

Z9/33. zasedání Zastupitelstva města Brna
konané dne 3.3.2026

Informativní zpráva - Výroční zpráva o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2024/2025

Anotace

Odbor školství a mládeže překládá Zastupitelstvu města Brna Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2024/2025. Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů MŠMT ČR, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení. Výroční zpráva o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2024/2025 je nahrána v informačních dokumentech. Z důvodu většího rozsahu materiálu bude v průběhu konání zasedání Zastupitelstva města Brna předložen jeden výtisk k nahlédnutí.

Návrh usnesení

Zastupitelstvo města Brna

1. bez usnesení

Stanoviska

Výroční zpráva o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2024/2025 byla předložena Radě města Brna na schůzi č. R9/164. dne 11. 2. 2026.

Podpis zpracovatele pro archivaci



Zpracovatel

Elektronicky podepsáno

PhDr. Petr Hruška MBA, vz. PhDr. Irena Čechová

vedoucí odboru - Odbor školství a mládeže

18.2.2026 v 16:08

Garance správnosti, zákonnosti materiálu

Spolupodepisovatel

Elektronicky podepsáno

Mgr. Jiří Kučera

vedoucí úseku - 1. úsek

19.2.2026 v 10:18

Obsah materiálu

Návrh usnesení	1 - 1
Obsah materiálu	2 - 2
Důvodová zpráva	3 - 4
Informační dokument (Výroční zpráva_školní rok_2024_2025_ZMB.pdf)	5 - 87

Důvodová zpráva

Odbor školství a mládeže MMB předkládá Zastupitelstvu města Brna Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2024/2025. Odbor školství a mládeže MMB každoročně zpracovává Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně a předkládá ji Komisi výchovy a vzdělávání Rady města Brna, Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna.

V této zprávě je mimo jiné zhodnoceno i naplňování dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekci, ze statistických údajů MŠMT ČR, ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení a z výročních zpráv škol zpracovaných dle § 10 a § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. Dle této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti škol zpracovává za uplynulý školní rok a do 15. října se předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé škol zasílají do 14 dnů Odboru školství a mládeže MMB.

Ve výroční zprávě je používána terminologie, která vychází ze školských právních předpisů.

Materiál byl projednán v Radě města Brna dne 11. 2. 2026.

Rada města Brna

1. bere na vědomí

Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2024/2025;

2. RMB ukládá

vedoucímu Odboru školství a mládeže Magistrátu města Brna předložit Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2024/2025 formou informativní zprávy Zastupitelstvu města Brna.

T.: 3. 3. 2026

Schváleno jednomyslně 7 členy.

JUDr. Vaňková	Mgr. Černý	RNDr. Chvátal Ph.D.	JUDr. Kerndl	Ing. Podivínská	Bc. Aberl	Ing. arch. Bořecký	Bořecký	Ing. Kratochvíl	JUDr. Matonohová	JUDr. Oliva
--	pro	--	pro	pro	pro	pro	pro	--	--	pro

Materiál byl projednán v Komisi výchovy a vzdělávání Rady města Brna dne 9. 2. 2026.

Usnesení: Komise výchovy a vzdělávání doporučuje Radě města Brna: vzít na vědomí:

- Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2024/2025;

uložit:

- vedoucímu Odboru školství a mládeže Magistrátu města Brna předložit Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2024/2025 formou informativní zprávy Zastupitelstvu města Brna.

T.: 3. 3. 2026

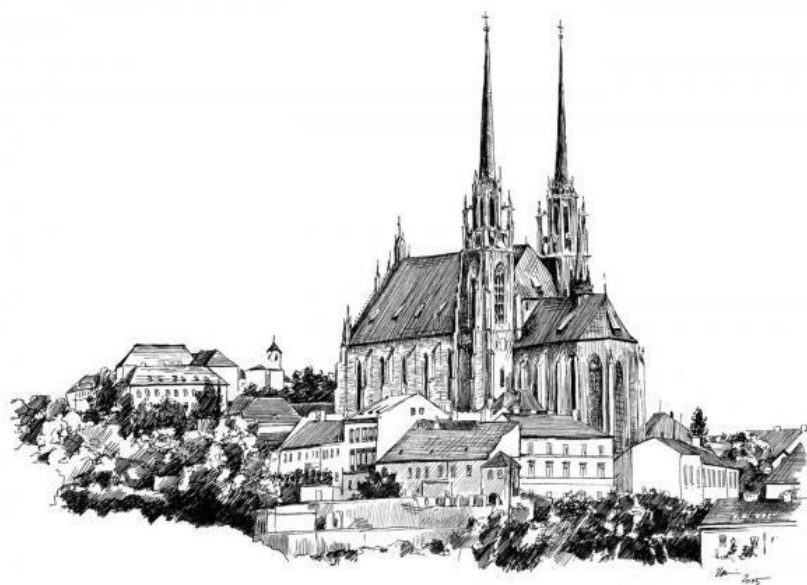
Hlasování

pro	R. Vondra
·	J. Herman
pro	T. Anderle
pro	A. Crha
pro	K. Černá
·	H. Ferina
pro	J. Mihola
pro	J. Ostrý
pro	H. Pospíšilová
pro	M. Štastná
pro	M. Vencálek
pro	M. Schwab
pro	M. Sedláček

ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA

VÝROČNÍ ZPRÁVA

*o rozvoji obecního školství ve městě Brně
za školní rok 2024/2025*



leden 2026

OBSAH

ÚVOD	3
1. Mateřské školy	4
2. Základní školy	15
3. Střední školy	24
4. Společné vzdělávání	24
5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	28
6. Vzdělávání cizinců	30
7. Projekty statutárního města Brna v rámci OP VVV, IROP A ERASMUS+	31
8. Projekty mateřských škol a základních škol realizované s finanční podporou města	33
9. Aktivita s celoměstskou působností	37
10. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami	39
11. Prevence sociálně patologických jevů a rizikových projevů chování na školách	41
12. Školní stravování	53
13. Spolupráce s Českou školní inspekcí a vysokými školami	58
14. Zájmové vzdělávání	60
15. Volnočasové aktivity	63
16. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení	64
17. Investiční a neinvestiční činnost ve školství	74
18. Školy ostatních zřizovatelů	77
ZÁVĚR	81
SEZNAM ZKRATEK	82

ÚVOD

Odbor školství a mládeže Magistrátu města Brna zpracoval Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně za školní rok 2024/2025 a předkládá ji Komisi výchovy a vzdělávání Rady města Brna, Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna. Cílem výroční zprávy je podat ucelený obraz o obecním školství ve městě Brně.

Statutární město Brno soustavně podporuje školy v jejich rozvoji a ve zvyšování kvality vzdělávání. Mezi Odborem školství a mládeže Magistrátu města Brna, zřizovateli, řediteli škol i učiteli je již mnoho let nastavena dobrá spolupráce, která si klade za cíl podporovat rozvoj všech dětí a žáků, tedy i dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, prevenci předčasného ukončení školní docházky a podporu talentovaných dětí a žáků. Aby byly vytvořeny podmínky pro vzdělávání dostupné všem dětem a žákům i v rozvojových lokalitách města, byly i ve školním roce 2024/2025 připraveny investiční záměry pro výstavbu nových mateřských i základních škol.

Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů MŠMT ČR poskytnutých školami k 30. 9. předešlého školního roku, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení zpracovaných dle § 10 a § 165, odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na ustanovení § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění jejích novel, kterými jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Dle této vyhlášky zpracovávají základní školy výroční zprávu o činnosti škol za období předcházejícího školního roku a do 15. října se zpráva předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou zasílají ředitelé základních škol výroční zprávu do 14 dnů v elektronické podobě Odboru školství a mládeže MMB a svému zřizovateli. Mateřské školy zpracovávají každoročně „Údaje o mateřské škole“ za uplynulý školní rok. Tento materiál odevzdávají na Odbor školství a mládeže MMB a svému zřizovateli v písemné formě k 31. 8. aktuálního školního roku. Zpráva obsahuje zejména základní charakteristiku mateřské školy, výsledky výchovy a vzdělávání, specifikaci zaměření mateřské školy a tabulkovou část, ve které jsou obsaženy údaje o odkladech školní docházky, výkonu státní správy a údaje o pracovnících škol.

Výroční zpráva bude v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup, tj. na www.bрно.cz.

Poděkování patří všem, kteří se na zpracování výroční zprávy podíleli.

1. Mateřské školy

1.1 Stručný popis celkové situace

Předškolní vzdělávání vychází z rodinné výchovy a s rodinou jako rovnocenným partnerem spolupracuje. Je zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti dítěte, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů.

Ve městě Brně poskytují předškolní vzdělávání mateřské školy s jednou až devíti třídami, nejčastěji jsou zastoupeny trojtřídní mateřské školy. Zřizovatelem mateřských škol je většinou statutární město Brno a jeho městské části, v menším počtu pak soukromí zřizovatelé. V Brně se nacházejí také dvě církevní a několik firemních mateřských škol.

Mateřské školy poskytují většinou celodenní péči. Ve školním roce 2024/2025 byla stejně jako v předchozích letech ve většině případů uspokojena poptávka rodičů po volných místech v mateřských školách, a to i pro věkovou kategorii dětí tříletých.

Porovnání počtu mateřských škol v České republice, Jihomoravském kraji a městě Brně

Území	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho nekvalifikovaných učitelů
Česká republika	5 410	17 410	360 420	20,70	35 468,8	1 940,2
Jihomoravský kraj	690	2 015	41 694	20,69	4 079,8	193,7
Brno	138	493	11 029	22,37	998,9	22,5

Na území města Brna bylo do rejstříku škol a školských zařízení zařazeno celkem 179 mateřských škol – 138 je v působnosti města a jeho městských částí (113 mateřských škol je samostatných příspěvkových organizací, 25 mateřských škol je součástí základních škol), 30 mateřských škol má soukromého zřizovatele, 7 je zřizováno KÚ JMK, 2 mateřské školy jsou církevní a 2 zřizuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Mateřské školy podle zřizovatele

	Obecní	Soukromé	Krajské	Církevní	MŠMT
Brno	138	30	7	2	2

Ve městě Brně se také nachází cca 40 subjektů, které mají ve svém názvu uvedeno „mateřská škola“, nejsou ale zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení. Jsou zřízeny na bázi obchodních společností a jejich činnost není realizována za podpory státního rozpočtu, tj. z úrovně MŠMT ČR.

Přehled obecních mateřských škol podle městských částí

Městská část	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet učitelů
Bohunice	5	16	390	24,38	32,7
Bosonohy	1	4	95	23,75	7,9
Brno-jih	6	16	339	21,19	31,1
Brno-sever	16	61	1 382	22,66	121,9
Brno-střed	24	69	1 525	22,10	142,9
Bystřec	7	31	668	21,55	63,0
Černovice	3	11	240	21,82	22,4
Chrlice	2	8	169	21,13	16,0
Ivanovice	1	3	69	23,00	6,0
Jehnice	1	4	80	20,00	7,8
Jundrov	1	6	130	21,67	12,0
Kníničky	1	3	52	17,33	5,6
Kohoutovice	4	14	298	21,29	28,7
Komín	3	11	238	21,64	22,7
Královo Pole	10	30	738	24,60	59,7
Líšeň	9	36	805	22,36	74,2
Maloměřice, Obrany	2	8	180	22,50	16,2
Medlánky	1	9	189	21,00	15,8
Nový Lískovec	3	17	351	20,65	34,7
Ořešín	1	1	24	24,00	2,3
Řečkovice, Mokrá Hora	5	18	380	21,11	37,1
Slatina	3	15	348	23,20	29,8
Starý Lískovec	5	16	368	23,00	31,9
Tuřany	3	9	176	19,56	17,9
Útěchov	0	0	0	0,00	0,0
Vinohrady	4	15	352	23,47	30,2
Žabovřesky	5	21	487	23,19	42,9
Žebětín	1	9	224	24,89	19,0
Židenice	8	26	596	22,92	53,9
Statutární město Brno	3	6	136	22,67	12,6
Součet	138	493	11 029	22,37	998,9

Přehled mateřských škol podle počtu tříd

Mateřské školy	1 třída	2 třídy	3 třídy	4 třídy	5 tříd	6 tříd	7 tříd	8 tříd	9 tříd
MŠ	5	16	51	16	11	6	3	3	2
MŠ při ZŠ	3	7	3	6	3	1	2	0	0

Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

Školní rok 2024/2025	Celkový počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet učitelů
Standardní	476	10 820	22,73	-----
Speciální – logopedické	17	209	12,29	-----
Celkem	493	11 029	-----	998,9

Přehled mateřských škol, které jsou součástí základních škol

Počet MŠ	Počet tříd	Počet dětí
25	85	1 906

Věkové složení dětí v mateřských školách

Městská část	Do 3 let	Tříletí	Čtyřletí	Pětiletí	Šestiletí	Starší	Celkem
Bohunice	18	102	125	122	23	0	390
Bosonohy	4	24	31	31	5	0	95
Brno-jih	25	101	90	99	24	0	339
Brno-sever	97	323	421	446	94	1	1 382
Brno-střed	60	402	476	502	84	1	1 525
Bystřec	54	189	192	196	37	0	668
Černovice	10	61	76	78	15	0	240
Chrlice	17	39	56	49	8	0	169
Ivanovice	8	17	18	23	3	0	69
Jehnice	14	18	19	24	5	0	80
Jundrov	8	38	44	36	4	0	130
Kníničky	2	19	13	17	1	0	52
Kohoutovice	28	80	76	97	17	0	298
Komín	13	67	61	80	17	0	238
Královo Pole	34	176	223	280	25	0	738
Líšeň	65	236	233	224	47	0	805
Maloměřice, Obřany	12	59	51	53	5	0	180
Medlánky	2	61	63	55	8	0	189
Nový Lískovec	46	88	102	100	15	0	351
Ořešín	0	7	5	12	0	0	24
Řečkovice, Mokrý Hora	29	106	120	108	17	0	380
Slatina	16	103	92	117	20	0	348
Starý Lískovec	15	112	101	115	25	0	368
Tuřany	11	42	61	54	8	0	176
Vinohrady	8	106	102	113	23	0	352
Žabovřesky	31	141	122	172	21	0	487
Žebětín	0	75	93	48	8	0	224
Židenice	12	131	197	191	65	0	596
Statutární město Brno	2	33	38	56	6	1	136
Součet	641	2 956	3 301	3 498	630	3	11 029

Povinné předškolní vzdělávání podle § 34a školského zákona plnilo 4 131 dětí. Do počtu nejsou zahrnuty děti, které plnily povinné předškolní vzdělávání formou individuálního vzdělávání podle § 34b školského zákona. Jednalo se o 144 dětí.

Do prvních tříd základních škol odešlo **3 773** dětí.

Odklad povinné školní docházky

	Počet
Odklad povinné školní docházky	583
Dodatečný odklad povinné školní docházky	2
Celkem	585

Školy v přírodě

Počet dětí	Počet dnů na jedno dítě
813	4,99

Spolky působící v mateřských školách:

- Klub rodičů
- Sdružení rodičů

1.2 Konkurzní řízení v mateřských školách

Ve školním roce 2024/2025 se konalo 5 konkurzních řízení na obsazení místa ředitelky/ředitele mateřské školy.

Důvodem byl odchod stávající ředitelky školy do důchodu, vzdání se místa z osobních důvodů nebo odvolání ředitelky školy po uplynutí šestiletého funkčního období.

Nové ředitelky byly jmenovány na těchto mateřských školách:

Mateřská škola Sněhurka Bořetická 26, Brno, příspěvková organizace	1. 8. 2025
Mateřská škola Brno, Cihelní 1a, příspěvková organizace	1. 8. 2025
Mateřská škola Brno, Kárníkova 4, příspěvková organizace	1. 8. 2025
Mateřská škola NA OSADĚ, Brno, Koperníkova 6	1. 8. 2025
Mateřská škola Brno, Štolcova 51, příspěvková organizace	1. 8. 2025

1.3 Personální zabezpečení výchovy a vzdělávání

Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Území	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
Brno	976,4	97,75	22,5	2,25

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: 59
- Počet pedagogických pracovníků na mateřské dovolené: **131**

1.3.1 Údaje o pracovnících škol

Vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	624
VOŠ pedagogická	44
VŠ – předškolní výchova	147
VŠ – speciální pedagogika	190
Jiné	41

1.3.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35-50 let	Nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	320	302	338	48	1008

Došlo k mírnému nárůstu počtu pedagogických pracovníků ve věkové kategorii 35-50 let.

1.3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků škol

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se i ve školním roce 2024/2025 těšilo velkému zájmu. Vzdělávací instituce nadále poskytovaly on-line formu takzvaných webinářů, o které je stále zájem. Nabídka vzdělávacích aktivit byla široká a směřovala především k praktickým potřebám pedagogů. Zvýšený zájem byl o semináře hygienického minima, ochrany měkkých cílů a poskytování první pomoci.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	449
Úrazy a první pomoc dětem	693
Komunikace s problémovými rodiči, umění naslouchat	261
Speciální pedagogika, logopedie	181
Sociální dovednosti dítěte, začlenění do prostředí MŠ	220
Řízení, ekonomika, legislativa	174
Děti s odlišným mateřským jazykem	262
Poradenství, prevence sociálně patologických jevů	149
Hygienické minimum	381
Polytechnické vzdělávání	285
Grafomotorika, předčtenářská a předmatematická gramotnost	249
Zdravý životní styl	170
Jiné	428
Celkem	3 902

1.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

Mateřské školy ve své činnosti aplikují moderní metody a formy práce. Kontinuálně hledají možnosti a inovativní postupy umožňující začlenit rodiče a širokou veřejnost do svých aktivit v souladu s cíli a úkoly předškolního vzdělávání.

Soustavná pozornost je věnována logopedické prevenci a účinné podpoře vzdělávání předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky. V loňském školním roce kladly školy zvýšený důraz na rozvoj polytechnického vzdělávání a na podporu jazykových kompetencí dětí s cizím státním občanstvím.

Ke zkvalitňování školních a třídních vzdělávacích programů a k dalšímu plánování výchovně vzdělávací práce slouží závěry autoevaluace. Školy se průběžně věnují včasnému zachytu možných disproporcí v oblasti duševního i tělesného vývoje stejně jako rozvoji sociálních a komunikačních dovedností každého dítěte.

1.4.1 Profilace mateřských škol

- daltonský model
- ekologická výchova
- hudební, dramatická, etická výchova
- principy waldorfské pedagogiky
- projekt Mateřská škola podporující zdraví
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- sportovní a pohybové zaměření
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy

1.4.2 Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti

- Veselé pískání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka
- Rytmik, Sportík – tělovýchovné kroužky
- keramické kroužky
- edukativně stimulační skupiny
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky
- předplavecký výcvik
- bruslení, lyžování s Lemurem
- tvořivá dramatika
- jóga
- kroužky lidových tradic
- canisterapie
- Lokomoce

1.4.3 Aktivity pro děti, rodiče a širokou veřejnost

- slavnostní vystoupení a besídky, např. Den matek, pro seniory
- dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody, svatomartinská slavnost
- dílničky – společné tvoření rodičů a dětí
- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti

- Dědeček, babička do školky – čtení dětem
- školy v přírodě

1.4.4 Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky

- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- výtvarné soutěže:
 - „Příroda kolem nás“
 - „Školka plná dětí“
 - „Moje veličenstvo kniha“
 - „Požární ochrana očima dětí“
 - „Strážníci na vodní hladině“
 - „Slovo dětmi malované“
 - „Nemocnice zvířátek“
 - „Empík naděluje“
 - „Máme rádi pohádky“
 - „Zdravý zoubek“
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- taneční přehlídka Jundrovské jablíčko
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, kaštanů, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů
- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části i města

1.5 Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí

Komplexní inspekční činnost se týkala 12 mateřských škol, výstupem byla inspekční zpráva a protokol o kontrole vybraných ustanovení školského zákona.

Závěry inspekční činnosti ČŠI

- Silné stránky:
 - rovnocenný, empatický a partnerský pedagogický přístup zajišťující optimální podmínky pro rozvoj a naplnění potřeb každého dítěte;
 - učitelky v součinnosti s asistentkami/asistenty pedagoga poskytují účinnou podporu dětem s potřebou podpůrných opatření a všem dětem s odlišným mateřským jazykem, usilují o dosažení jejich maximálního pokroku;
 - pozitivní klima a značná míra spolupráce všech zaměstnanců školy vytváří příznivé prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí;
 - kvalitní materiální podmínky pro vzdělávání podporující všestranný rozvoj dětí;
 - pravidelné zařazování sportovních aktivit, které jsou součástí školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, podporují rozvoj pohybových dovedností a tělesné zdatnosti a vedou ke zdravému životnímu stylu;
 - podnětná vzdělávací nabídka, která vytváří základy k utváření klíčových kompetencí.

- Slabé stránky (oblasti ke zlepšení):
 - výsledky pedagogické diagnostiky nebyly při plánování a realizaci vzdělávání dostatečně využívány;
 - menší míra diferenciací a individualizace dle věku a individuálních možností dětí ve výchovně vzdělávacím procesu;
 - nedostatečné využívání aktivizujících pedagogických metod a absence využití digitální techniky v procesu vzdělávání snižuje efektivitu vzdělávání;
 - evaluační systém nebyl dostatečně účinný pro stanovení závěrů a přijímání účinných opatření;
 - nízká míra uplatňování principů diferenciací vzdělávání ve třídách.
- Doporučení pro zlepšení činnosti školy:
 - zefektivnit kontrolní a evaluační systém;
 - systematicky využívat závěry z pedagogické diagnostiky pro účelnou individuální podporu dětí;
 - poskytovat dětem kvalitní zpětnou vazbu, vést je k sebevyjádření, sebehodnocení a vzájemnému hodnocení;
 - zefektivnit třídní plánování se stanovením cílů a očekávaných výstupů, tj. klíčových kompetencí v souladu se školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání;
 - do vzdělávacího procesu intenzivněji zařazovat vzájemně hodnotící a sebehodnotící aktivity;
 - systematicky vyhodnocovat rizika v oblasti bezpečnosti.

1.6 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	3 032
Ukončení docházky dítěte	2
Odvolání	6

1.7 Závěr

Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem současného předškolního vzdělávání v České republice je podpora a rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podíl na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Dále vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Mateřské školy vycházejí z principů moderního pojetí předškolní výchovy a ze specifických rysů současné mateřské školy. Při své práci pomáhají vyrovnávat rozdíly vycházející z různého sociálního a kulturního zázemí jednotlivých rodin a podílejí se na socializaci dítěte.

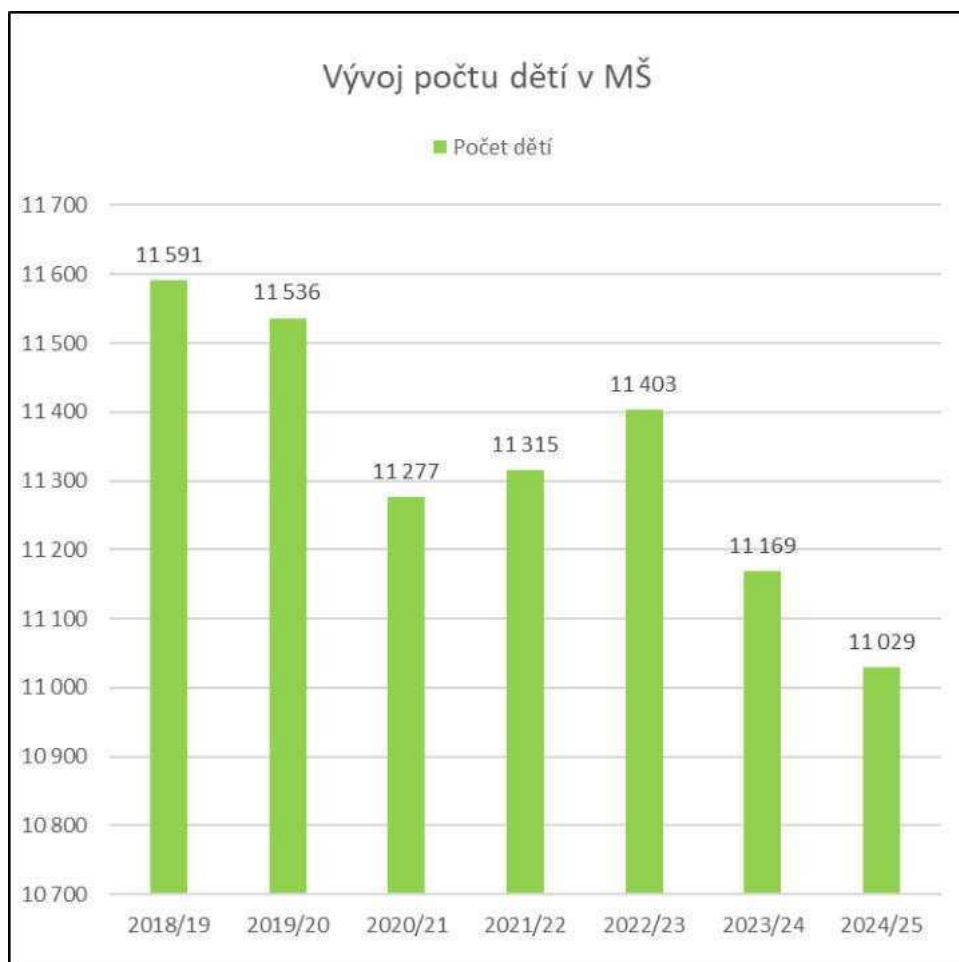
Od školního roku 2017/2018 stanovuje zákon 561/2004Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, povinnost předškolního vzdělávání a způsoby jejího plnění. Zákonnému zástupci ukládá podle ustanovení § 34a tohoto zákona povinnost přihlásit dítě k předškolnímu vzdělávání, dává mu však i možnost zvolit jiný způsob jeho plnění. Jedním z nich je tzv. individuální vzdělávání. Ve školním roce 2024/2025 tuto možnost využilo 144 dětí, respektive jejich zákonných zástupců.

