

**ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY  
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA**



***VÝROČNÍ ZPRÁVA***  
***za školní rok 2014/2015***

***BRNO***  
**leden 2016**

## **OBSAH**

<b>Úvod</b>	<b>3</b>
<b>1. Mateřské školy</b>	<b>4</b>
<b>2. Základní školy</b>	<b>14</b>
<b>3. Inkluzivní vzdělávání</b>	<b>24</b>
<b>4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>31</b>
<b>5. Vzdělávání cizinců</b>	<b>33</b>
<b>6. Projekt „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“</b>	<b>34</b>
<b>7. Projekty obecních mateřských škol a základních škol realizované s finanční podporou města</b>	<b>36</b>
<b>8. Aktivity s celoměstskou působností</b>	<b>39</b>
<b>9. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami</b>	<b>41</b>
<b>10. Prevence sociálně patologických jevů na školách</b>	<b>42</b>
<b>11. Školní stravování</b>	<b>47</b>
<b>12. Spolupráce s Českou školní inspekcí a vysokými školami</b>	<b>49</b>
<b>13. Volnočasové aktivity</b>	<b>50</b>
<b>14. Tělovýchovné a sportovní aktivity</b>	<b>51</b>
<b>15. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení</b>	<b>54</b>
<b>16. Investiční a neinvestiční činnost ve školství</b>	<b>64</b>
<b>17. Soukromé školy</b>	<b>70</b>
<b>Závěr</b>	<b>72</b>

# ÚVOD

Výroční zpráva obsahuje zhodnocení naplňování dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, Jihomoravského kraje a naplňování koncepčního materiálu statutárního města Brna „Koncepce obecního školství ve městě Brně do r. 2020“.

Výroční zpráva podává přehled o oblasti regionálního školství. Řada zjištění obsažených v následujícím textu v mnoha ohledech vyznívá pozitivně, i když zároveň poukazuje na některá slabá místa jako například počet neuspokojených žádostí o přijetí do MŠ a neustále setrvávající vysoký počet odkladů povinné školní docházky. Zvýšil se počet žáků 1. stupně ZŠ.

Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů MŠMT ČR poskytnutých školami k 30. 9. předešlého školního roku, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení, zpracovaných dle § 10 a § 165. odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a ze základních principů rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje pro rok 2014. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na ustanovení § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění jejich novel, kterou jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Dle této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti škol zpracovává za období předcházejícího školního roku a do 15. října se předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé školy zasílají do 14 dnů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB. Některé, zejména ekonomické údaje, není možné vztáhnout ke školnímu roku, v takovém případě byla z dostupných dat provedena analýza k 31. 12. 2014. V celé výroční zprávě je používána terminologie, která vychází ze školských právních předpisů platných ve školním roce 2014/2015.

Výroční zpráva podává přehled o oblasti regionálního školství. Řada zjištění obsažených v následujícím textu v mnoha ohledech vyznívá pozitivně, i když zároveň poukazuje na některá slabá místa jako například počet neuspokojených žádostí o přijetí do MŠ a neustále setrvávající vysoký počet odkladů povinné školní docházky. Pozitivním poznatkem je zvýšení počtu žáků na 1. stupni ZŠ a zastavení klesajícího počtu žáků 2. stupně ZŠ.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna každoročně zpracovává Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně a předkládá ji Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna.

Výroční zpráva v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bude zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup na [www.brno.cz](http://www.brno.cz).

Poděkování patří všem subjektům, které se na zpracování výroční zprávy podílely. Cílem této zprávy je podat ucelený obraz o obecním školství v městě Brně, které náleží do kompetence statutárního města Brna a jeho městských částí.

# 1. MATEŘSKÉ ŠKOLY

## 1.1 Stručný popis celkové situace

Předškolní vzdělávání je považováno za otevřený systém, který vychází z rodinné výchovy a s rodinou jako rovnocenným partnerem spolupracuje. Předškolní vzdělávání je cíleně zaměřeno na podporu rozvoje osobnosti dítěte, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů.

Předškolní vzdělávání ve městě Brně poskytují mateřské školy s jednou až devíti třídami, nejčastěji jsou zastoupeny trojtřídní mateřské školy. Zřizovatelem mateřských škol je nejčastěji statutární město Brno, městská část, v mnohem menším počtu jiní zřizovatelé.

Ve většině případů poskytují mateřské školy celodenní péči. Poptávka rodičů po umístění dítěte v mateřské škole ve školním roce 2014/2015 převyšovala nabídku volných míst zejména pro nejmladší věkovou skupinu dětí tříletých, podobně jako tomu bylo v předcházejícím školním roce. Tyto počty však mají klesající tendenci.

Porovnání obecních mateřských škol České republiky a Jihomoravského kraje

Území	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Prům. počet dětí na třídu	Počet učitelů (přepočtení na plně zaměstnané)	Z toho nekvalifik. učitelek
Česká republika	5 158	15 729	367 603	24,06	29 283,4	2 531,8
Jihomoravský kraj	657	1 775	41 330	23,29	3 250	248,8
Brno	137	465	11 507	24,75	827,8	51,2

Na území města Brna bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení celkem 155 mateřských škol, 137 je v působnosti města a jeho městských částí, 16 mateřských škol má soukromého zřizovatele a 2 mateřské školy jsou církevní.

Mateřské školy podle zřizovatele

	Obecní	Soukromé	Církevní	KÚ JMK
Brno	137	17	2	1

Ve městě Brně se také nacházejí subjekty (cca 30), které ve svém názvu mají uvedeno „mateřská škola“. Nejsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení, který vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, ale jsou zřízeny na bázi obchodní společnosti a jejich činnost není realizována za podpory státního rozpočtu – z úrovně MŠMT ČR.

Přehled obecních mateřských škol podle městských částí

Městská část	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet učitelů
Brno-magistrát	3	6	142	23,67	10,7
Bohunice	5	15	406	27,07	31,5
Bosonohy	1	3	78	26,00	5,6
Brno-jih	6	15	328	21,87	25,3
Brno-sever	16	58	1 456	25,10	106,8
Brno-střed	24	67	1 623	24,22	123,1
Bystrc	6	22	574	26,09	45
Černovice	3	10	225	22,50	17
Chrlice	2	8	187	23,38	14,1
Ivanovice	1	3	81	27,00	6
Jehnice	1	4	75	18,75	5,4
Jundrov	1	6	138	23,00	11,7
Kníničky	1	4	69	17,25	5,2
Kohoutovice	4	13	361	27,77	25,8
Komín	3	10	239	23,90	19,5
Královo Pole	10	30	759	25,30	57,1
Líšeň	10	36	933	25,92	69,2
Maloměřice, Obrány	2	8	198	24,75	15,5
Medlánky	1	9	225	25,00	17
Nový Lískovec	3	17	425	25,00	32,8
Ořešín	1	1	25	25,00	2
Řečkovice, Mokrá Hora	5	17	408	24,00	32,8
Slatina	2	13	337	25,92	26,5
Starý Lískovec	5	16	403	25,19	31
Tuřany	3	8	180	22,50	15,4
Útěchov	0	0	0	0,00	0
Vinohrady	4	12	313	26,08	24
Žabovřesky	5	23	567	24,65	44
Žebětín	1	5	137	27,40	10
Židenice	8	26	615	23,65	49
<b>Součet</b>	<b>137</b>	<b>465</b>	<b>11 507</b>	<b>24,75</b>	<b>879,00</b>

Přehled mateřských škol podle počtu tříd

Mateřské školy - obecní	1 třídní	2 třídní	3 třídní	4 třídní	5 třídní	6 třídní	7 třídní	8 třídní	9 třídní
115 MŠ	6	19	53	14	12	5	4	1	1
22 MŠ při ZŠ	2	6	5	6	1	1	1	0	0

Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

Šk. rok 2014/2015	Celkový počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu tř.	Počet dětí na učitele
Tř. standardní	447	11 252	25,17	13,55
Tř. speciální-logopedické	18	255	14,16	7,16

Přehled mateřských škol, které jsou součástí základních škol

Počet MŠ	Počet tříd	Počet dětí
22	71	1 727

Věkové složení dětí v mateřských školách

Městská část	do 3 let	3letí	4letí	5letí	6letí	starší	Celkem
Bohunice	18	105	125	129	29	0	406
Bosonohy	5	23	16	30	4	0	78
Brno-jih	29	73	93	116	17	0	328
Brno-sever	89	435	423	443	65	1	1456
Brno-střed	116	421	483	504	99	0	1 623
Bystrc	12	131	197	197	37	0	574
Černovice	2	53	88	68	14	0	225
Chrlice	12	60	60	46	9	0	187
Ivanovice	3	35	16	27	0	0	81
Jehnice	8	22	20	24	1	0	75
Jundrov	27	40	59	12	0	0	138
Kníničky	3	25	25	12	4	0	69
Kohoutovice	18	89	104	118	32	0	361
Komín	1	53	70	96	19	0	239
Královo Pole	37	179	247	247	48	1	759
Líšeň	49	248	269	325	42	0	933
Maloměřice, Obrány	21	60	70	44	3	0	198
Medlánky	2	54	67	78	24	0	225
Nový Lískovec	26	116	137	120	26	0	425
Ořešín	1	3	8	12	1	0	25
Řečkovice, Mokrý Hora	12	66	135	142	47	6	408
Slatina	20	115	105	82	15	0	337
Starý Lískovec	21	128	99	125	30	0	403
Tuřany	7	33	69	54	17	0	180
Vinohrady	1	70	87	108	43	4	313
Žabovřesky	65	169	195	110	28	0	567
Žebětín	2	22	55	49	9	0	137
Židenice	24	151	176	208	56	0	615
Brno-magistrát	4	30	44	49	15	0	142
<b>Součet</b>	<b>635</b>	<b>3 009</b>	<b>3 542</b>	<b>3 575</b>	<b>734</b>	<b>12</b>	<b>11 507</b>

Do prvních tříd základních škol odešlo 3 929 dětí.

Odklad povinné školní docházky

	Počet
Odklad povinné školní docházky	731
Dodatečné odložení povinné školní docházky	83
<b>Celkem</b>	<b>814</b>

## Školy v přírodě

Počet dětí	Počet dnů na jedno dítě
1 731	2,88

### Zájmové, občanské, příp. další spolky působící v mateřských školách

- SRPŠ
- Klub rodičů
- Další iniciativy

## 1.2 Konkurzní řízení na mateřských školách

Ve školním roce 2014/2015 byla vypsána 2 konkurzní řízení na obsazení místa ředitelky mateřské školy. Důvodem byl odchod stávajících ředitelek školy do starobního důchodu.

MŠ Pšeník 18	1. 9. 2015
MŠ Soukenická 8	1. 9. 2015

## 1.3 Personální zabezpečení výchovy a vzdělání

Při analýze personálních podmínek bylo zjištěno, že podíl odborně kvalifikovaných učitelů je vyšší než celostátní průměr, který činí 90,3 % pedagogů.

### 1.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Území:	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
Brno	827,8	94,18	51,2	5,82

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: 60
- Počet ped. pracovníků na mateřské dovolené: 85

### 1.3.2 Údaje o pracovnících škol

Vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	590
VOŠ pedagogická	15
VŠ – předškolní výchova	98
VŠ – speciální pedagogika	141
Jiné	35

### 1.3.3 Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
<b>Počet</b>	227,79	305,22	304,65	41,34	<b>879,00</b>

### 1.3.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je trvale v centru pozornosti ředitelek mateřských škol. Nabídka vzdělávacích institucí je velice pestrá a stále se zkvalitňuje.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	327
Cizí jazyk	92
Umění, estetika	206
SVPU, spec. pedagogika, logopedie	108
PC, informatika, SIPVZ	123
Řízení, ekonomika, legislativa	135
Sport, turistika	204
Poradenství, prevence soc. pat. jevů	182
Alternativní školství	78
Polytechnické vzdělávání	151
Grafomotorika, předčtenářská a předmatematická gramotnost	147
Zdravý životní styl	238
Jiné	192
<b>Celkem</b>	<b>2 183</b>

### 1.3.5 Asistenti pedagoga pro podporu dětí se sociálním znevýhodněním

Ve třech mateřských školách v městě Brně pracuje 5 asistentů pedagoga pro podporu žáků se sociálním znevýhodněním – MŠ Skořepka 5 (2), MŠ Štolcova 51 (2), MŠ Křenová 76 (1).

## 1.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

Při zpracování školních a třídních vzdělávacích programů vycházejí mateřské školy ze závěrů autoevaluace, jejich kvalita se tedy průběžně zlepšuje. V uplynulém školním roce se zaměřily zejména na podporu a rozvoj pohybových aktivit a také polytechnického vzdělávání. Nadále se věnují rozvoji sociálních a komunikačních dovedností, zaměřují se na včasné zachycení možných disproporcí v oblasti duševního i tělesného vývoje každého dítěte.

Mateřské školy v souladu s úkoly a cíli předškolního vzdělávání hledají inovativní postupy a možnosti, zařazují do výchovně vzdělávací činnosti moderní metody práce, začleňují rodiče do dění školy.

Ve školním roce 2014/2015 pedagogové stanovili s pomocí materiálu MŠMT ČR „Konkretizované očekávané výstupy“ ve svých vzdělávacích programech v rámci integrovaných bloků cílenou vzdělávací nabídku, která je pro naplňování očekávaných výstupů účelná a smysluplná. Konkretizované očekávané výstupy zpřesňují a rozpracovávají



jednotlivé očekávané výstupy v rámci vzdělávacích oblastí v RVP PV, které jsou popsány v optimální úrovni a které lze považovat pro děti na konci předškolního období za potřebné.

#### *1.4.1 Profilace mateřských škol*

- Daltonský model
- ekologická výchova
- hudební, dramatická, etická výchova
- principy Waldorfské pedagogiky
- projekt Zdravá mateřská škola
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- sportovní a pohybové zaměření
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy

#### *1.4.2 Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti*

- Veselé pískání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka
- Sportík – tělovýchovný kroužek
- keramické kroužky
- edukativně stimulační skupiny
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky
- předplavecký výcvik
- tvořivá dramatika
- jóga
- návštěvy solné jeskyně
- kroužky lidových tradic
- canisterapie

#### *1.4.3 Aktivity pro děti, rodiče a širokou veřejnost*

- slavnostní vystoupení a besídky – mikulášské, vánoční, ke Dni matek, pro seniory
- dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody, svatomartinská slavnost
- společné výlety na kolech, cesty za pokladem
- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti
- školy v přírodě

#### 1.4.4 Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky

- Brněnské vánoce
- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- výtvarné soutěže:
  - „Pohádková známka“
  - „Jak slaví Vánoce pejsci a kočičky v brněnském útulku“
  - „50 let Večernička“
  - „Reflexní děti“
  - „Brněnský hrnek“
  - „Nemocnice zvířátek“
  - „Požární ochrana očima dětí“
  - „Příroda kolem nás“
  - „Naše město“
  - „Zdravý zoubek“
- přehlídka mateřských škol Mateřinka – účast na celostátní přehlídce v Nymburce
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- pěvecká soutěž- Lidový skřivánek, Černovický slavíček
- taneční soutěže – Medlánecká sýpka, Pohořelický džbánek
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, kaštanů, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů
- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části, města

### 1.5 Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: **18**

Ve školním roce 2014/2015 byla inspekční činnost České školní inspekce zaměřena zejména na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, dále na zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Z celkového počtu 18 inspektovaných mateřských škol byly u 5 z nich shledány dílčí nedostatky v některých oblastech.

### 1.6 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	4 041
Ukončení docházky dítěte	22
Odvolání	165

## 1.7 Závěr

Současná koncepce předškolního vzdělávání je založena na stejných principech jako ostatní obory a úrovně vzdělávání a řídí se společnými cíli. Je celkově orientována k tomu, aby si dítě již od útlého věku osvojovalo základy klíčových kompetencí a získávalo tak předpoklady pro své celoživotní vzdělávání. Předškolní vzdělávání má pro další vzdělávání a život dítěte nezastupitelný význam. Vytvoření vhodných základů v etapě předškolního vzdělávání může pozitivně zvýšit šanci dítěte na úspěch v současném světě a životě. Významným strategickým dokumentem se stal Rámcový program pro předškolní vzdělávání, který umožňuje, aby nabídka předškolních vzdělávacích programů byla široká a pestrá.

Předpokladem, který pomáhá splňovat kvalitní výchovně vzdělávací práci, je široká nabídka školních vzdělávacích programů a kvalifikovanost pedagogického sboru. Zvýšená a intenzivní pozornost je věnována úrovni vytvářených podmínek speciální péče v mateřské škole pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Při své práci mateřské školy vycházejí z principů moderního pojetí předškolní výchovy a specifických rysů současné mateřské školy. Pomáhají vyrovnat rozdíly vycházející z různého sociálního a kulturního zázemí jednotlivých rodin a rovněž se podílejí na socializaci dítěte. Ve městě Brně navštěvuje předškolní zařízení 91 % populace dětí ve věku 3 – 6 let, ačkoliv docházka dětí do mateřských škol není povinná.

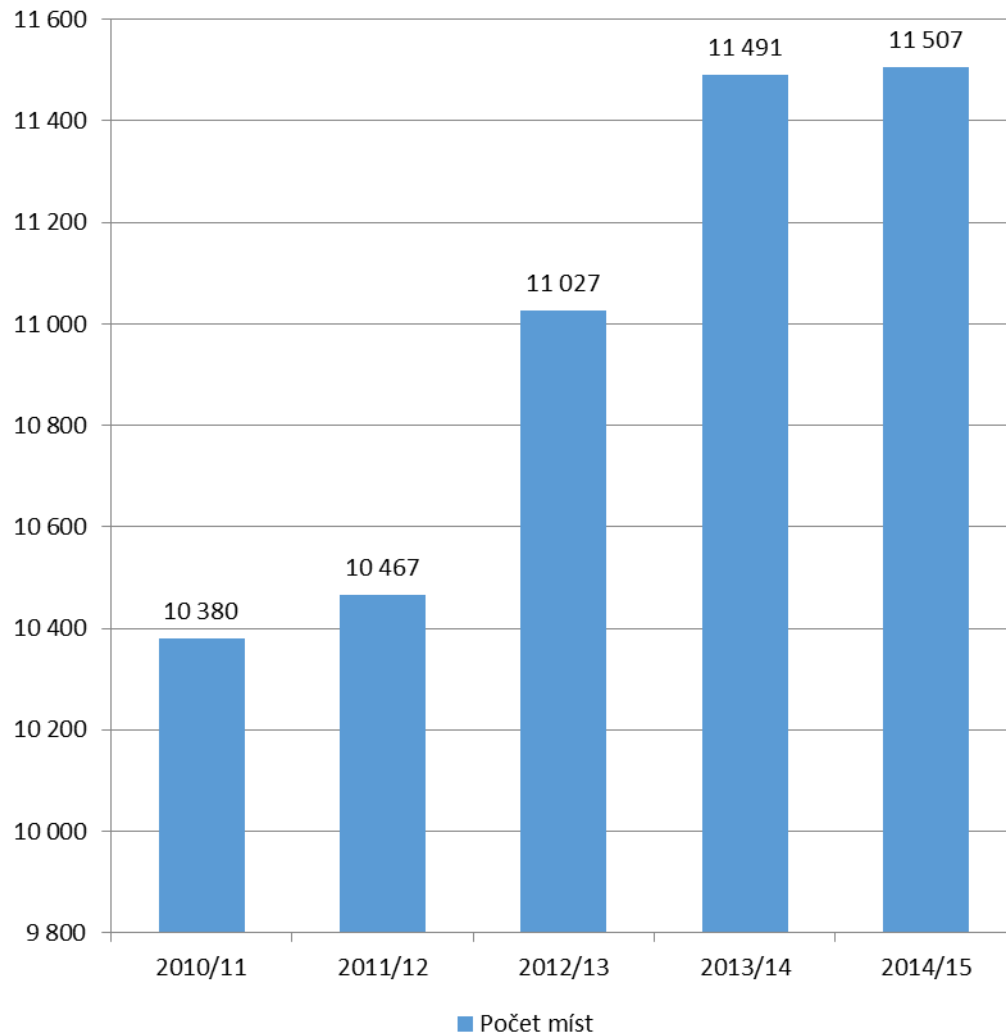
Třídy mateřských škol se v souladu s platnou legislativou naplňují do počtu 24 dětí smyslově, tělesně a duševně zdravých. Některé třídy mateřských škol mají speciální zaměření - jde např. o logopedické třídy, nebo třídy, ve kterých jsou integrovány děti se zdravotním handicapem. Tyto třídy se dle vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a vyhl. č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, naplňují menším počtem dětí.

