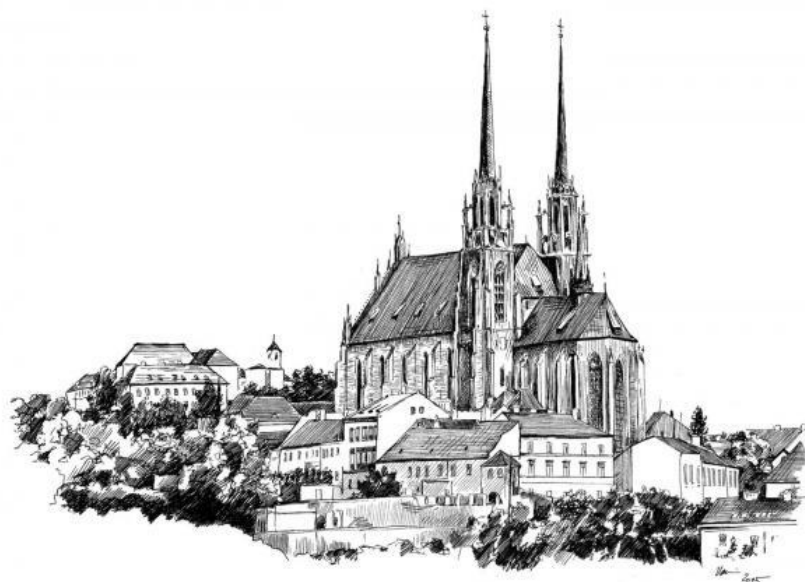


**ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

***o rozvoji obecního školství ve městě Brně  
za školní rok 2017/2018***



**BRNO**

***listopad 2018***

# OBSAH

<b>ÚVOD</b>	<b>3</b>
<b>1. Mateřské školy</b>	<b>4</b>
<b>2. Základní školy</b>	<b>14</b>
<b>3. Inkluzivní vzdělávání</b>	<b>24</b>
<b>4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>27</b>
<b>5. Vzdělávání cizinců</b>	<b>29</b>
<b>6. Projekty statutárního města Brna v rámci OP VVV A IROP</b>	<b>31</b>
<b>7. Projekty obecních mateřských škol a základních škol realizované s finanční podporou města</b>	<b>34</b>
<b>8. Aktivity s celoměstskou působností</b>	<b>38</b>
<b>9. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami</b>	<b>41</b>
<b>10. Prevence sociálně patologických jevů na školách</b>	<b>42</b>
<b>11. Školní stravování</b>	<b>47</b>
<b>12. Spolupráce s Českou školní inspekcí a vysokými školami</b>	<b>49</b>
<b>13. Zájmové vzdělávání</b>	<b>50</b>
<b>14. Volnočasové aktivity</b>	<b>51</b>
<b>15. Tělovýchovné a sportovní aktivity</b>	<b>52</b>
<b>16. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení</b>	<b>55</b>
<b>17. Investiční a neinvestiční činnost ve školství</b>	<b>66</b>
<b>18. Školy ostatních zřizovatelů</b>	<b>70</b>
<b>ZÁVĚR</b>	<b>72</b>

# ÚVOD

Výroční zpráva obsahuje zhodnocení naplňování dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, Jihomoravského kraje a naplňování koncepčního materiálu statutárního města Brna „Koncepce obecního školství ve městě Brně do r. 2020“.

Výroční zpráva podává přehled o oblasti regionálního školství. Řada zjištění obsažených v následujícím textu vyznívá v mnoha ohledech pozitivně, i když zároveň poukazuje na některá slabá místa, jako například počet neuspokojených žádostí o přijetí do MŠ v některých nových lokalitách města a stále přetrvávající vysoký počet odkladů povinné školní docházky. Zvýšil se počet žáků 1. stupně ZŠ.

Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů MŠMT ČR poskytnutých školami k 30. 9. předešlého školního roku, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení zpracovaných dle § 10 a § 165. odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a ze základních principů rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje pro rok 2017. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na ustanovení § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění jejich novel, kterým jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Dle této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti škol zpracovává za období předcházejícího školního roku a do 15. října se předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé školy zasílají do 14 dnů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB. Některé, zejména ekonomické údaje, není možné vztáhnout ke školnímu roku, proto byla z dostupných dat provedena analýza k 31. 12. 2017. V celé výroční zprávě je používána terminologie, která vychází ze školských právních předpisů platných ve školním roce 2017/2018.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna každoročně zpracovává Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně a předkládá ji Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna.

Výroční zpráva v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bude zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup, tj. na [www.brno.cz](http://www.brno.cz).

Poděkování patří všem subjektům, které se na zpracování výroční zprávy podílely. Cílem této zprávy je podat ucelený obraz o obecním školství ve městě Brně, které náleží do kompetence statutárního města Brna a jeho městských částí.

# 1. MATEŘSKÉ ŠKOLY

## 1.1 Stručný popis celkové situace

Předškolní vzdělávání je cíleně zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti dítěte, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Je považováno za otevřený systém, který vychází z rodinné výchovy a s rodinou jako rovnocenným partnerem spolupracuje.

Předškolní vzdělávání ve městě Brně poskytují mateřské školy s jednou až devíti třídami, nejčastěji jsou zastoupeny trojtřídní mateřské školy. Zřizovatelem mateřských škol je nejčastěji statutární město Brno nebo městská část, v mnohem menším počtu soukromí zřizovatelé. V Brně se nacházejí dvě církevní a dvě firemní mateřské školy.

Ve většině případů poskytují mateřské školy celodenní péči. Ve školním roce 2017/2018 byla v převážné většině případů uspokojena poptávka rodičů po volných místech v mateřských školách, a to i pro věkovou kategorii dětí tříletých.

Porovnání obecních mateřských škol České republiky a Jihomoravského kraje

Území	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Prům. počet dětí na třídu	Přepočtený počet všech ped. pracovníků	Z toho nekvalifik. učitelé
Česká republika	5 269	15 969	362 756	22,72	30 303,2	1 252,5
Jihomoravský kraj	667	1 811	41 301	22,81	3 369,1	100,9
Brno	137	472	11 618	24,61	903,9	19,4

Na území města Brna bylo do rejstříku škol a školských zařízení zařazeno celkem 162 mateřských škol – 137 je v působnosti města a jeho městských částí, 23 mateřských škol má soukromého zřizovatele a 2 mateřské školy jsou církevní.

Mateřské školy podle zřizovatele

	Obecní	Soukromé	Církevní
Brno	137	23	2

Ve městě Brně se také nacházejí subjekty (cca 30), které ve svém názvu mají uvedeno „mateřská škola“. Nejsou ale zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení, který vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, jsou zřízeny na bázi obchodní společnosti a jejich činnost není realizována za podpory státního rozpočtu – z úrovně MŠMT ČR.

Přehled obecních mateřských škol podle městských částí

Městská část	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet učitelů
Bohunice	5	15	<b>392</b>	26,13	30,3
Bosonohy	1	3	<b>75</b>	25,00	5,6
Brno-jih	6	16	<b>340</b>	21,25	25,3
Brno-sever	16	56	<b>1 394</b>	24,89	107,8
Brno-střed	24	67	<b>1 633</b>	24,37	123,7
Bystřec	6	28	<b>712</b>	25,43	41,7
Černovice	3	11	<b>252</b>	22,91	20,0
Chrlice	2	8	<b>186</b>	23,25	14,7
Ivanovice	1	3	<b>81</b>	27,00	6,0
Jehnice	1	3	<b>71</b>	23,67	4,8
Jundrov	1	6	<b>138</b>	23,00	12,0
Kníničky	1	3	<b>61</b>	20,33	4,9
Kohoutovice	4	14	<b>346</b>	24,71	26,7
Komín	3	11	<b>264</b>	24,00	21,2
Královo Pole	10	30	<b>759</b>	25,30	57,4
Líšeň	9	36	<b>934</b>	25,94	71,1
Maloměřice, Obřany	2	8	<b>198</b>	24,75	15,0
Medlánky	1	9	<b>221</b>	24,56	18,0
Nový Lískovec	3	17	<b>421</b>	24,76	32,9
Ořešín	1	1	<b>25</b>	25,00	2,0
Řečkovice, Mokrá Hora	5	17	<b>407</b>	23,94	32,8
Slatina	3	14	<b>363</b>	25,93	27,8
Starý Lískovec	5	16	<b>400</b>	25,00	30,8
Tuřany	3	9	<b>193</b>	21,44	16,4
Útěchov	0	0	<b>0</b>	0,00	0,0
Vinohrady	4	12	<b>316</b>	26,33	24,0
Žabovřesky	5	21	<b>516</b>	24,57	39,9
Žebětín	1	7	<b>187</b>	26,71	14,0
Židenice	8	25	<b>591</b>	23,64	48,3
Brno-magistrát	3	6	<b>142</b>	23,67	11,3
<b>Součet</b>	<b>137</b>	<b>472</b>	<b>11 618</b>	<b>24,61</b>	<b>886,4</b>

Přehled mateřských škol podle počtu tříd

Mateřské školy - obecní	1 třídní	2 třídní	3 třídní	4 třídní	5 třídní	6 třídní	7 třídní	8 třídní	9 třídní
MŠ	7	17	51	15	12	4	4	3	1
MŠ při ZŠ	3	6	5	5	2	1	1	0	0

Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

Šk. rok 2017/2018	Celkový počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu tř.	Počet dětí na učitele
Tř. standardní	453	11 379	25,12	13,44
Tř. speciální-logopedické	19	239	12,58	6,04

Přehled mateřských škol, které jsou součástí základních škol

Počet MŠ	Počet tříd	Počet dětí
23	73	1 767

Věkové složení dětí v mateřských školách

Městská část	do 3 let	3letí	4letí	5letí	6letí	starší	Celkem
Bohunice	19	102	115	127	28	0	391
Bosonohy	0	17	30	25	3	0	75
Brno-jih	48	88	89	97	18	0	340
Brno-sever	175	332	382	417	82	0	1 388
Brno-střed	175	397	441	495	111	0	1 619
Bystrc	56	175	237	191	51	0	710
Černovice	14	55	88	73	19	0	249
Chrlice	21	40	52	67	6	0	186
Ivanovice	8	26	22	25	0	0	81
Jehnice	9	20	24	12	4	0	69
Jundrov	22	35	42	36	3	0	138
Kníničky	6	21	21	13	0	0	61
Kohoutovice	21	87	101	112	23	1	345
Komín	20	67	72	81	24	0	264
Královo Pole	53	201	236	234	32	0	756
Líšeň	54	244	279	303	50	0	930
Maloměřice, Obrany	16	52	52	67	9	0	196
Medlánky	4	55	72	80	10	0	221
Nový Lískovec	57	125	108	110	21	0	421
Ořešín	5	6	9	5	0	0	25
Řečkovice	26	97	106	147	29	0	405
Slatina	43	90	96	108	24	0	361
Starý Lískovec	44	122	110	97	27	0	400
Tuřany	25	53	60	48	7	0	193
Vinohrady	14	91	106	96	8	0	315
Žabovřesky	35	123	157	171	29	0	515
Žebětín	23	42	58	53	11	0	187
Židenice	39	165	197	145	39	0	585
Brno-magistrát	4	30	51	50	7	0	142
<b>Součet</b>	<b>1 036</b>	<b>2 958</b>	<b>3 413</b>	<b>3 485</b>	<b>675</b>	<b>1</b>	<b>11 568</b>

Do počtu nejsou zahrnuty děti, které plní povinné předškolní vzdělávání formou individuálního vzdělávání podle § 34b školského zákona. Jedná se o 49 dětí vykázaných v běžné třídě a 1 dítě ve speciální třídě.

Do prvních tříd základních škol odešlo 3 726 dětí.

## Odklad povinné školní docházky

	Počet
Odklad povinné školní docházky	674
Dodatečné odložení povinné školní docházky	3
Celkem	677

## Školy v přírodě

Počet dětí	Počet dnů na jedno dítě
1 540	2,36

## Zájmová a občanská činnost, příp. další spolky působící v mateřských školách

- SRPŠ
- Klub rodičů
- další iniciativy

## 1.2. Konkurzní řízení v mateřských školách

Ve školním roce 2017/2018 bylo vypsáno 17 konkurzních řízení na obsazení místa ředitelky mateřské školy. Důvodem byl odchod stávající ředitelky školy do starobního důchodu nebo končící šestileté funkční období výkonu práce na pozici ředitelky mateřské školy v souladu s ustanovením § 166 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon.

MŠ Prušánecká 8	1. 5. 2018
MŠ Bieblova 25	1. 7. 2018
MŠ Synkova 24	11. 7. 2018
MŠ Brechtova 6	1. 8. 2018
MŠ Šrámkova 14	1. 8. 2018
MŠ Amerlingova 4	1. 8. 2018
MŠ Uzbecká 30	1. 8. 2018
MŠ Bílého 24	1. 8. 2018
MŠ ZDISLAVA, Pellicova 4	1. 8. 2018
MŠ Fanderlíkova 9a	1. 8. 2018
MŠ Beruška, Plovdivská 6	1. 8. 2018
MŠ nám. Svornosti 8	1. 8. 2018
MŠ Bořetická 7	1. 8. 2018
MŠ Hatě 19	1. 8. 2018
MŠ Libušina třída 29	1. 8. 2018
MŠ Skořepka 5	1. 11. 2018

### 1.3. Personální zabezpečení výchovy a vzdělávání

Při analýze personálních podmínek bylo zjištěno, že podíl odborně kvalifikovaných učitelů v Brně je vyšší než celostátní průměr, který činí 95,6 % pedagogů.

#### 1.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Území:	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
Brno	869,4	98,08	17	1,92

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: 53
- Počet ped. pracovníků na mateřské dovolené: 91

#### 1.3.2. Údaje o pracovnících škol

Vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	603
VOŠ pedagogická	26
VŠ – předškolní výchova	123
VŠ – speciální pedagogika	153
Jiné	38

#### 1.3.3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
<b>Počet</b>	253,2	251,7	362,6	36, 4	903, 9

#### 1.3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je orientováno zejména na zkvalitňování vzdělávacích potřeb škol. Nabídky vzdělávacích institucí jsou velice pestré a každoročně se rozšiřují.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	329
Cizí jazyk	89
Umění, estetika	213
SVPU, spec. pedagogika, logopedie	117
PC, informatika, SIPVZ	121
Řízení, ekonomika, legislativa	143
Sport, turistika	184
Poradenství, prevence soc. pat. jevů	171
Alternativní školství	81
Polytechnické vzdělávání	177
Grafomotorika, předčtenářská a předmatematická gramotnost	157
Zdravý životní styl	248
Jiné	195
<b>Celkem</b>	<b>2 225</b>



### *1.3.5. Asistenti pedagoga pro podporu dětí se sociálním znevýhodněním*

Ve třech mateřských školách v městě Brně pracuje 5 asistentů pedagoga pro podporu žáků se sociálním znevýhodněním – MŠ Skořepka 5 (2), MŠ Štolcova 51 (2), MŠ Křenová 76 (1).

## **1.4. Výsledky výchovy a vzdělávání**

Mateřské školy hledají inovativní postupy a možnosti, jak začlenit rodiče a širokou veřejnost do aktivit školy, v souladu s úkoly a cíli předškolního vzdělávání zařazují do své práce moderní vzdělávací metody.

V loňském školním roce mateřské školy kladly důraz na rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti, polytechnického vzdělávání, soustavnou pozornost věnují rovněž účinné podpoře předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky. Nadále se rovněž věnují včasnému zachytu možných disproporcí v oblasti duševního i tělesného vývoje každého dítěte i rozvoji jeho sociálních a komunikačních dovedností. Školy při plánování výchovně vzdělávací práce vycházejí ze závěrů autoevaluace, které slouží ke zkvalitňování školních a třídních vzdělávacích programů.

### *1.4.1 Profilace mateřských škol*

- daltonský model
- ekologická výchova
- hudební, dramatická, etická výchova
- principy waldorfské pedagogiky
- projekt Zdravá mateřská škola
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- sportovní a pohybové zaměření
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy

### *1.4.2 Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti*

- Veselé pískání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka
- Sportík – tělovýchovný kroužek
- keramické kroužky
- edukativně stimulační skupiny
- technická MŠ
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky
- předplavecký výcvik
- tvořivá dramatika
- jóga
- návštěvy solné jeskyně
- kroužky lidových tradic
- canisterapie

#### *1.4.3. Aktivity pro děti, rodiče a širokou veřejnost*

- slavnostní vystoupení a besídky – mikulášské, vánoční, ke Dni matek, pro seniory
- Dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody, svatomartinská slavnost
- společné výlety na kolech, cesty za pokladem
- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti
- školy v přírodě

#### *1.4.4. Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky*

- Brněnské Vánoce
- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- výtvarné soutěže:
  - „Naše město“
  - „Sluníčko se na nás směje“
  - „S Rumcajsem za českými tradicemi“
  - „Příroda kolem nás“
  - „Brněnský hrnek“
  - „Nemocnice zvířátek“
  - „Požární ochrana očima dětí“
  - „Máme rádi pohádky“
  - „Zdravý zoubek“
  - „Empík naděluje“
- přehlídka mateřských škol Mateřinka
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- pěvecká soutěž – Lidový skřivánek, Černovický slavíček
- taneční soutěže – Medlánecká sýpka, Pohořelický džbánek
- taneční přehlídka Jundrovské jablíčko
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, kaštanů, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů
- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části, města

## 1.5. Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: **23**

Ve školním roce 2017/2018 se Česká školní inspekce zaměřila, v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, především na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, dále na zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Mateřské školy byly ČŠI v převážné většině hodnoceny pozitivně, pouze v některých oblastech byly shledány dílčí nedostatky.

## 1.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	3 846
Ukončení docházky dítěte	5
Odvolání	16

## 1.7. Závěr

Cílem současného předškolního vzdělávání v České republice je podpora a rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podíl na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání.

Mateřské školy pomáhají vyrovnat rozdíly vycházející z různého sociálního a kulturního zázemí jednotlivých rodin a rovněž se podílejí na socializaci dítěte. V posledních letech vzrůstá v našem vzdělávacím systému podíl dětí-cizinců a s tím spojené nároky na práci učitele. Při své práci mateřské školy vycházejí z principů moderního pojetí předškolní výchovy a ze specifických rysů současné mateřské školy.

Kvalitní výchovně vzdělávací práce není možná bez kvalifikovaného pedagogického sboru a široké nabídky dalšího vzdělávání pro učitele. Soustavná a intenzivní pozornost je věnována též zkvalitňování podmínek pro rozvoj inkluzivního vzdělávání.

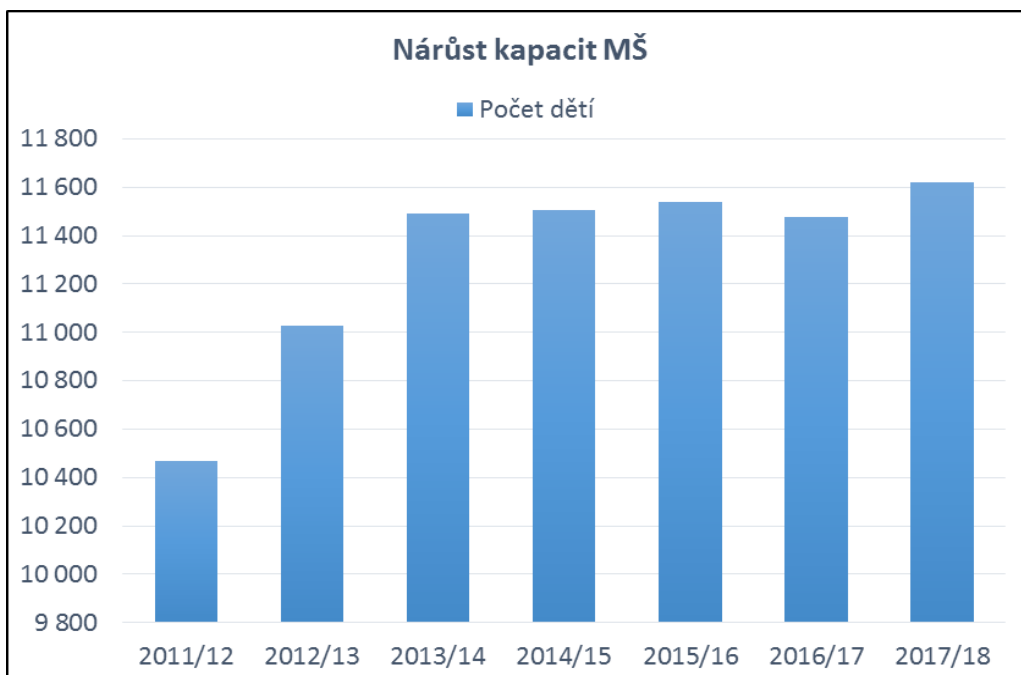
Ve školním roce 2017/2018 bylo v mateřských školách poprvé realizováno ustanovení § 34a zákona 561/2004Sb., ve znění pozdějších předpisů, o povinnosti předškolního vzdělávání a způsobech jejího plnění. Zákon stanovuje povinnost zákonného zástupce přihlásit dítě k předškolnímu vzdělávání, dává mu však i možnost zvolit jiný způsob plnění povinného předškolního vzdělávání. Jedním z nich je tzv. individuální vzdělávání. V loňském školním roce tuto možnost využilo 49 dětí, respektive jejich zákonných zástupců.

Třídy mateřských škol se v souladu s platnou legislativou naplňují do počtu 24 dětí smyslově, tělesně a duševně zdravých. Některé třídy mateřských škol mají speciální zaměření - jde např. o logopedické třídy nebo třídy, ve kterých jsou integrovány děti se zdravotním handicapem. Tyto třídy se dle vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Ředitelka mateřské školy může kvůli kapacitním možnostem školy, které jsou stanoveny závaznými právními předpisy, a s ohledem na efektivní využívání finančních prostředků na mzdy a provoz projednat s příslušnou městskou částí a s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB výjimku z počtu dětí na třídu, a to až do celkového počtu 28 dětí na třídu. Tato možnost byla v letošním školním roce ředitelkami mateřských škol opět využívána s ohledem na uspokojování zájmu rodičů o umístění dětí předškolního věku do mateřských škol. Vzhledem k demografickému vývoji již však ne tak často jako v uplynulých letech.

