

Z9/33. zasedání Zastupitelstva města Brna  
konané dne 3.3.2026

## 57. Projekt "Vzděláváním k sebevědomému občanství" - posouzení projektu, návrh rozpočtového opatření

### Anotace

Posouzení projektu a rozpočtové opatření k projektu „Vzděláváním k sebevědomému občanství“ realizovaného Knihovnou Jiřího Mahena v Brně, příspěvkovou organizací, v rámci výzvy Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii Operačního programu Jan Amos Komenský. Cílem projektu je realizace série vzdělávacích programů v oblastech rozvoje kritického myšlení, podpora zvyšování mediální gramotnosti občanů, prevence nežádoucích důsledků manipulace a prevence nesnášenlivosti, xenofobie a rasismu. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou ve výši 14,5 mil. Kč, předpokládaná výše dotace je 85 %. Aktivity projektu budou probíhat od března 2026 do prosince 2028. Kofinancování projektu v předpokládané výši 2 168 894,40 Kč bude zajištěno z Fondu kofinancování projektů. Dotace je vyplácena formou záloh.

### Návrh usnesení

#### Zastupitelstvo města Brna

- 1. schvaluje**
- posouzení projektu „Vzděláváním k sebevědomému občanství“, které tvoří přílohu č. ... tohoto zápisu
  - zařazení projektu ORG 5590 „Vzděláváním k sebevědomému občanství“ s celkovými náklady ve výši 14 460 tis. Kč a dobou realizace 2026–2028 do rozpočtu běžných výdajů města Brna
  - poskytnutí neinvestičního příspěvku z rozpočtu města Brna na rok 2026 ve výši 2 168 894,40 Kč Knihovně Jiřího Mahena v Brně, příspěvkové organizaci, za účelem realizace projektu „Vzděláváním k sebevědomému občanství“ s termínem vyúčtování do 30. 6. 2029
  - rozpočtové opatření dle tabulky za účelem realizace projektu ORG 5590 financovaného z Fondu kofinancování projektů, které tvoří přílohu č. ... tohoto zápisu

### Stanoviska

Materiál byl předložen na zasedání Finančního výboru Zastupitelstva města Brna konaném dne 25. 2. 2026.

Materiál byl předložen Radě města Brna na schůzi č. R9/165 konané dne 25. 2. 2026 a stanovisko bude sděleno.

Podpis zpracovatele pro archivaci

## Zpracovatel

Elektronicky podepsáno

**Ing. Ivan Hloušek**

vedoucí odboru - Odbor implementace evropských fondů

23.2.2026 v 13:06

**Garance správnosti, zákonnosti materiálu**

## Spolupodepisovatel

Elektronicky podepsáno

**Mgr. Jiří Kučera**

vedoucí úseku - 1. úsek

23.2.2026 v 12:18

## Spolupodepisovatel

Elektronicky podepsáno

**Mgr. Radek Řeřicha**

vedoucí úseku - 4. úsek

23.2.2026 v 13:51

## Spolupodepisovatel

Elektronicky podepsáno

**Mgr. Kateřina Vorlíčková**

vedoucí odboru - Odbor kultury

23.2.2026 v 12:01

**Obsah materiálu**

Návrh usnesení	1 - 2
Obsah materiálu	3 - 3
Důvodová zpráva	4 - 4
Příloha k usnesení (Z9_33 Projekt Vzděláváním k sebevědomému občanství - posouzení projektu.pdf)	5 - 11
Příloha k usnesení (Z9_33 Projekt Vzděláváním k sebevědomému občanství - RO.pdf)	12 - 12

## Důvodová zpráva

Kolektivním orgánům města Brna je předloženo posouzení projektu Knihovny Jiřího Mahena s názvem „Vzděláváním k sebevědomému občanství“. Projekt byl podpořen ve výzvě č. 02\_24\_038 Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii Operačního programu Jan Amos Komenský.

Cílem výzvy je podpořit celoživotní učení v oblasti občanského vzdělávání a vzdělávání pro udržitelný rozvoj s ohledem na měnící se geopolitickou situaci, prostředí a společenský vývoj, rozvoj kompetencí spojených s fungováním jedince ve společnosti a státu, schopností účinně komunikovat s ostatními ve společném či veřejném zájmu, a to včetně ochrany lidských práv, mediální gramotnosti a boje s hybridními hrozbami a dezinformacemi, udržitelného rozvoje společnosti, genderové rovnosti a prevence sociálně patologických jevů. Výzva cílí na neprofesní vzdělávání.

