

ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA



Školní zpravodaj

3/2024 – 2025
l i s t o p a d

OBSAH

OBSAH	2
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR SDĚLUJE	3
ODKLADY ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	3
ZMĚNY VE FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍCH ŠKOL	3
INFORMACE MŠMT K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY V ZAHRANIČÍ DLE § 38 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA	3
NOVELIZACE VYHLÁŠKY Č. 48/2005 SB., O ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A NĚKTERÝCH NÁLEŽITOSTECH PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	4
NEJČASTĚJŠÍ DOTAZY K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ.....	4
PŘIJÍMÁNÍ DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI	5
ROVNÝ PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ	5
PODPORA SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ ŽÁKŮ	5
REGISTRY ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ	5
INFOSERVIS ŘÍJEN 2024	6
VĚSTNÍK MŠMT 08/2024	6
ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE INFORMUJE	7
AKTIVNÍ ŠKOLA – PODPORA POHYBOVÝCH AKTIVIT DĚTÍ A ŽÁKŮ	7
INFO ČŠI – INFORMAČNÍ MAGAZÍN	7
ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA INFORMUJE	8
FOTOGRAFICKÁ SOUTĚŽ MLADÍ FOTOGRAFUJÍ PAMÁTKY	8
KLIMA. TO MĚ ZAJÍMÁ!	8
ÚSPĚCHY BRNĚNSKÝCH ZÁKLADNÍCH ŠKOL V DOFĚ.....	8
NABÍDKA ŠKOLENÍ DOFĚ	8
NOVÝ KNIŽNÍ VELETRH V BRNĚ	9
SOUTĚŽ PŘÍBĚH O DRAKOVÍ A MINOTTE	9
VÝUKOVÉ PROGRAMY A EXKURZE V ZOO BRNO	9
PROJEKTY OP VVV	10
PROJEKT Č. CZ.02.02.04/00/23_017/0008245: MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VE MĚSTĚ BRNĚ IV (MAP IV).....	10
POZVÁNKA PRO RODIČE A PEDAGOGY NA WEBINÁŘE REALIZOVANÉ V RÁMCI PROJEKTU MAP IV.....	10
POZVÁNKA PRO PEDAGOGY NA SEMINÁŘE REALIZOVANÉ V RÁMCI PROJEKTU MAP IV.....	12
GRANTOVÝ PROJEKT Č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464 V PROGRAMU ERASMUS+	13
RŮZNÉ	14
VZDĚLÁVÁNÍ A NABÍDKY PRO ŠKOLY	14
ČTENÁŘSKÁ VÝZVA S PRÁSKOVNÍKEM PEPOU	14
MUZEUM MĚSTA BRNA.....	14
ŠKOLENÍ A KURZY	15
KONFERENCE ÚDRŽITELNĚ OD MATEŘSKÉ ŠKOLY	15
WELLBEING A EMOČNÍ INTELIGENCE V PRAXI.....	15
SEMINÁŘE PRO UČITELE MATEMATIKY.....	15
SOUTĚŽE	16
VÁNOČNÍ TURNAJ V SUDOKU	16
SVĚTOVÝ DEN LOGIKY	16

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY ČR SDĚLUJE

Odklady školní docházky

Vláda schválila novelu školského zákona, kterou se budou mimo jiné měnit podmínky pro odklad školní docházky. Novela byla postoupena do Poslanecké sněmovny k dalšímu projednávání.

Chystané změny umožní odklady pouze ve výjimečných případech, a to pouze pro děti s dlouhodobým závažným onemocněním nebo středně těžkým až hlubokým mentálním postižením. O odkladu budou rozhodovat ředitelé škol na základě posouzení školského poradenského zařízení a vyjádření lékaře nebo klinického psychologa. Pokud dítě dostane odklad, poradna bude muset navrhnout doporučení pro individuální vzdělávací plán.

Novela školského zákona dále navrhuje, aby byly děti v 1. a 2. ročníku základní školy hodnoceny slovně, což je běžná praxe v mnoha evropských zemích. Do tří let by pak měly být zrušeny i přípravné třídy. Tyto změny mají za cíl zajistit spravedlivější a jednotnější přístup k odkladům školní docházky a podpořit plynulý přechod dětí z mateřských do základních škol.

Odkaz: <https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/odkladu-skolni-dochazky-ma-v-budoucnu-vyrazne-ubyt>

Změny ve financování regionálních škol

V říjnu 2024 schválila vláda novelu školského zákona, která upravuje systém financování regionálních škol a umožňuje zohlednit práci škol vzdělávajících děti ve specifických podmínkách. Novela také zlepšuje postavení školních psychologů a školních speciálních pedagogů, kteří by měli být k dispozici dětem v každé základní škole. Tuto novelu nyní čeká schvalovací proces v Poslanecké sněmovně.

Více informací: <https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/vlada-odsouhlasila-zmeny-ve-financovani-regionalnich-skol>

Informace MŠMT k plnění povinné školní docházky v zahraničí dle § 38 školského zákona

MŠMT zpracovalo metodický materiál týkající se plnění povinné školní docházky v zahraničí podle § 38 školského zákona. Účelem materiálu je poskytnout základním školám a nižším ročníkům víceletých gymnázií informační podporu pro správný postup při vzdělávání žáka v zahraničí.

