtvrtek 10. září ve 14.00 hodin.

Atmosféru zpestří živá i reprodukovatelná hudba, připraveny jsou zábavné soutěže, které školu představí trochu jinak a také workshopy. Chybět nebude ani drobné občerstvení. Přijďte, těšíme se na vás.

Ing. Elena Varadová Ostrá ■

Newsletter

MAP II
MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ BRNĚ II

10/2020

Školství získává projektem desítky milionů...	1
Budování odborných učeben je třeba, ukazují výsledky průzkumu	2-4
Seznámení s řídicím výborem MAP II	5-6
Vyhodnocení dotazníků – Jak škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost dětí při naplňování cílů ŠVP PV ve vybraných oblastech?	7-8

Školství získává projektem desítky milionů na různé vzdělávací i volnočasové aktivity



Projektové dny, kroužky a další aktivity pro děti, semináře a besedy pro rodiče, školení pro učitele. Takové aktivity jsou financovány z prostředků Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ve městě Brně (tzv. MAP Brno II). Město hradí 5 % z nákladů rozpočtu. Zbytek kryje státní dotace, kterou město získalo v plném rozsahu.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě, jehož první ročník skončil na podzim roku 2017, má své pokračování. „Do projektu MAP Brno II je zapojeno celkem 235 mateřských, základních i základních uměleckých škol různých zřizovatelů působících na území města Brna. Jde o největší projekt MAP v České republice,“ řekl radní Jaroslav Suchý.

Ve srovnání s předchozím ročníkem MAP se aktivity tentokrát více zaměřuje na rozvoj spolupráce mateřských a základních škol s uměleckými školami. Cílem aktivit, které díky MAPu žáci ve školách absolvují, je například rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti nebo vzdělávání v přírodních vědách a polytechnice. Příkladem takových aktivit jsou projektové dny, kroužky, společné aktivity s knihovny, Bioskopem MU Brno, Fablabem aj.

Součástí projektu je také aktualizace strategického dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně. „V tomto dokumentu je mimo jiné i přehled investic, např. rekonstrukce nebo budování odborných učeben, které plánují školy a jejich zřizovatelé. Pouze na projekty zařazené v MAP pak může zřizovatel žádat o peníze z evropských fondů. I z tohoto hlediska je tedy velmi důležité, že projekt MAP Brno pokračuje,“ dodal Jaroslav Suchý. Projekt potrvá do konce srpna roku 2022, jeho celkové náklady dosahují 35,5 mil.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Statutární město Brno, Magistrát města Brna
Dominikánské nám. 1, 601 67 Brno

ně učit i v běžných třídách, v případě chemie a fyziky tomu tak není. Třídy musí splňovat předepsané parametry, aby bylo možné provádět experimenty. Bez nich je učivo jen teorií, a to je škoda“.

Z šetření ovšem vyplývá, že ne všechny školy mají zájem tento stav měnit. Některým brání ve vybudování podmínky přidělení evropských dotací, které očekávají bezbariérovost. Té je obzvláště v historických budovách obtížné dosáhnout. Pro školy s menším počtem žáků, je zase komplikované využít takové místnosti naplno, navíc s vědomím, že je zde speciální bezpečnostní režim. Skladování chemikálií a podobně. I proto často využívají nabídky jiných škol a zařízení.

„Finanční prostředky na vybudování, případně rekonstrukci odborných učeben na základních školách město získává v aktuálním programovém období EU prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního programu. Součástí tohoto programu je specifický cíl 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení. Ve vyhlášených výzvách město uspělo s 15 projekty zaměřenými na vybudování odborných učeben na základních školách. Náklady na realizaci těchto projektů činí 333,1 mil. Kč a dotace představuje 175,5 mil. Kč.“ Uvádí vedoucí odboru implementace evropských fondů Ivan Hloušek.