Cílem projektu je realizace série vzdělávacích programů v oblastech rozvoje kritického myšlení, podpora zvyšování mediální gramotnosti občanů, prevence nežádoucích důsledků manipulace a prevence nesnášenlivosti, xenofobie a rasismu. Projekt cílí na posílení klíčových kompetencí, které lidem umožní porozumět současným výzvám, jednat informovaně, odpovědně, s respektem vůči druhým a tím přispívat ke stabilní, inkluzivní a udržitelné společnosti. Motivuje zejména občany žijící, studující či pracující v Brně a metropolitní oblasti k aktivnímu občanství. Inovativními formami podpoří emoční učení vedoucí k rozvoji hodnot, dovedností, postojů a schopnosti podílet se na demokratické kultuře. Těží z neutrálního prostředí knihovny.

Aktivitami projektu jsou interaktivní cykly přednášek, besed, workshopů a výstav s výše uvedenou tematikou, které budou probíhat v ústřední knihovně a vybraných pobočkách. Z jednotlivých tematických skupin budou zpracovány příklady dobré praxe.

Cílovou skupinou jsou občané starší 15 let s ukončenou povinnou školní docházkou, ve věkových kategoriích 15–29 let (mládež); 30–64 let (osoby v produktivním věku); 65 a více let (senioři); veřejnost obecně.

**Nositelem projektu „Vzděláváním k sebevědomému občanství“ je Knihovna Jiřího Mahena v Brně, příspěvková organizace.** Předpokládané celkové rozpočtové náklady a zároveň **způsobilé výdaje projektu jsou 14 459 296,05 Kč.** Předpokládaná dotace je ve výši **85 % způsobilých výdajů projektu.** Financování projektu spadá do režimu ex-ante.

<b>Předpokládaná struktura výdajů na projekt „Vzděláváním k sebevědomému občanství“ (včetně DPH)</b>		
Celkové výdaje projektu	14 459 296,05 Kč	100 %
Nezpůsobilé výdaje	0,00 Kč	0 %
Způsobilé výdaje	14 459 296,05 Kč	100 %
Podpora z OP JAK	12 290 401,65 Kč	85 %
Kofinancování města Brna	2 168 894,40 Kč	15 %

Předpokládaná doba realizace projektu je od 1. 3. 2026 do 31. 12. 2028, celkem 34 měsíců.

Způsobilými náklady v této výzvě jsou přímé výdaje na realizaci aktivit projektu, především osobní náklady na odborný tým (odborní řešitelé, garanti klíčových aktivit, lektori apod.) a ve výzvě stanovené míře výdaje na nákup služeb, materiálu, techniky a dále paušální výdaje.

### **Stanoviska dotčených orgánů:**

Materiál byl předložen na zasedání Finančního výboru Zastupitelstva města Brna konaném dne 25. 2. 2026.

Materiál nebyl z časových důvodů projednán v komisích RMB.

Materiál byl předložen Radě města Brna na schůzi č. R9/165 konané dne 25. 2. 2026 a stanovisko bude sděleno.

Posouzení projektu se skládá z těchto částí:

