

**ODBOR ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
MAGISTRÁTU MĚSTA BRNA**



VÝROČNÍ ZPRÁVA
za školní rok 2012/2013

BRNO

listopad 2013

OBSAH

ÚVOD	3
1. Mateřské školy	4
2. Základní školy	14
3. Inkluzivní vzdělávání	24
4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných	31
5. Vzdělávání cizinců	33
6. Prevence sociálně patologických jevů na školách	34
7. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami	39
8. Aktivity s celoměstskou působností	41
9. Projekty obecních mateřských a základních škol realizované s finanční podporou města	42
10. Školní jídelny	44
11. Volnočasové aktivity	49
12. Spolupráce s Českou školní inspekcí a vysokými školami	50
13. Tělovýchovné a sportovní aktivity	51
14. Ekonomické zabezpečení škol a školských zařízení	54
15. Investiční a neinvestiční činnost ve školství	63
16. Soukromé školy	66
ZÁVĚR	68

ÚVOD

Výroční zpráva obsahuje zhodnocení a naplňování dlouhodobých záměrů rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, naplňování koncepčních materiálů statutárního města Brna „Obecní školství ve městě Brně a směry jeho vývoje do r. 2013“ a „Rozvoj mateřského školství ve městě Brně do r. 2012“.

Souhrnné poznatky o stavu obecního školství ve městě Brně vycházejí z podkladů poskytnutých Českou školní inspekcí, ze statistických údajů MŠMT ČR, z výročních zpráv škol a ze souhrnných informací o hospodaření jednotlivých škol a školských zařízení, zpracovaných dle § 10 a § 165. odst. 1 písm c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a ze základních principů rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje pro rok 2012. Výroční zpráva je zpracována s odkazem na ustanovení § 168 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění jejich novel, kterou jsou stanoveny náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. Dle této vyhlášky se výroční zpráva o činnosti škol zpracovává za období předcházejícího školního roku a do 15. října se předkládá školským radám ke schválení. Po schválení školskou radou ji ředitelé školy zasílají do 14 dnů Odboru školství, mládeže a tělovýchovy MMB. Některé, zejména ekonomické údaje, není možné vztáhnout ke školnímu roku, v takovém případě byla z dostupných dat provedena analýza k 31. 12. 2012. V celé výroční zprávě je používána terminologie, která vychází ze školských právních předpisů platných ve školním roce 2012/2013.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna každoročně zpracovává Výroční zprávu o rozvoji obecního školství ve městě Brně a předkládá ji Radě města Brna a Zastupitelstvu města Brna.

Výroční zpráva v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) bude zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup na www.brno.cz.

Poděkování patří všem subjektům, které se na zpracování výroční zprávy podílely. Cílem této zprávy je podat ucelený obraz o obecním školství v městě Brně, které náleží do kompetence statutárního města Brna a jeho městských částí.

1. MATEŘSKÉ ŠKOLY

1.1. Stručný popis celkové situace

Síť mateřských škol poskytujících předškolní vzdělávání je tvořena školskými subjekty s jednou až devíti třídami, nejčastěji zastoupeny trojtřídní mateřské školy. Zřizovatelem mateřských škol je nejčastěji statutární město Brno, městská část, v mnohem menším počtu soukromí zřizovatelé. Církevní mateřské školy ve městě Brně nejsou. Ve většině případů poskytují mateřské školy celodenní péči. Poptávka rodičů po umístění svého dítěte v mateřské škole ve školním roce 2012/2013 převyšovala nabídku volných míst zejména pro nejmladší věkovou skupinu dětí 3-4letých, podobně jako tomu bylo v předcházejícím školním roce.

Porovnání obecních mateřských škol České republiky a Jihomoravského kraje

Území	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Prům. počet dětí na třídu	Přepočtený počet všech ped. pracovníků	Z toho nekvalifik. učitelek
Česká republika	5 011	14 972	354 340	23,67	27 739,2	2 898,8
Jihomoravský kraj	645	1 696	39 489	23,28	3 061,8	270,7
Brno	137	444	11 027	24,84	845,4	52,7

Na území města Brna bylo zařazeno do rejstříku škol a školských zařízení celkem 149 mateřských škol, 137 je v působnosti města a 12 mateřských škol má soukromého zřizovatele.

Mateřské školy podle zřizovatele

Území:	Obec	Soukromé	Církevní
Brno	137	12	0

Ve městě Brně se setkáváme také se subjekty (cca 30), které ve svém názvu mají uvedeno „mateřská škola“. Nejsou zařazeny do rejstříku škol a školských zařízení, který vede Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, ale jsou zřízeny na bázi obchodní společnosti a jejich činnost není realizována za podpory státního rozpočtu.

Přehled mateřských škol podle městských částí

Městská část	Počet škol	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu	Přepočtený počet učitelů
Bohunice	5	15	397	26,47	30,00
Bosonohy	1	3	81	27,00	5,60
Brno-jih	6	14	309	22,07	24,90
Brno-sever	17	54	1335	24,72	98,90
Brno-střed	24	68	1641	24,13	124,70
Bystrc	6	22	574	26,09	43,50
Černovice	3	10	230	23,00	17,00
Chrlice	1	6	147	24,50	10,50
Ivanovice	1	3	75	25,00	5,70
Jehnice	1	4	75	18,75	4,80
Jundrov	1	5	118	23,60	10,00
Kníničky	1	2	53	26,50	4,00
Kohoutovice	4	13	357	27,46	25,80
Komín	3	10	239	23,90	19,10
Královo Pole	10	30	759	25,30	57,00
Líšeň	10	30	794	26,47	57,30
Maloměřice, Obřany	2	8	198	24,75	15,20
Medlánky	1	9	225	25,00	18,00
Nový Lískovec	3	16	400	25,00	36,30
Ořešín	1	1	25	25,00	2,00
Řečkovice, Mokrá Hora	5	16	383	23,94	32,20
Slatina	2	12	312	26,00	24,70
Starý Lískovec	5	15	379	25,27	29,10
Tuřany	3	8	176	22,00	13,60
Útěchov	0	0	0	0,00	0,00
Vinohrady	4	12	315	26,25	24,00
Žabovřesky	5	23	566	24,61	44,90
Žebětín	1	5	137	27,40	10,00
Židenice	8	25	596	23,84	46,80
Brno-magistrát	3	5	131	26,20	9,80
Součet	137	444	11 027	24,84	845,40

Přehled mateřských škol podle počtu tříd

Mateřské školy- obecní	1 třídní	2 třídní	3 třídní	4 třídní	5 třídní	6 třídní	7 třídní	8 třídní	9 třídní
115 MŠ	9	18	56	14	11	1	4	1	1
22 MŠ při ZŠ	2	6	5	6	2	1	0	0	0

Přehled mateřských škol podle zaměření tříd

Šk. rok 2012/2013	Celkový počet tříd	Celkový počet dětí	Počet dětí na jednu tř.	Počet dětí na učitele	Průměrná docházka %	Počet zam. matky	Děti nezam. matky
Tř. standardní	429	10 830	25,24	813,2	73,88	7 893	2 657
Tř. speciální-logopedické	15	197	13,13	32,2	68,26	168	29

Věkové složení dětí v mateřských školách 2012/2013

Městská část	do 3 let	3letí	4letí	5letí	6letí	starší	Celkem
Bohunice	32	120	125	102	18	0	397
Bosonohy	0	18	28	27	8	0	81
Brno-jih	32	112	73	71	21	0	309
Brno-sever	87	332	439	417	60	0	1 335
Brno-střed	78	410	489	505	152	7	1 641
Bystrc	8	118	206	188	54	0	574
Černovice	12	55	76	74	13	0	230
Chrlice	7	34	56	40	10	0	147
Ivanovice	12	27	23	13	0	0	75
Jehnice	6	34	14	13	8	0	75
Jundrov	3	25	43	39	8	0	118
Kníničky	4	16	15	16	2	0	53
Kohoutovice	9	65	123	120	37	3	357
Komín	1	62	75	88	13	0	239
Královo Pole	44	195	240	223	53	4	759
Líšeň	22	202	259	249	62	0	794
Maloměřice, Obřany	19	63	62	48	6	0	198
Medlánky	2	69	78	63	13	0	225
Nový Lískovec	24	111	104	129	32	0	400
Ořešín	2	12	8	3	0	0	25
Řečkovice, Mokrá Hora	8	70	108	133	61	3	383
Slatina	6	96	90	109	10	1	312
Starý Lískovec	13	94	131	106	35	0	379
Tuřany	6	49	52	58	11	0	176
Vinohrady	0	81	92	103	37	2	315
Žabovřesky	46	145	180	145	49	1	566
Žebětín	5	30	44	49	9	0	137
Židenice	13	159	189	181	51	3	596
Brno-magistrát	2	28	43	48	10	0	131
Součet	503	2 832	3 465	3 360	843	24	11 027

Odklad povinné školní docházky

	Počet
Odklad povinné školní docházky	633
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	633

Školy v přírodě

Počet žáků	Počet dnů na jednoho žáka
1 717	3,1

Zájmová, občanská , příp. další sdružení působící ve školách

- SRPŠ
- Klub rodičů
- Další iniciativy

1.2. Konkurzní řízení na mateřských školách

V minulém školním roce bylo vypsáno celkem 5 konkurzních řízení na obsazení míst ředitelky mateřských škol z důvodu ukončení pracovního poměru stávající ředitelky.

MŠ Holásecká 11	1. 11. 2012
MŠ Oříšek, Ořešín 57	5. 11. 2012
MŠ Jihomoravské nám. 5	1. 12. 2012
MŠ Sedmikráska, Zengrova 3	1. 1. 2013
MŠ U Lípy Svobody 3	1. 4. 2013

1.3. Personální zabezpečení výchovy a vzdělání

1.3.1 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Území:	Kvalifikovaní	%	Nekvalifikovaní	%
Brno	768,94	91,33	70,21	8,67

1.3.2. Údaje o pracovnících škol

Vzdělání	Počet
Střední pedagogická škola	600
VŠ – předškolní výchova	61
VŠ – speciální pedagogika	120
VOŠ pedagogická	16
Jiné	91

1.3.3. Věkové složení přepočtených pedagogických pracovníků

	Do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	194,7	330,1	271,1	43,2	839,1

- Počet absolventů, kteří nastoupili do MŠ: 37
- Počet ped. pracovníků na mateřské dovolené: 52

1.3.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je trvale v centru pozornosti ředitelek mateřských škol. Nabídka vzdělávacích institucí je velice pestrá a stále se zkvalitňuje. Velký zájem pedagogů přitahuje problematika práce s nadanými dětmi, optimální přípravy dítěte pro vstup do základního vzdělávání, ale i zdravého životního stylu nebo prevence obezity.