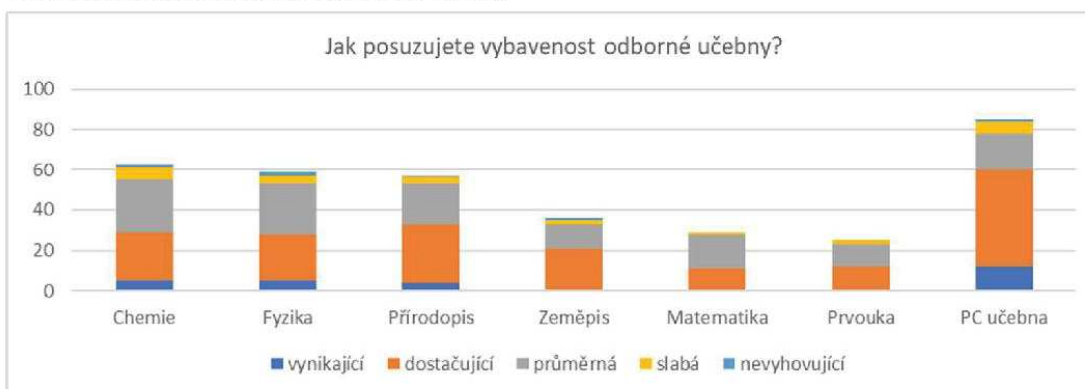


Zájem škol o průběžnou obnovu učeben a dobudování těch, které chybějí je velký. I proto se město chystá využít dalšího programovacího období IROP na roky 2021 až 2027. „Jednou z podporovaných aktivit tohoto programu bude i vybudování a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení.“ dodává Hloušek. Veškeré tyto projekty zastřešuje, garantuje a koordinuje Odbor školství mládeže a tělovýchovy.

OŠMT MMB, který projekt a aktivity na školách zastřešuje, garantuje, koordinuje.

Když učebny ve škole mají, jsou s ní spokojeni.

Další z výsledků šetření poukazuje na spokojenost se stávajícími učebnami, ta je vysoká. Jako slabé, nebo dokonce nevyhovující odborné učebny považují školy jen výjimečně, naopak za vynikající, nebo dostačující je považuje většina škol. „Připisujeme to naší snaze podporovat školy v možnostech průběžného doplňování vybavení odborných učeben, či budování úplně nových. Díky tomu jsou moderní a plně odpovídají současným standardům“, komentuje výsledky Suchý.



Řešením je i sdílení odborných učeben

Mimo postupné dobudování odborných učeben se osvědčila i další praxe – sdílení prostoru mezi základními a středními i vysokými školami. Či využívání kapacity brněnského FABLABu. Jedním z příkladů, kterému dal život právě projekt MAP II je spolupráce Biskupského gymnázia s handicapovanými studenty ze ZŠ Palackého tř – „K tajům chemie“. V rámci této spolupráce umožnilo gymnázium žákům základní školy vstup do chemických laboratoří, kde proběhl motivační program s řadou ukázkových pokusů orientovaný na základní vlastnosti chemických látek, indikátory kyselin a zásad, proces hoření mýdlových bublin, falešná krev, inteligentní voda nebo chemická reakce a hřích.

„Jedná se o pilotní projekt, který vznikl při vzájemné spolupráci v rámci projektu místního akčního plánu, jako pomoc středních škol, školám základním. Jsme rádi, že jsme mohli přiblížit studentům ze ZŠ Palackého pokusy, které by v jejich škole realizovat nešlo.“ Doplnuje Jan Taraba, učitel chemie na Biskupském gymnáziu. Vedlejší aktivity vítá i vedení města, které sdílení učeben podporuje. „Považuji to za velmi kolegiální gesto, které se mě dotýká nejen, jako radního pro školství, ale i jako rodiče a učitele. Jsem rád, že díky vzájemné spolupráci v rámci projektu MAP vznikají i takovéto vedlejší projekty, které zkvalitňují brněnské školství a propojují jednotlivé úrovně škol“, dodává Suchý.