**1. Záměr projektu**

a) Obecné údaje

b) Legislativní a strategický průmět, popis projektu

**2. Financování projektu**

<b>ZÁMĚR PROJEKTU – část A.</b>	
<b>A .1. PŘEDKLADATEL</b>	
<b>1. Plný název předkladatele projektu:</b>	Knihovna Jiřího Mahena v Brně, příspěvková organizace Kobližná 70/4, Brno-město, 602 00 Brno
<b>2. Právní statut:</b>	příspěvková organizace
<b>A. 2. KONTAKTNÍ OSOBA A PARTNEŘI PROJEKTU</b>	
<b>1. Nositel projektu:</b>	Knihovna Jiřího Mahena v Brně, příspěvková organizace
<b>2. Jméno kontaktní osoby (nositele projektu):</b>	Ing. Libuše Nivnická
<b>3. Adresa, telefon, mobil, e-mail, webová stránka kontaktní osoby:</b>	Kobližná 70/4, Brno-město, 602 00 Brno, +420 542 532 100, nivnicka@kjm.cz
<b>4. Přehled partnerů participujících na projektu:</b>	-
<b>5. Adresa, telefon, mobil, e-mail, webová stránka partnerů na projektu:</b>	-
<b>6. Způsob spolupráce partnerů na projektu:</b>	-
<b>A. 3. VŠEOBECNÉ INFORMACE O PROJEKTU</b>	
<b>1. Název projektu:</b>	Vzděláváním k sebevědomému občanství
<b>2. Umístění projektu:</b>	Jihomoravský kraj, Brno-město
<b>3. Cíle projektu, jeho účel:</b>	Projekt cílí na posílení klíčových kompetencí, které lidem umožní porozumět současným výzvám, jednat informovaně, odpovědně, s respektem vůči druhým a tím přispívat ke stabilní, inkluzivní a udržitelné společnosti. Motivuje zejména občany žijící, studující či pracující v Brně a metropolitní oblasti k aktivnímu občanství. Inovativními formami podpoří emoční učení vedoucí k rozvoji hodnot, dovedností, postojů a schopnosti podílet se na demokratické kultuře. Těží z neutrálního prostředí knihovny.
<b>4. Výchozí stav:</b>	V prostředí dynamicky se měnící společnosti některé cílové skupiny (nejen ty zranitelné) negativně čelí turbulentnímu vývoji technologií, předně AI, dále vlivu sociální polarizace, xenofobie a šíření neověřených informací. Výzkumy (např. PAQ Research, STEM, ČŠI) ukazují digitální i informační nerovnosti spojené také s rostoucími nároky digitalizace v každodenním životě. Jedincům napříč generacemi chybějí nástroje funkční gramotnosti i kritického myšlení k zodpovědnému informačnímu chování, orientaci v digitálním prostředí, ale i motivace k sociální inkluzi, hodnotovému myšlení a aktivní občanské participaci pro udržitelný život a resilienci. Brněnská metropolitní oblast s průměrným věkem obyvatel 42 let jako pulzující vzdělávací, kulturní a sociální centrum, jehož historie má vliv na současnost, soustřeďuje různorodé skupiny dospělých - cca 35 tisíc studujících VŠ, vysoké desítky tisíc cizinců, lidi v produktivním věku, seniory (v některých čtvrtích až 30% zastoupení), osoby se specifickými potřebami i obyvatele vnitřních vyloučených lokalit. Tyto skupiny čelí z různých důvodů bariérám v přístupu k informacím, zapojení do veřejného dění, porozumění digitálním technologiím a principům demokratického rozhodování. Stále nedostačující příležitosti k mezigeneračnímu dialogu a nestálost bezpečných a důvěryhodných prostor pro společné komunitní setkávání a učení jsou podhoubím sociálních a kulturních propastí a exkluze. Předkládaný projektový záměr v tematicky a modulárně designovaných edukačně osvětových aktivitách reaguje na výše uvedené problémy a výzvy, předně na stále nedostatečnou úroveň informační, digitální a mediální gramotnosti, kompetencí pro demokratickou kulturu a udržitelný rozvoj, také na nedostačující občanskou angažovanost, sociálně inkluzivní kompetence a hodnoty u cílových skupin projektu.

## 5. Předpokládané výsledky/výstupy projektu:

Realizací projektu bude dosaženo konkrétních kroků či výstupů akcelerujících změnu:

### 1) Rovina znalostí a dovedností

- Digitální a mediální dovednosti – zapojené cílové skupiny si osvojí konkrétní prvky funkční gramotnosti jako předpoklad pro sebevědomější a bezpečnější využívání digitálních technologií v každodenních situacích i při komunikaci v e-Governmentu
- Dovednosti pro život v demokracii – účastníci projektu si osvojí nebo posílí kompetence klást otázky, naslouchat, vést konstruktivní dialog, samostatně kriticky myslet a rozumět aktuálním sociálním jevům v souvislostech. Využívají aktualizace historické a kulturní paměti
- Relevantní informace jako akcelerátor občanské participace – cílové skupiny projektu získají konkrétní informace a poznatky o místně zakotveném kontextu své každodennosti; to podpoří motivaci jednotlivců i skupin k participaci na komunitním a veřejném dění