Nejčastěji navštěvované kurzy:

- Harmonizace péče o dítě
- Předčtenářská gramotnost v MŠ
- Předmatematická gramotnost v MŠ
- Týmová práce a komunikace
- Hodnotící aktivity v MŠ
- Výchova pro současnost
- Budoucí úspěšnost předškoláka
- První kroky ve funkci ředitele
- Psychohygienu učitele – předcházení vyčerpání
- Práce se vzdělávacím cílem v MŠ
- Přirozená péče o zdraví dětí
- Tvořivá hra v literární výchově v MŠ
- Zdravý životní styl z pohledu bezpečnosti
- Příprava rodičů na přechod dítěte z MŠ do ZŠ
- Aplikace kontaktních technik při práci s neklidným dítětem
- Grafomotorika v projektech
- Pedagogická činnost s nadanými předškoláky
- Stimulace dítěte předškolního věku
- Uchovávání a vyřazování dokumentů
- Moderní pohybové aktivity
- Obezita dětí
- Jíme zdravě
- Hospitační činnost ředitelky MŠ
- Zahradnické minimum
- Všechny barvy zobcové flétny
- Výtvarný projev a jeho souvislosti s osobností dítěte
- Písničky z herbáře
- Environmentální výchova v MŠ
- Jak pomoci dětem s ADHD

1.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2012/2013 mateřské školy ve svých školních vzdělávacích programech využily materiál „Konkretizované očekávané výstupy“, které doplňují dokument Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV). S jeho pomocí stanoví pedagogové v rámci integrovaných bloků cílenou vzdělávací nabídku, která je pro naplňování očekávaných výstupů smysluplná a účelná. Konkretizované očekávané výstupy rozpracovávají a zpřesňují jednotlivé očekávané výstupy v rámci vzdělávacích oblastí v RVP PV, které jsou popsány v optimální úrovni a které lze považovat pro děti na konci předškolního období za žádoucí.

Kvalita školních a třídních vzdělávacích programů se soustavně zlepšuje, mateřské školy při jejich zpracovávání vycházejí ze závěrů autoevaluace. V centru jejich pozornosti je i nadále rozvoj komunikačních a sociálních dovedností, důraz je kladen na včasné zachycení možných disproportioní v oblasti tělesného i duševního vývoje každého dítěte. V práci škol je patrná snaha o zařazování moderních metod práce do výchovně vzdělávací činnosti, o hledání inovativních postupů a možností, o začleňování rodičů do života školy v souladu s úkoly a cíli předškolního vzdělávání.

1.4.1 Profilace mateřských škol

- projekt Zdravá mateřská škola
- ekologická výchova
- projekty zaměřené na estetickou výchovu
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“
- Daltonský model
- uplatňování principů pedagogiky Marie Montessori
- základy křesťanské výchovy
- principy Waldorfské pedagogiky

1.4.2 Zájmové kroužky v mateřských školách podle četnosti

- Veselé pískání, zdravé dýchání – hra na zobcovou flétnu
- logopedická prevence
- Barevná angličtina – základy anglického jazyka
- Sportík – tělovýchovný kroužek
- keramické kroužky
- edukativně stimulační skupiny
- hudebně pohybové kroužky
- výtvarné kroužky
- předplavecký výcvik
- tvořivá dramatika
- jóga
- návštěvy solné jeskyně
- kroužky lidových tradic
- canisterapie

1.4.3. Aktivity pro děti, rodiče a širokou veřejnost

- slavnostní vystoupení a besídky – mikulášské, vánoční, ke Dni matek, pro seniory
- dny otevřených dveří
- karnevaly
- návštěvy koncertů a divadel
- oslavy výročí školy
- oslavy Dne dětí
- realizace regionálních tradic – vítání jara, hody, svatomartinská slavnost
- společné výlety na kolech, cesty za pokladem
- oslavy Dne Země
- slavnostní ukončení školního roku, zahradní slavnosti
- školy v přírodě

1.4.4. Prezentace mateřských škol, soutěže a přehlídky

- Brněnské vánoce
- Den Země
- Brněnské dny pro zdraví
- výtvarné soutěže:
 - „Krásná jako kvítka je ta země naše“
 - „Šťastné stáří očima dětí“
 - „Malujeme prázdniny“
 - „Máme rádi pohádky“
 - „Cestou dvou bratří“
 - „Dům mých snů“
 - „Moje veličenstvo kniha“
 - „Příroda kolem nás“
 - „Malované vajíčko“
 - „Sluníčko se na nás směje“
- přehlídka mateřských škol Mateřinka – účast na celostátní přehlídce v Nymburce
- sportovní soutěže – sportovní olympiády
- pěvecká soutěž- Lidový skřivánek, Černovický slavíček
- taneční soutěže – Pohořelický džbánek, Medlánecká sýpka
- ekologické soutěže – Sběr papíru s panem Popelou, sběr PET lahví, hliníku, textilu
- jazykové soutěže
- vydávání vlastních časopisů a zpravodajů
- příspěvky do místního nebo oblastního tisku
- aktivní účast na kulturním dění městské části, města

1.5. Hodnocení mateřských škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: 12

Ve školním roce 2012/2013 byla inspekční činnost České školní inspekce zaměřena zejména na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, dále na zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem. Z celkového počtu inspektovaných mateřských škol byly u 5 z nich zhlédány dílčí nedostatky souladu školních vzdělávacích programů s rámcovým programem pro předškolní vzdělávání

1.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet
Přijetí dítěte do MŠ	3692
Ukončení docházky dítěte	21
Odvolání	251

1.7. Závěr

Mateřské školy při své práci vycházejí z principů moderního pojetí předškolní výchovy a specifických rysů současné mateřské školy. Pomáhají vyrovnat rozdíly vyplývající z různého kulturního a sociálního zázemí jednotlivých rodin, podílejí se rovněž na socializaci dítěte. Ve městě Brně navštěvuje předškolní zařízení 81 % populace dětí ve věku 3 – 6 let, ačkoliv docházka dětí do mateřských škol není povinná.

Kvalifikovanost pedagogického sboru i pestrá nabídka školních vzdělávacích programů jsou předpokladem, který napomáhá uskutečňovat kvalitní výchovně vzdělávací práci. Zvýšená pozornost je věnována úrovni vytvářených podmínek speciální péče v mateřské škole pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Třídy mateřských škol se v souladu s platnou legislativou naplňují do počtu 24 dětí smyslově, tělesně a duševně zdravých. Některé třídy mateřských škol mají speciální zaměření - jde např. o logopedické třídy, nebo třídy, ve kterých jsou integrovány děti se zdravotním handicapem. Tyto třídy se dle vyhlášky MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a vyhl. č. 73/2005 Sb., o vzdělávání a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, naplňují menším počtem dětí.

Vzhledem ke kapacitním možnostem škol, které jsou stanoveny závaznými právními předpisy a s ohledem na efektivní využívání finančních prostředků na mzdy a provoz může ředitelka mateřské školy projednat s příslušnou městskou částí a s Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB výjimku z počtu dětí na třídu, a to až do celkového počtu 28 dětí na třídu. Ředitelkami mateřských škol byla tato možnost v letošním školním roce opět značně využívána. Bylo tak možno alespoň z části uspokojit vzrůstající zájem rodičů o umístění dětí předškolního věku v mateřských školách. V průběhu školního roku došlo opět k navýšení kapacit mateřských škol v důsledku rekonstrukcí školních budov a stavebních úprav stávajících prostor (např. MŠ Drdy, MŠ Dubová, MŠ Hatě, MŠ Hudcova, MŠ Rybnická, ZŠ a MŠ Vedlejší atd).

Současné předškolní vzdělávání v České republice podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, životních hodnot a mezilidských vztahů. Vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Předškolní vzdělávání napomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Statistika počtu dětí v letech 2009 2013

Městská část	2009/2010				2010/2011				2011/2012				2012/2013				2012/2013 - speciální třídy			
	zaří- zení	třídy	děti	prům.	zaří- zení	třídy	děti	prům.	zaří- zení	třídy	děti	prům.	zaří- zení	třídy	děti	prům.	zaří- zení	třídy	děti	prům.
Bohunice	4	12	291	24,25	4	13	315	24,23	4	13	348	26,77	5	15	397	26,47	1	1	14	14
Bosonohy	1	3	75	25,00	1	3	75	25,00	1	3	78	26,00	1	3	81	27,00	0	0	0	0
Brno-jih	6	14	309	22,07	6	14	309	22,07	6	14	309	22,07	6	14	309	22,07	0	0	0	0
Brno - sever	18	51	1 201	23,55	17	55	1 321	24,02	17	54	1 322	24,48	17	54	1 335	24,72	1	1	12	12
Brno - střed	24	67	1 601	23,90	24	68	1 645	24,19	24	68	1 641	24,13	24	68	1 641	24,13	1	1	10	10
Bystřec	5	20	499	24,95	5	19	504	26,53	5	19	504	26,53	6	22	574	26,09	1	1	14	14
Černovice	3	10	225	22,50	3	10	230	23,00	3	10	230	23,00	3	10	230	23,00	1	1	14	14
Chrlice	1	5	125	25,00	1	5	132	26,40	1	6	147	24,50	1	6	147	24,50	0	0	0	0
Ivanovice	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00	1	1	27	27,00	1	3	75	25,00	0	0	0	0
Jehnice	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	1	4	75	18,75	0	0	0	0
Jundrov	1	5	118	23,60	1	5	118	23,60	1	5	118	23,60	1	5	118	23,60	1	1	14	14
Kníničky	1	2	53	26,50	1	2	53	26,50	1	2	53	26,50	1	2	53	26,50	0	0	0	0
Kohoutovice	4	13	325	25,00	4	13	357	27,46	4	13	357	27,46	4	13	357	27,46	0	0	0	0
Komín	3	9	214	23,78	3	10	235	23,50	3	10	239	23,90	3	10	239	23,90	1	1	14	14
Královo Pole	10	28	679	24,25	10	28	681	24,32	10	30	753	25,10	10	30	759	25,30	0	0	0	0
Líšeň	9	27	665	24,63	10	30	730	24,33	10	30	742	24,73	10	30	794	26,47	1	1	14	14
Maloměřice	2	5	125	25,00	2	6	150	25,00	2	6	150	25,00	2	8	198	24,75	0	0	0	0
Medlánky	1	6	140	23,33	1	6	150	25,00	1	6	150	25,00	1	9	225	25,00	0	0	0	0
Nový Lískovec	3	14	350	25,00	3	14	350	25,00	3	16	400	25,00	3	16	400	25,00	0	0	0	0
Ořešín									1	1	25	25,00	1	1	25	25,00	0	0	0	0
Řečkovice	5	16	373	23,31	5	16	380	23,75	5	16	383	23,94	5	16	383	23,94	2	2	24	12
Slatina	2	11	263	23,91	2	11	263	23,91	2	12	312	26,00	2	12	312	26,00	1	1	10	10
Starý Lískovec	5	14	349	24,93	5	15	385	25,67	5	15	385	25,67	5	15	379	25,27	1	1	14	14
Tuřany	3	7	167	23,86	3	7	181	25,86	3	7	181	25,86	3	8	176	22,00	0	0	0	0
Vinohrady	4	12	289	24,08	4	12	301	25,08	4	12	309	25,75	4	12	315	26,25	1	1	14	14
Žabovřesky	5	21	512	24,38	5	23	565	24,57	5	23	566	24,61	5	23	566	24,61	1	1	14	14
Žebětín	1	4	112	28,00	1	4	112	28,00	1	4	112	28,00	1	5	137	27,40	0	0	0	0
Židenice	8	25	605	24,20	8	25	605	24,20	8	25	600	24,00	8	25	596	23,84	1	1	15	15
Brno - magistrát	4	5	128	25,60	3	5	131	26,20	3	5	131	26,20	3	5	131	26,20	0	0	0	0
Součet	135	411	9 895	X	134	424	10 380	X	135	430	10 647	X	137	444	11 027	X	15	15	197	X

2. ZÁKLADNÍ ŠKOLY

2.1. Stručný popis celkové situace

Na území města Brna se nachází 66 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno, potažmo městské části, jsou zřizovateli 64 základních škol. Největší počet základních škol, celkem jedenáct, se nachází v městské části Brno–střed, dále následuje městská část Brno–sever se sedmi ZŠ a MČ Brno–Královo Pole s pěti školami. Statutární město Brno má přímou zřizovatelskou pravomoc vůči Základní škole Brno, Čejkovická 10 a Waldorfské základní škole a mateřské škole Brno, Plovdivská 8.