Na konci školního roku došlo ke sloučení MŠ U sluníček, Horní 16 se ZŠ Horní 16.

Současná koncepce předškolního vzdělávání je celkově orientována na to, aby si dítě již od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání. Stojí na stejných principech jako ostatní obory a úrovně vzdělávání a řídí se společnými cíli. Rámcový program pro předškolní vzdělávání je významným strategickým dokumentem, který umožňuje, aby nabídka předškolních vzdělávacích programů byla bohatá a pestrá. Předškolní vzdělávání má pro budoucí život dítěte nezastupitelný význam. Vytvoření pevných základů v etapě předškolního vzdělávání zvyšuje šanci dítěte na úspěch v současném světě a životě.



<b>Vývoj počtu dětí v MŠ</b>	
<b>Rok</b>	<b>Počet dětí</b>
2011/12	10 467
2012/13	11 027
2013/14	11 491
2014/15	11 507
2015/16	11 540
2016/17	11 477
2017/18	11 618

## Statistika počtu dětí v letech 2013 – 2018

Městská část	2013/2014				2014/2015				2015/2016				2016/2017				2017/2018			
	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.
Bohunice	5	15	406	27,07	5	15	406	27,07	5	15	406	27,07	5	15	400	26,67	5	15	392	26,13
Bosonohy	1	3	78	26,00	1	3	78	26,00	1	3	78	26,00	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00
Brno-jih	6	14	306	21,86	6	15	328	21,87	6	15	328	21,87	6	15	328	21,87	6	16	340	21,25
Brno - sever	16	54	1 356	25,11	16	58	1 456	25,10	16	58	1 454	25,07	16	58	1 438	24,79	16	56	1 394	24,89
Brno - střed	24	68	1 640	24,12	24	67	1 623	24,22	24	68	1 642	24,15	24	67	1 608	24,00	24	67	1 633	24,37
Bystrc	6	22	574	26,09	6	22	574	26,09	6	22	574	26,09	6	22	574	26,09	6	28	712	25,43
Černovice	3	10	230	23,00	3	10	225	22,50	3	10	225	22,50	3	11	249	22,64	3	11	252	22,91
Chrlice	1	6	147	24,50	2	8	187	23,38	2	8	187	23,38	2	8	187	23,38	2	8	186	23,25
Ivanovice	1	3	81	27,00	1	3	81	27,00	1	3	81	27,00	1	3	81	27,00	1	3	81	27,00
Jehnice	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	69	17,25	1	3	71	23,67	1	3	71	23,67
Jundrov	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00	1	6	138	23,00
Kníničky	1	3	64	21,33	1	4	69	17,25	1	4	66	16,50	1	4	66	16,50	1	3	61	20,33
Kohoutovice	4	13	361	27,77	4	13	361	27,77	4	14	372	26,57	4	14	345	24,64	4	14	346	24,71
Komín	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	3	11	264	24,00
Královo Pole	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30
Líšeň	10	32	843	26,34	10	36	933	25,92	10	36	938	26,06	9	36	933	25,92	9	36	934	25,94
Maloměřice	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75
Medlánky	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00	1	9	221	24,56
Nový Lískovec	3	17	425	25,00	3	17	425	25,00	3	17	421	24,76	3	17	425	25,00	3	17	421	24,76
Ořešín	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	22	22,00	1	1	25	25,00
Řečkovice	5	17	408	24,00	5	17	408	24,00	5	17	408	24,00	5	17	405	23,82	5	17	407	23,94
Slatina	2	12	312	26,00	2	13	337	25,92	2	13	337	25,92	3	14	353	25,21	3	14	363	25,93
Starý Lískovec	5	16	403	25,19	5	16	403	25,19	5	16	401	25,06	5	16	404	25,25	5	16	400	25,00
Tuřany	3	8	179	22,38	3	8	180	22,50	3	9	198	22,00	3	9	193	21,44	3	9	193	21,44
Vinohrady	4	12	310	25,83	4	12	313	26,08	4	12	311	25,92	4	12	313	26,08	4	12	316	26,33
Žabovřesky	5	23	567	24,65	5	23	567	24,65	5	23	567	24,65	5	23	564	24,52	5	21	516	24,57
Žebětín	1	5	137	27,40	1	5	137	27,40	1	5	137	27,40	1	5	137	27,40	1	7	187	26,71
Židenice	8	25	595	23,80	8	26	615	23,65	8	26	614	23,62	8	26	605	23,27	8	25	591	23,64
Brno - magistrát	3	5	132	26,40	3	6	142	23,67	3	6	142	23,67	3	6	142	23,67	3	6	142	23,67
<b>Součet</b>	<b>136</b>	<b>451</b>	<b>11 213</b>	<b>24,86</b>	<b>137</b>	<b>465</b>	<b>11 507</b>	<b>24,75</b>	<b>137</b>	<b>468</b>	<b>11 540</b>	<b>24,66</b>	<b>137</b>	<b>468</b>	<b>11 477</b>	<b>24,52</b>	<b>137</b>	<b>472</b>	<b>11 618</b>	<b>24,61</b>

## 2. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### 2.1 Stručný popis celkové situace

V Brně se nachází celkem 66 základních škol, jejichž zřizovateli jsou jednotlivé městské části. Z toho jsou dvě základní školy přímo zřízeny statutárním městem Brnem. Jsou to Základní škola Brno, Čejkovická 10 a Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno, Plovdivská 8.

Nejvyšší počet základních škol, tedy jedenáct, se nachází v městské části Brno-střed, dále následuje městská část Brno-sever se sedmi ZŠ a MČ Brno-Královo Pole s pěti školami.

Na území města Brna se navíc nachází ještě šestnáct soukromých základních škol, jedna škola církevní a deset základních škol zřízených Jihomoravským krajem.

Porovnání počtu základních škol České republiky a Jihomoravského kraje

	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho nekvalifik. učitelů
Česká republika	4 155	46 023	926 108	20,12	63 004,8	3 928,5
Jihomoravský kraj	482	5 096	101 540	19,93	6 983,9	207,7
Brno	66	1 337	30 443	22,77	1 865,6	42,9

Základní školy podle zřizovatele

	Obec	Soukromé	Církevní	Kraj
Počet ZŠ	66	16	1	10

Základní školy ve městě Brně - obecní

Úplné školy: 61 ZŠ

Školní rok 2016/17	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho spec.	přípr.		
1. stupeň	788	15	9	17 970	22,80
2. stupeň	512	21	0	11 334	22,14
<b>Celkem</b>	<b>1 300</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>29 304</b>	<b>22,54</b>

Neúplné školy (pouze 1. - 5. ročník nebo 1. - 7. ročník): 5 ZŠ

Školní rok 2016/17	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
Neúplné ZŠ	30	1. - 5.	694	23,13
	7	1. - 7.	143	20,43
<b>Celkem</b>	<b>37</b>		<b>837</b>	<b>22,62</b>

## Celkový počet žáků v 1. ročníku: 3 726

Počty škol a tříd v jednotlivých městských částech (včetně přípravných tříd)

MČ	Celkem			Úplné školy			Neúplné školy 1. - 5. roč.		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Bohunice	2	50	1 195	2	50	1 195			
Bosonohy	1	6	133	0	0	0	1	6	133
Brno - jih	2	28	613	2	28	613			
Brno - sever	7	147	3 217	6	140	3 078	1	7	139
Brno - střed	11	227	5 137	11	227	5 137			
Bystrc	3	78	1 949	3	78	1 949			
Černovice	2	33	678	2	33	678			
Chrlice	1	19	424	1	19	424			
Ivanovice	0	0	0	0	0	0			
Jehnice	1	6	129	0	0	0	1	6	129
Jundrov	1	19	412	1	19	412			
Kníničky	0	0	0	0	0	0			
Kohoutovice	2	42	929	2	42	929			
Komín	1	30	696	1	30	696			
Královo Pole	5	96	2046	5	96	2046			
Líšeň	4	109	2523	4	109	2523			
Maloměřice	1	14	324	1	14	324			
Medlánky	1	20	478	1	20	478			
Nový Lískovec	2	42	827	2	42	827			
Ořešín	0	0	0	0	0	0			
Řečkovice	2	47	1 143	2	47	1 143			
Slatina	2	34	795	2	34	795			
Starý Lískovec	3	54	1 097	3	54	1 097			
Tuřany	1	22	500	1	22	500			
Útěchov	0	0	0	0	0	0			
Vinohrady	1	18	403	1	18	403			
Žabovřesky	3	74	1 754	3	74	1 754			
Žebětín	1	11	293	0	0	0	1	11	293
Židenice	4	84	1 839	4	84	1 839			
Brno-magistrát	2	27	607	2	27	607			
<b>Součet</b>	<b>66</b>	<b>1 337</b>	<b>30 141</b>	<b>62</b>	<b>1 307</b>	<b>29 447</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>694</b>

Počty žáků v jednotlivých ročnících dle městských částí (nejsou započítáni žáci přípravných tříd, kurzů, individ. vzdělávání a vzdělávání v zahraničí)

MČ	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	I. stupeň	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	II. stupeň	celkem
Bohunice	129	122	135	133	128	647	179	142	109	118	548	1 195
Bosonohy	21	29	26	38	19	133	0	0	0	0	0	133
Brno - jih	68	65	92	69	65	359	79	54	63	58	254	613
Brno - sever	402	431	425	375	367	2 000	346	313	258	273	1 190	3 190
Brno - střed	629	670	616	638	594	3 147	566	550	431	413	1 960	5 107
Bystřec	253	241	249	256	215	1 214	217	215	164	139	735	1 949
Černovice	72	106	72	94	73	417	61	78	60	62	261	678
Chřlice	64	56	62	60	38	280	43	28	38	35	144	424
Ivanovice						0					0	0
Jehnice	25	23	29	20	32	129	0	0	0	0	0	129
Jundrov	65	49	50	47	57	268	36	27	34	35	132	400
Kníničky						0					0	0
Kohoutovice	104	103	140	103	105	555	96	108	108	62	374	929
Komín	106	98	104	91	88	487	78	57	42	32	209	696
Královo Pole	238	245	237	242	209	1 171	254	245	192	173	864	2 035
Líšeň	321	311	329	297	289	1 547	310	241	232	193	976	2 523
Maloměřice	36	49	44	43	42	214	30	23	30	27	110	324
Medlánky	49	61	79	78	57	324	46	47	28	33	154	478
Nový Lískovec	123	110	104	84	115	536	86	67	82	56	291	827
Ořešín						0					0	0
Řečkovice	144	157	141	141	139	722	119	122	75	105	421	1 143
Slatina	113	110	90	113	89	515	72	77	72	59	280	795
Starý Lískovec	106	98	133	137	122	596	120	131	105	130	486	1 082
Tuřany	47	54	52	33	53	239	70	57	63	71	261	500
Útěchov						0					0	0
Vinohrady	56	51	59	47	56	269	34	27	33	25	119	388
Žabovřesky	191	207	230	189	247	1 064	222	181	138	149	690	1 754
Žebětín	55	57	60	57	64	293	0	0	0	0	0	293
Židenice	217	254	244	217	207	1 139	199	194	154	153	700	1 839
Brno-magistrát	92	88	73	72	66	391	53	56	62	45	216	607
<b>Součet</b>	<b>3 726</b>	<b>3 845</b>	<b>3 875</b>	<b>3 674</b>	<b>3 536</b>	<b>18 656</b>	<b>3 316</b>	<b>3 040</b>	<b>2 573</b>	<b>2 446</b>	<b>11 375</b>	<b>30 031</b>

Žáci v přípravných třídách (děti, kterým byla odložena povinná školní docházka): 110  
 Žáci v kurzu pro doplnění základního vzdělání: 35  
 Žáci indiv. vzdělávání (podle § 41 školského zákona): 6  
 Žáci vzdělávání v zahraničí 296

#### Součásti škol

Součást	Počet ZŠ	Počet oddělení, tříd	Počet žáků
Mateřská škola	23	73	1 767
Školní družina	66	430	12 079
Školní klub	5	-	443
Školní jídelna	54	-	20 879



## Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16 847/96-2	4. - 5., 9.
Obecná škola	12 0355/97-20	4. - 5.
ZŠ + rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	3. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka matematiky a PV	21 968/96-22	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy	29 738/96-22-50	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy	21 969/96-22	6. - 9.
ZŠ + redukce učiva	16 847/96-2	1. - 9.
ZŠ + modifikace vzdělávacího programu	13 365/2001-22	4. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka informatiky a VT	16 845/2001-22	6. - 9.
Učební plán pro mezinárodní třídy	22 856/2000-22	1. - 9.
Školní vzdělávací program		1. - 9.

## Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

Rozšířená výuka, specializace, zaměření	Počet škol
Rozšířená výuka cizích jazyků	31
Rozšířená výuka TV a sportu	19
Rozšířená výuka hudební výchovy	2
Rozšířená výuka výtvarné výchovy	1
Rozšířená výuka matematiky	6
Rozšířená výuka přírodovědných předmětů	2
Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku	12
Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku	1
Školy se zaměřením na montessori pedagogiku	2
Přípravné ročníky	7
Výuka podle modifikovaných učebních programů	2
Příprava pro získání základního vzdělání	1
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení	7
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování	3
Logopedické třídy	3

## 2. 2 Konkurzní řízení

Ve školním roce 2017/2018 se konalo osm konkurzních řízení na obsazení místa ředitel/ka základní školy.

Čtyři konkurzní řízení se konaly z důvodu vzdání se místa ředitele/ky základní školy a čtyři konkurzní řízení byly vyhlášeny na základě § 166 odstavce 3 školského zákona.

ZŠ Brno, Gajdošova 3	1. 8. 2018
ZŠ Brno, Hudcova 35	1. 8. 2018
ZŠ Brno, Krásného 24	1. 8. 2018
ZŠ Brno, Labská 27	1. 8. 2018
ZŠ Brno, Arménská 21	1. 9. 2018
ZŠ Měšťanská 21,	1. 8. 2018
ZŠ a MŠ Brno, nám. Republiky 10	1. 8. 2018
MZŠ Brno, Kamenačky 4	1. 10. 2018.

## 2.3 Personální zabezpečení výuky

### 2.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

	Fyzický	Přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	<b>2 077</b>	<b>1 865,60</b>	<b>100,00</b>
z toho odborně a pedagogicky způsobilých	X	1 822,70	97,70
z toho nekvalifikovaných	X	42,90	2,30

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2017/2018 nastoupili do škol: **32**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/2018 nastoupili do škol: **97**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2017/2018 odešli ze škol: **105**

### 2.3.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	90	472
36-50 let	212	712
nad 50 let	66	365
Pracující důchodci	22	72
<b>Celkem</b>	<b>390</b>	<b>1625</b>
Rodičovská dovolená	0	215

### 2.3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	599
Cizí jazyk	241
Umění, estetika	95
SVPU, spec. pedagogika	274
PC, informatika, SIPVZ	315
Společenské vědy	91
Řízení, ekonomika, legislativa	158
Sport, TV, turistika	72
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	358
Alternativní školství	90
Přírodní vědy a technické vědy	272
Český jazyk a literatura	142
Zdravotní, BOZP, PO	697
Jiné	312
<b>Celkem</b>	<b>3 716</b>

## 2.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 2.4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	3 872	3 404	423	32	13
2.	3 901	3 335	518	35	13
3.	3 832	3 111	647	56	18
4.	3 503	2 555	858	71	19
5.	3 384	2 361	909	95	19
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>18 492</b>	<b>14 766</b>	<b>3 355</b>	<b>289</b>	<b>82</b>
6.	2 995	2 138	751	86	20
7.	2 927	1 896	953	56	22
8.	2 920	1 754	990	151	25
9.	2 999	1 634	1196	141	28
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>11 841</b>	<b>7 422</b>	<b>3 890</b>	<b>434</b>	<b>95</b>
<b>Celkem</b>	<b>30 333</b>	<b>22 188</b>	<b>7 245</b>	<b>723</b>	<b>177</b>

### 2.4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků ZŠ
2	<b>241</b>	<b>0,010</b>
3	<b>52</b>	<b>0,003</b>

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: **6 899**

Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,23

### 2.4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2017/18	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých	<b>652</b>	<b>355</b>	<b>382</b>	<b>949</b>	<b>451</b>	<b>2 789</b>

### 2.4.4 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	2 381	74,3
nižší ročník	613	25,7
<b>Celkem</b>	<b>2 994</b>	<b>100</b>

#### 2.4.5 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
PC, informatika	85	661
Umělecké obory	300	2 882
Cizí jazyky	198	1 610
Náboženství	30	300
Zdravotní, spec. pedagogika	62	459
Sport, TV, turistika	355	4 114
Společenské vědy	52	900
Přírodní a technické vědy	81	902
Jiné	39	2 399
<b>Celkem</b>	<b>1 202</b>	<b>14 227</b>

### 2.5 Hodnocení základních škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: **18**

Ve školním roce 2017/2018 se Česká školní inspekce při svých kontrolách na jednotlivých základních školách zaměřovala, v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, především na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, na personální a materiální zabezpečení výuky, na získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků a o činnosti školy, na sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy a též prováděla v některých školách šetření stížností.

Základní školy byly ČŠI v převážné většině hodnoceny pozitivně.

### 2.6 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	699	0
dodatečné odložení povinné školní docházky	95	0
jiné, dle § 165, odst. 2	3 422	14

## 2.7 Poradenské služby v základní škole

### 2.7.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	<b>počet</b>	<b>dosažené vzdělání</b>
výchovný poradce	87	VŠ
školní metodik prevence	71	VŠ

	<b>počet</b>	<b>dosažené vzdělání</b>
školní psycholog	51	VŠ
školní speciální pedagog	47	VŠ

b) věková struktura

	<b>do 35let</b>	<b>36 – 50 let</b>	<b>nad 51 let/z toho důchodci</b>
výchovný poradce	15	45	37 / 2
školní metodik prevence	26	30	15/ 3
školní psycholog	25	24	2/ 0
školní speciální pedagog	21	17	9/ 0

## 2.8 Závěr

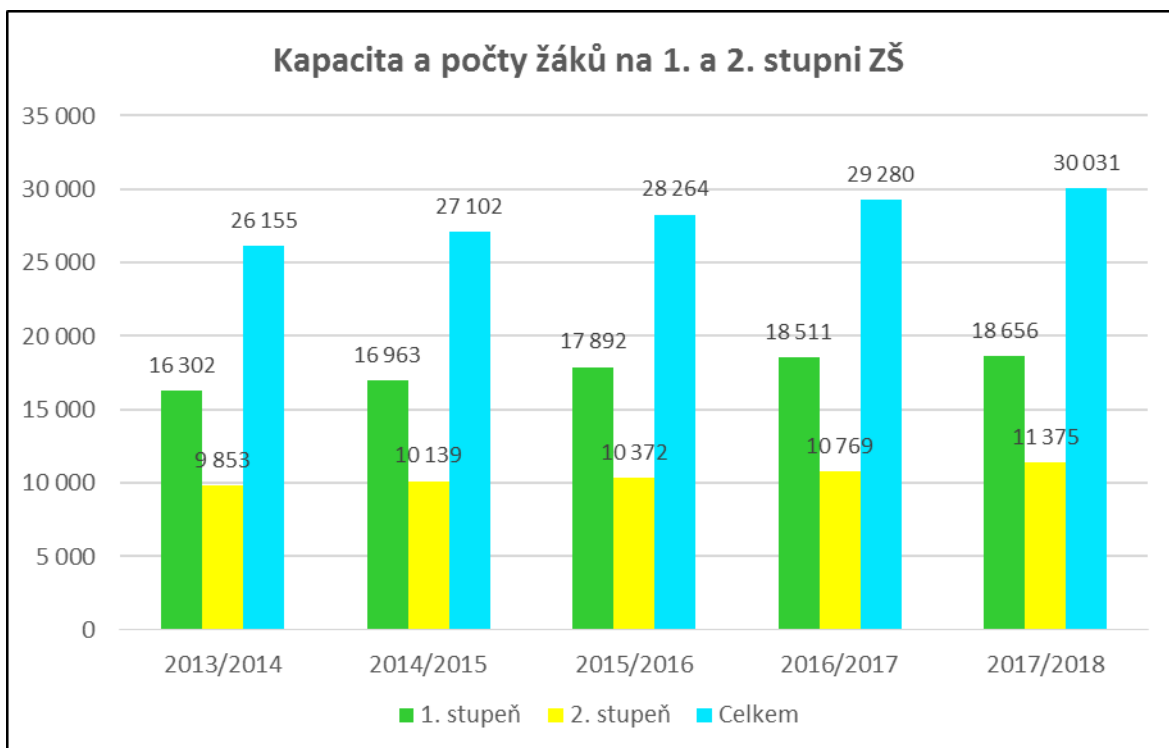
Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Na území města Brna se nachází celkem 66 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno jako obec, respektive jeho jednotlivé městské části. Z tohoto počtu jsou čtyři základní školy pouze prvostupňové s pěti ročníky a jedna ZŠ má i 6. a 7. ročník. Ve všech obecních základních školách je zřízena v souladu s platnou legislativou školská rada.

Ve spolupráci s městskými částmi podporuje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, především v ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22, ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37 a ZŠ a MŠ nám. Republiky 10.

Ve městě Brně působí asociace, která sdružuje 12 základních škol s třídami daltonského typu, jedna základní škola uplatňuje ve výuce waldorfskou pedagogiku a dvě pedagogiku Montessori.

Závěry České školní inspekce z kontrol uskutečněných v těchto školách ukazují na kvalitní výsledky u projektů alternativních pedagogik, přičemž některé činnosti škol jsou hodnoceny nadprůměrně.