Bez široké nabídky dalšího vzdělávání pro učitele není možná kvalitní výchovně vzdělávací práce. Nároky na práci učitele se v posledních letech zvyšují rovněž s ohledem na vzrůstající podíl dětí-cizinců ve vzdělávacím systému a na zkvalitňování podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání.

V rámci mateřských škol mohou být dle vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, zřizovány třídy se speciálním zaměřením. Současná praxe je taková, že v běžných třídách dochází v rámci inkluze k začleňování dětí s nejrůznějšími speciálními vzdělávacími potřebami.

Koncepce předškolního vzdělávání je celkově orientována na to, aby si dítě již od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání. Rámcový program pro předškolní vzdělávání je významným strategickým dokumentem, který umožňuje, aby byla nabídka předškolních vzdělávacích programů bohatá a pestrá. Předškolní vzdělávání má pro budoucí život dítěte nezastupitelný význam. Stojí na stejných principech jako ostatní obory a úrovně vzdělávání a řídí se společnými cíli. Vytvoření pevných základů v etapě předškolního vzdělávání zvyšuje šanci dítěte na úspěch v dalších etapách života.

Vývoj počtu dětí v MŠ	
Rok	Počet dětí
2018/19	11 591
2019/20	11 536
2020/21	11 277
2021/22	11 315
2022/23	11 403
2023/24	11 169
2024/25	11 029



Statistika počtu dětí v MŠ v letech 2020-2025

Městská část	2020/2021				2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.	zařízení	třídy	děti	prům.
Bohunice	5	15	370	24,67	5	16	392	24,50	5	16	394	24,63	5	16	388	24,25	5	16	390	24,38
Bosonohy	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	4	95	23,75
Brno-jih	6	16	336	21,00	6	16	334	20,88	6	16	342	21,38	6	16	336	21,00	6	16	339	21,19
Brno-sever	16	59	1 389	23,54	16	59	1 368	23,19	16	61	1 460	23,93	16	61	1 434	23,51	16	61	1 382	22,66
Brno-střed	24	68	1 536	22,59	24	68	1 525	22,43	24	68	1 570	23,09	24	69	1 555	22,54	24	69	1 525	22,10
Bystřec	6	28	701	25,04	6	28	696	24,86	6	28	680	24,29	6	28	649	23,18	7	31	668	21,55
Černovice	3	11	249	22,64	3	11	249	22,64	3	11	248	22,55	3	11	246	22,36	3	11	240	21,82
Chrlice	2	8	174	21,75	2	8	171	21,38	2	8	175	21,88	2	8	174	21,75	2	8	169	21,13
Ivanovice	1	3	79	26,33	1	3	81	27,00	1	3	80	26,67	1	3	76	25,33	1	3	69	23,00
Jehnice	1	3	69	23,00	1	4	82	20,50	1	4	85	21,25	1	4	74	18,50	1	4	80	20,00
Jundrov	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	130	21,67
Kníničky	1	3	61	20,33	1	3	61	20,33	1	3	59	19,67	1	3	59	19,67	1	3	52	17,33
Kohoutovice	4	14	335	23,93	4	14	327	23,36	4	14	319	22,79	4	14	303	21,64	4	14	298	21,29
Komín	3	11	252	22,91	3	11	246	22,36	3	11	245	22,27	3	11	236	21,45	3	11	238	21,64
Královo Pole	10	30	754	25,13	10	30	750	25,00	10	30	749	24,97	10	30	742	24,73	10	30	738	24,60
Líšeň	9	36	892	24,78	9	36	857	23,81	9	36	848	23,56	9	36	815	22,64	9	36	805	22,36
Maloměřice	2	8	189	23,63	2	8	189	23,63	2	8	190	23,75	2	8	194	24,25	2	8	180	22,50
Medlánky	1	9	216	24,00	1	9	209	23,22	1	9	194	21,56	1	9	185	20,56	1	9	189	21,00
Nový Lískovec	3	17	403	23,71	3	17	401	23,59	3	17	382	22,47	3	17	362	21,29	3	17	351	20,65
Ořešín	1	1	23	23,00	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	21	21,00	1	1	24	24,00
Řečkovice	5	17	389	22,88	5	17	380	22,35	5	18	395	21,94	5	18	387	21,50	5	18	380	21,11
Slatina	3	14	364	26,00	3	14	372	26,57	3	15	369	24,60	3	15	356	23,73	3	15	348	23,20
Starý Lískovec	5	16	379	23,69	5	16	381	23,81	5	16	375	23,44	5	16	356	22,25	5	16	368	23,00
Tuřany	3	9	191	21,22	3	9	195	21,67	3	9	193	21,44	3	9	185	20,56	3	9	176	19,56
Vinohrady	4	12	308	25,67	4	15	361	24,07	4	15	352	23,47	4	15	356	23,73	4	15	352	23,47
Žabovřesky	5	21	503	23,95	5	21	491	23,38	5	21	498	23,71	5	21	502	23,90	5	21	487	23,19
Žebětín	1	7	170	24,29	1	9	220	24,44	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00	1	9	224	24,89
Židenice	8	26	598	23,00	8	26	602	23,15	8	26	599	23,04	8	26	601	23,12	8	26	596	22,92
Statutární město Brno	3	6	134	22,33	3	6	137	22,83	3	6	139	23,17	3	6	139	23,17	3	6	136	22,67
Součet	137	477	11 277	23,64	137	484	11 315	23,38	137	488	11 403	23,37	137	489	11 169	22,84	138	493	11 029	22,37

2. Základní školy

2.1 Stručný popis celkové situace

Na území města Brna se nachází 65 základních škol, jejichž zřizovateli jsou statutární město Brno a jeho městské části. Největší počet základních škol, celkem 11, se nachází v městské části Brno-střed, dále následuje městská část Brno-sever se 7 školami a městské části Brno-Královo Pole, Brno-Líšeň a Brno-Židenice se 4 školami.

Soukromého zřizovatele má 26 základních škol, 2 školy jsou církevní a 9 základních škol zřizuje Jihomoravský kraj. MŠMT je zřizovatelem 3 škol.

Porovnání počtu základních škol v České republice, Jihomoravském kraji a městě Brně

	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)
Česká republika	4 293	52 015	1 002 460	19,27	75 611,1
Jihomoravský kraj	494	5 939	113 695	19,14	8 683,6
Brno (obecní školy)	65	1 483	33 616	22,67	2 313,1

Základní školy podle zřizovatele

	Obec	Soukromé	Církevní	Kraj	MŠMT
Počet ZŠ	65	26	2	9	3

Základní školy ve městě Brně – obecní

Úplné ZŠ: 62

Školní rok 2024/25	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	Celkem	z toho			
		speciální	přípravné		
1. stupeň	836	4	17	18 897	22,60
2. stupeň	627	6	0	14 383	22,94
Celkem	1 463	10	17	33 280	22,75

Neúplné ZŠ (pouze 1. - 5. ročník): 3

Školní rok 2023/24	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
Neúplné ZŠ	20	1. - 5.	336	16,80

Počet žáků v 1. ročníku: 3 773

Počty škol a tříd v jednotlivých městských částech (včetně přípravných tříd)

MČ	Celkem			Úplné školy			Neúplné školy		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Bohunice	2	54	1 161	2	54	1 161			
Bosonohy	1	7	117	0	0	0	1	7	117
Brno-jih	2	32	714	2	32	714			
Brno-sever	7	155	3 275	6	147	3 139	1	8	136
Brno-střed	11	245	5 619	11	245	5 619			
Bystřec	3	86	2 109	3	86	2 109			
Černovice	2	35	780	2	35	780			
Chrlice	1	23	508	1	23	508			
Ivanovice	0	0	0	0	0	0			
Jehnice	1	5	83	0	0	0	1	5	83
Jundrov	1	20	467	1	20	467			
Kníničky	0	0	0	0	0	0			
Kohoutovice	2	40	913	2	40	913			
Komín	1	35	806	1	35	806			
Královo Pole	4	101	2 220	4	101	2 220			
Líšeň	4	117	2 747	4	117	2 747			
Maloměřice, Obřany	1	21	437	1	21	437			
Medlánky	1	24	557	1	24	557			
Nový Lískovec	2	43	959	2	43	959			
Ořešín	0	0	0	0	0	0			
Řečkovice	2	61	1 411	2	61	1 411			
Slatina	2	41	939	2	41	939			
Starý Lískovec	3	57	1 265	3	57	1 265			
Tuřany	1	22	547	1	22	547			
Útěchov	0	0	0	0	0	0			
Vinohrady	1	22	474	1	22	474			
Žabovřesky	3	81	1 938	3	81	1 938			
Žebětín	1	26	675	1	26	675			
Židenice	4	93	2 057	4	93	2 057			
Statutární město Brno	2	37	838	2	37	838			
Celkem	65	1 483	33 616	62	1 463	33 280	3	20	336

Počty žáků v jednotlivých ročnících dle městských částí

MČ	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň	6.	7.	8.	9.	II. stupeň	Celkem
Bohunice	126	127	122	111	137	623	133	135	136	132	536	1 159
Bosonohy	22	29	24	18	23	116	0	0	0	0	0	116
Brno-jih	90	91	65	83	84	413	73	75	76	77	301	714
Brno-sever	387	356	381	379	376	1 879	323	369	318	355	1 365	3 244
Brno-střed	620	643	619	619	657	3 158	569	602	586	574	2 331	5 489
Bystřec	242	239	269	239	219	1 208	240	219	208	220	887	2 095
Černovice	87	84	93	69	83	416	96	95	67	101	359	775
Chrlice	59	59	60	47	50	275	57	52	67	51	227	502
Ivanovice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jehnice	10	19	22	13	19	83	0	0	0	0	0	83
Jundrov	59	48	55	56	44	262	51	50	38	48	187	449
Kníničky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kohoutovice	96	92	125	105	105	523	101	107	84	81	373	896
Komín	94	89	100	91	91	465	87	92	91	66	336	801
Královo Pole	227	230	229	211	241	1 138	285	239	238	260	1 022	2 160
Líšeň	307	309	316	317	314	1 563	310	293	282	287	1 172	2 735
Maloměřice, Obřany	61	57	45	43	49	255	32	53	43	35	163	418
Medlánky	68	64	69	64	54	319	76	50	40	65	231	550
Nový Lískovec	110	124	129	110	104	577	87	86	89	101	363	940
Ořešín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řečkovice	152	154	167	156	158	787	144	152	159	132	587	1 374
Slatina	112	115	114	97	107	545	87	104	99	89	379	924
Starý Lískovec	116	133	123	151	120	643	177	152	135	139	603	1 246
Tuřany	53	46	49	47	51	246	67	67	83	82	299	545
Útěchov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vinohrady	53	53	46	64	58	274	46	54	41	42	183	457
Žabovřesky	209	205	203	224	235	1 076	214	222	207	201	844	1 920
Žebětín	84	101	80	80	86	431	77	75	48	44	244	675
Židenice	235	207	241	228	213	1 124	228	219	213	235	895	2 019
Statutární město Brno	94	93	93	94	93	467	82	72	81	80	315	782
Celkem	3 773	3 767	3 839	3 716	3 771	18 866	3 642	3 634	3 429	3 497	14 202	33 068

Počet žáků v přípravných třídách: 216

Počet žáků individuálně vzdělávaných (§ 41): 18

Žáci vzdělávaní v zahraničí (§ 38): 314

Součásti škol

Součást	Počet ZŠ	Počet oddělení, tříd	Počet dětí/žáků	Poznámka
Mateřská škola	25	84	1 906	
Školní družina	65	454	12 232	
Školní klub	4	x	248	Pravidelná docházka
		x	166	Pravidelná denní docházka
Školní jídelna	37		17 019	
Školní jídelna-výdejna	27		6 435	

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16 847/96-2	4.- 5., 9.
Obecná škola	12 0355/97-20	4.- 5.
ZŠ + rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	3.- 9.
ZŠ + rozšířená výuka matematiky a PV	21 968/96-22	6.- 9.
ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy	29 738/96-22-50	6.- 9.
ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy	21 969/96-22	6.- 9.
ZŠ + redukce učiva	16 847/96-2	1.- 9.
ZŠ + modifikace vzdělávacího programu	13 365/2001-22	4.- 9.
ZŠ + rozšířená výuka informatiky a VT	16 845/2001-22	6.- 9.
Učební plán pro mezinárodní třídy	22 856/2000-22	1.- 9.
Školní vzdělávací program		1.- 9.

Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

Rozšířená výuka, specializace, zaměření	Počet škol
Rozšířená výuka cizích jazyků	31
Rozšířená výuka TV a sportu	19
Rozšířená výuka hudební výchovy	2
Rozšířená výuka výtvarné výchovy	1
Rozšířená výuka matematiky	6
Rozšířená výuka přírodovědných předmětů	2
Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku	12
Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku	1
Školy se zaměřením na pedagogiku Montessori	2
Přípravné třídy	9
Výuka podle modifikovaných učebních programů	2
Kurz pro získání základního vzdělání	1
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení	6
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování	3
Logopedické třídy	1

2.2 Konkurzní řízení v základních školách

Ve školním roce 2024/2025 se konalo 5 konkurzních řízení na obsazení místa ředitele/ředitelky základní školy.

Důvodem pro vyhlášení konkurzních řízení Radou města Brna byl odchod stávající ředitelky nebo stávajícího ředitele školy do důchodu, vzdání se místa z osobních důvodů nebo odvolání ředitelky či ředitele školy po uplynutí šestiletého funkčního období.

Nové ředitelky a noví ředitelé byli jmenováni na těchto školách:

Základní škole a mateřské škole Brno, Kotlářská 4, p. o.	1. 6. 2025
Základní škole Brno, Herčíkova 19, p. o.	1. 8. 2025
Základní škole Brno, Holzova 1, p. o.	1. 8. 2025
Základní škole a Mateřské škole Brno, Staňkova 14, p. o.	1. 8. 2025
Základní škole Brno, Zeiberlichova 49, p. o.	1. 8. 2025

2.3 Personální zabezpečení výuky

2.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Personální zabezpečení výuky

	Fyzický	Přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	2 729	2 313,10	100,00
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	x	2 203,10	95,24
Z toho nekvalifikovaných	x	110,00	4,76

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2024/2025 nastoupili do škol: **41**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/2025 nastoupili do škol: **50**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/2025 odešli ze škol: **21**

2.3.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	99	548
36-50 let	207	733
Nad 50 let	400	415
Pracující důchodci	135	155
Celkem	841	1 851
Rodičovská dovolená	0	37

2.3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Počet zúčastněných pracovníků
Odborné	1 008
- prohlubování znalostí v rámci své aprobace, odborné kvalifikace - specializační činnosti (koordinátoři) - práce třídního učitele (práce s kolektivem apod.) - prvky alternativních pedagogik - čtenářská, finanční gramotnost - kybernetická bezpečnost, robotika, umělá inteligence - vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem	
Osobnostní	399
- komunikační dovednosti, sebezkušenostní osobní rozvoj	
Celkem	1 407

2.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

2.4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
I. stupeň	18 866	15 123	3 468	265	50
II. stupeň	14 202	9 899	3 699	322	282
Celkem	33 068	25 022	7 197	587	262

(nejsou započítáni žáci přípravných tříd, žáci kurzu pro získání základního vzdělání, žáci individuálně vzdělávání a žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí)

2.4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků ZŠ
2	189	0,600
3	33	0,100

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: 4 099

Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,124

2.4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2024/2025	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	čtyřleté studium	šestileté studium	osmileté studium			
Počty přijatých	559	351	211	1 025	458	2 604

2.4.4 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	3 401	86
Nižší ročník	562	14
Celkem		100

2.5 Hodnocení základních škol Českou školní inspekcí

Komplexní inspekční činnost byla provedena na 14 základních školách. Výstupem je inspekční zpráva a protokol o kontrole. Česká školní inspekce se zaměřovala na: 1) využívání ŠVP PV a ŠVP ZV a stanovování cílů ve všech oblastech; 2) vyhodnocování účinnosti metod, forem a pedagogických přístupů při evaluaci realizovaných tematických celků s cílem sebereflexe učitelek v případě MŠ, které jsou součástí ZŠ; 3) pedagogickou diagnostiku, záznamy o vzdělávacích výsledcích dětí, jejich následné uplatňování v individualizovaném vzdělávání a diferencování vzdělávací nabídky dle aktuálních schopností, dovedností a potřeb dětí; 4) účelné zařazování formativního hodnocení – systematické vedení dětí k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení ve vazbě k jejich dalšímu osobnostnímu rozvoji a plánování dalšího učení; 5) zefektivnění závěrů vyučovacích hodin prostřednictvím účelných forem hodnocení tak, aby učitelé získávali informace o úrovni plnění výchovně vzdělávacích cílů.

Školy byly hodnoceny jako průměrné, v některých oblastech mírně podprůměrné nebo naopak nadprůměrné.

Inspekční činnost se týkala zejména:

- 1) zařazování úkolů s odlišnou náročností do výuky a diferencování vzdělávací nabídky vzhledem k individuálním potřebám žáků;
- 2) cíleného vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků a podpory rozvoje jejich nadání;
- 3) zapracování kritéria hodnocení předmětů s výchovným zaměřením do pravidel hodnocení žáků a nastavení jednotných kritérií hodnocení ve všech předmětech;
- 4) promyšleného využívání digitálních technologií na ZŠ a vytváření více příležitostí k vyhledávání informací z různých informačních zdrojů.

Šetření stížností se týkalo 4 základních škol. Dvě z nich byly vyhodnoceny jako důvodné, opodstatněné, zbývající dvě byly hodnoceny jako zčásti důvodné, nedůvodné, neprokazatelné.

Kontrola vybraných ustanovení školského zákona byla provedena na 1 základní škole, kde byl kontrolován průběh zápisu do 1. tříd ZŠ.

V případě jedné základní školy provedla ČŠI veřejnosprávní kontrolu použití finančních prostředků poskytnutých škole v rámci implementace Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti.

ČŠI neshledala při své kontrolní činnosti závažnější nedostatky.

2.6 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	676	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	65	0
Přijetí/nepřijetí k základnímu vzdělávání pozn. z kapacitních důvodů, zejména v případě nespádových dětí	3 998/159	18

2.7 Poradenské služby v základní škole

2.7.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	Počet	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	95	VŠ
Školní metodik prevence	65	VŠ

	Počet	Dosažené vzdělání
Školní psycholog	58	VŠ
Školní speciální pedagog	60	VŠ

b) věková struktura

	Do 35 let	36-50 let	Nad 51 let
Výchovný poradce	25	40	30
Školní metodik prevence	20	30	15
Školní psycholog	24	24	10
Školní speciální pedagog	21	19	20

2.8 Závěr

Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Na území města Brna se nachází celkem 65 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno jako obec, respektive jeho jednotlivé městské části. Z tohoto počtu jsou 3 základní školy pouze prvostupňové (1.- 5. ročník).

Ve všech obecních základních školách je v souladu s platnou legislativou zřízena školská rada.

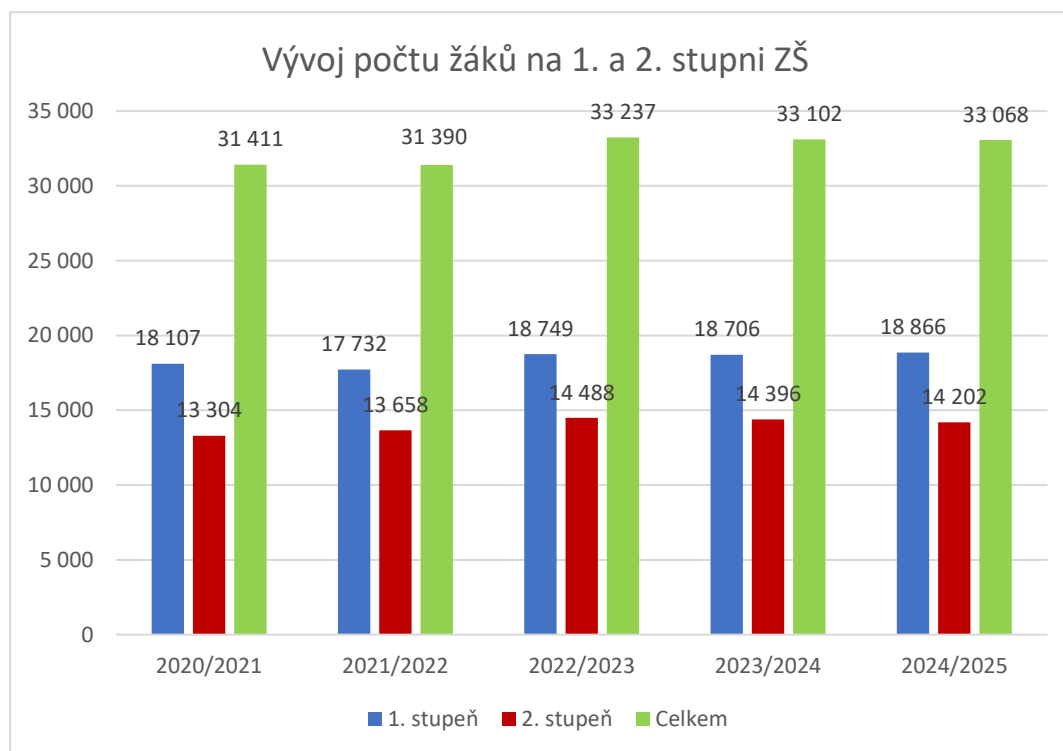
Ve spolupráci s městskými částmi podporuje Odbor školství a mládeže MMB zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, především v Základní a Mateřské škole Brno, Křenová 21, příspěvkové organizaci, Základní a Mateřské škole Brno, nám. 28. října 22, příspěvkové organizaci, Základní a mateřské škole Brno, Merhautova 37, příspěvkové organizaci, a Základní škole a Mateřské škole Brno, nám. Republiky 10, příspěvkové organizaci.

Ve městě Brně působí asociace sdružující 12 základních škol s třídami daltonského typu, 1 škola uplatňuje ve výuce waldorfskou pedagogiku a 2 školy pedagogiku Montessori.

Vývoj počtu žáků v základních školách*

Rok	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2020/2021	18 107	13 304	31 411
2021/2022	17 732	13 658	31 390
2022/2023	18 749	14 488	33 237
2023/2024	18 706	14 396	33 102
2024/2025	18 866	14 202	33 068

*Nejsou započítáni žáci přípravných tříd, žáci individuálně vzdělávaní a žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí.