Na území města Brna je ještě dalších osm základních škol, z nichž jedna je církevní a sedm je soukromých.

Porovnání počtu základních škol České republiky a Jihomoravského kraje

	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků	Průměrný počet dětí na třídu	Učitelé (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho nekvalifik. učitelek
Česká republika	4 095	41 739	807 950	19,36	57 668,9	6 834,4
Jihomoravský kraj	475	4 564	87 444	19,16	6 293,9	437,6
Brno	66	1 178	25 457	21,61	1 635,1	76,7

Základní školy podle zřizovatele

	Obec	Soukromé	Církevní
Počet ZŠ	66	7	1

Základní školy ve městě Brně - obecní

Úplné školy: 61 ZŠ

Školní rok 2012/13	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho spec.	přípr.		
1. stupeň	693	17	8	15 125	21,83
2. stupeň	454	23	-	9 666	21,29
Celkem	1 147	40	8	24 791	21,61

Neúplné školy (pouze 1. - 5. ročník): 5 ZŠ

Školní rok 2012/13	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
Neúplné ZŠ	31	1. - 5.	666	21,48

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 3 527

Počty škol a tříd v jednotlivých městských částech (včetně přípravných tříd)

MČ	Celkem			Úplné školy			Neúplné školy		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Bohunice	2	46	1 065	2	46	1 065	0	0	0
Bosonohy	1	5	100	0	0	0	1	5	100
Brno - jih	2	24	494	2	24	494	0	0	0
Brno - sever	7	134	2 830	6	129	2 722	1	5	108
Brno - střed	11	215	4 579	11	215	4 579	0	0	0
Bystřec	3	69	1 568	3	69	1 568	0	0	0
Černovice	2	28	576	2	28	576	0	0	0
Chrlice	1	18	339	1	18	339	0	0	0
Ivanovice	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jehnice	1	6	136	0	0	0	1	6	136
Jundrov	1	13	258	1	13	258	0	0	0
Kníničky	0	0	0		0	0	0	0	0
Kohoutovice	2	34	737	2	34	737	0	0	0
Komín	1	22	508	1	22	508	0	0	0
Královo Pole	5	82	1 807	4	77	1 701	1	5	106
Líšeň	4	88	1 929	4	88	1 929	0	0	0
Maloměřice	1	13	278	1	13	278	0	0	0
Medlánky	1	19	421	1	19	421	0	0	0
Nový Lískovec	2	32	607	2	32	607	0	0	0
Ořešín	0	0	0		0	0	0	0	0
Řečkovice	2	44	971	2	44	971	0	0	0
Slatina	2	34	704	2	34	704	0	0	0
Starý Lískovec	3	47	953	3	47	953	0	0	0
Tuřany	1	21	429	1	21	429	0	0	0
Útěchov	0	0	0		0	0	0	0	0
Vinohrady	1	16	341	1	16	341	0	0	0
Žabovřesky	3	63	1 510	3	63	1 510	0	0	0
Žebětín	1	10	216	0	0	0	1	10	216
Židenice	4	68	1 545	4	68	1 545	0	0	0
Brno-magistrát	2	27	556	2	27	556	0	0	0
Součet	66	1 178	25 457	61	1 147	24 791	5	31	666

Počty žáků v jednotlivých ročnících dle městských částí

MČ	1.	2.	3.	4.	5.	I. stupeň	6.	7.	8.	9.	II. stupeň	celkem
Bohunice	147	133	106	126	105	617	125	127	86	110	448	1 065
Bosonohy	22	17	26	21	14	100	0	0	0	0	0	100
Brno - jih	87	55	53	66	49	310	49	47	45	43	184	494
Brno - sever	410	388	320	366	303	1 787	257	270	223	254	1 004	2 791
Brno - střed	592	553	512	525	515	2 697	525	451	454	394	1 824	4 521
Bystrc	201	211	197	168	176	953	172	154	149	140	615	1 568
Černovice	66	80	66	79	58	349	55	61	70	41	227	576
Chrlice	50	38	33	43	40	204	27	34	32	42	135	339
Ivanovice	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jehnice	26	33	20	28	28	135	1	0	0	0	1	136
Jundrov	52	26	42	38	25	183	18	21	18	18	75	258
Kníničky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kohoutovice	110	106	106	92	90	504	51	75	48	59	233	737
Komín	89	69	81	60	58	357	46	46	34	25	151	508
Královo Pole	210	210	217	206	213	1 056	187	203	185	176	751	1 807
Líšeň	286	248	248	209	228	1 219	196	198	150	166	710	1 929
Maloměřice	49	35	38	37	28	187	30	23	22	16	91	278
Medlánky	65	62	46	49	50	272	26	51	36	36	149	421
Nový Lískovec	87	70	89	64	68	378	63	66	47	53	229	607
Ořešín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Řečkovice	143	113	90	126	130	602	101	92	82	94	369	971
Slatina	91	93	73	79	78	414	80	79	69	62	290	704
Starý Lískovec	103	102	88	121	127	541	103	120	91	98	412	953
Tuřany	48	38	39	38	38	201	55	67	64	42	228	429
Útěchov	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vinohrady	49	57	39	41	47	233	29	34	17	28	108	341
Žabovřesky	207	181	164	167	181	900	172	190	133	115	610	1 510
Žebětín	54	60	42	33	27	216	0	0	0	0	0	216
Židenice	199	202	175	188	182	946	197	153	129	120	599	1 545
Brno-magistrát	84	57	69	64	58	332	67	52	62	43	224	556
Součet	3527	3237	2979	3034	2916	15 693	2632	2614	2246	2175	9 667	25 360

Počet přípravných tříd: 8

Počet žáků v přípravných třídách: 97

Součásti škol

Součást	Počet ZŠ	Počet oddělení, tříd	Počet žáků
Mateřská škola	22	69	1 696
Školní družina	66	347	9 793
Školní klub	7	-	595
Školní jídelna	55	-	16 554

Vzdělávací programy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Ročník
Základní škola	16 847/96-2	4. - 5., 9.
Obecná škola	12 0355/97-20	4. - 5.
ZŠ + rozšířená výuka jazyků	16 333/96-22-21	3. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka matematiky a PV	21 968/96-22	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka tělesné výchovy	29 738/96-22-50	6. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka hudební výchovy	21 969/96-22	6. - 9.
ZŠ + redukce učiva	16 847/96-2	1. - 9.
ZŠ + modifikace vzdělávacího programu	13 365/2001-22	4. - 9.
ZŠ + rozšířená výuka informatiky a VT	16 845/2001-22	6. - 9.
Učební plán pro mezinárodní třídy	22 856/2000-22	1. - 9.
Školní vzdělávací program		1. - 9.

Rozšířená výuka, jiné specializace, zaměření

Rozšířená výuka, specializace, zaměření	Počet škol
Rozšířená výuka cizích jazyků	31
Rozšířená výuka TV a sportu	19
Rozšířená výuka hudební výchovy	2
Rozšířená výuka výtvarné výchovy	1
Rozšířená výuka matematiky	6
Rozšířená výuka přírodovědných předmětů	2
Školy se zaměřením na daltonskou pedagogiku	12
Školy se zaměřením na waldorfskou pedagogiku	1
Školy se zaměřením na montessori pedagogiku	2
Přípravné ročníky	3
Výuka podle modifikovaných učebních programů	2
Příprava pro získání základního vzdělání	1
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami učení	7
Třídy pro žáky s vývojovými poruchami chování	3
Logopedické třídy	3

2. 2. Konkurzní řízení

Ve školním roce 2012/2013 se konalo 7 konkurzních řízení na obsazení místa ředitelů/ek základních škol. Z tohoto počtu se 1 konkurz konal z důvodu ukončení pracovního poměru stávající ředitelky z důvodu jejího odchodu do řádného starobního důchodu a 6 konkurzů bylo vypsáno na základě novely zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, který v přechodných ustanoveních v odstavci 5 písmeno b) stanoví, že řediteli příspěvkové organizace, který k 1. lednu 2012 vykonává činnosti ředitele v příslušné škole nebo školském zařízení podle § 166 tohoto zákona nepřetržitě v rozmezí 3 až 6 let, končí výkon práce na daném pracovním místě vedoucího zaměstnance dnem 31. července 2012.

Z celkového počtu 7 konkurzních řízení bylo v průběhu školního roku 2012/2013 Radou města Brna jmenováno 7 ředitelů/ek základních škol.

ZŠ a MŠ Bosonožské nám. 44	1. 7. 2013
ZŠ Heyrovského 32	1. 8. 2013
ZŠ a MŠ Horníkova 1	1. 8. 2013
ZŠ Janouškova 2	1. 8. 2013
ZŠ a MŠ Jihomoravské nám. 2	1. 8. 2013
ZŠ Vejrostova 1	1. 8. 2013
ZŠ a MŠ Zeiberlichova 49	1. 8. 2013

2. 3. Personální zabezpečení výuky

2.3.1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

	Fyzický/přepočtený	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	2112/1981,41	100
z toho odb. a pedagogicky způsobilých	2004/1879	95
z toho nekvalifikovaných	108/85,32	5

- Počet absolventů, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školy: **42**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školy: **94**
- Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2012/13 odešli ze škol: **136**

2.3.2. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	125	458
36-50 let	98	666
nad 50 let	49	398
Pracující důchodci	19	101
Celkem	291	1821
Rodičovská dovolená	0	198

2.3.3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků škol

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	422
Cizí jazyk	264
Umění, estetika	87
SVPU, spec. pedagogika	98
PC, informatika, SIPVZ	365
Společenské vědy	54
Řízení, ekonomika, legislativa	238
Sport, TV, turistika	81
Výchovné poradenství, prevence soc. pat. jevů	304
Alternativní školství	61
Přírodní vědy a technické vědy	141
Český jazyk a literatura	74
Zdravotní, BOZP, PO	501
Jiné	-
Celkem	2 690

2.3.4. Asistenti pedagoga pro podporu žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí:

Ve třech základních školách v městě Brně pracuje 16 asistentů pedagoga pro podporu žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí - ZŠ a MŠ Brno, Křenová (8), ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října (5) a ZŠ a MŠ Brno, Merhautova (3).