### 2) Rovina postojů a hodnot

- Literární příběh klíčem k posílení tolerance a sociální inkluze – interakce cílových skupin s hodnotami beletrie společně s rozvíjením otevřeného dialogu a aktivního naslouchání vytvoří podmínky pro bourání předsudků vůči menšinám či jinakosti i pro posílení vzájemného respektu mezi různými skupinami společnosti
- Mezigenerační spolupráce k sociální soudržnosti – realizované aktivity a platformy projektu zaměřené na mezigenerační setkávání a sdílení žitých zkušeností podpoří nové formy sociálního soužití, spolupráce a sdílení zkušeností pro větší porozumění a solidaritu napříč generacemi

## 6. Předpokládané dopady projektu:

Dosažením plánovaných edukačních výstupů projekt přispívá k budování bezpečnější, sebevědomé a soudržné společnosti, kde v podmínkách inkluzivní demokracie má každý právo a příležitost být informovaným a aktivním občanem, kde funguje vzájemné empatické a smírné propojení generací a komunit.

Výsledný soubor příkladů dobré praxe s metodikami umožní přenést témata, metody i formáty edukace do další praxe sítě knihoven.

## 7. Cílové skupiny:

### 1) Veřejnost

Popis cílové skupiny: Cílová skupina veřejnost jsou všichni, kdo budou zasaženi výsledky projektu, ale nejsme je schopni adresně identifikovat. Díky různorodým komunikačním nástrojům, které budou k zajištění publicity projektu využívány, se o aktivitách projektu dovídají. Sledují především aktivity na sociálních sítích, podcasty, informace na webu, výstavy, open access publikace apod. I díky sdílení informací ze strany účastníků občanského vzdělávání směrem k dalším lidem se mohou také spontánně připojit k vybraným prezenčním aktivitám, ovšem bez registrace.

### 2) Účastníci občanského vzdělávání

Popis cílové skupiny: Cílovou skupinou jsou účastníci občanského vzdělávání především ze široké veřejnosti Brna a jeho metropolitní oblasti, a to ve všech podporovaných věkových skupinách 15–29 let, 30–64 let a 65+. Tvoří ji jednotlivci aktivně zapojení do vzdělávacích aktivit i projektu. Cílová skupina zahrnuje obyvatele včetně cizinců, studující, občany dojíždějící za prací či službami. Ve 29 městských částech Brna trvale žije přes 402 tis. obyvatel (všechna data z 2024), průměrný věk je 42,7 let, nejpočetnější je podíl lidí v produktivním věku 15–64 let – 259 tis., zároveň se projevuje demografické stárnutí 65+ - 82 tis. Narůstá počet cizinců (cca 65 tis.), studuje téměř 68 tis. vysokoškoláků, je zde 61 středních a 8 VO škol. Roste počet lidí s úplným středním a vysokoškolským (220 tis), klesá počet osob se základním vzděláním (31 tis.). Aktivity projektu obsahově pracují s touto demografickou strukturou, oslovují jednotlivé věkové skupiny, motivují jednotlivce k aktivní participaci na vzdělávacím obsahu, umožňují mezigenerační dialog a diskusi napříč různými sociokulturními skupinami. Program vede účastníky k vzájemnému respektu a aktivnímu zájmu o veřejné věci.

## ZÁMĚR PROJEKTU – část B.

### B. 1. POPIS PROJEKTU

#### 1. Jednotlivé aktivity projektu:

#### **Aktivita 3 - 3.4 Podpora zvyšování mediální gramotnosti občanů a prevence nežádoucích důsledků manipulace**

Popis klíčové aktivity:

Tři tematické oblasti

##### 3.4.1

3.4.1.1 Mezi mýty a fakty 20. století - Mediální obraz dějin 20. st. a počátku 21. st. jako příležitost pro rozvoj kritického myšlení, schopnosti ptát se, vést vyvážený dialog a diskusi nad současností; interaktivní přednášky s diskusí