Statistika počtu žáků v ZŠ* v letech 2020-2025

* včetně přípravných tříd a § 38 a 41

Městská část	2020/2021				2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	zařizování	třídy	žáci	prům.	zařizování	třídy	žáci	prům.	zařizování	třídy	žáci	prům.	zařizování	třídy	žáci	prům.	zařizování	třídy	žáci	prům.
Bohunice	2	52	1 225	23,56	2	50	1 182	23,64	2	54	1 246	23,07	2	54	1 207	22,35	2	54	1 161	21,5
Bosonohy	1	6	126	21	1	6	118	19,67	1	6	119	19,83	1	7	129	18,43	1	7	117	16,71
Brno-jih	2	30	639	21,3	2	31	630	20,32	2	31	688	22,19	2	33	714	21,64	2	32	714	22,3
Brno-sever	7	151	3 279	21,72	7	152	3 243	21,34	7	158	3 474	21,99	7	159	3 388	21,31	7	155	3 275	21,1
Brno-střed	11	241	5 405	22,43	11	240	5 312	22,13	11	241	5 623	23,33	11	245	5 625	22,96	11	245	5 619	22,9
Bystrc	3	84	2 060	24,52	3	86	2 047	23,8	3	87	2 166	24,9	3	85	2 141	25,19	3	86	2 109	24,5
Černovice	2	34	733	21,56	2	34	716	21,06	2	34	788	23,18	2	34	760	22,35	2	35	780	22,3
Chrlice	1	22	457	20,77	1	22	458	20,82	1	22	506	23	1	23	508	22,09	1	23	508	22,1
Jehnice	1	5	102	20,4	1	5	90	18	1	5	91	18,2	1	5	91	18,20	1	5	83	16,6
Jundrov	1	20	441	22,05	1	20	444	22,2	1	20	450	22,5	1	20	455	22,75	1	20	467	23,4
Kohoutovice	2	41	941	22,95	2	42	927	22,07	2	42	988	23,52	2	42	937	22,31	2	40	913	22,8
Komín	1	33	770	23,33	1	34	778	22,88	1	33	817	24,76	1	34	809	23,79	1	35	806	23
Královo Pole	4	102	2 170	21,27	4	101	2 108	20,87	4	101	2 270	22,48	4	102	2 245	22,01	4	101	2 220	22
Líšeň	4	118	2 728	23,12	4	117	2 708	23,15	4	118	2 790	23,64	4	118	2 781	23,57	4	117	2 747	23,5
Maloměřice, Obrány	1	19	377	19,84	1	20	392	19,6	1	21	432	20,57	1	20	417	20,85	1	21	437	20,8
Medlánky	1	23	523	22,74	1	25	539	21,56	1	25	565	22,6	1	24	567	23,63	1	24	557	23,2
Nový Lískovec	2	45	921	20,47	2	46	941	20,46	2	45	1 004	22,31	2	44	988	22,45	2	43	959	22,3
Řečkovice	2	54	1 237	22,91	2	55	1 240	22,55	2	58	1 346	23,21	2	58	1 360	23,45	2	61	1 411	23,1
Slatina	2	37	861	23,27	2	37	863	23,32	2	40	922	23,05	2	41	927	22,61	2	41	939	22,9
Starý Lískovec	3	54	1 151	21,31	3	58	1 212	20,9	3	59	1 267	21,47	3	60	1 246	20,77	3	57	1 265	22,2
Tuřany	1	22	541	24,59	1	22	517	23,5	1	22	532	24,18	1	22	543	24,68	1	22	547	24,9
Vinohrady	1	21	428	20,38	1	22	470	21,36	1	22	465	21,14	1	22	476	21,64	1	22	474	21,5
Žabovřesky	3	80	1 812	22,65	3	80	1 834	22,93	3	80	1 874	23,43	3	80	1 904	23,80	3	81	1 938	23,9
Žebětín	1	15	399	26,6	1	18	478	26,56	1	21	565	26,9	1	25	660	26,40	1	26	675	26
Židenice	4	83	1 912	23,04	4	84	1 939	23,08	4	89	1 994	22,4	4	91	1 993	21,90	4	93	2 057	22,1
Statutární město Brno	2	32	667	20,84	2	34	700	20,59	2	35	781	22,31	2	36	807	22,42	2	37	838	22,6
CELKEM	65	1 424	31 905	22,41	65	1 441	31 886	22,13	65	1 469	33 763	22,98	65	1 484	33 678	22,69	65	1 483	33 616	22,67

3. Střední školy

Dne 16. 2. 2022 byla ve městě Brně založena první střední škola, jejímž zřizovatelem je statutární město Brno. Střední waldorfská škola v Brně zahájila svoji činnost dne 1. 9. 2022 jako součást Waldorfské školy Brno – střední školy, základní školy a mateřské školy, příspěvkové organizace. Škola nabízí uchazečům studium v oboru Kombinované lyceum.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu celkem 87 žáků.

Počet žáků v jednotlivých ročnících waldorfské střední školy

Zřizovatel	1.	2.	3.	4.	CELKEM
Statutární město Brno	29	29	29	0	87

4. Společné vzdělávání

Školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) zaručuje všem žákům se znevýhodněním v případě, kdy je to v jejich zájmu, takovou podporu, aby se mohli úspěšně vzdělávat a rozvíjet v běžné škole, a to formou široké škály podpůrných opatření. Pravidla vzdělávání těchto žáků stejně jako přehled a účel jednotlivých podpůrných opatření a postup pro jejich poskytování a použití komplexně upravuje vyhláška ke školskému zákonu a její přílohy (vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).

Dítětem, žákem či studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo osoba se sociálním znevýhodněním. Jde tedy nejen o osoby mentálně, tělesně, zrakově či sluchově postižené, o žáky s kombinovanými vadami či poruchami řeči a žáky se specifickými poruchami učení a chování, ale také o děti se zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí či lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování a v neposlední řadě o žáky, kteří pocházejí z prostředí s nízkým sociálně kulturním statusem, žáky s nařízenou ústavní nebo ochrannou výchovou nebo žáky, jejichž mateřským jazykem není čeština.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní mají nárok na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou. Míru podpory stanoví na základě vyšetření žáka školské poradenské zařízení, tedy pedagogicko-psychologická poradna (PPP) nebo speciálně pedagogické centrum (SPC). Finanční podpora na přiznaná podpůrná opatření je nároková, a to v zákonem stanovené jednotné výši. Hradí ji Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky prostřednictvím krajských úřadů.

Mezi podpůrná opatření patří individuální vzdělávací plán, tj. závazný dokument vycházející ze školního vzdělávacího programu vypracovaný na základě individuálních potřeb daného žáka, dále úprava prostředí a pracovního místa, úprava organizace výuky a rozvrhu, zredukování obsahu a výstupů vzdělávání, způsob hodnocení žáka, speciální učebnice a učební pomůcky, kompenzační pomůcky, případně zajištění možnosti alternativní komunikace a v neposlední řadě personální podpora v podobě asistenta pedagoga, případně dalšího odborného pracovníka (další pedagog, školní speciální pedagog, školní psycholog, tlumočnick do znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící).

Školský zákon dále posiluje roli rodičů při výběru školy, školské poradenské zařízení má jen poradní roli. Seznámí rodiče s výsledky vyšetření dítěte, posoudí naplňování jeho vzdělávacích potřeb v běžné i speciální škole, navrhne potřebná podpůrná opatření, poradí s výběrem vhodné školy a poučí rodiče o dopadech výběru druhu školy na další vzdělávání jejich dítěte. Rodič má však poslední a rozhodující slovo, ve které škole se bude jeho dítě vzdělávat.

Segment speciálního školství zůstává zachován. Je určen především dětem s těžším zdravotním, mentálním nebo kombinovaným postižením, které potřebují speciální péči, a jejich rodiče pro ně speciální vzdělávání po konzultaci se školským poradenským zařízením kvalifikovaně zvolí. Jejich zřizovatelé, kterými jsou typicky kraje, rozhodnou, pod jaký režim vzdělávání budou po účinnosti novely spadat, zda pod režim škol běžných nebo speciálních. Naprostá většina z nich ale přechází do režimu základních škol běžných.

V rámci inkluzivního vzdělávání má dítě právo navštěvovat běžnou mateřskou a základní školu, a to nejlépe v místě svého bydliště. Na školu, která je inkluzivní, jsou samozřejmě kladeny vyšší nároky spojené s širokou heterogenitou složení jejich žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků a péči o duševní zdraví všech žáků i učitelů.

Brněnské obecní školy vytvořily v souladu se školským zákonem dětem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které odpovídají jejich vzdělávacím potřebám a možnostem včetně pořízení a bezplatného užívání učebnic, speciálních kompenzačních pomůcek, zajištění kvalifikovaného asistenta pedagoga apod. Tím školy naplnily čl. 23 Úmluvy o právech dítěte, tj. právo jedince se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, aby mohl žít plným a důstojným životem a dosáhnout nejvýše možného stupně samostatnosti, nejvyššího možného vzdělání a sociálního začlenění. Také hodnocení těchto žáků je přizpůsobeno jejich postižení nebo znevýhodnění. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytuje běžným školám pomoc sít' školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko-psychologických poraden a středisek výchovné péče).

Charakteristickým znakem škol, které integrují děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, je otevřenost prostředí školy, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči. Město Brno podporuje inkluzivní vzdělávání i tím, že z městského rozpočtu posílilo rozpočet čtyř základních škol v lokalitách se sociálním znevýhodněním o celkovou částku ve výši 1 300 000 Kč. Finanční prostředky jsou určeny na zlepšení finančního ohodnocení učitelů vzdělávajících tyto žáky, a tím i na možnost zřizovat v těchto školách třídy s menším počtem žáků.

Ve školním roce 2024/2025 se stabilizoval počet žádostí o individuální vzdělávání (tzv. domácí vzdělávání), tj. plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádosti zákonného zástupce a písemného doporučení školského poradenského zařízení za předpokladu, že byla žádost podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat.

Individuálně integrované děti v MŠ a ZŠ podle městských částí v letech 2020-2025

Městská část	2020/2021				2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ	
	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem
Bohunice	4	9	2	147	4	20	2	141	4	26	2	137	5	27	2	160	5	23	2	154
Bosonohy	1	2	1	12	1	2	1	6	1	1	1	9	0	0	1	11	0	0	1	15
Brno-jih	3	5	2	75	2	6	2	70	2	5	2	74	2	3	2	72	2	6	2	77
Brno-sever	11	19	7	353	9	15	7	329	10	18	7	368	11	22	7	367	11	28	7	330
Brno-střed	12	20	11	527	11	23	11	452	10	22	11	503	13	30	11	592	16	34	11	601
Bystřice	5	11	3	237	4	11	3	243	6	17	3	252	6	19	3	295	7	23	3	301
Černovice	2	2	2	103	2	2	2	94	1	1	2	106	1	1	2	100	1	2	2	94
Chřlvice	1	2	1	53	1	2	1	45	1	4	1	63	2	11	1	68	2	4	1	71
Ivanovice	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Jehnice	0	0	1	10	0	0	1	7	0	0	1	3	0	0	1	2	0	0	1	2
Jundrov	0	0	1	31	0	0	1	34	0	0	1	36	0	0	1	40	1	3	1	42
Kníničky	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	1	4	0	0
Kohoutovice	2	5	2	95	3	8	2	99	4	9	2	91	3	10	2	99	4	19	2	102
Komín	1	2	1	95	2	4	1	93	2	6	1	104	3	9	1	118	3	10	1	132
Královo Pole	6	11	4	233	4	11	4	211	5	7	4	254	6	11	4	206	7	14	4	221
Líšeň	7	15	4	379	5	20	4	363	6	19	4	369	7	19	4	384	7	24	4	419
Maloměřice	1	1	1	61	0	0	1	72	1	1	1	80	1	2	1	85	2	3	1	96
Medlánky	1	6	1	35	1	5	1	39	1	2	1	37	1	2	1	54	1	3	1	46
Nový Lískovec	2	3	2	93	2	3	2	81	2	11	2	107	2	9	2	107	3	12	2	129
Ořešín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Řečkovice	2	2	2	183	2	3	2	166	3	5	2	207	3	4	2	201	3	8	2	206
Slatina	2	9	2	88	1	5	2	81	2	8	2	99	3	9	2	104	2	9	2	95
Starý Lískovec	2	4	3	136	3	4	3	142	4	5	3	145	3	7	3	181	3	4	3	210
Tuřany	1	1	1	60	1	2	1	68	2	3	1	64	1	1	1	56	2	2	1	60
Vínohrady	3	4	1	61	3	8	1	68	3	6	1	54	4	5	1	68	4	7	1	67
Žabovřesky	2	2	3	200	3	4	3	172	5	6	3	185	4	7	3	218	5	10	3	229
Žebětín	1	2	1	28	1	2	1	35	1	2	1	49	1	1	1	59	1	2	1	71
Židenice	3	8	4	288	2	7	4	267	4	9	4	273	5	12	4	294	5	16	4	307
SMB	1	2	2	65	1	1	2	57	2	2	2	61	2	3	2	78	2	3	2	87
Součet	76	147	65	3 648	69	169	65	3 435	84	198	65	3 730	91	226	65	4 019	102	275	65	4 164

5. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků rozšířenou výukou některých předmětů nebo skupin předmětů. Je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením. Zákon umožňuje žákům mimořádně nadaným dosáhnout požadovaného vzdělání v kratší než standardní době, např. vynecháním ročníku, pokud prokázali požadované vědomosti za ročník, který neabsolvovali.

Nutnou podmínkou je v takovém případě vyjádření školského poradenského zařízení a příslušného praktického lékaře. Pokud je žákovi umožněno vynechat některý ročník základní školy, ukončí základní vzdělávání dříve, ale příslušnou část povinné školní docházky plní dále na střední škole. Základní školy ve městě Brně na žádost rodičů a doporučení školského poradenského zařízení umožňují mimořádně nadaným dětem zahájit plnění povinné školní docházky před dosažením 6 let věku.

Část žáků má zvýšený zájem o některou vzdělávací oblast či disponuje mimořádnými dovednostmi. Při rozpoznání mimořádného nadání a při péči o takového žáka základní školy úzce spolupracují se školní psychologkou a školským poradenským zařízením.

Plán pedagogické podpory sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního předmětu. Tvorbu tohoto plánu koordinuje třídní učitel stejně jako jeho vyhodnocení. V případě diagnostického posouzení a rozhodnutí je sestaven individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka.

Při výběru školy pro žáky nejen mimořádně nadané se velmi osvědčil „Katalog mateřských a základních škol“ uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého mohou rodiče čerpat informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí.

V závěrech inspekčních zpráv České školní inspekce se konstatuje, že přístupy škol k integraci nadaných žáků i rozsah a formy podpory rozvoje jejich schopností jsou značně rozdílné.

Hlavními výchovnými a vzdělávacími strategiemi základních škol při práci s nadanými žáky jsou:

- vypracování individuálních vzdělávacích plánů,
- zadávání specifických úkolů,
- zapojení žáků do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů,
- vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech,
- zprostředkování adekvátních mimoškolních aktivit (olympiády, soutěže...).

Základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků:

Antonínská 3, Bakalovo nábřeží 8, Bednářova 28, Bosonožská 9, Botanická 70, Čejkovická 10, Gajdošova 3, Holzova 1, Horníkova 1, Hroznová 1, Husova 17, Chalabalova 2, Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kamínky 5, Kotlářská 4, Křivánkovo nám. 11, Labská 27, nám. Republiky 10, Novoměstská 21, Pastviny 70, Plovdivská 8, Slovanské nám. 2, Svážná 9, Zemědělská 29

Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy:

Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Kotlářská 4, Krásného 24

Základní školy s rozšířenou výukou matematiky:

Kotlářská 4, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, Sirotkova 36

Základní školy s rozšířenou výukou informatiky:

Bosonožská 9, Herčíkova 19, Jana Broskvy 3, Jihomoravské nám. 2, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, nám. Republiky 10, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Sirotkova 36

Základní školy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů:

Křídlovická 30b, Mutěnická 23

Základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy:

Kotlářská 4

Základní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu:

Botanická 70, Herčíkova 19, Holzova 1, Horácké nám. 13, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kotlářská 4, Labská 27, Laštůvkova 77, Měšťanská 21, Milénova 14, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Slovanské nám. 2, Staňkova 14, Svážná 9, Úvoz 55, Vedlejší 10, Vejrostova 1

6. Vzdělávání cizinců

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby osobám, které nejsou občany České republiky. Vzdělávání cizinců na školách v České republice je založeno na Listině lidských práv a svobod, v níž je zakotveno právo na vzdělávání pro cizince, kteří mají na území České republiky uděleno povolení k trvalému pobytu, a také pro ty, kteří na území České republiky pobývají přechodně a byla jim udělena krátkodobá víza k pobytu do 90 dnů nebo dlouhodobá víza k pobytu nad 90 dnů. Rovněž pak těm, kterým byl udělen azyl, a také cizincům s vízem za účelem strpení pobytu a za účelem dočasné ochrany.

Ve vzdělávání cizinců je zaznamenán mírný nárůst počtu dětí a žáků pocházejících z Ukrajiny.

V mateřských školách tvořily děti-cizinci téměř 8 % všech vzdělávaných dětí. K nejpočetnější skupině patří děti se státním občanstvím Ukrajina (52 %), Slovensko (17 %), Vietnam (13 %).

Z celkového počtu žáků základních škol tvořili žáci-cizinci na počátku školního roku 2024/2025 více než 10 %. Největší skupinou jsou cizinci se státním občanstvím Ukrajina (68 %), dále pak Slovensko (9 %) a Vietnam (8 %).

Začleňování dětí-cizinců do škol, v nichž plní povinnou školní docházku, vychází z ustanovení směrnice EU č. 77/486/EEC, která se týká vzdělávání dětí migrujících pracovníků. Ta zavazuje členské státy k tomu, aby přijaly opatření pro zajištění přístupu těchto dětí ke vzdělání včetně jazykové přípravy a kulturní integrace za účelem jejich začlenění do společnosti a zacházely s nimi jako s dětmi občanů EU.

International School of Brno (Mezinárodní škola Brno), Čejkovická 10 byla uznána Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR jako zahraniční škola na území ČR dle § 38 školského zákona. Byla založena v roce 2008. Je jedinou mezinárodně akreditovanou školou v Brně a jako jediná škola v Jihomoravském kraji má statut IB World School.

Pro potřeby hodnocení žáků, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana dle Lex Ukrajina, připravilo MŠMT metodické pokyny. Na téma hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem, zvláště se zaměřením na děti a žáky z Ukrajiny, byly pro pedagogy základních škol pořádány webináře.

7. Projekty statutárního města Brna v rámci OP VVV, IROP A ERASMUS+

7.1 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala realizace projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV“ (MAP Brno IV), jehož realizace byla zahájena 1. 11. 2023 a potrvá do 31. 12. 2025. Do projektu bylo zapojeno celkem 240 škol, tj. všechny základní a mateřské školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi, 49 základních a mateřských škol jiných zřizovatelů (Krajský úřad Jihomoravského kraje, soukromí a církevní zřizovatelé) a 14 základních uměleckých škol, které mají různé zřizovatele (statutární město Brno není zřizovatelem žádné z těchto ZUŠ).

Projekt navázal na úspěšnou realizaci předcházejících projektů MAP Brno I, II a III. Pokračovala realizace seminářů pro rodiče dětí v předškolním věku k přípravě dětí na vstup do základní školy, probíhaly vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky za účelem zvyšování kvality výchovně vzdělávacího procesu na školách ve formě seminářů, workshopů a vzájemných inspiračních návštěv pedagogických pracovníků ve výuce apod. Projekt MAP Brno IV zajišťoval pokračování vytvořených partnerství, další rozvoj spolupráce mezi školami a aktéry ve vzdělávání a konkrétní aktivity pro školy. Projekt umožnil realizaci velkého množství aktivit pro děti a žáky, na školách probíhají kroužky a projektové vyučování s využitím moderních didaktických forem.

Projekt podporoval také vzájemnou spolupráci základních uměleckých škol, jejíž součástí byly i dva společné koncerty zapojených základních uměleckých škol pro veřejnost.

V rámci projektu proběhla povinná aktualizace dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP statutárního města Brna.

7.2 Program Erasmus+

V rámci programovacího období evropských strukturálních a investičních fondů 2021-2027 byl mj. vyhlášen program Erasmus+. Tento vzdělávací program Evropské unie podporuje mezinárodní spolupráci a výjezdy do zahraničí. Účastní se jej děti, žáci, studenti, učitelé, nepedagogičtí pracovníci škol, dobrovolníci a další pracovníci s dětmi a mládeží.

Administrátorem programu Erasmus+ je v České republice Dům zahraniční spolupráce (DZS), příspěvková organizace MŠMT ČR a současně Česká národní agentura pro mezinárodní vzdělávání a výzkum. Hlavním cílem DZS je usnadňovat mezinárodní spolupráci ve vzdělávání a podporovat zapojení co nejširšího spektra jednotlivců i institucí do mezinárodních aktivit.

Program Erasmus+ ve své klíčové aktivitě KA 1 „Mobilita jednotlivců“ umožňuje v oblasti školního vzdělávání zřizovatelům škol požádat o tzv. akreditaci. Samotná akreditace nezakládá nárok na finanční prostředky z programu Erasmus+. Po jejím získání může ale nositel akreditace ve výzvách programu Erasmus+ předložit DZS žádost o podporu konkrétních aktivit v rámci mezinárodního vzdělávání.

Statutární město Brno získalo akreditaci prostřednictvím OŠML MMB ve školním roce 2021/2022. Na jejím základě realizuje akreditované projekty v roli tzv. koordinátora konsorcia. Tato role umožňuje v případě jejich zájmu obecním mateřským a základním školám bez zkušeností

a s nedostatečnou administrativní a finanční kapacitou zapojení do programu Erasmus+. Do konsorcia jsou zapojeny všechny školy zřizované statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi.

Ve školním roce 2024/2025 byl ke dni 31. 5. 2025 ukončen druhý grantový projekt města Brna č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464. Souběžně v tomto školním roce probíhal i třetí akreditovaný projekt č. 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670, který byl zahájen 1. 6. 2024. Jeho realizace byla vzhledem k množství aktivit prodloužena do 31. 5. 2026.

Od 1. června 2025 pak statutární město Brno realizuje v pořadí čtvrtý akreditovaný projekt č. 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857, v jehož rámci budou aktivity škol pokračovat ve školním roce 2025/2026 a 2026/2027.

K aktivitám všech projektů v programu Erasmus+ patří zejména skupinové mobility žáků, stínování pro pedagogické a nepedagogické pracovníky škol, pro zástupce zřizovatelů škol a nadřízených orgánů škol na místní úrovni, kurzy a školení pro pedagogické pracovníky apod. V rámci dosud realizovaných aktivit akreditovaných projektů se do zahraničního vzdělávání zapojilo téměř 3 000 dětí a žáků obecních škol a více než 750 pedagogických pracovníků.

7.3 Operační program Jan Amos Komenský

Nad rámec projektů statutárního města Brna se v průběhu školního roku 2024/2025 školy zapojily také do projektů zjednodušeného financování tzv. Šablon v Operačním programu Jan Amos Komenský. Do Šablon se v uplynulém školním roce zapojilo celkem 93 mateřských a 61 základních škol. Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

8. Projekty mateřských škol a základních škol realizované s finanční podporou města

8.1 Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“

Projekt je realizován ve 14 mateřských a základních školách (1. a 2. třída), které zajišťují kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako příklad dobré praxe a standardní úrovně pro ostatní školy. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Projekt výrazně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasahuje do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají.

Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“ respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI byly prostředky města vloženy do projektu školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny plní svůj účel.

8.2 Technické mateřské školy, Technické základní školy

Projekt Technické mateřské školy a Technické základní školy (dále TMŠ/TZŠ) byl v roce 2025 podpořen Zastupitelstvem města Brna celkovou částkou 1 140 000 Kč.

Růst počtu zapojených organizací:

rok 2017: 9 samostatných MŠ, 2 MŠ součástí ZŠ, celkem 11 jednotek,
rok 2018: 11 samostatných MŠ, 2 MŠ součástí ZŠ, celkem 13 jednotek,
rok 2019: 13 samostatných MŠ, 2 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 19 jednotek,
rok 2020: 13 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 21 jednotek,
rok 2021: 13 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 21 jednotek,
rok 2022: 13 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 21 jednotek,
rok 2023: 13 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 21 jednotek,
rok 2024: 17 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 25 jednotek,
rok 2025: 18 samostatných MŠ, 4 MŠ součástí ZŠ, 4 ZŠ, celkem 26 jednotek.

Rok 2025 byl devátým rokem realizace projektu v MŠ a sedmým rokem realizace v ZŠ. Z důvodu závažného onemocnění stabilního a osvědčeného lektora se neuskutečnilo plánované společné školení pedagogů. V tomto roce byla do projektu nově zařazena MŠ Šromova.