2.4. Výsledky výchovy a vzdělávání

2.4.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	3 527	3 388	121	18	0
2.	3 237	2 894	321	19	3
3.	2 979	2 330	614	25	10
4.	3 034	2 266	729	20	19
5.	2 916	2 128	746	25	17
Celkem za I. stupeň	15 693	13 006	2 531	107	49
6.	2 632	1 887	691	41	13
7.	2 614	1 554	983	58	19
8.	2 246	1 220	927	76	23
9.	2 175	1 233	842	70	30
Celkem za II. stupeň	9 667	5 894	3 443	245	85
Celkem	25 360	18 900	5 974	352	134

2.4.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků ZŠ
2	342	0,02
3	114	0,01

Celkový počet neomluvených hodin ve školách: **16 142**
Průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka: **1, 54**

2.4.3. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Školní rok 2012/13	Gymnázia			SOŠ	SOU	Celkem
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých	483	209	243	1112	510	2 557

2.4.4. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	2 105	82
nižší ročník	452	18
Celkem	2 557	100

2.4.5. Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
PC, informatika	79	613
Umělecké obory	262	3 148
Cizí jazyky	178	1 812
Náboženství	35	302
Zdravotní , spec. pedagogika	104	803
Sport, TV, turistika	306	4 001
Společenské vědy	64	956
Přírodní a technické vědy	46	511
Jiné	112	1 269
Celkem	1 186	13 415

2.5. Hodnocení základních škol Českou školní inspekcí

Počet inspektovaných škol: 10

Česká školní inspekce se při svých kontrolách na jednotlivých základních školách zaměřovala, v souladu s ustanoveními zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, především na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem, na personální a materiální zabezpečení výuky, na získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy, a též prováděla v některých školách šetření stížností.

2.6. Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
odklad povinné školní docházky	624	0
dodatečné odložení povinné školní docházky	12	0
jiné, dle § 165, odst. 2	3 845	0

2.7. Poradenské služby v základní škole

2.7.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	dosažené vzdělání
výchovný poradce	79	VŠ
školní metodik prevence	66	VŠ

	úvazek	dosažené vzdělání
školní psycholog	19	VŠ
školní speciální pedagog	20	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	nad 51 let/z toho důchodci
výchovný poradce	6	40	33 / 6
školní metodik prevence	21	29	16 / 0
školní psycholog	11	5	3 / 0
školní speciální pedagog	12	6	2 / 0

2. 8. Závěr

Základní školy ve statutárním městě Brně vycházejí při své činnosti ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů, z vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání a z vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

Na území města Brna se nachází celkem 66 základních škol, jejichž zřizovatelem je statutární město Brno jako obec, respektive jednotlivé městské části. Z tohoto počtu je pět základních škol prvostupňových, se všemi pěti ročníky. Ve všech obecních základních školách je zřízena, v souladu s legislativou, školská rada.

Ve školním roce 2012/2013 nebyl podán z úrovně České školní inspekce ani školské rady podnět k vyhlášení konkurzního řízení na obsazení místa ředitel/ka základní školy.

Ve spolupráci s městskými částmi Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB podporuje zkvalitňování podmínek pro výchovu a vzdělávání dětí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, především v ZŠ a MŠ Brno, Křenová 21, ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října 22, ZŠ a MŠ Brno, Merhautova 37 a ZŠ a MŠ nám. Republiky 10.

Velká pozornost je též věnována Základní škole a mateřské škole Brno, Jana Broskvy 3, která se stala přidruženou školou UNESCO, v níž se realizují multikulturní výchovné programy a v Základní škole a mateřské škole Brno, Staňkova 14, určenou Odborem školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje, na základě ustanovení § 20, odst. 5, zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a § 10, odst. 1, vyhlášky č. 48/2005, k realizaci vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby jiného členského státu Evropské unie. Jinak se zabezpečuje výuka českého jazyka pro žáky – cizince na brněnských základních školách standardním způsobem.

Stabilní oblibu a zájem z řad rodičovské veřejnosti si získalo alternativní školství. Ve městě Brně působí asociace, která sdružuje 12 základních škol s třídami daltonského typu, jedna základní škola uplatňuje ve výuce waldorfskou pedagogiku a dvě pedagogiku montessori. Od školního roku 2009/10 funguje samostatná Waldorfská základní škola a mateřská Brno, Plovdivská 8, která se oddělila od ZŠ Brno, Masarova 11. Závěry České školní inspekce z uskutečněných kontrol v těchto školách ukazují na kvalitní výsledky u projektů alternativních pedagogik, přičemž některé činnosti škol jsou hodnoceny nadprůměrně.

Statistika počtu žáků v ZŠ v letech 2008 - 2013

Městská část	2008/2009				2009/2010				2010/2011				2011/2012				2012/2013			
	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.	zařiz	třídy	žáci	prům.
Bohunice	2	42	935	22,26	2	43	971	22,58	2	44	975	22,16	2	45	1 013	22,51	2	46	1065	23,15
Bosonohy	1	5	78	15,60	1	5	81	16,20	1	5	93	18,60	1	5	91	18,20	1	5	100	20,00
Brno-jih	2	26	504	19,38	2	26	494	19,00	2	26	499	19,19	2	23	488	21,22	2	24	494	20,58
Brno - sever	7	134	2615	19,51	7	132	2640	20,00	7	132	2 646	20,05	7	130	2 660	20,46	7	131	2791	21,31
Brno - střed	11	217	4502	20,75	11	212	4378	20,65	11	212	4 425	20,87	11	209	4 386	20,99	11	210	4521	21,53
Bystřec	3	64	1483	23,17	3	65	1439	22,14	3	66	1 467	22,23	3	68	1 518	22,32	3	69	1568	22,72
Černovice	2	28	574	20,50	2	28	551	19,68	2	28	553	19,75	2	28	564	20,14	2	28	576	20,57
Chrlice	1	18	364	20,22	1	18	349	19,39	1	18	342	19,00	1	18	348	19,33	1	18	339	18,83
Jehnice	1	7	133	19,00	1	7	141	20,14	1	6	128	21,33	1	6	135	22,50	1	6	136	22,67
Jundrov	1	10	183	18,30	1	11	199	18,09	1	12	221	18,42	1	12	237	19,75	1	13	258	19,85
Kohoutovice	2	36	691	19,19	2	32	688	21,50	2	33	709	21,48	2	35	724	20,69	2	34	737	21,68
Komín	1	18	409	22,72	1	18	408	22,67	1	20	455	22,75	1	21	477	22,71	1	22	508	23,09
Královo Pole	5	84	1785	21,25	5	83	1754	21,13	5	83	1 728	20,82	5	82	1 771	21,60	5	82	1807	22,04
Líšeň	4	99	2141	21,63	4	89	1833	20,60	4	88	1 842	20,93	4	88	1 875	21,31	4	88	1929	21,92
Maloměřice	1	12	259	21,58	1	11	250	22,73	1	11	265	24,09	1	12	268	22,33	1	13	278	21,38
Medlánky	1	19	379	19,95	1	19	390	20,53	1	20	398	19,90	1	18	415	23,06	1	19	421	22,16
Nový Lískovec	2	33	655	19,85	2	31	601	19,39	2	32	602	18,81	2	30	585	19,50	2	32	607	18,97
Řečkovice	2	43	975	22,67	2	42	955	22,74	2	42	947	22,55	2	42	929	22,12	2	44	971	22,07
Slatina	2	31	629	20,29	2	33	646	19,58	2	33	670	20,30	2	34	677	19,91	2	34	704	20,71
Starý Lískovec	3	54	1098	20,33	3	52	1036	19,92	3	48	988	20,58	3	47	953	20,28	3	47	953	20,28
Tuřany	1	21	450	21,43	1	21	458	21,81	1	21	439	20,90	1	21	428	20,38	1	21	429	20,43
Vinohrady	1	17	354	20,82	1	17	327	19,24	1	17	335	19,71	1	17	337	19,82	1	16	341	21,31
Žabovřesky	3	61	1400	22,95	3	60	1408	23,47	3	60	1 421	23,68	3	61	1 436	23,54	3	63	1510	23,97
Žebětín	1	6	120	20,00	1	7	129	18,43	1	8	150	18,75	1	9	193	21,44	1	10	216	21,60
Židenice	4	68	1491	21,93	4	69	1496	21,68	4	70	1 487	21,24	4	72	1 528	21,22	4	68	1545	22,72
Brno - magistrát	1	22	337	15,32	2	23	489	21,26	2	24	516	21,50	2	25	534	21,36	2	27	556	20,59
CELKEM	65	1175	24544	20,89	66	1154	24111	20,89	66	1159	24301	20,97	66	1158	24 570	21,22	66	1170	25360	21,68

3. INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Značná část dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělává ve školách v hlavním vzdělávacím proudu. Současným trendem je minimalizovat, odstraňovat sociální bariery a ve společném integrujícím výchovném prostředí vzdělávat všechny žáky, přičemž budou naplňovány jejich individuální potřeby. Aby byla inkluzivní škola efektivní, musí obsahovat mj. i podrobnou a systematickou evaluaci.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna, jako obecní úřad obce s rozšířenou působností, shromáždil od jednotlivých škol podklady pro finanční zabezpečení vzdělávání integrovaných žáků a diferencovaně je posoudil. Požadované finanční navýšení zahrnul do návrhu rozpisu rozpočtu příslušných škol, který byl předán Odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Krajský úřad rozhodl o výši přidělených finančních prostředků na základě vyhlášky MŠMT ČR č. 65/2005 Sb., kterou se stanoví členění krajských normativů a metodiky, která z výše citované vyhlášky vychází.

Navýšení rozpočtů škol na individuální integraci bylo určeno na mzdové prostředky pedagogů a dalších pracovníků podílejících se na péči o individuálně integrované děti a žáky, a také na nákup neinvestičních speciálních kompenzačních pomůcek a učebnic, případně na jejich zapůjčení.