3.4.1.2 Jak mluví obraz – reflexe stavu, kdy audiovizuální média jsou zdrojem informací kolísavé kvality; absolventi workshopů digitálně zdatnými aktivními tvůrci obsahu

3.4.1.3 Divadlo - živoucí komentář každodennosti – interaktivní přednášky a diskuse k roli divadla ve sdělování naléhavých otázek každodennosti jedince; část realizace v unikátním prostoru nezávislé tvorby Káznice

3.4.1.4 Příběhy paměti v kritickém zrcadle současnosti – orální historie jako metoda porozumění jedinci v místně zakotvených podmínkách dějin i v digitální době plné výzev

##### 3.4.2

3.4.2.1 Zvědavý senior nepadá do digitální propasti – workshopy odolnosti vůči novým dezinformacím a budování důvěry k ověřeným informačním zdrojům, proti strachu z digitální exkluze.

3.4.2.2 Média od teorie k žité praxi – série moderovaných diskuzí; propojení osobní roviny novinářské práce s mediálním prostorem a kritickou prací s informacemi v digitální době.

3.4.2.3 Bezpečná digitální každodennost pro každého – workshopy; jak s digitálními kompetencemi ustát výzvy jako manipulace reklamou, “digitální šmejdy”, praktiky Youtuberů, sociální inženýrství, phishing aj.

##### 3.4.5

3.4.5.1 Rozumíme umělé inteligenci? – workshopy; užívání nástrojů AI informovaným výběrem jako pomocníka v osobním životě či práci; AI v kritické perspektivě

3.4.5.2 Digitální gramotnost – brána do informační každodennosti – praktické digitální nástroje pro každodenní situace; mezigenerační workshopy se studujícími MUNI

3.4.5.3 S digitálními dovednostmi na úřad bez bariér – workshopy; cílem osvojit si bezpečnou a sebevědomou práci s aplikacemi e-Governmentu a AI

3.4.5.4. Mobilita sdílení a stínování – přeshraniční sdílení zkušeností s občanským vzděláváním v knihovnách

#### **Aktivita 3 - 3.6 Prevence nesnášenlivosti, xenofobie a rasismu**

Popis klíčové aktivity:

Obsahuje 2 programové linie. CultureLABORATORY - program zaměřený na věkové kategorie osob v produktivním věku (30-64 let) a seniorů (65+ let), doplňkově mládež (15-29 let), cizince, příslušníky národnostních menšin a jejich průniky s majoritou. Aktivita 3.6.1.1 CultureLABORATORY nabídne cílovým skupinám pravidelné facilitované kulaté stoly a moderované platformy kulturní participace, kde budou příslušníci komunit, odborníky a zainteresovanou veřejností formulovány potřeby v oblasti integrace a interkulturní komunikace prostřednictvím kulturních služeb a neformálního vzdělávání poskytovaného veřejnou knihovnou. Výstupy budou odborně analyticky zpracovány do souboru doporučení pro témata participativních kulturně vzdělávacích akcí a příklady dobré praxe. Na obsahu (oslavy svátků, workshopy tradičních rukodělných činností, kuchyně, lidové zvyky ad.) se budou podílet příslušníci komunit, kteří se účastnili kulatých stolů a platform. 3.6.3.1 CultureLAB EDU – vzdělávání veřejnosti pracuje s cílovou skupinou skrze učení prožitkem, integrační kreativní workshopy, expresivní terapie, přednášky, semináře.

3.6.2.1 CultureLAB – komunikační kampaň vytvoří soustavnou a strategicky uchopenou komunikaci témat oblasti 3.6 na soc. sítích (nový profil na FB a IG) a formou podcastu. 3.6.3.2 CultureLAB Study & Travel jsou studijní zahraniční cesty pro členy realizačního týmu a účastníky občanského vzdělávání zaměřené na příklady dobré praxe v oblasti integrace formou kulturní participace. Druhou programovou linií je YOUTH Culture.



Jedná se o aktivity 3.6.2.2 YOUTH Culture: Otevřená společnost - cyklus přednášek, seminářů a workshopů pro mládež 15+, 3.6.2.3 YOUTH Culture: festivaly a soutěže pro generaci 15+ a 3.6.2.4 YOUTH Culture: Slova v obrazech - výstavy zaměřené na literaturu a kulturu mládeže 15+. Cílem programu je otevřít s mladými citlivá témata, umožnit sebevyjádření skrze umělecký projev i setkání s odborníky a tím vším posílit prevenci nežádoucích jevů ve společnosti.

