

ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA



Školní zpravodaj

5/2025 – 2026
l e d e n



Milé kolegyně a milí kolegové,

do nového roku 2026 vám přejeme především zdraví, v osobním životě štěstí, pohodu a spokojenost a ve vaší ne vždy lehké práci hodně pracovních úspěchů.

*PhDr. Petr Hruška, MBA
s kolektivem spolupracovníků*

OBSAH

OBSAH.....	3
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR SDĚLUJE	4
INFORMACE K ORGANIZACI ZÁPISŮ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE V ROCE 2026.....	4
PLYNULÝ PŘECHOD Z PŘEDŠKOLNÍHO DO ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
INFORMACE O ÚČINNOSTI VYHLÁŠKY Č. 533/2025 SB.	5
PŘEHLED METODICKÉ PODPORY MŠMT	5
VELKÁ NOVELA ŠKOLSKÉHO ZÁKONA: PŘEHLED ZMĚN ÚČINNÝCH OD 1. 1. 2026	5
TARIFY PEDAGOGŮ A AKADEMIKŮ: ZVÝŠENÍ OD 1. 1. 2026	5
AKTUALIZOVANÁ METODIKA K MATURITNÍ VYHLÁŠCE.....	5
KONKURZNÍ ŘÍZENÍ A NOVELA ŠKOLSKÉHO ZÁKONA.....	6
STRAVOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ	6
PORTÁL PRO PREVENCI POMÁHÁ ŠKOLÁM PLÁNOVAT A HODNOTIT	6
KONFERENCE K FINANCOVÁNÍ NEPEDAGOGICKÉ PRÁCE	6
METODIKY SVAZKOVÉ ŠKOLSTVÍ A ŠKOLSKÁ PRÁVNICKÁ OSOBA.....	6
INFOSERVIS PROSINEC 2025.....	7
INFOSERVIS SPECIÁL: FINANCOVÁNÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ	7
VÝBĚROVÉ ŘÍZENÍ KE STUDIU NA LYCEÍCH V DIJONU A NÎMES VE FRANCII OD ŠKOLNÍHO ROKU 2026/2027	7
DODATEČNÝ VÝBĚR ŽÁKŮ/ŽÁKYŇ DO DVOJNÁRODNOSTNÍHO GYMNÁZIA F. SCHILLERA V PIRNĚ	7
VĚSTNÍK MŠMT 8/2025	7
ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE INFORMUJE	8
KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÉ REPUBLICE – ŠKOLNÍ ROK 2024/2025.....	8
PĚT ÚHLŮ POHLEDU ČŠI NA VZDĚLÁVÁNÍ	8
ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA INFORMUJE	10
BLAHOPŘÁNÍ.....	10
SOUTĚŽ MLADÍ FOTOGRAFUJÍ PAMÁTKY	10
DEN PRO ŠKOLU	10
VZDĚLÁVACÍ PROGRAM NADAČNÍHO FONDU ARNOŠTA LUSTIGA.....	11
VÝUKOVÉ PROGRAMY ZOO BRNO.....	11
PROJEKTY OP JAK.....	12
MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ MAP BRNO IV MÍŘÍ DO CÍLE.....	12
ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE MMB	14
POZVÁNKA PRO RODIČE.....	14
RŮZNÉ.....	16
VZDĚLÁVÁNÍ A NABÍDKY PRO ŠKOLY	16
VÝZVA MUZEA MĚSTA BRNA PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY	16
ŠKOLENÍ A KURZY	16
VÝSTAVA DĚTSTVÍ POD HÁKOVÝM KŘÍŽEM	16
SOUTĚŽE	16
POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ A MLÁDEŽE	16
ŠKOLY ŠKOLÁM.....	17
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V ZŠ A PŠ BRNO, VÍDEŇSKÁ	17
NABÍDKA ZAMĚSTNÁNÍ	17

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR SDĚLUJE

Informace k organizaci zápisů k povinné školní docházce v roce 2026

MŠMT vydává tento dokument za účelem poskytnutí metodické podpory základním školám pro organizaci zápisů k povinné školní docházce. Cílem je zajistit optimální průběh a vnímání zápisu jako společenské události pro dítě a jeho zákonné zástupce.

Na základě posledních změn školského zákona dochází v roce 2026 také k některým změnám v organizaci zápisu k povinné školní docházce. Úpravy související s těmito změnami jsou v textu této informace pro lepší orientaci vyznačeny červeně.

Tato verze metodiky se vztahuje pouze k zápisům konaným v lednu a únoru 2026. K dalším změnám dojde v roce 2027 na základě novely vyhlášky č. 48/2005 Sb. s účinností od 1. 9. 2026. Proto bude během roku 2026 připraven zcela nový metodický text týkající se zápisu od roku 2027.

Text informace ke stažení:

[Informace k organizaci zápisu k povinné školní docházce verze 2026.pdf](#)

Další informace a materiály k zápisům k povinné školní docházce jsou zveřejněny zde:

[Jak v roce 2026 organizovat zápisy do 1. tříd - edu.gov.cz](#)

Odkaz:

<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/informace-k-organizaci-zapisu-k-povinne-skolni-dochazce-2026>

Plynulý přechod z předškolního do základního vzdělávání

Národní pedagogický institut ČR zveřejnil inspirativní materiály pro rodiče a učitele k zajištění plynulého přechodu dětí z předškolního do základního vzdělávání.