Realizace aktivit projektu v mateřských a základních školách probíhala podle personálních, prostorových a materiálních možností škol.

V rámci MAP IV statutárního města Brna proběhly následující akce věnované polytechnickému tvoření a které většinou realizovaly školy zapojené do projektu:

- Polytechnika na ZŠ Horníkova 1 – ukázka práce s žáky (návštěva ve výuce)
- Polytechnika ve ŠD na ZŠ Merhautova 37 – ukázka práce (návštěva ve výuce)
- Dílny a práce s náradím na ZŠ Hamry 12

- Robotika s Vex Go v 5. třídě (Robohry) na ZŠ Bosonožské nám. 9
- Kompetenční učení v MŠ Synkova 24 s provázaností na nový RVP PV

V listopadu 2025 se uskutečnila konference TMSŠ/TZŠ, na které byl zhodnocen uplynulý školní rok, stanovily se cíle pro rok 2026 a proběhla prezentace všech zapojených škol formou fotografické dokumentace celoroční činnosti v projektu. Účastníkem konference byl také lektor Ing. Jiří Michele a vedoucí OŠML PhDr. Petr Hruška, MBA.

Informace o realizaci projektu jsou dostupné na webu <https://technickeskoly.cz/>.

8.3 Projekt „Sít' brněnských otevřených škol“

Patnáctým rokem probíhá ve městě Brně projekt s názvem Sít' brněnských otevřených škol (SBOŠ). Jeho cílem je rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního učení, otevření se veřejnosti pro společné trávení volného času, rozvoj dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpora výchovy ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému trávení volného času žáků, zlepšování klimatu na školách a realizace sportovních, kulturních a zábavných aktivit.

Každá škola zapojená do sítě realizovala:

- tři akce otevřené veřejnosti,
- školní klub deskových her v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně,
- otevřené sportovní aktivity v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně,
- jednu školní soutěž v deskových hrách nebo sudoku,
- účast na nejméně jednom ze dvou celoměstských turnajů v deskových hrách nebo v sudoku,
- účast na nejméně dvou ze tří celoměstských turnajů ve florbalu, futsalu, adventure golfu nebo v plavání,
- prezentaci svých aktivit v rámci SBOŠ zástupcům města,
- vzájemné sdílení svých zkušeností a vzdělávání.

Po celý rok bylo do SBOŠ zapojeno 31 brněnských základních škol: Antonínská, Arménská, Bosonožská, Bosonožské náměstí, Gajdošova, Hamry, Heyrovského, Horácké náměstí, Horníkova, Husova, Jana Broskvy, Jasanová, Jihomoravské náměstí, Kotlářská, Krásného, Křenová, Kuldova, Laštůvkova, Masarova, Merhautova, náměstí 28. října, Otevřená, Pastviny, Pavlovská, Plovdivská, Pramínek, Přemyslovo náměstí, Sirotkova, Svážná, Vedlejší, Zemědělská.

V roce 2025 se podařilo realizovat všechny povinné aktivity v plánovaných termínech. Novou aktivitou byl turnaj v adventure golfu, který byl letos zařazen poprvé. Turnaj se vydařil, zájem škol byl velký a možnost vyzkoušet tuto méně známou disciplínu byl krok dobrým směrem.

Informace z jednotlivých aktivit jsou zveřejňovány na webových stránkách SBOŠ. Internetové stránky (<https://www.otevreneskoly.cz>) prošly letos revizí a jejich obsah je pravidelně aktualizován. Lze na nich nalézt informace o společných akcích škol, pozvánky na akce otevřené veřejnosti na jednotlivých školách, odkazy na zapojené školy, informace o projektu a jeho významu a také informace a fotografie z uskutečněných aktivit. V příštím školním roce připravuje SBOŠ prezentaci svých aktivit pro širší veřejnost také na webových stránkách města Brna.

Všechny zapojené školy v letošním roce splnily podmínky memoranda otevřených škol. Na konferenci 27. listopadu 2025 proběhlo zhodnocení činnosti SBOŠ, volba dvou nových členů z řad zájemců a schvalování Memoranda na rok 2026. Zapojené školy usilují o rozšíření portfolia pořádaných městských turnajů a začlenění dalších aktivit do činnosti SBOŠ.

8.4 Projekt podpory zajištění plaveckého výcviku žáků základních škol

Statutární město Brno vyčlenilo v roce 2024 z rozpočtu města finanční částku ve výši 4 702 000 Kč jako neinvestiční příspěvek na zajištění základní plavecké výuky žáků základních škol.

Uvedené finanční prostředky jsou mezi základní školy ve městě Brně přerozdělovány podle počtu žáků účastnících se základní plavecké výuky. Ve školním roce 2024/2025 činila částka na jednoho žáka 680 Kč.

Základní plavecký výcvik je součástí předmětu tělesná výchova a absolvují ho žáci dvou po sobě jdoucích ročníků na 1. stupni. Je zakotven v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Do učebního plánu ho školy zařazují v minimální dotaci 1 vyučovací hodiny týdně.

8.5 Podpora pedagogických pracovníků na školách v sociálně vyloučených lokalitách

Prioritou je vybudovat na těchto školách kvalitní stabilizované pedagogické sbory, kde nebudou učitelé brát pracovní místo jako dočasné, ale jako místo svého trvalého pracovního uplatnění, a vytvořit jim profesní, ekonomické a materiální podmínky odpovídající náročnosti práce v této oblasti. Tím je naplněna idea, že pouze kvalitní, motivovaný, vzdělaný pedagog, který dobře zná specifika prostředí a je podpořený poradenským zázemím, může být garantem zlepšení vzdělávání. Abychom získali kvalitní a motivované pedagogy, je nutné je také finančně ohodnotit z úrovně státu a neodkazovat tyto školy jen na grantovou oblast.

8.6 Projekt „Příběhy našich sousedů“

Statutární město Brno podporuje od roku 2019 spolupráci brněnských základních škol a neziskové organizace Post Bellum. Její členové přes 20 let vyhledávají a zaznamenávají vzpomínky pamětníků klíčových momentů 20. století. Do svých aktivit zapojují školy v rámci projektu „Příběhy našich sousedů“.

Tento vzdělávací projekt je určen žákům 8. a 9. tříd základních škol. Ti se za doprovodu svých učitelů a koordinátorů z Post Bellum na několik měsíců stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy a mají za úkol vyzpovídat pamětníka ze svého okolí, natočit jeho vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy, a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Někteří podle příběhu kreslí komiks, jiní tvoří prezentaci pro spolužáky, další se vydají do Českého rozhlasu, kde jim redaktori pomohou sestříhat nahrávku do rozhlasové reportáže. Nakonec musí vystoupit před publikem a výsledky své práce představit veřejnosti a odborné porotě. Výsledky jejich práce jsou pak odvysílány v Českém rozhlase Brno a představeny na závěrečném prezentačním dni v červnu příslušného roku. Projekt Příběhy našich sousedů má za cíl netradičním způsobem vzdělávat žáky v našich moderních dějinách, přispět k mezigeneračnímu porozumění a ke znalosti místních dějin. Ve školním roce 2024/2025 se do tohoto projektu zapojilo celkem 18 základních škol.

8.7 Vzdělávací projekt „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ (DofE)

Žáci brněnských škol mají od roku 2017 výjimečnou příležitost využít městem poskytované dotace a zapojit se do programu „The Duke of Edinburgh's International Award – Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu“. Program pomáhá žákům nejen s přípravou na přijetí na střední a vysoké školy, ale i na budoucí profesní kariéru.

Program DofE je otevřen mladým lidem ve věku 14-24 let na celém světě. Smyslem programu je komplexní rozvoj mladého člověka, především jeho zapojení do volnočasových aktivit. Účastníci programu usilují o zlepšení svých dovedností a talentu, pravidelně se věnují sportovním aktivitám, pomáhají ve svém nejbližším okolí při práci s dětmi a seniory nebo společně absolvují dobrodružné expedice. Získávají tak nejen příležitosti splnit si své sny, ale i možnost čelit výzvám. Jsou motivováni k aktivnímu přístupu k životu a společenské odpovědnosti, mají možnost navázat nová přátelství s mladými lidmi z celé republiky i ze zahraničí a účastnit se mezinárodních expedic a školení.

Účelem aktivit je pomoci mladým lidem nastartovat jejich profesní kariéru. Program umožňuje každému mladému člověku bez ohledu na jeho sociální postavení či zázemí rozvíjet svůj talent a pomáhá mu uskutečňovat stanovené cíle.

Program je otevřen pro všechny brněnské školy a jejich žáky. Pro školy zapojené do vzdělávacího programu je v městském rozpočtu vyčleněna finanční částka na proškolení pedagogů a na odměny pro zapojené pedagogické pracovníky.

9. Aktivity s celoměstskou působností

Ve školním roce 2024/2025 se realizovaly následující aktivity celoměstského významu:

9.1 Superstar školních družin

Superstar školních družin města Brna a okolí, která se konala 6. 3. 2025, zorganizovala ZŠ a MŠ Antonínská společně s metodickou skupinou VMV pod vedením paní Bohuslavy Podolské. Záštitu převzala radní města Brna pro školství JUDr. Irena Matonohová a ředitel školy Mgr. Libor Tománek.

Cílem projektu je představit práci vychovatelek ŠD s talentovanými dětmi. S libovolnou českou nebo slovenskou písní bez hudebního doprovodu se soutěžilo ve třech kategoriích: 1. a 2. třída, 3. a 4. třída a 5. třída. V letošním roce bylo pro zahraniční děti, které navštěvují školní družinu, možné zazpívat i písničku v rodném jazyce. Do soutěže postoupili vítězové obvodních kol z každé věkové kategorie. Městského kola se tak zúčastnilo 30 dětí. V porotě zasedli odborníci ze ZUŠ v Brně a konzervatoře, kteří vybrali z každé kategorie 3 postupující a nakonec vítěze, který obdržel „Zlatého slavíka“. Ceny pro soutěžící věnovalo statutární město Brno.

9.2 Mezinárodní taneční festival

Mezinárodní festival neprofesionálních dětských tanečních souborů školních družin, školních klubů a středisek volného času zorganizovala ZŠ a MŠ Antonínská společně s metodickou skupinou VMV pod vedením paní Bohuslavy Podolské. Záštitu nad XXIII.MTF, který se konal 11. 4. 2025, převzala radní města Brna pro školství JUDr. Irena Matonohová a ředitel školy Mgr. Libor Tománek. Cílem projektu je představit veřejnosti práci vychovatelek a vedoucích neprofesionálních tanečních souborů brněnských škol.

V porotě zasedly zkušené taneční pedagožky PaedDr. Věra Mráčková z Fakulty sportovních studií MU Brno, Mgr. Dagmar Nejedlá, taneční pedagog a choreografka ZUŠ, a Mgr. Terezie Hanáková, vicemistryně světa v hip hopu. Festival moderoval Mgr. Viktor Janč, taneční mistr a ředitel taneční školy DANZA.

Do soutěže se přihlásilo 20 tanečních souborů s 27 soutěžními vystoupeními v devíti tanečních žánrech: moderní tance, street dance, freestyle, scénické, folklorní, společenské a orientální tance, roztleskávačky a mažoretky. Soutěžilo celkem 295 dětí ve věku 6-16 let. Mladé tanečníky přišlo letos podpořit přes 450 rodičů a rodinných příslušníků.

V každém žánru čekaly na soutěžící zlaté, stříbrné a bronzové poháry, které každoročně i s drobnými odměnami pro děti věnuje statutární město Brno.

9.3 Učitel roku

Dne 3. 4. 2025 byla v Rytířském sále Nové radnice slavnostně předána ocenění Učitel roku 2025. Doprovodný hudební program připravil pěvecký sbor dětí a mládeže KAMPANELA pod vedením Markéty Jedličkové a Ivy Kulíškové.

Z 27 doručených návrhů na ocenění pedagogických pracovníků byli odbornou komisí vybráni a oceněni tito pedagogičtí pracovníci:

I. kategorie „Výrazná pedagogická osobnost roku“

Mateřské školy:

Mgr. Alena Pintešová, učitelka, Mateřská škola Brno, Řezáčova 3, příspěvková organizace

Základní školy:

Mgr. Radovan Menšík, učitel, Základní škola a Mateřská škola, Chalabalova 2, příspěvková organizace

II. kategorie „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“

Mateřské školy:

Mgr. Ivana Horká, ředitelka, Mateřská škola Brno, Brechtova 6, příspěvková organizace

Základní školy:

PaedDr. Zdeňka Bučková, učitelka, Základní škola, Brno, Kamínky 5, příspěvková organizace

Mgr. Jana Dohnalová, učitelka, Základní škola Brno, Bakalovo nábř. 8, příspěvková organizace

Mgr. Jana Hlaváčková, ředitelka, Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace

Mgr. Jaroslava Holásková, zástupkyně ředitele, Základní škola Brno, Hroznová 1, příspěvková organizace

Mgr. Svatava Homolková, učitelka, Základní škola, Brno, Novolíšeňská 10, příspěvková organizace

Ocenění ve zvláštní kategorii „Mimořádné ocenění za dlouhodobou kvalitní práci na pozici ředitelky mateřské školy“

Mgr. Alena Poláková, ředitelka školy do 31. 7. 2024, Mateřská škola Žabka, Brno, příspěvková organizace

10. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami

10.1 Spolek pro podporu partnerství Brno – Stuttgart

Ve školním roce 2024/25 se Rada Spolku scházela na pravidelných pracovních schůzkách, na kterých projednávala aktuální situaci a možnosti další spolupráce Spolku pro podporu partnerství Brno-Stuttgart a Förderverein für Schulpartnerschaften Stuttgart-Brünn. Předsedkyně Spolků Hana Naništová (CZ) a Martina Thiele (DE) byly v průběhu školního roku v písemném, telefonickém a také osobním kontaktu a snažily se podpořit aktivity členů obou Spolků.

Dne 12. 12. 2024 se konala Valná hromada, na které bylo konstatováno, že se obnovují kontakty partnerských škol. Tyto školy pokračují ve svých projektech a plánují nové projekty a setkání. Gymnázium Elgartova domluvilo další projekt s Ferdinand Porsche Gymnasium Zuffenhausen. Pokračuje spolupráce sborů P. Žemly (Gymnázium Matyáše Lercha Brno) a Ch. Wagnera (Königin-Katharina-Stift-Gymnasium Stuttgart). V rámci jejich partnerství se 16. 12. 2024 uskutečnil společný vánoční koncert ve Stuttgartu. ZŠ Jasanová navázala spolupráci se školou Hezky česky ve Stuttgartu. Vzniklo nové partnerství mezi EKO Gymnáziem Brno a Königin-Olga-Stift-Gymnasium Stuttgart, kdy proběhly dvě žákovské výměny na jaře roku 2025. ZŠ Hroznová obnovila v roce 2024 kontakty se svou partnerskou školou a uskutečnila se dvě setkání v programu Erasmus+. První proběhlo ve Stuttgartu v roce 2024, druhé v Brně na jaře roku 2025. Do Spolku bylo přijato EKO Gymnázium Brno a jedna soukromá osoba.

Ve dnech 4. - 5. 10. 2024 se uskutečnily dva koncerty CIS Chor Stuttgart (Collegium iuvenum Stuttgart). První koncert, který domluvila paní učitelka Kateřina Míčová, členka Rady Spolku pro podporu partnerství Brno-Stuttgart, se konal na ZŠ Husova. Kromě stuttgartského sboru zde vystoupil také pěvecký sbor při ZŠ Jasanová. Koncert navštívila také radní pro školství JUDr. Irena Matonohová, která poté přijala stuttgartskou delegaci v Rytířském sále Nové radnice, kde CIS Chor také zazpíval. Druhý koncert stuttgartského sboru pod vedením dirigenta Sebastianu Kunze se konal v Červeném kostele dne 5. 10. 2024 a byl velmi úspěšný. Celou tuto dvoudenní akci náš Spolek organizoval a také částečně finančně podpořil. Finanční podpora přišla také z Magistrátu města Brna, kde ji zajistila paní Mgr. Monika Koppová, vedoucí Odboru zahraničních vztahů.

Ve dnech 29. 5. - 2. 6. 2025 přijeli do Brna naši kolegové ze stuttgartského Spolku Martina Thiele, Robert Thiele, Erhard Hönes a Fritz Sautter. Program byl bohatý. Na Gymnáziu Matyáše Lercha proběhl koncert stuttgartského sboru Stuttgarter Liederkrantz, sboru Gymnázia M. Lercha pod vedením Pavla Žemly a sboru Gymnázia Křenová. Dále jsme se společně účastnili akcí Festival Meeting Brno Poutí smíření, česko-německé mše v Bazilice Nanebevzetí Panny Marie na Mendlově náměstí, akce Brno u jednoho stolu na Mendlově náměstí a koncertu v Katedrále sv. Petra a Pavla. Další akcí v programu Festivalu Meeting Brno bylo symbolické pietní zakončení Poutí smíření u Kounicových kolejí v neděli 1. 6. 2025.

Na závěr setkání jsme se dozvěděli, že stuttgartský Spolek svou činnost končí a jejich výjezd do Brna je poslední spolkovou akcí. Nicméně někteří členové Spolku vyjádřili přání, že by Brnu rádi zůstali věrní. Těšíme se tedy, že je budeme někdy moci soukromě přivítat.

Spolek se těší přízni Magistrátu města Brna, zejména děkujeme za podporu Bc. Robertu Kudělkovi a Mgr. Kláře Kuřikové z Odboru zahraničních vztahů MMB, kteří nám pomáhají s organizací akcí v rámci partnerství Brna a Stuttgartu.

Členové Rady brněnského Spolku mají i nadále zájem zprostředkovávat školám partnery ve Stuttgartu, případně rozšířit svou působnost na další partnerská města Brna – Lipsko a St. Pölten.

Ve dnech 27. - 30. 11. 2025 se ve Stuttgartu konala akce Dny partnerských měst, na kterou z Brna vyjely čtyři pedagožky (K. Míčová ze ZŠ Husova, E. Oherová ze ZŠ Antonínská a B. Naništová a I. Naništová z Gymnázia Elgartova) a také dva studenti z Gymnázia Elgartova. Pedagožky byly přijaty předsedkyní stuttgartského Spolku paní Martinou Thiele, zúčastnily se připravených akcí a navštívily své partnerské školy. Pro studenty byl připraven speciální program.

10.2 Aktivity Asociace českých daltonských škol – Czech Dalton, z. s.

České daltonské školy jsou sdruženy ve spolku Czech Dalton, z. s. Spolek má v současné době 17 členů, z nichž 12 tvoří brněnské mateřské a základní školy. Nejvýznamnější akcí spolku je ve spolupráci s OŠML MMB pořádání International Conference on Innovation in Education, která nahradila tradiční daltonskou konferenci. Konference se uskutečnila 15. května 2025 v Brně. Kromě tuzemských návštěvníků se jí zúčastnila i řada zahraničních hostů z Polska, Španělska, Rakouska, Turecka, Německa, Slovenska aj. Nad konferencí převzaly záštitu JUDr. Markéta Vaňková, primátorka města Brna, a JUDr. Irena Matonohová, radní města Brna pro oblast školství, mládeže a tělovýchovy. Konferenci uvedl Mgr. René Černý, první náměstek primátorky, spolu s Ing. Oliverem Pospíšilem, tajemníkem MMB, a PhDr. Petrem Hruškou, MBA, vedoucím Odboru školství a mládeže MMB. V dopoledního programu vystoupila se svými příspěvky řada přenášejících. Odpolední program tvořilo 13 praktických workshopů pro pedagogy z mateřských i základních škol. Šest z nich lektorovali učitelé z brněnských daltonských škol, dva semináře akcentovaly pouze daltonská témata.

Další významnou akcí byla druhá Daltonská minikonference, která se uskutečnila 20. 11. 2024 na ZŠ Brno, Horácké náměstí. Účastníci minikonference (vždy ředitel a praktikující učitel z každé školy) navštívili blok daltonské výuky a poté diskutovali o proměnách daltonského vyučování v dnešní době. Prostor byl i pro sdílení příkladů dobré praxe.

Brněnské daltonské školy aktivně spolupracují s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně, řada z nich se také pyšní statutem fakultní školy. Podílejí se tak na zajišťování souvislé i průběžné praxe studentů učitelství a mj. předávají budoucím kolegům daltonské „know-how“. Studenti se na daltonské školy rádi vrací, kladně hodnotí hlavně vstřícnost a profesionalitu jejich učitelů.

Brněnské školy ze spolku Czech Dalton dlouhodobě podporují kontakty se školami z partnerských měst Brna (Stuttgart, Utrecht, Bratislava). Spolupráce pokračovala také mezi školami ZŠ Chalabalova 2 a ZŠ Husova 17 s progresivní španělskou školou Avellaneda Ikastetxea – Sodupe.

Další významnou akcí byla třetí Daltonská minikonference, která se uskutečnila 5. 12. 2025 na ZŠ a MŠ Brno, Křídlovická 30b.

Hlavní událostí školního roku 2025/2026 bude opět participace Czech Dalton, z. s. na pořádání International Conference on Innovation in Education. Termín konference byl stanoven na čtvrtek 14. května 2026.

11. Prevence sociálně patologických jevů a rizikových projevů chování na školách

11.1 Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1

Nabídka programů

- **pro třídní kolektivy:**

Certifikované programy pro základní a střední školy z oblasti všeobecné, selektivní i indikované prevence. Exkurze do zařízení, stáže. Aktuální nabídka na webových stránkách.

- **pro pedagogické pracovníky:**

Individuální metodické konzultace a poradenství (nejen) pro třídní učitele

Konzultace jsou určeny pedagogům, kteří si chtějí individuálně pohovořit o svých pracovních problémech nebo sdílet emoce plynoucí z náročných situací v pracovním prostředí.

Vzdělávání pro pedagogické pracovníky

Semináře na odborná témata v oblasti prevence RCH, pravidelná setkávání ŠMP, setkání pro nové a začínající ŠMP, konference PPRCH JMK.

Kazuistické semináře pro školní psychology

Cyklus pravidelných seminářů zaměřených na témata z oblasti primární prevence rizikového chování, která se objevují v práci školního psychologa.

On-line skupina pro pedagogické pracovníky

Skupina nabízí prostor pro vzájemné sdílení, podporu a výměnu zkušeností v oblasti témat ze školní praxe.

On-line relaxační zastavení pro pedagogické pracovníky

Setkání je určeno těm, kteří si potřebují oddechnout, zastavit se, uvolnit se.

- **pro rodiče, děti a dospívající:**

Individuální psychologické poradenství

Psychologická péče v oblasti rizikového chování dětí a mládeže. např. užívání návykových látek, obtíže ve vztazích s vrstevníky, šikana, netolismus, záškoláctví a související výchovné, vztahové a rodinné potíže, krizová intervence (jednorázové konzultace v akutní krizi).

Dlouhodobé rodinné poradenství a rodinná terapie

Psychologická práce s celou rodinou v rámci poradenství rizikového chování dětí a mládeže.

Seberozvojové skupiny Puzzle a Klub-koo – určeno žákům ZŠ.

On-line skupina pro rodiče

Skupina je určena pro vzájemné sdílení, podporu a výměnu zkušeností v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže, výchovy a rodinných vztahů.

Poradenské centrum je příspěvkovou organizací zřizovanou JMK, programy a služby jsou klientům poskytovány bezplatně. Služby jsou nabízeny na území celého JMK.

Podrobnosti ke všem uvedeným aktivitám najdete na webových stránkách www.poradenskecentrum.cz

Činnost centra

Ve školním roce 2024/2025 poskytovalo pracoviště péči klientům, jejich zákonným zástupcům, školním třídám a pedagogům v zavedeném režimu.

Hlavní cíle centra směřují na zkvalitnění péče o klienty, na cílovou skupinu pedagogů a jejich podporu v práci s třídními kolektivy, na včasný záchyt rizikového chování u skupin žáků, studentů a námi nabízenou podporu (podpůrné Učitelské skupiny, setkání pro ŠMP, Rodičovské skupiny, kazuistické semináře pro školní psychology, vzdělávací semináře a relaxační setkání pro pedagogické pracovníky).

Navýšení počtu nabídek péče pro třídní kolektivy v rámci indikované primární prevence, metodická podpora, vzdělávání pedagogů i nabídka do škol cílí od ledna 2025 do celého JMK. V rámci úvazků byl navýšen počet metodiků: 1 BM/ ZŠ, 1 BV/ ZŠ, 1 pro SŠ.