V materiálu je popsán postup školy i zákonných zástupců žáka při zahájení vzdělávání žáka v zahraničí, v průběhu vzdělávání i při zařazení žáka zpět do školy v České republice. Zároveň jsou uvedeny i další možnosti, které mohou při vzdělávání žáka v zahraničí nastat. Materiál mohou využívat také zákonní zástupci žáků, aby byli předem informováni o svých povinnostech i právech souvisejících se vzděláváním žáků v zahraničí.

Informace je ke stažení zde: [Metodika_KŠ_2024_09.pdf](#)

Kontakt:

Mgr. Michaela Burdková Oddělení organizace předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání, michaela.burdkova@msmt.gov.cz

Mgr. Svatopluk Pohořelý, vedoucí Oddělení organizace předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání, svatopluk.pohorely@msmt.gov.cz

Odkaz: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/informace-msmt-k-plneni-povinne-skolni-dochazky-v-zahranici>

Novelizace vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky

MŠMT informovalo o změnách souvisejících s novelou vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky (dále jen „vyhláška“), která nabyla účinnosti 1. 9. 2024.

Důležité změny pro ZŠ

1. Možnost využívat **kriteriální hodnocení** jako jednu z forem slovního hodnocení (§ 15 odst. 3 vyhlášky) – jedná se o hodnocení dovedností nebo znalostí žáka na základě předem definovaných kritérií nebo učebních cílů.
2. Rozšíření možnosti zařazovat žáky **z různých ročníků do jedné třídy i na 2. stupni ZŠ** (§ 5 odst. 2 vyhlášky).
3. Stanovení jednotného **pravidla pro zařazování cizinců do ročníku** (§ 9 a) – cizinci se zařazují do ročníku dle věku. Je-li to ale v jejich zájmu, lze s přihlédnutím k úrovni dosavadního vzdělání a zhodnocení vzdělávacích potřeb zařadit o jeden ročník níže.
4. Obdobné **pravidlo pro zařazování do ročníku je stanoveno i u občanů ČR**, kteří doposud plnili povinnou školní docházku v zahraničí a nekonali zkoušky v kmenové škole (§ 18 odst. 8, § 18a odst. 6 a § 18e odst. 4 vyhlášky). **Úpravy jsou zohledněny v aktualizované metodice pro kmenové školy.**
5. Úprava parametrů **jazykové přípravy cizinců** – změny se týkají zejména:
 - zavedení jazykové podpory rovněž **v přípravných třídách** (v režimu ZŠ),
 - **rozsíření nároku** na jazykovou přípravu pro cizince, který plní povinnou školní docházku v ČR **z 12 na 24 měsíců** (ve školním roce 2024/25 přechodně 36 měsíců),
 - úprava velikosti skupin a možnost **rozdělení skupin** pro jazykovou přípravu samostatně **pro žáky 1. a 2. stupně ZŠ**,
 - možnost stát se **určenou školou na žádost, pokud má alespoň 5 dětí/žáků** s nárokem na podporu (tato škola nemusí zajišťovat jazykovou podporu pro děti/žáky z ostatních škol),
 - **určená škola musí být vždy s ročníky 1. i 2. stupně** (s výjimkou školy určené na žádost),
 - zvýšení maximálního počtu hodin jazykové přípravy na ZŠ z 200 hodin **na 400 hodin** včetně možnosti využití dalších 200 hodin u žáků, kteří již 200 hodin podpory absolvovali,
 - prodloužení délky poskytování jazykové přípravy z 10 na **20 měsíců**.

Všechny změny jsou promítnuty v **aktualizované metodice k jazykové přípravě v ZŠ**.

Rovněž bylo dopracováno **Kurikulum češtiny jako druhého jazyka** pro základní vzdělávání o vyšší úrovně a připraveny další varianty orientačních testů pro zjišťování úrovně českého jazyka.

Školy mohou nadále využívat podpůrné služby Národního pedagogického institutu ČR včetně možnosti zřídit ve škole službu **adaptačního koordinátora, využívat bezplatné tlumočnické a předkladatelské služby** a nabídku **bezplatných vzdělávacích aktivit**.

Odkaz: <https://www.edu.cz/novelizace-vyhlasiky-c-48-2005-sb-o-zakladnim-vzdelavani-a-nekterych-nalezitostech-plneni-povinne-skolni-dochazky/>

Nejčastější dotazy k předškolnímu vzdělávání

Upozorňujeme na nejčastější dotazy k předškolnímu vzdělávání, které najdete na stránkách MŠMT: **Nejčastější dotazy k předškolnímu vzdělávání, MŠMT ČR (gov.cz)**

Dokument naleznete i v přílohách tohoto čísla Školního zpravodaje.

Přijímání do středního vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

MŠMT zveřejnilo na svých stránkách legislativní předpisy, metodické materiály, tiskopis přihlášky, doporučené formuláře a další dokumenty týkající se přijímacího řízení do středních škol a konzervatoří od 1. 1. 2025.

Více informací: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/prijimani-na-stredni-skoly-a-konzervatore>

Rovný přístup ke vzdělávání

MŠMT připravilo [mnoho opatření](#) na podporu rovného přístupu ke vzdělání v následujících dvou letech včetně úpravy systému financování regionálního školství tak, aby reflektoval náročnost poskytování vzdělávání ve školách se zvýšeným počtem žáků ze znevýhodněného socioekonomického prostředí.

Také web desegregace.cz, který již nyní obsahuje více než čtyřicet konkrétních intervencí, se bude dále rozvíjet a poskytovat přístup k materiálům, které vycházejí z rozsáhlých zahraničních a českých studií a ze zkušeností místních aktérů.

Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů je jedním ze dvou hlavních cílů [Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+](#).

Další informace také [zde](#).

Odkaz: <https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/reakce-na-vyzvu-ek-rovny-pristup-ke-vzdelavani-je-prioritou>

Podpora sportovních soutěží žáků

MŠMT vyhlásilo výzvu zaměřenou na podporu sportovních soutěží pro žáky základních a středních škol na rok 2025. Tento krok je součástí naplňování Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a nově schváleného vládního dokumentu „*MLÁDEŽ V POHYBU A VE ZDRAVÍ*“.

Cílem výzvy je motivovat žáky ke sportovním aktivitám jako přirozené součásti vzdělávání a podpořit fyzické, duševní a sociální zdraví dětí. Výzva se zaměřuje na školní sportovní soutěže v rámci okresů (I. stupeň ZŠ) a krajů (II. stupeň ZŠ a střední školy) s možností účasti na mezinárodních soutěžích. Očekává se vyšší zapojení žáků a pedagogů, kteří budou moci objevit a rozvíjet talenty žáků v duchu fair play a týmové spolupráce. Výzva přináší inovativní prvky, např. nové indikátory úspěšnosti pro jednotlivé úrovně. Finanční alokace pro příští rok je 32,5 milionu Kč, což je o 500 tisíc Kč více než letos. Cílem je zvýšit účast žáků, tedy i těch, kteří dosud ve sportu aktivní nebyli.

Více informací k výzvě [ZDE](#).

Odkaz: <https://msmt.gov.cz/msmt-podpori-sportovni-souteze-zaku>

Registry žáků a pedagogů

MŠMT vkládá do meziresortního připomínkového řízení návrh zákona o registrech ve vzdělávání, který zavádí dva klíčové registry: registr dětí, žáků a studentů (registr žáků) a registr pedagogických a akademických pracovníků (registr pedagogů). Cílem těchto registrů je zajistit včasné a aktuální informace o vzdělávání nejen oprávněným institucím státní správy, ale i samotným občanům. Současně se spuštěním legislativního procesu zahájilo ministerstvo práce na tvorbě registrů.

Pokud se podaří tento zákon schválit ještě v tomto volebním období, lze předpokládat, že jeho účinnost nastane již 1. září 2026. Samotné školy by pak měly prostor pro naplnění registrů až do 1. září 2027.

Více informací: <https://msmt.gov.cz/ministerstvo/novinar/msmt-pripravuje-registry-zaku-a-pedagogu>

Infoservis říjen 2024

Na stránkách MŠMT je k dispozici videozáznam z říjnového Infoservisu, který seznamuje s dalšími důležitými informacemi ve školním roce 2024/2025 související s legislativními novinkami a změnami ve školství.

Více informací: <https://www.edu.cz/infoservis-7-10-2024/>

Věstník MŠMT 08/2024

Věstník MŠMT. Ročník LXXX. Sešit 8/2024 (12 s.)

Část oznamovací

- Seznam titulů, které schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy k zařazení do seznamu učebnic a učebních textů.

Část normativní

- Doplnění normativů neinvestičních výdajů na rok 2024 pro účely poskytování dotací na činnost škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí, svazkem obcí nebo registrovanou církví nebo náboženskou společností, jimž bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy v roce 2024 (stanovených č.j. MSMT-87/2024-4).
- Doplnění normativů pro školy a školní družiny v regionálním školství územních samosprávných celků na rok 2024 (stanovených v příloze č. 1 materiálu č. j. MSMT-296/2024-2).

[MSMT_08_2024.pdf](#)

Odkaz: <https://msmt.gov.cz/dokumenty/vestnik-msmt-08-2024>

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE INFORMUJE

AKTIVNÍ ŠKOLA – Podpora pohybových aktivit dětí a žáků

Metodické doporučení s názvem Aktivní škola, které bylo původně zaměřeno na podporu pohybových aktivit žáků v základních a středních školách, bylo **rozšířeno o zcela novou kapitolu**. Tato kapitola se specificky zaměřuje na podporu **pohybových aktivit u dětí v mateřských školách**. Tento krok reaguje na rostoucí zájem o vzdělávání mladších dětí, který je v posledních letech stále více v popředí zájmu odborné veřejnosti i rodičů. Povinné předškolní vzdělávání, které bylo zavedeno jako součást vzdělávacího systému, nabízí příležitost pro systematický rozvoj a podporu pohybových aktivit již od útlého věku.

Nová kapitola metodického doporučení se snaží reagovat na potřebu integrovat pohybové aktivity do každodenního života dětí v mateřských školách. Vzhledem k tomu, že děti v tomto věku procházejí klíčovými fázemi fyzického a motorického vývoje, je důležité, aby měly dostatek příležitostí k pohybu. Pohybové aktivity nejenže podporují fyzický rozvoj, ale také přispívají k rozvoji kognitivních schopností, sociálních dovedností a emocionální stability. Tato kapitola proto přináší konkrétní inspirace a návody, jak tuto klíčovou oblast efektivně rozvíjet.

Jedním z hlavních cílů nové kapitoly je **poskytnout pedagogům v mateřských školách praktické nástroje a přístupy, které mohou využít při plánování a realizaci pohybových aktivit**. Kapitola obsahuje podrobné návody na různé druhy aktivit, které jsou přizpůsobeny věku a schopnostem dětí. Tyto aktivity jsou navrženy tak, aby byly zábavné a motivující, což je klíčové pro udržení zájmu dětí a jejich aktivní zapojení. Důraz je kladen na to, aby byly aktivity variabilní a umožňovaly dětem rozvíjet různé pohybové dovednosti, jako je rovnováha, koordinace, síla a vytrvalost.