Ředitelka mateřské školy může s ohledem na kapacitní možnosti škol, které jsou stanoveny závaznými právními předpisy a s ohledem na efektivní využívání finančních prostředků na mzdy a provoz projednat s příslušnou městskou částí a s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB výjimku z počtu dětí na třídu, a to až do celkového počtu 28 dětí na třídu. Tato možnost byla v letošním školním roce ředitelkami mateřských škol velmi využívána. Bylo tak možno z větší části uspokojit zájem rodičů o umístění dětí předškolního věku v mateřských školách. V některých mateřských školách bylo naopak třeba snížit kapacitu, vzhledem k tomu, že Krajská hygienická stanice u těchto subjektů neprodloužila výjimku vztahující se k omezeným prostorovým možnostem.

V průběhu školního roku došlo k navýšení kapacit mateřských škol v důsledku rekonstrukcí školních budov a stavebních úprav stávajících prostor (např. MŠ Pšeník, MŠ U Lípy Svobody, ZŠ a MŠ Chalabalova atd).

Cílem současného předškolního vzdělávání v České republice je podpora a rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílet se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Dále vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

## Nárůst kapacit MŠ



## Vývoj počtu dětí v MŠ

Rok	Počet dětí
2010/11	10 380
2011/12	10 467
2012/13	11 027
2013/14	11 491
2014/15	11 507

## Statistika počtu dětí v letech 2010 – 2014

Městská část	2010/2011				2011/2012				2012/2013				2013/2014				2014/2015			
	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.	zařizování	třídy	děti	prům.
Bohunice	4	13	315	24,23	4	13	348	26,77	5	15	397	26,47	5	15	406	27,07	5	15	<b>406</b>	27,07
Bosonohy	1	3	75	25,00	1	3	78	26,00	1	3	81	27,00	1	3	78	26,00	1	3	<b>78</b>	26,00
Brno-jih	6	14	309	22,07	6	14	309	22,07	6	14	309	22,07	6	14	306	21,86	6	15	<b>328</b>	21,87
Brno - sever	17	55	1 321	24,02	17	54	1 322	24,48	17	54	1 335	24,72	16	54	1 356	25,11	16	58	<b>1 456</b>	25,10
Brno - střed	24	68	1 645	24,19	24	68	1 641	24,13	24	68	1 641	24,13	24	68	1 640	24,12	24	67	<b>1 623</b>	24,22
Bystřec	5	19	504	26,53	5	19	504	26,53	6	22	574	26,09	6	22	574	26,09	6	22	<b>574</b>	26,09
Černovice	3	10	230	23,00	3	10	230	23,00	3	10	230	23,00	3	10	230	23,00	3	10	<b>225</b>	22,50
Chrlice	1	5	132	26,40	1	6	147	24,50	1	6	147	24,50	1	6	147	24,50	2	8	<b>187</b>	23,38
Ivanovice	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00	1	3	75	25,00	1	3	81	27,00	1	3	<b>81</b>	27,00
Jehnice	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	<b>75</b>	18,75
Jundrov	1	5	118	23,60	1	5	118	23,60	1	5	118	23,60	1	6	138	23,00	1	6	<b>138</b>	23,00
Kníničky	1	2	53	26,50	1	2	53	26,50	1	2	53	26,50	1	3	64	21,33	1	4	<b>69</b>	17,25
Kohoutovice	4	13	357	27,46	4	13	357	27,46	4	13	357	27,46	4	13	361	27,77	4	13	<b>361</b>	27,77
Komín	3	10	235	23,50	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	3	10	<b>239</b>	23,90
Královo Pole	10	28	681	24,32	10	30	753	25,10	10	30	759	25,30	10	30	759	25,30	10	30	<b>759</b>	25,30
Líšeň	10	30	730	24,33	10	30	742	24,73	10	30	794	26,47	10	32	843	26,34	10	36	<b>933</b>	25,92
Maloměřice	2	6	150	25,00	2	6	150	25,00	2	8	198	24,75	2	8	198	24,75	2	8	<b>198</b>	24,75
Medlánky	1	6	150	25,00	1	6	150	25,00	1	9	225	25,00	1	9	225	25,00	1	9	<b>225</b>	25,00
Nový Lískovec	3	14	350	25,00	3	16	400	25,00	3	16	400	25,00	3	17	425	25,00	3	17	<b>425</b>	25,00
Ořešín					1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	1	1	<b>25</b>	25,00
Řečkovice	5	16	380	23,75	5	16	383	23,94	5	16	383	23,94	5	17	408	24,00	5	17	<b>408</b>	24,00
Slatina	2	11	263	23,91	2	12	312	26,00	2	12	312	26,00	2	12	312	26,00	2	13	<b>337</b>	25,92
Starý Lískovec	5	15	385	25,67	5	15	385	25,67	5	15	379	25,27	5	16	403	25,19	5	16	<b>403</b>	25,19
Tuřany	3	7	181	25,86	3	7	181	25,86	3	8	176	22,00	3	8	179	22,38	3	8	<b>180</b>	22,50
Vinohrady	4	12	301	25,08	4	12	309	25,75	4	12	315	26,25	4	12	310	25,83	4	12	<b>313</b>	26,08
Žabovřesky	5	23	565	24,57	5	23	566	24,61	5	23	566	24,61	5	23	567	24,65	5	23	<b>567</b>	24,65
Žebětín	1	4	112	28,00	1	4	112	28,00	1	5	137	27,40	1	5	137	27,40	1	5	<b>137</b>	27,40
Židenice	8	25	605	24,20	8	25	600	24,00	8	25	596	23,84	8	25	595	23,80	8	26	<b>615</b>	23,65
Brno - magistrát	3	5	131	26,20	3	5	131	26,20	3	5	131	26,20	3	5	132	26,40	3	6	<b>142</b>	23,67
<b>Součet</b>	<b>134</b>	<b>424</b>	<b>10 380</b>	<b>X</b>	<b>135</b>	<b>430</b>	<b>10 647</b>	<b>24,76</b>	<b>137</b>	<b>444</b>	<b>11 027</b>	<b>24,84</b>	<b>136</b>	<b>451</b>	<b>11 213</b>	<b>24,86</b>	<b>137</b>	<b>465</b>	<b>11 507</b>	<b>24,75</b>

## 2. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

### 2.1 Stručný popis celkové situace

Na území města Brna se nachází 66 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno (2), nebo městská část (64). Největší počet základních škol, celkem jedenáct, se nachází v městské části Brno–střed, dále následuje městská část Brno–sever se sedmi ZŠ a MČ Brno–Královo Pole s pěti školami. Statutární město Brno má přímou zřizovatelskou pravomoc vůči Základní škole Brno, Čejkovická 10 a Waldorfské základní škole a mateřské škole Brno, Plovdivská 8.

Na území města Brna je ještě dalších deset základních škol, z nichž dvě jsou církevní a osm je soukromých.

Porovnání počtu základních škol České republiky a Jihomoravského kraje

	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho nekvalifik. učitelů
Česká republika	4 106	43 259	854 137	19,7	59 128,7	5 223,1
Jihomoravský kraj	472	4 709	92 481	19,6	6 449,9	317,3
Brno	66	1 230	27 451	22,32	1 706,7	44,3

Základní školy podle zřizovatele

	Obec	Soukromé	Církevní
Počet ZŠ	66	12	1

Základní školy ve městě Brně - obecní

Úplné školy: 62 ZŠ

Školní rok 2014/15	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho spec.	přípr.		
1. stupeň	756	18	8	16 833	22,27
2. stupeň	445	22	-	9 940	22,34
<b>Celkem</b>	<b>1 201</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>26 773</b>	<b>22,29</b>

Neúplné školy (pouze 1. - 5. ročník): 4 ZŠ

Školní rok 2014/15	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
Neúplné ZŠ	29	1. - 5.	678	23,38

## Celkový počet žáků v 1. ročníku: 3 727

Počty škol a tříd v jednotlivých městských částech (včetně přípravných tříd)

MČ	Celkem			Úplné školy			Neúplné školy		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Bohunice	2	47	1 117	2	47	1 117	0	0	0
Bosonohy	1	6	128	0	0	0	1	6	128
Brno - jih	2	24	545	2	24	545	0	0	0
Brno - sever	7	136	2 983	6	130	2 858	1	6	125
Brno - střed	11	217	4 820	11	217	4 820	0	0	0
Bystřec	3	71	1 715	3	71	1 715	0	0	0
Černovice	2	29	625	2	29	625	0	0	0
Chrlice	1	17	348	1	17	348	0	0	0
Ivanovice	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jehnice	1	6	140	0	0	0	1	6	140
Jundrov	1	15	313	1	15	313	0	0	0
Kníničky	0	0	0		0	0	0	0	0
Kohoutovice	2	35	786	2	35	786	0	0	0
Komín	1	26	591	1	26	591	0	0	0
Královo Pole	5	89	1 882	5	89	1 882	0	0	0
Líšeň	4	94	2 153	4	94	2 153	0	0	0
Maloměřice, Obřany	1	13	318	1	13	318	0	0	0
Medlánky	1	20	446	1	20	446	0	0	0
Nový Lískovec	2	34	674	2	34	674	0	0	0
Ořešín	0	0	0		0	0	0	0	0
Řečkovice, M.H.	2	44	1 068	2	44	1 068	0	0	0
Slatina	2	35	741	2	35	741	0	0	0
Starý Lískovec	3	51	1 033	3	51	1 033	0	0	0
Tuřany	1	22	439	1	22	439	0	0	0
Útěchov	0	0	0		0	0	0	0	0
Vinohrady	1	16	358	1	16	358	0	0	0
Žabovřesky	3	70	1 642	3	70	1 642	0	0	0
Žebětín	1	11	285	0	0	0	1	11	285
Židenice	4	76	1 684	4	76	1 684	0	0	0
Brno-magistrát	2	26	617	2	26	617	0	0	0
<b>Součet</b>	<b>66</b>	<b>1 230</b>	<b>27 451</b>	<b>62</b>	<b>1 201</b>	<b>26 773</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>678</b>

Počty žáků v jednotlivých ročnících dle městských částí

MČ	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň	6.	7.	8.	9.	II. stupeň	celkem
Bohunice	140	129	146	129	116	<b>660</b>	143	111	101	101	<b>456</b>	<b>1 116</b>
Bosonohy	37	22	23	17	28	<b>127</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>127</b>
Brno - jih	69	72	82	59	52	<b>334</b>	62	58	46	39	<b>205</b>	<b>539</b>
Brno - sever	416	372	397	381	312	<b>1 878</b>	317	245	242	236	<b>1 040</b>	<b>2 918</b>
Brno - střed	625	564	576	549	502	<b>2 816</b>	518	500	459	392	<b>1 869</b>	<b>4 685</b>
Bystrc	259	216	212	215	193	<b>1 095</b>	172	159	155	125	<b>611</b>	<b>1 706</b>
Černovice	95	79	65	83	64	<b>386</b>	65	56	55	57	<b>233</b>	<b>619</b>
Chrlice	60	42	46	34	39	<b>221</b>	39	36	25	27	<b>127</b>	<b>348</b>
Ivanovice	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Jehnice	21	38	26	33	22	<b>140</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>140</b>
Jundrov	45	55	50	26	45	<b>221</b>	33	21	19	15	<b>88</b>	<b>309</b>
Kníničky	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Kohoutovice	104	115	108	107	103	<b>537</b>	67	72	46	62	<b>247</b>	<b>784</b>
Komín	92	99	89	75	70	<b>425</b>	41	44	37	39	<b>161</b>	<b>586</b>
Královo Pole	231	205	210	217	226	<b>1 089</b>	223	213	170	179	<b>785</b>	<b>1 874</b>
Líšeň	308	282	284	241	246	<b>1 361</b>	193	230	184	172	<b>779</b>	<b>2 140</b>
Maloměřice, Ob.	55	44	52	33	37	<b>221</b>	27	23	22	23	<b>95</b>	<b>316</b>
Medlánky	77	62	64	58	48	<b>309</b>	34	37	25	39	<b>135</b>	<b>444</b>
Nový Lískovec	81	112	88	65	90	<b>436</b>	59	67	57	53	<b>236</b>	<b>672</b>
Ořešín	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Řečkovice, MH	142	130	141	112	99	<b>624</b>	108	131	98	91	<b>428</b>	<b>1 052</b>
Slatina	117	95	90	86	74	<b>462</b>	67	65	73	71	<b>276</b>	<b>738</b>
Starý Lískovec	120	109	104	118	106	<b>557</b>	138	133	97	107	<b>475</b>	<b>1 032</b>
Tuřany	37	42	45	38	35	<b>197</b>	62	54	53	69	<b>238</b>	<b>435</b>
Útěchov	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>
Vinohrady	46	57	43	59	36	<b>241</b>	28	38	22	27	<b>115</b>	<b>356</b>
Žabovřesky	186	226	207	176	184	<b>979</b>	162	180	153	160	<b>655</b>	<b>1 634</b>
Žebětín	58	69	51	62	45	<b>285</b>	0	0	0	0	<b>0</b>	<b>285</b>
Židenice	230	215	193	197	171	<b>1 006</b>	177	174	177	135	<b>663</b>	<b>1 669</b>
Brno-magistrát	76	68	88	53	71	<b>356</b>	59	59	59	45	<b>222</b>	<b>578</b>
<b>Součet</b>	<b>3727</b>	<b>3519</b>	<b>3480</b>	<b>3223</b>	<b>3014</b>	<b>16 963</b>	<b>2794</b>	<b>2706</b>	<b>2375</b>	<b>2264</b>	<b>10139</b>	<b>27 102</b>

Počet přípravných tříd: 7

Počet žáků v přípravných třídách: 99

Součásti škol

Součást	Počet ZŠ	Počet oddělení, tříd	Počet žáků
Materská škola	22	71	1 727
Školní družina	66	386	10 876
Školní klub	7	-	556
Školní jídelna	56	-	17 452



## Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16 847/96-2	4. - 5., 9.
Obecná škola	12 0355/97-20	4. - 5.
ZŠ + rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	3. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka matematiky a PV	21 968/96-22	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy	29 738/96-22-50	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy	21 969/96-22	6. - 9.
ZŠ + redukce učiva	16 847/96-2	1. - 9.
ZŠ + modifikace vzdělávacího programu	13 365/2001-22	4. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka informatiky a VT	16 845/2001-22	6. - 9.
Učební plán pro mezinárodní třídy	22 856/2000-22	1. - 9.
Školní vzdělávací program		1. - 9.

## Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

Rozšířená výuka, specializace, zaměření	Počet škol
Rozšířená výuka cizích jazyků	31
Rozšířená výuka TV a sportu	19
Rozšířená výuka hudební výchovy	2
Rozšířená výuka výtvarné výchovy	1
Rozšířená výuka matematiky	6
Rozšířená výuka přírodovědných předmětů	2
Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku	12
Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku	1
Školy se zaměřením na montessori pedagogiku	2
Přípravné ročníky	3
Výuka podle modifikovaných učebních programů	2
Příprava pro získání základního vzdělání	1
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení	7
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování	3
Logopedické třídy	3

## 2. 2 Konkurzní řízení

Ve školním roce 2014/2015 se nekonalo žádné konkurzní řízení na obsazení místa ředitel/ka základní školy.

## 2. 3 Personální zabezpečení výuky

*2.3.1 Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů*

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	1906/1706,7	100
z toho odb. a pedagogicky způsobilých	1662,4 (přepočt.)	97,40
z toho nekvalifikovaných	44,3 (přepočt.)	2,60

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili do škol: **56**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili do škol: **153**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2014/15 odešli ze škol: **130**

### 2.3.2 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	105	499
36-50 let	122	687
nad 50 let	61	351
Pracující důchodci	10	71
<b>Celkem</b>	<b>298</b>	<b>1608</b>
Rodičovská dovolená	0	204

### 2.3.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	672
Cizí jazyk	297
Umění, estetika	98
SVPU, spec. pedagogika	258
PC, informatika, SIPVZ	523
Společenské vědy	132
Řízení, ekonomika, legislativa	248
Sport, TV, turistika	82
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	358
Alternativní školství	115
Přírodní vědy a technické vědy	272
Český jazyk a literatura	191
Zdravotní, BOZP, PO	539
Jiné	371
<b>Celkem</b>	<b>4156</b>

### 2.3.4 Asistenti pedagoga pro podporu žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí:

Ve třech základních školách v městě Brně pracovalo 16 asistentů pedagoga pro podporu žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí - ZŠ a MŠ Brno, Křenová (2), ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října (6) a ZŠ a MŠ Brno, Merhautova (8). Na ostatních základních školách v Brně na různě dlouhé pracovní úvazky pracovalo celkem 286 asistentů.

## 2.4 Výsledky výchovy a vzdělávání

### 2.4.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	3 727	3 589	129	8	1
2.	3 519	3 168	326	22	3
3.	3 480	2 813	632	25	10
4.	3 223	2 446	731	27	19
5.	3 014	2 218	758	26	12
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>16 963</b>	<b>14 234</b>	<b>2 576</b>	<b>108</b>	<b>45</b>
6.	2 794	2 052	691	39	12
7.	2 706	1 665	964	58	19
8.	2 375	1 344	933	72	26
9.	2 264	1 312	858	67	27
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>10 139</b>	<b>6 373</b>	<b>3 446</b>	<b>236</b>	<b>84</b>
<b>Celkem</b>	<b>27 102</b>	<b>20 607</b>	<b>6 022</b>	<b>344</b>	<b>129</b>

### 2.4.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků ZŠ
2	246	0,009
3	52	0,002

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: **7 733**

Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: 0,29

### 2.4.3 Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
2014/15	545	271	299	1 251	452	2 818

### 2.4.4 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	2 122	80,14
nižší ročník	526	19,86
<b>Celkem</b>	<b>2 648</b>	<b>100</b>

### 2.4.5 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
PC, informatika	51	375
Umělecké obory	317	3 866
Cizí jazyky	199	1 991
Náboženství	38	337
Zdravotní, spec. pedagogika	67	499
Sport, TV, turistika	291	3 813
Společenské vědy	56	861
Přírodní a technické vědy	67	748
Jiné	118	1 233
<b>Celkem</b>	<b>1 204</b>	<b>13 723</b>

## 2.5 Hodnocení základních škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: 27

Česká školní inspekce se při svých kontrolách na jednotlivých základních školách zaměřovala, v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, především na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, na personální a materiální zabezpečení výuky, na získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy a též prováděla v některých školách šetření stížností. V celkovém hodnocení uspěly brněnské školy velmi dobře.

## 2.6 Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	731	0
dodatečné odložení povinné školní docházky	83	0
jiné, dle § 165, odst. 2	4 072	0

## 2.7 Poradenské služby v základní škole

### 2.7.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	počet	dosažené vzdělání
výchovný poradce	83	VŠ
školní metodik prevence	72	VŠ

	<b>počet</b>	<b>dosažené vzdělání</b>
školní psycholog	33	VŠ
školní speciální pedagog	30	VŠ

b) věková struktura

	<b>do 35let</b>	<b>36 – 50 let</b>	<b>nad 51 let/z toho důchodci</b>
výchovný poradce	5	44	34 / 1
školní metodik prevence	24	35	13 / 2
školní psycholog	21	8	4 / 1
školní speciální pedagog	9	18	3 / 0

## 2. 8 Závěr

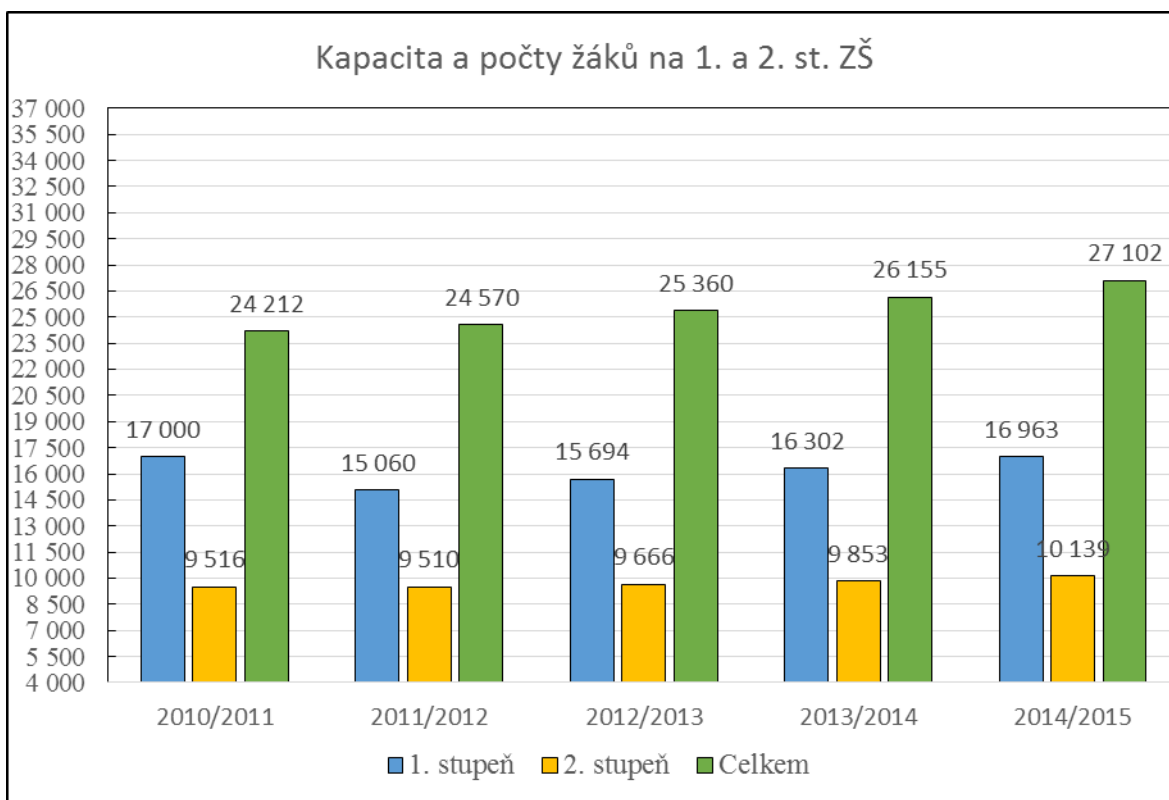
Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Na území města Brna se nachází celkem 66 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno jako obec, respektive jednotlivé městské části. Z tohoto počtu jsou čtyři základní školy prvostupňové s pěti ročníky a jedna ZŠ má i 6. a 7. ročník. Ve všech obecních základních školách je zřízena, v souladu s platnou legislativou, školská rada.