Hodnocení jednotlivých aktivit je uloženo u vedoucí centra, zpětnovazební dotazníky k jednotlivým aktivitám jsou vyhodnoceny a uloženy u odborných pracovníků.

Statistická data za školní rok 2024/2025

A) Skupinové aktivity

Programy VPP, SPP, IPP *

**VPP – všeobecná primární prevence, SPP – selektivní primární prevence, IPP – indikovaná primární prevence*

Aktivity dle škol	Počet	BM	AD**
Programy ZŠ BM*	128	143	19 programů
Programy SŠ BM	15		57 hodin
Programy BV*	45		372 žáků
CELKEM	188		

**BM – Brno-město, BV – Brno-venkov.*

Programy IPP a NP na Brno-venkov se konají na dané škole, jednalo se o 45 výjezdů na 17 škol.

***z toho programy s adiktologickými tématy*

Aktivity dle typu	Počet
Programy VPP	67
Programy SPP a IPP *	121
CELKEM	188

**nárůst programů SPP a IPP o 42,3 % oproti školnímu roku 2023/2024*

Počet klientů preventivních programů	
Programy/pracovníci:	Počet žáků/studentů
za 188 programů celkem	4 071
Na 1 pracovníka*	678,5

**6 odborných pracovníků pro přímou práci u programů VPP, IPP, SPP*

Akce pro pedagogy, rodiče a studenty	Počet akcí	Počet zúčastněných osob/přihlášených	Počet hodin
Učitelská skupina a Rodičovská skupina	24	104	36,5

Setkání ŠMP*	18	276	27
Seberozvojové skupiny Klub-koo a Puzzle	33	21	49,5
Semináře pro pedagogy	7	135	23,5
Konference PPRCH – JMK 2024	1	100	7
Kazuistický seminář pro školní psychology	10	84/114	20
Seminář pro školní psychology – práce s tř. kolektivem	2	22	7
Relaxační zastavení pro pedagogy	8	70	105
Stáže studentů	39	39	157

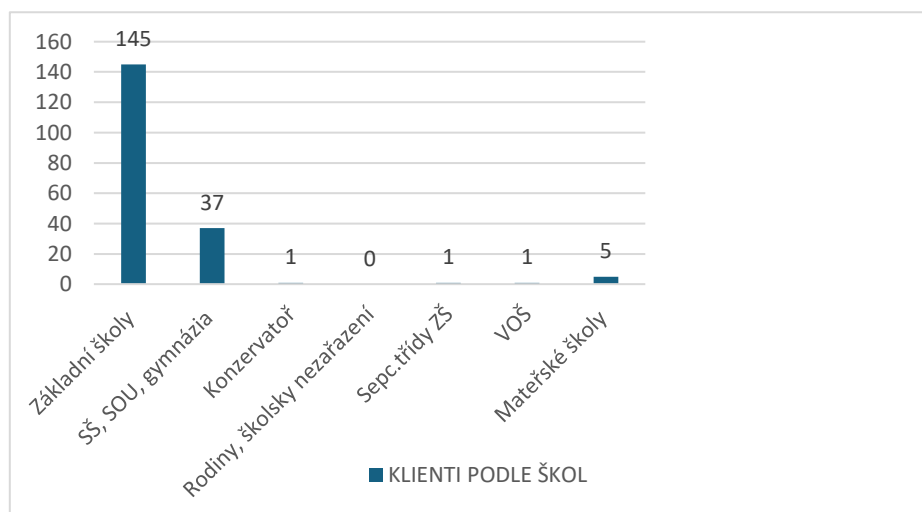
*ŠMP – školní metodici prevence

B) Individuální klienti – poradenská činnost s dítětem a zákonnými zástupci

Údaj	počet
Počet klientů celkem (pravidelné dlouhodobé setkávání, většinou se nejedná o jednorázový kontakt)	190*
Počet konzultací – výkonů s klienty	725
Počet klientů na 1 psychologa	47,5
Počet výkonů na 1 psychologa	181,25
Počet nových žádaneč	204
Nedostavili se (noví klienti)	14
Propadlé návštěvy (stálí klienti)	50

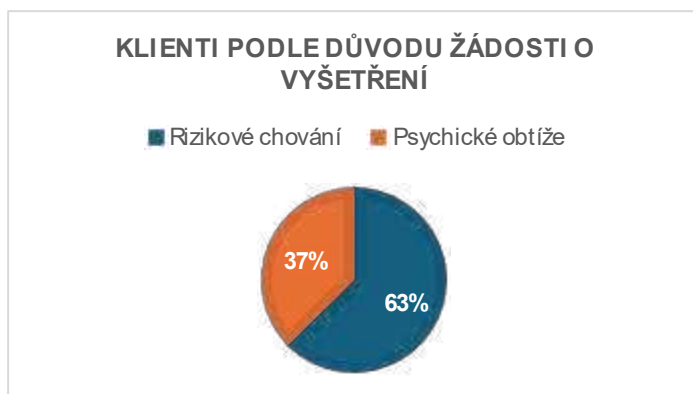
Klienti podle škol

Škola	počet
Základní školy	145
SŠ, SOU, gymnázia	37
Konzervatoř	1
Rodiny, školsky nezařazení	0
Speciální třídy ZŠ	1
VOŠ	1
Mateřské školy	5



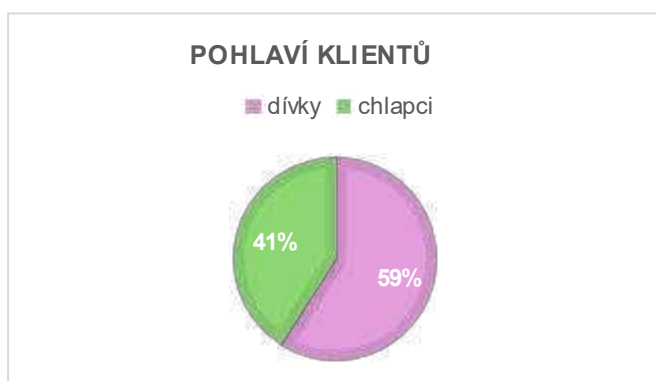
Klienti podle důvodu žádosti o vyšetření

Důvod žádosti	počet
Rizikové chování (experimenty či užívání NL, adiktologická témata, výchovné obtíže, záškoláctví)	119
Psychické obtíže (úzkosti, sebepoškozování, depresivní ladění)	71



Pohlaví klientů

Pohlaví	počet
Dívky	112
Chlapci	78



Adiktologické potíže se nejčastěji týkají těchto témat: žvýkací tabák, THC, pervitin, netolismus.

C) Konzultační činnost s pedagogy

Typ konzultační činnosti	Počet
Žádosti o prvokontakt – konzultace ohledně selektivní nebo indikované primární prevence	93
Metodické konzultace s pedagogickými pracovníky	690

Nabídka podpory Poradenského centra pro jednotlivé cílové skupiny je blíže uvedena na webových stránkách www.poradenskecentrum.cz.

11.2 Městská policie Brno

Přispívá k ochraně bezpečnosti osob a majetku, podílí se na prevenci kriminality v obci v souladu se zák. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění, a to zejména **přípravou a realizací projektů prevence kriminality, dopravní nehodovosti a rizikového chování**. Tuto činnost zajišťuje Oddělení prevence a dopravní výchovy v Areálu dopravní výchovy a vzdělávání na ul. Bauerova 7 v Brně.

11.2.1 Program cílené prevence na základních školách (PCP)

Projekt je koncipován pro žáky základních škol. Realizace byla započata ve školním roce 2008/2009 jako spouštěcí projekt na 35 základních školách. Jedná se o cílenou, systematickou

a soustavnou koncepci, která plně respektuje věkové zvláštnosti žáků. Metodika jednotlivých cvičení aplikovaných v rámci PCP preferuje interaktivní formy práce s dětmi. Témata odpovídají problematice, která je pro posluchače v daném věku aktuální, a kopírují rizika, jež jsou v jednotlivých kategoriích charakteristická. Zvolená forma spolupráce umožňuje členům týmu PCP (strážníci Oddělení prevence a dopravní výchovy) dlouhodobou spolupráci v průběhu celého školního roku a dále návaznost v následujících letech. Program je průběžně doplňován o nová aktuální témata s přihlédnutím k problémům vyskytujícím se ve společnosti (např. závislosti, kyberšikana).

Rozsah: 3 x 1 hodina

Pro školní rok 2024/2025 byla otevřena na základě zvýšených požadavků základních škol následující témata:

Základní škola – I. stupeň

- 1. - 3. třída – Bezpečné chování – Foxíkova pravidla
- 4. - 5. třída – Právní vědomí – Dětská práva a povinnosti

Základní škola – II. stupeň

- 6. - 9. třída – Kyberšikana – Bezpečně na internetu
- 6. - 9. třída – Právní vědomí – Preventivně o právu
- 6. - 9. třída – Závislosti

Školy, které byly ve školním roce 2024/2025 participanty projektu PCP:

- ZŠ Antonínská
- ZŠ Bosonožská
- ZŠ Elpis
- ZŠ Five star Montessori
- ZŠ Gajdošova
- ZŠ Heyrovského
- ZŠ Horníkova
- ZŠ Košinova
- ZŠ Labská
- ZŠ Lány
- ZŠ Laštůvkova
- ZŠ Marie Steyskalové
- ZŠ Mutěnická
- ZŠ NZG Mendlovo náměstí
- ZŠ Merhautova
- ZŠ Novolíšeňská
- ZŠ Otevřená
- ZŠ Pavlovská
- ZŠ Pastviny
- ZŠ Plovdivská

- ZŠ Řehořova
- ZŠ Sekaninova
- ZŠ nám. 28. října
- ZŠ Vejrostova
- ZŠ Vídeňská

Programem cílené prevence prošlo na 25 brněnských školách celkem 4 987 žáků.

Mimo program cílené prevence na základních školách strážníci Oddělení prevence a dopravní výchovy působili také v některých mateřských školách (**8 MŠ/193 dětí**):

- MŠ Pomněnky
- MŠ Veslařská
- MŠ Pod Hvězdami
- MŠ Nad Dědinou
- MŠ Maxík
- MŠ Mateřídouška
- MŠ Soukenická
- MŠ Rašelinová

Individuální přednášky zaměřené na prevenci kriminality a rizikové chování uskutečnili strážníci také pro níže uvedené instituce:

- Paspoin Anenská
- DD Dagmar
- Masarykův dům mládeže, Cihlářská
- Dům pro matky v nouzi, Staňkova

11.2.2 Soutěže

Empík naděluje

Jedná se o celoměstskou soutěž, kterou Městská policie Brno pořádá pod záštitou primátorky statutárního města Brna. Soutěž je zaměřena na výtvarné, literární a umělecké dovednosti žáků mateřských, základních a speciálních škol v rámci statutárního města Brna. Pro tento ročník bylo vyhlášeno téma „Jak vidím městskou policii“. Vyhodnocení a ocenění nejzdařilejších prací proběhlo tradičně v prostorách Nové radnice v rámci každoroční akce Vánoce na radnici. Do soutěže se zapojilo 17 základních a 14 mateřských škol s celkovým počtem 724 výtvarných a literárních prací.

Empík hledá Foxíka

Akce byla určena pro děti brněnských mateřských a 1. stupně základních škol. Na jednotlivých stanovištích, rozmístěných v parku Lužánky, se i za deštivého počasí vystříдалo celkem 317 dětí, které plnily různé dovednostní úkoly, za které byly na konci akce odměněny. Všechny děti přišel pozdravit maskot Foxík. Velký úspěch měla i ukázka práce strážníků jednotky psovodů s jejich čtyřnohými parťáky, která byla také součástí dopoledního programu.

11.2.3 Programy dopravní výchovy

Programy dopravní výchovy jsou významnou měrou zaměřeny na zvyšování bezpečnosti a prevenci úrazů dětí v silničním provozu. Areál dopravní výchovy a vzdělávání nabízí školám, rodinám i nejširší veřejnosti rozsáhlé otevřené dopravní hřiště o rozloze 1 200 m² a na něj navazující

zastřešenou část o rozloze 2 267 m², která poskytuje útočiště i při méně příznivém počasí. Přilehlá budova zámečku slouží pro teoretickou část výukových programů dopravní výchovy.

Městská policie Brno svou činností v dopravní výchově a vzdělávání reaguje na společenskou poptávku po primární dopravní prevenci a speciálních projektech zaměřených na dopravní výchovu a bezpečné chování účastníků silničního provozu.

Strážníci se aktivně podílejí na dopravní prevenci v části naukové a v části výchovné. Nauková část zahrnuje adekvátní výběr pravidel silničního provozu odpovídající věku účastníků a s ním související správné pochopení učiva, vyvozování správných závěrů, rozhodnutí a vhodné reakce na konkrétní dopravní situace. Smyslem a cílem výchovné části je působení ve směru pěstování správných návyků a výchova k "bezrizikovému" chování účastníků silniční dopravy motoristicky vyspělého státu.

Činnost se skládá ze tří základních bloků:

- ✓ cílená dopravní výchova pro děti, žáky a studenty v duchu tematického plánu dopravní výchovy ministerstva dopravy a v souladu s rámcovými vzdělávacími programy probíhající v dopoledních hodinách všedních dnů,
- ✓ výchovná dopravní činnost směřovaná k celému věkovému spektru obyvatel města Brna probíhající především v odpoledních hodinách a o víkendech,
- ✓ projekty pro potřeby Městské policie Brno.

Prioritou preventivní výchovné činnosti zůstávají nadále děti, které patří k nejzranitelnějším účastníkům dopravního prostředí.

Dopravní výchova pro MŠ, ZŠ a SŠ je strážníky Oddělení prevence a dopravní výchovy koncipována formou ucelených multimediálních výukových projektů Koblížek, Empík chodec, Empík cyklista, Bezpečně nejen na kole, Mladý motorista, Handicap. Projekty jsou průběžně doplňovány o aktuální témata, reflektují na změny legislativy a jejich prezentace je postavena na využití moderních prostředků výuky.

Specifickou spoluprací navázala Městská policie Brno s Masarykovou univerzitou. Posluchači pedagogické fakulty mohou získat odbornou praxi na dopravním hřišti v aprobaci předmětu Dopravní výchova, Prvouka.

Koblížek

Tento výukový program je určen pro děti z mateřských škol. Jeho cílem je prostřednictvím známého pohádkového příběhu a formou originálních říkadel seznámit děti předškolního věku s pravidly pohybu na pozemních komunikacích s důrazem na zásady bezpečné chůze, přecházení vozovky apod. Při prezentaci projektu jsou dětmi získané teoretické informace přeneseny na praktický nácvik v prostorách dopravního hřiště.

Rozsah: 40-60 minut

Seznam mateřských škol, pro které byl projekt ve školním roce 2024/2025 realizován:

- Absolonova
- Bulharská
- Čtvrť
- Elišky Krásnohorské
- Chalabalova
- Jasanová
- Jihomoravské nám.

- Kotlářská
- Kometka
- Losova
- Milénova
- Maple Bear
- Montessori Klíček
- Montessori Sluníčko
- Moravany
- Nádvoří
- Pastviny
- Pramínek
- Pohádka Bratří Pelíšků
- Sluníčko Strnadova
- Šromova
- Vedlejší
- Vranov

Celkově se projektu aktivně zúčastnilo 35 MŠ, tj. 795 dětí předškolního věku.

Empík chodec

Dvouhodinový projekt dopravní výchovy je určen žákům 3. tříd základních škol. Cílem projektu je prohloubit znalosti zákona o problematice pohybu na pozemních komunikacích. Žákům jsou vštěpovány zásady správného a bezpečného pohybu při chůzi po chodníku i na silnici v případech, kdy není možné využít chodníku ani krajnice. Důraz je kladen na objasňování zásad přecházení vozovky na základě posouzení všech možných variant podle kritéria bezpečnosti včetně zákonné povinnosti k užití přechodů, podchodů a nadchodů. Současně s tím jsou žáci seznámeni s možnými úskalími v silničním provozu, např. přecházení vozovky mimo přechod, přecházení víceproude silnice, tramvajové dráhy, železničního přejezdu apod. Nemalá pozornost je věnována důležitosti retro-reflexních prvků na oblečení, znalostem dopravních značek, povinné výbavě jízdního kola včetně povinného nošení ochranné přilby a zásadám bezpečné jízdy na kole. V samém závěru projektu si žáci jako chodci mohou všechny získané vědomosti ověřit na dopravním hřišti.

Rozsah: 1 x 2 hodiny teorie

Seznam základních škol, pro které byl projekt ve školním roce 2024/2025 realizován:

- Bakalovo nábřeží
- Bednářova
- Blažkova
- Bosonožské náměstí
- Čejkovická
- Hamry
- Herčíkova
- Holzova
- Horní
- Hroznová
- Hudcova
- Husova
- Jana Broskvy

- Janouškova
- Jihomoravské nám.
- Kamínky
- Kneslova
- Kotlářská
- Krásného
- Křídlovická
- Kuldova
- Labyrinth, laboratorní ZŠ
- Labská
- Laštůvkova
- Lerchova
- Masarova
- Masarykova
- Mendlovo náměstí (1. NZG)
- Měšťanská
- Milénova 14
- Mutěnická
- Ostopovice
- Pavlovská
- Přemyslovo nám.
- Řehořova
- Soukromá ZŠ (Janouškova 2)
- Staňkova
- Tuháčkova
- Úvoz
- Veslařská
- Zeiberlichova

Projektu Empík chodec se zúčastnilo 82 tříd ze 41 základních škol, tj. 1 722 žáků.

Empík cyklista

Celoroční celoměstská dopravní soutěž pro žáky 4. tříd ZŠ. Cílem této formy systematické dopravní výchovy je připravit děti starší 10 let na novou roli řidiče nemotorového vozidla. Soutěž probíhá formou teoretické a praktické výuky.

Teoretická i praktická část byla realizována v Areálu dopravní výchovy a vzdělávání ve třech tříhodinových výukových blocích v průběhu celého školního roku 2024/25.

V interaktivních učebnách jsou děti seznamovány s problematikou týkající se pohybu cyklistů na pozemních komunikacích vybraných z kapitol zákona č. 361/2000 Sb. O provozu na pozemních komunikacích. Důraz je kladen na prohloubení znalostí dopravního značení, zdokonalení řešení různých dopravních situací, pochopení zásad přednosti v jízdě, jízdy křižovatkou, objíždění překážek i nutnosti povinné výbavy jízdního kola a povinnosti nosit při jízdě na kole cyklistickou přilbu apod. Praktická část soutěže je zaměřena na osvojení a prohloubení znalostí jízdy na pozemních komunikacích při jízdě v simulovaném silničním provozu na dopravním hřišti.

Žáci, kteří splní podmínky soutěže, získávají na konci školního roku „Průkaz cyklisty“, který vydává Městská policie Brno. Nejlepší školy a třídy jsou odměněny poháry.

Slavnostní vyhlášení výsledků XXII. ročníku celoroční celoměstské dopravní soutěže proběhlo 17. 6. 2025 v Areálu dopravní výchovy a vzdělávání.

Rozsah: 3 x 3 hodiny, 1x1 hodina, vyhlášení výsledků a předání ocenění

Seznam základních škol, pro které byl projekt ve školním roce 2024/2025 realizován:

- Bakalovo nábreží
- Bednářova
- Blanenská
- Blažkova
- Bosonožská
- Bosonožské náměstí
- Botanická
- Čejkovická
- Didaktis
- Gajdošova
- Herčíkova
- Hlaváčova
- Horácké náměstí
- Horní
- Horníkova
- Hroznová
- Hudcova
- Husova
- I. NZG
- Janouškova
- Janouškova-soukromá
- Jasanová
- Jihomoravské náměstí
- Kamenáčky
- Kneslova
- Kotleářská
- Krásného
- Křesťanská ZŠ Jana Husa
- Křídlovická
- Kuldova
- Labská
- Laštůvkova
- Lerchova
- Masarova
- Měšťanská
- Milénova
- Mutěnická
- Otevřená
- Slovanské náměstí
- Tuháčkova

- Úvoz
- Zemědělská

Projektu Empík cyklista se zúčastnilo 94 tříd ze 42 škol, tj. 1 956 žáků. Průkaz cyklisty získalo 1 007 žáků.

Bezpečně nejen na kole

Tento dvouhodinový projekt je určen zejména žákům 5., 6., a 7. tříd. Jeho cílem je zopakování a prohloubení základních znalostí zákona č. 361/2000 Sb., týkající se jízdy cyklistů, účastníků silničního provozu pohybujících se na lyžích, kolečkových bruslích nebo jiném obdobném zařízení, např. skateboardu nebo koloběžce. Související komentář přednášejícího je podpořen mnoha příklady a je veden v duchu vzájemné ohleduplnosti jednotlivých skupin účastníků silničního provozu, především ve sdružených místech jejich pohybu, jako jsou chodníky, cyklostezky, aby nedocházelo k jejich vzájemnému omezování a ohrožování. Nedílnou součástí besedy je problematika používání ochranných a reflexních pomůcek pro zvýšení bezpečí a prevence úrazů. Součástí besedy je i zodpovězení případných dotazů k celé problematice silničního provozu.

Seznam základních škol, ve kterých byl projekt ve školním roce 2024/2025 realizován:

- Blažkova
- Hamry
- Horní
- Hroznova
- Jihomoravské nám.
- Kamínky
- Košinova
- Křídlovická
- Laštůvkova
- náměstí Svornosti
- NZG
- Otevřená
- Zemědělská

Celkem se projektu zúčastnilo 29 tříd ze 13 základních škol, tj. 587 žáků.

Mladý motorista

Tento program je určen cílové skupině potencionálních začínajících motoristů, především se zaměřením na 8. a 9. třídu ZŠ, střední školy, střední odborná učiliště, odborná učiliště, domovy mládeže, případně i širokou veřejnost.

Budoucí motocyklisté a další účastníci provozu na pozemních komunikacích získávají informace týkající se nejen bezpečné jízdy, podpořené mnohaletými zkušenostmi přednášejícího, ale i doporučení, jak zvýšit svou bezpečnost používáním vhodného oblečení včetně správného výběru ochranné přilby, jakož i o povolených úpravách motocyklu, správném výběru pneumatik apod. Výklad obsahuje údaje ze statistik dopravních nehod mladých řidičů s patřičným komentářem a použitím fotografií s jejich následky. Součástí přednášky je i platná legislativa týkající se problematiky získání řidičského oprávnění, povinností řidiče, dopravních přestupků, stejně tak i trestných činů souvisejících s řízením motorových vozidel. Během přednášky se plynule přechází i do občanského života a řeší se následky nezodpovědného chování nejen na silnici.

Rozsah: 120-150 minut

Seznam základních a středních škol, ve kterých byl projekt ve školním roce 2024/2025 realizován:

- Blažkova
- Horní
- Eduard
- Křídlovická
- Košinova
- Otevřená
- Vedlejší

Projektu se zúčastnilo 17 tříd ze 7 základních škol, tj. 396 žáků.

Handicap – Dopravní výuka pro speciální základní školy

Pro speciální základní školy je v celkovém rozsahu dvou tříhodinových navazujících bloků připravena dopravní výchova, která obsahuje teorii i praxi a je modifikována pro potřebu speciálních škol. Výuka plynule navazuje na školní výuku dopravní výchovy, kterou zahrnuje rámcový vzdělávací program.

Teoretická část výuky je zaměřena na problematiku bezpečného pohybu chodce a cyklisty v dopravním prostředí, dopravních značek, tíšňových linek, reflexních prvků, poskytnutí první pomoci atd.

Praktická část výuky zahrnuje nácvik bezpečné jízdy po pozemních komunikacích na kole i koloběžce a osvojení si zásad bezpečného chování v silničním provozu.

Seznam základních škol zapojených do výše uvedeného projektu:

- Kamenomlýnská

Celkově se projektu zúčastnila 1 základní škola, tj. 45 žáků.