Rodičům dětí před nástupem do základní školy je věnováno desatero:

[Jak můžete pomoci svému dítěti před nástupem do základní školy](#)

Na desatero navazuje informační leták, který poskytuje rodičům rady pro období po nástupu dítěte do základní školy:

[Jak můžete podpořit své dítě v prvních týdnech školní docházky](#)

Více inspirace k zajištění plynulého přechodu dítěte z předškolního do základního vzdělávání i pro učitele je možné nalézt na webu [Národního pedagogického institutu ČR](#).

Informace pro zákonné zástupce k zápisu do 1. ročníku základních škol v roce 2026:

[Zápis do 1. ročníku základní školy.pdf](#)

[Odklad povinné školní docházky u dětí narozených v období od 1.9.2019 do 31.3.2020.pdf](#)

[Odklad povinné školní docházky u dětí narozených v období od 1.4.2020 do 31.8.2020.pdf](#)

Odkaz:

<https://msmt.gov.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/plynuly-prechod-z-predskolniho-do-zakladniho-vzdelavani>

Informace o účinnosti vyhlášky č. 533/2025 sb.

MŠMT rozeslalo školám dopis s informací, že k 1. lednu 2026 nabývá účinnosti vyhláška č. 533/2025 Sb., kterou se mění některé vyhlášky v oblasti školství. Jejím obsahem jsou věcné změny, drobné úpravy a doplnění k nedávným změnám školského zákona. Většina ustanovení této vyhlášky nabývá účinnosti k 1. lednu 2026, u některých je účinnost posunuta na 1. července 2026, resp. 1. září 2026.

Plné znění tohoto dopisu naleznete v přílohách tohoto čísla Školního zpravodaje.

Přehled metodické podpory MŠMT

MŠMT rozeslalo školám a školským zařízením přehled metodické podpory vyplývající z novely školského zákona (č. 267/2025 Sb.), kterou zajišťuje Střední článek podpory. Jednotlivé aktivity této podpory zveřejňujeme průběžně ve Školním zpravodaji.

Přehled metodické podpory MŠMT naleznete v příloze tohoto čísla Školního zpravodaje.

Velká novela školského zákona: přehled změn účinných od 1. 1. 2026

Od 1. ledna 2026 nabývá účinnosti významná část tzv. velké novely školského zákona. S ohledem na blížící se uvedení změn do praxe přinášíme přehled hlavních oblastí, kterých se účinnost k 1. 1. 2026 týká. U každého tématu je uveden stručný popis dopadu a odkaz na příslušné podklady.

Více informací: <https://edu.gov.cz/velka-novela-skolskeho-zakona-prehled-zmen-ucinnych-od-1-1-2026/>

Tarify pedagogů a akademiků: zvýšení od 1. 1. 2026

Platové tarify pedagogických a akademických pracovníků se od 1. ledna 2026 zvyšují, změna se týká téměř 277 tisíc zaměstnanců ve vzdělávací sféře.

Valorizace se týká zaměstnanců, jejichž platové tarify jsou uvedeny v příloze č. 4 k nařízení vlády č. 341/2017 Sb. Konkrétně se jedná o:

- akademické pracovníky státních vysokých škol (pedagogické zaměstnance Policejní akademie ČR a Univerzity obrany),
- pedagogické pracovníky v regionálním školství (např. učitele mateřských, základních a středních škol, vychovatele, asistenty pedagoga, učitele odborného výcviku, speciální pedagogy),

Více informací: <https://edu.gov.cz/tarify-pedagogu-a-akademiku-2026/>

Aktualizovaná metodika k maturitní vyhlášce

MŠMT vydává aktualizovanou metodiku v reakci na novelu školského zákona vyhlášenou ve Sbírce zákonů pod č. 267/2025 Sb. a na ni navazující novelu vyhlášky č. 177/2009 Sb. (novela vyhlášky publikována pod č. 306/2025 Sb.). Prostřednictvím této metodiky MŠMT shrnuje informace týkající se ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou a provedené změny.

[Aktualizovaná metodika k maturitní vyhlášce](#)

Odkaz: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/aktualizovana-metodika-k-maturitni-vyhlasce>

Konkurzní řízení a novela školského zákona

Novela školského zákona provedená zákonem č. 267/2025 Sb. přináší významné změny v oblasti konkurzních řízení na pracovní místa ředitelů škol a školských zařízení. Více informací naleznete v níže uvedeném odkazu.

Odkaz: <https://edu.gov.cz/methodology/konkurzni-rizeni-a-novela-skolskeho-zakona/>

Stravování zaměstnanců

Školy a školská zařízení mohou zaměstnancům umožnit stravování různými způsoby – například ve vlastním stravovacím zařízení, v jiném zařízení nebo formou finančního příspěvku. Zákon tuto možnost dává, ale neukládá ji jako povinnost. Rozhodnutí, zda a v jaké podobě bude zaměstnanecké stravování zajištěno, je především na zřizovateli školy.

Více informací: <https://edu.gov.cz/methodology/stravovani-zamestnancu/>

Portál pro prevenci pomáhá školám plánovat a hodnotit

Portál IPREV, který se zaměřuje na podporu prevence rizikového chování a péče o duševní zdraví ve školách, se stále více uplatňuje v praxi. Díky nástroji SEPA – Systém evidence preventivních aktivit – mohou školy plánovat, evidovat a vyhodnocovat preventivní činnosti přehledně a v souladu s doporučenými strategiemi. Portál IPREV je volně dostupný na adrese: www.iprev.cz.