Celková situace v oblasti speciální péče poskytované školami

Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných v Brně	137	100,00	66	100,00
Z toho počet škol, které mají speciální třídy	15	10,95	9	13,64
Celkové počty dětí a žáků	11 027	100,00	25 360	100,00
z toho děti a třídy ve speciálních třídách	197	1,79	449	1,77
z toho individuálně integrované děti a žáci	49	0,44	1 111	4,38

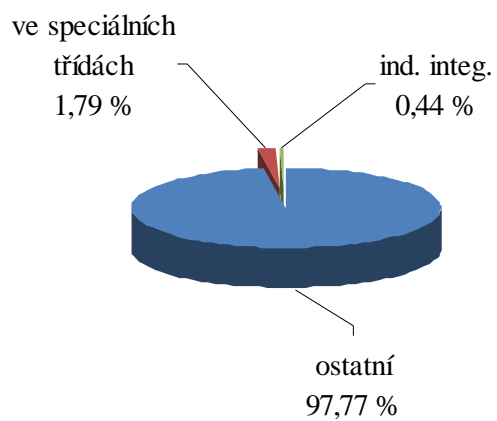
Školy individuálně integrující děti a žáky se zdravotním postižením

Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet škol zřizovaných v Brně	137	100,00	66	100,00
Z toho počet škol, které vykázaly individuálně integrované děti a žáky	27	19,71	63	95,45

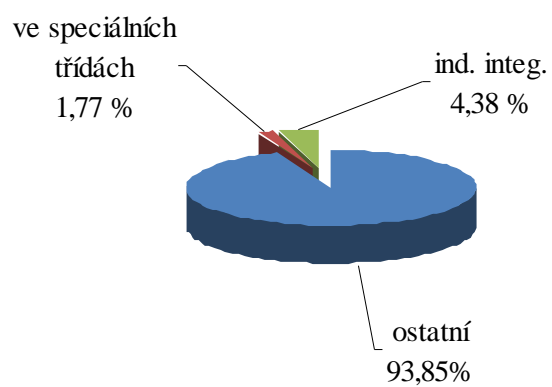
Individuálně integrované děti a žáci

Ukazatel	MŠ	%	ZŠ	%
Celkový počet dětí a žáků	11 027	100,00	25 360	100,00
Z toho počet zdravotně postižených dětí a žáků, které školy vykázaly jako individuálně integrované	49	0,44	1 111	4,38

Počet dětí se zdravotním postižením v MŠ



Počet žáků se zdravotním postižením v ZŠ



Počty dětí a žáků, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky

Ukazatele	MŠ	%	ZŠ	%
Celkové počty individuálně integrovaných dětí a žáků, na které byly vynaloženy finanční prostředky	49	100	722	100
Z toho počty dětí a žáků se VPU	0	0,00	445	61,63
počty dětí a žáků s VPCH	0	0,00	115	15,93
počty dětí a žáků s MP	4	8,16	29	4,02
počty dětí a žáků s SP	3	6,12	10	1,39
počty dětí a žáků s ZP	1	2,04	8	1,11
počty dětí a žáků s VŘ	13	26,53	13	1,80
počty dětí a žáků s TP	4	8,16	32	4,43
počty dětí a žáků s VV	5	10,20	8	1,11
počty dětí a žáků s VP	7	14,29	0	0,00
počty dětí a žáků - autismus	12	24,49	62	8,59

Legenda:

VPU - vývojové poruchy učení

VPCH - vývojové poruchy chování

MP - mentální postižení

SP - sluchové postižení

ZP - zrakové postižení

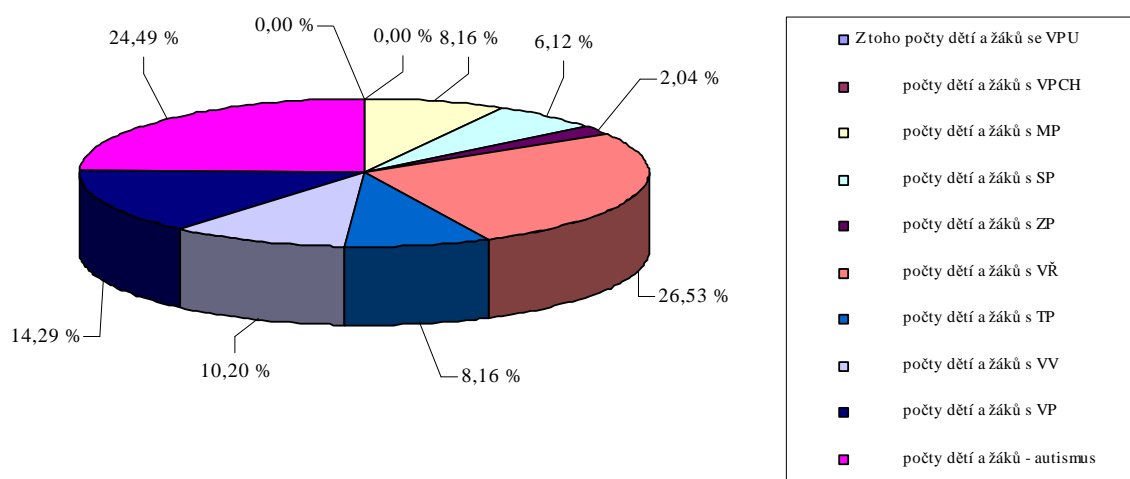
VP - s vývojovou poruchou

TP - tělesně postižení

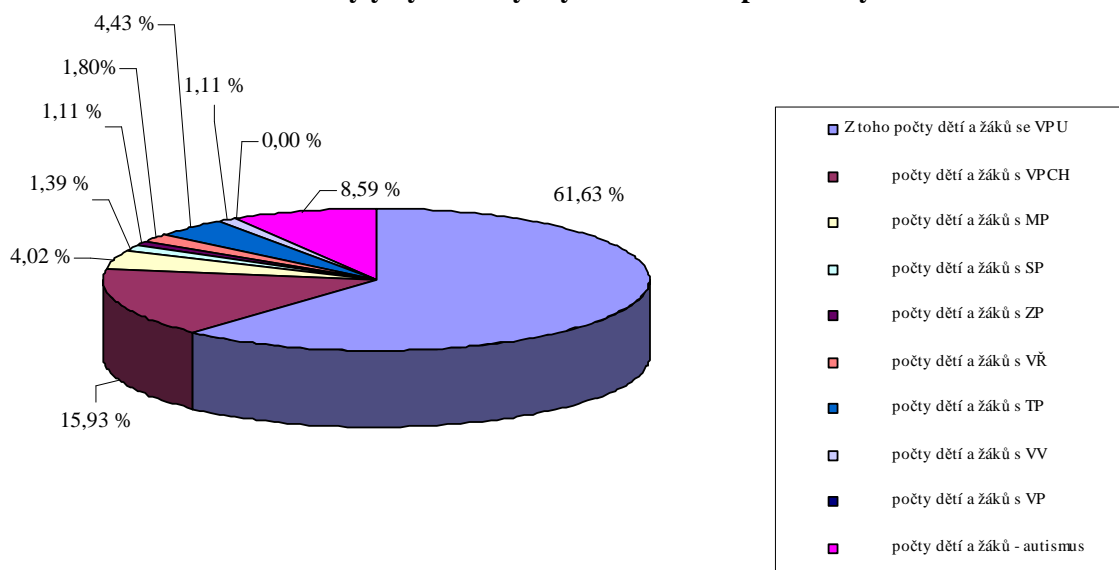
VŘ - vady řeči

VV - souběžné postižení více vadami

Celkové počty individuálně integrovaných dětí mateřských škol, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky



Celkové počty individuálně integrovaných žáků základních škol, na které byly vynaloženy zvýšené finanční prostředky



Koordinace logopedické péče ve školním roce 2012/2013

Ministerstvo školství vydalo Metodické doporučení (č.j. 14 712/2009-61), které upravuje logopedickou koordinační činnost. Ve městě Brně ji zajišťovalo speciálně pedagogické centrum, které je součástí ZŠ a MŠ logopedické, Veslařská 234, Brno. Dlouhodobým cílem a záměrem je podpora školské logopedie.

Koordinátor prezentoval svoji práci na několika setkáních s řediteli brněnských mateřských a základních škol. Na setkáních byla školám nabídnuta možnost dalšího vzdělávání pedagogů participujících škol, a to prostřednictvím kurzu „Logopedická prevence u dětí a žáků v ČR“, který organizuje Asociace logopedů ve školství. Cílená logopedická činnost má pouze preventivní charakter, v souladu s dokumentem MŠMT Metodické doporučení č.j. 14 712/2009-61. Logopedická prevence na mateřských školách a na prvním stupni základních škol má nezastupitelný přínos pro rozvoj komunikačních schopností dětí. Úroveň poskytované logopedické péče byla rovněž předmětem zjišťování České školní inspekce.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vyhlásilo v květnu 2013 rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013 ve vzdělávání. Program je zaměřený na zkvalitnění logopedické prevence v práci předškolního pedagoga a asistentů pedagoga pracujících u dětí s narušenou komunikační schopností, na posilování vzdělávacích kompetencí pedagogů a motivaci ředitelů škol k zavádění logopedické prevence do všech vzdělávacích oblastí v mateřských školách a přípravných třídách základní školy. Do projektu se zapojilo 23 brněnských škol.

Poradenské služby a vzdělávání klientů s poruchami autistického spektra (PAS) v Jihomoravském kraji

V uplynulém školním roce Speciálně pedagogické centrum (SPC) pro děti a žáky s poruchami autistického spektra (PAS), při ZŠ, Brno, Štolcova 16 spolupracovalo s brněnskými školami, ve kterých jsou zařazeni tito žáci. Spolupráce se školami je hodnocena kladně. Ve většině škol již není na 1. stupni integrace žáků s PAS problém. Pro pedagogy SPC uskutečnilo metodické semináře, které se týkaly sestavení individuálního vzdělávacího plánu žáků a modelace podmínek jejich úspěšné integrace.

S ohledem na dlouholeté zkušenosti pedagogů se vzděláváním žáků s poruchami autistického spektra, působí při běžné ZŠ, Brno, Horníkova 16 jedna speciální třída pro žáky s PAS, jejichž IQ odpovídá zařazení do běžného typu vzdělávání, ale není pro ně vhodná individuální integrace do běžného kolektivu.

3.1. Závěr

Většina brněnských obecních škol a školských zařízení vytvářela, v souladu se školským zákonem, dětem i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky, které odpovídaly jejich vzdělávacím potřebám a možnostem, včetně pořízení či bezplatného užívání učebnic, speciálních kompenzačních pomůcek, apod. Tímto školy naplňovaly čl. 23 Úmluvy o právech dítěte, a to právo jedince se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním na zvláštní péči, výchovu a profesní přípravu, aby mohl žít plným a důstojným životem a dosáhnout nejvýše možného stupně samostatnosti, nejvyššího možného vzdělání a sociálního začlenění. Také hodnocení žáků bylo přizpůsobeno jejich postižení nebo znevýhodnění. Při začleňování těchto dětí a žáků do výchovně vzdělávacího procesu poskytovala běžným školám pomoc síť školských poradenských pracovišť (speciálních pedagogických center, pedagogicko psychologických poraděn a středisek výchovné péče).

Charakteristickým znakem škol integrující děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla otevřenost školního prostředí, informovanost veřejnosti a spolupráce s rodiči. Školy opětovně vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se z pohledu škol jeví jako zákonem pouze deklarovaná bez vazby na vyhlášku o krajských normativech č. 65/2005 Sb.

Město Brno podporuje inkluzivní vzdělávání v souladu s koncepčním materiálem „Obecní školství ve městě Brně a směry jeho vývoje do r. 2013“, a to i tím, že posílilo rozpočet čtyř základních škol v lokalitách se sociálním znevýhodněním o částku ve výši 1300 tis. Kč z městského rozpočtu. Finanční prostředky jsou určeny na přímé náklady na posílení finančního ohodnocení zaměstnanců pečujících o žáky a tím na možnost zřízovat v těchto školách třídy s menším počtem žáků.

Ve školním roce 2012/2013 se početně stabilizoval zájem rodičů o individuální vzdělávání (domácí vzdělávání) - plnění povinné školní docházky dle § 41 zákona 561/2004 Sb. Ředitelé škol vydali rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání na základě žádosti zákonného zástupce, písemného doporučení školského poradenského zařízení a za předpokladu, že žádost byla podpořena kladným stanoviskem odpovědného pedagoga školy, který prověřil materiálně technické podmínky a prostředí, ve kterém bude vzdělávání probíhat.

Inkluzivní vzdělávání není něco, co si musí dítě zasloužit splněním zadaných požadavků, ale automatické právo. Dítě má právo navštěvovat běžnou mateřskou a základní školu, a to nejlépe v místě svého bydliště. Na školu, která je inkluzivní, jsou kladeny samozřejmě vyšší nároky spojené s širokou heterogenitou složení jejich žáků. Jedná se především o uzpůsobení prostředí, pomůcek, využívání asistentů či externích odborníků a péči o duševní zdraví všech žáků i učitelů.