12. Školní stravování

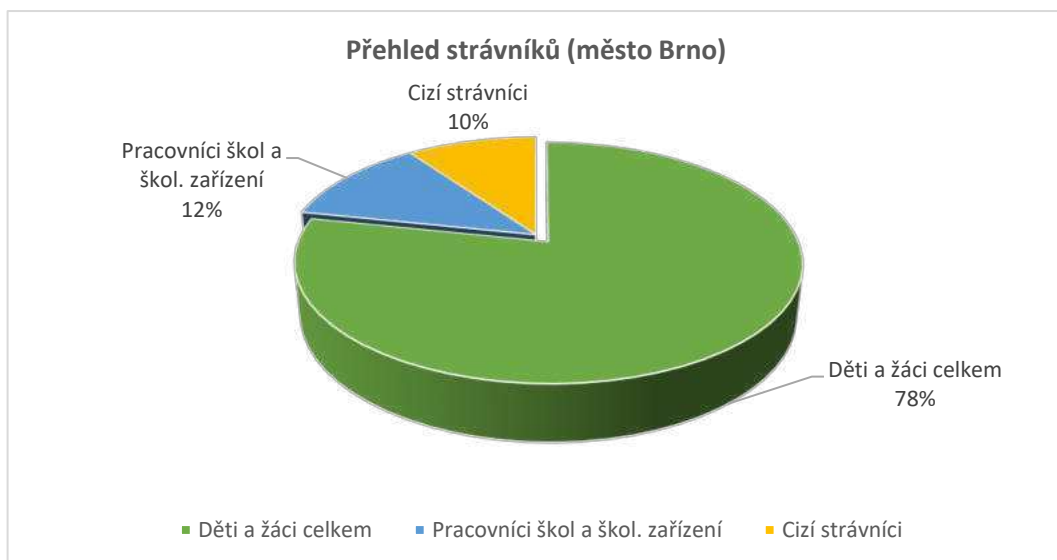
Stravovací služby dětem a žákům v mateřských a základních školách poskytují zařízení školního stravování. Tato zařízení mohou za úplatu zajišťovat také stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a stravovací služby dalším osobám. Školní jídelny nejsou jen místem, kde je dětem a žákům poskytována nutričně vyvážená strava, ale zároveň i místem k vytváření správných stravovacích návyků. V současné době se ve městě Brně snažíme rozšiřovat možnosti dietního stravování ve školních jídelnách pro děti a žáky, kteří se musí ze zdravotních důvodů stravovat v dietním režimu. Dietní stravování je podporováno nejen finančními příspěvky od statutárního města Brna, ale i metodickou pomocí jídelnám a rodinám těchto dětí a žáků.

12.1 Souhrnný popis celkové situace

V zařízeních školního stravování se v městě Brně ve školním roce 2024/2025 stravovalo celkem 52 101 strážníků. Oproti předchozímu školnímu roku se ke školnímu stravování přihlásilo o 364 strážníků více.

Přehled počtu školních stravovacích zařízení a strážníků

Školní jídelny (počet zařízení)	MŠ	81
	ZŠ	36
	Samostatné ŠJ	13
	Celkem	130
Výdejny stravy (počet zařízení)	MŠ	68
	Školní jídelna - výdejna lesní MŠ	1
	ZŠ	20
	Samostatné ŠJ	2
	Celkem	91
Počty strážníků (děti a žáci)	MŠ	11 013
	ZŠ	29 335
	SŠ, SOU, VOŠ	227
	Přípravné třídy	206
	Děti a žáci celkem	40 781
Počty strážníků (ostatní pravidelně stravování)	Pracovníci škol a školských zařízení	6 186
	Cizí strážníci	5 134
	Celkem	11 320
Celkový počet strážníků v brněnských ŠJ		52 101



12.2 Naplňování cílů školního stravování

V zařízeních školního stravování jsou pokrmy připravovány podle zásad správné výživy v souladu s vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Tato vyhláška byla v roce 2021 novelizována. S účinností od 1. 2. 2023 mohly školní jídelny využít změnu ve výši finančních limitů na nákup potravin. Vyhláška stanoví v příloze č. 1 jako základní výživovou normu tzv. spotřební koš, tj. průměrnou měsíční spotřebu vybraných druhů potravin na strávníka a den v gramech, která vychází z doporučených výživových dávek v České republice. Tato výživová norma zůstala po novelizaci beze změny. Plnění výživových norem je průběžně sledováno. Při přípravě pokrmů se zařízení školního stravování také řídí Nutričními doporučeními vydanými Ministerstvem zdravotnictví ČR. Velký důraz se klade zejména na snižování obsahu soli v připravovaných pokrmech. Do velké míry se také využívá zásobování jídel regionálními dodavateli a zapojení dětí a žáků ve vzdělávání v edukaci ke zdravé výživě a konzumaci sezónních regionálních potravin.

12.3 Dietní stravování

Ve školním roce 2024/2025 bylo s finanční podporou MMB umožněno stravování dětí a žáků v dietním režimu celkem v 50 školních jídelnách.

Dietní stravování je poskytováno dětem a žákům, jejichž zdravotní stav podle potvrzení registrujícího poskytovatele zdravotních služeb v oboru praktického lékařství pro děti a dorost vyžaduje stravovat se s omezeními podle dietního režimu.

Při poskytování služeb dietního stravování používají školní jídelny receptury schválené nutričním terapeutem. Od 1. 8. 2024 bylo na Odboru školství a mládeže Magistrátu města Brna zřízeno nové funkční místo nutriční terapeutky. Tato pozice umožňuje snadnější zajištění nutričního dohledu ve školách a školských zařízeních ve městě Brně.

Nutriční terapeutka na své pozici vykonává kontrolní a metodickou činnost v oblasti dietního stravování. Mezi její hlavní náplň patří zejména konzultační činnost pro odbornou a rodičovskou veřejnost v oblasti školního dietního stravování a metodická pomoc pro všechny školy a školská zařízení zřizované statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi. Dále zajišťuje školení pracovníků školních jídelen k dietnímu stravování, zpracovává a předkládá orgánům města zprávu

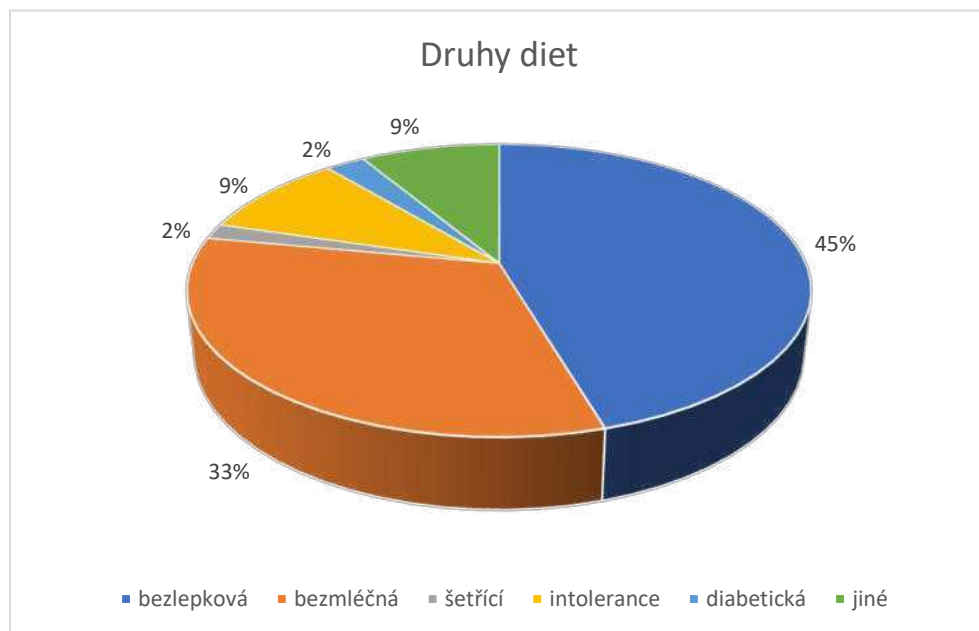
o stavu školního a dietního stravování za každé pololetí školního roku a získává pro odbor potřebné statistické údaje z oblasti stravování. Z kontrolní činnosti jde především o kontrolu kvality poskytovaných služeb ve školním stravování a kontrolu agendy stravování v dietním režimu.

Školy, které zvažují zavést dietní stravování ve svých jídelnách, mohou využít **METODICKÉ DOPORUČENÍ K REALIZACI DIETNÍHO STRAVOVÁNÍ** ve školských zařízeních zřizovaných statutárním městem Brnem, které vydal Odbor školství a mládeže ve spolupráci s Lékařskou fakultou Masarykovy univerzity a Ústavem ochrany a podpory zdraví. Tento materiál poskytuje komplexní metodickou pomoc při zavádění a poskytování stravy v dietním režimu a je zveřejněn na webových stránkách OŠML MMB.

K dietnímu stravování bylo ve školním roce 2024/2025 ve školách a školských zařízeních přihlášeno celkem 585 strávníků. Jedná se opět o nárůst strávníků v dietním režimu oproti loňskému školnímu roku.

Dietní strava byla poskytována dětem a žákům s dietou bezlepkovou, bezmléčnou, diabetickou, šetrící a při alergii na různé druhy potravin.

Zastoupení jednotlivých diet



12.4 Program Dietní stravování

Ve školním roce 2024/2025 pokračoval program „Dietní stravování ve školní jídelně“. Cílem programu je poskytnout finanční podporu školám a školským zařízením, která zajišťují dietní stravování ve městě Brně dle vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Celkový příspěvek ve výši 2 500 000 Kč byl na základě žádostí poskytnut celkem 50 školám a školským zařízením, která připravují stravu v dietním režimu. Finanční prostředky jsou účelově vázány na úhradu plnění nenárokových složek platu a odvody pro zaměstnance připravující dietní stravu. Dále pak na nákup odborné literatury, na pořízení kuchyňského náčiní pro přípravu diet a na další vzdělávání zaměstnanců v oblasti dietního stravování.

POSKYTOVATELÉ DIETNÍHO STRAVOVÁNÍ				Celkem diety/den
Č.	Škola/Školské zařízení	Adresa	Měsíců v roce	
1.	ŠJ samost. práv. subj.	Bakalovo nábřeží 8	10	24
2.	ŠJ samost. práv. subj.	Horní 16	11	25
3.	ŠJ samost. práv. subj.	Jana Babáka 1	10	7
4.	ŠJ samost. práv. subj.	Jihomoravské nám. 2	12	30
5.	ŠJ samost. práv. subj.	Laštůvkova 77	10	23
6.	ŠJ samost. práv. subj.	Masarova 11	11	35
7.	ŠJ samost. práv. subj.	Nádvorní 1	10	24
8.	ŠJ samost. práv. subj.	nám. Svornosti 7	12	34
9.	ŠJ samost. práv. subj.	Novolíšeňská 10	12	30
10.	ŠJ samost. práv. subj.	Úvoz 55	10	13
11.	ŠJ samost. práv. subj.	Vejrostova 1	10	21
12.	ZŠ	Arménská 21	10	8
13.	ZŠ	Bosonožská 9	10	19
14.	ZŠ	Gajdošova 3	10	10
15.	ZŠ	Herčíkova 19	10	17
16.	ZŠ	Holzova 1	11	9
17.	ZŠ	Horácké náměstí 13	10	8
18.	ZŠ	Janouškova 2	10	9
19.	ZŠ	Kneslova 28	10	5
20.	ZŠ	Krásného 24	10	8
21.	ZŠ	Labská 27	10	17
22.	ZŠ	Mutěnická 23	10	13
23.	ZŠ	Pavlovská 16	10	8
24.	ZŠ	Tuháčkova 25	10	8
25.	ZŠ	Zeiberlichova 49	10	8
26.	ZŠ a MŠ	Blanenská 1	10	6
27.	ZŠ a MŠ	Blažkova 9	10	10
28.	ZŠ a MŠ	Merhautova 37	11	12
29.	ZŠ a MŠ	Milénova 14	10	6
30.	ZŠ a MŠ	Jana Broskvy 3	10	9
31.	ZŠ a MŠ	Pastviny 70	12	32
32.	MŠ, ZŠ a SŠ	Plovdivská 8	10	11
33.	ZŠ a MŠ	Vedlejší 10	10	15
34.	MŠ	Běloruská 4	10	4
35.	MŠ	Bosonožská 4	10	2
36.	MŠ	Čtvrtě 3	10	7
37.	MŠ	Hněvkovského 62	11	2
38.	MŠ	Hochmanova 25	11	1
39.	MŠ	Kachlíkova 17	10	2
40.	MŠ	Kavčí 3	11	13
41.	MŠ	Labská 7	10	5
42.	MŠ	Laštůvkova 57/59	10	9
43.	MŠ	Nad Dědinou 23	10	7
44.	MŠ	Nopova 15	10	1
45.	MŠ	Ondrova 25	11	5
46.	MŠ	Puchýřova 13a	11	1
47.	MŠ	Štolcova 51	10	2
48.	MŠ	Švermova 11	10	2
49.	MŠ	Uzbecká 30	11	7
50.	MŠ	Veslařská 256	10	1
Celkem				585

12.5 Závěr

Zařízení školního stravování jsou pravidelně kontrolována Českou školní inspekcí a Krajskou hygienickou stanicí. Rovněž ze strany zřizovatele jsou prováděny pravidelné kontroly účetnictví a celkového hospodaření se státními prostředky i s finančními prostředky strávníků.

Systém školního stravování ve městě Brně je velmi komplexní a propracovaný. Vedle ovlivňování výživy dětí a žáků plní také významnou úlohu při vytváření stravovacích návyků jako součásti osvojovaného zdravého životního stylu.

V oblasti podmínek lze na jedné straně vyzdvihnout relativně dobré a stále se postupně zlepšující vybavení zařízení školního stravování, na druhé straně je však personální zabezpečení systému zatíženo nedostatečným finančním ohodnocením pracovníků. I přes tuto skutečnost se ve školním roce 2024/2025 podařilo udržet služby školního stravování ve městě Brně na vysoké úrovni.

13. Spolupráce s Českou školní inspekcí a vysokými školami

13.1 Spolupráce s Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala spolupráce Odboru školství a mládeže MMB s Českou školní inspekcí a jejím Jihomoravským inspektorátem nejen formou konzultací, ale i přítomností zástupce ČŠI na poradách a metodických setkáních se zástupci městských částí a řediteli škol.

Odbor školství a mládeže MMB pololetně informoval Českou školní inspekcí o změnách na pracovních místech ředitelů škol a školských zařízení, které má ve své kompetenci. Spolupráce se rovněž týkala řešení podnětů a stížností a využívání vzdělávací nabídky pro pracovníky vykonávající činnost v kontrolovaných subjektech. Tato vzájemně výhodná spolupráce si klade za cíl minimalizovat zátěž škol a školských zařízení při výkonu kontrolní činnosti, zefektivnit kontrolní činnost, předávat vzájemně zkušenosti a rozvíjet odborné znalosti pracovníků vykonávajících kontrolní činnost.

Oba subjekty se vzájemně informovaly o výsledcích kontrolní činnosti z důvodu efektivního využívání inspekčních zjištění a přijímání opatření k odstranění nedostatků. Vzájemně poskytované informace se také týkaly zjištění při porušení rozpočtové kázně apod.

13.2 Spolupráce s vysokými školami

Úzká spolupráce probíhala s Katedrou primární pedagogiky, Katedrou speciální a inkluzivní pedagogiky, Katedrou psychologie a Katedrou pedagogiky, Katedrou sociální pedagogiky, Katedrou tělesné výchovy a výchovy ke zdraví, Institutem výzkumu inkluzivního vzdělávání a Institutem výzkumu školního vzdělávání Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Spolupráce v rámci výzkumných záměrů a diplomových prací studentů se rozvíjela také s Katedrou sociální politiky a sociální práce Fakulty sociálních studií MU, Institutem celoživotního vzdělávání při Mendelově univerzitě Brno, Ústavem pedagogických věd Filosofické fakulty MU Brno a s Akademií věd České republiky.

Cílem spolupráce s vysokými školami, které se zabývají vzděláváním budoucích pedagogů, je prezentovat aktuální poznatky o výuce v současné škole. Odborná praxe studentů se uskutečňovala převážně v mateřských a základních školách, které získaly titul „Fakultní škola“ nebo jsou spolupracující školou.

Pedagogická fakulta MU podporuje a rozvíjí přípravu pedagogických pracovníků. Má vytvořenou síť škol a zařízení, se kterými úzce spolupracuje především v oblasti přípravy a realizace pedagogických praxí. Síť škol zahrnuje instituce, které jsou ukázkou příkladné pedagogické práce a které vytvářejí podnětné, vstřícné a vlídné prostředí pro pedagogickou činnost. Tyto školy patří podle České školní inspekce do dvou nejvýše hodnocených kategorií. Dle míry provázanosti spolupráce s Pedagogickou fakultou MU získávají statut fakultní školy.

V současné době je ve městě Brně evidováno 12 samostatných mateřských škol, 12 základních škol spojených s mateřskou školou a 16 základních škol, které získaly tento statut a mají právo užívat název „Fakultní škola Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity“.

Pedagogická fakulta spolupracuje také s dalšími školami a učiteli především za účelem zajištění přípravy svých studentů pro budoucí povolání. Spolupracující školy a zařízení poskytují studentům pro jejich praxi velmi dobré zázemí. Ředitelka/ředitel školy vybírá provázející pracovníky

tak, aby byla pedagogická praxe pro studenty co největším přínosem. Označení „Spolupracující škola“ mají ve městě Brně aktuálně 4 školy.

Pedagogická fakulta MU nově nabízí pedagogům základních škol vzdělávací kurz „Lepší provázející učitel – lepší kolega“, který je zaměřen na rozvoj profesních kompetencí provázejících učitelek a učitelů, na standard kvality profesních kompetencí studenta učitelství a na seznámení se s průběhem pedagogických praxí.

Provázející učitelky a učitelé hrají při učitelské praxi významnou roli v rozvoji a podpoře studujících. Vzdělávací kurzy pro provázející učitele pomáhají rozvíjet potřebné dovednosti, sdílet osvědčené postupy a poskytovat nezbytnou podporu při vedení začínajících pedagogů.

14. Zájmové vzdělávání

Zoo Brno, příspěvková organizace, rozvíjí svou činnost v oblasti chovatelské, ochranářské, vědecké a vzdělávací, poskytuje služby v souvislosti s péčí o návštěvníky, realizuje činnosti související s vlastním provozem a provozuje stanici zájmových činností se zaměřením na EVVO. Od 1. 9. 2016 je zapsána jako první zoo v České republice v rejstříku škol a školských zařízení a nese čestný název Fakultní zařízení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity.

Zoo Brno je členem řady prestižních organizací, např. IZE – Mezinárodní asociace vzdělávacích pracovníků zoologických zahrad, EAZA – Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií, WAZA – Světová asociace zoologických zahrad a akvárií a Pavučina – Síť středisek ekologické výchovy. V rámci dalších členství a programů se podílí na osvětě a propagaci ochranářských myšlenek, které při své vzdělávací činnosti šíří mezi cílové skupiny.

Činnost odborná a vědecká

Zoo Brno vytváří s ohledem na množství a skladbu druhů chovaných zvířat vhodné předpoklady pro odbornou činnost a pro účast na výzkumných programech a projektech. Ve školním roce 2024/2025 Zoo Brno pokračovala v řadě záchranných projektů, např. projekt na ochranu sýčků obecných (*Athene noctua*) na jižní Moravě, záchranný program sysla obecného (*Spermophilus citellus*) v České republice nebo projekt na ochranu dudka chocholátého (*Upupa epops*) na jižní Moravě.

Vědecká činnost se zaměřovala na spolupráci na diplomových a bakalářských pracích posluchačů zahraničních i českých univerzit a na spolupráci při výuce i v rámci vykonávaných odborných praxí jak s univerzitami, tak se středními školami. Jedná se například o Mendelovu univerzitu Brno, Veterinární univerzitu Brno, Masarykovu univerzitu, Trivis, střední školu veterinární Emila Holuba v Brně, Střední odbornou školu veterinární v Kroměříži nebo Střední průmyslovou školu chemickou v Brně.

Pracovníci Zoo Brno se pravidelně účastní seminářů, konferencí a odborných komisí. Ve školním roce 2024/2025 to byly mimo jiné: Mezinárodní konference EAZA, zasedání ředitelů a mezinárodní konference WAZA, zasedání celé rady EAZA TAGs a mezinárodní konference zoo pedagogů IZE. V listopadu 2024 se v paraZOO Vlašim sešla vzdělávací a marketingová komise UCSZOO, která přivítala účastníky z většiny zoologických zahrad v ČR a SR.

Veškerá odborná a vědecká činnost realizovaná v Zoo Brno je vykonávána v souladu s posláním zoologických zahrad a směřuje výhradně ke zlepšování podmínek chovaných zvířat, k záchraně genetických informací ohrožených druhů a k posilování environmentálního vzdělávání veřejnosti.

Činnost vzdělávací

Stanice zájmových činností realizuje vzdělávací činnosti na dvou pracovištích:

- pracoviště v areálu zoologické zahrady,
- pracoviště Střediska environmentální výchovy Hlídka v areálu parku na Špilberku.

Činnost vzdělávacího úseku se zaměřuje na vzdělávací a volnočasové aktivity, environmentální výchovu a osvětu dětí, mládeže a dospělých.

- Výukové programy

O výukové programy a exkurze byl velký zájem. Brněnská zoo realizovala během školního roku 2024/2025 celkem 219 výukových programů a exkurzí pro 4 286 žáků. Zájem byl také o samoobslužné pracovní listy, které byly rozdány 11 327 žákům. Ti je využili během samostatné práce v zoo. Na SEV Hlídka bylo realizováno 297 výukových programů a exkurzí pro 5 442 účastníků.

- Osvětové akce pro veřejnost

Osvětové akce pro veřejnost proběhly jak v areálu zoologické zahrady (např. Den Země, Den přírodních věd, Den biodiverzity, Noc snů, Den seniorů), tak v areálu SEV Hlídka (např. Uspávání přírody, Ahoj prázdniny). Řada osvětových akcí se koná také mimo prostory zoo, spolupracujeme např. s Kávéeskou, Hvězdárnou a planetáři Brno, MZK. Ve školním roce 2024/2025 bylo společně realizováno 70 akcí pro veřejnost, kterých se zúčastnilo téměř 33 tisíc osob.

- Soutěže pro školy

Soutěže pro školy jsou vyhledávané zejména pedagogy. Během roku realizuje zoo pravidelně několik soutěží (Ptačí den pro školy, Into the Wild with English Guide, Den přírodních věd pro školy), do kterých se zapojilo téměř 600 žáků. Zoo je pravidelným pořadatelem krajského kola přírodovědné soutěže Zlatý list, kterého se v květnu 2025 zúčastnilo 180 soutěžících.

- Mimoškolní a zájmová činnost (kroužky a odborné skupiny)

Kroužky jsou vyhledávanou aktivitou jak v zoologické zahradě, tak ve středisku Hlídka. Ve školním roce 2024/25 bylo otevřeno 44 zájmových útvarů pro 398 účastníků včetně nejmenších dětí.

- Příměstské tábory

Příměstské tábory jsou realizovány jak v zoologické zahradě, tak ve středisku Hlídka. V roce 2024/2025 bylo uspořádáno 17 příměstských táborů pro 429 účastníků. V rámci českých zoologických zahrad se brněnská zoo dlouhodobě drží v realizaci táborové činnosti na špičce.

- Edukační činnosti mateřského centra na SEV Hlídka

Celkem si v herně mateřského centra na Hlídce pohrálo 2 085 dětí.

- Přednášková činnost pro širokou veřejnost

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala zoo s přednáškovou činností pro veřejnost. Ta je v současnosti navázána na projekt INTERREG Archa jménem zoo zaměřený na druhovou rozmanitost a ochranu přírody. Na přednáškách se podílejí odborníci z celé ČR.

- Příprava a realizace informačních a vzdělávacích materiálů v areálu zoologické zahrady

Brněnská zoo se průběžně věnuje aktualizaci informací u všech expozic, doplňuje obsah do dotykových obrazovek rozmístěných v areálu zoo, pracuje na obsahu textových a dalších výstupů, které mají vzdělávací či informační charakter.

- Spolupráce se speciálními institucemi

Brněnská zoo realizuje také návštěvy a setkání pro Srdíčko, domov pro osoby se zdravotním postižením, DOZP Gaudium, sdružení Veleta, ELPIS Brno, prohlídky zoo a akci Mikuláš pro děti z Kliniky dětské onkologie a řadu dalších akcí.

Dlouholetý projekt Klub pro děti a mládež je určen pro děti a mládež ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí a je realizován za přispění statutárního města Brna a ve spolupráci s Koordinačním centrem prevence. Díky této spolupráci mohla zoo nakoupit další pomůcky pro vzdělávání a drobné edukační předměty pro návštěvníky klubu, kteří k nám docházejí ze Střediska výchovné péče v Brně, z organizací DROM, Za sklem, ADRA a dalších.

Příspěvek ze strany zřizovatele byl na rok 2025 ve výši 70 000,- Kč.