Metodické doporučení ve formátu elektronické publikace:

Ke stažení ve formátu [pdf](#).

Odkaz: <https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/AKTIVNI-SKOLA-%E2%80%93-Podpora-pohybovych-aktivit-deti-a>

INFO ČŠI – informační magazín

Česká školní inspekce zveřejňuje další číslo svého informačního magazínu INFO ČŠI.

Uvnitř vydání naleznete např.:

- Inovace inspekční činnosti
- Prevence a řešení stížností
- Přehled vydaných publikací
- Aktivní škola – autoevaluace

Ke stažení ve formátu [pdf](#).

Odkaz: https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/INFO-CSI-%E2%80%93-informacni-magazin_09_2024

ODBOR ŠKOLSTVÍ A MLÁDEŽE MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA INFORMUJE

Fotografická soutěž Mladí fotografují památky

Tuto soutěž pravidelně vyhlašuje Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska (statutární město Brno je jeho členem). Dosud proběhlo 16 ročníků, letošní ročník má uzávěrku **3. února 2025**. Soutěž je učena pro žáky základních a středních škol, kteří do sekretariátu Sdružení zašlou fotografie na téma „*Architektonické dědictví*“. Více informací najdete na: [Mladí fotografují památky \(mladifotografujipamatky.cz\)](http://mladifotografujipamatky.cz) a v příloze tohoto čísla Školního zpravodaje.

Klima. To mě zajímá!

Environmentální výchova do škol je projektem Odboru životního prostředí MMB. Jeho cílem je seznámit žáky s možnostmi a přístupy, jak se chovat šetrně a ohleduplně k životnímu prostředí. Pro 1. až 3. třídu, popřípadě školní družinu je program koncipován jako divadelní představení s následným vyplněním pracovních listů za pomoci pedagogů. Pro starší žáky (4.-9. třídu) jsou připraveny workshopy na téma Udržitelnost, popřípadě pro druhý stupeň i téma Energetika. Součástí workshopů jsou i pracovní listy zpracované školským zařízením pro environmentální vzdělávání Lipka. Součástí workshopu vedeného zaměstnancem MMB je i panelová výstava, která je dle možností po určitý časový úsek umístěna v prostorách školy. Všechny programy jsou pro školy zdarma. Workshop trvá jednu vyučovací hodinu. Pokud byste měli zájem o jiné než nabízené téma, neváhejte se na nás obrátit. V případě zájmu nebo dotazu kontaktujte prosím Mgr. et Mgr. Kláru Minarcíkovou (minarcikova.klara@brno.cz) nebo Bc. Pavlu Dražanskou (drahanska.pavla@brno.cz).

Úspěchy brněnských základních škol v DofE

DofE je program, který mladým lidem neříká, co mají dělat, ale dává jim možnost rozhodnout se o svém směřování dle vlastní vůle. Postaví je před výzvou, do kterých se sami přihlásí, a naučí je překonávat vlastní limity. I tak se dá jednoduše popsat DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu), která je navíc přístupná všem žákům bez rozdílu. DofE mladým lidem umožňuje rozvíjet se, učit se nové věci a zažít dobrodružství. V Brně mají nezapomenutelné zážitky z tohoto programu žáci ze sedmi zapojených základních škol.

Bližší informace o brněnských zkušenostech z programu DofE naleznete v příspěvku v připojených souborech tohoto čísla Školního zpravodaje.

Nabídka školení DofE

Na webu www.eshop.dofe.cz aktuálně najdete tři typy školení s nejbližšími termíny v listopadu a prosinci 2024.

Bližší informace o jednotlivých školeních naleznete také na letáčku v přiložených souborech tohoto čísla Školního zpravodaje.

Nový knižní veletrh v Brně

Ve dnech **1. - 3. 11. 2024** se uskuteční v Pavilonu E BVV *Nový knižní veletrh*. Pedagogický doprovod má vstup na veletrh zdarma. Více informací zjistíte na adrese partners@knihabrno.cz nebo na *letáčku* v *přiložených souborech minulého čísla Školního zpravodaje*.

Soutěž Příběh o Drakovi a Minotte

V roce 2025 oslaví město Brno 60. výročí spolupráce s městem Rennes ve Francii. Při této příležitosti vyhlásila Francouzská aliance ve spolupráci s Odborem zahraničních vztahů Magistrátu města Brna a Pedagogickou fakultou MU soutěž *Příběh o Drakovi a Minotte*, která je určena žákům základních škol (kromě škol zřizovaným městem Brnem také ostatním základním školám v Brně – církevním, soukromým) a středních škol z obou měst.

Tématem soutěže je napsat a ilustrovat imaginární příběh o setkání dvou zvířecích maskotů, brněnského krokodýla Draka a hranostajky Minotte z Rennes.

Veškeré informace o podmínkách soutěže jsou zde: <https://www.afbrno.cz/soutez-pribeh-o-drakovi-a-minotte/>.

Upozorňujeme, že uzávěrka registrací je 30. 11. 2024!