Ve školním roce 2014/2015 nebyl podán z úrovně České školní inspekce ani školské rady podnět k vyhlášení konkurzního řízení na obsazení místa ředitel/ka základní školy.

Ve spolupráci s městskými částmi podporuje Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, především v ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22, ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37 a ZŠ a MŠ nám. Republiky 10.

Stabilní oblibu a zájem z řad rodičovské veřejnosti si získalo alternativní školství. Ve městě Brně působí asociace, která sdružuje 12 základních škol s třídami daltonského typu, jedna základní škola uplatňuje ve výuce waldorfskou pedagogiku a dvě pedagogiku Montessori. Od školního roku 2009/10 funguje samostatná Waldorfská základní škola a mateřská škola Brno, Plovdivská 8, která se oddělila od ZŠ Brno, Masarova 11. Závěry České školní inspekce z uskutečněných kontrol v těchto školách ukazují na kvalitní výsledky u projektů alternativních pedagogik, přičemž některé činnosti škol jsou hodnoceny nadprůměrně.



**Vývoj počtu žáků v základních školách**

<b>Rok</b>	<b>1. stupeň</b>	<b>2. stupeň</b>	<b>Celkem</b>
<b>2010/2011</b>	14 696	9 516	24 212
<b>2011/2012</b>	15 060	9 510	24 570
<b>2012/2013</b>	15 694	9 666	25 360
<b>2013/2014</b>	16 302	9 853	26 155
<b>2014/2015</b>	16 963	10 139	27 102

Statistika počtu žáků v ZŠ v letech 2010-2015

Městská část	2010/2011				2011/2012				2012/2013				2013/2014				2014/2015			
	zaříz	třídy	žáci	prům.	zaříz	třídy	žáci	prům.	zaříz	třídy	žáci	prům.	zaříz	třídy	žáci	prům.	zaříz	třídy	žáci	prům.
Bohunice	2	44	975	22,16	2	45	1 013	22,51	2	46	1065	23,15	2	46	1 070	23,26	2	47	1 117	23,77
Bosonohy	1	5	93	18,60	1	5	91	18,20	1	5	100	20,00	1	5	108	21,60	1	6	128	21,33
Brno-jih	2	26	499	19,19	2	23	488	21,22	2	24	494	20,58	2	24	516	21,50	2	24	545	22,71
Brno - sever	7	132	2 646	20,05	7	130	2 660	20,46	7	131	2791	21,31	7	131	2 806	21,42	7	136	2 983	21,93
Brno - střed	11	212	4 425	20,87	11	209	4 386	20,99	11	210	4521	21,53	11	212	4 607	21,73	11	217	4 820	22,21
Bystrc	3	66	1 467	22,23	3	68	1 518	22,32	3	69	1568	22,72	3	68	1 632	24,00	3	71	1 715	24,15
Černovice	2	28	553	19,75	2	28	564	20,14	2	28	576	20,57	2	29	616	21,24	2	29	625	21,55
Chrlice	1	18	342	19,00	1	18	348	19,33	1	18	339	18,83	1	16	324	20,25	1	17	348	20,47
Jehnice	1	6	128	21,33	1	6	135	22,50	1	6	136	22,67	1	6	145	24,17	1	6	140	23,33
Jundrov	1	12	221	18,42	1	12	237	19,75	1	13	258	19,85	1	14	289	20,64	1	15	313	20,87
Kohoutovice	2	33	709	21,48	2	35	724	20,69	2	34	737	21,68	2	32	766	23,94	2	35	786	22,46
Komín	1	20	455	22,75	1	21	477	22,71	1	22	508	23,09	1	25	565	22,60	1	26	591	22,73
Královo Pole	5	83	1 728	20,82	5	82	1 771	21,60	5	82	1807	22,04	5	85	1814	21,34	5	89	1882	21,15
Líšeň	4	88	1 842	20,93	4	88	1 875	21,31	4	88	1929	21,92	4	88	2042	23,20	4	94	2153	22,90
Maloměřice	1	11	265	24,09	1	12	268	22,33	1	13	278	21,38	1	13	302	23,23	1	13	318	24,46
Medlánky	1	20	398	19,90	1	18	415	23,06	1	19	421	22,16	1	19	418	22,00	1	20	446	22,30
Nový Lískovec	2	32	602	18,81	2	30	585	19,50	2	32	607	18,97	2	34	651	19,15	2	34	674	19,82
Řečkovice	2	42	947	22,55	2	42	929	22,12	2	44	971	22,07	2	43	1 022	23,77	2	44	1 068	24,27
Slatina	2	33	670	20,30	2	34	677	19,91	2	34	704	20,71	2	34	690	20,29	2	35	741	21,17
Starý Lískovec	3	48	988	20,58	3	47	953	20,28	3	47	953	20,28	3	49	980	20,00	3	51	1 033	20,25
Tuřany	1	21	439	20,90	1	21	428	20,38	1	21	429	20,43	1	22	447	20,32	1	22	439	19,95
Vinohrady	1	17	335	19,71	1	17	337	19,82	1	16	341	21,31	1	16	344	21,50	1	16	358	22,38
Žabovřesky	3	60	1 421	23,68	3	61	1 436	23,54	3	63	1510	23,97	3	66	1 577	23,89	3	70	1 642	23,46
Žebětín	1	8	150	18,75	1	9	193	21,44	1	10	216	21,60	1	11	256	23,27	1	11	285	25,91
Židenice	4	70	1 487	21,24	4	72	1 528	21,22	4	68	1545	22,72	4	72	1 587	22,04	4	76	1 684	22,16
Brno - magistrát	2	24	516	21,50	2	25	534	21,36	2	27	556	20,59	2	26	581	22,35	2	26	617	23,73
CELKEM	66	1 159	24 301	20,97	66	1 158	24 570	21,22	66	1170	25 360	21,68	66	1186	26 155	22,05	66	1230	27 451	22,32

### 3. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Inkluzivní vzdělávání nebo inkluze je praxe zařazování většiny dětí do běžné školy (do tzv. hlavního vzdělávacího proudu), která je na to patřičně připravena. Pedagog se všem dětem věnuje rovnocenně. Heterogenní složení kolektivu, kde se každému žákovi dostává individuální péče, je považováno za přínos pro všechny žáky.

Na školu, která je inkluzivní, jsou ovšem kladeny vyšší nároky spojené s heterogenitou složení jejich žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků. Aby byla inkluzivní škola efektivní, musí obsahovat mj. i podrobnou a systematickou evaluaci.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna, jako obecní úřad obce s rozšířenou působností, shromáždil od jednotlivých škol podklady pro finanční zabezpečení vzdělávání integrovaných žáků a diferencovaně je posoudil. Požadované finanční navýšení zahrnul do návrhu rozpočtu příslušných škol, který byl předán Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Krajský úřad rozhodl o výši přidělených finančních prostředků na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 65/2005 Sb., kterou se stanoví členění krajských normativů a metodiky, která z výše citované vyhlášky vychází.

Navýšení rozpočtů škol na individuální integraci bylo určeno na mzdové prostředky pedagogů a dalších pracovníků podílejících se na péči o individuálně integrované děti a žáky, a také na nákup neinvestičních speciálních kompenzačních pomůcek a učebnic, případně na jejich zapůjčení.

Celková situace v oblasti speciální péče poskytované školami

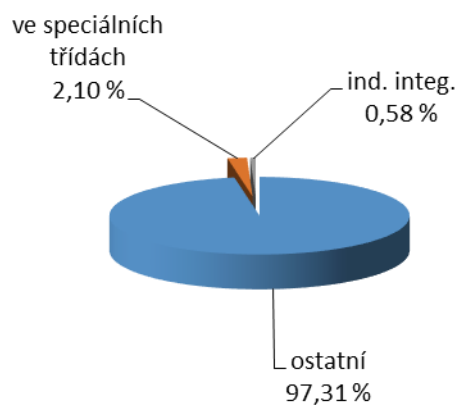
Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných v Brně	137	100,00	66	100,00
Z toho počet škol, které mají speciální třídy	18	13,14	9	13,64
Celkové počty dětí a žáků	11 507	100,00	27 451	100,00
z toho dětí ve speciálních třídách	242	2,10	449	1,64

Školy individuálně integrující děti a žáky se zdravotním postižením

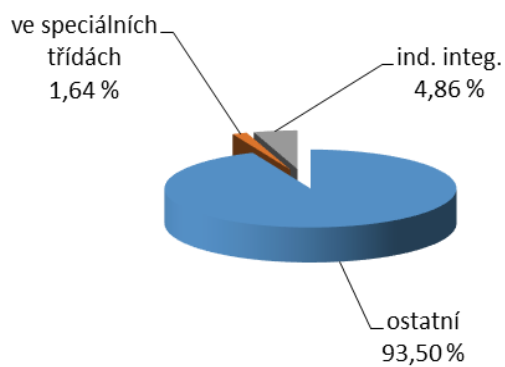
Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných v Brně	137	100,00	66	100,00
Z toho počet škol, které vykázaly individuálně integrované děti a žáky	41	29,93	64	96,97
Celkový počet dětí a žáků	11 507	100,00	27 451	100,00
Z toho počet zdravotně postižených dětí a žáků, které školy vykázaly jako individuálně integrované	67	0,58	1 334	4,86



### Počet dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ



### Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ



Počty dětí a žáků, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky

Ukazatele	MŠ	%	ZŠ	%
Celkové počty individuálně integrovaných dětí a žáků, na které byly vynaloženy finanční prostředky	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>790</b>	<b>100</b>
Z toho počty dětí a žáků se VPU	0	0,00	421	53,29
počty dětí a žáků s VPCH	0	0,00	188	23,80
počty dětí a žáků s MP	2	2,99	24	3,04
počty dětí a žáků s SP	1	1,49	16	2,03
počty dětí a žáků s ZP	0	0,00	7	0,89
počty dětí a žáků s VŘ	18	26,87	13	1,65
počty dětí a žáků s TP	6	8,96	29	3,67
počty dětí a žáků s VV	5	7,46	4	0,51
počty dětí a žáků s VP	11	16,42	0	0,00
počty dětí a žáků - autismus	24	35,82	88	11,14

Legenda:

VPU - vývojové poruchy učení

VPCH – vývojové poruchy chování

MP - mentální postižení

SP - sluchové postižení

ZP - zrakové postižení

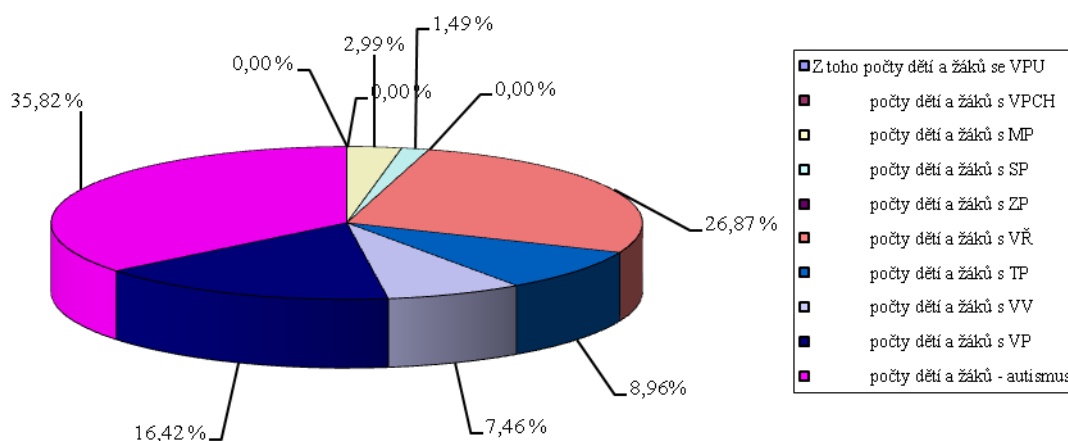
VP – s vývojovou poruchou

TP - tělesně postižení

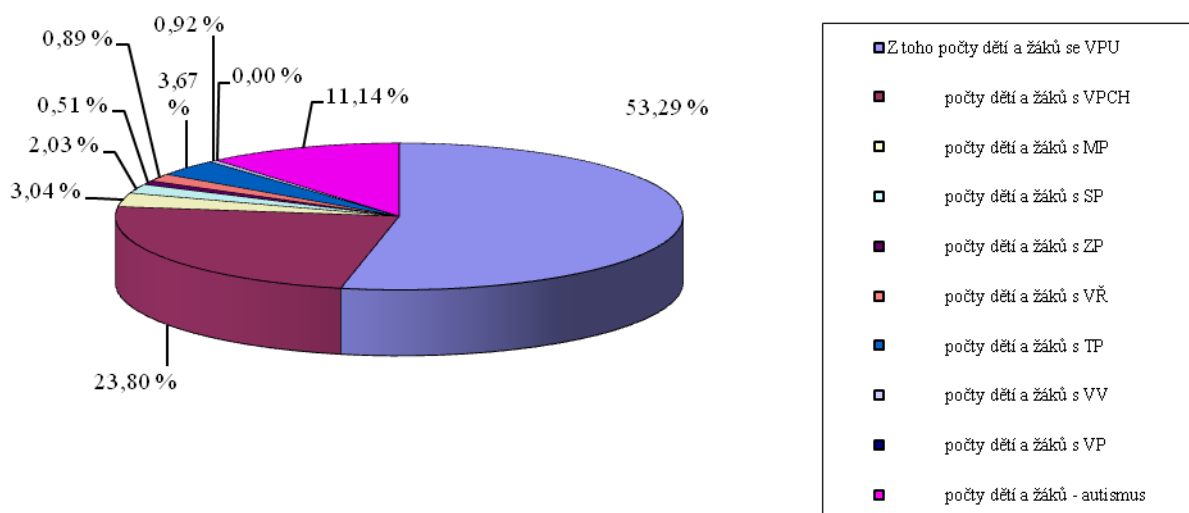
VŘ – vady řeči

VV – souběžné postižení více vadami

**Celkové počty individuálně integrovaných dětí mateřských škol, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky**



## Celkové počty individuálně integrovaných žáků základních škol, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky



## Koordinace logopedické péče ve školním roce 2014/2015

Logopedická péče ve školství se řídí Metodickým doporučením MŠMT (č.j. 14 712/2009-61), které upravuje logopedickou koordinační činnost. Smyslem metodického doporučení je přispět ke zkvalitnění logopedické péče, k efektivnějšímu propojení jejích poskytovatelů a zlepšení přístupu žáků a dalších uživatelů ke kvalitním a odborně zajišťovaným podpurným speciálně pedagogickým službám.

Logopedická péče má přímou vazbu na vzdělávací proces. Úroveň řečových dovedností a zvládnutí mateřského jazyka úzce souvisí se školní úspěšností žáků.

Logopedické péče v brněnských školách probíhá v úzké spolupráci škol a krajského koordinačního pracoviště, které je součástí Speciálně pedagogického centra na Veslařské ulici.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo opakovaně rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání, jehož cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, a to jak prostřednictvím vzdělávání pedagogických pracovníků rozvíjejících řečové dovednosti dětí předškolního věku, tak zlepšováním pracovního prostředí pro zajištění logopedické prevence v předškolním vzdělávání, zkvalitněním logopedické prevence v práci předškolního pedagoga a asistentů pedagoga pracujících u dětí s narušenou komunikační schopností, posilováním vzdělávacích a osobnostních kompetencí pedagogů a motivací ředitelů škol k zavádění logopedické prevence do všech vzdělávacích oblastí v mateřských školách a přípravných třídách základní školy. Dotaci bylo možné využít na neinvestiční výdaje, a to na: úhradu mzdových nákladů, včetně odvodů zaměstnavatele, úhradu na nákup materiálu, včetně školních potřeb, učebních pomůcek a literatury. Do projektu se úspěšně zapojilo 46 brněnských škol.

## **Poradenské služby a vzdělávání klientů s poruchami autistického spektra (PAS) v Jihomoravském kraji**

V uplynulém školním roce spolupracovalo Speciálně pedagogické centrum (SPC) pro děti a žáky s poruchami autistického spektra (PAS), při ZŠ, Brno, Štolcova 16 s brněnskými školami, ve kterých jsou tito žáci zařazeni. Spolupráce se školami je hodnocena kladně. Ve většině škol již není na 1. stupni integrace žáků s PAS problémem. Pro pedagogy SPC uskutečnilo metodické semináře, které se týkaly sestavení individuálního vzdělávacího plánu žáků a modelace podmínek jejich úspěšné integrace.

S ohledem na dlouholeté zkušenosti pedagogů se vzděláváním žáků s poruchami autistického spektra, působí při běžné ZŠ Brno, Horníkova 16 jedna speciální třída pro žáky s PAS, jejichž kognitivní schopnosti odpovídají zařazení do běžného typu vzdělávání, ale není pro ně vhodná individuální integrace do běžného kolektivu.

### **3.1 Závěr**

Většina brněnských obecních škol a školských zařízení vytvářela, v souladu se školským zákonem, dětem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které odpovídaly jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, včetně pořízení či bezplatného užívání učebnic, speciálních kompenzačních pomůcek apod. Tímto školy naplňovaly čl. 23 Úmluvy o právech dítěte, a to právo jedince se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, aby mohl žít plným a důstojným životem a dosáhnout nejvýše možného stupně samostatnosti, nejvyššího možného vzdělání a sociálního začlenění. Také hodnocení žáků bylo přizpůsobeno jejich postižení nebo znevýhodnění. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytovala běžným školám pomoc síť školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko-psychologických poraděn a středisek výchovné péče).

Charakteristickým znakem škol integrujících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla otevřenost školního prostředí, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči. Školy opětovně vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se z pohledu škol jeví jako zákonem pouze deklarovaná bez vazby na vyhlášku o krajských normativěch č. 65/2005 Sb.

Město Brno podporuje inkluzivní vzdělávání, a to i tím, že posílilo rozpočet čtyř základních škol v lokalitách se sociálním znevýhodněním o částku ve výši 1 300 000 Kč z městského rozpočtu. Finanční prostředky jsou určeny na posílení finančního ohodnocení zaměstnanců pečujících o žáky, a tím i na možnost zřízovat v těchto školách třídy s menším počtem žáků.

Ve školním roce 2014/2015 se početně stabilizoval zájem rodičů o individuální vzdělávání (domácí vzdělávání) - plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádosti zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení a za předpokladu, že žádost byla podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat. Několik rodičů využilo možnost zapojení do „Projektu jiného způsobu plnění povinné školní docházky“ ZŠ Březová – [www.zsbrezova.cz](http://www.zsbrezova.cz).

Inkluzivní vzdělávání není něco, co si musí dítě zasloužit splněním zadaných požadavků, ale automatické právo. Dítě má právo navštěvovat běžnou mateřskou a základní školu, a to nejlépe v místě svého bydliště. Na školu, která je inkluzivní, jsou kladeny samozřejmě vyšší nároky spojené s širokou heterogenitou složení jejích žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků a péči o duševní zdraví všech žáků i učitelů.