Více informací:

<https://msmt.gov.cz/portal-pro-prevenci-pomaha-skolam-planovat-a-hodnotit>

Konference k financování nepedagogické práce

Podzimní série krajských konferencí MŠMT představila ředitelům škol a zřizovatelům jasný a prakticky zaměřený výklad nového systému financování nepedagogické práce.

Na YouTube kanálu EduCZ je k dispozici záznam konference z Olomouckého kraje: [ke zhlédnutí zde](#).

Odkaz: <https://edu.gov.cz/serie-konferenci-k-financovani-nepedagogicke-prace-ukazala-cestu-k-dalsi-systematicke-podpore-msmt/>

Metodiky Svazkové školství a Školská právnická osoba

Od **1. ledna 2026** vstupuje v platnost nová právní úprava, která mění fungování školských obvodů, kompetence zřizovatelů i pravidla pro školské právnické osoby. MŠMT vydává aktualizované metodiky pro svazkové školství a školskou právnickou osobu.

Odkaz na metodiku pro svazkové školství: [Svazkové školství \(platné od 1. 1. 2026\)](#)

Odkaz na metodiku: pro škol. práv. osobu: [Školská právnická osoba \(platné od 1. 1. 2026\)](#)

Více informací: <https://edu.gov.cz/aktualizovana-metodika-svazkove-skoly-a-skolska-pravnicka-osoba/>

Infoservis prosinec 2025

Od prosince 2025 je k dispozici nový infoservis, který seznamuje pedagogickou veřejnost s dalšími důležitými informacemi pro školní rok 2025/2026 souvisejícími s legislativními novinkami a změnami ve školství.

Odkaz: <https://edu.gov.cz/infoservis-01-12-2025/>

Infoservis speciál: Financování školního stravování

Od prosince 2025 je k dispozici videozáznam *Infoservisu speciál*, který je věnován problematice školního stravování.

Více informací: <https://edu.gov.cz/infoservis-special-financovani-skolního-stravovani/>

Výběrové řízení ke studiu na lyceích v Dijonu a Nîmes ve Francii od školního roku 2026/2027

MŠMT zveřejňuje informace o výběrovém řízení ke studiu na lyceích v Dijonu a Nîmes ve Francii od školního roku 2026/2027; termín pro přihlášení: **13. 2. 2026**.

Bližší informace: <https://msmt.gov.cz/mezinarodni-vztahy/vyzva-pro-zajemce-zajemkyne-o-studium-na-lyceich-v-dijonu-a>

Dodatečný výběr žáků/žákyn do dvojnárodnostního Gymnázia F. Schillera v Pirně

MŠMT oznamuje, že se uvolnila studijní místa pro české žákyně/žáky v **7., 8. a 9. ročníku** dvojnárodnostního dvojjazyčného česko-saského vzdělávacího projektu realizovaného na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně.

O přijetí se mohou ucházet žákyně/žáci, které/kteří ve školním roce 2025/26 navštěvují odpovídající ročník základní školy/základní školy s rozšířenou výukou jazyků nebo tomu odpovídající ročník víceletého gymnázia v České republice. Vzhledem k nutnosti rychlé integrace ve vyšším ročníku studia je podmínkou znalost německého jazyka na úrovni A1 dle Společného evropského referenčního rámce (SERR) pro 7. ročník, A2 dle SERR pro 8. ročník a B1 dle SERR pro 9. ročník.

Přihlášky k přijímacím zkouškám zasílejte nejpozději do **15. 1. 2026**.

Bližší informace:

[Dodatečný výběr žáků/žákyn do 7., 8. a 9. ročníku dvojnárodnostního Gymnázia Friedricha Schillera v Pirně, MŠMT ČR](#)

Věstník MŠMT 8/2025

Věstník MŠMT. Číslo 8/2025 (6 s.).

- Seznam titulů, které schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy k zařazení do seznamu učebnic a učebních textů

[MSMT_08_2025.pdf](#)

<https://msmt.gov.cz/dokumenty/vestnik-msmt-8-2025>

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE INFORMUJE

Kvalita vzdělávání v České republice – školní rok 2024/2025

Výroční zpráva ČŠI za školní rok 2024/2025 poskytuje komplexní hodnocení stavu českého vzdělávacího systému, kvality a efektivity vzdělávání napříč všemi stupni škol a školských zařízení. Přináší výsledky rozsáhlé inspekční činnosti, analýzy dat z terénu a tematické závěry, na jejichž základě formulujeme hlavní poznatky o fungování škol a podmínkách vzdělávání.

Zjištění ČŠI potvrzují, že kvalita vzdělávání je v České republice výrazně ovlivněna podmínkami, ve kterých školy působí. Významnou roli hraje socioekonomické zázemí žáků, personální stabilita pedagogických týmů a kvalita pedagogického vedení škol. Přestože se v řadě oblastí daří zlepšovat materiální a prostorové podmínky škol a udržovat pozitivní školní klima, přetrvávají systémové problémy, které mají dopad na vzdělávací výsledky a rovné šance dětí a žáků.