Individuálně integrované děti v MŠ a ZŠ podle městských částí v letech 2008 – 2013

Městská část	2008/09				2009/10				2010/11				2011/12				2012/13			
	MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ		MŠ		ZŠ	
	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem	Počet škol	Integr. celkem
Bohunice	0	0	2	19	1	1	2	29	1	1	2	34	1	1	2	36	0	0	2	42
Bosonohy	0	0	1	2	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Brno - jih	0	0	2	8	0	0	2	8	0	0	1	4	1	2	2	40	2	3	2	3
Brno - sever	2	2	5	50	2	2	7	36	2	2	6	38	1	1	6	48	4	5	6	58
Brno - střed	6	15	10	122	5	13	10	119	5	15	10	144	4	15	11	141	5	14	10	144
Brno - magistrát	0	0	1	2	0	0	2	9	0	0	2	11	0	0	2	63	1	1	2	68
Bystrc	2	4	3	31	2	4	3	32	1	5	3	39	1	4	3	91	2	5	3	50
Černovice	0	0	2	9	0	0	2	10	0	0	2	8	0	0	2	10	0	0	2	12
Chrlice	0	0	1	6	0	0	1	10	0	0	1	9	0	0	1	17	0	0	1	19
Jehnice	0	0	1	8	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	1	3	1	1	1	7
Jundrov	0	0	1	4	0	0	1	4	0	0	1	7	1	1	1	8	0	0	1	10
Kohoutovice	1	1	2	23	1	1	2	14	0	0	2	21	0	0	2	80	0	0	2	81
Komín	0	0	1	6	1	1	1	8	2	6	1	10	2	3	1	17	2	3	1	14
Královo Pole	1	1	5	41	1	1	5	32	0	0	5	32	1	1	5	60	1	1	4	59
Líšeň	0	0	4	38	0	0	4	50	2	3	4	45	3	3	4	156	2	4	4	135
Maloměřice	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	8	0	0	1	1
Medlánky	0	0	1	8	0	0	1	7	1	1	1	9	0	0	1	12	0	0	1	11
Nový Lískovec	0	0	2	12	1	1	2	8	1	1	2	13	1	2	2	10	0	0	2	13
Ořešín																	1	1	0	0
Řečkovice	2	2	2	31	2	2	2	34	2	2	2	37	1	1	2	35	1	1	2	174
Slatina	1	2	2	13	1	1	2	16	1	3	2	15	1	4	2	15	1	3	2	19
Starý Lískovec	1	1	3	26	2	2	3	27	0	0	3	39	0	0	3	90	0	0	3	66
Tuřany	0	0	1	7	0	0	1	9	0	0	1	12	0	0	1	18	0	0	1	21
Vinohrady	1	1	1	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	1	3
Žabovřesky	0	0	3	21	0	0	3	31	1	4	3	26	1	5	3	31	1	3	3	30
Žebětín	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	1	3	0	0	1	3
Židenice	1	1	3	21	2	3	3	27	2	4	4	30	2	4	4	86	2	3	4	67
Součet	18	30	60	512	21	32	64	529	21	47	63	593	22	48	65	1 081	27	49	63	1 111

* všichni žáci, kteří obdrželi doporučení, školského poradenského zařízení k integraci bez ohledu na to, zda jejich typ postižení vyžaduje zvýšené nároky na jejich vzdělávání, či nikoliv

4. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Školský zákon stanovuje pro školy a školská zařízení povinnost pečovat o rozvoj nadání dětí a žáků, a to rozšířenou výukou některých předmětů nebo skupin předmětů, je zde také zakotvena odlišná úprava organizace vzdělávání ve třídách se sportovním zaměřením. Zákon nově umožnil žákům mimořádně nadaným dosáhnout požadovaného vzdělání v kratší než standardní době, např. vynecháním ročníku, pokud prokázali požadované vědomosti za ročník, který neabsolvovali. Nutnou podmínkou je v takovém případě vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího praktického lékaře. Pokud je žákovi umožněno vynechat některý ročník základní školy, ukončí dříve základní vzdělávání, ale příslušnou část povinné školní docházky plní dále ve střední škole. Některé základní školy v městě Brně na žádost rodičů a doporučení školského poradenského zařízení umožnily mimořádně nadaným dětem zahájit plnění povinné školní docházky před dosažením 6 let věku dítěte. Novela školského zákona změkčila podmínky pro přijímání pětiletých dětí do prvního ročníku základní školy, čehož využívá okolo 20 rodičů.

V závěrech inspekčních zpráv České školní inspekce se konstatuje, že přístupy škol k integraci nadaných žáků, tak i rozsah a formy podpory rozvoje jejich schopností jsou značně rozdílné. Většinou se jedná o diferencované zadávání úloh ve výuce nebo nabídku doplňujících aktivit i mimo vyučování. Nadaní žáci tyto doplňující aktivity také více využívají, někteří se angažují v přípravě a provádění různých prezentací školy, pomáhají slabším žákům.

Při výběru školy, pro žáky nejen mimořádně nadané, se velmi osvědčil „Katalog mateřských a základních škol“ uveřejněný na webových stránkách města, ze kterého rodiče čerpali informace pro další vzdělávání, rozvoj nadání a talentu svých dětí a také dvoudenní „Veletřh základních škol“, který je určen široké veřejnosti, ale především rodičům předškolních dětí, aby se mohli seznámit s nabídkou školních vzdělávacích programů jednotlivých brněnských státních, církevních i soukromých základních škol.

Základní školy z rozšířenou výukou cizích jazyků:

Antonínská 3, Bakalovo nábřeží 8, Bednářova 28, Bosonožská 9, Botanická 70, Čejkovická 10, Gajdošova 3, Holzova 1, Horníkova 1, Hroznová 1, Husova 17, Chalabalova 2, Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kamínky 5, Kotlářská 4, Křivánkovo nám. 11, Labská 27, nám. Republiky 10, Novoměstská 21, Pastviny 70, Plovdivská 8, Slovanské nám. 2, Svážná 9, Zemědělská 29

Základní školy s rozšířenou výukou hudební výchovy:

Jana Babáka 1, Jana Broskvy 3, Kotlářská 4, Krásného 24

Základní školy s rozšířenou výukou matematiky:

Kotlářská 4, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, Sirotkova 36

Základní školy s rozšířenou výukou informatiky

Bosonožská 9, Herčíkova 19, Jana Broskvy 3, Jihomoravské nám. 2, Křídlovická 30b, Kuldova 38, Mutěnická 23, nám. Republiky 10, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Sirotkova 36

Základní školy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů:

Křídlovická 30b, Mutěnická 23

Základní škola s rozšířenou výukou výtvarné výchovy:

Kotlářská 4

Základní školy s rozšířenou výukou tělesné výchovy a sportu:

Botanická 70, Herčíkova 19, Holzova 1, Horácké náměstí 13, Janouškova 2, Jihomoravské nám. 2, Kotlářská 4, Labská 27, Laštůvkova 77, Měšťanská 21, Milénova 14, Novolíšeňská 10, Pastviny 70, Slovanské nám. 2, Staňkova 14, Svážná 9, Úvoz 55, Vedlejší 10, Vejrostova 1.

5. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ

Školský zákon stanovuje podmínky, za nichž je poskytováno vzdělání a školské služby osobám, které nejsou občany České republiky.

Stanovení podmínek vzdělávání cizinců vychází z principu, že hlavní nabídka vzdělávání, tedy vzdělávání základní, střední a vyšší odborné, je poskytováno všem cizincům, kteří pobývají na území České republiky. Zásadní změny v této oblasti přinesla také novela školského zákona č. 343/2007 Sb., kterou se přístup cizinců ke vzdělávání a školským službám změnil. Novelou bylo naplněno právo dítěte na bezplatné základní vzdělávání deklarované Úmluvou o právech dítěte bez ohledu na to, zda na našem území pobývá oprávněně či neoprávněně. Byl zajištěn rovný přístup žákům plnicím povinnou školní docházkou v základních školách, nižších stupních gymnázií a odpovídajících ročnících konzervatoře jak k základnímu vzdělávání, tak ke školnímu stravování a školským službám. Tento rovný přístup zaručuje všem dětem bez ohledu na to, z jaké země pocházejí, a to i v případech, kdy nebyla prokázána legalita pobytu dětí na našem území. Finanční prostředky byly přidělovány z úrovně MŠMT na všechny žáky, včetně cizinců. Základní školy při přijímání dětí cizinců již nemají právo posuzovat oprávněnost jejich pobytu na území České republiky. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s NÚV zpracovalo Metodické doporučení ředitelům škol k výuce žáků–cizinců (č.j.: 25 120/2011-27), které má za cíl podpořit metodiku práce s žáky-cizinci zařazovanými do hlavního vzdělávacího proudu s malou znalostí nebo bez znalosti českého jazyka.

K předškolnímu, základnímu uměleckému, jazykovému a zájmovému vzdělávání a školským službám mají cizinci, kteří nejsou občany EU nebo jejich rodinnými příslušníky, zajištěn přístup za stejných podmínek jako státní občané ČR za podmínky, že na našem území mají oprávnění k pobytu nad 90 dnů. To znamená, že výše úplaty za vzdělávání a školské služby je stanovena ve stejné výši jako pro občany ČR. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání se jich rovněž týká přednostní právo na přijetí dětí v posledním roce před zahájením plnění povinné školní docházky.

Začleňování dětí do škol, v níž plní povinnou školní docházkou vychází z ustanovení směrnice EU č. 77/486/EEC týkající se vzdělávání dětí migrujících pracovníků a konkretizuje ji do našich podmínek. Zároveň se v souladu s touto směrnicí stanoví, že pro děti je zajištěna bezplatná příprava českého jazyka, která jim umožní začlenit se do vzdělávání v základní škole. V městě Brně je jazyková příprava uskutečňována v Základní škole Brno, Staňkova 14 a financování je zabezpečeno z úrovně Krajského úřadu Jihomoravského kraje.

Od 1. 9. 2009 vykonává v městě Brně činnost mezinárodní školy International School Of Brno o.p.s., a to v prostorách Základní školy Brno, Čejkovická 10. Součástí této mezinárodní školy se stala i mateřská škola, která byla původně součástí Evropské základní školy.

International School of Brno o.p.s. (zkráceně ISOB o.p.s.) obdržela od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky povolení k plnění povinné školní docházky v souladu s § 38 odst. 1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění, na území České republiky ve škole nezapsané do školského rejstříku a vykonávané School of Brno, o.p.s., Čejkovická 10 IČ: 28296087, a to na dobu od 1. září 2009 do 31. srpna 2014.