Zoo Brno si velmi váží spolupráce na vzdělávacích aktivitách s řadou institucí:

Provozně ekonomická fakulta Mendelovy univerzity v Brno – spolupráce na akci Den Země (příprava a realizace)

Agronomická fakulta – spolupráce na výuce: Farmové chovy zvířat, Výživa a krmení zvířat

Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity v Brně – pedagogické praxe studentů, spolupráce s katedrou hudební výchovy na akci Mikuláš pro děti z Kliniky dětské onkologie

Fakulta veterinárního lékařství Veterinární a farmaceutické univerzity v Brně – příprava a realizace exkurzí v zoo

Spolupráce s Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu na projektu Polygram (podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji)

Ústav biologie obratlovců AV ČR – realizace společných akcí Den biodiverzity a Mezinárodní noc pro netopýry, odborné přednášky v zoo

Střední průmyslová škola chemická, Brno – spolupráce na přípravě a realizaci akce Den přírodních věd pro veřejnost a pro školy

Gymnázium Slovanské náměstí, Brno – spolupráce na soutěži „Into the Wild with English Guide“

Cyrilometodějské gymnázium a Střední odborná škola pedagogická Brno – spolupráce na soutěži Zlatý list (krajské kolo)

15. Volnočasové aktivity

Na území statutárního města Brna se pořádání volnočasových a mezinárodních aktivit nejrůznějšího zaměření a neformálnímu mimoškolnímu vzdělávání, které jsou určené dětem a mládeži, věnuje několik stovek spolků i další právnické a fyzické osoby, např. Junák – český skaut, Pionýr, Česká tábornická unie, turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, pěvecké sbory a taneční skupiny, sportovně, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně nebo sociálně postiženými dětmi, mateřská centra, lesní mateřské školy, kluby, studentské organizace, cizí příspěvkové organizace, církevní společnosti i nefinanční podnikatelské subjekty.

Činnost 245 právnických i fyzických osob podpořilo na základě 381 podaných projektů statutární město Brno dotacemi (v roce 2025 to byla částka 12,5 mil. Kč). Tak město Brno přispělo k udržení a rozvoji těchto aktivit a umožnilo účast na akcích i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje více než 25 tis. chlapců a děvčat do 26 let.

Dalších 1,889 mil. Kč poskytlo v roce 2025 statutární město Brno na 34 investičních projektů spolků a dalších organizací na zkvalitnění zařízení a vybavení pro volný čas dětí a mládeže.

Částku 300 tis. Kč poskytlo v roce 2025 statutární město Brno Masarykově univerzitě na pořádání populárně vědeckých kurzů ve výukovém centru BIOSKOP. Kurzy z oblasti biologie a chemie jsou určeny žákům základních škol v rámci výuky i jako součást volnočasových aktivit.

V roce 2017 bylo schváleno Memorandum o spolupráci statutárního města Brna a The Duke of Edinburgh's International Award Czech Republic Foundation (DofE). DofE je obecně prospěšná společnost realizující prestižní program neformálního vzdělávání mladých lidí ve věku od 14 do 24 let poskytovaný školami a dalšími organizacemi pracujícími s mládeží. Na zapojení do programu poskytlo v roce 2025 statutární město Brno celkem 849 tis. Kč 16 středním a 6 základním školám. Dalším čtyřem základním školám poskytlo město Brno příspěvky v celkové výši 100 tis. Kč na mezinárodní žakovskou výměnu se školami v partnerském městě Stuttgart.

Na území statutárního města Brna pracují 3 centrální Střediska volného času a Domy dětí a mládeže s celkem 20 pobočkami. SVČ a DDM jsou příspěvkové organizace zřizované Jihomoravským krajem, které statutární město Brno významně podporuje. V roce 2025 přispělo město Brno a jednotlivé městské části na provozní náklady těchto zařízení částkou 3,3 mil Kč. Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok. Střediska navštěvuje pravidelně cca 15 tis. dětí a mládeže do 26 let, nepravidelnými aktivitami projdou ročně desetitisíce mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 40 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i Středisek volného času jsou letní prázdninové tábory zaměřené nejen rekreačně či sportovně, ale i speciálně na určitý druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory pro pravidelné účastníky zájmové činnosti se konají na táborových či turistických základnách. Stále pestřejší nabídku pro prázdninové vyžití dětí představují také příměstské tábory, které pořádají Střediska volného času, spolky i další pořadatelé především pro neorganizovanou mládež. Každoročně proběhne několik set letních a příměstských táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní 25 tis. brněnských dětí do 18 let.

16. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení

Od roku 2020 se na základě zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů, z. č. 101/2017 Sb. ve znění zákona 167/2018 Sb. změnil normativní systém financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí, nebo dobrovolným svazkem obcí na tzv. normativně nákladový systém financování.

Zásadní změna se týká financování pedagogické práce v mateřských, základních a středních školách, konzervatořích a školních družinách, která bude nově financována na základě skutečného počtu hodin přímé pedagogické činnosti realizovaného těmito školami v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy a školní družinou v souladu s § 118 školského zákona.

U nepedagogické práce v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách a konzervatořích zůstává i nadále normativní systém financování, mění se však způsob stanovení normativů, a to z jednotky výkonu dítě, žák, student na kombinaci jednotek výkonu ředitelství (právnícká osoba), další pracoviště školy a třída mateřské, základní a střední školy, žák konzervatoře a student vyšší odborné školy.

Normativy pro školy a pedagogickou práci ve školních družinách ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku MŠMT podle § 161 odst. 1 školského zákona. Roční objem platových tarifů pedagogických pracovníků podle § 161 odst. 3 písm. a) školského zákona ministerstvo stanovilo na základě nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů.

Pedagogická a nepedagogická práce ve školských zařízeních s výjimkou pedagogické práce ve školních družinách byla financována prostřednictvím krajských normativů.

Krajské úřady následně rozepisují na základě podkladů z MŠMT a podkladů krajských úřadů neinvestiční prostředky na činnost škol a školských zařízení zřizovaných krajem, svazky obcí a obcemi (přímé výdaje na vzdělávání).

16.1 Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení

Finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení

Na činnost škol a školských zařízení se dle školského zákona poskytují finanční prostředky: na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na příděly do FKSP a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2 školského zákona, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Finanční prostředky může právnícká osoba vykonávající činnost školy použít také tehdy, zajišťuje-li v souladu se školským zákonem a rámcovým vzdělávacím programem povinnou součást vzdělávání dětí, žáků a studentů u jiné fyzické nebo právnícké osoby. Finanční prostředky lze použít na úhradu ceny za služby poskytované jinou fyzickou nebo právníckou osobou, finanční prostředky

lze takto použít pouze do úhrnné roční výše stanovené krajským úřadem v rozpisu rozpočtu finančních prostředků na činnost školy.

Jednotky výkonů

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků v školském zařízení, podle počtu stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem (např. § 4, odst. 4 zákona č. 109/2002 Sb.) pro příslušný školní rok vykázaných ve výkonových výkazech, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků v školském zařízení, do výše povoleného počtu stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem uvedeného ve školském rejstříku. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 310/2018 Sb., o krajských normativech, ve znění pozdějších předpisů.

16.2 Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

Odbor školství KrÚ JMK v přenesené působnosti rozepisuje a poskytuje prostředky přidělené ze státního rozpočtu přímo prostřednictvím normativně nákladového systému financování ze strany MŠMT a prostřednictvím krajských normativů:

- školským organizacím zřizovaným obcemi nebo svazky obcí na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona.

Schválený rozpočet pro RgŠ ÚSC pro rok 2025 oproti roku 2024 zohledňoval zejména:

- potřebu finančních prostředků včetně počtu míst zaměstnanců v oblasti pedagogické práce na dělení hodin výuky v základních a středních školách v rámci stanoveného maximálního počtu hodin výuky v základních a středních školách financovaného ze státního rozpočtu (tzv. PHmax) související i s nárůstem počtu žáků;
- zvýšení objemu prostředků na platy učitelů ve výši, která zajišťuje průměrný měsíční plat učitelů na úrovni 130 % průměrného platu v národním hospodářství v ČR v roce 2023;
- zvýšení objemu prostředků na platy ostatních pedagogických pracovníků (tj. kromě učitelů) a nepedagogických zaměstnanců o 5 %.

Struktura rozpočtových ukazatelů

Odbor školství KrÚ JMK zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů v rozčlenění na krajské školy, obecní školy, rezervu a následně pak i ve stejných ukazatelích jednotlivým školským organizacím:

Závazné ukazatele

- přímé výdaje celkem,
- prostředky na platy,
- prostředky na ostatní osobní náklady (OON).

Orientační ukazatele

- odvody zdravotního a sociálního pojistného,
- fond kulturních a sociálních potřeb,
- ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
 - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky;
 - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy;

- přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.
Odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů, tj. za přímé náklady na vzdělávání.

Náhrada platu nebo odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr při dočasné pracovní neschopnosti (příp. karanténě) se hradily z limitu objemu prostředků na platy nebo ostatní osobní náklady.

Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu

V souladu s § 160 odst. 6 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob.

Školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.

16.3 Stanovení krajských normativů

Odbor školství KrÚ JMK stanoví krajské normativy v souladu s vyhláškou o krajských normativech a v souladu se směrnicí. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou uvedeny v § 2 vyhlášky č. 310/2018 Sb., o krajských normativech, takto:

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- b) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- c) průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**)
- d) průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**)
- e) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**)
- f) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),
- g) průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**) tvoří tyto dvě složky platu (**K1**) a (**K2**),
- h) průměrnou měsíční výši platu nepedagogického zaměstnance (**Po**) tvoří dvě složky platu (**K3**) a (**K4**),
- i) průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka (Np)

- Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka se stanoví dle § 2 odst. 3 vyhlášky o krajských normativech.

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického zaměstnance (No)

- Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického zaměstnance se stanoví dle § 2 odst.2 a odst. 4 vyhlášky o krajských normativech.

Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického a nepedagogického zaměstnance

- **Nároková složka platu K1** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení pedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2025 dle § 5, odst. 4 –přílohy č. 4 nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, pro daný typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky, zvláštní příplatky a specializační příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2024 v JMK pro daný typ školského zařízení z výkazu P1-04.
- **Nenároková složka platu K2** – rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2025 je stanovena ve výši rozpočtované nenárokové složky pro rok 2024.
- **Nároková složka platu K3** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení nepedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2025 dle § 5, odst. 1 –přílohy č. 1 a č. 2 (u sociálních pracovníků) nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, pro daný typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky a zvláštní příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2024 v JMK pro daný typ školského zařízení z P1-04.
- **Nenároková složka platu K4** – rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2025 je stanovena ve výši rozpočtované nenárokové složky pro rok 2024.
- Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu **se nezahrnují platby za práci přesčas** a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
- **Prostředky na ostatní osobní náklady (OON)**
Požadovaný objem prostředků na OON pro **pedagogické pracovníky trvale zajišťující povinný rozsah vzdělávání** v MŠ, ZŠ a ŠD je organizaci navýšen v limitu prostředků na OON v případě, že tuto skutečnost vykazala v příslušném oddílu výkazu P1c-01 při předávání údajů k 30. 09. 2024 a zároveň požadovaným počtem hodin výuky týdně nepřekročí stanovený PHmax školy. Maximální výše prostředků na OON je odvozena od průměrného rozpočtovaného platu pedagogického pracovníka v pracovním poměru dané školy. Při vyšším objemu požadavků na OON je odpovídající rozdíl převeden z limitu prostředků na platy pedagogických pracovníků.
Požadovaný objem prostředků na OON u nepravidelných činností pedagogických pracovníků (např. zástupy, školy v přírodě...), ostatních pedagogických a nepedagogických pracovníků je organizaci převeden z limitu prostředků na platy.
Požadovaný počet hodin výuky náboženství zajišťované organizací v souladu s § 15 školského zákona v rámci ukazatele OON je navýšen v limitu prostředků na OON.

1) Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů připadajících na jednotku výkonu (ONIV)

Ukazatel ONIV byl stanoven odborem školství KrÚ JMK z hodnot v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

2) Krajský normativ

- Krajský normativ přímých výdajů na jednotku výkonu se stanoví pro jednotlivé typy školských zařízení podle vztahu:

- a) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * 1, Proc + 1/No * Po * 12 * 1, Proc + ONIV$$

- b) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * 1, Proc + ONIV$$

- c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/No * Po * 12 * 1, Proc + ONIV$$

- Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky o krajských normativech se stanoví 1 krajský normativ.
- Finanční prostředky na **osobního asistenta** se v rámci rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání **neposkytují**, neboť se jedná o sociální výdaje.
- Podpora společného vzdělávání je cílená podle vykázaných podpůrných opatření (dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů).

Objem finančních prostředků na podpůrná opatření vychází z údajů uvedených ve výkazu R 43-01 a dále pak ve výkazu R 44-99 za měsíce září až prosinec 2024, u nichž je vykázáno datum začátku poskytování po 30.09.2024 nebo datum ukončení poskytování po 30.09.2024.

Vlivem personálních podpůrných opatření se normativní rozpis pro jednotlivé školy **měsíčně upravuje** ze zahájených a ukončených podpůrných opatření uvedených ve Výkaze R44-99.

3) Výpočet rozpočtu

- K výpočtu rozpočtu je použit soubor příloh, který obsahuje v listě „Soustava ukazatelů JMK“ soustavu ukazatelů JMK pro daný rok, obsahující název jednotky výkonů, jednotné členění názvů, kategorie a škálu rozpočtových ukazatelů – Np, No, ONIV, K1, K2, K3, a K4 a normativy neinvestičních výdajů (NIV) na žáka a mzdových prostředků na žáka.
- Pro výpočet rozpočtu slouží tabulka pro krajské organizace a tabulka pro organizace zřizované obcí.

Školní kluby – jsou stanoveny dvě jednotky výkonu:

- 1 žák ve školním klubu, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem **s pravidelnou denní docházkou** podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání podle písm c) bod 1;
- 1 žák ve školním klubu, který se vzdělává v základní škole, v základní škole speciální, v nižším stupni šestiletého nebo osmiletého gymnázia nebo v odpovídajících ročnících v osmiletém vzdělávacím programu konzervatoře a který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem **s pravidelnou docházkou** podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání podle písm c) bod 2.

Normativy Np (stanoveny funkční závislostí) a normativy No byly stanoveny na úrovni roku 2024.

- **Školní jídelny** – normativy No byly ponechány na úrovni roku 2024.
Z důvodu stanovení jednotného postupu pro normativní financování přípravy doplňkových jídel (přesnídávky a svačiny) ve školních jídelnách – výdejních MŠ, jsou upřesněny podmínky takto:
 - a) sestavení jídelníčku a normování pokrmů,
 - b) nákup potravin a příprava pokrmů,
 - c) vedení spotřebního koše (sledování výživových norem),
 - d) vedení skladové evidence (vedení účetnictví o nakoupených potravinách).

4) Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty byly odborem školství KrÚ JMK stanoveny:

- a) v případech uvedených v § 4 odst. 4 vyhlášky o krajských normativech, je stanoven opravný koeficient jako podíl **průměrného počtu uvařených jídel** za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných dětí, žáků, studentů ke stravování v probíhajícím školním roce u středních škol a vyšších odborných škol;
- b) **v případě jiné než denní formy vzdělávání** je u kurzu pro získání základního vzdělání u dálkové formy stanoven koeficient 0,15;
- c) u **školního stravování** dle § 7 odst. 2 vyhlášky o krajských normativech jsou stanoveny opravné koeficienty v případě
 - školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65násobku;
 - školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35násobku;
 - školní jídelna MŠ – příprava doplňkového jídla (přesnídávka, svačina) ve výši 0,15násobku;
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – vývařovny ve výši 0,70násobku;
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – výdejny ve výši 0,30násobku;
 - školní jídelny – celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70násobku;
 - školní jídelny – celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30násobku;
 - školní jídelny – celodenní stravování kromě oběda – vývařovny ve výši 0,70násobku;
 - školní jídelny – celodenní stravování kromě oběda – výdejny ve výši 0,30násobku.
 Opravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

5) Počet zaměstnanců

Orientační ukazatel počtu zaměstnanců byl stanoven pro organizaci celkem dle rozpisu MŠMT, prostřednictvím krajských normativů a úpravou rozpočtu na základě vykázaných podpůrných opatření.

16.4 Kompetence obecních úřadů obcí s rozšířenou působností

Obecní úřad obce s rozšířenou působností (dále je „obecní úřad“) zpracovává dle § 161c odst. 7 školského zákona návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám zřizovaným obcemi v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. c) školského zákona a krajskými normativy a předává je krajskému úřadu.

Dle čl. II odst.1, písm. b) Směrnice obecní úřad ověřuje správnost vykázaných jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161 školského zákona jednotlivým právníckým osobám zřizovaným obcí nebo svazkem obcí ve své působnosti.

1. Součástí návrhu rozpočtu jsou doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:
 - a) finanční rozvaha zaměstnanců;
 - b) informace o zrušení, sloučení organizací;
 - c) příprava svačin ve výdejnách mateřských škol;
 - d) významné rozdíly mezi skutečností a údaji vykázanými ve výkonových výkazech a výkazech P1c-01 k 30.09.2024 u MŠ, ZŠ, SŠ, ŠD.
2. Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podává odboru školství KrÚ JMK návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob včetně úpravy limitu počtu zaměstnanců. V termínech stanovených odborem školství KrÚ JMK, nejméně však dvakrát v průběhu kalendářního roku.

16.5 Společná ustanovení

1. Výsledný rozpis rozpočtu je jednotlivým školským organizacím předkládán Rozpisem rozpočtu na příslušný rok. Jeho přílohou je tabulka, na základě které, byly stanoveny závazné ukazatele.
2. Příspěvek na přímé výdaje je škole rozepsán na závazné ukazatele dle této metodiky a může být využit pouze:
 - a) **v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce;**
 - b) **k účelům, na které byl poskytnut – na přímé výdaje na vzdělávání.**
3. Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli **jsou bez předchozího schválení změny závazného ukazatele nepřevoditelné** (např. prostředky na platy nelze použít na ostatní osobní náklady nebo ostatní neinvestiční výdaje a naopak). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.
4. Nevyčerpané prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku jsou předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem (z nevyčerpaných prostředků na platy nemůže být tvořen fond odměn). V případě nedočerpání prostředků na platy a OON (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na ONIV.
5. Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech, ve výkazech R 43-01, R 44-99 (podpůrná opatření) a ve výkazech o pracovnících a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů.
6. **Ředitelé jsou povinni zabezpečit oddělené sledování prostředků státního rozpočtu v účetnictví organizace.**
7. Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku se provádí z důvodu:
 - významných změn v počtech stravovaných a ubytovaných k novému školnímu roku;
 - významných rozdílů mezi skutečností a jednotkami rozhodnými pro rozpis finančních prostředků.

Za významný se dle čl. II. odst. 5 Směrnice považuje zejména rozdíl:

- u školních družin v době provozu nebo počtu oddělení;
- u mateřských škol v době provozu, počtu jednotlivých pracovišť nebo počtu tříd;
- u základních škol v počtu tříd;
- měsíčních úprav závazných ukazatelů dle čl. VII Směrnice na základě údajů vykázaných v R44-99. Z rezervy krajského úřadu na PVV není možné zpětné proplácení podpůrných opatření personálního charakteru, tj. před datem zadání do výkazu R44-99;
- úpravy závazných ukazatelů dle čl. V odst. 3, 4, Směrnice (např. přesuny mezi ukazateli platy, OON, ONIV).

16. 6 Dohodovací řízení

Průběh dohodovacích řízení se řídí čl. VIII Směrnice včetně stanovených termínů.

1. Obecní úřad

Na žádost právnické osoby, která považuje rozpis přímých výdajů s výjimkou finančních prostředků stanovených ministerstvem podle §161 odst. 3 písm. a) a b) školského zákona a s výjimkou rozpisu přímých výdajů na podpůrná opatření za nepostačující, předloží k dohodovacímu řízení tyto podklady:

- a) finanční rozvahu zpracovanou školskou organizací ve struktuře stanovené odborem školství KrÚ JMK;
- b) návrhy školské organizace na odstranění disproporcí, předložené školskou organizací obecnímu úřadu;
- c) další doplňující údaje;
- d) aktuální stav fondu odměn organizace ke dni podání žádosti.

Při dohodovacím řízení projedná odbor školství KrÚ JMK správnost a objektivnost předložených finančních rozvah a konkrétní opatření a postup k odstranění disproporcí mezi normativním výpočtem a finanční rozvahou u školských organizací zřizovaných obcemi, svazky obcí s příslušnými obecními úřady;

2. Důvodem k dohodovacímu řízení zejména není:

- a) nedostatek finančních prostředků stanovených ministerstvem způsobený chybně vykázanými údaji ve výkonových výkazech a výkaze Plc-01 k 30. 9. 2024;
- b) nedostatek finančních prostředků stanovených ministerstvem podle §161 odst. 3 písm. a) a b) školského zákona a nedostatek prostředků přímých výdajů na podpůrná opatření;
- c) vyplacení odměn při dovršení životního a pracovního jubilea a při prvním skončení pracovního poměru po nabytí nároku na starobní nebo invalidní důchod;
- d) práce přesčas a výkon přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů;
- e) nedostatek finančních prostředků z důvodu povolení výjimky zřizovatelem z nejnižšího počtu dětí, žáků a studentů v souladu s § 23, odst. 4, školského zákona, v platném znění a prováděcím právním předpisem;
- f) dofinancování výuky nepovinných předmětů;
- g) nevýznamné změny z pohledu rozpočtu škol a školských zařízení;

h) důvodem není zejména nedostatek finančních prostředků odpovídajících objemu finančních prostředků pro nepedagogické zaměstnance a ONIV na období září–prosinec 2025.

3. Odbor školství KrÚ JMK (u škol zřizovaných obcemi ve spolupráci s obecními úřady) na základě výsledků projednání potvrdí, nebo odpovídajícím způsobem upraví jednotlivým školským organizacím rozpis přímých výdajů formou protokolu; se kterým prokazatelným způsobem seznámí právnickou osobu.

16.7 Rezerva

Výše rezervy byla stanovena MŠMT dle kritérií pro rozpis a stanovení rezervy krajským úřadům. Je určena zejména na financování:

- 1) podpůrných opatření podle § 16 školského zákona, přiznaných dětem, žákům, a studentům v průběhu příslušného kalendářního roku;
- 2) úprav rozpisu rozpočtu právnické osoby v průběhu kalendářního roku, pokud v tomto období dojde ke:
 - a) změně ve školském rejstříku;
 - b) významné změně v zařazení pedagogických pracovníků zajišťujících povinný rozsah vzdělávání v MŠ, ZŠ nebo SŠ, konzervatoři nebo ŠD do platových tříd a platových stupňů;
 - c) jiné významné skutečnosti vyplývající z pracovněprávního vztahu uvedených zaměstnanců, která by právnickou osobu neoprávněně zvýhodnila nebo znevýhodnila a pokud takovou změnu podle písm. c) a d) není organizace schopna pokrýt ze svých prostředků (např. z fondu odměn organizace). Každý požadavek o úpravu rozpočtu je nutné doložit aktuálním stavem fondu odměn organizace.
- 3) vzdělávání dětí s hlubokým mentálním postižením v těch případech, kdy stanovení přímých výdajů prostřednictvím krajských normativů nezabezpečuje naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními dle čl. VII Směrnice;
- 4) zohlednění objektivních specifických potřeb právnických osob v rámci dohodovací řízení dle čl. VIII Směrnice;
- 5) dofinancování pedagogicko-psychologických poraden a SPC tak, aby byla zachována projednaná úroveň rozsahu poskytovaných služeb;
- 6) dofinancování výjimečných situací, které nemohou být řešeny normativním rozpisem rozpočtu;
- 7) podpora vzdělávání cizinců v základním vzdělávání pro školy zřizované krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí;
- 8) významné zvýšení potřeby finančních prostředků v souvislosti s uplatněním ustanovení zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.

Změny v souvislosti se zahájením školního roku budou řešeny v průběhu roku v návaznosti na údaje vykázané ve výkaze P1d-01 a dle pokynů stanovených MŠMT, které následně požádá ministerstvo financí o navýšení rozpočtu na pokrytí těchto změn, které budou promítnuty do výše krajské rezervy.