#### Vývoj počtu žáků v základních školách\*

Rok	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
<b>2013/2014</b>	16 302	9 853	<b>26 155</b>
<b>2014/2015</b>	16 963	10 139	<b>27 102</b>
<b>2015/2016</b>	17 892	10 372	<b>28 264</b>
<b>2016/2017</b>	18 511	10 769	<b>29 280</b>
<b>2017/2018</b>	18 656	11 375	<b>30 031</b>

\*bez přípravných tříd

Statistika počtu žáků v ZŠ\* v letech 2013-2018

Městská část	2013/2014				2014/2015				2015/2016				2016/2017				2017/2018			
	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.
Bohunice	2	46	1 070	23,26	2	47	1 116	23,74	2	47	1 139	24,23	2	48	1 167	24,31	2	50	1 195	23,90
Bosonohy	1	5	108	21,60	1	6	127	21,17	1	6	127	21,17	1	6	134	22,33	1	6	133	22,17
Brno-jih	2	24	516	21,50	2	24	539	22,46	2	26	574	23,92	2	26	604	23,23	2	28	613	21,89
Brno - sever	7	134	2 842	21,21	7	136	2 955	21,73	7	140	3 065	22,05	7	144	3 162	21,96	7	147	3 217	21,88
Brno - střed	11	217	4 680	21,57	11	216	4 747	21,98	11	219	4 922	22,19	11	226	5 036	22,28	11	227	5 137	22,63
Bystřec	3	68	1 632	24,00	3	71	1 706	24,03	3	73	1 791	25,23	3	76	1 847	24,30	3	78	1 949	24,99
Černovice	2	29	616	21,24	2	29	619	21,34	2	29	628	21,66	2	32	661	20,66	2	33	678	20,55
Chrlice	1	16	324	20,25	1	17	348	20,47	1	19	378	22,24	1	19	400	21,05	1	19	424	22,32
Jehnice	1	6	145	24,17	1	6	140	23,33	1	6	143	23,83	1	6	132	22,00	1	6	129	21,50
Jundrov	1	14	289	20,64	1	15	309	20,60	1	16	344	22,93	1	18	377	20,94	1	19	412	21,68
Kohoutovice	2	32	766	23,94	2	35	784	22,40	2	38	855	24,43	2	40	903	22,58	2	42	929	22,12
Komín	1	25	565	22,60	1	26	586	22,54	1	27	615	23,65	1	28	651	23,25	1	30	696	23,20
Královo Pole	5	85	1814	21,34	5	89	1874	21,06	5	90	1973	22,17	5	93	2 026	21,78	5	96	2 046	21,31
Líšeň	4	88	2042	23,20	4	94	2140	22,77	4	100	2286	24,32	4	106	2 399	22,63	4	109	2 523	23,15
Maloměřice	1	13	302	23,23	1	13	316	24,31	1	13	315	24,23	1	14	311	22,21	1	14	324	23,14
Medlánky	1	19	418	22,00	1	20	444	22,20	1	21	466	23,30	1	22	487	22,14	1	20	478	23,90
Nový Lískovec	2	34	651	19,15	2	34	672	19,76	2	37	721	21,21	2	42	803	19,12	2	42	827	19,69
Řečkovice	2	43	1 022	23,77	2	44	1 052	23,91	2	45	1 063	24,16	2	48	1 120	23,33	2	47	1 143	24,32
Slatina	2	34	690	20,29	2	35	738	21,09	2	35	749	21,40	2	34	763	22,44	2	34	795	23,38
Starý Lískovec	3	49	980	20,00	3	51	1 032	20,24	3	52	1 072	21,02	3	53	1 104	20,83	3	54	1 097	20,31
Tuřany	1	22	447	20,32	1	22	435	19,77	1	22	455	20,68	1	22	464	21,09	1	22	500	22,73
Vinohrady	1	16	344	21,50	1	16	356	22,25	1	17	378	22,24	1	18	395	21,94	1	18	403	22,39
Žabovřesky	3	66	1 577	23,89	3	70	1 634	23,34	3	71	1 675	23,93	3	73	1 741	23,85	3	74	1 754	23,70
Žebětín	1	11	256	23,27	1	11	285	25,91	1	11	297	27,00	1	11	290	26,36	1	11	293	26,64
Židenice	4	72	1 587	22,04	4	76	1 669	21,96	4	79	1 755	23,09	4	81	1 815	22,41	4	84	1 839	21,89
Brno - magistrát	2	26	581	22,35	2	26	578	22,23	2	28	607	23,35	2	29	625	21,55	2	27	607	22,48
<b>CELKEM</b>	<b>66</b>	<b>1 194</b>	<b>26 264</b>	<b>22,05</b>	<b>66</b>	<b>1 229</b>	<b>27 201</b>	<b>22,13</b>	<b>66</b>	<b>1 267</b>	<b>28 393</b>	<b>22,41</b>	<b>66</b>	<b>1 315</b>	<b>29 417</b>	<b>22,37</b>	<b>66</b>	<b>1 337</b>	<b>30 141</b>	<b>22,54</b>

\*s přípravnými třídami

### 3. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

S účinností od 1. září 2016 zaručuje školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) všem dětem se znevýhodněním v případě, kdy je to v jejich zájmu, takovou podporu, aby se mohly úspěšně vzdělávat a rozvíjet v běžné škole, a to formou široké škály podpůrných opatření. Pravidla vzdělávání těchto žáků stejně jako přehled a účel jednotlivých podpůrných opatření a postup pro jejich poskytování a použití komplexně upravuje vyhláška ke školskému zákonu a její přílohy (Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).

Dítětem, žákem, či studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo osoba se sociálním znevýhodněním. Jde tedy nejen o osoby mentálně, tělesně, zrakově či sluchově postižené, o žáky s kombinovanými vadami či poruchami řeči a žáky se specifickými poruchami učení a chování, ale také o děti se zdravotním oslabením, dlouhodobou nemocí či lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování a v neposlední řadě o žáky, kteří pocházejí z prostředí s nízkým sociálně kulturním statutem, žáky s nařízenou ústavní výchovou nebo ochrannou výchovou nebo žáky, jejichž mateřským jazykem není čeština.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní mají nárok na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou. Míru podpory stanoví na základě vyšetření žáka školské poradenské zařízení, tedy pedagogicko-psychologická poradna (PPP) nebo speciálně pedagogické centrum (SPC). Finanční podpora na přiznaná podpůrná opatření je nároková, a to v zákonem stanovené jednotné výši. Hradí ji Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy prostřednictvím krajských úřadů.

Mezi podpůrná opatření patří individuální vzdělávací plán – závazný dokument vycházející ze školního vzdělávacího programu vypracovaný „na míru“ daného žáka, dále úprava prostředí a pracovního místa, úprava organizace výuky a rozvrhu, zredukování obsahu a výstupů vzdělávání, způsob hodnocení žáka, speciální učebnice a učební pomůcky, kompenzační pomůcky, případně zajištění možnosti alternativní komunikace a v neposlední řadě personální podpora v podobě asistenta pedagoga, případně dalšího odborného pracovníka (další pedagog, školní speciální pedagog, školní psycholog, tlumočnick do znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící).

Školský zákon dále posiluje roli rodičů při výběru školy. Školské poradenské zařízení má jen poradní roli. Seznámí rodiče s výsledky vyšetření dítěte, posoudí naplňování jeho vzdělávacích potřeb v běžné i speciální škole, navrhne potřebná podpůrná opatření, poradí s výběrem vhodné školy a poučí rodiče o dopadech výběru druhu školy na další vzdělávání jejich dítěte. Rodič je však vždy ten, který má poslední a rozhodující slovo, ve které škole se bude vzdělávat jeho dítě.

Dítě má v rámci inkluzivního vzdělávání právo navštěvovat běžnou mateřskou a základní školu, a to nejlépe v místě svého bydliště. Na školu, která je inkluzivní, jsou samozřejmě kladeny vyšší nároky spojené s širokou heterogenitou složení jejich žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků a péči o duševní zdraví všech žáků i učitelů.



Segment speciálního školství zůstává zachován. Je určen především dětem s těžším zdravotním, mentálním nebo kombinovaným postižením, které potřebují speciální péči, a jejich rodiče pro ně speciální vzdělávání po konzultaci se školským poradenským zařízením kvalifikovaně zvolí. Vzdělávání žáků bez zdravotního postižení a žáků sociálně znevýhodněných ve speciálních školách již do budoucna nebude možné. Na základě školského zákona se také úředně ruší dosavadní forma vzdělávání v základní škole praktické. Jejich zřizovatelé, kterými jsou typicky kraje, rozhodnou, pod jaký režim vzdělávání budou po účinnosti novely spadat, zda pod režim škol běžných nebo speciálních, přičemž naprostá většina z nich přechází do režimu základních škol speciálních.

Většina brněnských obecních škol a školských zařízení vytvářela v souladu se školským zákonem dětem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které odpovídaly jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, včetně pořízení a bezplatného užívání učebnic, speciálních kompenzačních pomůcek apod. Tímto školy naplňovaly čl. 23 Úmluvy o právech dítěte, a to právo jedince se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, aby mohl žít plným a důstojným životem a dosáhnout nejvýše možného stupně samostatnosti, nejvyššího možného vzdělání a sociálního začlenění. Také hodnocení žáků bylo přizpůsobeno jejich postižení nebo znevýhodnění. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytovala běžným školám pomoc síť školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko-psychologických poraděn a středisek výchovné péče).

Charakteristickým znakem škol, které integrují děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, byla otevřenost školního prostředí, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči.

Město Brno podporuje inkluzivní vzdělávání, a to i tím, že posílilo rozpočet čtyř základních škol v lokalitách se sociálním znevýhodněním o částku ve výši 1 300 000 Kč z městského rozpočtu. Finanční prostředky jsou určeny na zlepšení finančního ohodnocení učitelů pečujících o žáky, a tím i na možnost zřizovat v těchto školách třídy s menším počtem žáků.

Ve školním roce 2017/2018 se početně stabilizoval zájem rodičů o individuální vzdělávání (domácí vzdělávání) – plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádosti zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení a za předpokladu, že žádost byla podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat. Několik rodičů využilo možnost zapojení do „Projektu jiného způsobu plnění povinné školní docházky“ ZŠ Březová – [www.zsbrezova.cz](http://www.zsbrezova.cz).

Město Brno podporuje při realizaci společného vzdělávání mateřské a základní školy na svém území také v rámci projektů, zejména v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání, bližší informace viz kapitola č. 7.

OŠMT MMB také spolupracuje s Agenturou pro sociální začleňování, konkrétně se zástupci pracovní skupiny Vzdělávání v rámci Koordinovaného přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám.

Realizací projektů v OP VVV jsou pak naplňovány některé priority v oblasti vzdělávání Strategického plánu sociálního začleňování města Brna pro období 2016 – 2019.

**Individuálně integrované děti v MŠ a ZŠ podle městských částí v letech 2013- 2018**

Městská část	2013/14				2014/15				2015/2016				2016/17				2017/2018			
	MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ	
	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem
Bohunice	3	4	2	55	3	6	2	54	3	5	2	58	2	5	2	154	4	10	2	161
Bosonohy	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	0	0	1	10
Brno - jih	2	3	2	7	1	2	2	39	4	4	2	39	4	5	2	67	2	5	2	57
Brno - sever	3	3	6	54	2	2	6	48	6	7	6	59	6	10	6	72	6	12	7	198
Brno - střed	5	12	11	309	4	13	11	189	4	12	11	228	8	13	11	206	9	15	11	355
Brno - magistrát	2	2	2	64	1	2	2	27	1	3	2	15	1	2	2	16	1	1	2	35
Bystrc	3	4	3	52	4	8	3	50	3	7	3	122	3	7	3	66	4	8	3	117
Černovice	2	2	2	13	3	3	2	18	1	1	2	14	2	2	2	22	1	1	2	47
Chrlice	1	1	1	15	0	0	1	12	0	0	1	14	0	0	1	17	0	0	1	36
Jehnice	1	1	1	5	1	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	0	0	1	8
Jundrov	0	0	1	12	0	0	1	11	0	0	1	16	0	0	1	17	0	0	1	26
Kníničky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0
Kohoutovice	0	0	2	89	0	0	2	81	0	0	2	90	1	1	2	109	0	0	2	108
Komín	1	1	1	16	2	2	1	84	2	2	1	50	2	3	1	18	2	2	1	48
Královo Pole	1	1	5	39	4	4	4	105	2	2	4	106	3	3	5	106	5	7	5	156
Líšeň	3	6	4	144	4	6	4	69	4	9	4	87	5	9	4	88	3	4	4	277
Maloměřice	0	0	1	3	0	0	1	5	1	3	1	5	2	4	1	6	2	3	1	18
Medlánky	1	2	1	59	1	2	1	59	0	0	1	42	1	2	1	31	2	3	1	31
Nový Lískovec	0	0	2	13	1	2	2	32	1	4	2	64	1	4	2	53	2	4	2	67
Ořešín	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řečkovice	1	1	2	148	2	2	2	131	2	4	2	174	2	7	2	153	2	2	2	161
Slatina	1	2	2	18	1	3	2	25	2	4	2	29	2	5	2	42	2	5	2	62
Starý Lískovec	0	0	3	103	0	0	3	110	1	1	3	53	1	3	3	53	2	5	3	79
Tuřany	1	1	1	19	1	1	1	20	1	1	1	19	1	2	1	24	0	0	1	37
Vinohrady	0	0	1	4	0	0	1	82	0	0	1	66	0	0	1	9	1	1	1	16
Žabovřesky	1	2	3	43	2	3	3	43	2	4	3	50	2	6	3	63	1	4	3	109
Žebětín	0	0	1	4	0	0	1	5	0	0	1	7	0	0	1	8	0	0	1	12
Židenice	2	2	4	64	2	2	4	31	3	5	4	42	4	9	4	52	5	9	4	128
<b>Součet</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>65</b>	<b>1 353</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>1 334</b>	<b>46</b>	<b>81</b>	<b>64</b>	<b>1 455</b>	<b>56</b>	<b>105</b>	<b>65</b>	<b>1 459</b>	<b>57</b>	<b>103</b>	<b>66</b>	<b>2 359</b>

## 4. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků, a to rozšířenou výukou některých předmětů nebo skupin předmětů, je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením. Zákon umožňuje žákům mimořádně nadaným dosáhnout požadovaného vzdělání v kratší než standardní době, např. vynecháním ročníku, pokud prokázali požadované vědomosti za ročník, který neabsolvovali. Nutnou podmínkou je v takovém případě vyjádření školského poradenského zařízení a příslušného praktického lékaře. Pokud je žákovi umožněno vynechat některý ročník základní školy, ukončí dříve základní vzdělávání, ale příslušnou část povinné školní docházky plní dále na střední škole. Některé základní školy ve městě Brně na žádost rodičů a doporučení školského poradenského zařízení umožnily mimořádně nadaným dětem zahájit plnění povinné školní docházky před dosažením 6 let věku dítěte. Novela školského zákona změkčila podmínky pro přijímání pětiletých dětí do prvního ročníku základní školy, čehož využilo cca 14 rodičů.

Při výběru školy nejen pro žáky mimořádně nadané se velmi osvědčil „Katalog mateřských a základních škol“ uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého rodiče čerpali informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí, a také dvoudenní „Veletřh základních škol“, který je určen široké veřejnosti, ale především rodičům předškolních dětí, aby se mohli seznámit s nabídkou školních vzdělávacích programů jednotlivých brněnských státních, církevních i soukromých základních škol.

V závěrech inspekčních zpráv České školní inspekce se konstatuje, že přístupy škol k integraci nadaných žáků i rozsah a formy podpory rozvoje jejich schopností jsou značně rozdílné. Většinou se jedná o diferencované zadávání úloh ve výuce nebo nabídku doplňujících aktivit i mimo vyučování. Nadaní žáci tyto doplňující aktivity také více využívají, někteří se angažují v přípravě a provádění různých prezentací školy, pomáhají slabším žákům.

### **Základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků:**

Antonínská 3, Bakalovo nábřeží 8, Bednářova 28, Bosonožská 9, Botanická 70, Čejkovická 10, Gajdošova 3, Holzova 1, Horníkova 1, Hroznová 1, Husova 17, Chalabalova 2, Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kamínky 5, Kotlářská 4, Křivánkovo nám. 11, Labská 27, nám. Republiky 10, Novoměstská 21, Pastviny 70, Plovdivská 8, Slovanské nám. 2, Svážná 9, Zemědělská 29

### **Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy:**

Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Kotlářská 4, Krásného 24

### **Základní školy s rozšířenou výukou matematiky:**

Kotlářská 4, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, Sirotkova 36

### **Základní školy s rozšířenou výukou informatiky**

Bosonožská 9, Herčíkova 19, Jana Broskvy 3, Jihomoravské nám. 2, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, nám. Republiky 10, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Sirotkova 36

### **Základní školy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů:**

Křídlovická 30b, Mutěnická 23

**Základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy:**

Kotlářská 4

**Základní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu:**

Botanická 70, Herčíkova 19, Holzova 1, Horácké náměstí 13, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kotlářská 4, Labská 27, Laštůvkova 77, Měšťanská 21, Milénova 14, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Slovanské nám. 2, Staňkova 14, Svážná 9, Úvoz 55, Vedlejší 10, Vejrostova 1.

## 5. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby osobám, které nejsou občany České republiky. Vzdělávání cizinců na školách v České republice je založeno na Listině lidských práv a svobod, v níž je zakotveno právo na vzdělávání pro cizince, kteří mají na území České republiky uděleno povolení k trvalému pobytu, a také pro ty, kteří na území České republiky pobývají přechodně (a byla jim udělena krátkodobá víza k pobytu do 90 dnů nebo dlouhodobá víza k pobytu nad 90 dnů). Rovněž pak těm, kterým byl udělen azyl, a také cizincům s vízem za účelem strpení pobytu a za účelem dočasné ochrany.

Počet cizinců se ve městě Brně zvyšuje, a tak narůstá počet dětí, žáků a studentů s cizím státním občanstvím na různých stupních úrovni vzdělávání.

V mateřských školách se ve školním roce 2017/18 vzdělávala téměř 3 % cizinců z celkového počtu všech dětí v mateřských školách. K nejpočetnější skupině patří Vietnamci (25 %), Ukrajinci (23 %) a Slováci (20 %).

Z celkového počtu žáků základních škol tvořili žáci-cizinci téměř 4 %. Největší skupinu tvořili cizinci se státním občanstvím Ukrajina (25 %), Slovensko (23 %) a Vietnam (20 %).

Začleňování dětí do škol, v nichž plní povinnou školní docházku, vychází z ustanovení směrnice EU č. 77/486/EEC týkající se vzdělávání dětí migrujících pracovníků a konkretizuje ji do našich podmínek. Zároveň se v souladu s touto směrnicí stanoví, že je pro děti zajištěna bezplatná výuka českého jazyka, která jim umožní začlenit se do vzdělávání v základní škole.

Základní škola J. A. Komenského a Mateřská školy Brno, nám. Republiky 10, Základní škola a Mateřská škola Brno, Staňkova 14 a Základní škola a Mateřská škola Brno, Jana Broskvy 3 jsou zapojeny do rozvojového programu MŠMT č. j. MSMT-24632/2016 „Podpora vzdělávání cizinců ve školách” na rok 2017, modul A) Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí.

V rámci tohoto modulu se poskytují finanční prostředky státního rozpočtu na částečnou úhradu, popřípadě krytí zvýšených nákladů vzniklých právníkům osobám v souvislosti s poskytováním povinného předškolního a základního vzdělávání. To zahrnuje výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí, která usnadní a umožní jejich rychlejší integraci do naší společnosti, poznání našich legislativních a společenských zákonitostí, zabezpečí rozvoj jejich komunikativních schopností v českém jazyce a zajistí překonání sociokulturních bariér. Jedná se o podporu výuky dětí a žáků-cizinců uvedených v § 20 odst. 2 písm. a) a písm. d) školského zákona.

Základní škola a Mateřská škola, Brno, Staňkova 14, příspěvková organizace se zapojila do projektu Jihomoravské regionální centrum na podporu integrace cizinců II (také jen "Centrum pro cizince Brno"). Projekt (AMIF/10/01) se realizuje za finanční podpory Azylového, migračního a integračního fondu. Projekt je z 10 % kofinancován z vlastních zdrojů Jihomoravského kraje, který považuje za jednu ze svých priorit součinnost při realizaci postupů a úkolů, které vyplývají z Koncepce integrace cizinců na území České republiky. Stejně jako v předchozích letech je projekt realizován formou partnerství s významnými aktéry integrace v JMK. Ve spolupráci s nimi Centrum pro cizince Brno poskytuje služby zaměřené na zlepšení sociální, právní, jazykové a kulturní situace a postavení cizinců na území JMK.

Součástí školního vzdělávacího programu „Škola bez hranic“ je výuka nepovinného předmětu Český jazyk pro cizince a přijímání dětí cizinců z třetích zemí a začleňování do

běžných tříd ve všech ročnících. Těmto žákům poskytují zvýšený počet hodin výuky českého jazyka, a to 1-3 hodiny týdně v šesti kurzech po celý rok.

Hlavním cílem projektu je usnadnit žákům-cizincům začlenění do běžné školy, dětského kolektivu i celé společnosti, snadnější osvojení českého jazyka, rozvíjení ústního i psaného projevu a schopnost jim porozumět. Žáci se učí poznávat naši kulturu, diskutují také o kulturách zemí, ze kterých pocházejí. Cílem je dobře se poznat, pochopit jeden druhého, své odlišnosti i podobnosti.

Od 1. 9. 2009 vykonává ve městě Brně činnost mezinárodní školy International School of Brno o.p.s., a to v prostorách Základní školy Brno, Čejkovická 10. Součástí této mezinárodní školy je i mateřská a střední škola.