Zpráva se detailně věnuje mimo jiné vysokému podílu odkladů povinné školní docházky, rozdílům v kvalitě výuky mezi školami, rozvoji základních gramotností, personálním podmínkám ve školství i otázce, do jaké míry mohou školy ovlivňovat vzdělávací dráhu svých žáků bez ohledu na jejich vstupní úroveň. Součástí zprávy jsou závěry a doporučení, která mohou sloužit jako podklad pro strategické rozhodování ve vzdělávací politice, řízení škol i další odbornou diskuzi o tom, jak posilovat kvalitu a rovnost vzdělávání v praxi.

Ke stažení ve formátu [pdf](#).

[Česká školní inspekce - Kvalita vzdělávání v České republice – školní rok 2024/2025](#)

Pět úhlů pohledu ČŠI na vzdělávání

ČŠI předkládá soubor hlavních zjištění ve vzdělávání v ČR s odkazy.

1) Podmínky, které ovlivňují práci škol

Výsledky škol i každodenní fungování tříd ovlivňují podmínky, které školy nemohou samy změnit, tj. region, sociální zázemí dětí, dostupnost podpory či širší místní souvislosti. Bez pochopení těchto faktorů nelze vést věcnou debatu o spravedlivém a kvalitním vzdělávání. V letošních výstupech se ČŠI zaměřila na:

- vnější faktory ve vzdělávání: <https://1url.cz/U1mjh>,
- rovné příležitosti a jejich naplňování v praxi: <https://1url.cz/FJblA>,
- školství v mapách, které přináší regionální data a vazby: <https://1url.cz/TJblm>.

Tyto výstupy ukazují, proč se některým školám daří jinak než jiným, a připomínají, že interpretace dat bez znalosti kontextu může vést ke zkresleným závěrům.

2) Kurikulum: co se píše a co se děje ve výuce

Kurikulární dokumenty určují směřování výuky, ale samy o sobě kvalitu nezajišťují. Rozhodující je práce školy s kurikulem v každodenní praxi: jak učitelé plánují výuku, jaké cíle volí a jak se obsah promítá do reálné práce ve třídě. Letos se ČŠI věnovala zejména:

- ŠVP v mateřských, základních a středních školách: <https://1url.cz/nJbFK>,
- vztahu RVP a ŠVP v ZUŠ, tedy tomu, jak školy pracují s kurikulárním rámcem: <https://1url.cz/HJbFt>,
- kvalitativním znakům výuky, které ukazují, co skutečně podporuje učení: <https://1url.cz/TJbFr>.

O kvalitě vzdělávání se rozhoduje ve třídách. Kurikulum má být oporou učitelů, nikoli formálním dokumentem bez vztahu k realitě ve výuce.

3) Výuka v pohybu: spolupráce, změny a podpora

Kvalita výuky se stále více opírá o sdílení zkušeností, společnou přípravu, podporu vedení a rozvoj učitelských týmů. Právě tyto faktory umožňují zavádět změny, které mají dlouhodobý efekt.

V letošních materiálech se ČŠI zaměřila na:

- kooperaci pedagogů a její dopad na výuku: <https://1url.cz/1JbFQ>,
- kombinovanou výuku, která reaguje na měnící se potřeby žáků: <https://1url.cz/xJbFW>,
- projekt KOMPAS, který školám pomáhá v řízení a plánování rozvoje: <https://1url.cz/nJbFi>.

Změny ve výuce nevznikají skokově. Vznikají postupně, pokud mají školy dostatek prostoru, podpory a sdíleného porozumění cílům.

4) Data, výsledky a širší pohled na vzdělávání

Ve veřejné debatě často dominují procenta a pořadí. Výsledky zkoušek ale nic neřeknou bez kontextu, bez informací o tom, v jakých podmínkách školy fungují, jaké mají žáky, jak učí a jak jsou vedené.

V letošních analýzách se ČŠI zaměřila na:

- JPZ a maturitní zkoušky v širších souvislostech vzdělávací dráhy: <https://1url.cz/kJb4r>,
- TALIS, který přináší mezinárodní pohled na práci učitelů a vedení škol: [Národní zpráva TALIS](https://1url.cz/nJbFi),
- konkurzy na ředitele škol jako klíčový nástroj řízení kvality a stability: <https://1url.cz/CJb4W>.

Smyslem práce s daty není hledání „lepších“ a „horších“ škol. Data mají sloužit k pochopení souvislostí, identifikaci potřeb a hledání řešení, která mohou vzdělávání jako celek posunout dál.

5) Žák v centru pozornosti

Kvalita vzdělávání nespočívá jen v učivu nebo metodách, ale také v tom, jaké mají děti podmínky pro učení, jak se ve škole cítí, jakým výzvám čelí a jak na ně dokáže škola reagovat. Letos se ČŠI věnovala především:

- ústavní výchově a vzdělávání dětí, které potřebují zvýšenou podporu: <https://1url.cz/7Jb4p>,
- odolnosti dětí i škol vůči zátěži a změnám na školách, konkrétně pro mateřské školy: <https://1url.cz/ZJb4G>,
- odolnosti dětí i škol vůči zátěži a změnám na školách, konkrétně pro základní a střední školy: <https://1url.cz/4Jb4l>.