### **Aktivita 1 - Řízení projektu**

Popis klíčové aktivity:

Aktivity projektu budou řízeny a koordinovány projektovým manažerem, který bude odpovědný za celkovou realizaci projektu v souladu s plánovaným harmonogramem, rozpočtem a cíli projektu. Při řízení projektu úzce spolupracuje s členy realizačního týmu, který se skládá z administrativního týmu, odborného týmu a podpůrného týmu.

Rozsah a složení realizačního týmu projektu vychází z charakteru, náročnosti a četnosti plánovaných aktivit, velikosti cílové skupiny, geografického rozsahu působení a požadavků na odbornou kvalitu a efektivní řízení projektu. Projekt klade důraz na odbornou práci s cílovými skupinami a současně vyžaduje precizní administrativní zajištění s ohledem na naplňování výstupů, harmonogramu a rozpočtu v souladu s pravidly poskytovatele podpory. Celkově je skladba a počet členů realizačního týmu a velikost jejich úvazků stanovena tak, aby byl ve všech fázích zajištěn hladký průběh projektu. Vzhledem ke specifikům obsahu 3.4 a 3.6 jsou ustaveni dva odborní garanti a jeho týmy (manažer klíčové aktivity, odborný řešitel, lektori/ experti). Pro bezkolizní řízení projektu je výhodou, že hlavní členové realizačního týmu působí na jednom pracovišti, což umožňuje operativní komunikaci, zároveň jsou dostupné nástroje pro vzdálené přístupy a využívání sdíleného prostoru pro ukládání dokumentace (Google Workspace). Externí odborní garanti mají rovněž přístup ke všem nástrojům komunikace projektu. Realizovány budou pravidelné schůzky týmů a zajištěny průběžné informace směrem k řídicímu orgánu, zřizovateli a vedení žadatele. Kvalita všech výstupů a realizovaných aktivit bude zajištěna prostřednictvím těchto opatření: evaluace výstupů dle definovaných cílů projektu a indikátorů, zpětná vazba od cílové skupiny a zainteresovaných stran, odborné posudky nezávislých posuzovatelů příkladů dobré praxe.

### **Aktivita 2 - Spolupráce**

Popis klíčové aktivity:

Aktivita má podpořit síťování organizací a poskytnout soubor příkladů dobré praxe a zkušenosti z realizace projektu, a tím podpořit celoživotní občanské učení. Zástupce realizačního týmu se bude vždy účastnit na akcích organizovaných ŘO, na společných setkáních příjemců výzvy za účelem síťování a výměny zkušeností s realizací projektů ČŽU. V rámci projektu vzniknou příklady dobré praxe - nově vytvořené produkty, které dokumentují realizaci vzdělávacích programů, obsah jednotlivých aktivit, použité metody a zkušenosti z jejich realizace, metodiky a doporučení. Vše v podobě, která umožní jejich využití dalšími subjekty. Počet příkladů dobré praxe je totožný s počtem realizovaných aktivit. Materiály budou postupně zpracovávány v průběhu realizace projektu a předkládány ŘO. Tyto příklady dobré praxe pak budou shrnuty v jeden produkt - Soubor příkladů dobré praxe.

Soubor příkladů dobré praxe bude po ukončení projektu, zhodnocení dvěma nezávislými posuzovateli a po schválení ze strany ŘO zveřejněn k bezplatnému využití dalšími organizacemi na webových stránkách knihovny v licenci CC a dostupné v prostředí poskytovatele.

### **2. Časová náročnost projektu:**

Projekt bude realizován v období 1. 3. 2026 – 31. 12. 2028, tj. celkem 34 měsíců.

### **3. Indikátory:**

Počet podporovaných organizací v ČŽU – 1

Počet osvětových akcí – 277

Počet vytvořených produktů ČŽU – 1

Počet osob ovlivněných intervencí ČŽU – 2 500

### **4. Hrubý rozpočet na celou dobu trvání projektu:**

Celkové způsobilé výdaje projektu jsou ve výši 14 459 296,05 Kč.