International School of Brno o.p.s. (zkráceně ISOB o.p.s.) obdržela od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky povolení k plnění povinné školní docházky v souladu s § 38 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, na území České republiky ve škole nezapsané do školského rejstříku a vykonávané School of Brno, o.p.s., Čejkovická 10 IČ: 28296087, a to na dobu od 1. září 2014 do 31. srpna 2019.

## **6. PROJEKTY STATUTÁRNÍHO MĚSTA BRNA V RÁMCI OP VVV A IROP**

### **6.1 Místní akční plán rozvoje vzdělávání v městě Brně**

Ve školním roce 2016/2017 byl dne 31. 10. 2017 ukončen projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ (MAP), jehož hodnota je cca. 5 200 000 Kč. Do projektu, v jehož rámci byl zpracován dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro území ORP statutárního města Brna, bylo zapojeno celkem 217 škol, tj. všechny základní a mateřské školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi, 37 základních a mateřských škol jiných zřizovatelů (Krajský úřad Jihomoravského kraje, soukromí a církevní zřizovatelé) a dále 4 organizace neformálního vzdělávání: ANNO JMK, YMCA, NaZemi a Knihovna Jiřího Mahena. Cílem projektu bylo zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně.

Na základě spolupráce zapojených škol a organizací byl v projektu vytvořen dokument MAP, který zahrnuje tři povinná opatření:

- předškolní vzdělávání a péče: dostupnost, inkluze a kvalita
- čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Součástí dokumentu je Strategický rámec MAP, který mj. obsahuje přehled investičních záměrů škol a jejich zřizovatelů na území města Brna. Zařazení projektu základního vzdělávání do MAP je nezbytnou podmínkou, pokud chce škola realizovat investiční projekt v rámci výzev IROP.

Pedagogové všech zapojených škol měli možnost se v projektu zúčastnit kvalitního odborného vzdělávání, které pro ně město Brno zajišťovalo a které je pro školy často finančně nedostupné. Vzdělávání bylo zaměřeno především prakticky, zahrnovalo i výměnu zkušeností mezi účastníky jednotlivých seminářů nebo workshopů, která významně přispívá k odbornému rozvoji pedagogů. V projektu dále probíhala výměna zkušeností mezi pedagogy formou vzájemných návštěv, kdy měli pedagogové možnost sledovat výuku konkrétního předmětu nebo práci s dětmi na jiné škole. V rámci projektu proběhly pod vedením zkušených lektorek z pedagogicko-psychologické poradny také semináře pro rodiče k tématu úskalí přechodu dítěte z předškolního do základního vzdělávání.

Projekty na tvorbu Místních akčních plánů probíhaly na území téměř celé České republiky. Jejich výstupy slouží Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy jako významný podklad pro vyhlášení budoucích výzev v Operačním programu Výzkum, vývoj, vzdělávání na podporu škol a školských zařízení. Jednou z těchto výzev je výzva OP VVV na pokračování projektů MAP, tzv. MAP II.

OŠMT MMB ve školním roce 2017/2018 připravil projektový záměr MAP Brno II, který dne 19. 6. 2018 schválilo Zastupitelstvo města Brna. Projektová žádost bude předložena MŠMT ČR v říjnu 2018.

### **6.2 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání v městě Brně**

Od 1. ledna 2017 statutární město Brno realizuje tříletý projekt s názvem „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ v hodnotě téměř 70 000 000 Kč. Do projektu, jehož cílem je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení

proinkluzivnosti mateřských škol, je zapojeno 137 mateřských škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi a dále 4 organizace, které v Brně provozují neformální předškolní kluby zejména pro děti ze sociálně vyloučeného prostředí: neziskové organizace IQ Roma Servis, Petrov a Teen Challenge International a dále příspěvková organizace DROM, romské středisko, zřizovaná statutárním městem Brnem. Partnerské organizace realizují pravidelné vzdělávání dětí a vzdělávací aktivity pro jejich rodiče, např. vzdělávání rodičů v oblasti rané péče a podporují metodickou práci rodičů s jejich dětmi. Při práci s rodiči je kladen důraz na rozvoj rodičovských kompetencí a na zapojování rodičů do realizace aktivit v partnerských organizacích, které jsou po dobu realizace projektu pro práci s dětmi a jejich rodiči nejen personálně posíleny, ale získaly i pomůcky pro práci s dětmi.

V projektu byla navázána spolupráce mezi mateřskými školami, organizacemi poskytujícími neformální předškolní vzdělávání, odborem školství, mládeže a tělovýchovy, odborem sociální péče, zástupci orgánů sociálně-právní ochrany dětí a dalších sociálních služeb s cílem vytvořit spolupracující síť aktérů v rámci komplexního přístupu k dítěti a spolupráce s rodiči.

Spolupráce probíhá formou pravidelných kulatých stolů a navazujících workshopů s cílem přenosu informací rodičům a všem zapojeným partnerům. Cílem je mj. vytvoření udržitelné komunikace mezi zapojenými aktéry, která bude ve prospěch dětí fungovat i po ukončení financování projektu. Po dobu realizace projektu jsou na všech zapojených mateřských školách vytvořeny pozice školních asistentů, kteří podporují pedagogy v přímé práci s dětmi. Pedagogičtí pracovníci zapojených mateřských škol v rámci projektu absolvují vzdělávání v oblasti metod podporujících inkluzivní vzdělávání, v metodách pro práci s dětmi s potřebou podpůrných opatření v oblasti prevence řečových vad apod.

### **6.3 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně**

Od 1. září 2017 realizuje statutární město Brno projekt „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“ v hodnotě téměř 50 000 000 Kč.

Do projektu jsou zapojeny všechny základní školy zřizované městem Brnem a jeho městskými částmi, dvě partnerské školy jiných zřizovatelů – ZŠ a MŠ Pramínek a Cyrilometodějská církevní základní škola, a sedm organizací, které na území města poskytují neformální vzdělávání ve formě doučování znevýhodněných žáků základních škol: Diagnostický ústav pro mládež Veslařská, Domov svaté Markéty, DROM, romské středisko, Muzeum romské kultury, Petrov, Ratolest a Teen Challenge International. Cílem projektu je plošná podpora základního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti základních škol.

V projektu probíhá několik aktivit, z nichž nejrozsáhlejší je doučování žáků navazující na mentorskou práci, která na brněnských školách probíhá již od září 2014 a je vysoce ceněna školami, rodiči i samotnými žáky. Doučování a mentorská práce se žáky probíhá na všech zapojených školách i organizacích. Zapojené organizace spolupracují při doučování žáků se školami, které doučované žáky vzdělávají, aby byla práce se žáky co nejefektivnější.

Významnou aktivitu představují kroužky sociálního rozvoje a aktivního občanství, které probíhají na všech zapojených školách. Kroužky jsou otevřeny pro žáky všech ročníků. Přiměřeně k věku žáků jsou využívány metody skupinové práce, diskuze, hraní rolí, práce s textem, vyjednávání a rozvoje písemné argumentace, prezentace, kritického myšlení apod. Na některých školách je v rámci kroužku podpořen žakovský parlament.



V projektu jsou dále systematicky podporovány školy s vyšším a vysokým počtem znevýhodněných žáků. Kromě zvýšeného objemu hodin na doučování je podpora věnována zejména oblasti spolupráce s rodiči žáků. Tyto školy jsou na dobu realizace projektu posíleny pozicemi Metodiků práce s rodinou, jejichž úkolem je podpora rodin s dětmi zejména za účelem zvyšování motivace ke vzdělávání.

#### **6.4 Město Brno zvyšuje kvalitu výuky odborných předmětů na základních školách**

Ve školním roce 2017/2018 zahájilo statutární město Brno realizaci projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu výuky odborných předmětů na základních školách“ v hodnotě téměř 6 000 000 Kč. Jedná se o investiční projekt, který je spolufinancován z IROP a z rozpočtu města, a je do něho zapojeno 14 základních škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi, které musely splnit podmínky bezbariérovosti stanovené v IROP. V rámci projektu město pořizuje 53 interaktivních tabulí, které jsou instalovány do odborných učeben zapojených škol. Tabule budou umístěny do učeben přírodovědných předmětů, cizích jazyků, informatiky a na několika školách také do učeben polytechnické výuky. Budou využívány již pro výuku mladších žáků na prvním stupni a také v odpoledních hodinách v rámci zájmového vzdělávání. Seznam zapojených škol: ZŠ Bosonožská, ZŠ Hudcova, ZŠ Kamínky, ZŠ Masarova, ZŠ Novoměstská, ZŠ Řehořova, ZŠ Svážná, ZŠ Novolíšeňská, ZŠ Tuháčkova, ZŠ a MŠ Bosonožské nám., ZŠ a MŠ Blanenská, ZŠ a MŠ Horníkova, ZŠ a MŠ Elišky Přemyslovny, ZŠ a MŠ nám. 28. října.

Kromě výše uvedených projektů se převážná většina mateřských a základních škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi zapojila v OP VVV do realizace projektů zjednodušeného financování, tzv. šablon. K hlavním cílům šablon patří zejména podpora společného vzdělávání, podpora nových metod ve výuce, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů, spolupráce s rodiči a veřejností a propojení teoretické výuky s praxí. Brněnské školy v šablonách nejčastěji čerpají finanční prostředky na personální podporu.

## **7. PROJEKTY OBECNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZÁKLADNÍCH ŠKOL REALIZOVANÉ S FINANČNÍ PODPOROU MĚSTA**

### **7.1 Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“**

Projekt je realizován ve 14 mateřských a základních školách (v 1. a 2. třídě). Školy zajišťují kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako příklad dobré praxe a standardní úrovně pro ostatní školy. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Projekt výrazně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasahuje do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají, což se potvrdilo na Veletrhu základních škol.

Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“ respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI byly prostředky města vloženy do projektu školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny plní svůj účel.

### **7.2. Technické mateřské školy**

Projekt Technické mateřské školy (dále TMS) byl pro rok 2017 schválen Zastupitelstvem města Brna na jednání dne 7. 3. 2017 v celkové částce 500 000 Kč. O tento projekt mělo zájem 11 mateřských škol města Brna (9 mateřských škol, 2 mateřské školy při ZŠ). Bylo uskutečněno úvodní metodické setkání ředitelek/ředitelů TMS na OŠMT MMB, byly představeny myšlenky a podmínky projektu TMS a byl schválen harmonogram následných kroků po schválení projektu TMS v ZMB.

V průběhu školního roku 2016/2017 proběhla dvě školení učitelek zapojených TMS, která byla realizována v prostorách Základní školy a mateřské školy Brno, Bosonožské nám. 44, p. o. – jedné ze zapojených škol. Prvního školení se zúčastnil Mgr. Jaroslav Suchý, člen RMB, PhDr. Marie Klusoňová, vedoucí pedagogicko-organizačního oddělení OŠMT MMB, Ing. Josef Hypr, ředitel Střední školy stavebních řemesel v Brně-Bosonohách a Ing. Daniela Kalná, místostarostka MČ Brno-Bosonohy. Na praktických úlohách z databáze TMS pod vedením lektora Ing. Ladislava Mihaloviče se zúčastněné pedagožky vzdělávaly v dovednostech, které jsou nezbytné k úspěšné realizaci projektu a sdílely své zkušenosti s ostatními. Moduly probíraných úloh: Základní technické dovednosti, Traktory, Letadla, Létající aparáty těžší než vzduch, Kosmické technologie a družicové systémy.

Z důvodu přípravy dalších školení a realizaci úloh TMS v roce 2018 byly za prostředky projektu určené na rok 2017 pořízeny modely odrážedel pro zapojené TMS. Rovněž byla navázána spolupráce se Střediskem technického vzdělávání Střední školy stavebních řemesel Brno-Bosonohy při realizaci vzdělávání pedagogů TMS.

### 7.3 Projekt „Sítě brněnských otevřených škol“

Osmým rokem probíhá ve městě Brně projekt, který nese název „Sítě brněnských otevřených škol“ (SBOŠ). Cílem sítě škol je rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního učení, společného trávení volného času celých rodin včetně seniorů, dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpory výchovy ke zdravému životnímu stylu, zlepšování klimatu na škole, sportovně - kulturně- zábavných aktivit.

V letošním školním roce vypadal program škol následovně:

- 3 akce otevřené veřejnosti
- 1 akce zaměřená na výuku první pomoci
- školní klub deskových her
- otevřené sportovní aktivity v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně
- 1 školní soutěž v deskových hrách
- prezentace aktivit na společném setkání Otevřených škol se zástupci města
- účast vítězů školních kol deskových her v celoměstském kole
- účast na celoměstském turnaji otevřených škol ve florbale
- účast na celoměstském turnaji otevřených škol v plavání
- sdílení zkušeností a vzdělávání

Na konci školního roku 2017/2018 bylo do Sítě brněnských otevřených škol zapojeno 27 následujících brněnských škol: ZŠ Antonínská, Bosonožská, Bosonožské náměstí, Jana Broskvy, Gajdošova, Heyrovského, Horácké náměstí, Horníkova, Husova, Jasanová, Jihomoravské náměstí, Kotlářská, Křenová, Kuldova, Masarova, Merhautova, náměstí 28. října, Otevřená, Pastviny, Pavlovská, Plovdivská, Pramínek, Přemyslovo náměstí, Sirotkova, Svážná, Vedlejší a Zemědělská.

V průběhu školního roku se uskutečnily následující společné akce škol:

#### Plavecké závody

V lednu proběhla již počtvrté celobrněnská aktivita Sítě brněnských otevřených škol – plavecké závody. Organizace se opět ujala ZŠ Jasanová, která připravila velmi povedené závody pro žáky I. stupně v kategoriích 1. až 3. ročník a 4. a 5. ročník. Letošního 4. ročníku se zúčastnila většina škol zapojených do projektu.

#### Florbalový turnaj

Na jaře se pak uskutečnila druhá celobrněnská akce – turnaj škol ve florbale. Centrem a hlavním organizátorem se stala ZŠ Vedlejší v Bohunicích, která připravila turnaj pro dvě kategorie (I. a II. stupeň). Turnaj, kterého se zúčastnila v obou kategoriích většina škol, přinesl mnoho zajímavých soubojů a příjemných setkání.

#### Deskové hry

Začátkem prosince se uskutečnil již 8. ročník celoměstského turnaje v deskových hrách. Před tímto celoměstským kolem probíhá na každé škole kolo školní, ze kterého postupují nejlepší týmy do městského kola. Soutěží se ve dvou kategoriích (I. a II. stupeň). Turnaj, kterého se zúčastnilo více než sto mladých hráčů, je příjemnou celoměstskou akcí Otevřených škol.

## Setkání a prezentace Otevřených škol

Součástí akcí Otevřených škol jsou i setkání zapojených škol a předávání zkušeností. Toto setkání proběhlo v polovině listopadu a bylo věnováno evaluaci činnosti škol a společným plánům do budoucna.

Za povšimnutí také stojí další dvě akce, které organizují a zúčastňují se jich školy zapojené do projektu. První akcí jsou „Vánoce přicházejí“ v Chrámu Spasitele na Karáskově náměstí v Židenicích. Organizátorem této akce je ZŠ a MŠ Křenová a účastní se jí další čtyři školy zapojené do projektu Otevřených škol. Druhou akcí byl již pátý ročník turistického pochodu v okolí Brna. Tentokrát v Moravském krasu. Organizátorem této akce je ZŠ a MŠ Vedlejší a do akce se letošním rokem zapojili další školy – ZŠ a MŠ Bosonožské náměstí, ZŠ Jasanova ZŠ a MŠ Jihomoravské náměstí a ZŠ a MŠ Horníkova..

## **7.4 Projekt podpory zajištění plaveckého výcviku žáků základních škol**

Statutární město Brno z rozpočtu města vyčleňuje finanční částku ve výši 2.163.000 Kč jako neinvestiční příspěvek na zajištění základní plavecké výuky žáků základních škol. Uvedené finanční prostředky jsou rozděleny mezi základní školy ve městě Brně tak, že se při jejich přerozdělování vychází z počtu žáků konajících základní plaveckou výuku. Částka na jednoho žáka ve školním roce 2017/2018 činila 282,- Kč.

Základní plavecký výcvik je součástí předmětu tělesná výchova, absolvují ho žáci dvou po sobě jdoucích ročníků na 1. stupni. Je zakotven v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Do učebního plánu ho školy zařazují v minimální dotaci 1 vyučovací hodiny týdně.

## **7.5 Podpora pedagogických pracovníků na školách v sociálně vyloučených lokalitách**

Prioritou je vybudovat na těchto školách kvalitní stabilizované pedagogické sbory, kde učitelé nebudou brát pracovní místo jako dočasné zlo, ale jako místo svého trvalého pracovního uplatnění, a vytvořit jim profesní, ekonomické a materiální podmínky odpovídající náročnosti práce v této oblasti. Od toho je možné dovodit ideu, že pouze kvalitní, motivovaný, vzdělaný pedagog, který dobře zná specifika prostředí, podpořený poradenským zázemím, může být garantem zlepšení vzdělávání. Abychom získali kvalitní a motivované pedagogy, je nutné je také finančně ohodnotit z úrovně státu a neodkazovat tyto školy jen na grantovou oblast, jak je mnohdy doposud činěno.

## **7.6 Podpora dofinancování vzdělávání žáků-cizinců**

Zvýšená pozornost je věnována Základní škole a mateřské škole Brno, Jana Brozkvy 3, v níž se realizují multikulturní výchovné programy a Základní škole a mateřské škole Brno, Staňkova 14, určené Odborem školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, na základě ustanovení § 20, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 10, odst. 1, vyhlášky č. 48/2005, k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi příslušníka jiného než členského státu Evropské unie. Jinak se zabezpečuje výuka českého jazyka pro žáky-cizince na brněnských základních školách standardním způsobem.

Z rozpočtu Statutárního města Brna byly poskytnuty výše uvedeným základním školám neinvestiční příspěvky ve výši 600 tis. Kč jako finanční podpora výuky cizinců.

## 7.7 Projekt Dietní stravování

Projekt Dietní stravování vznikl na základě zvyšující se poptávky rodičů po dietním stravování. Město Brno se rozhodlo tuto problematiku řešit finančním příspěvkem na:

- proškolení kuchařů/ek v oblasti dietního stravování
- podporu dietního stravování v brněnských mateřských a základních školách.

### 7.7.1 Proškolení kuchařů/ek v oblasti dietního stravování

Od dubna do srpna loňského školního roku proběhla školení kuchařů/ek v oblasti dietního stravování, která pro město Brno zrealizovala Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova 590/15.

Vzdělávací kurz v rozsahu 15 hodin byl zaměřený na teoretickou a praktickou výuku v oblasti bezlepkové, bezlaktóзовé a diabetické stravy. Zúčastnilo se ho 60 zaměstnanců školních jídelen ze škol a školních zařízení (mateřské, základní školy a školní jídelny – samostatné právní subjekty) zřizovaných statutárním městem Brnem nebo jeho městskými částmi. Kurz se uskutečnil v pěti třídních bžích, maximální počet účastníků v jednom běhu kurzu byl 20 osob. Účastníci obdrželi certifikát o absolvování kurzu.

Školení bylo hrazeno z prostředků města ve výši 1 800,- Kč za osobu, celkem se jednalo o 108 000 Kč.

### 7.7.2 Podpora dietního stravování v brněnských mateřských a základních školách

Zastupitelstvo města Brna na svém jednání Z/38 konaném dne 10. 4. 2018 schválilo poskytnutí neinvestičních příspěvků v celkové výši 1 000 tis. Kč dvaceti školám a školským zařízením zřizovaných statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi na podporu dietního stravování v brněnských mateřských a základních školách.

Každé z těchto zařízení obdrželo měsíčně finanční částku 5 000 Kč. Tato částka byla vyplácena v roce 2018 po dobu 10 měsíců. Poskytnuté neinvestiční příspěvky byly použity na nenárokové složky platu a odvody pro zaměstnance připravující dietní stravu, na nákup odborné literatury, na pořízení kuchyňského náčiní a na další vzdělávání.

## 8. AKTIVITY S CELOMĚSTSKOU PŮSOBNOSTÍ

### 8.1 Učitel roku

Každoročně oceňuje město u příležitosti Mezinárodního dne učitelů pedagogické pracovníky. Pedagogy k ocenění mohli navrhnout:

- ředitelé nebo pedagogické kolektivy škol zřizovaných statutárním městem Brnem a městskými částmi
- členové školské rady
- městské části
- členové Komise RMB pro výchovu a vzdělávání
- ředitelka Jihomoravského inspektorátu ČŠI

Rozhodující kritéria při výběru kandidátů:

- mimořádná pedagogická, odborná a publikační činnost
- nadstandardní práce (projektové vyučování, míra účasti na tvorbě, koordinaci nebo evaluaci školního vzdělávacího programu nebo koordinaci těchto činností, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně talentovaných žáků, významná mimoškolní činnost apod.)
- uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající z aktivní účasti v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- zpracování projektů a zapojení do mezinárodních programů
- metodická činnost
- významná prezentace školy.

Pedagogy pro ocenění vybírala komise sestavená ze členů Komise pro výchovu a vzdělávání při RMB a zástupců OŠMT MMB.

Pedagogičtí pracovníci vybraní k ocenění v jednotlivých kategoriích byli pozváni spolu s ředitelem školy, zástupcem příslušné městské části a jedním rodinným příslušníkem na slavnostní shromáždění, kde jim bylo ocenění předáno. Slavnostní setkání se konalo za účasti 1. náměstka primátora města Brna Mgr. Petra Hladíka dne 28. 3. 2018 v Rytířském sále Nové radnice, Dominikánské nám. 1, Brno.