Výukové programy a exkurze v Zoo Brno

Zoo Brno upozorňuje, že přihlašování na výukové programy a exkurze na 2. pololetí školního roku 2024/2025 bude spuštěno **11. 11. 2024 v 8:00 hod.**

Bližší informace: <https://www.zoobrno.cz/vzdelavani/vyukove-programy-a-exkurze>

PROJEKTY OP VVV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt č. CZ.02.02.04/00/23_017/0008245: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV (MAP IV)

POZVÁNKA PRO RODIČE A PEDAGOGY NA WEBINÁŘE REALIZOVANÉ V RÁMCI PROJEKTU MAP IV

Podpora dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí v předškolním vzdělávání

Lektor: Mgr. Jiřina Bednářová
Termín: **7. listopadu 2024** od 17:00 do 19:00 hod.
Online: MICROSOFT TEAMS
Účastníci: pedagogové MŠ a přípravných tříd ZŠ
Registrace: **na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)**
Každé dítě má stejné základní potřeby. Co však nemá každé dítě stejné, jsou jeho možnosti, limity, které jsou dány kulturou, rodinou ve které vyrůstá, případnými nerovnoměrnostmi ve vývoji apod.
Stěžejní témata setkání:

- *Jak sladit potřeby a možnosti těchto dětí?*
- *Jak sladit možnosti dítěte a požadavky na něj kladené ze strany dospělých? Jak motivovat dítě, které mnohdy nedokáže naplnit očekávání dospělých?*
- *Jak a čím můžeme přispět k rozvoji dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí?*

Rozvoj smyslového vnímání dětí

Lektor: Mgr. Jiřina Bednářová
Termín: **20. listopadu 2024** od 17:00 do 19:00 hod.
Online: MICROSOFT TEAMS
Účastníci: rodiče dětí v mateřské škole
Registrace: **na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)**
Setkání zaměříme na témata spojená se smyslovým vnímáním. *Budeme si povídat o vztazích mezi smyslovým vnímáním a rozvojem kognitivních schopností. Neopomeneme vliv smyslového vnímání na budoucí školní dovednosti, zejména na čtení, psaní a počítání.*
Stěžejními tématy budou:

- *Zrakové vnímání a jeho vliv na čtení, psaní a počítání*
- *Jak můžeme cíleně stimulovat rozvoj zrakového vnímání*
- *Sluchové vnímání a jeho vliv na čtení, psaní a počítání*
- *Jak můžeme cíleně stimulovat rozvoj sluchového vnímání*

Výchovné vedení předškoláka k úspěšné adaptaci

Lektor: Mgr. Renata Abrahamová

Termín: **27. listopadu 2024** od 16:00 do 18:00 hod.

Online: MICROSOFT TEAMS

Účastníci: rodiče dětí v mateřské škole

Registrace: **na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)**

Adaptace na nové prostředí a novou životní situaci, jakým nástup do školy jednoznačně je, může být náročným obdobím pro malé i velké, tedy děti i rodiče. Je to obecně velice komplikovaný proces a každé dítě jej prožívá rozmanitým způsobem a různě dlouho. Určitou roli v této náročnosti hraje i dosavadní výchovné vedení rodiny a zkušenosti dítěte se zvládnutím náročných situací. Během webináře se dozvíte, jakým způsobem a vedením své dítě připravit, aby se úspěšně a lehce zadaptovalo na školní docházku.

Čtenářská pregramotnost

Lektor: Mgr. Jiřina Bednářová

Termín: **28. listopadu 2024** od 17:00 do 19:00 hod.

Online: MICROSOFT TEAMS

Účastníci: rodiče dětí v mateřské škole

Registrace: **na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)**

V podvečerním povídání se zaměříme na téma spojené se zahájením školní docházky – na čtení budoucího školáka.

Zamysleme se nad otázkami:

- *Co je dobré o čtení vědět?*
- *Jak může rodina ovlivnit čtení dítěte?*
- *Jaké předpoklady by mělo mít dítě rozvinuté, aby dobře četlo?*
- *Je moje dítě připravené na čtení?*
- *Jak ovlivňuje vývoj řeči čtenářské dovednosti?*
- *Můžeme předejít případným potížím ve čtení?*
- *Nezapomeneme ani na téma, jak vybudovat vztah dítěte ke čtení.*

Mé dítě jde poprvé do školky aneb Úskalí první adaptace mimo rodinu

Lektor: Mgr. Lenka Bínová

Termín: **2. prosince 2024** od 17:00 do 19:00 hod.

Online: MICROSOFT TEAMS

Účastníci: rodiče dětí, kteří připravují své dítě na zápis do mateřské školy

Registrace: **na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)**

Na společné besedě probereme otázky týkající se nástupu dítěte do MŠ a posléze do ZŠ.

1. Jak mohu jako rodič pomoci svému dítěti k úspěšnému nástupu do MŠ?

2. Pláči, smutku, vztekání a jiným dalším projevům (nepříjemným pro rodiče) se při nástupu do MŠ zřejmě nevyhneme. Jak na ně reagovat, jak je zvládnout?

3. Jaké chování mohu od svého dítěte na počátku docházky do MŠ očekávat? Jak si změnu nálad vysvětlit?

4. Nástup do MŠ je jako nástup do nového zaměstnání – mnoho změn, vše nové – nechme dítěti čas, nechtějme vše hned.

Registrace na webinář/seminář je závazná. V případě, že se nemůžete zúčastnit, napište

na e-mail: map.mestobrn@gmail.com.

POZVÁNKA PRO PEDAGOGY NA SEMINÁŘE REALIZOVANÉ V RÁMCI PROJEKTU MAP IV

Přírodověda hrou – učíme se bádát

Lektoři: Mgr. Ing. Bohumila Kroupová, doc. RNDr. Eva Trnová, Ph.D.

