



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt

## Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

<b>Registrační číslo projektu:</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630
<b>Operační program:</b>	Výzkum, vývoj a vzdělávání
<b>Termín realizace:</b>	březen 2020 – prosinec 2022
<b>Skutečné výdaje:</b>	98 235 664,01 Kč
<b>Proplacená dotace:</b>	93 323 880,80 Kč
<b>Podíl dotace na skutečných výdajích:</b>	95 %

Cílem projektu byla plošná podpora škol a organizací zapojených do projektu za účelem zvýšení kvality a proinkluzivity předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně, na jehož území se nacházejí sociálně vyloučené lokality. Cílem projektu bylo také zajištění pokračování nastaveného systému podpory proinkluzivnosti předškolního a základního vzdělávání na území města, kdy byly oblasti předškolního vzdělávání a prevence školní neúspěšnosti již dříve podpořeny dvěma projekty z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Systém podpory dětí a žáků byl v projektu rozšířen o cílenou spolupráci MŠ a partnerských organizací neformálního předškolního vzdělávání při vstupu dítěte do MŠ, dále o cílenou podporu rozvoje dětí v předškolním věku a o cílenou spolupráci mezi MŠ a ZŠ na podporu dítěte a jeho rodiny při vstupu do ZŠ. Cílem projektu bylo také rozšíření existující funkční platformy pro spolupráci mezi žadatelem, partnerskými školami a organizacemi neformálního vzdělávání, která je udržitelná i po ukončení financování projektových aktivit a přináší efektivnější podporu znevýhodněných dětí a žáků a jejich rodin.

Dalším cílem projektu byla systematická podpora školních poradenských pracovišť škol s vysokým počtem znevýhodněných žáků a podpora těchto škol v práci s rodiči. Projekt propojil aktéry ve vzdělávání, kteří se zapojují do komplexního přístupu k dítěti, zejména OSPOD, neziskové a další organizace, které pracují se znevýhodněnými žáky a jejich rodiči. Projekt zvýšil připravenost zapojených škol na přijímání dětí a žáků ze sociálně vyloučených lokalit, kteří mohou na zapojené školy nastoupit v důsledku změn, které žadatel v rámci koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám realizuje v oblasti bydlení, zejména v bydlení pro rodiny s dětmi mimo vyloučenou lokalitu ve spádových oblastech škol běžného typu. Cílem projektu bylo i zvyšování profesních kompetencí pedagogů, zejména v oblasti metod zaměřených na inkluzi.

Další informace o projektu je možné získat na Odboru implementace evropských fondů MMB (Jiří Michna, [michna.jiri@brno.cz](mailto:michna.jiri@brno.cz), tel.: 541 144 726).