## Individuálně integrované děti v MŠ a ZŠ podle městských částí v letech 2010 – 2015

Městská část	2010/11				2011/12				2012/13				2013/14				2014/15			
	MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ	
	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem
Bohunice	1	1	2	34	1	1	2	36	0	0	2	42	3	4	2	55	3	6	2	54
Bosonohy	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
Brno - jih	0	0	1	4	1	2	2	40	2	3	2	3	2	3	2	7	1	2	2	39
Brno - sever	2	2	6	38	1	1	6	48	4	5	6	58	3	3	6	54	2	2	6	48
Brno - střed	5	15	10	144	4	15	11	141	5	14	10	144	5	12	11	309	4	13	11	189
Brno - magistrát	0	0	2	11	0	0	2	63	1	1	2	68	2	2	2	64	1	2	2	27
Bystrc	1	5	3	39	1	4	3	91	2	5	3	50	3	4	3	52	4	8	3	50
Černovice	0	0	2	8	0	0	2	10	0	0	2	12	2	2	2	13	3	3	2	18
Chrlice	0	0	1	9	0	0	1	17	0	0	1	19	1	1	1	15	0	0	1	12
Jehnice	0	0	1	3	0	0	1	3	1	1	1	7	1	1	1	5	1	2	1	3
Jundrov	0	0	1	7	1	1	1	8	0	0	1	10	0	0	1	12	0	0	1	11
Kohoutovice	0	0	2	21	0	0	2	80	0	0	2	81	0	0	2	89	0	0	2	81
Komín	2	6	1	10	2	3	1	17	2	3	1	14	1	1	1	16	2	2	1	84
Královo Pole	0	0	5	32	1	1	5	60	1	1	4	59	1	1	5	39	4	4	4	105
Líšeň	2	3	4	45	3	3	4	156	2	4	4	135	3	6	4	144	4	6	4	69
Maloměřice	0	0	1	2	0	0	1	8	0	0	1	1	0	0	1	3	0	0	1	5
Medlánky	1	1	1	9	0	0	1	12	0	0	1	11	1	2	1	59	1	2	1	59
Nový Lískovec	1	1	2	13	1	2	2	10	0	0	2	13	0	0	2	13	1	2	2	32
Orošín									1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Řečkovice	2	2	2	37	1	1	2	35	1	1	2	174	1	1	2	148	2	2	2	131
Slatina	1	3	2	15	1	4	2	15	1	3	2	19	1	2	2	18	1	3	2	25
Starý Lískovec	0	0	3	39	0	0	3	90	0	0	3	66	0	0	3	103	0	0	3	110
Tuřany	0	0	1	12	0	0	1	18	0	0	1	21	1	1	1	19	1	1	1	20
Vinohrady	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	3	0	0	1	4	0	0	1	82
Žabovřesky	1	4	3	26	1	5	3	31	1	3	3	30	1	2	3	43	2	3	3	43
Žebětín	0	0	1	2	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	1	4	0	0	1	5
Židenice	2	4	4	30	2	4	4	86	2	3	4	67	2	2	4	64	2	2	4	31
<b>Součet</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>63</b>	<b>593</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>65</b>	<b>1 081</b>	<b>27</b>	<b>49</b>	<b>63</b>	<b>1 111</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>65</b>	<b>1 353</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>1 334</b>

\*

## 4. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků, a to rozšířenou výukou některých předmětů nebo skupin předmětů, je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením. Zákon nově umožnil žákům mimořádně nadaným dosáhnout požadovaného vzdělání v kratší než standardní době, např. vynecháním ročníku, pokud prokázali požadované vědomosti za ročník, který neabsolvovali. Nutnou podmínkou je v takovém případě vyjádření školského poradenského zařízení a příslušného praktického lékaře. Pokud je žákovi umožněno vynechat některý ročník základní školy, ukončí dříve základní vzdělávání, ale příslušnou část povinné školní docházky plní dále na střední škole. Některé základní školy v městě Brně na žádost rodičů a doporučení školského poradenského zařízení umožnily mimořádně nadaným dětem zahájit plnění povinné školní docházky před dosažením 6 let věku dítěte. Novela školského zákona změkčila podmínky pro přijímání pětiletých dětí do prvního ročníku základní školy, čehož využívá okolo 20 rodičů.

V závěrech inspekčních zpráv České školní inspekce se konstatuje, že přístupy škol k integraci nadaných žáků i rozsah a formy podpory rozvoje jejich schopností jsou značně rozdílné. Většinou se jedná o diferencované zadávání úloh ve výuce nebo nabídku doplňujících aktivit i mimo vyučování. Nadaní žáci tyto doplňující aktivity také více využívají, někteří se angažují v přípravě a provádění různých prezentací školy, pomáhají slabším žákům.

Při výběru školy, pro žáky nejen mimořádně nadané, se velmi osvědčil „Katalog mateřských a základních škol“ uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého rodiče čerpali informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí, a také dvoudenní „Veletřh základních škol“, který je určen široké veřejnosti, ale především rodičům předškolních dětí, aby se mohli seznámit s nabídkou školních vzdělávacích programů jednotlivých brněnských státních, církevních i soukromých základních škol.

### **Základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků:**

Antonínská 3, Bakalovo nábřeží 8, Bednářova 28, Bosonožská 9, Botanická 70, Čejkovická 10, Gajdošova 3, Holzova 1, Horníkova 1, Hroznová 1, Husova 17, Chalabalova 2, Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kamínky 5, Kotlářská 4, Křivánkovo nám. 11, Labská 27, nám. Republiky 10, Novoměstská 21, Pastviny 70, Plovdivská 8, Slovanské nám. 2, Svážná 9, Zemědělská 29

### **Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy:**

Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Kotlářská 4, Krásného 24

### **Základní školy s rozšířenou výukou matematiky:**

Kotlářská 4, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, Sirotkova 36

### **Základní školy s rozšířenou výukou informatiky**

Bosonožská 9, Herčíkova 19, Jana Broskvy 3, Jihomoravské nám. 2, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, nám. Republiky 10, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Sirotkova 36

### **Základní školy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů:**

Křídlovická 30b, Mutěnická 23

**Základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy:**

Kotlářská 4

**Základní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu:**

Botanická 70, Herčíkova 19, Holzova 1, Horácké náměstí 13, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kotlářská 4, Labská 27, Laštůvkova 77, Měšťanská 21, Milénova 14, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Slovanské nám. 2, Staňkova 14, Svážná 9, Úvoz 55, Vedlejší 10, Vejrostova 1.



## 5. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby osobám, které nejsou občany České republiky. Vzdělávání cizinců na školách v České republice je založeno na Listině lidských práv a svobod, v níž je zakotveno právo na vzdělávání pro cizince, kteří mají na území České republiky uděleno povolení k trvalému pobytu, kteří na území České republiky pobývají přechodně (a byla jim udělena krátkodobá víza k pobytu do 90 dnů nebo dlouhodobá víza k pobytu nad 90 dnů), kterým byl udělen azyl, a cizince s vízem za účelem strpění pobytu a za účelem dočasné ochrany.

I když se počet cizinců v České republice zvyšuje jen mírně, narůstá počet dětí, žáků a studentů s cizím státním občanstvím na různých stupních úrovních vzdělávání.

V mateřských školách se ve školním roce 2014/15 vzdělávalo 1,7 % všech dětí mateřských škol. K nejpočetnější skupině patří Vietnamci (26,7 %), Ukrajinci (23,1 %) a Slováci (17,4 %).

Z celkového počtu žáků základních škol tvořili žáci – cizinci 1,8 %. Největší skupinu tvořili cizinci se státním občanstvím: Ukrajina (23,8 %), Slovensko (22,8 %) a Vietnam (19,2 %).

Začleňování dětí do škol, v nichž plní povinnou školní docházku, vychází z ustanovení směrnice EU č. 77/486/EEC týkající se vzdělávání dětí migrujících pracovníků a konkretizuje ji do našich podmínek. Zároveň se v souladu s touto směrnicí stanoví, že pro děti je zajištěna bezplatná výuka českého jazyka, která jim umožní začlenit se do vzdělávání v základní škole. V městě Brně je jazyková příprava uskutečňována v Základní škole Brno, Staňkova 14 a financování je zabezpečeno z úrovně Krajského úřadu Jihomoravského kraje.

Od 1. 9. 2009 vykonává v městě Brně činnost mezinárodní školy International School Of Brno o.p.s., a to v prostorách Základní školy Brno, Čejkovická 10. Součástí této mezinárodní školy je mateřská a střední škola.

International School of Brno o.p.s. (zkráceně ISOB o.p.s.) obdržela od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky povolení k plnění povinné školní docházky v souladu s § 38 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, na území České republiky ve škole nezapsané do školského rejstříku a vykonávané School of Brno, o.p.s., Čejkovická 10 IČ: 28296087, a to na dobu od 1. září 2014 do 31. srpna 2019.

## **6. PROJEKT „MĚSTO BRNO ZVYŠUJE KVALITU VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH“**

Statutární město Brno realizovalo v období 25. 6. 2014 – 30. 6. 2015 projekt „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“, č. CZ.1.07/1.1.00/46.0015, který byl spolufinancován z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Nositelem projektu byl odbor školství, mládeže a tělovýchovy. Partnery projektu bylo celkem 67 základních škol. Do projektu bylo zapojeno téměř 1 200 žáků ohrožených školním neúspěchem a/nebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Mentoři pracovali se žáky po dobu jednoho školního roku a po ukončení projektu vypracovali k jednotlivým žákům anonymní případové studie, které zahrnovaly hodnocení práce se žáky a metody, které se v přímé práci se žáky osvědčily.

Na základě spolupráce s partnerskými školami byla v projektu vytvořena Lokální strategie rozvoje základního vzdělávání ve městě Brně, která navazovala na strategické dokumenty města a shrnovala oblasti, které je nutné v rámci základního školství na území města podporovat. Tento dokument bude městem využit pro plánování dalších projektů na podporu mateřských a základních škol, které budou v dalším období ve městě realizovány.

Partnerské školy, rodiče zapojených žáků i samotní žáci oceňovali přínos mentorské práce, která byla natolik kvalitní a efektivní, že se město Brno rozhodlo podpořit z vlastních finančních prostředků další pokračování mentorské práce se žáky na všech zapojených školách po dobu následujících dvou let.

Zastupitelstvo města Brna rozhodlo v květnu 2015 o financování projektu z rozpočtu města Brna. V rámci udržitelnosti projektu bude ve školním roce 2015/2016 pokračovat 68 základních škol, k projektu se připojila také Cyrilometodějská církevní základní škola.

Mentorská práce bude spočívat zejména v přímé práci se žáky v průběhu vyučování, doučování a pomoci žákům s výchovnými a vzdělávacími problémy. Výběr žáků si určí školy samy, do projektu mohou být zařazeni žáci dlouhodobě selhávající v systému vzdělávání, žáci krátkodobě či dlouhodobě ohrožení školním neúspěchem i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Každá úplná škola souběžně podpoří minimálně 18 žáků. Protože je mezi žáky i jejich rodiči o mentorskou pomoc velký zájem, očekáváme, že stejně jako v minulém školním roce se mentoři na většině škol budou věnovat více žákům, než je v projektu stanoveno.

Mentoři se při počátečním hodnocení žáka, v tzv. vstupní diagnostice, soustředí na vytýčení cílů mentorské práce s konkrétním žákem. Základem pro mentorskou práci budou individuální potřeby žáka a také jeho silné stránky, které mentorovi mohou výrazně pomoci při motivaci žáka a řešení výchovných i vzdělávacích problémů. Mentor definuje opatření připravená pro podporu žáka, která v průběhu projektu podle potřeby aktualizuje.

Mentoři budou spolupracovat společně s pedagogy a vedením školy na hodnocení zlepšení úspěšnosti žáka v průběhu mentorské práce, pokud se žáklepší, může odejít z projektu a být nahrazen novým žákem, který pomoc aktuálně potřebuje. Při odchodu žáka z projektu bude v tzv. výstupní diagnostice vyhodnocen přínos mentorské práce pro žáka a naplnění stanovených cílů. Důraz bude kladen také na zpětnou vazbu od žáků a rodičů.

Mentorům bude ze strany města Brna k dispozici koordinátorka mentorské práce, která bude mít mentory na starosti po stránce metodické, bude kontrolovat jejich činnost a hodnotit výsledky mentorské práce, aby město Brno mělo zpětnou vazbu vzhledem k poskytnutým prostředkům. Mentoři budou mít dále k dispozici podporu ICT pro práci s webovým rozhraním.

Ředitelé základních škol i ostatní členové vedení budou mít stálou kontrolu nad mentorskou

prací se žáky prostřednictvím webového rozhraní, kde si mohou kdykoli ověřit, jak se s daným žákem pracuje. Ředitelé škol budou samozřejmě spolupracovat s koordinátorkou mentorské práce, se kterou budou řešeny záležitosti týkající se metodického vedení mentorů, metod mentorské práce se žáky, kvality mentorské práce, výměny žáků atd.

## **7. PROJEKTY OBECNÍCH MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZÁKLADNÍCH ŠKOL REALIZOVANÉ S FINANČNÍ PODPOROU MĚSTA**

### **7.1 Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“**

Projekt je realizován ve čtrnácti mateřských a základních školách (v 1. a 2. třídě). Školy zajišťují kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako příklad dobré praxe a standardní úrovně pro ostatní školy. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Projekt výrazně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasahuje do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají, což se potvrdilo na Veletrhu základních škol.

Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“ respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI byly prostředky města vložené do projektu školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny plní svůj účel.

### **7.2 Projekt „Síť brněnských otevřených škol“**

Ve městě Brně probíhá projekt, který nese název „Síť Brněnských Otevřených Škol“ (SBOŠ). Cílem sítě škol je rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního učení, společného trávení volného času celých rodin včetně seniorů, rozvoje dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpory výchovy ke zdravému životnímu stylu, zlepšování klima na škole, sportovně - kulturně- zábavných aktivit.

V letošním školním roce vypadal program škol následovně:

- 3 akce otevřené veřejnosti,
- školní klub deskových her,
- otevřené sportovní aktivity v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně,
- jednu školní soutěž v deskových hrách,
- účast na turnaji deskových her SBOŠ,
- účast turnaji ve florbale SBOŠ,
- účast turnaji v plavání SBOŠ..
- sdílení zkušeností na pracovních schůzkách a konferenci SBOŠ

Ve školním roce 2014/2015 bylo do sítě Brněnských otevřených škol bylo zapojeno 21 následujících brněnských škol: ZŠ Antonínská, Bosonožská, Bosonožské náměstí, Gajdošova, Heyrovského, Horácké náměstí, Horníkova, Jasanová, Jihomoravské náměstí, Kotleářská, Křenová, Kuldova, náměstí 28. října, Merhautova, Otevřená, Pastviny, Pavlovská, Plovdivská, Pramínek, Vedlejší a Zemědělská.

V průběhu školního roku se uskutečnily následující společné akce škol:

### Plavecké závody

V lednu proběhla podruhé celobrněnská aktivita Sítě brněnských otevřených škol – plavecké závody. Organizace se ujala ZŠ Jasanová, která připravila velmi povedené závody pro žáky I. i II. stupně. Letošního druhého ročníku se zúčastnila většina škol zapojených do projektu.

### Florbalový turnaj

Na jaře se pak uskutečnila druhá celobrněnská akce, turnaj škol ve florbale. Centrem a hlavním organizátorem se stala ZŠ Vedlejší, která připravila turnaj pro dvě kategorie (I. a II. stupeň). Turnaj, kterého se zúčastnila v obou kategoriích většina škol, přinesl mnoho zajímavých soubojů a příjemných setkání.

### Deskové hry

Začátkem prosince se uskutečnil již šestý ročník celoměstského turnaje v deskových hrách. Před tímto celoměstským kolem probíhá na každé škole kolo školní, ze kterého postupují nejlepší týmy do městského kola. Soutěží se ve dvou kategoriích I. a II. stupeň. Turnaj, kterého se zúčastnilo více než sto mladých hráčů, je příjemnou celoměstskou akcí Otevřených škol.

### Setkání a prezentace otevřených škol

Součástí akcí Otevřených škol jsou i setkání a předávání zkušeností zapojených škol. Toto setkání proběhlo v polovině listopadu a bylo věnováno evaluaci činnosti škol a společným plánům do budoucna.

## **7.3 Projekt podpory zajištění plaveckého výcviku žáků základních škol**

Statutární město Brno z rozpočtu města vyčleňuje finanční částku ve výši 2.163.000 Kč jako neinvestiční příspěvek na zajištění základní plavecké výuky žáků základních škol.

Uvedené finanční prostředky jsou rozděleny mezi základní školy ve městě Brně tak, že se při jejich přerozdělování vychází z počtu žáků konajících základní plaveckou výuku. Částka na jednoho žáka ve školním roce 2014/2015 činila 381,- Kč.

Základní plavecký výcvik je součástí předmětu tělesná výchova, absolvují ho žáci dvou po sobě jdoucích ročníků na 1. stupni. Je zakotven v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Do učebního plánu ho školy zařazují v minimální dotaci 1 vyučovací hodiny týdně.

## **7.4 Podpora pedagogických pracovníků na školách v sociálně vyloučených lokalitách**

Prioritou je vybudovat na těchto školách kvalitní stabilizované pedagogické sbory, kde učitelé nebudou brát pracovní místo jako dočasné zlo, ale jako místo svého trvalého pracovního uplatnění. Vytvořit jim profesní, ekonomické a materiální podmínky odpovídající náročnosti práce v této oblasti. Od toho je možné dovodit ideu, že pouze kvalitní, motivovaný, vzdělaný pedagog, který dobře zná prostředí - jeho specifika, podpořený poradenským zázemím, může být garantem zlepšení vzdělávání. Abychom získali kvalitní a motivované pedagogy, je nutné je také finančně ohodnotit z úrovně státu a neodkazovat tyto školy jen na grantovou oblast, jak je mnohdy doposud činěno.

## **7.5 Podpora dofinancování cizinců**

Velká pozornost je věnována Základní škole a mateřské škole Brno, Jana Broskvy 3, která se stala přidruženou školou UNESCO, v níž se realizují multikulturní výchovné programy a Základní škole a mateřské škole Brno, Staňkova 14, určené Odborem školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, na základě ustanovení § 20, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 10, odst. 1, vyhlášky č. 48/2005, k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi příslušníka jiného než členského státu Evropské unie. Jinak se zabezpečuje výuka českého jazyka pro žáky – cizince na brněnských základních školách standardním způsobem.

## 8. AKTIVITY S CELOMĚSTSKOU PŮSOBNOSTÍ

### 8.1 Učitel roku

Každoročně u příležitosti Mezinárodního dne učitelů město oceňuje pedagogické pracovníky. Pedagogy k ocenění mohli navrhnout:

- ředitelé nebo pedagogické kolektivy škol zřizovaných statutárním městem Brnem a městskými částmi
- členové školské rady
- městské části
- členové Komise RMB pro výchovu a vzdělávání
- ředitelka Jihomoravského inspektorátu ČŠI

Rozhodující kritéria při výběru kandidátů:

- mimořádná pedagogická, odborná a publikační činnost
- nadstandardní práce (projektové vyučování, míra účasti na tvorbě, koordinaci nebo evaluaci školního vzdělávacího programu nebo koordinaci těchto činností, péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně talentovaných žáků, významná mimoškolní činnost apod.)
- uplatnění moderních a efektivních metod ve výchovně vzdělávacím procesu vyplývající z aktivní účasti v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
- zpracování projektů a zapojení do mezinárodních programů
- metodická činnost
- významná prezentace školy.

Pedagogy pro ocenění vybírala komise sestavená ze členů Komise pro výchovu a vzdělávání při RMB a zástupců OŠMT MMB.

Pedagogičtí pracovníci vybraní k ocenění v jednotlivých kategoriích byli pozváni spolu s ředitelem školy, zástupcem příslušné městské části a jedním rodinným příslušníkem na slavnostní shromáždění, kde jim bylo ocenění předáno. Slavnostní setkání se konalo za účasti 1. náměstkyně primátora města Brna Ing. Kláry Liptákové dne **26. 3. 2015** v Rytířském sále Nové radnice, Dominikánské nám. 1, Brno.

Ocenění pedagogové:

#### **I. kategorie „Výrazná pedagogická osobnost roku“**

Mgr. Kamila Horáčková učitelka ZŠ Brno, Labská 27  
Mgr. Eva Čermáková zástupkyně ředitele ZŠ Brno, Bakalovo nábř. 8

#### **II. kategorie „Ocenění za dlouhodobou tvůrčí pedagogickou činnost“**

Mgr. Danuše Komárková ředitelka MŠ Brno, nám. Svornosti 7  
Mgr. Ivana Grundová učitelka ZŠ a MŠ Brno, Husova 17  
PaedDr. Taťána Štětinová učitelka ZŠ Brno, Hudcova 35

## **8.2 Veletrh základních škol**

Ve spolupráci se Střediskem volného času v Lužánkách byl pořádán Veletrh základních škol, který se uskutečnil v termínu od 27. do 28. 11. 2014. Jednotlivé státní, církevní i soukromé základní školy měly možnost seznámit rodiče budoucích prvňáčků, ale rovněž širokou veřejnost s nabídkou svých školních vzdělávacích programů.