Ocenění pedagogové:

#### **I. kategorie „Výrazná pedagogická osobnost roku“**

Zdeňka Bendová	vedoucí učitelka ZŠ a MŠ Bosonožské nám 44
PaedDr. Lenka Březinová	učitelka ZŠ a MŠ Brno, Pastviny 70
Mgr. Alena Mrhačová	učitelka ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37

#### **II. kategorie „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“**

Hana Šimáčková	ředitelka MŠ Brno, Letní 3
PaedDr. Alena Zaplatílková	zástupkyně ředitele ZŠ a MŠ Brno, Blanenská 1
Mgr. Ludmila Altmanová	ředitelka ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22

## **8.2 Ocenění talentovaných žáků**

Dne 20. 6. 2018 se uskutečnilo ve Sněmovním sále Nové radnice každoroční slavnostní ocenění brněnských talentovaných žáků. Jedná se o žáky brněnských základních škol, kteří se umístili na 1. - 3. místě v městském kole předmětových olympiád – matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, olympiáda v německém jazyce, olympiáda v anglickém jazyce, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda a zeměpisná olympiáda.

Ocenění 56 žákům předal 1. náměstek primátora města Brna Mgr. Petr Hladík. Pozváni byli rovněž rodiče oceněných žáků a zástupci příslušných škol, které tyto žáky vzdělávají.

## **8.3 Veletrh základních škol**

Ve spolupráci se Střediskem volného času v Lužánkách byl pořádán Veletrh základních škol, který se uskutečnil v termínu 15. a 16. 2. 2018. Zúčastněné základní školy měly možnost seznámit nejen rodiče budoucích prvňáčků, ale rovněž širokou veřejnost s nabídkou svých školních vzdělávacích programů.

Pro uskutečnění akce byly k dispozici dva sály, na nichž rozprostřeli svoje prezentační stánky zástupci ze 46 veřejných, soukromých i církevních základních škol.

## **8.4 Mateřinka Brno 2018**

Již 18. ročník oblastního kola nesoutěžní přehlídky tvořivosti předškolních dětí Mateřinka Brno 2018 se uskutečnil dne 7. 3. 2018 v sále Břetislava Bakaly. Děti z brněnských mateřských škol ve svých tanečních a hudebních vystoupeních předvedly, co všechno se v mateřské škole naučily.

## **8.5 Nemocnice zvířátek**

Ve dnech 14. - 25. května 2018 byla již podáván v prostorách Vyšší odborné zdravotní školy, Kounicova 16 instalována improvizovaná nemocnice pro plyšová zvířátka. Organizaci celé akce zajišťovala VOŠ ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna. Projekt je zaměřen na prevenci úrazů a na pomoc při odstranění strachu dětí z nemocničního prostředí.

V rámci výchovně vzdělávací práce jednotlivých mateřských škol děti navštívily improvizovanou „nemocnici“ a v roli rodičů vlastních „nemocných a zraněných“ plyšových zvířátek se zúčastnily jejich ošetřování. Od lékařů (studentů VOŠ) si potom vyslechly, co je pro jejich „děti“ nebezpečné a jak je mají chránit před dalším úrazem. Nemocnice zvířátek v sobě zahrnovala ambulance různých zaměření (ORL, interna apod.), čekárny, ale i centrální příjem, lékárnu a rentgen. Děti byly po celou dobu pobytu v nemocnici provázeny sestřičkami a lékaři (studentkami a studenty VOŠ), kteří jim pomáhali překonat ostych v nové situaci. Součástí akce bylo i předvedení skutečného záchranářského vozu.

## **8.6 AMARI KEREKA**

Dne 24. 5. 2018 uspořádala Základní škola a mateřská škola Brno, nám. 28. října 22 v Kulturním domě Musilka již 10. ročník tanečního a hudebního festivalu AMARI KEREKA. Záštitu nad touto akcí převzal 1. náměstek primátora Mgr. Petr Hladík. Jedná se o prezentaci romské hudby a tanců v provedení žáků brněnských a pražských základních škol.

## **8.7 Mezinárodní taneční festival školních družin**

Ve velkém sále Stadionu KC Babylon, Brno, Kounicova 20 se dne 20. 4. 2018 uskutečnil pod záštitou náměstka primátora Mgr. Petra Hladíka XIX. Mezinárodní taneční festival neprofesionálních dětských tanečních skupin školních družin, školních klubů a volnočasových aktivit Brno 2018. Akce se setkala s mimořádným zájmem veřejnosti. Součástí festivalu bylo pracovní a konzultační setkání vychovatelek se členy odborné poroty.

## **8.8 SUPERSTAR ŠD 2018**

VI. ročník pěvecké soutěže žáků ze školních družin SUPERSTAR ŠD 2018 se uskutečnil dne 7. 3. 2018 na Základní škole Brno, Husova 3 pod záštitou radního pro oblast školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Jaroslava Suchého.



## **9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI**

### **9.1 Spolek pro podporu partnerství Brno-Stuttgart**

V rámci spolupráce mezi oběma městy a spolky probíhaly ve školním roce 2017/2018 různé aktivity mezi spolupracujícími školami – návštěvy škol, výměnné pobyty, společné školní projekty.

Spolek se aktivně podílel na přípravě a konání akce Meeting Brno v květnu 2018.

Zástupci Spolku se v červnu 2018 zúčastnili výjezdu do Stuttgartu, kde Spolky mezi sebou vedly diskuzi nad dalším směřováním spolupráce. Brněnské školy zde na Dnech spolků prezentovaly svoji činnost.

### **9.2 Aktivity Asociace českých daltonských škol – Czech Dalton, o. s.**

České daltonské školy jsou sdruženy ve spolku Czech Dalton, z. s. Spolek v současné době čítá 18 členů, z nichž 12 tvoří brněnské mateřské a základní školy. Nejvýznamnější akcí spolku bývá tradiční daltonská konference. Ve školním roce 2017/2018 se setkání příznivců daltonského a inovativního vzdělávání uskutečnilo 10. května 2018 v Brně ve školní budově na Husově 17. Daltonská konference se sice letos obešla bez zahraničních hostů, ale i bez nich byl její program atraktivní a inspirativní. Konferenci zaštil svým jménem první náměstek primátora města Brna Mgr. Petr Hladík, který také konferenci společně s místostarostkou MČ Brno-střed JUDr. Michaelou Dumbrovskou slavnostně otevřel. V dopoledního programu nejprve vystoupili pracovníci ČŠI (Josef Basl, Zuzana Janotová, Denisa Tauberová), kteří publikum seznámili s výsledky mezinárodních srovnávacích výzkumů. Po nich potom vystoupil „vizionář“ Karel Rýdl, který představil aktuální trendy a novinky ve vzdělávání. Odpolední program tvořily jako tradičně praktické workshopy pro pedagogy z mateřských i základních škol. Konference, kterou navštívila bezmála stovka účastníků, se opět vydařila a potvrdila neutuchající zájem o daltonské a inovativní vzdělávání.

Brněnské daltonské školy aktivně spolupracují s Pedagogickou fakultou Masarykovy univerzity v Brně, řada z nich se také pyšní statutem fakultní školy. Daltonské školy v Brně se tak podílejí na zajišťování souvislé i průběžné praxe studentů učitelství a mj. předávají budoucím kolegům daltonské „know-how“. Studenti se na daltonské školy rádi vrací, kladně hodnotí hlavně vstřícnost a profesionalitu učitelů na těchto školách.

Brněnské školy Czech Dalton dlouhodobě podporují kontakty se školami z partnerských měst Brna (Stuttgart, Utrecht). Nově zorganizovalo 5 brněnských daltonských škol (Husova, Horácké náměstí, Chalabalova, Masarova a Milénova) výměnný pobyt svých žáků s progresivní španělskou školou Avellaneda Ikastetxea – Sodupe. Baskičtí žáci navštívili Brno v říjnu 2017, brněnští žáci recipročně vycestovali do Španělska v květnu 2018. Akce byla mimořádně úspěšná, proto v ní školy hodlají pokračovat i v příštím školním roce.

## 10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLÁCH

### 10.1 Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1

Na všech základních školách je zavedena funkce školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Každá škola má také zpracovaný minimální preventivní program s ohledem na specifické podmínky svého zařízení.

Základní oblasti preventivních aktivit okresního metodika prevence a PPP Sládkova směřují vždy do několika stěžejních oblastí

- a) metodická podpora třídních učitelů a školních metodiků prevence (konzultace, přítomnost pedagogů v programech, doporučení pro další práci s třídním kolektivem, podpůrná učitelská skupina 2x měsíčně)
- b) programy VPP, SPP a IPP pro cílové skupiny žáků dle nabídky centra
- c) k rodičovské a jiné občanské veřejnosti (rodičovská skupina, účasti na kulatých stolech, účast v projektu Síťování služeb)

Daří se zavádět jednotlivá témata rizikových projevů chování do výchovně vzdělávacího procesu dle doporučeného modelu minimálního preventivního programu.

Školy spolupracují s odbornými zařízeními v regionu města Brna. Nejčastěji:

- a) s preventivními programy PPP Sládkova 45 – nabídka všeobecné selektivní i indikované prevence (SPP, IPP), nabídky krátkodobých kurzů a seminářů pro pedagogy (seminář Kočičí zahrada, seminář pro MŠ, supervize programů, aktuální témata v oblasti rizikových projevů chování, vedení skupin pro žáky s problémy adaptace v třídním kolektivu aj.)
- b) s Policií ČR
- c) s Modrou linkou (CVČ Lužánky)
- d) s NNO Podané ruce
- e) s Městskou policií Brno, oddělení prevence
- f) se Státním zdravotním ústavem
- g) s OSPOD
- h) s organizací Spondeo aj.

#### **Nejčastěji vykazované problémy na školách jsou:**

- záškoláctví
- podezření na šikanu, kyberšikanu (vykazováno téměř na každé škole v rámci průzkumu nezdravých vztahů ve školních kolektivech)
- experimentování s návykovými látkami (nejčastěji kouření marihuany, pití alkoholu a výjimečně zneužívání toluenu, pervitinu)
- drobná dětská kriminalita
- vandalismus
- hrubé vyjadřování - vulgarismus u dětí
- sociální klima ve třídě a škole

### **Kladné výstupy:**

- na školách se jednotlivé problémy netají, je snaha o jejich řešení ve spolupráci s OMP a odbornými institucemi
- je zájem o účast na odborných seminářích v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (nejen u školních metodiků prevence, ale vzrostl zájem i o vzdělávání pro třídní učitele)
- vyšší počet škol se zajímá a podává projekty do vypsání grantů JmK, ojediněle MŠMT
- dobrá informovanost žáků a rodičů o struktuře odborných zařízení poskytujících pomoc v jednotlivých oblastech rizikových forem chování (projekt Síťování a následná aktualizace adresáře odborných služeb v regionu)
- zvyšuje se nabídka volnočasových aktivit
- velmi obtížně, ale přesto se pomalu zavádí a přenáší odpovědnost za práci v dané problematice na třídního učitele v rámci „Strategie prevence rizikových projevů chování“.

### **Z hodnocení podmínek pro činnost školních metodiků prevence vyplývá:**

- nedostatek času pro výkon této funkce (nemají žádnou úlevu v rozsahu úvazku)
- malá provázanost mezi metodikem prevence a ostatními pedagogy, někdy i s vedením školy
- bezradnost v komunikaci a práci s rodičovskou veřejností.

## **10.2 Městská policie Brno - Odbor prevence**

Městská policie Brno přispívá k ochraně bezpečnosti osob a majetku, podílí se na prevenci kriminality v obci v souladu se zák. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění, a to zejména přípravou a realizací projektů prevence kriminality, dopravní nehodovosti a rizikového chování. Tuto činnost zajišťují:

- Preventivně informační oddělení
- Areál dopravní výchovy a vzdělávání
- strážníci na ostatních útvarech městské policie

### *10.2.1 Preventivně informační oddělení*

- **Program cílené prevence na základních školách (PCP)**

Projekt je koncipován pro žáky základních škol. Realizace byla započata ve školním roce 2008/2009 jako spouštěcí projekt na 35 základních školách. Jedná se o cílenou, systematickou a soustavnou koncepci, která plně respektuje věkové zvláštnosti žáků. Témata odpovídají problematice, která je pro posluchače v daném věku aktuální, a kopírují rizika, jež jsou v jednotlivých kategoriích charakteristická. Zvolená forma spolupráce umožňuje členům týmu PCP (strážníci Preventivně informačního oddělení) dlouhodobou spolupráci v průběhu celého školního roku a dále návaznost v následujících letech. Program je průběžně doplňován o nová aktuální témata s přihlédnutím k problémům vyskytujících se ve společnosti (např. šikana, kyberšikana apod.).

Pro školní rok 2017/2018 byla otevřena na základě zvýšených požadavků základních škol následující témata:

### Základní škola – I. stupeň

1. - 3. třída – Bezpečné chování – "Foxíkova pravidla"
3. - 4. třída - Chování v dopravních prostředcích – „Už dost“ - vandalismus
4. - 5. třída – Bezpečné chování – „Netiketa“
5. třída – Šikana „Filipovo trápení“

### Základní škola – II. stupeň

6. - 9. třída - Kyberšikana – "Bezpečně na internetu"
7. - 9. třída – Právní vědomí – "Preventivně o právu"

Celkově se programu aktivně zúčastnilo 3 576 žáků ze 17 brněnských základních škol.

- **Empík naděluje**

Celoměstská soutěž pořádaná Městskou policií Brno pod patronátem primátora statutárního města Brna. Soutěž je zaměřena na výtvarné, literární a umělecké dovednosti žáků MŠ a ZŠ.

Téma: „**Strážník v ulicích aneb Jak to vidím já**“

Vyhlášení výsledků 17. ročníku soutěže „Empík naděluje“ proběhlo dne 23. 12. 2017 na Nové radnici v rámci „Vánoce na brněnské radnici“. Do soutěže bylo zasláno 462 výtvarných a literárních děl.

- **Empík hledá Foxíka**

Jedná se o celoměstskou soutěž pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ. Soutěž byla organizována ve spolupráci se Střediskem volného času Brno - Lužánky a Veřejnou zelení města Brna. XVI. ročník soutěže proběhl 24. 5. 2018 v prostorách parku "Lužánky" za účasti 410 dětí z brněnských školských zařízení.

- **Železný Empík**

Jedná se o branný závod pro žáky brněnských základních škol. Soutěž je rozdělena do tří věkových kategorií: pro žáky 4. a 5. tříd, 6. a 7. tříd, 8. a 9. tříd. Vytrvalostní závod se konal v Areálu dopravní výchovy a vzdělávání Riviéra a přilehlém okolí. Tvořil ho běh na čas, kvíz ze zdravotní výchovy, předvedení transportu zraněného, hod na cíl, střelba ze vzduchovky, ale i netradiční disciplíny jako přesun na raftu s pomocí nataženého lana či transfer přes řeku Svratku. Po celou dobu akce byl nejen pro soutěžící děti připraven volnočasový program, např. ukázka jednotky psů MP v podobě zadržení pachatele strážníky služebním psem. I v tomto školním roce se do akce zapojili studenti Střední odborné školy ochrany osob a majetku Brno, kteří zajistili ukázkou úpolové gymnastiky a úpolových sportů.

XVII. ročníku se celkem se účastnilo 13 základních škol, 300 dětí, z toho 78 závodníků.

#### *10.2.2 Areál dopravní výchovy a vzdělávání (ADV V)*

Areál nabízí školám, rodinám i nejširší veřejnosti rozsáhlé dopravní hřiště o rozloze 1 200 m<sup>2</sup> a na něj navazující zastřešenou část o rozloze 2 267 m<sup>2</sup>, která poskytuje útočiště i při méně příznivém počasí. Přilehlá budova zámečku slouží pro teoretickou část výukových programů dopravní výchovy.

Strážníci ADV V se svými výukovými programy podílejí významnou měrou na zvyšování bezpečnosti a prevenci úrazů dětí v silničním provozu.

Činnost se skládá ze tří základních bloků:

- cílená dopravní výchova pro děti, žáky a studenty v duchu tematického plánu dopravní výchovy ministerstva dopravy a v souladu s rámcovým vzdělávacím programem probíhající v dopoledních hodinách všedních dnů

- výchovná dopravní činnost směřovaná k celému věkovému spektru především obyvatel města Brna probíhající v odpoledních hodinách a o víkendech
- projekty pro potřeby Městské policie Brno.

Prioritou preventivní výchovné činnosti zůstávají nadále děti, které patří k nejzranitelnějším účastníkům dopravního prostředí.

Dopravní výchova pro MŠ, ZŠ a SŠ je strážníky ADVV koncipována formou ucelených multimediálních výukových projektů Koblížek, Empík chodec, Empík cyklista, Bezpečně nejen na kole, Mladý motorista, Handicap. Projekty jsou průběžně doplňovány o aktuální témata a reflektují na změny legislativy. Jejich prezentace je postavena na využití moderních prostředků výuky.

Specifickou spoluprací navázala městská policie s Masarykovou univerzitou. Posluchači pedagogické fakulty mohou získat odbornou praxi na dopravním hřišti v aprobaci předmětu dopravní výchova, prvouka.

- **Koblížek**

Jedná se o projekt určený pro děti v mateřských školách. Jeho výchovným cílem bylo prostřednictvím známého pohádkového příběhu a formou originálních říkadel seznámit děti předškolního věku s pravidly pohybu na pozemních komunikacích s důrazem na zásady bezpečné chůze, přecházení vozovky apod. Celkově se projektu aktivně účastnilo 346 dětí z 19 mateřských škol.

- **Empík chodec**

Dvouhodinový projekt určený žákům 3. ročníků základních škol, jehož cílem bylo prohloubit znalosti zákona o problematice pohybu na pozemních komunikacích.

Žákům byly vštěpovány zásady správného a bezpečného pohybu při chůzi po chodníku i na silnici v případech, kdy není možné využít chodníku ani krajnice. Důraz byl kladen na objasňování zásad přecházení vozovky na základě posouzení všech možných variant podle kritéria bezpečnosti včetně zákonné povinnosti k užití přechodů, podchodů a nadchodů. Současně s tím byli žáci seznámeni s možnými úskalími v silničním provozu, jako jsou přecházení víceproude silnice, tramvajové dráhy, železničního přejezdu, vozovky mimo přechod apod. Nemalá pozornost byla věnována důležitosti reflexních prvků na oblečení, znalostem dopravních značek, povinné výbavě jízdního kola včetně povinného nošení ochranné přilby a zásadám bezpečné jízdy na kole. V samém závěru projektu si žáci jako chodci mohli všechny získané vědomosti ověřit na dopravním hřišti.

Projektu Empík chodec se ve školním roce 2017/2018 účastnilo 75 tříd z 35 základních škol, tj. 1 683 žáků.

- **Empík cyklista**

Celoroční celoměstská dopravní soutěž pro žáky 4. ročníků ZŠ. Cílem této formy systematické dopravní výchovy bylo připravit děti starší deseti let na novou roli – řidiče nemotorového vozidla. Soutěž probíhala formou teoretické a praktické výuky.

Teoretická i praktická část byly realizovány v Areálu dopravní výchovy a vzdělávání ve třech tříhodinových výukových blocích v průběhu celého školního roku 2017/18.

V interaktivních učebnách jsou děti seznamovány s problematikou týkající se pohybu cyklistů na pozemních komunikacích vybraných z kapitol zákona č. 361/2000 Sb.

„O provozu na pozemních komunikacích“. Důraz byl kladen na prohloubení znalostí dopravního značení, zdokonalení řešení různých dopravních situací, pochopení zásad přednosti v jízdě, jízdy křižovatkou, objíždění překážek i nutnosti povinné výbavy jízdního kola a povinnosti nosit při jízdě na kole cyklistickou přilbu apod. Praktická část soutěže byla zaměřena na osvojení a prohloubení znalostí jízdy na pozemních komunikacích v simulovaném silničním provozu při jízdě na dopravním hřišti.

Žáci, kteří splnili podmínky soutěže, získali na konci školního roku „Průkaz cyklisty“, který vydává Městská policie Brno společně s Ministerstvem dopravy ČR. Nejlepší školy a třídy byly odměněny poháry. Soutěže se zúčastnilo 2 100 žáků z 41 základních škol. Průkaz cyklisty získalo 1 123 žáků.

- **Bezpečně nejen na kole**

Projekt byl určen zejména žákům 5., 6. a 7. tříd.. Jeho cílem je zopakování a prohloubení základních znalostí zákona č. 361/2000 Sb. týkající se jízdy cyklistů, účastníků silničního provozu pohybujících se na lyžích, kolečkových bruslích nebo jiném obdobném zařízení, např. skateboardu nebo koloběžce. Pozornost byla věnována problematice používání ochranných a reflexních pomůcek pro zvýšení bezpečí a prevence úrazů. Celkově se projektu účastnilo 479 žáků z 10 základních škol.

- **Mladý motorista**

Uvedený program dopravní výchovy je určen cílové skupině potencionálních začínajících motoristů, především se zaměřením na 8. a 9. třídu ZŠ, střední školy, střední odborná učiliště, odborná učiliště, domovy mládeže, případně i širokou veřejnost.

Budoucí motocyklisté a další účastníci provozu na pozemních komunikacích získávali informace týkající se nejen bezpečné jízdy, podpořené mnohaletými zkušenostmi přednášejícího, ale i doporučení, jak zvýšit svou bezpečnost používáním vhodného oblečení a jeho doplňků včetně správného výběru ochranné přilby, jakož i o povolených úpravách motocyklu, správném výběru pneumatik apod. Výklad obsahoval údaje ze statistik dopravních nehod mladých řidičů s patřičným komentářem a použitím fotografií s jejich následky. Součástí přednášky byla i platná legislativa týkající se problematiky získání řidičského oprávnění, povinností řidiče, dopravních přestupků, stejně tak i trestných činů souvisejících s řízením motorových vozidel. Během přednášky se plynule přecházelo i do občanského života a řešily se následky nezodpovědného chování nejen na silnici.

Celkově se projektu zúčastnilo 284 žáků ze 6 základních škol.