6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ NA ŠKOLÁCH

6.1. Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1

- Poradenské centrum při PPP Brno, Zachova 1 připravilo ve školním roce 2012/2013 pro brněnské základní školy 147 programů. Jedná se o programy zaměřené především na řešení vztahů a programy preventivní.
Základní oblasti preventivních aktivit směřují vždy do několika stěžejních oblastí:
 - k učitelskému sboru
 - k samotným žákům
 - k rodičovské a jiné občanské veřejnosti
- Školy spolupracují s odbornými zařízeními v regionu města Brna. Nejčastěji:
 - s PPP Zachova 1, odloučené pracoviště Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti Sládkova,
 - s Policií ČR
 - s Modrou linkou (CVČ Lužánky)
 - s Ústavem preventivního lékařství MU Brno - projekt „Normální je nekouřit“
 - s nadací Podané ruce
 - s Městskou policií Brno, oddělení prevence
 - se Státní zdravotním ústavem
 - s Odborem sociální péče o děti a mládež
 - s IQ Roma servis

Co se školám nedařilo a chtějí dále na tom pracovat

- Realizovat všechny plánované akce z časových, finančních důvodů
- Spolupráce s rodiči – v otázce omlouvání absencí, řešení kázeňských problémů
- Nárůst kyberšikany
- Slabá spolupráce mezi ŠMP a třídními učiteli
- Nevyužívání schránky důvěry (na chodbě ani na internetu)
- Absence žáků ve vyučování (v odpoledním vyučování) – omluvená, neomluvená
- Vymezení žákům a rodičům, co je a co není šikana
- Nezájem učitelů o volnočasové aktivity školy
- Řešit kouření z důvodu tolerance rodičů ke kouření
- Nárůst agresivity u žáků 1. stupně – chybějící metodik na prvním stupni, zjednodušování problémů na 1. stupni
- Nedaří se zlepšit chování žáků o přestávkách
- Nízký zájem rodičů o besedy, o zapojení do MPP
- Problém se zapojením pedagogů do oblasti prevence
- Narůstá počet případů vandalismu k majetku školy
- Nezájem žáků o volnočasové aktivity školy, nezájem o vícedenní akce pořádané školou
- Prokázání ztrát a krádeží
- Vulgarismy
- Zapojení žáků formou žákovské rady
- Malá spolupráce mezi žáky 1. a 2. stupně, mezi pedagogy 1. a 2. stupně

Co se školám v tomto školním roce dařilo

- Realizovat programy primární prevence, besedy, přednášky ve spolupráci s dalšími organizacemi (MP Brno, Policie ČR, PPP Brno, OSPOD, o.s. Ruchadlo, CVC Lužánky, Mateřídouška, Labyrint , Fond ohrožených dětí, Podané ruce, o.s. Asimilování, Zdravotní ústav Brno, Sananim, Ananbel, Spondea , IQ Roma servis, sdružení Abatop)
- Dobrá spolupráce v rámci školy – školní poradenské pracoviště, metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, vedení školy, třídní učitelé
- Zaměření na prevenci u žáků 1. stupně – práce třídních učitelů (Kočíčí zahrada), práce metodika prevence pro první stupeň
- Vedení třídnických hodin, zařazení témat prevence
- Řešení kázeňských problémů, šikany v počátečních stádiích
- Organizace adaptačních pobytů (1. tříd, 6. tříd), školních akcí typu: škola v přírodě, Noc ve škole, výlety s cílem podpořit vztahy v kolektivu
- Široká nabídka volnočasových aktivit, kroužků, aktivity před odpoledním vyučováním
- Organizace společných akcí pro žáky a rodiče – sportovní turnaje, dílny, jarmark
- Zapojení žákovské rady, parlamentu, žáků 9. tříd do preventivních aktivit
- Zapojení rodičů do přípravy školních akcí
- Celoškolní projektové dny – prohloubení spolupráce žáků 1. a 2. stupně
- Teambuildingový výjezd pro pedagogy – podpora týmové spolupráce
- Dlouhodobě dobrá zkušenost se schránkou důvěry
- Rozšíření knihovny a videotéky
- Vytvoření MPP pro každou třídu
- Vedení deníku preventisty
- Vzbudit zájem žáků 9. tříd o problematiku rizikového chování – závěrečné práce na téma návykových látek a šikany
- Vedení rodičovských skupin
- Zapojení mimoškolní četby s preventivní tematikou – projekt Čtení pomáhá
- Získání dotace na projekty prevence
- Realizace preventivní programy prostřednictvím „Šablon“.

Vzdělávání pro pedagogy ZŠ

- Seminář k Výměně zkušeností s MPP a realizací projektů v rámci JMK
- Semináře Mgr. Veselé – Právní vědomí
- Semináře PhDr. Ferbarové – sekty, rasismus, terorismus
- Specializační studium pro ŠMP (256hod)
- Seminář Mgr. Polzová – krizová intervence
- Seminář PhDr. Plškové – Právní vědomí
- Unplugged – semináře k prevenci UNL na ZŠ
- Kočíčí zahrada – PhDr. Skácelová, Bc. Kaufová – metodika rizikového chování pro první stupeň ZŠ – rozvoj sociálních dovedností
- Seminář pro začínající ŠMP – seznámení s hlavními standardními činnostmi v práci ŠMP na škole – PhDr. Skácelová
- Semináře ŠMP – informační schůzky v začátku a závěru školního roku a v pololetí školního roku emailové předání aktuálních informací, mimo to probíhají individuální konzultace s pedagogy či ŠMP dle jejich potřeb

Práce okresního metodika prevence a týmu pracovníků Poradenského centra je pravidelně supervidována PhDr. Jiřím Brožou. Celý tým se pravidelně vzdělává v problematice různých rizikových projevů chování a v odborných výcvicích. Okresní metodik prevence reprezentuje město Brno v celostátních projektech pod RVKPP, jako člen pracovní skupiny – protidrogové komise MMB a podílí se na zpracování koncepcí strategií a evaluací procesu v této problematice. Rovněž aktivně reprezentuje PPP Brno a region na celostátních odborných konferencích i publikační činností v problematice prevence rizikového chování dětí a mládeže.

6. 2. Městská policie Brno - Odbor prevence

Odbor prevence Městské policie Brno je výkonný a metodický organizační celek s celoměstskou působností, který plní úkoly při zabezpečování místních záležitostí veřejného pořádku. Přispívá k ochraně bezpečnosti osob a majetku, podílí se na prevenci kriminality v obci v souladu se zák. 553/1991 Sb., o obecní policii, v platném znění, a to zejména přípravou a realizací projektů prevence kriminality, dopravní nehodovosti a rizikového chování.

Vnitřně je Odbor prevence členěn do dvou oddělení:

- Oddělení prevence a poradenství
- Oddělení dopravní výchovy

6.2.1. Oddělení prevence a poradenství

Nabídka výukových programů – školní rok 2012/2013:

- **Program cílené prevence na základních školách (PCP)**

Projekt je koncipován pro žáky základních škol. Realizace byla započata ve školním roce 2008/2009 jako spouštěcí projekt na 35 základních školách. Jedná se o cílenou, systematickou a soustavnou koncepci, která plně respektuje věkové zvláštnosti žáků. Metodika jednotlivých cvičení aplikovaných v rámci PCP preferuje interaktivní formy práce s dětmi. Témata odpovídají problematice, která je pro posluchače v daném věku aktuální a kopírují rizika, jež jsou v jednotlivých kategoriích charakteristická. Zvolená forma spolupráce umožňuje členům týmu PCP (strážníci Odboru prevence) dlouhodobou spolupráci v průběhu celého školního roku a zajištění návaznosti v následujících letech. Program je průběžně doplňován o nová aktuální témata s přihlédnutím k problémům vyskytujících se ve společnosti (např. šikana, kyberšikana, apod.). Ve školním roce 2012/2013 se do Programu cílené projekce zapojilo cca 5 800 žáků z 26 brněnských základních škol.

- **"Nevidím"**

Projekt je zaměřen na žáky 3. - 9. tříd základních škol. Jeho cílem je zvýšit vnímavost a citlivost dětí a mládeže k potřebám především zrakově postižených osob v oblasti bezpečnosti silničního provozu. Projektu se zúčastnilo 566 žáků

- **Dalmatin**

Od školního roku 2007/2008 začal Odbor prevence MP Brno realizovat projekt „Dalmatin“. Tento vychází z faktu, že jedním z dlouhodobých celospolečenských problémů je výrazný podíl dětí na trestné a přestupkové činnosti. Cílovou skupinou jsou děti ze sociálně znevýhodněných a společensky nepřizpůsobených skupin obyvatel města Brna, zejména pak děti z řad romské etnické menšiny. Projekt je zaměřený na děti ve věkovém rozmezí od jedenácti do třinácti let na území Statutárního města Brna, se zvláštním zřetelem na městské části Brno – střed a Brno – sever.

Hlavním cílem projektu je inspirace a motivace dětí ke smysluplnému trávení volného času, získání a rozvoj základních komunikačních schopností a dovedností, případně i základních společenských pravidel.

Partnery projektu jsou učitelé, výchovní poradci, školní metodici prevence a psychologové z oslovených základních škol. Celkově se projektu aktivně účastnilo 841 žáků ze 6 brněnských škol.

- **Empík naděluje**

Celoměstská soutěž pořádaná Městskou policií Brno, pod patronátem primátora statutárního města Brna. Soutěž je zaměřena na výtvarné, literární a umělecké dovednosti žáků MŠ a ZŠ.

Téma: „Jak tráví vánoce pejsci a kočky z brněnského útulku“

Vyhlášení výsledků 12. ročníku soutěže „Empík naděluje“ proběhlo dne 23. 12. 2012 na Nové radnici, v rámci „Vánoc na brněnské radnici“. Do soutěže bylo zasláno celkem 788 výtvarných a literárních děl, ze 45 mateřských, základních a speciálních škol.

- **Empík hledá Foxíka**

Jedná se o celoměstskou soutěž pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ. Soutěž byla organizována ve spolupráci s firmou Nekupto s.r.o., Střediskem volného času Brno - Lužánky, Veřejnou zelení města. XI. ročník soutěže proběhl 22. 5. 2013, a to v prostorách parku "Lužánky" za účasti 307 dětí z mateřských a základních škol města Brna.

- **Železný Empík**

Jedná se o branný závod pro žáky brněnských základních škol. Soutěž je rozdělena do tří věkových kategorií, a to: pro žáky 4. a 5. tříd, 6. a 7. tříd, 8. a 9. tříd. Dvanáctý ročník se konal v areálu SKP Kometa a jeho okolí. Vytrvalostní závod tvoří běh na čas, kvíz ze zdravotní, předvedení transportu zraněného, hod na cíl, střelba ze vzduchovky, ale i netradiční disciplíny jako přesun na raftu s pomocí nataženého lana či transfer za pomoci kladky na laně přes řeku Svratku. Po celou dobu akce, je nejen pro soutěžící děti, připraven volnočasový program, jako je ukázka Jednotky psů MP v podobě zadržení pachatele strážníky služebním psem. XI. ročníku, který se uskutečnil 25. 6. 2013 se účastnilo 15 základních škol a cca 285 dětí z toho 75 závodníků.

6.2.2. Oddělení dopravní výchovy

Oddělení dopravní výchovy se svými výukovými programy významnou měrou podílí na zvyšování bezpečnosti dětí v silničním provozu.

- **Koblížek**

Je projekt určený pro děti v mateřských školách. Jeho učebním cílem je prostřednictvím známého pohádkového příběhu a formou originálních říkadél, seznámit děti předškolního věku s pravidly pohybu na pozemních komunikacích, s důrazem na zásady bezpečné chůze, přecházení vozovky apod. Celkově se projektu aktivně účastnilo 1 596 dětí předškolního věku.