16.8 Ustanovení přechodná a závěrečná

Přidělené přímé výdaje na vzdělávání a jejich využití podléhají kontrole v souladu se zákonem č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, v platném znění.

17. Investiční a neinvestiční činnost ve školství

Statutární město Brno v rámci svého rozpočtu provozních a kapitálových výdajů vyčlenilo částku **213 285 000 Kč** na realizaci investičních a neinvestičních akcí směřovaných do základních a mateřských škol a do zařízení sloužících převážně dětem a žákům těchto škol. Finanční prostředky byly rozděleny na:

1. rekonstrukce a modernizace objektů základních škol,
2. rekonstrukce a modernizace objektů mateřských škol,
3. opravy a vybavení objektů mateřských a základních škol,
4. školní stravování při mateřských a základních školách.

17.1 Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

Městská část	Účel použití	V tis. Kč
Brno-Bosonohy	Rekonstrukce dětského hřiště MŠ Konopiska	339
Brno-Bosonohy	Nákup vybavení pro Lesní mateřskou školu	1 161
Brno-Bosonohy	Rekonstrukce obkladu v tělocvičně ZŠ	400
Brno-jih	Pořízení vybavení školních učeben ZŠ Bednářova	450
Brno-jih	ZŠ Tuháčkova – varný kotel	900
Brno-sever	Kompletní rekonstrukce budovy a přístavby třídy mateřské školy Brno, Marie Majerové 14 (realizace)	19 000
Brno-sever	Kompletní zateplení budovy mateřské školy MŠ Loosova 11, Brno Lesná (realizace)	6 500
Brno-sever	Zateplení budovy mateřské školy MŠ Brechtova 6, Brno Lesná	7 000
Brno-sever	ZŠ a MŠ Zemědělská – PD na zateplení, výměnu otvorových výplní Zemědělská 29	3 000
Brno-sever	Stavební úpravy a zateplení MŠ Loosova 11, Brno-Lesná	1 900
Brno-střed	MŠ ZDISLAVA, Pellicova 4, p. o. - rekonstrukce školní jídelny – vzduchotechnika, elektro a gastro	6 000
Brno-střed	ZŠ a MŠ Brno, Husova 17, p. o. - rekonstrukce střechy	20 500
Brno-střed	ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, p. o. - rekonstrukce školní jídelny – výdejny	4 100
Brno-střed	ZŠ Brno, Úvoz 55, p. o. - nástavba nad technickou budovou	2 000
Brno-Bystrc	ZŠ Laštůvkova 77 – Rekonstrukce sportovního areálu	4 000
Brno-Černovice	Základní škola, Brno, Kneslova 28, p. o. - rekonstrukce venkovního hlediště (injektáž, nové sezení)	3 500
Brno-Černovice	Základní škola, Brno, Kneslova 28, p. o. - rekonstrukce hlediště včetně zajištění a zpevnění svahů	500
Brno-Ivanovice	Vjezdová brána do areálu MŠ Hatě	200
Brno-Jehnice	Rekonstrukce plynové kotelny ZŠ Blanenská 1 p. o.	2 000
Brno-Komín	ZŠ a MŠ Pastviny – Vybudování 2 kmenových učeben v 3. NP	2 294
Brno-Kníničky	Nový konvektomat vč. příslušenství	300
Brno-Královo Pole	ZŠ Staňkova 14, Brno – rekonstrukce rozvodů elektroinstalace a oprava podlah – II. etapa	2 500
Brno-Královo Pole	MŠ Chodská 15, Brno – revitalizace školní zahrady	2 000
Brno-Líšeň	MŠ Šimáčkova a SZŠ Šimáčkova – zemní vlhkost - 2. etapa	6 000
Brno-Líšeň	ZŠ Pohankova – rekonstrukce opěrné zdi – havarijní stav	1 000
Brno-Líšeň	ZŠ Horníkova – rekonstrukce hřiště a oplocení	1 500

Brno-Maloměřice a Obrány	Příprava projektu k rekonstrukci VZT ve školní kuchyni ZŠ Hamry	250
Brno-Maloměřice a Obrány	Nový konvektomat pro školní kuchyni ZŠ Hamry	450
Brno-Medlánky	ZŠ Hudcova – havarijní stav výtahu, který neprošel revizí, nutná výměna pro zachování bezbariérovosti školy	1 300
Brno-Nový Lískovec	ZŠ Kamínky stavební úpravy I. etapa – havarijní stav (rozvodů vody, šaten, podlah a výmalby, PBŘ)	9 000
Brno-Řečkovice a Mokrá hora	Rekonstrukce tělocvičny Brno, Novoměstská 21 - rekonstrukce sportovních povrchů, vnitřních prostor, osvětlení, rozvodů.	12 000
Brno-Řečkovice a Mokrá hora	MŠ Kárníkova 4 - úprava zahrady, rekonstrukce kanalizace	5 500
Brno-Slatina	ZŠ Jihomoravské nám.2 -Rekonstrukce statických poruch a stavební práce – 1.etapa – realizace	765
Brno-Slatina	Přestavba technologie a modernizace kotelny v ZŠ Přemyslovo nám. 1 v Brně-Slatině	4 735
Brno-Slatina	ZŠ Jihomoravské nám. 2 – nástavba, modernizace interiéru, úpravy atria a vstupního prostoru do ZŠ – projektová dokumentace	2 000
Brno-Starý Lískovec	Nákup spotřebičů do školní kuchyně MŠ Bosonožská	589
Brno-Tuřany	ZŠ Požární – rekonstrukce soc. zařízení	3 550
Brno-Tuřany	ZŠ Měšťanská – multimediální vybavení tříd	950
Brno-Žabovřesky	Sanace vlhkosti suterénních prostor ZŠ Širotkova	5 000
Brno-Žabovřesky	Rekonstrukce havarijního stavu ležatých rozvodů pavilon A a B ZTI ZŠ nám. Svornosti	6 000
Brno-Žabovřesky	Rekonstrukce elektroinstalace a ZTI v objektu MŠ nám. Svornosti	4 000
Brno-Žebětín	Přístavba výukového pavilonu k Základní škole Brno, Otevřená 20 a, p. o.	2 000
Brno-Židenice	Rekonstrukce dvorní části půdy MŠ Jamborova 11 - havarijní oprava	4 000
Brno-Židenice	Rekonstrukce plynové kotelny MŠ Šaumannova 20 - odstranění havarijního stavu	1 700
Brno-Židenice	Oplocení MŠ Koperníkova 6 + zvýšení bezpečnosti – zavedení domovního telefonu	1 000
Celkem:		163 833

17.2 Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

Neinvestiční transfery MČ – opravy škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>V tis. Kč</i>
Brno-Bohunice	Dokončení opravy střechy objektu ZŠ Brno, Vedlejší 10	2 000
Brno-Bosonohy	Nábytkové vybavení MŠ Konopiska	760
Brno-Bosonohy	Výměna havarijních střešních oken ZŠ - 2. etapa	640
Brno-jih	ZŠ Bednářova – oprava přípojky NN a rozvaděče RE + RH	650
Brno-jih	ZŠ Tuháčkova – šatní skřínky	3 500
Brno-Černovice	Základní škola, Brno, Řehořova 3, p. o. - oprava a modernizace výtahu	1 000
Brno-Jundrov	Oprava podlah v chodbách budovy ZŠ Jasanová 2	3 000
Brno-Kníničky	Výměna nevyhovujícího stavu podlahových krytin (koberců) v MŠ	200
Brno-Kohoutovice	Oprava 2. NP vestibulu vč. dodávky šatních skříněk ZŠ a MŠ Chalabalova 2	3 000
Brno-Kohoutovice	Oprava 1. NP vestibulu vč. dodávky šatních skříněk ZŠ Pavlovská 16	3 000
Brno-Kohoutovice	MŠ Libušina třída 29 - oprava elektroinstalace	1 800
Brno-Královo Pole	ZŠ Staňkova 14, Brno – rekonstrukce rozvodů elektroinstalace a oprava podlah – II. etapa	3 500
Brno-Maloměřice a Obrány	Malování MŠ Cihelní včetně detašované pracoviště včetně nátěru schodišťového zábradlí	700

Brno-Maloměřice a Obřany	Výměna vnitřních žaluzií do tříd a výměna PVC podlah ve 3 třídách MŠ Cihelní 1 a včetně kobereců do herny	450
Brno-Maloměřice a Obřany	Nový nábytek do tříd MŠ Cihelní 1 a včetně nových lehátek pro odpočinek dětí	141
Brno-Medlánky	ZŠ Hudcova – havárie stupaček na záchodech, degradace materiálu, nutná výměna v celé škole	1 400
Brno-Medlánky	MŠ Hudcova – rekonstrukce zázemí, sanity a podlah v budově A dokončení – havarijní stav	1 800
Brno-Nový Lískovec	ZŠ Svážná oprava sportovního areálu školy – havarijní stav	4 500
Brno-Starý Lískovec	Oprava elektroinstalace v MŠ Kosmonautů, Kosmonautů 2, Brno-Starý Lískovec	6 000
Brno-Starý Lískovec	Oprava stávajících obkladů a dlažeb včetně WC, vstupu do objektu u MŠ Bosonožská, Bosonožská 4, Brno-Starý Lískovec	1 365
Brno-Starý Lískovec	Nákup vybavení do školní kuchyně MŠ Bosonožská	46
Brno-Tuřany	ZŠ Měšťanská – vybavení počítačové učebny	1 000
Brno-Vinohrady	Oprava ZTI a elektroinstalace tělovýchovného pavilonu ZŠ Mutěnická 23	5 000
Brno-Židenice	Oprava střechy MŠ Koperníkova – odstranění havarijního stavu	4 000
Celkem:		49 452

18. Školy ostatních zřizovatelů

V posledních letech se ve městě Brně zvýšil počet soukromých subjektů poskytujících školské služby. Jde o školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení.

Pokud jde o právní formu církevních a soukromých škol a školských zařízení, zřizují je registrované církve a ostatní právnické osoby nebo fyzické osoby jednak jako školské právnické osoby, jednak jako právnické osoby podle zvláštních právních předpisů (společnost s ručením omezeným, obecně prospěšná společnost atd.). Předmětem činnosti takto zřizovaných školských subjektů je poskytování vzdělávání nebo školských služeb podle školského zákona.

Podmínkou pro realizaci práva poskytovat vzdělávání podle školského zákona je zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Okamžikem účinnosti zápisu školy a školského zařízení vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, právo poskytovat vzdělávání a školské služby a právo vydávat doklady o vzdělání stanovené tímto zákonem, a to v rozsahu tohoto zápisu. Účinností zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení rovněž vzniká právnické osobě vykonávající činnost školy nebo školského zařízení nárok na přidělování finančních prostředků ze státního rozpočtu nebo z rozpočtu územního samosprávného celku za podmínek stanovených školským zákonem.

MŠMT podle normativů rozepisuje a finanční prostředky poskytuje právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi formou dotace. Formou dotace krajským úřadům na zvláštní účet kraje poskytuje ministerstvo také finanční prostředky na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje kraj, stát, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev. Financování soukromých škol je upraveno zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. Soukromé školy zpravidla vybírají od žáků školné, jehož výši si stanovují individuálně.

Ve školním roce 2024/2025 poskytovalo předškolní vzdělávání 41 mateřských škol jiných zřizovatelů, z toho 2 školy církevní, dále 7 mateřských škol zřizovaných KÚ JMK, 30 škol soukromých a 2 školy zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Církevní mateřské školy:

- Biskupské gymnázium a mateřská škola, Barvičova 85
- Mateřská škola Milosrdných bratří, s.r.o., Vídeňská 7

Školy zřizované KÚ JMK:

- SVČ Lužánky Mateřská škola Lentilka, příspěvková organizace
- Mateřská škola a základní škola Brno, Kociánka, příspěvková organizace
- Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace
- Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace

Školy soukromých zřizovatelů:

- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s.r.o., Šrámkova 14
- MATERÍDOUŠKA – soukromá mateřská škola s.r.o., Jiráskova 233/29
- Soukromá mateřská škola a základní škola s.r.o., Rozmarýnová 3

- Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o.p.s., Heyrovského 13
- AKADEMIA Gymnázium, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o., Rašelinová 11
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Šujanovo náměstí 1
- Montessori Mateřská škola a Základní škola Perlička a Montessori Střední škola, s.r.o., Příkrá 8
- Mateřská škola Safirka s.r.o., Opálkova 758/16
- Základní škola a mateřská škola Basic, o.p.s., Šujanovo nám. 1
- Montessori mateřská škola Klíček, o.p.s., Údolní 244/53
- Univerzitní mateřská škola Hrášek Mendelovy univerzity v Brně, Kohoutova 1550/11
- Mateřská škola KOMETKA, s.r.o., Střední 595/26
- Mateřská škola KOMETKA Creativ, s.r.o., nám. 28. října 1106/16
- MŠ Univerzity obrany, s.r.o., Dobrovského 27
- Montessori mateřská škola Semínko Brno, s.r.o., Melatín 471/24 b
- Mateřská škola KINDER – CITY s.r.o., Černovice 805
- Montessori Institut, základní škola a mateřská škola, s.r.o., Příční 112/4 a
- Mateřská škola Malý strom, s.r.o., Žilkova 1996/40 a
- Ponny kids mateřská škola s.r.o., Krondlova 913/1
- Creative Kids mateřská škola s.r.o., Štefánikova 105/35
- Lesní mateřská škola Mariánka, Hostěnická 626, Pozořice
- Mateřská škola Světluška Brno, z. s., Terezy Novákové 1947/62 a
- Lesní mateřská škola V Závětrí, Chudčická 1311/11
- Lištička – lesní mateřská škola, Haasova 1764/41
- Lesní mateřská škola Sýkorka – Frank Bold Kids, Údolní 567/33
- Zdravá mateřská škola s Montessori programem Mateřinka, z. s., Vrchlického sad 1894/4
- Lesní mateřská škola Envíček, Kostelíček 1097/16
- Lesní mateřská škola Divočina, Podhorní 2952/36
- Lesní mateřská škola Šiška, Filipova 821/6
- ISOB - International School of Brno (Mezinárodní škola Brno), Čejkovická 10

Mateřské školy zřizované MŠMT:

- Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2
- Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234

V roce 2024/2025 poskytovalo základní vzdělávání 40 základních škol jiných zřizovatelů, z toho 2 školy církevní, 9 základních škol zřizovaných KÚ JMK, 26 škol soukromých a 3 školy zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Církevní školy:

- Cyrilometodějská církevní základní škola, Lerchova 65
- Škola příběhem – církevní základní škola, Filipínského 300/1

Školy zřizované KÚ JMK:

- Základní škola a praktická škola Brno, Vídeňská, příspěvková organizace
- Mateřská škola a základní škola Brno, Kociánka, příspěvková organizace
- Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola a základní škola při Fakultní nemocnici Brno, příspěvková organizace

- Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Elpis Brno, příspěvková organizace
- Mateřská škola, základní škola a praktická škola Brno, Štolcova, příspěvková organizace
- Mateřská škola speciální, základní škola speciální a praktická škola Ibsenka Brno, příspěvková organizace
- Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace
- Základní škola Brno, Sekaninova, příspěvková organizace

Školy soukromých zřizovatelů:

- Soukromá základní škola Lesná, s.r.o., Marie Steyskalové 315/14
- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s.r.o., Šrámkova 14
- Základní škola a Mateřská škola Pramínek, o.p.s., Heyrovského 13
- Soukromá mateřská škola a základní škola s.r.o., Rozmarýnová 3
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Šujanovo náměstí 1
- Montessori Mateřská škola a Montessori Základní škola Perlička a Montessori Střední škola, s.r.o., Příkrá 8
- I. Německé zemské gymnasium, základní škola a mateřská škola, o.p.s., Mendlovo náměstí 1/4
- AKADEMIA Gymnázium, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o., Rašelinová 11
- Základní škola a mateřská škola Basic, o.p.s., Šujanovo náměstí 1
- ZŠ DidaSmart, s.r.o., Bzenecká 4226/23
- Základní škola Ježek bez klece, Horákov 61
- Základní škola Letokruh, Terezy Novákové 1947/629
- Základní škola Five Star Montessori, s.r.o., Sochorova 3178/23
- ScioŠkola Brno – základní škola, s.r.o., Sokolova 145/4
- Montessori Institut, základní škola a mateřská škola, s.r.o., Příční 112/4 a
- LABYRINTH – základní škola, s.r.o., Lidická 1869/28
- Základní škola Eduard, Ernsta Macha 866/27 d
- 2. základní škola Heuréka, s.r.o., Hlinky 41/104
- Základní škola Slunovrat, Viniční 1016
- Sportovní základní škola KOMETKA, s.r.o., náměstí 28. října 1106/16
- Lesní základní škola Otakárek, s.r.o., Myslínova 2699/23 a
- Základní škola Liška, s.r.o., Mokrý Hora 76
- PORG, o.p.s., Brno, Lazaretní 925/9
- Maple Bear základní škola Brno s.r.o., Lazaretní 925/9
- ScioŠkola Brno Trnitá – základní škola, s.r.o., Šujanovo náměstí 356/1
- ISOB - International School of Brno (Mezinárodní škola Brno), Čejkovická 10

Základní školy zřizované MŠMT:

- Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zdravotně znevýhodněné, Brno, Kamenomlýnská 2
- Základní škola a mateřská škola logopedická, Brno, Veslařská 234
- Diagnostický ústav Brno, středisko výchovné péče a základní škola, Brno, Hlinky 140

Od 1. 9. 2023 začala v Brně působit základní škola PORG s výrazně rozšířenou výukou angličtiny vedenou rodilými mluvčími s pedagogickým vzděláním a s důrazem na čtenářskou a matematickou gramotnost. Mezi hlavní priority patří maximální rozvoj potenciálu každého dítěte,

bezpečné klima školy a průběžná spolupráce školy, dětí a rodičů. Škola podporuje zdravé pracovní návyky a aktivní zapojení žáků do vzdělávání.

International School of Brno (Mezinárodní škola Brno), Čejkovická 10, byla uznána Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR jako zahraniční škola na území ČR dle § 38 školského zákona. Byla založena v roce 2008. Je jedinou mezinárodně akreditovanou školou v Brně a jako jediná škola v Jihomoravském kraji má statut IB World School. IB World Schools jsou vzdělávací instituce, které svým žákům nabízejí kurzy mezinárodní maturity IB (International Baccalaureate).

ZÁVĚR

Výroční zpráva podává informace o obecním školství ve městě Brně ve školním roce 2024/2025.

Obecní školy navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 44 738 dětí a žáků, z toho povinnou předškolní docházku plnilo 4 131 dětí, povinnou školní docházku 33 616 žáků. Mateřské školy navštěvovalo celkem 11 029 dětí, v přípravných třídách se vzdělávalo 216 dětí. Na školách působilo celkem 3 700 pedagogických pracovníků.

Obecní základní školy navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 více než 1 900 ukrajinských žáků s dočasnou ochranou, do obecních mateřských škol bylo zapsáno více než 250 ukrajinských dětí s dočasnou ochranou. Odbor školství a mládeže ve spolupráci s vedením škol vynaložil maximální úsilí při jejich přijímání a zároveň podpořil práci škol, aby nedošlo ke snížení kvality vzdělávání. Statutární město Brno hradilo ze svého rozpočtu pozice asistenta pro ukrajinské děti a žáky v 17 obecních základních a mateřských školách, kde pracovalo celkem 43 asistentů. Pomoc se týkala zejména dětí a žáků z rodin, které přišly do Brna během školního roku 2024/2025 z důvodu pokračujícího válečného konfliktu.

V rámci realizace projektů z Operačního programu Jan Amos Komenský pokračovalo statutární město Brno v podpoře mateřských i základních škol při zvyšování inkluze a pomoci dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze vzdělávání.

Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do celorepublikových vzdělávacích programů a projektů.

Pokračoval také nově zavedený systém financování regionálního školství prostřednictvím sjednocení mechanismu stanovení objemu finančních prostředků.

Obnovu budov některých základních a mateřských škol umožnilo vícezdrojové financování, především využití strukturálních fondů Evropské unie.

Pokračovala spolupráce města Brna se školami, zřizovateli i institucemi zabývajícími se kontrolní činností ve školách a vzděláváním pedagogů.

Statutární město Brno dlouhodobě podporuje možnost stravování dětí a žáků v dietním režimu. Ve školním roce 2024/2025 vzrostl nejen počet těchto dětí a žáků, ale i počet školních jídelen, které dietní stravu připravují a tím přispívají k udržení vysoké kvality školního stravování ve městě Brně.

Statutární město Brno v rámci akreditace v programu Erasmus+ realizovalo v pořadí již třetí akreditovaný projekt, který městu umožňuje podporovat zapojení obecních škol i statutárního města Brna do mezinárodních programů v oblasti vzdělávání se zaměřením na rozvoj inkluzivního vzdělávání, odpovědné občanství dětí a žáků a využívání digitálních technologií.

Ve školním roce 2024/2025 probíhala také realizace projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV“, který byl zaměřen na podporu kvality vzdělávání dětí a žáků a pedagogických pracovníků zapojených škol a na zavádění moderních didaktických forem do praktické práce s dětmi a žáky. Do projektu bylo zapojeno celkem 240 brněnských škol.

Odbor školství a mládeže Magistrátu města Brna se při své práci opírá o dokument „Koncepce obecního školství ve městě Brně do roku 2030“ schváleného v květnu 2022 Zastupitelstvem města Brna. Koncepce stanovuje priority města v oblasti školství a definuje potřeby investic do vzdělávání dostupného všem dětem v mateřských školách a všem žákům v základních školách budováním nových kapacit zejména v rozvojových lokalitách města. Zaměřuje se především na rozvoj vybraných kompetencí dětí a žáků a na rozvoj profesních, osobních a digitálních kompetencí pedagogických pracovníků a zlepšování jejich pracovních podmínek.

SEZNAM ZKRATEK

- **ADV** – Areál dopravní výchovy a vzdělávání
- **AV ČR** – Akademie věd České republiky
- **ČR** – Česká republika
- **ČŠI** – Česká školní inspekce
- **DDM** – Dům dětí a mládeže
- **DofE** – The Duke of Edinburgh's International Award
- **DOZP** – domov pro osoby se zdravotním postižením
- **DVPP** – další vzdělávání pedagogických pracovníků
- **DZS** – Dům zahraniční spolupráce
- **EAZA** – Evropská asociace zoologických zahrad a akvárií
- **ESP** – Španělsko
- **EVVO** – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
- **FKSP** – fond kulturních a sociálních potřeb
- **HZS** – Hasičský záchranný sbor
- **IROP** – Integrovaný regionální operační program
- **IZE** – Mezinárodní asociace vzdělávacích pracovníků zoologických zahrad
- **JMK** – Jihomoravský kraj
- **KA** – klíčová akce
- **KÚ** – krajský úřad
- **MAP** – místní akční plán
- **MČ** – městská část
- **MKZ** – městská zemská knihovna
- **MMB** – Magistrát města Brna
- **MP** – městská policie
- **MŠ** – mateřská škola
- **MŠMT** – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- **MU** – Masarykova univerzita
- **NLD** – Nizozemsko
- **ONIV** – ostatní neinvestiční výdaje
- **OON** – ostatní osobní náklady
- **OP JAK** – Operační program Jan Ámos Komenský
- **OSPOD** – oddělení sociálně právní ochrany dětí
- **OŠML** – Odbor školství a mládeže
- **PCP** – Program cílené prevence na základních školách
- **PdF** – Pedagogická fakulta
- **PK** – případová konference
- **PPP** – Pedagogicko-psychologická poradna
- **PRT** – Portugalsko
- **RCH** – rizikové chování
- **RVKPZ** – Rada vlády pro koordinaci politiky v oblasti závislostí
- **SBOŠ** – Síť brněnských otevřených škol
- **SEV** – Středisko ekologické výchovy
- **SOU** – střední odborné učiliště
- **SPC** – speciálně pedagogické centrum
- **SR** – Slovenská republika
- **SVČ** – Středisko volného času
- **ŠD** – školní družina
- **ŠJ** – školní jídelna

- **SŠ** – střední škola
- **ŠMP** – školní metodik prevence
- **TMŠ** – technické mateřské školy
- **TZŠ** – technické základní školy
- **TU** – třídní učitel
- **UCSZOO** – Vzdělávací a marketingová komise
- **VOŠ** – vyšší odborná škola
- **VŠ** – vysoká škola
- **WAZA** – Světová asociace zoologických zahrad a akvárií
- **ZŠ** – základní škola
- **ZUŠ** – základní umělecká škola