Pro uskutečnění akce byly k dispozici dva sály, na nichž rozprostřelo svoje prezentační stánky 48 základních škol – veřejných, soukromých i církevních.

## **8.3 Mateřinka Brno 2015**

Dne 19. 3. 2015 se v sále Břetislava Bakaly uskutečnil již 15. ročník oblastního kola celostátního festivalu Mateřinka Brno 2015. Ve svých tanečních a hudebních vystoupeních děti z brněnských mateřských škol předvedly, co všechno se v mateřské škole naučily.

Akce se uskutečnila za finanční podpory Statutárního města Brna, městské části Brno-střed.

## **8.4 Nemocnice zvířátek**

Ve dnech 20. – 24. dubna 2015 byla již po šesté, tentokrát v prostorách Vyšší odborné zdravotní školy, Kounicova 16, instalována improvizovaná nemocnice pro plyšová zvířátka. Organizaci celé akce zajišťovala Vyšší odborná zdravotní škola Brno, Kounicova 16 ve spolupráci s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna. Projekt je zaměřen na prevenci proti úrazům a na pomoc odstranění strachu dětí z nemocničního prostředí.

V rámci výchovně vzdělávací práce jednotlivých mateřských škol děti navštívily improvizovanou „nemocnici“ a v roli rodičů vlastních „nemocných a zraněných“ plyšových zvířátek se zúčastnily jejich ošetřování. Od lékařů (studentů VOŠ) si potom vyslechly, co je pro jejich „děti“ nebezpečné a jak je mají chránit před dalším úrazem. Nemocnice zvířátek v sobě zahrnovala ambulance různých zaměření (ORL, interna apod.), čekárny, ale i centrální příjem, lékárnu a rentgen. Děti po celou dobu pobytu v nemocnici provázeli sestřičky a lékaři (studentky a studenti Vyšší odborné zdravotní školy Brno, Kounicova 16), kteří jim pomáhali překonat ostych v nové situaci. Součástí akce bylo i předvedení skutečného záchranářského vozu.

## **8.5 Mezinárodní taneční festival školních družin**

Dne 17. 4. 2015 se ve velkém sále Stadionu KC Babylon, Brno, Kounicova 20 uskutečnil pod záštitou náměstkyně primátora Ing. Kláry Liptákové XVI. Mezinárodní taneční festival neprofesionálních dětských tanečních skupin školních družin, školních klubů a volnočasových aktivit Brno 2015.



## **9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI**

### **9.1 Skupina škol partnerství měst Brno-Stuttgart**

V rámci spolupráce mezi oběma městy a spolky probíhaly v roce 2014/2015 různé aktivity mezi spolupracujícími školami – návštěvy škol, výměnné pobyty, společné školní projekty.

Spolky mezi sebou vedly diskuzi nad dalším směřováním spolupráce – změny na německé straně, kdy se chystaly úpravy sítě škol.

V listopadu 2014 proběhla Valná hromada a Evaluační konference za účasti delegace ze Stuttgartu. Účastníci navštívili partnerské školy a Knihovnu Jiřího Mahena. Byly dohodnuty další termíny pro setkání v roce 2015/16.

### **9.2 Aktivity Asociace českých daltonských škol – Czech Dalton, o. s.**

Nejvýznamnější akcí daltonských škol v uplynulém školním roce byla 2. konference Czech Dalton, která se uskutečnila 14. 5. 2015 ve škole na Husově 17. Konference se konala pod záštitou první náměstkyně primátora města Brna Ing. Kláry Liptákové a navštívilo ji více než stovka příznivců daltonského a inovativního vzdělávání z České republiky i Slovenska. Dopolední program obstarala vystoupení ředitele prestižní daltonské školy z Utrechtu Rolanda Goosena a děkana Filozofické fakulty Univerzity Pardubice prof. Karla Rýdla. Odpoledne se konaly tradiční semináře na aktuální témata daltonského a inovativního školství.

Kromě konference hospitovalo na brněnských daltonských školách několik desítek pedagogů z České republiky a Slovenska. Lektorů Czech Dalton připravili také několik seminářů pro mimobrněnské zájemce o daltonskou pedagogiku (např. ve Zlíně, Pohořelicích a jinde). Členská základna Czech Dalton se v uplynulém školním roce rozšířila o ZŠ a MŠ Pohořelice a v současnosti čítá 17 základních a mateřských škol ze tří krajů České republiky (z toho 12 z Brna).

Czech Dalton dlouhodobě podporuje kontakty s partnerskými městy Brna. Partnerská škola ZŠ a MŠ Brno, Husova 17 v Poznani (Szkoła Podstawowa nr 83 „Lejery” im. Emilii Waśniowskiej) projevila zájem zavést do svého kurikula daltonské principy, takže školy připravují společný projekt Erasmus+, jehož součástí bude návštěva polských pedagogů v Brně a jejich seznámení s daltonskou výukou. ZŠ a MŠ Brno, Chalabalova 2 aktivně spolupracuje s Openbare Basischool Pieterskerkhof z Utrechtu. Velmi dobré kontakty na holandský Dalton udržuje také ZŠ Brno, Horácké náměstí 13, která uskutečnila výměnné pobyty s Letniz/Dalton MAVO z Naaldwijku.

## 10. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLÁCH

### 10.1 Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1

- Na všech základních školách je zavedena funkce školního metodika prevence sociálně patologických jevů. Každá škola má také zpracovaný minimální preventivní program s ohledem na specifické podmínky svého zařízení.
- Programy, které pro základní školy připravuje Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1 jsou zaměřeny především na prevenci a na řešení vztahů. Programy jsou interaktivní, zážitkové, kladou důraz na aktivní spolupráci účastníků a využívají hry v procesu poznávání.
- Preventivní aktivity směřují vždy do několika stěžejních oblastí:
  - k učitelskému sboru
  - k samotným žákům
  - k rodičovské a jiné občanské veřejnosti

#### Co se školám ve školním roce 2014/2015 dařilo

- Dobrá spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště – dobrá spolupráce mezi školním metodikem prevence, školním psychologem i učiteli (např. řešení rizikového chování, situace ve třídě, metodická podpora při vedení třídnických hodin, pravidelné porady a schůzky), podpora ze strany vedení školy.
- Spolupráce s externími organizacemi (OSPOD, PČR i MP Brno – řešení krizových situací).
- Realizace různých mimoškolních akcí a projektů – adaptační pobyty, kroužky, etické dílny, školní parlament, dopravní výchova, program Hasík, Hospic, Mona, Pohyb a výživa, akce pro rodiče a děti .
- Spolupráce s externími organizacemi v rámci programů PP – pochvala: Podané ruce, MP Brno, Poradenské centrum Sananim, Salesiánské středisko v Líšni, SVČ Lužánky, Ratolest Brno, o.s.
- Spolupráce žáků 1. a 2.st na společných akcích školy.
- Řešení rizikového chování: snížení počtu záškoláctví ve spolupráci s rodiči problémových žáků, snížení počtu pozdních příchoďů, úspěšné řešení projevů xenofobie (přednášky pro 2. st na téma Předsudky), úspěšná prevence kouření.
- Realizace 5 denního semináře pro pedagogický sbor – „Prevence násilí od třetí strany na školách JMK“, teambuildingové setkání pedagogů.
- Volitelný předmět „Drogové závislosti“ pro žáky 2. st – velmi úspěšný u žáků.
- Zařazení preventivních aktivit do třídnických hodin, efekt třídnických hodin jako upevnění vztahu mezi žáky a prevence rizikového chování.
- Informační systém školy AES pro rodiče – omluvný list snížil počet neomluvených hodin.
- Využití metodiky Kočičí zahrady na 1. st.
- Získání školního psychologa.
- Využití schránky důvěry.
- Práce s deníkem prevence napříč pedagogickým sborem.

## Co se školám nedařilo a chtějí dále na tom pracovat

- Snížit počet záškoláctví – rodiče záškoláctví často kryjí, řešeno s OSPOD.
- Problematická komunikace s rodiči při řešení rizikového chování, nezájem z jejich strany, nezájem o preventivní aktivity školy.
- Snížit počet kuřáků na 2. stupni,
- Řešit případy napadání dětí mezi sebou prostřednictvím internetu a sociálních sítí.
- Nerespektování školního řádu ze strany žáků, drzé a arogantní chování, vandalismus.
- Využití třídnických hodin pro vytvoření těsnějšího vztahu mezi učitelem a žáky.
- Získat proškoleného lektora pro program Unplugged.
- Spolupráce učitelů na prvním stupni a školních metodiků prevence v oblasti preventivních aktivit.
- Problematické vztahy ve třídách a jejich řešení i v nižších ročnících (4.tř.).
- Nedaří se najít a dodržovat jednotný postup při řešení problematických situací na škole (rozdílný pohled třídních učitelů, vedení školy, apod.).
- získat kvalitního školního psychologa.

## 10.2 Městská policie Brno - Odbor prevence

Městská policie Brno přispívá k ochraně bezpečnosti osob a majetku, podílí se na prevenci kriminality v obci v souladu se zák. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění, a to zejména přípravou a realizací projektů prevence kriminality, dopravní nehodovosti a rizikového chování. Tuto činnost zajišťují:

- Preventivně informační oddělení
- Areál dopravní výchovy a vzdělávání

### 10.2.1 Preventivně informační oddělení

Nabídka výukových programů – školní rok 2014/2015:

- **Program cílené prevence na základních školách (PCP)**

Projekt je koncipován pro žáky základních škol. Realizace byla započata ve školním roce 2008/2009 jako spouštěcí projekt na 35 základních školách. Jedná se o cílenou, systematickou a soustavnou koncepci, která plně respektuje věkové zvláštnosti žáků. Metodika jednotlivých cvičení aplikovaných v rámci PCP preferuje interaktivní formy práce s dětmi. Témata odpovídají problematice, která je pro posluchače v daném věku aktuální, a kopírují rizika, jež jsou v jednotlivých kategoriích charakteristická. Zvolená forma spolupráce umožňuje členům týmu PCP (strážníci Preventivně informačního oddělení) dlouhodobou spolupráci v průběhu celého školního roku a dále návaznost v následujících letech. Program je průběžně doplňován o nová aktuální témata s přihlédnutím k problémům vyskytujícím se ve společnosti (např. šikana, kyberšikana, apod.).

Pro školní rok 2014/2015 byla otevřena na základě zvýšených požadavků základních škol pouze dvě témata, a to kyberšikana a vandalismus. Výukový preventivní program Vandalismus probíhal ve spolupráci s Dopravním podnikem města Brna.

### Základní škola – I. stupeň

4. - 5. třída – Bezpečné chování na silnici – „Výlet autobus - vandalismus“

4. - 5. třída – Bezpečné chování – „Netiketa“

### Základní škola – II. stupeň

6. - 9. třída - Kyberšikana – „Bezpečně na internetu“

7. - 9. třída – Právní vědomí – „Neznalost neomlouvá – Vandalismus“

Celkově se programu aktivně zúčastnilo 3 927 žáků z 15 brněnských základních škol.

### • **Dalmatin**

Ve školním roce 2007/2008 začal Odbor prevence MP Brno realizovat projekt „Dalmatin“. Tento vychází z faktu, že jedním z dlouhodobých celospolečenských problémů je výrazný podíl dětí na trestné a přestupkové činnosti.

Cílovou skupinou jsou děti ze sociálně znevýhodněných a společensky nepřízpůsobených skupin obyvatel města Brna, zejména pak děti z řad romské etnické menšiny. Projekt je cílený na děti ve věkovém rozmezí od sedmi do třinácti let na území Statutárního města Brna, se zvláštním zřetelem na městské části Brno–střed a Brno–sever.

Hlavním cílem projektu je inspirace a motivace dětí v cílové skupině ke smysluplnému trávení volného času, získání a rozvoj základních komunikačních schopností a dovedností, případně i základních společenských pravidel.

Partnery projektu jsou učitelé, výchovní poradci, školní metodici prevence a psychologové z oslovených základních škol.

Projekt byl realizován ve dvou úrovních:

- vzdělávací, výchovná a motivační – dlouhodobá osvětová a výchovná práce ve vybraných školách a třídách, s cílem vyhledání a identifikace dětí ohrožených sociálně patologickými projevy (pachatelé i oběti) – probíhá celý školní rok
- pobyt na čtyřdenním „Dětském sportovním táboře“ v rekreačním středisku Prudká, 26. - 29. května 2015

Celkově se projektu aktivně účastnilo 824 žáků. Sportovního pobytu se účastnilo 16 vybraných žáků.

### • **Empík naděluje**

Celoměstská soutěž pořádaná Městskou policií Brno, pod patronátem primátora statutárního města Brna. Soutěž je zaměřena na výtvarné, literární a umělecké dovednosti žáků MŠ a ZŠ.

Téma: „Jak bych si představoval krásné a čisté město“.

Vyhlášení výsledků 14. ročníku soutěže „Empík naděluje“ proběhlo dne 23. 12. 2014 na Nové radnici, v rámci „Vánoc na brněnské radnici“. Do soutěže bylo zasláno 286 výtvarných a literárních děl, z 31 školských zařízení.

### • **Empík hledá Foxíka**

Jedná se o celoměstskou soutěž pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ. Soutěž byla organizována ve spolupráci s firmou Nekupto s.r.o., Střediskem volného času Brno - Lužánky, Veřejnou zelení města. XIII. ročník soutěže proběhl 21. 5. 2015, a to v prostorách parku "Lužánky" za účasti 304 dětí z 16 brněnských školských zařízení.

### • **Železný Empík**

Jedná se o branný závod pro žáky brněnských základních škol. Soutěž je rozdělena do tří věkových kategorií, a to: pro žáky 4. a 5. tříd, 6. a 7. tříd, 8. a 9. tříd. Čtrnáctý ročník se konal v areálu SKP Kometa a jeho okolí. Vytrvalostní závod tvoří běh na čas, kvíz ze zdravotní péče, předvedení transportu zraněného, hod na cíl, střelba ze vzduchovky, ale

i netradiční disciplíny jako přesun na raftu s pomocí nataženého lana či transfer za pomoci kladky na laně přes řeku Svratku. Po celou dobu akce, je nejen pro soutěžící děti, připraven volnočasový program. Na programu se každoročně podílí studenti Bezpečnostně právní akademie Brno.

XIV. ročník – 23. 6. 2015 – celkem se účastnilo 12 základních škol a 202 žáků, z toho 63 závodníků.

### 10.2.2 Areál dopravní výchovy a vzdělávání

Areál dopravní výchovy a vzdělávání se svými výukovými programy významnou měrou podílí na zvyšování bezpečnosti dětí v silničním provozu.

- **Koblížek**

Je projekt určený pro děti v mateřských školách. Jeho učebním cílem je prostřednictvím známého pohádkového příběhu a formou originálních říkadel, seznámit děti předškolního věku s pravidly pohybu na pozemních komunikacích, s důrazem na zásady bezpečné chůze, přecházení vozovky apod. Celkově se projektu aktivně účastnilo 2 112 dětí předškolního věku.

- **Malý cyklista**

Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci 3. tříd ZŠ. Prostřednictvím interaktivních pomůcek a cvičení se v rámci řízených besed na školách u dětí prohlubuje právní vědomí v oblasti silničního provozu se zaměřením na bezpečný pohyb chodců a cyklistů (zásady přecházení vozovky, povinná a doporučená výbava jízdního kola, význam cyklistické ochranné přilby, znalost dopravních značek, řešení křižovatek apod.) Tento projekt je vlastně přípravou na celoměstskou celoroční soutěž „Empík cyklista“ pro budoucí žáky čtvrtých tříd. Projektu Malý cyklista se ve školním roce 2014/2015 účastnilo 75 tříd z 32 základních škol, tj. cca 1 435 žáků.

### **Empík cyklista**

Celoroční, celoměstská, dopravní soutěž pro žáky 4. tříd ZŠ. Cílem této formy systematické dopravní výchovy je připravit děti starší deseti let na novou roli – řidiče nemotorového vozidla. Soutěž probíhá formou teoretické a praktické výuky.

Teoretická část je realizována interaktivní formou v měsících listopad – březen v rámci řízených besed s dětmi na školách (vybrané kapitoly zákona č. 361/2000 Sb. „O provozu na pozemních komunikacích“), s důrazem na prohloubení znalostí dopravního značení, zdokonalení řešení různých dopravních situací, především pochopení zásad přednosti v jízdě, jízdy křižovatkou, objíždění překážek, apod.

Praktická část je realizována v měsících září – říjen, duben – květen. Cílem této části soutěže je osvojení a prohloubení znalostí jízdy na pozemních komunikacích při jízdě v simulovaném silničním provozu na dětském dopravním hřišti při ZŠ Horácké náměstí 13a, Brno.

Žáci, kteří splní podmínky soutěže, získávají na konci školního roku „Průkaz cyklisty“, který vydává Městská policie Brno společně s Ministerstvem dopravy ČR. Nejlepší školy a třídy jsou odměněny poháry.

Z celkového 1 7750 žáků z 35 základních škol získalo „Průkaz cyklisty“ 674 žáků.

- **Mladý motorista**

Uvedený program dopravní výchovy je určen cílové skupině potenciálních začínajících motoristů, především se zaměřením na 8. a 9. třídu ZŠ, střední školy, střední odborná učiliště, odborná učiliště, domovy mládeže, případně i širokou veřejnost.

Posluchačům jsou zodpovídány otázky budoucích řidičů malých motocyklů a skútrů, včetně možnosti získání řidičského průkazu na skupinu AM – Malý motocykl, s nahlédnutím do problematiky cyklistů pohybujících se v silničním provozu. Formou diskuse se projekt snaží eliminovat nezodpovědné chování mladého motoristy s průnikem i do chování v mezilidských vztazích s ohledem na úzkou souvislost obou prostředí. Součástí besedy je i obrazový materiál z běžného života motocyklisty, stejně tak i tragické konce dopravních nehod. Dále se projekt dotýká často diskutovaného tématu „BÝT VIDĚN“ a záměru Ministerstva dopravy zavést reflexní prvky pro chodce povinně, což může přispět k větší bezpečnosti i nemotoristů – chodců

Celkově se projektu zúčastnilo 197 žáků z 5 základních škol.

## 11. ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ

### 11.1 Stručný popis celkové situace

Typ jídelny	Počet ŠJ	Počet strávníků			
		strávníci děti/žáci/ studenti	školští pracovníci	cizí strávníci	celkem
MŠ – ŠJ s vlastní kuchyní	79	7 104	994	52	<b>8 150</b>
MŠ – s výdejnou stravou	62	3 530	367	-	<b>3 897</b>
ZŠ – ŠJ s vlastní kuchyní (z toho děti MŠ, které jsou součástí vlastní ZŠ)	35	12 692 (549)	1 687	1 779	<b>16 158</b>
ZŠ – s výdejnou stravou (z toho děti MŠ, které jsou součástí vlastní ZŠ)	21	4 760 (75)	521	47	<b>5 328</b>
ŠJ – samostatně stojící (z toho děti MŠ)	14	6 714 (249)	835	1 720	<b>9 269</b>
<b>Celkem</b>	<b>211</b>	<b>34 800</b>	<b>4 404</b>	<b>3 598</b>	<b>42 802</b>

V počtu strávníků uvedených v tabulce **jsou zahrnuti** i studenti SŠ, SOU, VOŠ apod., kteří se stravují buď přímo **v jídelnách** základních škol (stravuje se jich zde **356**) nebo je pro ně zajišťován dovoz stravy (pro **866** strávníků).

Celkově je zaznamenán nárůst strávníků oproti předchozímu školnímu roku.

Byla sloučena kategorie ŠJ samostatně stojících do jednoho řádku.

Školní jídelny při mateřských a základních školách stravují v souhrnu **42 802** strávníků.

### 11.2 Změny zařazení v rejstříku škol a školských zařízení

V počtu stravovacích zařízení oproti loňskému školnímu roku došlo pouze k drobným změnám:

1. zrušena ŠJ při MŠ Pšeník 18 (změněna na výdejnu stravy)
2. navýšen počet výdejen stravy při MŠ
  - MŠ Pšeník 18
  - MŠ Bieblova 16

## 11.3 Závěr

V zařízeních školního stravování v městě Brně jsou poskytovány stravovací služby dle jednotlivých typů škol a školských zařízení. V základních školách je nabízen výběr ze dvou (i více) druhů jídel, nápojů, salátů, případně je umožněn výběr příloh. Provoz školních jídelen v mateřských školách je organizován v souladu s provozem těchto předškolních zařízení a s požadavky rodičů; je zde rovněž plně zajišťován pitný režim, dětem jsou připravovány pokrmy, které u nich rozvíjejí správné stravovací návyky.