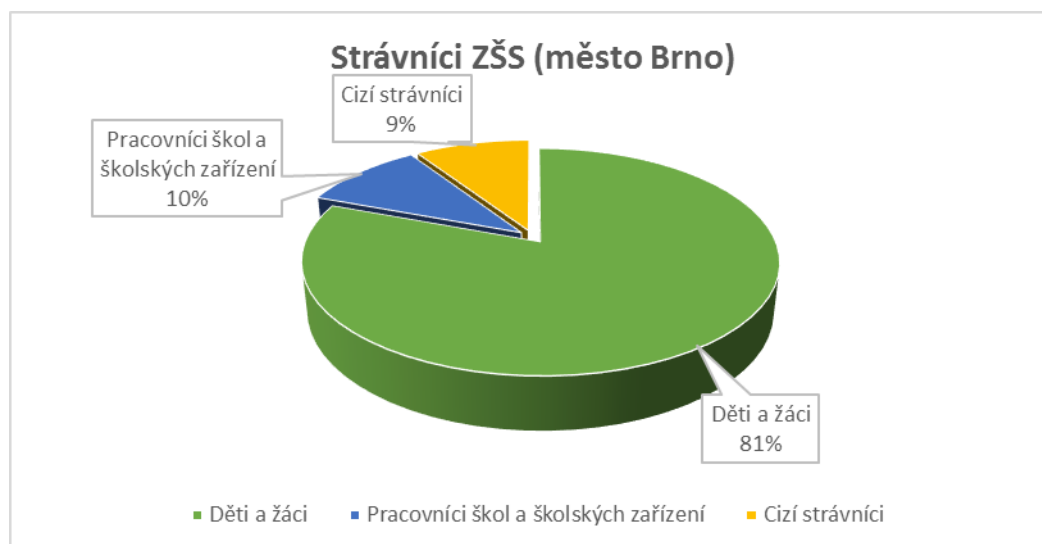
### *10.2.3 Strážníci na ostatních útvarech městské policie*

Strážníci vykonávali v průběhu školního roku denně dohled na 11 stálých přechodech u základních škol a dle možností na dalších 14. Zde dohlíželi na bezpečné přecházení dětí zejména v ranních hodinách. Dále strážníci spolupracovali se školskými zařízeními a nabízeli přednášky pro pedagogy, rodiče a metodickou pomoc pro školní metodiky prevence.

# 11. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

## 11.1 Stručný popis celkové situace

Školní jídelny (počet zařízení)	MŠ	80
	ZŠ	36
	Samostatné ŠJ	14
	<b>Celkem</b>	<b>139</b>
Výdejny stravy (počet zařízení)	MŠ	65
	ZŠ	21
	Samostatné ŠJ	2
	<b>Celkem</b>	<b>86</b>
Počty strávníků (děti a žáci)	MŠ	11 576
	ZŠ	26 239
	SŠ, SOU, VOŠ	425
	Přípravné třídy	45
	<b>Celkem</b>	<b>38 285</b>
Počty strávníků (ostatní pravidelně stravovaní)	Pracovníci škol a škol. zařízení	4 844
	Cizí strávníci	4 833
	<b>Celkem</b>	<b>9 677</b>
<b>Celkový počet strávníků v brněnských ŠJ</b>		<b>47 962</b>



## 11.2 Závěr

V zařízeních školního stravování ve městě Brně se v průběhu školního roku 2017/2018 stravovalo celkem 47 962 strážníků, oproti předešlému období to znamená navýšení o 1 902 strážníků. Dle výkazu o činnosti zařízení školního stravování k 31. 10. 2017 bylo ve školních jídelnách připravováno dietní stravování pro 149 dětí a žáků.

V základních školách je k dispozici výběr ze dvou či více druhů jídel, salátů a nápojů. V mateřských školách je provoz školních jídelen zajišťován v souladu s provozem těchto předškolních zařízení. Dětským strážníkům jsou podávány pokrmy vedoucí k osvojení zdravých stravovacích návyků.

Na základě snahy o neustálé zvyšování dostupnosti dietního stravování dětí a žáků bylo provedeno dotazníkové šetření týkající se dietního stravování v zařízeních školního stravování ve městě Brně. Ze 108 dotazníků vyplynulo, že nejčastějšími alergiemi jsou alergie na mléko, obiloviny, vejce, ořechy a citrusy. Nejvíce zastoupenými dietami, které děti a žáci ve městě Brně musí dodržovat, jsou dieta bezlepková, bezlaktózová a diabetická. Tak jako v předešlém období spolupracují zařízení školního stravování při poskytování dietní stravy pro děti a žáky s registrovanými nutričními terapeuti Lékařské fakulty Masarykovy univerzity v Brně.

Strava pro děti a žáky je připravována ve školních jídelnách tak, aby byly splněny náležitosti spotřebního koše potravin, který je součástí vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, která je součástí zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Příprava pokrmů se řídí také nutričními doporučeními vydanými Ministerstvem zdravotnictví ČR.

Činnost školních jídelen je taktéž upravena zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby, ve znění pozdějších předpisů a Nařízením ES č. 852/2004, o hygieně potravin.

Školní stravování hraje důležitou roli ve vývoji dětí a žáků a ve městě Brně je udržována jeho odpovídající kvalita.



## **12. SPOLUPRÁCE S ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VYSOKÝMI ŠKOLAMI**

### **12.1 Spolupráce s Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala spolupráce s Českou školní inspekcí, Jihomoravským inspektorátem a Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB nejen formou konzultací, ale i za účasti zástupce ČŠI na poradách a metodických setkáních se zástupci městských částí a řediteli škol.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB pololetně informoval Českou školní inspekcí o změnách v obsazení funkcí ředitelů škol a školských zařízení, které má ve své kompetenci. Spolupráce se rovněž týkala řešení podnětů a stížností a využívání vzdělávací nabídky pro pracovníky vykonávající činnost v kontrolovaných subjektech. Tato vzájemně výhodná spolupráce si klade za cíl minimalizovat zátěž škol a školských zařízení při výkonu kontrolní činnosti, zefektivnění kontrolní činnosti, předávání vzájemných zkušeností a rozvoj odborných znalostí pracovníků vykonávajících kontrolní činnost.

Oba subjekty se vzájemně informovaly o výsledcích kontrolní činnosti, a to z důvodu efektivního využívání inspekčních zjištění a přijímání opatření k odstranění nedostatků. Vzájemně poskytované informace se také týkaly zjištění při porušení rozpočtové kázně a podobně.

### **12.2 Spolupráce s vysokými školami**

Úzká spolupráce probíhala s Katedrou primární pedagogiky, Katedrou speciální pedagogiky, Katedrou psychologie a Katedrou pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Spolupráce v rámci výzkumných záměrů a diplomových prací studentů se rozvíjela také s Katedrou sociální politiky a sociální práce Fakulty sociálních studií MU, Institutem celoživotního vzdělávání při Mendelově univerzitě Brno, Ústavem pedagogických věd Filosofické fakulty MU Brno a s Akademií věd České republiky.

Cílem spolupráce s vysokými školami, především s těmi, které se zabývají vzděláváním budoucích pedagogů, bylo prezentovat aktuální poznatky o výuce v současné škole. Výuka studentů a jejich odborná praxe se uskutečňovala převážně v mateřských a základních školách, které získaly titul „Fakultní škola“, a také formou stáží na Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB.

## **13. ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

### **ZOO Brno a stanice zájmových činností, příspěvková organizace**

Od 1. 9. 2017 byla tato příspěvková organizace zapsána do rejstříku škol a školských zařízení pod novým názvem rozšířeným o stanici zájmových činností. Zájmové vzdělávání je poskytováno v areálu zoologické zahrady a v budově Střediska ekologické výchovy (SEV Hlídka).

Předmětem je činnost chovatelská, ochranná, vědecká, vzdělávací, poskytování služeb souvisejících s péčí o návštěvníky a činnost související s vlastním provozem této organizace.

#### **Činnost chovatelská**

Zajištění chovu 1 707 zvířat 368 druhů.

#### **Činnost ochranná**

Projekty:

- Ochrana sýčků na jižní Moravě
- Záchraný program sysla obecného v České republice
- Posílení populace jestřába mandžuského
- Kura Kura-zachraň želvu
- Dudek chocholatý

#### **Činnost vědecká**

Spolupráce s těmito institucemi: Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně, Mendelova univerzita Brno, Masarykova univerzita Brno a řada středních škol se zaměřením na veterinární péči po celé České republice.

#### **Činnost vzdělávací**

- Výukové programy a exkurze
- Stanice mladých přírodovědců při ZOO Brno
- Prázdniny v ZOO
- Vzdělávací akce v areálu ZOO
- Výstavy v areálu ZOO.

## 14. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Na území statutárního města Brna se organizaci neformálního mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti a mládež nejrůznějšího zaměření věnuje několik stovek spolků a dalších právnických i fyzických osob (Junák, Pionýr, Česká tábornická unie, Turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, divadelní nebo taneční skupiny, pěvecké sbory, sportovně, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně nebo sociálně postiženými dětmi, studentské organizace apod.).

Více než 270 těchto organizací a osob na základě 420 podaných projektů podporuje každoročně statutární město Brno dotacemi (v roce 2018 to byla částka 11 mil. Kč), čímž přispívá k rozvoji těchto činností a umožňuje účast na akcích i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje více než 25 tis. chlapců a děvčat do 26 let. Další 2 mil. Kč v roce 2018 poskytlo statutární město Brno na investiční projekty zejména spolkům dětí a mládeže na zkvalitnění zařízení a vybavení pro volný čas.

Částku 500 tis. Kč poskytlo v roce 2018 statutární město Brno na mezinárodní aktivity dětí a mládeže. Tyto prostředky využívají zejména základní a střední školy při rozvoji vztahů se školami v partnerských městech nebo spolky při reprezentaci města Brna ve světě. Částku 300 tis. Kč poskytlo statutární město Brno Masarykově univerzitě na pořádání populárně vědeckých kurzů ve vědeckém výukovém centru BIOSKOP. Kurzy z oblasti biologie a chemie jsou určeny žákům základních škol v rámci výuky i jako součást volnočasových aktivit.

V roce 2017 bylo schváleno Memorandum o spolupráci statutárního města Brna a The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation (DofE). DofE je obecně prospěšnou společností realizující prestižní program neformálního vzdělávání pro mladé lidi ve věku od 13 do 24 let poskytovaný školami a dalšími organizacemi pracujícími s mládeží. Na zapojení do programu poskytlo v roce 2018 statutární město Brno celkem 300 tis. Kč pěti základním školám a jednomu spolku.

Na území statutárního města Brna pracují 3 centrální Střediska volného času a Domy dětí a mládeže s celkem 22 pobočkami. SVČ a DDM jsou příspěvkové organizace zřízené Jihomoravským krajem, které statutární město Brno významně podporuje (v roce 2018 přispělo město Brno a jednotlivé městské části částkou 4,1 mil. Kč na provozní náklady těchto zařízení). Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok. Střediska navštěvuje pravidelně na 15 tis. dětí do 26 let, nepravidelnými aktivitami projdou ročně desetitisíce mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 40 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i Středisek volného času jsou letní prázdninové tábory zaměřené jak rekreačně nebo sportovně, tak i speciálně na daný druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory pro pravidelné účastníky zájmové činnosti se konají na táborových či turistických základnách. Stále pestřejší možnost pro prázdninové vyžití dětí představují také příměstské tábory, které pořádají Střediska volného času, spolky i další pořadatelé především pro neorganizovanou mládež. Každoročně proběhne několik set letních a příměstských táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní 25 tis. brněnských dětí do 18 let.

## 15. TĚLOVÝCHOVNÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY

V České republice existuje řada zastřešujících sportovních, tělovýchovných a turistických organizací – svazů, asociací, unií a federací. Ve městě Brně lze za nejvýznamnější považovat níže uvedené zastřešující organizace:

**Brněnské tělovýchovné sdružení – BTS** je největší spolkovou organizací ve městě Brně, která sdružuje sportovní kluby zabývající se především olympijskými sporty na výkonnostní a vrcholové úrovni. Je v Brně regionálním zástupcem České unie sportu. BTS sdružuje 41 253 členů (27 369 dospělých, 13 884 mládeže) ve 148 tělovýchovných jednotách a sportovních klubech.

**Česká obec sokolská – ČOS** je na území města Brna rozdělena na dvě župy - Sokolskou župu Jana Máchala a Sokolskou župu Dr. Jindry Vanička. Sokolská župa Jana Máchala má v Jihomoravském kraji 8 273 členů a 51 jednot, z toho ve městě Brně provozuje v 11 tělocvičných jednotách svoji činnost 3 607 členů (z toho 2 089 mládeže). Sokolská župa Dr. Jindry Vanička sdružuje v rámci Jihomoravského kraje 5 560 členů (3 731 dospělých, 2 829 mládeže) ve 40 jednotách, z toho ve městě Brně provozuje činnost v 17 jednotách 3 027 členů (z toho 1 278 mládeže). Cílem České obce sokolské je přispívat ke zvyšování duchovní, kulturní a fyzické úrovně naší občanské společnosti prostřednictvím tělesné výchovy a sportu. Členové se dobrovolně věnují sportům na úrovni rekreační, výkonnostní i vrcholové a pohybovým aktivitám v oddílech sokolské všestrannosti.

**Česká asociace sport pro všechny – ČASPV** je ve městě Brně zastoupena regionálním centrem Sport pro všechny Brno-město, které sdružuje 1 328 členů (z toho 598 mládeže) v 15 odborech působících na celém území města Brna. Regionální centrum zabezpečuje tělovýchovnou a sportovní činnost široké brněnské veřejnosti s cílem rozvíjet a propagovat sport pro všechny v rámci brněnského regionu.

**Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR** je ve městě Brně zastoupena okresní radou Asociace školních sportovních klubů ČR-Brno, v 73 školních sportovních klubech sdružuje 2 235 členů (z toho 2 016 mládeže). Jejich cílem je vytvoření co nejširší nabídky pro pravidelné tělovýchovné a sportovní aktivity a pořádání soutěží pro žáky, studenty a učně brněnských škol.

**Klub českých turistů - Jihomoravská oblast** – má sídlo ve městě Brně, pečuje o rozvoj všech druhů turistiky, pořádá turistické soutěže a zároveň zabezpečuje značení turistických cest. V této organizaci se sdružuje více než 3 200 členů v 37 odborech, z toho 634 členů je mládež a 1 168 seniorů. Ve městě Brně je 15 odborů KČT s 1 933 členy, z toho je 532 mládež a 577 seniorů.

**Orel** je jedinou celostátní sportovní organizací, která má své sídlo ve městě Brně. Cílem Orla je výchova především mladých lidí a dětí prostřednictvím sportovních a ostatních aktivit. Ve městě Brně působí dvě orelské župy - župa Sedláková a župa Sušilova. Vlastními realizátory tělovýchovné a sportovní činnosti jsou orelské jednoty. Těchto subjektů působí na území města Brna v současnosti 15, je v nich zaregistrováno 1 785 členů, z toho 674 mládeže.

**Autoklub České republiky – AČR** je samostatným a dobrovolným spolkem zájemců o motorismus a činnost v AČR. Sdružuje členy a sám vytváří federace, svazy, asociace a kluby. AČR je pokračovatelem činnosti Autoklubu republiky Československé, který byl založen již v roce 1904.

**Český paralympijský výbor** zastřešuje handicapované sportovce v šesti sportovních svazech, které jsou jeho řádnými členy. ČPV prostřednictvím sdružených sportovních svazů podporuje rozvoj sportu zdravotně postižených a tím přispívá k jejich společenské integraci a zajišťuje přípravu handicapovaných sportovců na vrcholné světové soutěže. První sportovní hry tělesně postižených se uskutečnily v roce 1948, počátky organizovaného sportu tělesně postižených sahají do roku 1961. Na území města Brna provozují svoji činnost handicapovaní sportovci například v klubech: Sportovní klub Kociánka Brno, z.s., Sportovní klub HOBIT Brno, Sportovní klub Moravia Brno, Český tenisový svaz vozíčkářů a další.

Město Brno každoročně podporuje tělovýchovu a sport formou dotací. Tyto dotace jsou poskytovány především organizacím zabezpečujícím provoz sportovních zařízení, zejména zařízením celoměstského významu. Dotace dále plynou na zabezpečení celoroční tělovýchovné a sportovní činnosti, mezinárodní soutěže a významné sportovní akce a také na podporu vrcholového sportu a mládeže. V roce 2018 poskytlo město Brno prostřednictvím OŠMT MMB ze svého rozpočtu finanční prostředky na podporu tělovýchovy a sportu v celkové výši více než 530 mil. Kč (vč. finančních prostředků na investice a opravy sportovišť).

Město Brno je význačným sportovním centrem regionu. Je tradičním významným centrem kolektivních i individuálních sportů. Byla zde vychována řada špičkových sportovců, kteří proslavili na sportovním poli nejen město Brno, ale celou republiku. Je zde také pořádána řada sportovních akcí.

#### **Významné soutěže v Brně v roce 2018:**

- Grand Prix ČR Mistrovství světa silničních motocyklů
- Mistrovství světa středních škol ve volejbalu
- Mistrovství Evropy v beachvolejbalu mužů a žen U18
- Mistrovství Evropy juniorů a U23 v silniční cyklistice
- Mistrovství Evropy v kombinaci 10ti tanců
- Mistrovství Evropy družstev dorostenců v golfu
- Světový pohár v drezuře koní - Velká cena Brna CDI- W/CDI3\*/CDIJ/CDIP" - FEI World Cup
- Evropský pohár žen ve vodním póle
- Evropský pohár juniorek ve vodním póle
- Euro Floorball Tour
- Evropské hry handicapované mládeže "Emil Open"
- "GRAND PRIX BRNO" v moderní gymnastice
- "Grand Prix Brno de Gymnastique" smíšených dvojic ve sportovní gymnastice mužů a žen
- "GRAND Prix Favoritu Brno pro kategorie Elite a U23 mužů a žen a pro kategorii juniorů"
- Národní hry Speciálních olympiád pro sportovce s mentálním postižením
- Czech Badminton Open - mezinárodní mistrovství České republiky v badmintonu
- Mezinárodní tenisový turnaj ITF kategorie WOMEN - "BTC CUP Brno"
- Evropský festival triatlonu - Mezinárodní mistrovství ČR v olympijském triatlonu
- Turnaj východoevropské ligy (EEWBL) v basketbalu
- Mezinárodní regata juniorek a juniorů FISA ve veslování
- Evropský týden atletiky v Brně - European Kids Athletics Games
- "Cannondale MTB KRITERIUM" - závodu horských kol pro širokou veřejnost všech věkových kategorií a elitní závodníky
- Brno Cup Open v judu za účasti předních evropských i světových závodníků

- Brněnská laťka - mezinárodní závod ve skoku vysokém za účasti světové elity v kategorii mužů a žen
- Velká cena města Brna - mezinárodní závody v plavání za účasti nejlepších plavců z celého světa
- uspořádání mezinárodního florbalového turnaje "BRNO OPEN GAME" všech věkových kategorií od přípravy až po seniorskou kategorii.

V současné době je na území města Brna téměř 600 různých sportovních zařízení. Město věnuje zvýšenou pozornost obnově sportovní infrastruktury i výstavbě nových zařízení. Objem finančních prostředků určených na opravy, udržování a investice do těchto zařízení činil v roce 2018 více než 274 mil. Kč. Tyto prostředky mají přispět ke zlepšení podmínek pro brněnský sport a tělovýchovu. Mezi významná sportoviště v majetku města Brna patří například Městský fotbalový stadion Srbská, Městské haly míčových sportů na ulici Vodova, Volejbalové a tenisové kurty Lužánky, Hala Morenda, Městský plavecký bazén Lužánky, Aquapark Kohoutovice, Rekreační areál Kraví Hora, Krytý plavecký bazén Ponávka, Koupaliště Zábrdovice, Lázeňské a relaxační centrum Rašínova, Zimní stadion Úvoz, kluziště za Lužánkami, Sokolské volnočasové sportovní centrum Maloměřice. Další sportoviště jsou v majetku městské akciové společnosti STAREZ- SPORT, a.s., jedná se o víceúčelovou halu DRFG Aréna, Městský baseballový stadion, Koupaliště Riviera, Areál dopravní výchovy. Sportoviště jsou využívána zejména sportovními organizacemi k pravidelné tělovýchovné a sportovní činnosti mládeže i dospělých na všech výkonnostních úrovních, pořádání významných sportovních akcí, ale i pro sportovní aktivity široké veřejnosti.

Další sportovní zařízení na území města Brna jsou v majetku spolků, např. hala míčových sportů TJ Sokol Brno I, sportovní haly TJ Tatran Bohunice, bazén a sportovní hala TJ Tesla Brno, Velodrom TJ Favorit Brno, baseballový stadion VSK Technika Brno, Sportovní areál U Hrocha anebo krasobruslařská hala TJ Stadion Brno. Kromě toho spolky spravují další desítky sportovních zařízení jako jsou fotbalová hřiště, tenisové či volejbalové kurty a jiná zařízení, na jejichž provoz i případnou obnovu dostávají z rozpočtu města finanční prostředky formou dotací. Na území města Brna se nacházejí i sportoviště, která jsou v majetku obchodních společností, např. Sportareál družstevní (plavecký bazén), který byl vybudován za finanční podpory města Brna, dále Hokejová hala dětí a mládeže a florbalová hala SportPoint Aréna. Významným sportovním zařízením je též závodní dráha Masarykův okruh, kterou provozuje společnost Automotodrom Brno a.s. Masarykův okruh je tradičním hostitelem světového motocyklového šampionátu – Grand Prix silničních motocyklů.

Velkou část sportovních zařízení provozují školské subjekty. Zde se jedná především o školní tělocvičny a školní hřiště při základních a středních školách, dále také o sportovní zařízení vysokých škol, např. atletický stadion VUT a sportovní hala pod Palackého vrchem, tělocvična Pod hradem, tělocvična Veterinární a farmaceutické univerzity na Palackého třídě nebo sportoviště, které se nacházejí v Univerzitním kampusu Masarykovy univerzity v Brně - Bohunicích. Jedná se o velkou halu míčových sportů s hledištěm pro 388 diváků, tři tělocvičny pro výuku studentů Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity a pro výuku tělesné výchovy studentů ostatních fakult. Je zde také možnost pronájmu sportoviště pro širokou veřejnost.