Bezpečné a podporující prostředí není doplňkem výuky. Je to základní předpoklad pro to, aby se děti mohly učit, rozvíjet svůj potenciál a ve škole se cítit dobře.

Společným jmenovatelem všech letošních výstupů je snaha porozumět vzdělávání v souvislostech tak, aby školy, zřizovatelé i veřejnost mohli činit informovaná rozhodnutí a hledat cesty, které podporují kvalitní, dostupné a spravedlivé vzdělávání pro všechny žáky.

Všechny publikace najdete na [webu ČŠI](https://1url.cz).

ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA INFORMUJE

Blahopřání

OŠML blahopřeje ZŠ a MŠ Kotlářská Brno k významným úspěchům v soutěžích.

1. Jan Vykopal z 5. ročníku získal v prosinci 2. místo v Jihomoravském kraji v národní soutěži v kybernetické bezpečnosti mezi žáky ZŠ a SŠ v juniorské kategorii. Jedním z garantů soutěže je také NÚKIB. Více o soutěži: <https://unob.cz/vyhlaseeni-vysledku-souteze-v-kyberneticke-bezpecnosti/>. Žák byl pozván rektorem Univerzity obrany k převzetí diplomu a ocenění na rektorát této univerzity.

2. V listopadu 2025 se školní časopis *Kotlandík* umístil na 4. místě v celostátní soutěži školních časopisů. Soutěž *Školní časopis roku* je celostátní postupová soutěž otevřená pro všechny, kteří vydávají časopisy nebo noviny v tištěné i elektronické podobě pro své spolužáky a kamarády. Pro účast v celorepublikové části soutěže je potřeba úspěšně projít krajským kolem. *Kotlandík* také získal dvě 3. místa za titulní stranu a grafiku. V této soutěži hodnotí odborná komise kvalitu obsahu, grafiku a vizuální úroveň žákovských periodik napříč celou republikou. O organizátorovi a výsledcích více zde: <https://skolnicasopisroku.askcr.cz/>

Soutěž Mladí fotografují památky

Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska vyhlašuje soutěž ***Mladí fotografují památky***, která je určena žákům a studentům základních a středních škol. Účastníci soutěže zašlou fotografie, které budou vyjadřovat hlavní myšlenky Dnů evropského dědictví (www.ehd.cz). Letošní téma je ***Architektonické dědictví***. Uzávěrka pro zasílání soutěžních fotografií je v České republice **12. 1. 2026**. V letošním roce musí účastníci opět vkládat fotografie přes internet, nyní již přímo na nových stránkách: www.mladifotografujipamatky.cz.

Den pro školu

Den pro školu je celoročně dostupný a **bezplatný** vzdělávací program pod záštitou MŠMT, který propojuje všechny školy po celé České republice s inspirativními odborníky z praxe. Přibližuje žákům svět práce, otevírá jim různé obory a propojuje školní učivo s reálným životem. Učitelé i žáci si mohou vybrat ze stovek prověřených odborníků rozmanitých zájmů a zaměření na webu www.denproskolu.cz bez nutnosti registrace.

Databáze odborníků k oslovení: [Komunita dobrovolníků | Den pro školu](#)

Dobrovolníci přinášejí do výuky své znalosti, profesní zkušenosti i osobní příběhy. Pomáhají vysvětlit složitá témata z učebního plánu, dávají učivu praktický rozměr a ukazují nejnovější trendy ve svých oborech. Motivují žáky při hledání jejich silných stránek a podporují je v rozhodování o studijní i profesní budoucnosti. S experty mohou učitelé během roku uspořádat besedu, workshop, projektový den či domluvit exkurzi přímo na pracovišti. Za programem stojí Nadace České spořitelny.

Více informací naleznete na letáčku v příložených souborech listopadového čísla Školního zpravodaje.

Vzdělávací program Nadačního fondu Arnošta Lustiga

„Protože vědět a poučit se znamená být vyzbrojen a schopen říct špatnému, nesprávnému NE.“ Arnošt Lustig

Posláním Nadačního fondu Arnošta Lustiga, který v roce 2020 založily jeho děti Eva a Josef, je kultivace světa k větší spravedlnosti a lidskosti. Východiskem je práce se životním příběhem spisovatele přeživšího holokaust a s jeho literárním a filmovým odkazem.

Ke 100. výročí spisovatelova narození pořádá Nadační fond Arnošta Lustiga Festivál100. Veškeré informace najdete na festivalových stránkách al100.lustigfoundation.cz. V Brně bude u této příležitosti dne **26. 2. 2026** slavnostně otevřena Knihovna Arnošta Lustiga, která bude součástí Moravské zemské knihovny. V její nabídce se od začátku příštího roku objeví workshopy s mottem *„To dobré v člověku se projevuje činem“* založené na ukázkách z novely Arnošta Lustiga **Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou**. Workshopy jsou vhodné pro žáky 9. tříd ZŠ a pro studenty SŠ. Využít lze také nabídku workshopů pro ZŠ pořádaných v Praze ve spolupráci se vzdělávacím centrem Univerzity Karlovy Didaktikon. Více informací [v letáku pod tímto odkazem](#).

V případě zájmu o spolupráci vaší školy s Nadačním fondem Arnošta Lustiga je vám k dispozici ředitelka NFAL Eva Lustigová na adrese lustigova@lustigfoundation.cz.