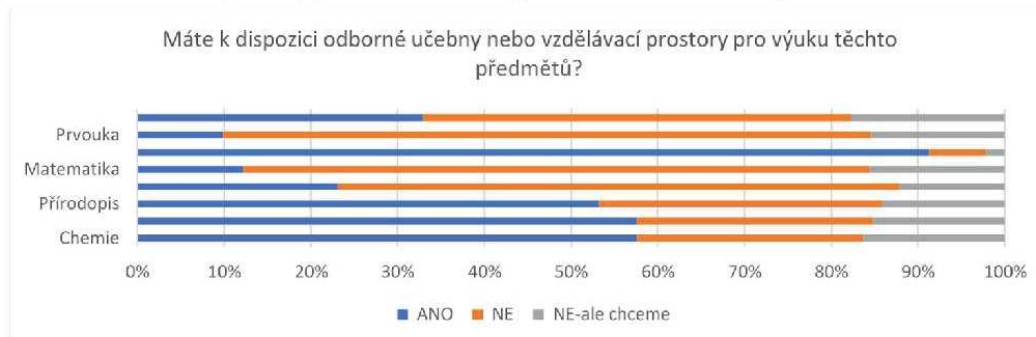
Projekt MAP II Brno poskytuje školám i další nadstavbu, a to ve sdílení zkušeností pedagogů v oblasti přírodních věd, podporuje konkrétní aktivity pro žáky na zapojených školách.

Budování odborných učeben je třeba, ukazují výsledky průzkumu



V rámci projektu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ve městě Brně II se uskutečnilo dotazníkové šetření, které mělo za cíl zjistit potřeby brněnských škol. Šetření proběhlo na devadesáti třech základních školách na území města. Z výsledků vyplývá, že téměř polovina základních škol nemá pro výuku specializovaných předmětů, jako jsou chemie, fyzika nebo přírodopis. Dostatek je jen v oblasti IT, kde drtivá většina škol disponuje počítačovou učebnou.

Město na situaci reaguje a průběžně prostory pro výuku školám umožňuje zajistit. „V posledních letech se nám společně se školami podařilo vybudovat 50 odborných učeben a 13 stávajících kompletně zmodernizovat. Díky tomu je možné zajistit kvalitnější výuku na jednotlivých školách. Do budoucna počítáme s dalšími projekty, které doplní odborné zázemí tam, kde je to nejvíce potřeba“, dodává k výsledkům šetření radní pro školství a sport Jaroslav Suchý, který je zároveň místopředsedou Řídícího výboru MAP II Brno.