## **B. 2. STRATEGICKÝ A LEGISLATIVNÍ PRŮMĚT**

### **1. Soulad se Strategií Brno 2050:**

Vzdělané univerzitní město – Cíle – Podpořit celoživotní učení,

Kulturní město – Cíle – Zajistit excelentní vzdělání pro kulturu, kreativní sektor a jejich publikum

**2. Soulad s odvětvovými koncepčními dokumenty MMB:**

Strategie kultury a kreativních odvětví města Brna, červen 2018. – Opatření B.1.5 Podporovat celoživotní a další vzdělávání pro KKO, bod 2) aktivní vyhledávání vhodných projektů a platform, které napomáhají k dalšímu vzdělávání v KKO... -

Akční plán č. 2 Strategie kultury a kreativních odvětví 2023-2025. Cíl B.1.5 Podporovat celoživotní vzdělávání pro KKO. V části 4. Programová část, A) Systém a koordinace, 11 Aktivita Kulturní a kreativní vzdělávání.

**3. Soulad s územním plánem města Brna:**

nerelevantní

**4. Legislativní audit:**

nerelevantní

**B. 3. OSTATNÍ INFORMACE****1. Majetkové poměry:**

nerelevantní

**2. Synergie:**

nerelevantní

**3. Zajištění udržitelnosti projektu:**

Projekt nevyžaduje udržitelnost.

## Financování projektu

Projekt **Vzděláváním k sebevědomému občanství** náleží do Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), priorita 2: Vzdelávání a spadá pod specifický cíl 2.5 Prosazovat celoživotní učení, zejména flexibilní možnosti rozšiřování dovedností a rekvalifikace pro všechny s ohledem na podnikatelské a digitální dovednosti, lépe předvídat změny a nové požadavky na dovednosti vycházející z potřeb trhu práce, usnadnit přechody mezi zaměstnáními a podporovat profesní mobilitu.

Žádost o podporu byla podána do výzvy č. 02\_24\_038 Podpora občanského vzdělávání a výchovy k demokracii.

### Rozpočet projektu:

Celkové způsobilé výdaje jsou ve výši 14 459 296,05 Kč.

Způsobilými náklady v této výzvě jsou přímé výdaje na realizaci aktivit projektu, především osobní náklady na odborný tým (odborní řešitelé, garanti klíčových aktivit, lektori apod.) a ve výzvě stanovené míře výdaje na nákup služeb, materiálu, techniky a dále paušální výdaje.

### Zdroje krytí projektu:

Spolufinancování je ve výši 15 % z celkových způsobilých výdajů a bude hrazeno ve formě spoluúčasti z Fondu kofinancování evropských projektů.

Financování projektu bude probíhat ve formě ex-ante záloh, přičemž první záloha bude poskytnuta ve výši max. 30 % celkových výdajů a následně dle průběžných žádostí o platbu.

Délka realizace projektu je nastavena na 34 měsíců.

Rozpočet na celou dobu trvání projektu (v Kč včetně DPH)			
Fáze	Výdaje na projekt		Příjmy z projektu
	investiční	neinvestiční	
Přípravná	0	0	0
Realizační	0	14 459 296,05	0
Provozní	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>14 459 296,05</b>	<b>0</b>

Předpokládaná struktura výdajů projektu (v Kč včetně DPH)		
Celkové výdaje projektu	14 459 296,05 Kč	100 %
Nezpůsobilé výdaje	0,00 Kč	0 %
Způsobilé výdaje	14 459 296,05 Kč	100 %
Podpora	12 290 401,65 Kč	85 %
Kofinancování města Brna	2 168 894,40 Kč	15 %
Podíl MČ/organizace (pokud je relevantní)	0,00 Kč	0 %

## Rozpočtové opatření

v tis. Kč

Běžné výdaje - přesun								
ORJ	§	Položka	ÚZ	ORG	Věcná náplň	Upr. rozpočet 12.02.2026	Úprava rozpočtu + -	Rozpočet po změně
5900	3639	5166		5099	Předprojektová příprava; Konzultační, poradenské a právní služby	31 572	-2 169	29 403
5900	3314	5331		5590	Vzdělávání k sebevědomému občanství; Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím	0	2 169	2 169