Výukové programy Zoo Brno

Od začátku tohoto školního roku jsou spuštěny rezervace výukových programů a exkurzí Zoo Brno, zbývá ještě několik termínů v lednu a únoru 2026. Nenajdou-li školy na výukový program vhodný termín, mohou využít exkurzi po zoologické zahradě zaměřenou na určité téma.

Více informací: [Výukové programy ve školním roce 2025/2026](#)

PROJEKTY OP JAK



Financováno
Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání MAP Brno IV míří do cíle

Dva roky intenzivní podpory brněnských škol

Celkem 240 mateřských, základních a základních uměleckých škol působících na území města Brna se již dva roky aktivně zapojuje do čtvrtého Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Cílem tohoto projektu je podpora kvality vzdělávání a prohlubování spolupráce mezi školami.

Za tímto účelem MAP Brno IV organizuje a finančně podporuje semináře a webináře pro pedagogy i rodiče. Díky projektu mohou školy žákům nabízet celou řadu zájmových volnočasových aktivit pokrývajících pestré škálu dětských zájmů – od sportovních, uměleckých a vzdělávacích až po badatelské, rukodělné či technické. Neodmyslitelnou součástí projektu jsou také vzájemné hospitace a inspirační návštěvy pedagogů umožňující živé sdílení inovativních i netradičních metod, přístupů a pojetí výuky. Informace o aktivitách projektu i o dalších zajímavých akcích pořádaných brněnskými vzdělávacími organizacemi zveřejňuje facebooková stránka [Vzdělávání v Brně](#).

Také v letošním roce proběhla celá řada aktivit zaměřených na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, čtenářské a matematické gramotnosti, přírodovědného a polytechnického vzdělávání. Učitelé během nich objevovali například možnosti projektového vyučování, výuku napříč předměty, venkovní a badatelsky orientovanou výuku, využití digitálních technologií a možností neformálního vzdělávání.

Webináře pro pedagogy i pro rodiče

Stále oblíbenější formou vzdělávání jsou webináře. Pedagogové se letos mohli přihlásit na webináře o rozvoji sociálních dovedností dětí v mateřských školách či o sociálním a emočním vývoji školních dětí. Novinkou byly webináře seznamující s možnostmi výuky matematiky kognitivním způsobem prostřednictvím Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování (FIE). Do budoucna se uvažuje o návazných prezenčních seminářích, které by tuto metodu pedagogům zprostředkovaly detailněji. Rodiče zase opakovaně oceňují webináře, které jim pomáhají lépe rozvíjet sociální dovednosti dítěte, poznat školní zralost, podpořit úspěšnou adaptaci předškoláka na školu či pracovat s nadaným dítětem.

Inspirativní semináře pro moderní výuku

Ohlas vzbudily prezenční semináře o kompetenčním učení v MŠ v návaznosti na nový Rámcový vzdělávací program, o vzdělávání žáků ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí či celodenní seminář vyhledávané lektorky Jiřiny Bednářové věnovaný rozvoji řeči.

Učitelé pracovního vyučování měli možnost nahlédnout do dílny jejich kolegyně ze ZŠ Hamry. Nesdílely se jen zkušenosti s vybavením školních dílen a motivací žáků, ale hlavně se tvořilo – řezalo, pilovalo, brousilo i vrtalo. Pedagogové si tak odnášeli nejen nápady na tvořivé aktivity pro výuku, ale i vlastní výtvary. Nečekaným zpestřením byl i nácvik požárního poplachu.

Středisko ekologické výchovy Hlídko připravilo pokračování velmi žádaného semináře věnovaného aktivitám v přírodě a budování vztahu dětí k živým tvorům. Pedagogové MŠ, přípravných tříd a 1. tříd ZŠ si vyzkoušeli program *Den v králičím kožíšku*, během kterého se hravou formou seznámili se životem králíků a péčí o ně. Druhá část programu s názvem *Ptáci s baťůžkem* představila naše nejznámější tažné ptáky a nástrahy jejich cesty do Afriky. Závěr patřil nápaditým badatelským aktivitám zaměřeným na pozorování stromů a přírodnin v parku Špilberk.

Velkou podporu projektu MAP Brno IV představovalo předání celkem 235 didaktických pomůcek pro badatelskou výuku přírodních věd, které na čtyřech inspirativních seminářích obdrželi učitelé mateřských a základních škol. Jedná se o velké plastové boxy obsahující bohatou metodiku a široké spektrum pomůcek a materiálů pro nejrůznější experimentální a laboratorní činnosti vhodné pro děti od mateřské školy po druhý stupeň ZŠ. Cílem těchto aktivit je probudit u dětí zájem o přírodní vědy prostřednictvím smyslových zážitků a přiblížit fyzikální a chemické děje, s nimiž se setkávají v každodenním životě a v domácnosti. Hlavní roli přitom hrají běžné suroviny, sponky či papír. Učitelé se mohli s těmito aktivitami seznámit díky precizně připravené a provedené prezentaci těchto boxů. Přesvědčili se, že badatelská výuka může být zábavná nejen pro žáky, ale i pro ně samotné. Jejich nadšení i údiv nad jednoduchými, ale působivými pokusy potvrdily, že boxy přinesou do výuky mnoho objevů a radosti.