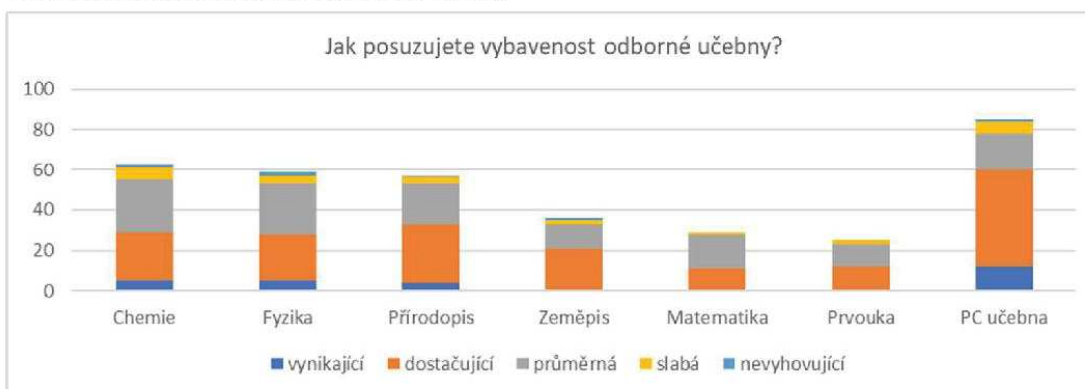


Nejvíce chybí odborné učebny chemie a fyziky

Dotazníkové šetření zpracovávaly pracovní skupiny projektu MAP II Brno, které se zaměřily na jednotlivé oblasti. Jednou z těchto oblastí je i spokojenost s množstvím a vybavením odborných učeben. Největší problém vidí školy v chybějících odborných učebnách pro přírodní vědy, jako je chemie a fyzika. Tlak na výuku IT je veliký, čemuž odpovídá i to, že 91 % škol má počítačovou učebnu. Právě v případě chemie a fyziky se jedná pouze o 58 %. Přírodopis, zeměpis a matematika jsou na tom ještě o něco hůře. Vedoucí pracovní skupiny a spoluautor dotazníkového šetření a ředitel ZŠ Novolíšeňská RNDr. Josef Novák doplňuje: „Některé předměty, jako například matematiku lze efektiv -

Když učebnu ve škole mají, jsou s ní spokojeni.

Další z výsledků šetření poukazuje na spokojenost se stávajícími učebnami, ta je vysoká. Jako slabé, nebo dokonce nevyhovující odborné učebny považují školy jen výjimečně, naopak za vynikající, nebo dostačující je považuje většina škol. „Připisujeme to naší snaze podporovat školy v možnostech průběžného doplňování vybavení odborných učeben, či budování úplně nových. Díky tomu jsou moderní a plně odpovídají současným standardům“, komentuje výsledky Suchý.



Řešením je i sdílení odborných učeben

Mimo postupné dobudování odborných učeben se osvědčila i další praxe – sdílení prostoru mezi základními a středními i vysokými školami. Či využívání kapacity brněnského FABLABu. Jedním z příkladů, kterému dal život právě projekt MAP II je spolupráce Biskupského gymnázia s handicapovanými studenty ze ZŠ Palackého tř – „K tajům chemie“. V rámci této spolupráce umožnilo gymnázium žákům základní školy vstup do chemických laboratoří, kde proběhl motivační program s řadou ukázkových pokusů orientovaný na základní vlastnosti chemických látek, indikátory kyselin a zásad, proces hoření mýdlových bublin, falešná krev, inteligentní voda nebo chemická reakce a hřích.

„Jedná se o pilotní projekt, který vznikl při vzájemné spolupráci v rámci projektu místního akčního plánu, jako pomoc středních škol, školám základním. Jsme rádi, že jsme mohli přiblížit studentům ze ZŠ Palackého pokusy, které by v jejich škole realizovat nešlo.“ Doplnuje Jan Taraba, učitel chemie na Biskupském gymnáziu. Vedlejší aktivity vítá i vedení města, které sdílení učeben podporuje. „Považuji to za velmi kolegiální gesto, které se mě dotýká nejen, jako radního pro školství, ale i jako rodiče a učitele. Jsem rád, že díky vzájemné spolupráci v rámci projektu MAP vznikají i takovéto vedlejší projekty, které zkvalitňují brněnské školství a propojují jednotlivé úrovně škol“, dodává Suchý.

Projekt MAP II Brno poskytuje školám i další nadstavbu, a to ve sdílení zkušeností pedagogů v oblasti přírodních věd, podporuje konkrétní aktivity pro žáky na zapojených školách.

Seznámení s řídicím výborem MAP II

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II má svůj Řídicí výbor. Ten je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP Brno II. Je složen ze zástupců, kteří ovlivňují oblast vzdělávání na území MAP Brno II.