V roce 2018 město Brno prostřednictvím OŠMT MMB investovalo finanční prostředky například do rekonstrukce bazénu v areálu Riviéra, výstavby tělocvičny při ZŠ Sirotkova, nákupu ledových ploch pro curling, vybudování bazénku pro děti při Městském plaveckém bazénu Lužánky či nákupu nové světelné tabule pro Městský fotbalový stadion Srbská.

## **16. EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ**

**Základní postup při financování krajského a obecního školství na rok 2017 vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ze zákona č. 400/2015 Sb., o státním rozpočtu České republiky na rok 2016. Dále se řídí souvisejícími právními předpisy:**

**Vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, Směrnici Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 24005/2016, kterou se stanoví závazné zásady pro rozpisu a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady obcí s rozšířenou působností.**

**Základní principy rozpisu rozpočtu se vztahují na školy a školská zařízení zřizovaná krajem, svazky obcí a obcemi. Obcí se v našem případě rozumí Statutární město Brno, které některé zřizovatelské povinnosti přeneslo na městské části Statutem města Brna.**

### **16.1 Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení**

**Finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu na činnost škol a školských zařízení**

Na činnost škol a školských zařízení se poskytují finanční prostředky:

na platy a náhrady platů nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na příděly do FKSP a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2 školského zákona, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Finanční prostředky může právnická osoba vykonávající činnost školy použít také tehdy, zajišťuje-li v souladu se školským zákonem a rámcovým vzdělávacím programem povinnou součást vzdělávání dětí, žáků a studentů u jiné fyzické nebo právnické osoby.

Finanční prostředky lze použít na:

úhradu ceny za služby poskytované jinou fyzickou nebo právnickou osobou. Finanční prostředky lze takto použít pouze do úhrnné roční výše stanovené krajským úřadem v rozpisu rozpočtu finančních prostředků na činnost školy.

#### **Jednotky výkonů**

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, podle počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním

předpisem (např. § 16 zákona č. 109/2002 Sb.) uvedených ve školních matrikách pro příslušný školní rok a vykázaných ve výkonových výkazech, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, do výše povoleného počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem uvedeného ve školském rejstříku. Do tohoto počtu se započítávají i cizinci, kterým se podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), poskytuje vzdělávání nebo školské služby za stejných podmínek jako státním občanům České republiky. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních.

## 16.2 Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje v přenesené působnosti s vědomím Zastupitelstva JMK prostřednictvím krajských normativů rozepsal a poskytnul prostředky přidělené ze státního rozpočtu mimo jiné přímo školským organizacím zřizovaným obcemi na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona.

### 16.2.1 Struktura rozpočtových ukazatelů

Odbor školství JMK zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů:

- **Závazné ukazatele**
  - a) Neinvestiční výdaje celkem
  - b) Mzdové prostředky
  - c) Prostředky na ostatní osobní náklady (OON)
  - d) Počet zaměstnanců
  
- **Orientační ukazatele**
  - a) Odvody zdravotního a sociálního pojistného
  - b) Fond kulturních a sociálních potřeb
  - c) Ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
    - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky,
    - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy,
    - přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.  
Odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů, tj. za přímé náklady na vzdělávání.
  - náhrada mzdy za prvních 14 dnů dočasné pracovní neschopnosti vyplácená zaměstnavatelem zaměstnanci:

*Od 1. 1. 2012 byla vyhláškou č. 403/2011 Sb., novelizována vyhláška č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Tato novela mění obsahové vymezení některých položek Výkazu zisku a ztráty, a to včetně položky A. I. 13 Mzdové náklady (číslo syntetického účtu 521). Na tomto účtu jsou od 1. 1. 2012 účtovány i náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců, přičemž tyto náhrady musí být analyticky odlišeny od ostatních nákladů účtovaných na tomto účtu. Tato změna*



*se týká pouze způsobu zúčtování těchto nákladů, nemění se oproti roku 2011 charakter vyplácených prostředků, prostředky jsou nadále hrazeny na základě ustanovení §§ 192 – 194 Zákoníku práce. Stanovení obsahového vymezení syntetického účtu Mzdových nákladů tak nemá přímou vazbu na žádný z rozpočtových ukazatelů. Z výše uvedeného tedy vyplývá, že náhrada mzdy za prvních 21 dnů dočasné pracovní neschopnosti bude i v roce 2015 součástí ukazatele ONIV.*

## **16.2. 2 Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu**

V souladu s § 160 odst. 4 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob. To znamená, že školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- a) **počet zaměstnanců**, kterými zabezpečují činnost z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu
- b) **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.

## **16.3 Stanovení krajských normativů**

Odbor školství KrÚ JMK stanoví krajské normativy v souladu s vyhláškou o krajských normativních a v souladu s touto směrnicí. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou uvedeny v § 2 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních, takto:

### **1.**

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- b) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- c) průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**)
- d) průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**)
- e) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**)
- f) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),
- g) průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**) tvoří tyto dvě složky platu (**K1**) a (**K2**),
- h) průměrnou měsíční výši platu nepedagogického zaměstnance (**Po**) tvoří dvě složky platu (**K3**) a (**K4**),
- i) průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

### **2. Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka**

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na jednoho pedagogického pracovníka se s výjimkou případů uvedených v § 2 odst. 3 písm. B) vyhlášky o krajských normativních stanoví z:

- a) průměrného počtu dětí a žáků ve třídě, studijní skupině nebo oddělení v příslušném oboru vzdělání ve školách v rámci kraje nebo ve třídě nebo oddělení v příslušném

typu školského zařízení v rámci kraje s využitím § 5 vyhlášky o krajských normativech, tj. zvýšení ukazatele až o 10 % (**Ž**),

- b) průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě, studijní skupině nebo oddělení za týden vyplývajícího z příslušného rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího programu (dále jen „vzdělávací program“) včetně nezbytného dělení tříd, studijních skupin nebo oddělení (**H**),
- c) průměrného týdenního počtu hodin přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků stanoveného zvláštním právním předpisem (**VP**).

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na jednoho pedagogického pracovníka (dle § 2 odstavec 3 písm. a) vyhlášky o krajských normativech) se stanoví, pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole, žáka ve školní družině nebo ubytovaného v domově mládeže, jako funkční závislost ukazatele  $N_p$  na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo ubytovaných. Při stanovení regresní křivky udávající průběh průměrné hodnoty  $N_p$  v závislosti na počtu žáků se vychází u mateřských a základních škol z krajských hodnot ukazatelů  $H$ ,  $Ž$ ,  $VP$  roku.

### **3. Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického pracovníka se stanoví:**

- a) pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole nebo stravovaného jako funkční závislost  $N_o$  na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo stravovaných,
- b) v ostatních případech z průměrných hodnot ukazatele  $N_o$  stanovených v příslušném druhu školy, formě vzdělávání nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

### **4. Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického a nepedagogického zaměstnance**

- a) **Nároková složka platu K1** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení pedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2018 dle nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, § 5, odst. 5 – dle přílohy č. 5, pro daný druh školy a typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky, zvláštní příplatky a specializační příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2017 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení z výkazu P1-04.
- b) **Nenároková složka platu K2** - rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2018 byla ponechána ve výši rozpočtovaných nenárokových složek pro rok 2017.
- c) **Nároková složka platu K3** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení nepedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2018 dle nařízení

vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, § 5, odst. 1 – dle přílohy č. 1, pro daný druh školy a typ školského zařízení. Příplatky za vedení, ostatní příplatky a zvláštní příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2017 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení z P1-04.

- d) **Nenároková složka platu K4** - rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2018 byla ponechána ve výši rozpočtovaných nenárokových složek pro rok 2017.
- e) V případech právnických osob vykonávajících činnost základních škol tvořených pouze třídami prvního stupně, mateřských škol, základních škol speciálních a zařízení školního stravování, která těmto školám zabezpečují služby, jejichž celkový počet zaměstnanců činí 10 a méně se ukazatel průměrné měsíční výše platu stanoví v podobě funkční závislosti na počtu jednotek výkonu tak, že se zohlední zvyšování průměrné výše příplatku za vedení v závislosti na snižování počtu zaměstnanců školské organizace. U jednotlivých organizací se K1 dle přílohy 2n použije v případech, kdy skutečný průměrný plat školy z finanční rozvahy zaměstnanců 2018 je vyšší než rozpočtovaný, s přihlédnutím k analýze rozpočtované úrovně odměňování příslušného subjektu.
- f) Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu se **nezahrnují platby za práci přesčas** a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické **činnosti nad rozsah stanovený ředitelem** podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

## 5. Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV):

Ukazatel ONIV se určí z hodnot stanovených odborem školství KrÚ JMK v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce. Ukazatele ONIV byly ponechány na úrovni roku 2017. V ONIV jsou obsaženy i finanční prostředky určené na splnění povinnosti vyplácet zaměstnancům náhradu mzdy po dobu dočasné pracovní neschopnosti, a to v souladu s § 192 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, které od roku 2012 nejsou samostatným orientačním ukazatelem.

## 6. Krajský normativ

- Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanoví pro jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, obory vzdělání středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a umělecké obory základních uměleckých škol podle vztahu:

- a) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * 1,Proc + 1/No * Po * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- b) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/No * Po * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky o krajských normativech, se stanoví 1 krajský normativ.
- V souladu s § 3 vyhlášky o krajských normativech je školské organizaci přiznán příplatek na **vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**, který vychází z průměrné výše finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných v uplynulém roce prostřednictvím krajských normativů. Pro výpočet příplatků jsou stanoveny krajské normativy na jednotlivé druhy znevýhodněné podle § 16 odst. 9 školského zákona vycházející z ukazatelů Np, No, K1 – K4, ONIV. Příplatky zůstaly (kromě normativu na individuální integraci MŠ a ZŠ – závažné vady řeči) pro rok 2018 nezměněny. Výše jednotlivých příplatků je součástí soustavy ukazatelů JMK.
- Příplatky na **individuální integraci** jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy.
- Příplatky na **skupinovou integraci** jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy a udělením souhlasu krajského úřadu se zřízením třídy pro děti, žáky se zdravotním postižením.  
U žáků středních škol ve třídách, kde souhlas nelze udělit, se na základě posouzení a doporučení oddělení vzdělávání OŠ poskytnou finanční prostředky na speciální vzdělávací potřeby žáků dle „Směrnice MŠMT“:
  - příplatek ve výši skupinové integrace pro žáky vykázané se zdravotním postižením;
  - na žáky se zdravotním znevýhodněním, kteří ukončili povinnou školní docházku ve vzdělávacím programu ZŠ – přílohy pro LMP, budou škole poskytnuty finanční prostředky ve výši příplatku na individuální integraci zdravotně postiženého žáka s mentálním postižením.
- Finanční prostředky na využití **asistenta pedagoga** pro dítě, žáka, studenta se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají ve třídě, oddělení nebo studijní skupině, jsou škole poskytnuty pouze za předpokladu, že je udělen souhlas KrÚ JMK k využití této pozice.  
Jednotný příspěvek (platy včetně zákonných odvodů) na využití asistenta pedagoga byl pro rok 2018 navýšen. Výše příspěvku vychází pro MŠ i ZŠ z úvazku 0,36 a platového zařazení 8 pl. třída a 5. pl. stupeň + 190 Kč nenároková složka platu.
- Finanční prostředky na **osobního asistenta** se v rámci rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání **neposkytují**, neboť se jedná o sociální výdaje.
- Od 1. 9. 2016 nabyla účinnosti novela § 16 školského zákona. Od 1. 1. 2017 je účinná novela § 161 odst. 6 školského zákona, která ministerstvu umožňuje upravit normativní rozpis rozpočtu na jednotlivé kraje pomocí republikových normativů s ohledem na skutečný počet dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých krajích a normovanou finanční náročnost podpůrných opatření těmto dětem, žákům a studentům poskytovaných (uvedena v příloze č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných). Podpora společného vzdělávání je tedy z MŠMT v roce 2018 cílená

právě podle počtu dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v jednotlivých krajích.

Z důvodu rediagnostiky dětí, žáků a studentů se normativní rozpis v jednotlivých krajích **měsíčně snižuje** o součet součinů průměrné výše příplatku na postižení podle druhu a stupně postižení a odpovídajícího počtu rediagnostikovaných dětí, žáků a studentů.

Vlivem personálních podpůrných opatření se normativní rozpis **měsíčně zvyšuje** o součet součinů normované finanční náročnosti podpůrných opatření stanovené v části A přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a odpovídajícím počtem podpůrných opatření. Dále se měsíčně normativní rozpis zvyšuje o součet součinů normované finanční náročnosti podpůrných opatření stanovené v části B přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a odpovídajícím počtem vykázaných podpůrných opatření.

Dle směrnice se tyto vykázané změny podpůrných opatření měsíčně promítají rozpočtovou změnou do rozpočtu jednotlivých škol a školských zařízení.

Finanční prostředky jsou pro školy a školská zařízení zřizované kraji a obcemi uvolňovány v zálohách na přímé výdaje na vzdělávání (ÚZ 33353) poskytovaných ve dvouměsíčních intervalech.

## 7. Úpravy ukazatelů pro výpočet rozpočtu

Soustava ukazatelů JMK pro daný rok obsahuje název jednotky výkonů, kód oborů, jednotné členění názvů, kategorie a škálu rozpočtových ukazatelů – Np, No, ONIV, K1, K2, K3, a K4 a normativy neinvestičních výdajů (NIV) na žáka a mzdových prostředků na žáka. Uvedeno v „Soustavě ukazatelů JMK“.

## 8. Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty jsou odborem školství KrÚ JMK stanoveny:

- a) v případech uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativech, kdy je **průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků** vyšší nebo nižší nejméně o **0,7 stupně** než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka
- b) v případech uvedených v § 4 odst. 9 vyhlášky o krajských normativech, kdy odbor školství KrÚ JMK stanoví opravné koeficienty jako podíl **průměrného počtu uvařených jídel** za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných dětí, žáků, studentů ke stravování v probíhajícím školním roce u středních škol a vyšších odborných škol
- c) **v případě jiné než denní formy vzdělávání** podle § 7 odst. 2 vyhlášky o krajských normativech, kdy jsou stanoveny násobky základní částky pro jednotku výkonů v denní formě vzdělávání v daném oboru následovně:
  - u večerní a kombinované formy vzdělávání 0,4
  - u dálkové formy vzdělávání 0,15
  - u individuální a distanční formy vzdělávání 0,05
- d) u **školního stravování** dle § 7 odst. 3 vyhlášky o krajských normativech jsou stanoveny opravné koeficienty v případě:

- školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65 násobku
  - školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35 násobku
  - školní jídelny ZŠ, SŠ – vývařovny ve výši 0,70 násobku
  - školní jídelny ZŠ, SŠ – výdejny ve výši 0,30 násobku
  - školní jídelny - celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70 násobku
  - školní jídelny - celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30 násobku
- Opravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

## 9. Počet zaměstnanců

Závazný ukazatel počtu zaměstnanců odbor školství KrÚ JMK stanoví na základě ukazatelů průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na jednoho pedagogického i nepedagogického zaměstnance v tomto roce, stanovených podle vyhlášky o krajských normativních počtech. Pro dodržení počtu zaměstnanců přiděleného z MŠMT bylo přistoupeno k úpravě normativního počtu zaměstnanců pro jednotlivé školy a školská zařízení. U organizací, kde normativní počet zaměstnanců převyšuje počet zaměstnanců vykázaných v Rozvahách o počtu zaměstnanců pro rok 2018, byl tento závazný ukazatel snížen o úvazky převyšující skutečně vykázané úvazky v rozvahách. Krácení se netýká mzdových prostředků, ale pouze limitu zaměstnanců.

## 16.4 Obecní úřady obcí s rozšířenou působností (dále jen obecní úřad)

Obecní úřad obce s rozšířenou působností zpracovává dle § 161 odst. 7 školského zákona návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám zřizovaným obcemi v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. c) školského zákona a krajskými normativy a předává je krajskému úřadu. Termíny stanoví odbor školství KrÚ JMK samostatnou přílohou.

1. V návrzích rozpisů rozpočtů uvede obecní úřad obce s rozšířenou působností případy, u kterých je vhodné normativní metodu doplnit dalšími kroky, zejména u činností uvedených v § 2 odst. 3 písm. a) a § 2 odst. 4 věta druhá vyhlášky o krajských normativních počtech (školská organizace alespoň s jedním odloučeným pracovištěm), bude moci uplatnit výpočet, jako by byla pracoviště tvořena samostatnými školami nebo samostatnými školskými zařízeními, a to jen v mimořádných případech po posouzení ekonomické situace organizace;
2. Součástí návrhu rozpočtu jsou v souladu se směrnicí doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:
  - a) finanční rozvaha zaměstnanců;
  - b) informace o zrušení, sloučení organizací;
  - c) příprava svačin ve výdejnách mateřských škol.
3. Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podává odboru školství KrÚ JMK návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob včetně úpravy limitu počtu zaměstnanců. Dále po dohodě zpracovává sumární doplňující údaje k výkazu R 44-99.

## 16.5 Společná ustanovení

- Výsledný rozpis rozpočtu byl jednotlivým školským organizacím předložen Rozpisem rozpočtu na příslušný rok. Jeho přílohou je tabulka, na základě které byly stanoveny závazné ukazatele.
- Příspěvek na neinvestiční výdaje byl škole rozepsán na závazné ukazatele dle této metodiky a může být využit pouze:
  - a) v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce;
  - b) k účelům, na které byl poskytnut – na přímé výdaje na vzdělávání.
- Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli **jsou nepřevoditelné** (např. prostředky na platy nelze použít na ostatní platby za provedenou práci apod.). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.
- Nevyčerpané prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku jsou předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem (např. z nevyčerpaných prostředků na platy nemůže být tvořen fond odměn). V případě nedočerpání prostředků na platy a OON (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na ONIV.
- Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech a výkazech o pracovnících a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů.
- **Ředitelé školských organizací nesmí bez souhlasu odboru školství KrÚ JMK realizovat jakékoliv činnosti, jejichž dopadem je nárůst finančních prostředků nad úroveň poskytnutého příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání. Pokud nebudou nárůsty výkonů předem odsouhlaseny odborem školství, nebude možné na ně tyto finanční prostředky poskytnout.**
- Ředitelé jsou povinni v termínech stanovených odborem školství zpracovat a předat doplňující údaje k výkazu R 44-99. Jedná se o hlášení využití asistentů pedagoga u dětí, žáků a studentů, kteří prošli rediagnostikou a rozlišení vývojových poruch učení a chování. Vše do doby doplnění centrálního sběru dat.
- Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku se z důvodu
  - změn v počtech dětí, žáků, studentů, stravovaných a ubytovaných realizuje k novému školnímu roku.
  - případné další změny rozpočtů mohou být realizovány při zásadní změně výkonů, které mají podstatný vliv na objem přidělených prostředků a po předchozím projednání s odborem školství.
  - měsíčně jsou dle čl. IV směrnice prováděny úpravy závazných ukazatelů na základě údajů vykázaných v R 44-99;
  - ostatní úpravy závazných ukazatelů (např. přesuny mezi ukazateli platy, OON, ONIV; změna limitu zaměstnanců).
- Ředitelé jsou povinni zabezpečit oddělené sledování prostředků státního rozpočtu v účetnictví organizace.

## 16.6 Dohodovací řízení

1. **Obecní úřad obce s rozšířenou působností předloží** na žádost právnické osoby, která považuje rozpis přímých výdajů za nepostačující k zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z právních předpisů a rámcových vzdělávacích programů, popřípadě schválených učebních dokumentů, po projednání s touto školskou organizací:
  - a) finanční rozvahu zpracovanou školskou organizací ve struktuře stanovené odborem školství KrÚ JMK;
  - b) návrhy školské organizace na odstranění disproporcí předložené školskou organizací obecnímu úřadu v termínech stanovených odborem školství KrÚ JMK.
2. Při dohodovacím řízení projedná odbor školství KrÚ JMK správnost a objektivnost předložených **finančních rozvah** a konkrétní opatření a postup k odstranění disproporcí mezi normativním výpočtem a finanční rozvahou:
  - a) v případě školských organizací zřizovaných obcemi, svazky obcí s příslušnými obecními úřady;
  - b) v případě školských organizací zřizovaných krajem s jednotlivými školskými organizacemi.
3. **Důvodem k dohodovacímu řízení není:**
  - a) vyplacení odměn při dovršení životního a pracovního jubilea při prvním skončení pracovního poměru po nabytí nároku na starobní nebo invalidní důchod;
  - b) práce přesčas a výkon přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb.;
  - c) nedostatek finančních prostředků z důvodu povolení výjimky zřizovatelem z nejnižšího počtu dětí, žáků a studentů v souladu s § 23, odst. 4, školského zákona, v platném znění a prováděcím právním předpisem.
4. Odbor školství KrÚ JMK (u škol zřizovaných obcemi ve spolupráci s obecními úřady) na základě výsledků projednání potvrdí nebo odpovídajícím způsobem upraví jednotlivým školským organizacím rozpis přímých výdajů formou protokolu, se kterým prokazatelným způsobem seznámí právnickou osobu.