Společné akce brněnských škol a kulturní vyvrcholení roku

V rámci aktivit komunitní spolupráce a kulturního propojování se pravidelně setkávají žáci základních škol spádových sociálně vyloučeným lokalitám, které ve vyšší míře navštěvují děti se sociálním či jiným znevýhodněním. Různé jarmarky i sportovní a hudebně-taneční akce pomáhají rozvíjet potenciál všech dětí bez rozdílu a díky společným zážitkům a společné tvorbě přispívají k integraci, odstraňování bariér i překonávání předsudků.

Vyvrcholením celoroční komunitní spolupráce ZŠ Merhautova, ZŠ Janouškova a MZŠ Zemědělská byla květnová přehlídka **Talent spojuje**, kde se představili žáci všech tří škol jako zpěváci, tanečníci, hudebníci či sportovci. V prosinci se školy znovu setkají na akci **Sport spojuje**, jejíž hlavní náplní bude turnaj v házené i taneční vystoupení.

Stejně jako vloni se i letos za podpory MAP Brno IV uskutečnil ve čtvrtek 27. listopadu v Besedním domě Koncert brněnských základních uměleckých škol, na němž vystoupili žáci a učitelé ze 14 základních uměleckých škol zapojených do projektu. Záštitu nad touto kulturní událostí převzala členka Rady města Brna pro oblast školství a místopředsedkyně Řídícího výboru projektu JUDr. Irena Matonohová.

Úspěšný projekt, který má smysl

Projekt MAP Brno IV úspěšně naplňuje své cíle – podporuje pedagogy, rodiče i žáky, přináší do škol moderní metody výuky, posiluje spolupráci a nabízí dětem prostor, kde mohou růst, tvořit a objevovat svůj potenciál. Nezbyvá než si přát, aby se pedagogům a žákům v jejich školách líbilo stále více, aby ve vzdělávání i vlastním rozvoji spatřovali vyšší smysl a nalézali radost a uspokojení.



Financováno
Evropskou unií



ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE MMB

SRDEČNĚ ZVE NA SEMINÁŘE A WEBINÁŘE REALIZOVANÉ V RÁMCI PROJEKTU MAP

Podpora přechodu z MŠ do ZŠ

Lektor: PhDr. Irena Borkovcová, MBA

Termín: **6. ledna 2026** od 15:00 do 17:30 hod.

Místo konání: školící místnost Podkova, Nová radnice, Dominikánské nám. 1, Brno

Účastníci: ředitelky/ředitelé mateřských škol

Registrace: na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)

Seminář se zaměřuje na podporu plynulého přechodu dětí z mateřské do základní školy v kontextu aktuálních legislativních změn a metodické podpory. Účastníci se seznámí s novými pravidly pro odklady povinné školní docházky, termíny zápisu a systémovými opatřeními, která mají usnadnit adaptaci dětí na školní prostředí. Součástí programu jsou praktická doporučení pro pedagogickou diagnostiku, formativní hodnocení a spolupráci mezi MŠ a ZŠ včetně inspirativních příkladů z praxe.

Tvorba školního vzdělávacího programu v kontextu revize RVP PV

Lektor: Simona Husáková

Termín: **3. února 2026** od 9:00 do 15:00 hod.

Místo konání: primátorské salonky, Stará radnice, Mečová 5

Účastníci: ředitelky/ředitelé mateřských škol

Registrace: na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)

Seminář je určen pedagogům a ředitelům mateřských škol, kteří se připravují na aktualizaci ŠVP v návaznosti na revizi Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Účastníci získají přehled o hlavních změnách, naučí se, jak je prakticky promítnout do vlastního ŠVP, budou mít prostor pro sdílení zkušeností, diskuzi i inspiraci z příkladů dobré praxe.

POZVÁNKA PRO RODIČE

Talentované a nadané dítě v 1. třídě

Lektor: Mgr. Miloslava Svobodová

Termín: **19. ledna 2026** od 17:00 do 19:00 hod.

Online: MICROSOFT TEAMS

Účastníci: rodiče budoucích prvňáčků

Registrace: na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)

Charakteristika nadaných dětí. Možnosti vyhledávání a identifikování nadaných dětí.

Jak poznáme nadané dítě. Nerovnoměrnost vývoje dětí. Spolupráce škol a poraden při nominaci a identifikaci nadaných. Formy podpory nadání dětí a žáků – stimulace a vzdělávání, co může škola pro dítě v rámci vzdělávání udělat, jaká podpora plyne pro nadané děti ze současných právních norem. Podpora rozvoje nadání v předškolním a školním vzdělávání. Aktivita pro nadané děti.

Školní připravenost

Lektor: Mgr. Lenka Bínová
Termín: **26. ledna 2026** od 17:00 do 19:30 hod.
Online: MICROSOFT TEAMS
Účastníci: **rodiče budoucích prvňáčků**
Registrace: **na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)**

Ve školce mi bylo fajn, ale budu školákem – Jak nejlépe své dítě připravit na přechod do ZŠ –

Připravený předškolák:

Jak mohu jako rodič pomoci svému dítěti k úspěšnému nástupu do ZŠ.

Jaké chování mohu od svého dítěte na počátku docházky do ZŠ očekávat.

Kdy zvažovat možnost odkladu školní docházky.

Na jaké úrovni by mělo dítě být v jednotlivých oblastech, aby nebyla první třída zatěžkavou zkouškou pro něho samotného, ale i pro rodiče.