Termín: **11. listopadu 2024** od 13:00 do 16:00 hod.

Místo konání: ZŠ a MŠ Husova 17, Brno

Účastníci: pedagogové ZŠ 1. stupně

Registrace: **na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)**

Workshop je zaměřen na aktivity žáků 1. stupně v přírodovědné oblasti. Jeho cílem je předat základní informace a dovednosti, jak v praxi správně realizovat inovativní výuku a jakým chybám se vyvarovat při její realizaci. Těžištěm workshopu je praktický nácvik experimentování. Budou představeny konkrétní ukázky, které si učitelé vyzkoušejí, a bude jim vysvětlena jejich podstata. Účastníci obdrží výukové materiály a dozvědí se, jak si je vytvářet.

Badatelská výuka a experimenty, týmová práce dětí a žáků

Lektoři: Mgr. Ing. Bohumila Kroupová, doc. RNDr. Eva Trnová, Ph.D.

Termín: **21. listopadu 2024** od 13:00 do 16:00 hod.

Místo konání: ZŠ a MŠ Husova 17, Brno

Účastníci: pedagogové ZŠ 2. stupně

Registrace: **na webovém rozhraní map4.brno.cz přes přístup „HOST“ (přístup bez hesla)**

Workshop je vhodný pro učitele přírodovědných předmětů a matematiky. Jeho cílem je předat základní informace a dovednosti, jak v praxi správně realizovat kvalitní badatelsky orientovanou výuku (BOV). V úvodu budou vysvětleny důvody, proč je BOV vhodná pro výuku žáků s různým kognitivním potenciálem a jakým chybám se vyvarovat při její realizaci. Těžištěm workshopu je praktický nácvik BOV. Budou představeny konkrétní ukázky BOV, které si učitelé vyzkoušejí, a bude jim vysvětlena jejich podstata. Účastníci obdrží výukové materiály pro BOV a dozvědí se, jak si je vytvářet.

Grantový projekt č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464 v programu ERASMUS+

V rámci grantového projektu č. 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464 v programu ERASMUS+, který je zaštiťován konsorciem statutárního města Brna, proběhla ve dnech 21. – 27. 9. 2024 mobilita v podobě stínování na školách v litevském městě Alytus. Mobility připravené ve spolupráci s konsorciem škol v Alytusu se zúčastnilo celkem 44 pedagogických pracovníků brněnských škol a 4 zástupci OŠML. Partnerskými organizacemi stínování byly čtyři mateřské a jedna základní škola zřizované městem Alytus.

Od 1. 9. 2024 byla v litevském školství zavedena inkluze pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro žáky s tělesným postižením jsou zřizovány speciální školy. Ve školách pracují asistenti pedagoga, problémem je ale nedostatek finančních prostředků na jejich platy. Na základních školách pomáhají asistenti žákům pouze v hlavních předmětech. Podmínkou pro zřízení funkce asistenta pedagoga je vyšetření dítěte. Většina škol disponuje samostatnými relaxačními místnostmi už v rámci předškolního vzdělávání, některé školy mají vybudovanou tzv. senzorickou místnost, která se využívá pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, práci s emocemi, propojování IQ a EQ, relaxaci apod.

Jednou z priorit litevského školství je rozvoj digitálních kompetencí. Všechny navštívené školy včetně škol mateřských byly vybaveny kvalitními digitálními pomůckami.

Při práci s nadanými dětmi a žáky není v litevském školství stejně jako u nás možné přeskočit ročník. Talentovaní žáci nejsou nijak vyčleňováni a školy považují za vhodné, aby se s ohledem na různou míru jejich emoční inteligence vzdělávali společně s ostatními.

Žáci v základních školách nosí uniformy.

V mateřských školách je kladen důraz na častý pobyt dětí ve venkovním prostředí, a tak všechny navštívené školy disponují venkovními učebnami.

V litevském školství je zakotvena forma kariérního řádu pro učitele, který zahrnuje učitelské leadery, metodiky, mentory, experty – ti mají zvláštní finanční ohodnocení, které činí až 30 % platu navíc. V pedagogických sborech je velmi málo mužů, muži sice studují magisterské obory pro přípravu učitelů, ale následně směřují do jiných odvětví, nejčastěji do armády. Ředitel školy má pětileté funkční období, v základní škole nemá vyučovací povinnost. Ve všech typech škol působí zástupci ředitele pro výuku a vzdělávání. Litevské školy kvůli velkému úbytku obyvatel bojují o žáky, proto často hledají cesty, jak svoji školu zviditelnit.

Vzhledem k získaným zkušenostem a vysoké úrovni mobility bude konsorcium statutárního města Brna v navázané spolupráci se školami v Alytusu nadále pokračovat. Konsorcium v Alytusu se bude v následujícím období rozšiřovat o další základní školy, proto budou mít zájemci z brněnských škol možnost navázat spolupráci s novými partnery.

Nad rámec stínování navštívili účastníci mobility v rámci partnerství měst Brna a Kaunasu i Inovační vzdělávací centrum v Kaunasu a kaunaské progymnázium Martynas Mažvydas.