Ve školních jídelnách je v omezené míře rovněž zajišťována příprava diet (bezlepková, šetrící, diabetická aj.), pokud to zdravotní stav dítěte vyžaduje. Tato služba je poskytována tam, kde jsou pro to vhodné podmínky jak personální tak i v oblasti vybavenosti kuchyně. Téměř v plném rozsahu jsou zohledňovány alergie na různé druhy potravin u dětí i žáků.

Narůstající potřeba dietního stravování pro děti a žáky se stává velkým problémem. Školní stravování je však nemá zahrnuto do svých povinností. V současné době však i přes tuto skutečnost zajišťují brněnské školní jídelny diety pro více než 100 dětí. Požadavky jsou však vyšší a do budoucna bude muset být tato situace legislativně řešena.

Pokrmy poskytované ve školních jídelnách jsou připravovány v návaznosti na spotřební koš potravin, který je dán vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů, tzn. dle zásad správné výživy. Plnění stanovených dávek u jednotlivých potravinových komodit je měsíčně sledováno výpočtem spotřebního koše potravin.

Pracovníci školních jídelen jsou seznamováni s novinkami v oblasti výživy prostřednictvím různých seminářů, kurzů a konferencí.

Stravování dětí a žáků ve školních jídelnách je upraveno zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a na něj navazující již výše zmíněnou vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Činnost školních jídelen je dále upravena zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby, ve znění pozdějších předpisů a Nařízením ES č. 852/2004, o hygieně potravin.

V letošním roce bylo v Brně v rámci oslav 50. výročí systému školního stravování pořádáno několik akcí – mezinárodní konference, výstava a rovněž každoroční soutěž o Nejlepší školní oběd. Všechny tyto aktivity umožňují odborné i laické veřejnosti seznámit se s rostoucí kvalitou školního stravování a dovedností pracovníků v tomto oboru.

Lze konstatovat, že brněnské školní jídelny poskytují stravovací služby na velmi dobré úrovni.



## **12. SPOLUPRÁCE S ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VYSOKÝMI ŠKOLAMI**

### **12.1 Spolupráce s Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala spolupráce s Českou školní inspekcí, Jihomoravským inspektorátem a Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB, nejen formou konzultací, ale i účastí zástupce ČŠI na poradách a metodických setkáních se zástupci městských částí a řediteli škol.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB pololetně informoval Českou školní inspekcí o změnách v obsazení funkce ředitelů škol a školských zařízení, které má ve své kompetenci. Spolupráce se rovněž týkala řešení podnětů a stížností a využívání vzdělávací nabídky pro pracovníky vykonávající činnost v kontrolovaných subjektech. Tato vzájemně výhodná spolupráce si klade za cíl minimalizovat zátěž škol a školských zařízení při výkonu kontrolní činnosti, zefektivnění kontrolní činnosti, předávání vzájemných zkušeností a rozvoj odborných znalostí pracovníků vykonávajících kontrolní činnost.

Oba subjekty se vzájemně informovaly o výsledcích kontrolní činnosti, a to z důvodu efektivního využívání inspekčních zjištění a přijímání opatření k odstranění nedostatků. Vzájemně poskytované informace se také týkaly zjištění při porušení rozpočtové kázně a podobně.

### **12.2 Spolupráce s vysokými školami**

Úzká spolupráce probíhala s Katedrou primární pedagogiky, Katedrou speciální pedagogiky, Katedrou psychologie a Katedrou pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Spolupráce se také rozvíjela s Katedrou sociální politiky a sociální práce - fakultou sociálních studií MU, Institutem celoživotního vzdělávání při Mendelově univerzitě Brno, Ústavem pedagogických věd Filosofické fakulty MU Brno a s Akademií věd České republiky v rámci výzkumných záměrů a diplomových prací studentů.

Cílem spolupráce s vysokými školami, především s těmi, které se zabývají vzděláváním budoucích pedagogů, bylo prezentovat aktuální poznatky o výuce v současné škole. Výuka studentů a jejich odborná praxe se uskutečňovala převážně v mateřských a základních školách, které získaly titul „fakultní školy“.

## 13. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Na území statutárního města Brna se organizaci neformálního mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti a mládež věnuje několik set spolků a dalších právnických osob nejrůznějšího zaměření (Junák, Pionýr, Česká táborecká unie, Turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, divadelní nebo taneční skupiny, pěvecké sbory, sportovně, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně nebo sociálně postiženými dětmi, studentské organizace apod.).

Více než 250 těchto organizací na základě 400 podaných projektů podporuje statutární město Brno každoročně dotacemi (v roce 2015 to byla částka 9 mil. Kč), čímž přispívá k rozvoji těchto činností a umožňuje účastnit se akcí i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje více než 25 tis. chlapců a děvčat do 26 let.

Dalších 0,4 mil. Kč v roce 2015 poskytlo statutární město Brno na mezinárodní aktivity dětí a mládeže. Tyto prostředky využívají zejména základní a střední školy při rozvoji vztahů se školami v partnerských městech i dalších státech EU.

Dále na území statutárního města Brna pracují 3 centrální střediska volného času a domy dětí a mládeže s celkem 22 pobočkami. SVČ a DDM jsou příspěvkové organizace zřízené Jihomoravským krajem, které statutární město Brno významně podporuje (v roce 2015 přispělo město Brno a jednotlivé městské části částkou 4,5 mil. Kč na provozní náklady těchto zařízení). Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok. Střediska navštěvuje pravidelně na 15 tis. dětí do 26 let, nepravidelnými aktivitami projdou ročně desetitisíce mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 40 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i středisek volného času jsou prázdninové letní tábory, zaměřené jak rekreačně nebo sportovně, tak i speciálně na daný druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory se konají na táborových či turistických základnách pro pravidelné účastníky zájmové činnosti. Stále pestřejší možnost pro prázdninové vyžití dětí představují také příměstské tábory, které pořádají střediska volného času, spolky i další pořadatelé především pro neorganizovanou mládež. Každoročně proběhne několik set letních a příměstských táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní cca 25 tis. brněnských dětí do 18 let.

## 14. TĚLOVÝCHOVNÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY

V České republice existuje řada zastřešujících sportovních, tělovýchovných a turistických organizací – svazů, asociací, unií a federací. Ve městě Brně lze za nejvýznamnější považovat níže uvedené zastřešující organizace.

**Brněnské tělovýchovné sdružení - BTS** je největší spolkovou organizací ve městě Brně, která sdružuje sportovní kluby zabývající se především olympijskými sporty na výkonnostní a vrcholové úrovni. Je regionální zástupce České unie sportu v Brně. BTS sdružuje 52 849 členů (33 567 dospělých, 19 282 mládeže) v 234 tělovýchovných jednotách a sportovních klubech.

**Česká obec sokolská – ČOS** je na území města Brna rozdělena na dvě župy - Sokolskou župu Jana Máchala a Sokolskou župu Dr. Jindry Vaníčka. Sokolská župa Jana Máchala má v Jihomoravském kraji 7 711 členů a 51 jednot, z toho ve městě Brně provozuje v 10 tělocvičných jednotách svoji činnost 3 474 členů (1 651 mládeže). Sokolská župa Dr. Jindry Vaníčka v rámci Jihomoravského kraje sdružuje 6 835 (4 650 dospělí, 2 185 mládež) členů ve 40 jednotách, z toho ve městě Brně provozuje činnost 3 241 členů (1 091 mládeže) v 17 jednotách. Cílem České obce sokolské je přispívat ke zvyšování duchovní, kulturní a fyzické úrovně naší občanské společnosti prostřednictvím tělesné výchovy a sportu. Členové se dobrovolně věnují sportům na úrovni rekreační, výkonnostní i vrcholové a pohybovým aktivitám v oddílech sokolské všestrannosti.

**Česká asociace sport pro všechny – ČASPV** je ve městě Brně zastoupena Regionálním centrem Sport pro všechny Brno - město, které sdružuje 1 693 členů (947 mládeže) v 18 odborech působících na celém území města Brna. Regionální centrum zabezpečuje tělovýchovnou a sportovní činnost široké brněnské veřejnosti s cílem rozvíjet a propagovat sport pro všechny v rámci brněnského regionu.

**Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR** je ve městě Brně zastoupena Okresní Radou Asociace školních sportovních klubů ČR – Brno, sdružuje 6 573 členů v 83 školních sportovních klubech. Jejich cílem je vytvoření co nejširší nabídky pro pravidelné tělovýchovné a sportovní aktivity a soutěží pro žáky, studenty a učně brněnských škol.

**Klub českých turistů** – Jihomoravská oblast - jedná se o organizaci se sídlem ve městě Brně, která pečuje o rozvoj všech druhů turistiky, pořádá turistické soutěže a zároveň zabezpečuje značení turistických cest. V této organizaci se sdružuje více než 3 100 členů, z toho 671 členů je mládež. Ve městě Brně je 20 odborů KČT s 1 759 členy, z toho 535 mládeže.

**Orel** je jedinou celostátní sportovní organizací, která má své sídlo ve městě Brně. Cílem Orla je výchova především mladých lidí a dětí prostřednictvím sportovních a ostatních aktivit. V městě Brně působí dvě orelské župy - župa Sedláková a župa Sušilova. Vlastními realizátory tělovýchovné a sportovní činnosti jsou orelské jednoty. Těchto subjektů působí na území města Brna v současnosti dvanáct, ve kterých je zaregistrováno 1 392 členů, z toho 477 mládeže.

**Autoklub České republiky - AČR** je samostatným a dobrovolným spolkem zájemců o motorismus a činnost v AČR. Sdružuje nebo sám vytváří federace, svazy, asociace, kluby a členy. AČR je pokračovatelem činnosti Autoklubu republiky Československé, který byl založen již v roce 1904.

**Český paralympijský výbor** zastřešuje handicapované sportovce v šesti sportovních svazech, které jsou jeho řádnými členy. ČPV prostřednictvím sdružených sportovních svazů

podporuje rozvoj sportu zdravotně postižených, a tím také přispívá k jejich společenské integraci, a zajišťuje přípravu handicapovaných sportovců na vrcholné světové soutěže. První sportovní hry tělesně postižených se uskutečnily v roce 1948, počátky organizovaného sportu tělesně postižených sahají do roku 1961. Na území města Brna provozují svoji činnost handicapovaní sportovci například v klubech: Sportovní klub Kociánka Brno, z.s., Sportovní klub HOBIT Brno, Sportovní klub Moravia Brno, Český tenisový svaz vozíčkářů a další.

Město Brno každoročně podporuje tělovýchovu a sport formou dotací. Tyto dotace jsou poskytovány především organizacím zabezpečujícím provoz sportovních zařízení, zejména zařízením celoměstského významu. Dotace dále plynou na zabezpečení celoroční tělovýchovné a sportovní činnosti, mezinárodní soutěže a významné sportovní akce a také na podporu vrcholového sportu a mládeže. V roce 2015 poskytlo město Brno, prostřednictvím OŠMT MMB, ze svého rozpočtu finanční prostředky na podporu tělovýchovy a sportu v celkové výši téměř 260 mil. Kč (vč. finančních prostředků na investice a opravy sportovišť).

Město Brno je významným sportovním centrem regionu. Je tradičním významným centrem kolektivních i individuálních sportů. Byla zde vychována řada špičkových sportovců, kteří proslavili na sportovním poli nejen město Brno, ale celou republiku. Je zde také pořádána řada významných sportovních akcí. V letošním roce byly např. uspořádány akce:

Významné soutěže v Brně:

- Grand Prix ČR Mistrovství světa silničních motocyklů 2015
- Mistrovství Evropy kadetů v baseballu 2015
- Mistrovství Evropy v rugby kategorie U20 2015
- EURO Florball Tour 2015
- Velká cena Brna CDI-W/CDI3\*/CDIJ/CDIP - FEI World Cup 2015 - Světový pohár v drezuře koní a mezinárodních závodů v kategorii junioři (do 18 let) a pony (do 16 let)
- GRAND PRIX BRNO 2015 v moderní gymnastice
- Grand Prix Brno de Gymnastique 2015 smíšených dvojic ve sportovní gymnastice mužů a žen
- Středoevropského poháru MEVZA U18 a U20 2015 v beachvolejbalu
- Mistrovství Evropy mažorettek 2015 - XII. European Majorette-sport Championship
- Mistrovství Evropy družstev dorostenek 2015 v golfu - „European Girl's Team Championship 2015
- Evropský týden atletiky v Brně - European Kids Athletics Games
- PELL'S MTB KRITERIUM 2015, závodu horských kol pro širokou veřejnost všech věkových kategorií a elitní závodníky
- Brno Cup Open 2015 v judu za účasti předních evropských i světových závodníků
- Brněnská laťka 2015 – mezinárodní závod ve skoku vysokém za účasti světové elity v kategorii mužů a žen
- Mezinárodní regata juniorek a juniorů FISA 2015 ve veslování
- Velká cena města Brna 2015 – mezinárodní závody v plavání za účasti nejlepších plavců z celého světa

V současné době je na území města Brna téměř 600 různých sportovních zařízení. Město věnuje zvýšenou pozornost obnově sportovní infrastruktury i výstavbě nových zařízení. Objem finančních prostředků určených na opravy, udržování a investice do těchto zařízení v roce 2015 činil více než 42 mil. Kč. Tyto prostředky mají přispět ke zlepšení podmínek pro brněnský sport a tělovýchovu. Mezi významná sportoviště v majetku města Brna patří například Městský fotbalový stadion Srbská, Městské haly míčových sportů

na ulici Vodova, Volejbalové a tenisové kurty Lužánky, Hala Morenda, Městský plavecký bazén Lužánky, Aquapark Kohoutovice, Rekreační areál Kraví Hora, Krytý plavecký bazén Ponávka, Koupaliště Zábřovice, Lázeňské a relaxační centrum Rašínova, Zimní stadion Úvoz, kluziště za Lužánkami. Další sportoviště jsou v majetku městské akciové společnosti STAREZ- SPORT, a.s., jedná se o víceúčelovou halu DRFG Aréna, Městský baseballový stadion, Koupaliště Riviera. Sportoviště jsou využívána zejména sportovními organizacemi k pravidelné tělovýchovné a sportovní činnosti mládeže i dospělých na všech výkonnostních úrovních, pořádání významných sportovních akcí, ale i pro sportovní aktivity široké veřejnosti.

Další sportovní zařízení na území města Brna jsou v majetku spolků, jako například hala míčových sportů TJ Sokol Brno I, sportovní haly TJ Tatran Bohunice, bazén a sportovní hala TJ Tesla Brno, Velodrom TJ Favorit Brno, baseballový stadion VSK Technika Brno a nebo krasobruslařská hala TJ Stadion Brno. Mimo to spolky spravují další desítky sportovních zařízení, jako jsou fotbalová hřiště, tenisové či volejbalové kurty a jiná zařízení, na jejichž provoz i případnou obnovu dostávají z rozpočtu města finanční prostředky formou dotací. Na území města Brna se nacházejí i sportoviště, která jsou v majetku obchodních společností, jako například Sportareál družstevní (plavecký bazén), který byl vybudován také za finanční podpory města Brna, dále Hokejová hala dětí a mládeže a florbalová hala SportPoint Arena. Významným sportovním zařízením je též závodní motoristická dráha Masarykův okruh, kterou provozuje společnost Automotodrom Brno a.s. Masarykův okruh je tradičním hostitelem světového motocyklového šampionátu – Grand Prix silničních motocyklů.

Velkou část sportovních zařízení provozují školské subjekty. Zde se jedná především o školní tělocvičny a školní hřiště při základních a středních školách, dále také o sportovní zařízení vysokých škol jako je atletický stadion VUT a sportovní hala pod Palackého vrchem, tělocvična Pod hradem, tělocvična Veterinární a farmaceutické univerzity na Palackého třídě nebo sportoviště, které se nachází v Univerzitním kampusu Masarykovy univerzity v Brně - Bohunicích. Jedná se o velkou halu míčových sportů s hledištěm pro 388 diváků, tři tělocvičny pro výuku studentů fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity a pro výuku tělesné výchovy studentů ostatních fakult. Je zde také možnost pronájmu sportoviště pro širokou veřejnost.

V roce 2015 město Brno investovalo finanční prostředky například do Areálu dopravní výchovy na Riviéře, dokončení sportovního areálu U Hrocha v Brně - Komíně, rekonstrukce sportovišť v MČ Brno - střed a Brno - Jundrov. Započalo se s výstavbou víceúčelové tělocvičny v MČ Brno - Tuřany.

Brněnská sportoviště jsou zmapována v „Generelu sportovních zařízení ve městě Brně“, včetně jejich vybavenosti a možnosti využití pro soutěžní utkání v jednotlivých sportovních odvětvích. Některé plánované investice (fotbalový stadion nebo nová víceúčelová hala) však není možno pokrýt z rozpočtu města Brna, proto je třeba nejprve vyhledat další zdroje financování (státní, evropské, soukromé), než se jednotlivé projekty rozběhnou.

## 15. EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

**Základní postup při financování krajského a obecního školství na rok 2015 vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ze zákona č. 345/2014 Sb., o státním rozpočtu České republiky na rok 2015. Dále se řídí souvisejícími právními předpisy:**

**Vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, Směrnici Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 28768/2005-45,** kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle kterých provádějí obecní úřady obcí s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu podle § 161 odst.7 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb..

**Základní principy rozpisu rozpočtu** se vztahují na školy a školská zařízení zřizovaná krajem, svazky obcí a obcemi. Obcí se v našem případě rozumí Statutární město Brno, které některé zřizovatelské povinnosti přeneslo na městské části statutem města Brna.

### 15.1 Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení

Na činnost škol a školských zařízení se poskytují finanční prostředky: na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přídělky do FKSP a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2 školského zákona, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Finanční prostředky může právnická osoba vykonávající činnost školy použít také tehdy, zajišťuje-li v souladu se školským zákonem a rámcovým vzdělávacím programem povinnou součást vzdělávání dětí, žáků a studentů u jiné fyzické nebo právnické osoby. Finanční prostředky lze použít na:

úhradu ceny za služby poskytované jinou fyzickou nebo právnickou osobou, finanční prostředky lze takto použít pouze do úhrnné roční výše stanovené krajským úřadem v rozpisu rozpočtu finančních prostředků na činnost školy.

#### Jednotky výkonů

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, podle počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem (např. § 16 zákona č. 109/2002 Sb.) uvedených ve školních matrikách pro příslušný školní rok a vykázaných ve výkonových výkazech, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých

oborech a formách vzdělávání, do výše povoleného počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem uvedeného ve školském rejstříku. Do tohoto počtu se započítávají i cizinci, kterým se podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), poskytuje vzdělávání nebo školské služby za stejných podmínek jako státním občanům České republiky. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativních.

## 15.2 Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje v přenesené působnosti s vědomím Zastupitelstva JMK prostřednictvím krajských normativů rozepsal a poskytl prostředky přidělené ze státního rozpočtu mimo jiné přímo školským organizacím zřizovaným obcemi na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona.

### 14.2.1 Struktura rozpočtových ukazatelů

Odbor školství JMK zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů:

- **Závazné ukazatele**
  - a) Neinvestiční výdaje celkem
  - b) Mzdové prostředky
  - c) Prostředky na ostatní osobní náklady (OON)
  - d) Počet zaměstnanců
  
- **Orientační ukazatele**
  - a) Odvody zdravotního a sociálního pojistného
  - b) Fond kulturních a sociálních potřeb
  - c) Ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
    - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky,
    - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy,
    - přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.  
Odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů, tj. za přímé náklady na vzdělávání.
  - náhrada mzdy za prvních 14 dnů dočasné pracovní neschopnosti vyplácená zaměstnavatelem zaměstnanci:

*Od 1. 1. 2012 byla vyhláškou č. 403/2011 Sb., novelizována vyhláška č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Tato novela mění obsahové vymezení některých položek Výkazu zisku a ztráty, a to včetně položky A. I. 13 Mzdové náklady (číslo syntetického účtu 521). Na tomto účtu jsou od 1. 1. 2012 účtovány i náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců, přičemž tyto náhrady musí být analyticky odlišeny od ostatních nákladů účtovaných na tomto účtu. Tato změna se týká pouze způsobu zaúčtování těchto nákladů, nemění se oproti roku 2011 charakter vyplácených prostředků, prostředky jsou nadále hrazeny na základě ustanovení §§ 192 – 194 Zákoníku práce. Stanovení obsahového vymezení*

*syntetického účtu Mzdových nákladů tak nemá přímou vazbu na žádný z rozpočtových ukazatelů. Z výše uvedeného tedy vyplývá, že náhrada mzdy za prvních 21 dnů dočasné pracovní neschopnosti bude i v roce 2014 součástí ukazatele ONIV.*

### **15.2. 2 Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu**

V souladu s § 160 odst. 4 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob. To znamená, že školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- a) **počet zaměstnanců**, kterými zabezpečují činnost z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu
- b) **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.