Jaké úkoly, hry a cvičení může rodič s dítětem doma společně uplatnit, aby rozšířil jeho schopnosti a dovednosti potřebné pro úspěšné zvládnutí požadavků 1. třídy.

Seminář je určen pro všechny rodiče, kteří mají doma budoucího prvňáka nebo dítě s odloženou školní docházkou. Jeho cílem je poskytnout rodičům informace o těchto tématech:

- *Šchopnosti předškoláka před nástupem do školy*
- *Náprava nedostatků v rozvoji dítěte*
- *Požadavky na dovednosti a um prvňáčka na začátku školní docházky*
- *Sociální a pracovní integrace*

Cílem je rozvinout interaktivní diskuzi, při které mohou rodiče diskutovat s odborníkem, který jim zodpoví dotazy ohledně předškolní zralosti dětí a poskytne jim informace, jak s dětmi doma pracovat.

Registrace na webinář/seminář je závazná. V případě, že se nemůžete zúčastnit, napište na e-mail: map.mestobrna@gmail.com.

RŮZNÉ

VZDĚLÁVÁNÍ A NABÍDKY PRO ŠKOLY

VÝZVA MUZEA MĚSTA BRNA PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Vaše školka má svůj příběh. Pojd'me ho vyprávět společně.

V Muzeu města Brna připravujeme výstavu o historii mateřských škol v Brně. Otevřeme ji na podzim 2026 v Arnoldově vile, v místě, kde se propojuje kultura, komunita a vzdělávání.

Rádi bychom do výstavy promítli i příběhy jednotlivých mateřských škol. Každá z nich má svou minulost, svá specifika, svůj otisk ve městě. Pokud máte k dispozici rok (nebo období) založení školky, zajímavosti o budově, zřizovateli nebo důležitých událostech, budeme vděční, když se o ně podělíte na adrese lukešova@muzeumbrna.cz.

Vaše mateřská škola tak může být přímo součástí výstavy – získá v ní prostor a stane se jejím spolutvůrcem. Zapojíme vás i do doprovodného programu, který nabídne prostor pro sdílení, setkávání i nové společné projekty.

Budeme rádi, když u toho budete s námi.

ŠKOLENÍ A KURZY

VÝSTAVA DĚTSTVÍ POD HÁKOVÝM KŘÍŽEM

Národní pedagogické muzeum a Knihovna J. A. Komenského v Praze zve všechny zájemce z řad pedagogů, žáků i rodičů na výstavu s názvem *Dětství pod hákovým křížem*, která bude přístupna **od 4. 12. 2025 do 1. 11. 2026**.

Výstava se zaměřuje na osudy dětí a mladistvých v jednom z nejtragičtějších období českých dějin, v době Protektorátu Čechy a Morava. Širší časové vymezení 1939-1947 umožňuje zachytit nejen období nacistické okupace, ale také léta bezprostředně po skončení války.

Více informací: <https://npmk.gov.cz/vystava-detstvi-pod-hakovym-krizem>

SOUTĚŽE

POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ A MLÁDEŽE

Požární ochrana očima dětí a mládeže je soutěž v tvorbě literárních, výtvarných a počítačových prací zaměřených na tematiku IZS, tedy na činnost policistů, hasičů a členů zdravotnických záchranných služeb. Soutěže se mohou zúčastnit děti a žáci všech typů škol do věku 18 let.

Základní kolo soutěže si každé školské zařízení organizuje samo a na jeho konci je výsledkem výběr **nejvýše tří nejlepších prací** v každé kategorii. Práce budou s označenými údaji autora odevzdány na

příslušné OSH spolu se správně vyplněnou tabulkou vyhodnocení základního kola a se souhlasem ke zpracování osobních údajů podepsaným zákonným zástupcem.

Termín předání vyhodnocených prací ze základního kola je **do 22. 2. 2026** na OSH Brno-město, Zubatého 1, 614 00 Brno.

Veškeré potřebné informace naleznete v příložených souborech prosincového čísla Školního zpravodaje.

ŠKOLY ŠKOLÁM

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V ZŠ A PŠ BRNO, VÍDEŇSKÁ

Základní škola a praktická škola Brno, Vídeňská 26, příspěvková organizace, zve všechny zájemce na **Den otevřených dveří**, který se bude konat dne **28. 1. 2026**.

Bližší informace naleznete na letáčku v příložených souborech prosincového čísla Školního zpravodaje.

NABÍDKA ZAMĚSTNÁNÍ

Mateřská škola, Brno, Elišky Krásnohorské 15, příspěvková organizace

nabízí volné místo pedagoga na plný úvazek **od 1. 3. 2026**, podmínkou je odborné vzdělání pro předškolní vzdělávání.

Kontakt:

ms.krasnohorske@mselisky.cz, tel. 548 532 829

* * *

Školní zpravodaj OŠML MMB, 5. číslo, školní rok 2025/2026

Toto číslo vychází 2. 1. 2026

Vydává OŠML MMB pro vnitřní potřebu škol ve své územní působnosti

Schválil: PhDr. Petr Hruška, MBA

Redakce: PhDr. Irena Čechová, Mgr. Ludmila Jarošová, Mgr. Monika Sukupová

Toto číslo neprošlo jazykovou úpravou.