Centrum je moderní vzdělávací, informační a metodické pracoviště pro odborný rozvoj ředitelů škol, zástupců ředitelů, vedoucích útvarů organizujících vzdělávání, pedagogů, specialistů na podporu studentů a dalších osob. Hlavní náplní je maximalizovat potřeby celoživotního vzdělávání různých cílových skupin – od pedagogických pracovníků včetně managementu škol přes rodiče žáků až po další skupiny dospělých (např. seniory). Dalším úkolem je zajištění realizace aktivit a činností delegovaných státem a obcí a vzdělávacích priorit v oblasti profesního rozvoje. Centrum tyto úkoly naplňuje analýzou vzdělávacích potřeb pedagogických pracovníků, poskytováním metodické, oborové a informační podpory vzdělávacím institucím a koordinací činností učitelů předmětů. Dále organizuje žákovské olympiády a soutěže a koordinuje mezipředmětový program pro nadané žáky. Pečuje také o neformální vzdělávání dospělých různých věkových skupin. Mezi další činnosti patří i statistické úkoly, tj. vyhledávání, analýza, sumarizace, shromažďování a šíření efektivních a úspěšných vzdělávacích zkušeností učitelů a příprava, realizace a koordinace městských, krajských, národních a mezinárodních projektů.

RŮZNÉ

VZDĚLÁVÁNÍ A NABÍDKY PRO ŠKOLY

ČTENÁŘSKÁ VÝZVA S PRÁSKOVNÍKEM PEPOU

Autorka pohádek Anna Langerová pořádá pro mateřské školy a první stupeň ZŠ autorská čtení s programem pro děti s cílem posílit čtenářskou gramotnost. Pro tento podzim připravila Čtenářskou výzvu s Práskovníkem Pepou. Více informací: <https://www.pohadkyodani.cz/ctenarska-vyzva-s-praskovnikem-pepou/>

Jejím účelem je, aby děti přečetly v období od 1. 10. do 10. 12. 2024 alespoň 5 knížek, vyplnily čtenářský deník Práskovníka Pepy, odpověděly na otázky, které v deníku jsou a odeslaly je na adresu info@pohadkyodani.cz. Všechny zúčastněné děti obdrží diplom Práskovníka Pepy a 3 vylosovaní dostanou dárek.

Kontakt: Anna Langerová, www.pohadkyodani.cz

MUZEUM MĚSTA BRNA

Vánoční výstava 100 let tradice Vánočního stromu republiky

Letos slavíme 100 let od zavedení předvánoční tradice Vánočního stromu republiky na náměstí Svobody a Muzeum města Brna při této příležitosti chystá výstavu. K této výstavě potřebuje co nejvíce fotografií vánočních stromů z náměstí Svobody – starých i novějších. Vyzýváme brněnskou veřejnost k zaslání těchto fotografií na e-mail: 100letstromurepubliky@muzeumbrna.cz.

Více informací: <https://www.muzeumbrna.cz/100-let-tradice-vanocniho-stromu-republiky/t1689>

Nabídka edukačních programů Muzea města Brna

Edukační programy na hradě Špilberk

<https://www.muzeumbrna.cz/vzdelavani-na-hrade-spilberku/t1620>

Vzdělávání pro školy ve vile Tugendhat

<https://www.muzeumbrna.cz/vzdelavani-ve-vile-tugendhat/t1691>

Vzdělávání pro školy v Arnoldově vile

<https://www.muzeumbrna.cz/vzdelavani-v-arnoldove-vile/t1619>

Výstava Brno nostalgické

Muzeum města Brna představuje výstavu s názvem **Brno nostalgické: Obraz města v proměnách staletí**, která je přístupná od září 2024 do 30. března 2025 na hradě Špilberk. Více informací: <https://www.muzeumbrna.cz/brno-nostalgicke-obraz-mesta-v-promenach-staleti/t1799>

Výstava Poslední let W. L. Kigginse

Muzeum města Brna si připomíná osudy jediného amerického vojáka, který během druhé světové války padl v bojových akcích v Brně, poručíka Williama L. Kigginse. V rámci vzpomínkových akcí se 11. října 2024 uskutečnil pietní akt u památníku v Brně-Slatině a na hradě Špilberk byla slavnostně zahájena výstava, která bude přístupná **do 17. 11. 2024** denně od 10:00 do 18:00 hod.

Vstup je zdarma.

ŠKOLENÍ A KURZY

KONFERENCE UDRŽITELNĚ OD MATEŘSKÉ ŠKOLY

Český výbor Světové organizace pro předškolní výchovu OMEP a Katedra primární pedagogiky PdF MU v Brně zvou na konferenci zaměřenou na předškolní vzdělávání k udržitelnému rozvoji.

Konference se bude konat **14. 11. 2024** od 9:00 do 16:00 hod. na Pedagogické fakultě v galerii RUV (suterén), Poříčí 9, Brno.

Více informací naleznete na letáčku v příložených souborech tohoto čísla Školního zpravodaje.

WELLBEING A EMOČNÍ INTELIGENCE V PRAXI

Bezplatný workshop pro sborovny

- Komunikační typy jako nástroje pro lepší porozumění v komunikaci nejen se žáky
- Komunikační bariéry ve vzdělávacím procesu – jak je identifikovat a překonat
- Neverbální komunikace ve třídě – jak ji číst a efektivně využívat

Délka: cca 45 minut + diskuze

Cena: ZDARMA

Počet účastníků: není omezen

Místo: vaše škola

Workshop pochází z dílny terapeutického centra Životní mapy v Brně.