### **15.3 Stanovení krajských normativů**

Odbor školství KrÚ JMK stanoví krajské normativy v souladu s vyhláškou o krajských normativěch a v souladu s touto směrnicí. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou uvedeny v § 2 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativěch, takto:

#### **1.**

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- b) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- c) průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**)
- d) průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**)
- e) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**)
- f) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),
- g) průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**) tvoří tyto dvě složky platu (**K1**) a (**K2**),
- h) průměrnou měsíční výši platu nepedagogického zaměstnance (**Po**) tvoří dvě složky platu (**K3**) a (**K4**),
- i) průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

#### **2. Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka**

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka se s výjimkou případů uvedených v § 2 odst. 3 písm. B) vyhlášky o krajských normativěch stanoví z:

- a) průměrného počtu dětí a žáků ve třídě, studijní skupině nebo oddělení v příslušném oboru vzdělání ve školách v rámci kraje nebo ve třídě nebo oddělení v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje s využitím § 5 vyhlášky o krajských normativěch, tj. zvýšení ukazatele až o 10 % (**Z**),
- b) průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě, studijní skupině nebo oddělení za týden, vyplývajícího z příslušného rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího



programu (dále jen „vzdělávací program“) včetně nezbytného dělení tříd, studijních skupin nebo oddělení (**H**),

- c) průměrného týdenního počtu hodin přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků stanoveného zvláštním právním předpisem (**VP**).

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka (dle § 2 odstavec 3 písm. a) vyhlášky o krajských normativních se stanoví, pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole, žáka ve školní družině nebo ubytovaného v domově mládeže, jako funkční závislost ukazatele  $N_p$  na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo ubytovaných. Při stanovení regresní křivky udávající průběh průměrné hodnoty  $N_p$  v závislosti na počtu žáků se vychází u mateřských a základních škol z krajských hodnot ukazatelů  $H$ ,  $\bar{Z}$ ,  $VP$  roku.

### **3. Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického pracovníka se stanoví:**

- a) pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole nebo stravovaného, jako funkční závislost  $N_o$  na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo stravovaných,
- b) v ostatních případech z průměrných hodnot ukazatele  $N_o$  stanovených v příslušném druhu školy, formě vzdělávání nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

### **4. Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického a nepedagogického zaměstnance**

- a) **Nároková složka platu K1** – platový tarif je stanoven podle skutečného zařazení pedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2015 dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, § 5, odst. 5 – dle přílohy č. 5, ve znění nařízení vlády č. 448/2011 Sb. Hodnota tarifu je zahrnuta do K1 ve výši před navýšením k 01. 11. 2014 (dle nařízení vlády č. 303/2014 Sb.). Navýšení platových tarifů zaměstnanců je v roce 2015 řešeno samostatným rozvojovým programem. Příplatky za vedení, ostatní příplatky, zvláštní příplatky a nově specializační příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2014 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení z výkazu P1-04.
- b) **Nenároková složka platu K2** - rozpočtovaná nenároková složka platu pro rok 2015 byla snížena vzhledem k disponibilním zdrojům o 100 Kč. U základních škol o 200 Kč vzhledem k rostoucímu objemu výdajů na asistenty pedagoga pro dítě, žáka a studenta se speciálními vzdělávacími potřebami.
- c) **Nároková složka platu K3** – platový tarif vychází z průměru dosaženého ve výkazu P1-04 za rok 2014, popřípadě z průměru z rozvah o počtu zaměstnanců pro daný druh školy a typ školského zařízení (před navýšením platových tarifů k 1. 11. 2014), vzhledem k velkým rozdílům byla použita vždy nižší částka. Navýšení

platových tarifů zaměstnanců je v roce 2015 řešeno samostatným rozvojovým programem. Příplatky za vedení, ostatní příplatky a zvláštní příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2014 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení z P1-04.

- d) **Nenároková složka platu K4** vychází z průměrů dosažených za rok 2014 pro daný druh školy a typ školského zařízení z výkazů P1-04 (z maximální výše 2 900 Kč) a její výše je upravena (snížena o 67%) v závislosti na objemu disponibilních zdrojů. Tímto způsobem je nastavena základna výše nenárokové složky platu, která v maximální možné míře odráží skutečnost vyplacených mzdových prostředků pro nepedagogické pracovníky v jednotlivých druzích škol a typech školských zařízení.
- e) V případech právnických osob vykonávajících činnost základních škol tvořených pouze třídami prvního stupně, mateřských škol, základních škol speciálních a zařízení školního stravování, která těmto školám zabezpečují služby, jejichž celkový počet zaměstnanců činí 10 a méně, se ukazatel průměrné měsíční výše platu stanoví v podobě funkční závislosti na počtu jednotek výkonu tak, že se zohlední zvyšování průměrné výše příplatku za vedení v závislosti na snižování počtu zaměstnanců školské organizace. U jednotlivých organizací se K1 dle přílohy 2n použije v případech, kdy skutečný průměrný plat školy z finanční rozvahy zaměstnanců 2015 je vyšší než rozpočtovaný, s přihlédnutím k analýze rozpočtované úrovně odměňování příslušného subjektu.
- f) Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu **se nezahrnují platby za práci přesčas** a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické **činnosti nad rozsah stanovený ředitelem** podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

## 5. Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV):

Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) se určí z hodnot stanovených odborem školství KrÚ JMK v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce upravených na výši, která je odboru školství KrÚ JMK v příslušném roce přidělena prostřednictvím republikových normativů. Ukazatele pro výpočet ONIV byly oproti roku 2014 zkráceny o 1,25 %. V ONIV jsou obsaženy i finanční prostředky určené na splnění povinnosti vyplácet zaměstnancům náhradu mzdy po dobu dočasné pracovní neschopnosti, a to v souladu s § 192 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, které od roku 2012 nejsou samostatným orientačním ukazatelem.

## 6. Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanovil pro jednotlivé druhy a typy škol podle vztahu:

- Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanoví pro jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, obory vzdělání středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a umělecké obory základních uměleckých škol podle vztahu:

- a) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * I,Proc + 1/No * Po * 12 * I,Proc + ONIV$$

- b) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * I,Proc + ONIV$$

- c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/No * Po * 12 * I,Proc + ONIV$$

- Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky o krajských normativech, se stanoví 1 krajský normativ.
- V souladu s § 3 vyhlášky o krajských normativech je školské organizaci přiznán příplatek na **vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, který vychází z průměrné výše finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných v uplynulém roce prostřednictvím krajských normativů. Pro výpočet příplatků jsou stanoveny krajské normativy na jednotlivé druhy zdravotního postižení vycházející z ukazatelů Np, No, K1 – K4, ONIV. Na základě provedené analýzy výdajů na jednotlivé druhy zdravotního postižení byly v roce 2015 provedeny úpravy příplatků na individuální integraci ve vztahu k náročnosti zajištění vzdělávání. U skupinové integrace byl snížen příplatek na zajištění vývojových poruch dětí MŠ, ostatní příplatky zůstaly pro rok 2015 nezměněny.
- Příplatky na **individuální integraci** jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy.
- Příplatky na **skupinovou integraci** jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy a udělením souhlasu krajského úřadu se zřízením třídy pro děti, žáky se zdravotním postižením.
- Finanční prostředky na **asistenta pedagoga** pro dítě, žáka, studenta se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají ve třídě, oddělení nebo studijní skupině, jsou škole poskytnuty pouze za předpokladu, že je udělen souhlas KrÚ JMK ke zřízení této funkce, a to v souladu s § 16 odst. 9 a 10 školského zákona. Finanční prostředky na asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním znevýhodněním nejsou poskytovány.  
S ohledem na velké meziroční nárůsty počtu asistentů pedagoga zůstává stanoven jednotný příspěvek na zajištění funkce asistenta pedagoga na mateřských školách ve výši 60 tis. Kč a 0,36 úvazku – povolené překročení a jednotný příspěvek na zajištění funkce asistenta pedagoga na základních a středních školách ve výši 65 tis. Kč a 0,36 úvazku – povolené překročení.
- Finanční prostředky na **osobního asistenta** se v rámci rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání **neposkytují**, neboť se jedná o sociální výdaje.

- Finanční prostředky na děti, žáky, studenty s mimořádným nadáním jsou poskytovány v souladu s návrhem zajištění jejich speciálních vzdělávacích potřeb stanovených v doporučení školských poradenských zařízení, na základě požadavku školy.

## 7. Úpravy ukazatelů pro výpočet rozpočtu

- Soustava ukazatelů JMK pro daný rok, která obsahuje název jednotky výkonů, kód oborů, jednotné členění názvů, kategorie a škálu rozpočtových ukazatelů – Np, No, ONIV, K1, K2, K3, a K4 a normativy neinvestičních výdajů (NIV) na žáka a mzdových prostředků na žáka je uvedena v „Soustavě ukazatelů JMK příloha č. 2“. *Hodnoty ukazatele Np a No jsou uvedeny v přílohách č. 2c-2m.*

## 8. Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty jsou odborem školství KrÚ JMK stanoveny:

- a) v případech uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativech, kdy je **průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků** vyšší nebo nižší nejméně o **0,7 stupně** než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka
- b) v případech uvedených v § 4 odst. 9 vyhlášky o krajských normativech, kdy odbor školství KrÚ JMK stanoví opravné koeficienty jako podíl **průměrného počtu uvařených jídel** za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných dětí, žáků, studentů ke stravování v probíhajícím školním roce u středních škol a vyšších odborných škol
- c) **v případě jiné než denní formy vzdělávání** podle § 7 odst. 2 vyhlášky o krajských normativech, kdy jsou stanoveny násobky základní částky pro jednotku výkonů v denní formě vzdělávání v daném oboru následovně:
  - u večerní a kombinované formy vzdělávání 0,4
  - u dálkové formy vzdělávání 0,15
  - u individuální a distanční formy vzdělávání 0,05
- d) u **školního stravování** dle § 7 odst. 3 vyhlášky o krajských normativech jsou stanoveny opravné koeficienty v případě
  - školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65 násobku
  - školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35 násobku
  - školní jídelny ZŠ, SŠ – vývařovny ve výši 0,70 násobku
  - školní jídelny ZŠ, SŠ – výdejny ve výši 0,30 násobku
  - školní jídelny - celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70 násobku
  - školní jídelny - celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30 násobku
 Opravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

## 9. Limit počtu zaměstnanců

Závazný ukazatel počtu zaměstnanců stanoví odbor školství KrÚ JMK na základě ukazatelů průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického i nepedagogického zaměstnance v tomto roce, stanovených podle vyhlášky o krajských normativech. Pro dodržení přiděleného počtu zaměstnanců z MŠMT bylo přistoupeno

k úpravě normativního počtu zaměstnanců pro jednotlivé školy a školská zařízení. U organizací, kde normativní počet zaměstnanců převyšuje počet zaměstnanců vykázaných v Rozvahách o počtu zaměstnanců pro rok 2015, byl tento závazný ukazatel snížen o úvazky převyšující 101,5% úvazků skutečně vykázaných v rozvahách. Krácení se netýká mzdových prostředků, ale pouze limitu zaměstnanců.

## 15.4 Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Kromě výše uvedeného financování výkonového, využívají základní školy města Brna možnosti čerpání finančních prostředků z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jedná se o víceletý tematický program v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, v jehož rámci je možné čerpat finanční prostředky z Evropského sociálního fondu, jednoho ze strukturálních fondů Evropské unie.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost je zaměřen na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho formách. Globálním cílem tohoto operačního programu je rozvoj vzdělanosti společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

V roce 2015 připravilo Ministerstvo školství z OP VK dvě výzvy pro základní a střední školy, jejichž cílem je efektivně dočerpat aktuálně volné finanční prostředky. Výzvy jsou zaměřeny na žáky a učitele.

**Výzva č. 56** z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost umožňuje vyslat žáky a učitele na stáž do zahraničí, kde si mohou zlepšit své jazykové znalosti. Zaměřena je také na podporu výuky matematiky, přírodovědných a technických oborů na základních a středních školách a na rozvoj čtenářské gramotnosti.

**Výzva č. 57** z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost pomůže školám se zkvalitněním praktické výuky. Finanční prostředky mohou použít na vybavení pracovních dílen.

Projekt je realizován formou šablon klíčových aktivit:

1. Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy
2. Rozvoj profesních dovedností učitelů pro výuku zaměřenou na zlepšování technických dovedností žáků základní školy
3. Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu
4. Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/německém/francouzském jazyce formou blended learningu

Základní školy města Brna se do výše projektových výzev zapojily, a poskytnuté finanční prostředky budou vyčerpány do 31. 12. 2015, kdy bude také ukončena realizace těchto projektů.

## 15.5 Obecní úřady obcí s rozšířenou působností (dále jen obecní úřad)

Obecní úřad obce s rozšířenou působností zpracovává dle § 161 odst. 7 školského zákona návrhy rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných školám zřizovaným obcemi v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. c) školského zákona a krajskými normativy a předává je krajskému úřadu.

**Termíny** stanoví odbor školství KrÚ JMK samostatnou přílohou.

1. V návrzích rozpisů rozpočtů uvede obecní úřad obce s rozšířenou působností případy, u kterých je vhodné normativní metodu doplnit dalšími kroky, zejména u činností uvedených v § 2 odst. 3 písm. a) a § 2 odst. 4 věta druhá vyhlášky o krajských normativních (školská organizace alespoň s jedním odloučeným pracovištěm), bude moci uplatnit výpočet, jako by byla pracoviště tvořena samostatnými školami nebo samostatnými školskými zařízeními, a to jen v mimořádných případech, po posouzení ekonomické situace organizace;
2. Součástí návrhu rozpočtu jsou v souladu se směrnicí doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:
  - a) finanční rozvaha zaměstnanců;
  - b) informace o zrušení, sloučení organizací;
  - c) příprava svačin ve výdejnách mateřských škol.
3. Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podává odboru školství KrÚ JMK po dohodě návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob včetně úpravy limitu počtu zaměstnanců.

## 15.6 Společná ustanovení

- Výsledný rozpis rozpočtu byl jednotlivým školským organizacím předložen Rozpisem rozpočtu na příslušný rok. Jeho přílohou je tabulka, na základě které byly stanoveny závazné ukazatele.
- Příspěvek na neinvestiční výdaje byl škole rozepsán na závazné ukazatele dle této metodiky a může být využit pouze:
  - a) v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce;
  - b) k účelům, na které byl poskytnut – na přímé výdaje na vzdělávání.
- Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli **jsou nepřevoditelné** (např. prostředky na platy nelze použít na ostatní platby za provedenou práci apod.). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.
- Nevyčerpané prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku jsou předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem (např. z nevyčerpaných prostředků na platy nemůže být tvořen fond odměn). V případě nedočerpání prostředků na platy a OON (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na ONIV.
- Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech a výkazech o pracovnících a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů.

- **Ředitelé školských organizací nesmí bez souhlasu odboru školství KrÚ JMK realizovat jakékoliv činnosti, jejichž dopadem je nárůst finančních prostředků nad úroveň poskytnutého příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání. Pokud nebudou nárůsty výkonů předem odsouhlaseny odborem školství, nebude možné na ně tyto finanční prostředky poskytnout.**
- Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku se z důvodu změn v počtech dětí, žáků, studentů, stravovaných a ubytovaných realizuje k novému školnímu roku. Případné další změny rozpočtů mohou být realizovány při zásadní změně výkonů, které mají podstatný vliv na objem přidělených prostředků a po předchozím projednání s odborem školství.

## 15.7 Dohodovací řízení

1. **Obecní úřad obce s rozšířenou působností předloží** na žádost právnické osoby, která považuje rozpis přímých výdajů za nepostačující k zajištění nezbytných potřeb vyplývajících z právních předpisů a rámcových vzdělávacích programů, popřípadě schválených učebních dokumentů, po projednání s touto školskou organizací:
  - a) finanční rozvahu zpracovanou školskou organizací ve struktuře stanovené odborem školství KrÚ JMK;
  - b) návrhy školské organizace na odstranění disproporcí, předložené školskou organizací obecnímu úřadu, v termínech stanovených odborem školství KrÚ JMK.

Při dohodovacím řízení projedná odbor školství KrÚ JMK správnost a objektivnost předložených **finančních rozvah** a konkrétní opatření a postup k odstranění disproporcí mezi normativním výpočtem a finanční rozvahou s příslušnými obecními úřady obcí s rozšířenou působností.

### 2. Důvodem k dohodovacímu řízení není:

- a) vyplacení odměn při dovršení životního a pracovního jubilea při prvním skončení pracovního poměru po nabytí nároku na starobní nebo invalidní důchod;
- b) práce přesčas a výkon přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb.;
- c) nedostatek finančních prostředků z důvodu povolení výjimky zřizovatelem z nejnižšího počtu dětí, žáků a studentů v souladu s § 23, odst. 4, školského zákona, v platném znění a prováděcím právním předpisem.

3. **Odbor školství KrÚ JMK** na základě výsledků projednání potvrdí, nebo odpovídajícím způsobem upraví jednotlivým školským organizacím rozpis přímých výdajů formou protokolu.

## 16. INVESTIČNÍ A NEINVESTIČNÍ ČINNOST VE ŠKOLSTVÍ

Statutární město Brno v rámci svého rozpočtu provozních a kapitálových výdajů vyčlenilo v roce 2015 částku 156 677 000,- Kč na realizaci investičních a neinvestičních akcí směřovaných do základních a mateřských škol a do zařízení sloužících převážně žákům těchto škol. Finanční prostředky byly rozděleny do:

1. rekonstrukcí a modernizací objektů základních škol
2. rekonstrukcí a modernizací mateřských škol
3. oprav a vybavení objektů mateřských a základních škol
4. školního stravování při mateřských a základních školách

### 16.1 Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

#### Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno - Bohunice	ZŠ a MŠ Vedlejší 10 – rekonstrukce umýváren a sprch	800 000
MČ Brno - Bohunice	ZŠ Arménská 21 – rekonstrukce sociálních zařízení	300 000
MČ Brno - Bohunice	Rekonstrukce skateparku Osová	3 800 000
MČ Brno - Bosonohy	Odizolování základů budovy staré školy Ostopovická 29	450 000
MČ Brno - Bystrc	ZŠ Laštůvkova – rekonstrukce WC pro žáky i pedagogy, otevřených umýváren a sprch i úklidových komor –I.etapa	2 500 000
MČ Brno - Ivanovice	MŠ Hatě 19 – dopadové plochy pro houpačky, zřízení hracího prostoru pro nově vybudovanou třídu, průmyslová pračka se sušičkou pro MŠ	200 000
MČ Brno - Jehnice	Přístavba MŠ Blanenská	15 000 000
MČ Brno - jih	ZŠ BRNO, Bednářova 28 – rekonstrukce a modernizace budovy ZŠ	2 000 000
MČ Brno - jih	MŠ Hněvkovského – zpevněné plochy vč. zasakování	1 700 000
MČ Brno – jih	MŠ Brno, Záhumenice 1 – rekonstrukce a modernizace budovy MŠ	2 042 000
MČ Brno - Jundrov	MŠ Dubová - zateplení a rekonstrukce střech	2 750 000
MČ Brno - Kníničky	Přístavba tělocvičny a zateplení štítu tělocvičny	1 000 000
MČ Brno – Kohoutovice	ZŠ a MŠ Chalabalova 2 – vybudování nové třídy MŠ pro 25 dětí	800 000
MČ Brno – Komín	ZŠ a MŠ Pastviny 70 – rekonstrukce soc. zařízení a rozvodů 2.etapa	2 300 000
MČ Brno – Komín	ZŠ a MŠ Pastviny 70 – rekonstrukce soc. zařízení a rozvodů 3.etapa	1 500 000
MČ Brno - Komín	MŠ Pastviny 70 – výstavba modulární jednotřídky	5 250 000
MČ Brno – Královo Pole	ZŠ Brno, Staňkova 14 – sanace vlhkého zdiva - investice	7 800 000
MČ Brno – Líšeň	ZŠ Holzova – rekonstrukce bazénové technologie	790 000
MČ Brno – Líšeň	MŠ Synkova 24 – rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor	2 000 000
MČ Brno – Maloměřice a Obřany	MŠ Cihelní 1a – rekonstrukce kotelny	1 900 000
MČ Brno – Maloměřice a Obřany	MŠ Cihelní 1a – rekonstrukce objektu - investice	8 000 000