Setkává se na jednáních minimálně 2x ročně. Z těchto setkání je pořizován zápis, který je zveřejněn na webových stránkách projektu. Členové Řídicího výboru vycházejí z půdorysu předchozího projektu, kde byl počet členů 23, z nově požadovaných zástupců bude v MAP Brno II doplněn zástupce školních klubů, a zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území. Kromě povinných zástupců působí v ŘV MAP Brno také zástupce odborné veřejnosti – člen Komise pro výchovu a vzdělávání, která je poradním orgánem Rady města Brna a dále zástupce Asociace nestátních neziskových organizací JMK. Složení ŘV, jeho Statut a Jednací řád schválila v předepsaných termínech Rada města Brna.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Statutární město Brno, Magistrát města Brna
Dominikánské nám. 1, 601 67 Brno

Seznámení s řídicím výborem MAP II

Učitelé:

- Mgr. Jiří Stibor (ZŠ a MŠ Křídlovická)

Zástupci školních družin:

- Mgr. Želmíra Božánová (ZŠ a MŠ Antonínská)

Zástupci organizací neformálního a SVČ:

- Blanka Prokopová (Sdružení Petrov)
- Mgr. Milan Appel (Středisko volného času Lužánky)

Zástupci školních klubů:

- Mgr. Ludmila Altmanová (ZŠ a MŠ nám. 28. října)

Zástupce základních uměleckých škol:

- MgA. Vladimír Halíček (ředitel ZUŠ Veveří)

Zástupce projektu Krajského akčního plánu (KAP):

- RNDr. Dáša Zouharová

Zástupci rodičů, kteří jsou doporučeni školskými radami nebo organizacemi sdružujícími rodiče:

- ing. Martin Richter

Lokální konzultant Agentury pro sociální začleňování:

- Mgr. Doubravka Pichrtová, DiS.

Zástupce ITI:

- Ing. Petr Šašinka, Ph. D. (Kancelář strategie města, MMB)

Zástupce odborného garanta místních akčních plánů – Národní institut dalšího vzdělávání:

- Mgr. Šárka Dostalová (pracoviště Jihomoravské pobočky NIDV)

Odborná veřejnost:

- RNDr. Jiří Herman, Ph.D. (Komise Rady města Brna pro výchovu a vzdělávání)
- Jaromír Hron (Asociace nestátních neziskových organizací JMK)

Zástupce realizačního týmu:


- PhDr. Marie Klusoňová (Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB)



Příloha č.5 – náhled prezentace na Facebooku

MAP II

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ BRNĚ



MAP II - místní akční plán Brno-město

Škola

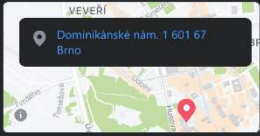
Poslat zprávu

Hlavní stránka Události Hodnocení Fotky Další

Tohle se mi líbí

Informace

Zobrazit vše



Místní akčního plánu rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817
Statutární město Brno, Magistrát města Brna
Dominikánské nám. 1, 601 67 Brno

52 lidem

59 lidí to sleduje

<http://map2.brno.cz/>

Obvykle odpoví během jednoho dne

Poslat zprávu

Škola


Vytvořit příspěvek

Fotka/video Oznámit polohu Označit přátele

MAP II - místní akční plán Brno-město

30. října v 8:04

<https://www.facebook.com/230223960660917/posts/1286275021722467/>




BRNAN.CZ

Brno navrhlo místa, kde je třeba postavit nové základní školy

MAP II - místní akční plán Brno-město

29. října v 19:25



T-MOBILE ROZDÁ ŠKOLÁKŮM 10 000 SIM KARET S NEOMEZENÝMI DATY

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

29. října v 14:30

Společnost T-Mobile CZ se rozhodla reagovat na prohlubující se pandemii COVID-19 a chystané prodloužení uzavření českých škol dalším krokem. Pro distanční vý... Zobrazit víc


To se mi líbí Okomentovat Sdílet

MAP II - místní akční plán Brno-město

26. října v 19:15

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a jejich Koronáček

<https://www.facebook.com/123822671018049/posts/3453243548075928/>



PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKÁ PORADNA ŠTŘP

SPOLNĚ TO ZVLÁDNĚME!

CO ODLÁKÁ KORONÁKA?

1. Koronáček se jako první objeví v Číně. Může se ho nakazit třeba přímým kontaktem a nosič se jím dříve tak doopr. že se ohroží další děti či přenosům se začne na školce.

2. ...

3. ...

4. ...

5. ...

6. ...