## 16.7 Rezerva

Rezerva je tvořena z celkového ročního disponibilního objemu přímých výdajů daných rozpisem z MŠMT a je určena zejména na financování:

- a) využití asistenta pedagoga zaměstnaného se souhlasem krajského úřadu pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které ještě není uvedeno ve školní matrice příslušné školy podpurné opatření podle školského zákona;
- b) podpurných opatření podle § 16 školského zákona přiznaných dětem, žákům, a studentům v průběhu příslušného kalendářního roku, pokud tato nejsou hrazena z rozvojových či dotačních programů;



- c) vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, pro které ještě není uvedeno ve školní matrice příslušné školy podpůrné opatření podle § 16 školského zákona v těch případech, kdy stanovení přímých výdajů prostřednictvím krajských normativů nezabezpečuje naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními;
- d) vzdělávání dětí s hlubokým mentálním postižením v těch případech, kdy stanovení přímých výdajů prostřednictvím krajských normativů nezabezpečuje naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními;
- e) vzdělávání žáků ve vybraných třídách osmiletých nebo šestiletých gymnázií s výukou některých předmětů v cizím jazyce, v nichž je vzdělávání ukončováno odlišným způsobem podle § 81 odst. 9 školského zákona, a ve školách zřízených na základě mezinárodních smluv;
- f) dopadů změn v rejstříku škol a školských zařízení, které budou realizovány v průběhu příslušného kalendářního roku;
- g) právnických osob vykonávající činnosti podle čl. III odst. 2 písm. b) v souladu s čl. IV odst. 4 Směrnice;
- h) výsledných rozpisů přímých výdajů podle čl. V. Směrnice;
- i) vyrovnání rozpočtů u školských organizací, jejichž normativně přidělený rozpočet není dostačující, avšak po sloučení s jiným subjektem se předpokládá zefektivnění provozu;
- j) odstupné v základní výši stanovené zákoníkem práce u školských organizací, které provedou racionalizační opatření, avšak normativně přidělené prostředky jsou nedostatečné (v ostatních případech budou finanční prostředky na odstupné převedeny z platů organizace);
- k) dofinancování škol samostatně zřízených pro děti a žáky se zdravotním postižením, u nichž je normativní rozpis rozpočtu nedostačující k zajištění vzdělávacích činností a u nichž již nelze provést další úsporná opatření;
- l) dofinancování pedagogicko-psychologických poraden tak, aby byla zachována projednaná úroveň rozsahu poskytovaných služeb;
- m) zvýšení finančních prostředků škol zajišťujících nostrifikační zkoušky. Za konání nostrifikační zkoušky ze všeobecně vzdělávacích předmětů je škole přidělena částka 500 Kč na platy. V ojedinělých případech, kdy je konána nostrifikační zkouška z odborných předmětů, je přidělena částka 1000 Kč na platy, a to s ohledem na náročnější přípravu (k částkám na platy jsou dopočítány zákonné odvody a FKSP);
- n) dofinancování výjimečných situací, které nemohou být řešeny normativním rozpisem rozpočtu.

## 17. INVESTIČNÍ A NEINVESTIČNÍ ČINNOST VE ŠKOLSTVÍ

Statutární město Brno v rámci svého rozpočtu provozních a kapitálových výdajů vyčlenilo částku **205 463 000,- Kč** na realizaci investičních a neinvestičních akcí směřovaných do základních a mateřských škol a do zařízení sloužících převážně žákům těchto škol. Finanční prostředky byly rozděleny do:

1. rekonstrukcí a modernizací objektů základních škol
2. rekonstrukcí a modernizací objektů mateřských škol
3. rekonstrukcí outdoorových hřišť
4. oprav a vybavení objektů mateřských a základních škol
5. školního stravování při mateřských a základních školách.

### 17.1 Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

#### Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v Kč</i>
MČ Brno-Bohunice	ZŠ Arménská 21 – rekonstrukce bazénu	8 000 000
MČ Brno-Bosonohy	Zateplení střechy ZŠ Bosonožské nám. 44 foukanou izolací	400 000
MČ Brno-Bosonohy	Obnova infrastruktury ZŠ a zvýšení kvality vzdělávání v jazycích a v práci s digitálními technologiemi	2 000 000
MČ Brno-Bystrc	Rekonstrukce plynové kotelny a topné soustavy v ZŠ Laštůvkova 77 - II. etapa	1 200 000
MČ Brno-Bystrc	Rekonstrukce hřiště beach volejbal, fotbal, házenou na ZŠ Vejrostova 1	1 500 000
MČ Brno-Černovice	Rekonstrukce školního hřiště ZŠ Řehořova 3	8 000 000
MČ Brno-Chrlice	Brno-Chrlice, parkovací stání ul. Jana Broskvy u ZŠ a MŠ Jana Broskvy 3	5 600 000
MČ Brno-Jehnice	Rekonstrukce zatékající střechy na ZŠ Blanenská 1 – I. etapa	5 800 000
MČ Brno-jih	Rekonstrukce a modernizace budovy MŠ Hněvkovského 62 (rekonstr. tříd, soc. zařízení, zázemí pro pedagogy, ...)	2 000 000
MČ Brno-jih	Rekonstrukce a modernizace budovy MŠ Záhumenice 1 (střecha, zateplení budovy)	3 000 000
MČ Brno-jih	Rekonstrukce a modernizace budovy ZŠ Bednářova 28 (rekonstrukce soc. zař v přístavku, vč. navazující kanalizace a topení)	2 000 000
MČ Brno-jih	Vybudování 2 odborných učeben – jazykové a přírodních věd	4 000 000
MČ Brno-Jundrov	Zateplení obvodového pláště budovy MŠ Dubová 2	2 000 000
MČ Brno-Jundrov	Přístavba odborné učebny a skladu pomůcek	2 500 000
MČ Brno-Jundrov	Rekonstrukce elektrorozvodů MŠ Dubová 2 – II. etapa	750 000
MČ Brno-Jundrov	Přístavba odborné učebny – dílny	250 000
MČ Brno-Královo Pole	ZŠ a MŠ Staňkova 14 - výměňková stanice	2 000 000
MČ Brno-Královo Pole	Výměna oken a zateplení dvorní fasády ZŠ a MŠ Staňkova 14	2 000 000
MČ Brno-Maloměřice a Obrány	Rekonstrukce elektroinstalace včetně souvisejících stavebních úprav a rekonstrukce ÚT ZŠ Hamry 12	6 000 000

MČ Brno-Medlánky	Vybudování odborných učeben v ZŠ – učebna přírodních věd, digitálních technologií a badatelské učebny přírodních věd	3 000 000
MČ Brno-Nový Lískovec	Modernizace sociálních zařízení ZŠ Kamínky 5	4 530 000
MČ Brno-Nový Lískovec	ZŠ Svážná 9 - elektro silnoproud, MAR, VZT	4 000 000
MČ Brno-Řečkovice a Mokrý Hora	Rekonstrukce školního hřiště ZŠ Horácké nám.13, pracoviště Úprkova	2 600 000
MČ Brno-Řečkovice a Mokrý Hora	Rekonstrukce elektroinstalace MŠ Kárníkova 4	1 200 000
MČ Brno-Řečkovice a Mokrý Hora	Zastřešení vstupu ZŠ Novoměstská 21 včetně opravy schodiště a zpevněných ploch	1 000 000
MČ Brno-sever	Mateřská škola Slavíčková 1 - rekonstrukce varny, topení a rozvodů	10 000 000
MČ Brno-sever	Rekonstrukce kulturní památky Arnoldova vila	8 000 000
MČ Brno-Starý Lískovec	Zavlhání spojovací chodby Eko gymnázium	4 000 000
MČ Brno-Starý Lískovec	Rekonstrukce strukturované kabeláže LAN a WiFi v prostorách školy ZŠ Brno, Bosonožská 9	1 500 000
MČ Brno-střed	MŠ Kamenná 21 - rekonstrukce objektu	20 000 000
MČ Brno-střed	ZŠ a MŠ nám. 28. října 22, objekt nám 28. října 21 - rekonstrukce výdejny - změna účelu	2 000 000
MČ Brno-střed	ZŠ a MŠ Husova 17 - přebudování školnického bytu pro potřeby ZŠ	1 700 000
MČ Brno-Tuřany	ZŠ Měšťanská 21 - rekonstrukce kotelny včetně MaR	2 000 000
MČ Brno-Vinohrady	Pořízení venkovního posilovacího zařízení pro handicapované	170 000
MČ Brno-Žabovřesky	Zateplení obvodového pláště MŠ G. Preissově 8	6 000 000
MČ Brno-Žabovřesky	Revitalizace školní zahrady MŠ Fanderlíkova 9a	1 000 000
MČ Brno-Žabovřesky	Víceúčelové tělovýchovné zařízení pro mládež při ZŠ Brno, Sirotkova 36	18 918 000
MČ Brno-Žebětín	Přístavba 2.stupně základní školy Otevřená 20a - projekt DSP+PDPS	2 300 000
MČ Brno-Židenice	ZŠ Krásného 24 - zateplení střech objektů ZŠ	8 000 000
MČ Brno-Židenice	Zřízení odborných učeben ZŠ a nutného zázemí školy – vybudování odborné učebny jazyků a digitálních technologií na MZŠ Kamenačky 4	2 200 000
<b>Celkem</b>		<b>163 118 000</b>

#### **Investiční transfery MČ – outdoorová hřiště**

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v Kč</i>
MČ Brno-Bystrc	ZŠ Brno, Laštůvkova 77 – workoutové hřiště	379 000
MČ Brno-Černovice	Workoutové hřiště při ZŠ Brno, Kneslova 28	330 000
MČ Brno-Chrlice	Vybudování workoutového hřiště při ZŠ Brno, Jana Broskvy	650 000
MČ Brno-Kohoutovice	Vybudování hřiště na beach volejbal u ZŠ Brno, Pavlovská 16	300 000
MČ Brno-Líšeň	Veřejné sportovní hřiště u ZŠ Brno, Masarova	300 000
MČ Brno-Líšeň	Veřejné sportovní hřiště u ZŠ Brno, Novolíšeňská	306 000
MČ Brno-střed	ZŠ Brno, Hroznová 1 – rekonstrukce malého hřiště	400 000

MČ Brno-Žabovřesky	Workoutové a parkourové hřiště při ZŠ Brno, Jana Babáka	335 000
MČ Brno-Židenice	Workoutové hřiště při ZŠ Brno, Kuldova 38	350 000
<b>Celkem</b>		<b>3 350 000</b>

### Investiční transfery MČ – majetkoprávní vypořádání pozemků situovaných v rámci sportovních areálů

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v Kč</i>
MČ Brno-Tuřany	Majetkoprávní vypořádání pozemků (sportovní areál Karkulínova) - transfer	1 800 000
MČ Brno-Tuřany	Majetkoprávní vypořádání pozemků (sportovní areál Karkulínova) - zápůjčka	2 000 000
<b>Celkem</b>		<b>3 800 000</b>

## 17.2 Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

### Neinvestiční transfery MČ – opravy škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v Kč</i>
MČ Brno-Bohunice	Oprava vstupního prostoru a předprostoru ZŠ Vedlejší 10	5 000 000
MČ Brno-Ivanovice	Oprava stávajícího nedostatečného oplocení areálu Mateřské školy Hatě 19 ze strany lesa	80 000
MČ Brno-Kohoutovice	ZŠ a MŠ Chalabalova 2 - oprava jídelny - změna účelu	500 000
MČ Brno-Kohoutovice	ZŠ Pavlovská 16 - oprava sociálního zařízení v pavilonu A, F	2 500 000
MČ Brno-Královo Pole	Výměna oken a zateplení dvorní fasády - ZŠ a MŠ Staňkova 14	3 850 000
MČ Brno-Medlánky	Úprava zahrady ZŠ Hudcova 35 včetně venkovní učebny a opravy zídky kolem školy	2 400 000
MČ Brno-sever	Základní škola J.A.K. a Mateřská škola nám. Republiky 10 - výměna oken, oprava fasády, střechy, soc. zázemí a vnitřní komunikace	7 700 000
MČ Brno-sever	MŠ a ZŠ Zeiberlichova 49 - oprava střechy	1 300 000
MČ Brno-Slatina	Oprava části střešního pláště na budově ZŠ a MŠ Jihomoravské nám. 2	2 000 000
MČ Brno-Slatina	Výměna ZTI v ZŠ a MŠ Jihomoravské nám. 2 – III. etapa	1 000 000
MČ Brno-Starý Lískovec	Stavební úpravy varny ZŠ Bosonožská 9	2 000 000
MČ Brno-střed	ZŠ a MŠ Husova 17 – přebudování školnického bytu pro potřeby ZŠ	300 000
MČ Brno-Vinohrady	Oprava hygienického zázemí a výměna rozvodů vody MŠ Velkopavlovická 15	1 500 000
MČ Brno-Vinohrady	Úprava podloží pro venkovní posilovací zařízení pro handicapované	40 000
MČ Brno-Židenice	Tyršova základní škola Kuldova 38 - výměna oken - VI. etapa	1 452 000
MČ Brno-Židenice	Tyršova základní škola Kuldova 38 - obnova fasády II. etapa	1 548 000
MČ Brno-Židenice	MŠ Nopova 15 - oprava kanalizační přípojky	1 000 000
<b>Celkem</b>		<b>34 170 000</b>

**Neinvestiční transfery MČ – provozní náklady středisek volného času**

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>v Kč</i>
MČ Brno-Bohunice	Provozní náklady středisek volného času	200 000
MČ Brno-Bystrc	Provozní náklady středisek volného času	160 000
MČ Brno-jih	Provozní náklady středisek volného času	45 000
MČ Brno-Jundrov	Provozní náklady středisek volného času	40 000
MČ Brno-Kohoutovice	Provozní náklady středisek volného času	150 000
MČ Brno-Komín	Provozní náklady středisek volného času	10 000
MČ Brno-Královo Pole	Provozní náklady středisek volného času	45 000
MČ Brno-Nový Lískovec	Provozní náklady středisek volného času	45 000
MČ Brno-Slatina	Provozní náklady středisek volného času	60 000
MČ Brno-Starý Lískovec	Provozní náklady středisek volného času	80 000
MČ Brno-Židenice	Provozní náklady středisek volného času	140 000
Řečkovice a Mokrá hora	Provozní náklady středisek volného času	50 000
<b>Celkem</b>		<b>1 025 000</b>

## 18. ŠKOLY OSTATNÍCH ZŘIZOVATELŮ

V posledních letech se ve městě Brně rozrůstá počet soukromých subjektů poskytujících školské služby. Jde o školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení.

Pokud jde o právní formu církevních a soukromých škol, registrované církve a ostatní právnické osoby nebo fyzické osoby zřizují školy a školská zařízení jednak jako školské právnické osoby nebo jako právnické osoby podle zvláštních právních předpisů (společnost s ručením omezeným, obecně prospěšná společnost,...), kdy předmětem činnosti zřizovaných školských subjektů je poskytování vzdělávání nebo školských služeb podle školského zákona.

Podmínkou pro realizaci práva poskytovat vzdělávání podle školského zákona je zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Okamžikem účinnosti zápisu školy a školského zařízení vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, právo poskytovat vzdělávání a školské služby a právo vydávat doklady o vzdělání stanovené tímto zákonem, a to v rozsahu tohoto zápisu. Účinností zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení rovněž vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, nárok na přidělování finančních prostředků ze státního rozpočtu nebo z rozpočtu územního samosprávného celku za podmínek stanovených školským zákonem.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozepisuje prostřednictvím normativů a poskytuje formou dotace právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi finanční prostředky. Ministerstvo dále poskytuje krajským úřadům formou dotace na zvláštní účet kraje finanční prostředky na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje kraj, stát, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev. Financování soukromých škol je upraveno zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. V praxi soukromých škol je zpravidla vybíráno školné od žáků, jehož výši si stanovují školy individuálně.

Ve školním roce 2017/2018 poskytovalo předškolní vzdělávání 25 mateřských škol, z toho 2 školy církevní, 1 škola zřizovaná KÚ JMK a 22 škol soukromých.

### Církevní školy

- Biskupské gymnázium a MŠ, Barvičova 89
- Mateřská škola Milosrdných bratří, s. r. o., Vídeňská 7

### Škola zřizovaná KÚ JMK

- Mateřská škola Brno, Žerotínovo nám. 1

### Školy soukromých zřizovatelů:

- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Šrámkova 14
- MATEŘÍDOUŠKA – soukromá mateřská škola s. r. o., Jiráskova tř. 29
- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13
- Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Voroněžská 5
- AKADEMIA Gymnázium, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o., Rašelinová 9
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Loosova 357/14
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a mezinárodní Základní škola s. r. o., Hlaváčova 6
- Mateřská škola Safírka s. r. o., Pavlovská 16
- Montessori mateřská škola Klíček, o. p. s., Údolní 53

- Univerzitní mateřská škola Hrášek Mendelovy univerzity v Brně, Kohoutova 11
- Mateřská škola KOMETKA, s. r. o., Střední 26
- MŠ Univerzity obrany, s.r.o., Dobrovského 27
- ZŠ a MŠ Didaktis, s. r. o., Mlýnská 44
- Josefinka, mateřská škola, s.r.o., Tolstého 62
- Montessori mateřská škola Semínko Brno, s.r.o., Melatín 471/24b, Soběšice
- Mateřská škola KINDER – CITY s.r.o., Černovice 805
- Mateřská škola Malý strom, s.r.o., Žilkova 1996/40a
- Ponny kids mateřská škola s.r.o., Krondlova 913/1
- Creative Kids mateřská škola s.r.o., Štefánikova 105/35
- Lesní mateřská škola v Závětří, Chudčická 1311/11
- Lištička – lesní mateřská škola, z.s., Haasova 1764/41
- Lesní mateřská škola Sýkorka - Frank Bold Kids, Údolní 567/33.

V roce 2017/2018 poskytovalo základní vzdělávání 17 základních škol, z toho jedna církevní škola a 16 škol soukromých.

Církevní škola:

- Cyrilometodějská církevní základní škola, Lerchova 65

Školy soukromých zřizovatelů:

- Soukromá základní škola Lesná, Janouškova 2
- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Šrámkova 14
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13
- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Loosova 357/14
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a Mezinárodní Montessori Základní škola s. r. o., Hlaváčova 6
- I. Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Mendlovo nám. 1/3, 4
- AKADEMIA Gymnázium, Základní škola a Mateřská škola, s.r.o., Rašelinová 9
- ZŠ a MŠ Didaktis, s. r. o., Mlýnská 44
- Základní škola Ježek bez klece, Lidická 6
- Základní škola Letokruh, Terezy Novákové 1947/629
- Základní škola Five Star Montessori, s.r.o., Sochorova 3178/23
- ScioŠkola Brno - základní škola, s.r.o., Sokolova 145/4
- Montessori Institut, základní škola, s.r.o., Příční 112/4a
- LABYRINTH - základní škola, s.r.o., Lidická 1869/28
- 2. základní škola Heuréka, s.r.o., Pellicova 20/2c.

## ZÁVĚR

Obecní školy navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 42 061 dětí, z toho plnilo povinnou školní docházku 30 333 žáků v základních školách, 110 dětí navštěvovalo přípravné třídy a 11 618 dětí se vzdělávalo v mateřských školách. Na uvedených školách působilo 2 769 pedagogických pracovníků.

Základním trendem našeho školství je inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách. Ve školním roce 2017/2018 se opět zvyšoval počet dětí a žáků individuálně integrovaných do běžných tříd.

Ve školním roce 2017/2018 bylo v mateřských školách poprvé realizováno ustanovení § 34 a zákona 561/2004Sb., ve znění pozdějších předpisů, o povinnosti předškolního vzdělávání a způsobech jejího plnění. Zákon stanovuje povinnost zákonného zástupce přihlásit dítě k předškolnímu vzdělávání, dává mu však i možnost zvolit jiný způsob plnění povinného předškolního vzdělávání. Jedním z nich je tzv. individuální vzdělávání. V loňském školním roce tuto možnost využilo 49 dětí, respektive jejich zákonných zástupců.

S ohledem na novou legislativu pokračovalo město Brno v elektronickém zápisu dětí do mateřských i základních škol. Došlo tak k zajištění transparentnosti přijímání dětí, ke sjednocení termínu přijímacího řízení do MŠ a zavedení centrálního systému vydávání a sběru žádostí o přijetí k předškolnímu a základnímu vzdělávání do mateřských a základních škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi. Byly přijaty 2 nové vyhlášky o spádových obvodech výše uvedených typů škol.

V oblasti základního školství došlo k očekávanému nárůstu žáků na 1. i 2. stupni ZŠ. Úbytek počtu tříd na 2. stupni základních škol byl způsoben odchodem žáků na víceletá gymnázia (po pátém a sedmém ročníku). Základní školy se profilovaly vlastními školními vzdělávacími programy. Školy propracovaly v rámci svých vzdělávacích programů průřezová témata Finanční gramotnost a Ochrana člověka za mimořádných situací. Mnohé školy uplatňovaly rozšířenou výuku některých vyučovacích předmětů a také nabízely možnost vzdělávání ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly rovněž uplatňovány prvky alternativních pedagogik.

V prevenci sociálně patologických jevů na školách se stále potvrzuje nezastupitelnost „Minimálního preventivního programu“, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit jednotlivých školských subjektů.

V rámci realizace projektů OP VK, OP VVV a IROP věnovalo statutární město Brno velkou pozornost kvalitě předškolního i základního vzdělávání v aktivitách místního akčního plánu vzdělávání a vyvíjelo velké úsilí v oblasti plošné podpory mateřských i základních škol s cílem zvyšování inkluzivnosti škol a pomoci dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem nebo předčasným odchodem ze vzdělávání.

Rovněž v rámci projektu IROP město pořizuje 53 interaktivních tabulí, které budou instalovány do odborných učeben zapojených škol. Tabule budou umístěny do učeben přírodovědných předmětů, cizích jazyků, informatiky a na několika školách také do učeben polytechnické výuky.



Podpora města směřovala i k zajištění školního plavání pro žáky základních škol, sportovních i mimoškolních činností a aktivit dětí a mládeže, a to především finanční a organizační podporou mezinárodních výměnných akcí, soutěží a přehlídek.

Vícezdrojové financování, především využití strukturálních fondů Evropské unie, umožnilo obnovu školních budov (především mateřských škol, zateplení základních škol a částečné přebudování hřišť základních škol).

Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do státních i mezinárodních vzdělávacích programů a projektů.

Cílená spolupráce města Brna se školami, zřizovateli i institucemi, které se zabývají kontrolní činností ve školách, případně vzděláváním pedagogů, vytváří předpoklad pro další rozvoj brněnských obecních škol a školských zařízení.