MČ Brno - Medlánky	MŠ Hudcova – rekonstrukce povrchu hřiště v areálu –nový pryžový povrch	90 000
MČ Brno – Nový Lískovec	MŠ Pomněnky, Brno, Oblá 51 – modernizace areálu - investice	8 000 000
MČ Brno – Nový Lískovec	MŠ Vážka, Rynická 45 – modernizace areálu	150 000
MČ Brno – Nový Lískovec	Dobudování sportovně rekreačního areálu Pod Plachtami – I.etapa (výstavba hřišť) s podporou ROP, II. etapa (výstavba objektu šaten, modernizace fitness stezek)	4 000 000
MČ Brno - sever	Sportoviště Arbesova – rekonstrukce povrchu	1 000 000
MČ Brno - Slatina	Výstavba mateřské školy	8 000 000
MČ Brno – Starý Lískovec	MŠ Oderská 2 – rekonstrukce sociálního zařízení	1 000 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrý Hora	MŠ Brno, Měříčkova 46 – rekonstrukce tělocvičny - investice	2 000 000
MČ Brno - střed	ZŠ a MŠ Křenová 21- rekonstrukce tělocvičny	1 200 000
MČ Brno – střed	ZŠ a MŠ Křídlovická 30b – rekonstrukce tělocvičny	1 500 000
MČ Brno - střed	ZŠ Rašínova 3 – rekonstrukce střechy, balustrád a přilehlých říms na objektu	400 000
MČ Brno – střed	ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22 – rekonstrukce tělocvičny - investice	5 500 000
MČ Brno – Tuřany	MŠ Brno, Holásecká 11, Budova Zapletalova – venkovní výtah na dopravu termosů se stravou do 1. patra	450 000
MČ Brno – Tuřany	MŠ U Lípy Svobody – rekonstrukce opěrné zdi včetně odvodnění	500 000
MČ Brno - Tuřany	MŠ U Lípy Svobody – stavební úpravy vedoucí k navýšení kapacity MŠ	800 000
MČ Brno – Vinohrady	ZŠ Mutěnická 23 – elektronické zvonky s videotelefony pro ŠD	70 000
MČ Brno - Žabovřesky	ZŠ Jana Babáka 1 – výměna výplní otvorů, odstranění zemní vlhkosti	7 700 000
MČ Brno – Žabovřesky	ZŠ nám. Svornosti 8 – rekonstrukce a zateplení střechy budov A,B,C	3 000 000
MČ Brno – Žabovřesky	ZŠ nám. Svornosti 7 – rekonstrukce a zateplení střech budov „A“, „B“	3 000 000
MČ Brno - Žebětín	Rekonstrukce dětských hřišť	3 000 000
MČ Brno – Židenice	TZŠ Kuldova 38 – výměna oken, III. etapa	1 500 000
MČ Brno - Židenice	Regenerace dětských hřišť	3 400 000
WZŠ a MŠ Plovdivská 8	Transfer na investice	1 570 000
<b>Celkem</b>		<b>120 712 000</b>

### Investiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno – Bohunice	MŠ Amerlingova 4 - konvektomat	100 000
MČ Brno – Bystrc	ŠJ Vejrostova 1 – průchozí mycí stroj s automatickým posuvem vč. příslušenství	150 000
MČ Brno – Chrlice	ZŠ a MŠ Jana Broskvy 3 – elektrický kotel 150 litrů	100 000
MČ Brno – Jehnice	ZŠ a MŠ Blanenská 1 – elektrická pec	90 000
MČ Brno - Jundrov	ZŠ Jasanová 2 – smažicí pánev víceúčelová elektrická 120	100 000
MČ Brno – Komín	MŠ Řezáčova 3 – kombinovaný plynový sporák	70 000
MČ Brno - Komín	MŠ Řezáčova 3 – škrabka na brambory	30 000
MČ Brno – Královo Pole	MŠ Chodská 5 – nákup varné pánve	60 000
MČ Brno – Královo Pole	MŠ Dobrovského 66 – nákup konvektomatu	90 000
MČ Brno – Líšeň	ZŠ a MŠ Horníkova, ŠK – elektrická statická pec, rozvalovač těsta	100 000
MČ Brno – Medlánky	ZŠ Hudcova 35, ŠK – elektrický varný kotel	100 000
MČ Brno – sever	ZŠ a MŠ Milénova 14 – konvektomat velkokapacitní	150 000
MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ Labská 27 – varný plynový kotel 150 l	100 000
MČ Brno – střed	ZŠ Hroznová 1, objekt Hlinky 146 – technologie pro ohřev jídel do výdejny	120 000
MČ Brno - Vinohrady	MŠ Bořetická 7 – nákup konvektomatu pro ŠK	70 000
MČ Brno - Žabovřesky	ŠJ Jana Babáka 1 – šokový zchlazovač	130 000
<b>Celkem</b>		<b>1 560 000</b>

## 16.2 Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

### Neinvestiční transfery MČ – opravy škol a školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno – Bohunice	MŠ Uzbecká30 – oprava obkladů,dlažby, vodoinstalace a elektroinstalace ve ŠK	400 000
MČ Brno – Bohunice	MŠ Brno, Amerlingova 4 – oprava plotu zahrady	500 000
MČ Brno - Bosonohy	MŠ Konopiska 6 – oprava dopadové plochy pod herní sestavu na zahradě	320 000
MČ Brno - Bystrc	ZŠ Vejrostova – výměna litinového potrubí vodovodního řádu v areálu	1 300 000
MČ Brno - Bystrc	ZŠ Heyrovského 32 – oprava podlahy ve třídě 3.A v přízemí	140 000
MČ Brno - Bystrc	MŠ Laštůvkova 57/59 – oprava schodiště ke kotelně a oprava rampy	450 000
MČ Brno - Bystrc	MŠ Laštůvkova 57/59 – oprava osvětlení umýváren a WC	200 000
MČ Brno - Bystrc	ZŠ Laštůvkova 77 – oprava nátěru střechy na pavilonu U2	150 000

MČ Brno - Bystrc	Oprava oplocení mezi MŠ Kachlíkova 19 a 21	100 000
MČ Brno - Bystrc	Obnova oplocení celé MŠ Kachlíkova 21	500 000
MČ Brno – Černovice	ZŠ Kneslova 28 – realizace ochranných nátěrů okenních parapetů, okapů a všech klempířských prvků budovy	180 000
MČ Brno - Chrlice	ZŠ a MŠ Jana Broskvy 3 – oprava vodovodních rozvodů v části II. Stupně ZŠ	180 000
MČ Brno - Chrlice	ZŠ a MŠ Jana Broskvy 3 – oprava stávající opěrné zídky a přilehlé plochy u objektu ZŠ a MŠ	1 920 000
MČ Brno - Jehnice	ZŠ a MŠ Blanenská 1 – oprava podlahy tělocvičny	350 000
MČ Brno – jih	ZŠ Bednářova 28 – oprava sociálních zařízení	450 000
MČ Brno - Jundrov	MŠ Dubová 2 – oprava plynové kotelny	1 000 000
MČ Brno - Kníničky	MŠ Studánka, Ondrova 25 – oprava podlahy ve třídě Berušek včetně koberce	25 000
MČ Brno - Kohoutovice	MŠ Adélka, Brno, U Velké ceny 8 – oprava sociálního zařízení	110 000
MČ Brno - Kohoutovice	ZŠ Pavlovská 16 – oprava sociálního zařízení, II.etapa	700 000
MČ Brno - Komín	MŠ Řezáčova 3 – oprava výtahů školní jídelny	250 000
MČ Brno – Královo Pole	MŠ Bulharská 62 – II. etapa oprava vnitřních rozvodů	4 800 000
MČ Brno – Královo Pole	ZŠ Košinova 22 – oprava podlahy v tělocvičně	1 200 000
MČ Brno – Královo Pole	MŠ Purkyňova 21 – oprava oplocení	650 000
MČ Brno - Medlánky	MŠ Hudcova 435/47, původní objekt – odstranění havarijního stavu teras	1 000 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrá Hora	ZŠ Horácké nám. 13, pracoviště Úprkova – oprava střechy	1 000 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrá Hora	ZŠ Novoměstská 21 – oprava podlahy tělocvičny	700 000
MČ Brno - sever	ZŠ Janouškova 2 – oprava povrchu v tenisové hale u budovy ZŠ	1 000 000
MČ Brno - Slatina	ZŠ Jihomoravské nám. 2 – oprava střešního pláště, II.etapa	650 000
MČ Brno - Slatina	ZŠ Jihomoravské nám. 2 – oprava stropních podhledů	180 000
MČ Brno - Slatina	ZŠ Jihomoravské nám. 2 – oprava elektroinstalace u tělocvičen	130 000
MČ Brno - Slatina	MŠ Jihomoravské nám. 4 – oprava střešního pláště	350 000
MČ Brno – Starý Lískovec	MŠ Bosonožská 4 – oprava sociálního zařízení ve třech třídách	700 000
MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ Bosonožská 9 – oprava sociálního zařízení	1 700 000
MČ Brno – Starý Lískovec	MŠ Brno, Kosmonautů 2 – oprava umýváren a záchodků ve třech třídách	2 000 000
MČ Brno - Vinohrady	ZŠ Mutěnická 23 – nábytkové vybavení přípravné třídy	90 000
MČ Brno - Vinohrady	Dokončení výplní otvorů učebnového pavilonu (sekce A,B,C) objektu Bzenecká 23	3 000 000
MČ Brno - Židenice	ZŠ Krásného 24 – oprava rozvodů vody III. etapa	2 500 000
MČ Brno - Židenice	ZŠ Krásného 24 – oprava příjezdové cesty	740 000
MČ Brno – Židenice	MŠ Brno, Zengrova 3 – oprava topení	1 000 000
<b>Celkem</b>		<b>32 615 000</b>

### Neinvestiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno - Bosonohy	MŠ Konopiska 6 – varná stolička	17 000
MČ Brno – jih	MŠ Hněvkovského 62 – nerezový regál 2 ks	15 000
MČ Brno – jih	MŠ Záhumenice 1 – nerezový stůl 6 ks	60 000
MČ Brno – jih	ZŠ Bednářova 28 – elektrický sporák 1 ks	10 000
MČ Brno – Kníničky	MŠ Studánka, Ondrova 25 – universální robot	25 000
MČ Brno - Kohoutovice	MŠ Chalabalova 2 – termoport GN 1/1 (1ks), vodní lázeň pojízdná dělená na 2GN (1ks)	38 000
MČ Brno – Komín	MŠ Brno, Absolonova 20a – nerezové a stolní nádobí	30 000
MČ Brno – Královo Pole	ZŠ Košínova 22 – mrazicí truhla	30 000
MČ Brno – Nový Lískovec	MŠ Pomněnky, Oblá 51 – výměna vybavení ŠK (pracovní stoly, pultový mrazák, plechové skříňky, kotouč na strouhání mrkve, tyčový mixér, lednice na vejce, váha)	95 000
MČ Brno – Slatina	Zařízení školního stravování Jihomoravské nám.2 – nerezový regál pro kuchyni	25 000
MČ Brno - Tuřany	MŠ V Aleji 2 – průmyslová myčka nádobí	20 000
MČ Brno - Tuřany	MŠ V Aleji 2 – kuchyňská linka	30 000
MČ Brno - Židenice	MŠ Zengrova 3 – pojízdná vodní lázeň, 2ks	45 000
<b>Celkem</b>		<b>440 000</b>

### Neinvestiční transfery MČ – vybavení školských zařízení

<i>Městská část</i>	<i>Účel použití</i>	<i>Kč</i>
MČ Brno – Bohunice	MŠ Běloruská 4 – skříňe na lehátka	80 000
MČ Brno – Bosonohy	ZŠ a MŠ Bosonožské nám. 44 – obnova nábytkového vybavení	80 000
MČ Brno – Bystrc	ZŠ Laštůvkova 77 – dovybavení nábytkem dvou nových tříd	80 000
MČ Brno – Černovice	ZŠ Řehořova 3 – nábytkové vybavení školní družiny, navýšení kapacity o 30 dětí	80 000
MČ Brno – Ivanovice	MŠ Hatě 19 – nábytkové dovybavení navýšení kapacity v MŠ	70 000
MČ Brno – jih	ZŠ Tuháčkova 25 – 25 ks stolů a 130 ks židlí pro ŠJ	75 000
MČ Brno – Kníničky	MŠ Studánka, Ondrova 25 – vybavení tříd dětským nábytkem, hrací koutky	30 000
MČ Brno - Kohoutovice	ZŠ a MŠ Chalabalova 2 – nákup nábytkového vybavení do nově vybudované třídy	50 000
MČ Brno – Královo Pole	ZŠ Staňkova 14 – nábytkové vybavení nové první třídy	80 000
MČ Brno - Líšeň	MŠ Radost, Michalova 2 - lehátka	60 000
MČ Brno – Maloměřice a Obřany	ZŠ Hamry 12 – nábytkové vybavení 1 třídy, vybavení šatny, vybavení kuchyňky	100 000
MČ Brno – Nový Lískovec	ZŠ Kamínky 5 – šatní skříňky pro žáky I.stupně, 100 ks	75 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrý hora	Kárníkova 4 – výměna 81 ks lehátek	60 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrý hora	MŠ Tumaňanova 59 – nábytkové vybavení původní třídy a lehárny	50 000
MČ Brno - Slatina	ZŠ Přemyslovo nám. 1 – lavice a židle do dvou učeben 24x dvojlavice, 48x židle	80 000

MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ a MŠ Elišky Přemyslovny – vybavení jazykové učebny školním nábytkem	40 000
MČ Brno – střed	ZŠ Antonínská 3 – vybavení nábytkem dvou odborných učeben, dílna a keramika	100 000
MČ Brno – Tuřany	MŠ U Lípy Svobody 3 – samostatné stojící postele pro děti a nábytkové vybavení tříd	70 000
MČ Brno - Vinohrady	MŠ Velkopavlovická 15 – dětský nábytek	60 000
MČ Brno - Žabovřesky	ZŠ Sirotkova 36 – nábytkové vybavení pro vybavení nových kmenových učeben 1.třídy	30 000
<b>Celkem</b>		<b>1 350 000</b>

## 17. ŠKOLY OSTATNÍCH ZŘIZOVATELŮ

V posledních letech se rozrůstá ve městě Brně počet soukromých subjektů poskytujících školské služby. Jde o školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení.

Pokud jde o právní formu církevních a soukromých škol, registrované církve a ostatní právnické osoby nebo fyzické osoby, zřizují školy a školská zařízení jednak jako školské právnické osoby nebo jako právnické osoby podle zvláštních právních předpisů (společnost s ručením omezeným, obecně prospěšná společnost,...), kdy předmětem činnosti zřizovaných školských subjektů je poskytování vzdělávání nebo školských služeb podle školského zákona.

Podmínkou pro realizaci práva poskytovat vzdělávání podle školského zákona je zápis do školského rejstříku. Okamžikem účinnosti zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, právo poskytovat vzdělávání a školské služby a právo vydávat doklady o vzdělání stanovené tímto zákonem, a to v rozsahu tohoto zápisu. Účinností zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení rovněž vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, nárok na přidělování finančních prostředků ze státního rozpočtu nebo z rozpočtu územního samosprávného celku za podmínek stanovených školským zákonem.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozepisuje prostřednictvím normativů a poskytuje formou dotace právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi finanční prostředky. Ministerstvo dále poskytuje krajským úřadům formou dotace na zvláštní účet kraje finanční prostředky na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje kraj, stát, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev. Financování soukromých škol se je upraveno zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. V praxi soukromých škol je zpravidla vybíráno školné od žáků, jehož výši si stanovují školy individuálně.

Ve školním roce 2014/2015 poskytovalo předškolní vzdělávání 20 mateřských škol, z toho 2 školy církevní, 1 škola zřizovaná KÚ JMK a 18 škol soukromých.

### Církevní školy

- Biskupské gymnázium a MŠ, Barvičova 89
- Mateřská škola Milosrdných bratří, s. r. o., Vídeňská 7

### Škola zřizovaná KÚ JMK

- Mateřská škola Brno, Žerotínovo nám. 1

### Školy soukromých zřizovatelů:

- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Šrámkova 14
- MATEŘÍDOUŠKA – soukromá mateřská škola s. r. o., Jiráskova tř. 29
- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13
- Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Voroněžská 5
- Vzdělávací institut INTEGRA BRNO - gymnázium, základní škola a mateřská škola, s.r.o. Brno, Rašelinová 9
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Masarova 11
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a mezinárodní Základní škola s. r. o., Hlaváčová 6
- Mateřská škola Safírka s. r. o., Pavlovská 16

- Montessori mateřská škola Klíček, o. p. s., Údolní 53
- Univerzitní mateřská škola Hrášek Mendelovy univerzity v Brně, Kohoutova 11
- Mateřská škola KOMETKA, s. r. o., Střední 26
- MŠ University obrany, s.r.o., Dobrovského 27
- ZŠ a MŠ Didaktis, s. r. o., Mlýnská 44
- Josefinka, mateřská škola, s.r.o., Tolstého 62
- Základní škola a mateřská škola BASIC, Šámalova 10

Základní vzdělávání poskytovala jedna církevní škola - Cyrilometodějská církevní základní škola, Lerchova 65 a deset škol soukromých:

- Soukromá Základní škola Lesná, Janouškova 2
- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Bzenecká 23
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13,
- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Masarova 11
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a Mezinárodní Montessori Základní škola s. r. o., Hlaváčová 6
- I. Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Mendlovo nám. 1/3, 4
- Vzdělávací institut INTEGRA BRNO - gymnázium, základní škola a mateřská škola, s.r.o. Brno, Rašelinová 9
- ZŠ a MŠ Didaktis, s. r. o., Mlýnská 44
- Základní škola Ježek bez klece, Lidická 6
- Základní škola a mateřská škola BASIC, Šámalova 10
- Základní škola Letokruh, Terezy Novákové 1947/629.

## ZÁVĚR

Obecní školy navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 38 958 dětí, z toho plnilo povinnou školní docházku 27 352 žáků v základních školách, 99 dětí navštěvovalo přípravné třídy a 11 507 dětí se vzdělávalo v mateřských školách. Na uvedených školách působilo 2 785 pedagogických pracovníků.

Základním trendem našeho školství je inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách. Ve školním roce 2014/2015 se opět zvyšoval počet dětí a žáků individuálně integrovaných do běžných tříd.

V souladu se školským zákonem byly přednostně přijímány k předškolnímu vzdělávání děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. S ohledem na omezenou kapacitu mateřských škol město Brno přistoupilo k zavedení elektronické podpory zápisu dětí do mateřských škol. Došlo k zajištění transparentnosti přijímání dětí, k sjednocení termínu přijímacího řízení do MŠ a zavedení centrálního systému vydávání a sběru žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání do mateřských škol zřizovaných městem Brnem a jeho městskými částmi.

Zvyšující se počet zájemců o umístění v mateřských školách město průběžně řešilo rozšiřováním kapacit mateřských škol, zvýšením počtu dětí na třídu až na 28 dětí, adaptací méně využívaných prostor mateřských škol (např. samostatných tělocvičen, školnických bytů) nebo adaptací objektů v městské části.

V oblasti základního školství došlo k očekávanému nárůstu žáků na 1. stupni ZŠ. Úbytek žáků na 2. stupni základních škol byl způsoben odchodem žáků na víceletá gymnázia (po pátém a sedmém ročníku). Základní školy se profilovaly vlastními školními vzdělávacími programy. Na všech základních školách se povinně učí druhý cizí jazyk. Dále byl v tomto roce rozšířen Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a tím i školní vzdělávací programy o průřezová témata „finanční gramotnost“ a Ochrana člověka za mimořádných situací. Mnohé školy uplatňovaly rozšířenou výuku některých vyučovacích předmětů a také nabízely možnost vzdělávání ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly rovněž uplatňovány prvky alternativních pedagogik.

Opět se zvýšil počet individuálně integrovaných dětí a žáků. Školy často vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se jim jeví pouze jako zákonem deklarovaná bez užší vazby na rozpočet školy. Přes opakované snahy se nepodařilo tento problém uspokojivě vyřešit.

Prevence sociálně patologických jevů na školách ukazuje nezastupitelnost projektu „Minimální preventivní program“, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit jednotlivých školských subjektů.

Statutární město Brno věnovalo velkou pozornost žákům ohroženým neúspěchem ve vzdělávání nebo předčasným odchodem ze vzdělávání realizací projektu „Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách“, do 30. 6. 2015 plně financovaného z Evropských strukturálních fondů.

Podpora města směřovala i k zajištění školního plavání pro žáky základních škol, sportovních i mimoškolních činností a aktivit dětí a mládeže, a to především finanční a organizační podporou mezinárodních výměnných akcí, soutěží a přehlídek.

V oblasti školního stravování byla z úrovně města podpořena postupná obnova vybavenosti a modernizace technologií stravovacích provozů. V průběhu celého roku byla velká pozornost věnována aktivitám k 50. výročí školního stravování.



Vícezdrojové financování, především využití strukturálních fondů Evropské unie, umožnilo obnovu školních budov – především mateřských škol, zateplení základních škol a částečné přebudování hřišť základních škol.

Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do státních i mezinárodních vzdělávacích programů a projektů.

Cílená spolupráce města Brna se školami, zřizovateli i institucemi, které se zabývají kontrolní činností ve školách, případně vzděláváním pedagogů, vytváří předpoklad pro další rozvoj brněnských obecních škol a školských zařízení.