Kontakt pro objednávky: Mgr. Jana Hudáková, tel: 606 789 673

e-mail: jana.hudakova@zivotnimapyvbrne.cz, www.zivotnimapyvbrne.cz

SEMINÁŘE PRO UČITELE MATEMATIKY

Katedra matematiky PdF MU v Brně a brněnská pobočka JČMF zvou všechny učitele matematiky i další zájemce o výuku matematiky na základních školách na semináře matematiky:

Jak uvařit matematiku, aby chutnala všem dětem a aby s ní zdravě rostly

Termín konání: **27. listopadu 2024** od 14:15 do 15:30 hod.

Místo konání: posluchárna 32, budova D, PdF MU Brno, Poříčí 31

Lektorka: PaedDr. Ivana Janoušková

Záměrem lektorky je předat dlouholeté osobní zkušenosti z výuky matematiky na 1. stupni ZŠ a přispět tak k hledání cest, jak zlepšit matematické myšlení dětí, zatraktivnit výuku, zajistit pozitivní sociální klima třídy a vyrovnat se s novým požadavkem wellbeingu.

Konkrétními tématy bude nutnost diferencovaného přístupu k dětem a co pro něj nabízí klasická a Hejného metoda, práce s chybou, možnosti a výhody vyplývající z propojení matematiky s ostatními vyučovacími předměty.

Podstatnou částí semináře bude seznámení se s některými osvědčenými metodami formativního hodnocení i ukázky sebehodnocení žáků.

Více informací: <https://www.ped.muni.cz/kalendar-akci/28368-seminar-jak-uvarit-matematiku-aby-chutnala-vsem-detem-a-aby-s-ni-zdrave-rostly>

SOUTĚŽE

VÁNOČNÍ TURNAJ V SUDOKU

Zveme všechny žáky 5.- 9. tříd základních škol, kteří rádi řeší logické a číselné hlavolamy, na tradiční *Vánoční turnaj ve hře sudoku*. Soutěžící se mohou těšit jak na klasická čtvercová sudoku, tak na méně obvyklé varianty hry. Zadání nám pomáhají vytvářet spolupracovníci z hráčské asociace logických her a sudoku.

Školní kolo proběhne v zapojených školách od **20. do 22. 11. 2024**. Zadání školního kola je stejné pro všechny kategorie. Na řešení úloh školního kola mají soutěžící 60 minut.

Městské kolo soutěže se uskuteční **3. 12. 2024** v 9:00 hod v ZŠ Sirotkova, Brno.

Do městského kola postupují v každé kategorii dva žáci s největším počtem bodů. Při shodě v bodovém hodnocení postupuje žák s lepším časem.

Soutěží se ve třech kategoriích:

- 5. ročník
- 6. a 7. ročník
- 8. a 9. ročník

V příloze tohoto čísla *Školního zpravodaje* najdete zadání školního kola, bodové hodnocení úloh a jejich správné řešení.

Přihlášky do městského kola zasílejte **do 28. 11. 2024** na adresu nechvatalova@zssirotkova.cz, v **každé kategorii můžete přihlásit dva nejlepší soutěžící**.

Turnaj je součástí projektu Síť brněnských otevřených škol a finančně jej podporuje Magistrát města Brna. Jakékoli dotazy rádi zodpovíme.

RNDr. J. Nechvátalová, ZŠ Sirotkova, nechvatalova@zssirotkova.cz, tel. 541 211 944

SVĚTOVÝ DEN LOGIKY

Na základě pozitivního ohlasu z minulých let a velkého počtu zájemců zveme i letos všechny žáky základních škol, kteří rádi luští hádanky, na **3. ročník turnaje** v rámci **Světového dne logiky**.

Turnaj se uskuteční v **sobotu 18. ledna 2025 na ZŠ Antonínská v Brně**. Je určen všem, kteří si chtějí procvičit své mozkové závitky při řešení zajímavých hlavolamů s čísly, slovy a obrázky. Všechny hádanky připravují renomovaní autoři se zkušenostmi z mezinárodních soutěží pod vedením exprezidenta Světové hádankářské federace Vítězslava Koudelky. K účasti na turnaj jsou spolu s dětmi zváni i jejich rodiče, prarodiče či sourozenci, soutěžit mohou i studenti středních a vysokých škol.

Záštitu nad akcí převzala radní města Brna pro oblast školství JUDr. Irena Matonohová.

Na vítěze čeká pohár a mnoho cen je připraveno i pro další úspěšné řešitele z každé věkové kategorie, a to jak dětské, tak dospělé.

Program:

- prezence: 8:45 – 9:15 hod.
- 1. kolo: 9:30 – 10:30 hod.
- 2. kolo: 11:00 – 11:45 hod.
- sportovní a relaxační aktivity v tělocvičně: 12:00 – 13:15 hod.
- vyhlášení výsledků a předání cen: 13:30 – 14:00 hod.

Registrace na turnaj: logika.zsantoninska.cz

Termín registrace: nejpozději **do 10. ledna 2025** nebo do naplnění kapacity.

Případné další informace:

Mgr. Jana Horáková, ZŠ Antonínská, tel. 530 508 919, jana.horakova@zsantoninska.cz

*** * ***

Školní zpravodaj OŠML MMB, 3. číslo, školní rok 2024/2025

Toto číslo vychází 1. 11. 2024

Vydává OŠML MMB pro vnitřní potřebu škol ve své územní působnosti

Schválil: PhDr. Petr Hruška, MBA

Redakce: PhDr. Irena Čechová, Mgr. Ludmila Jarošová, Mgr. Monika Sukupová

Toto číslo neprošlo jazykovou úpravou.