- **Malý cyklista**

Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci 3. tříd ZŠ. Prostřednictvím interaktivních pomůcek a cvičení se v rámci řízených besed na školách u dětí prohlubuje právní vědomí v oblasti silničního provozu se zaměřením na bezpečný pohyb chodců a cyklistů (zásady přecházení vozovky, povinná a doporučená výbava jízdního kola, význam cyklistické ochranné přilby, znalost dopravních značek, řešení křižovatek apod.) Tento projekt může být chápán, jako příprava na celoměstskou celoroční soutěž „Empík cyklista“, pro budoucí žáky čtvrtých tříd. Projektu Malý cyklista se ve školním roce 2012/13 účastnilo. cca 1 435 žáků ze 38 základních škol.

- **Empík cyklista**

Celoroční, celoměstská, dopravní soutěž pro žáky 4. tříd ZŠ. Cílem tohoto projektu je připravit děti starší deseti let na novou roli – řidiče nemotorového vozidla. Soutěž je složena ze dvou částí, teoretické a praktické.

Teoretická část probíhá interaktivní formou v měsících listopad – březen v rámci řízených besed s dětmi na školách.

Praktická část je realizována v měsících září – říjen, duben – květen. Cílem této části soutěže je osvojení a prohloubení znalostí jízdy na pozemní komunikaci při jízdě v simulovaném silničním provozu na dětském dopravním hřišti při ZŠ Horácké nám.13a, Brno.

Žáci, kteří splní podmínky soutěže, získají na konci školního roku „Průkaz cyklisty“, který vydává Městská policie Brno společně s Ministerstvem dopravy ČR. Nejlepší školy a třídy jsou odměněny poháry.

Z celkového 1451 dětí z 38 základních škol získalo „Průkaz cyklisty“ 657 žáků.

7. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

7. 1. Skupina škol partnerství měst Brno-Stuttgart

V říjnu 2012 se uskutečnila Valná hromada Sdružení pro podporu partnerství Brno – Stuttgart za účasti 21 členů a hostů.

Dne 19. 11. 2012. se ve výcvikovém pracovišti Střední školy potravinářské, obchodu a služeb Brno, Charbulova 106 uskutečnila mezinárodní konference „Změny ve společnosti a jejich vliv na školství“. Konference se zúčastnila delegace ze Stuttgartu pod vedením paní Ulrike Brittinger – vedoucí Státního školského úřadu ve Stuttgartu.

Sdružení pro podporu pro partnerství Brno-Stuttgart v současnosti připravuje další Valnou hromadu a výjezdy do Stuttgartu.

7. 2. Aktivity Asociace českých daltonských škol

Poslední období práce brněnských daltonských škol lze označit jako stabilní. Mnohé brněnské daltonské základní a mateřské školy se stýkají zejména neformálně a stále si vzájemně vyměňují zkušenosti i materiály.

Formální platformou zůstává celostátní konference s účastí kolegů ze Slovenska a některých dalších zemí.

Taková konference se opět konala na jaře – tentokrát v dubnu 2013. Podobně jako v předešlých letech se Asociace spojila se školami i institucemi v partnerských městech. Letos prostřednictvím ZŠ Husova s kolegy v Poznani. Proto hlavní dopolední blok měli v režii známí pedagogové z Poznaně. Dopolední i odpolední semináře se věnovaly standardním daltonským tématům.

Vzhledem k tomu, že Asociaci vypršela licence MŠMT k pořádání konferencí, nový výbor ve složení Roman Tlustoš, Ivo Zálešák, Ivana Melichárková, Lukáš Bajer a Vladimír Moškvan zahájili intenzivní přípravu na transfer Asociace v novou organizaci Dalton Czech na získání nové licence-akreditace MŠMT.

Do konce roku budou připraveny nové webové stránky Dalton Czech.

Počítáme s organizací větší mezinárodní konference v dubnu 2014. Pozván bude mimo jiné i Roel Roehner z Holandska a odborníci z Rakouska.

Dvě brněnské daltonské školy v uplynulém roce úspěšně spolupracovaly na výměně žáků a učitelů s holandským Utrechtem.

7. 3. SOCRATES

Cílem vzdělávacího programu Sokrates je podnítit spolupráci škol, přispět k dalšímu rozvoji vzdělávacích systémů, podpořit zlepšení kvality výchovy dětí, mládeže a dospělých, nabídnout všem studujícím možnost vzájemného poznání a posílit vědomí evropské identity. Ve městě Brně jsou do tohoto programu např. zapojeny základní školy Bakalovo nábř., Hroznová, Kotlářská, Pavlovská a Řehořova.

Součástí programu SOCRATES je podprogram COMENIUS. Jedná se o program pro spolupráci základních a středních škol, případně mateřských škol, a další profesní vzdělávání učitelů. Smyslem projektu je posílit spolupráci škol evropského regionu při realizaci vzdělávací politiky v jednotlivých zemích a postupně sblížovat vzdělávací systémy v zemích Evropy a odstraňovat bariéry mezi národy a zeměmi. K aktivitám realizovaným v jeho rámci patří přípravné návštěvy, další vzdělávání pedagogických pracovníků a mezikulturní vzdělávání.

Počátkem roku 2011 byl zahájen mezi partnerskými městy Brnem a Leedsem mezinárodní projekt RICE, jehož cílem je zlepšit přístup ke vzdělání a k integraci mladých Rómů do školních kolektivů, zvýšit jejich sebeuvědomění a úspěšnost ve škole, řešit stereotypy a zlomit předsudky a snížit negativní dopady na životní šance. Do projektu se zapojily Základní škola a MŠ Brno, nám. 28. října a Základní škola MŠ Brno, Merhautova, Střední odborná škola managementu a práva, IQ ROMA SERVIS a Muzeum romské kultury

Projekt byl uskutečňován ve spolupráci s městem Leeds, neboť společně s městem Brnem čelí problémům s integrací těchto komunit do společnosti a v současné době žije v Leedsu početná komunita Rómů z ČR.

Hlavním posláním je začleňování Rómů prostřednictvím vzdělávání a kultury. Zdůraznění historie a kultury rómských migrujících komunit a začlenění této tematiky do učebních osnov a zvýšení povědomí o jejich bohatém kulturním dědictví.

Výstupy projektu:

- Publikace „Kdo myslíme, že jsme“ – mapující historii Rómů v Brně na základě vyprávění rodičů a prarodičů o jejich historii.
- Elektronická publikace „Národní zvyky v České republice a ve Velké Británii – jak se v obou zemích slaví tradiční svátky očima žáků ze zapojených škol.
- Vzdělávací a metodické brožury sestavené na základě výměny informací partnerů projektu.
- Kniha *Náš svět psíma očima* obsahuje informace, obrázky, aktivity, hry a hádanky, průvodcem na cestu knihou je pes Cejlík. Knihu obdržely všechny brněnské školy.
- Mentoringové programy shrnují zkušenosti zúčastněných subjektů, s cílenou podporou pro nastupující generaci Romů, které by v budoucnu měly vést k bezproblémové a úspěšné integraci těchto dětí (studentů) do zaměstnání a funkčních sociálně-ekonomických sítí.

8. AKTIVITY S CELOMĚSTSKOU PŮSOBNOSTÍ

8.1. Mateřinka Brno 2013

V březnu 2013 se v sále Břetislava Bakaly uskutečnil již 13. ročník oblastního kola celostátního festivalu Mateřinka Brno 2013. Ve svých tanečních a hudebních vystoupeních děti z brněnských mateřských škol předvedly, co všechno se v mateřské škole naučily.

Součástí Mateřinky Brno 2013 byla i výstava výtvarných prací dětí mateřských škol. Celá přehlídka byla ukázkou kvalitní a tvůrčí práce mateřských škol v městě Brně. Akce se uskutečnila za finanční podpory Statutárního města Brna, Městské části Brno-střed.

8.2. Nemocnice zvířátek

Ve dnech 22. – 26. 4. 2013 byla již popáté v malém sále Břetislava Bakaly instalována improvizovaná nemocnice pro plyšová zvířátka. Organizaci celé akce zajišťovala Mateřská škola Oříšek, Brno, Ořešín 57, Vyšší odborná zdravotní škola Brno, Žerotínovo nám 6, Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna. Projekt je zaměřen na prevenci proti úrazům a na pomoc odstranění strachu dětí z nemocničního prostředí.

V rámci výchovně vzdělávací práce jednotlivých mateřských škol děti navštívily improvizovanou „nemocnici“ a v roli rodičů vlastních „nemocných a zraněných“ plyšových zvířátek se zúčastnily jejich ošetřování. Od lékařů (studentů VOŠ) si potom vyslechly, co je pro jejich „děti“ nebezpečné a jak je mají chránit před dalším úrazem. Nemocnice zvířátek v sobě zahrnovala ambulance různých zaměření (ORL, interna apod.), čekárny, ale i centrální příjem, lékárnu a rentgen. Děti po celou dobu pobytu v nemocnici provázeli sestřičky a lékaři (studentky a studenti Vyšší odborné zdravotní školy Brno, Žerotínovo nám 6 a pomáhali jim překonat ostych v nové situaci. Součástí akce bylo i předvedení skutečného záchranářského vozu.

8.3. Veletrh základních škol

Již popáté byl ve spolupráci se Střediskem volného času v Lužánkách pořádán Veletrh základních škol, který se uskutečnil v termínu od 6. do 7. 12. 2012. Jednotlivé státní, církevní i soukromé základní školy měly možnost seznámit rodiče budoucích prvňáčků, ale rovněž širokou veřejnost s nabídkou svých školních vzdělávacích programů.

Pro uskutečnění akce byly k dispozici dva sály, na nichž rozprostřelo svoje prezentační stánky 43 základních škol.

9. PROJEKTY OBECNÍCH MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOL REALIZOVANÉ S FINANČNÍ PODPOROU MĚSTA

9.1. Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“

Projekt byl zahájen v roce 2006 a probíhá v deseti mateřských školách a v deseti základních školách (v 1. a 2. třídě). Projekt má ve vybraných školách pozitivní dopad. Většina jak základních, tak mateřských škol zajišťují kvalitní úroveň a optimální podmínky výuky. Průběh a výsledky vzdělávání byly v rámci projektu a sledované výuky hodnoceny v rozmezí hodnotící škály ČŠI jako příklad dobré praxe a standardní úrovně v ostatních školách. Riziko nízké kvality nebylo zjištěno v žádné z vybraných škol.

Projekt výrazně podporuje rozvoj osobnosti dětí a žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (anglický jazyk) a rovněž pozitivně zasahuje do života a rozvoje škol. Rodiče a zákonní zástupci dětí a žáků byli s výukou angličtiny nad běžný a povinný rámec spokojeni a školy s takovou nabídkou vyhledávají, což se potvrdilo na Veletrhu základních škol.

Projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“ respektuje věkové zvláštnosti dětí a žáků a zákonné normy vztahující se ke vzdělávání. Dle analýzy ČŠI prostředky města, vložené do projektu, byly školami efektivně využity a projekt výuky angličtiny plní svůj účel.

9.2. Projekt „Síť brněnských otevřených škol“

Čtvrtým rokem probíhá v městě Brně projekt, který nese název „Síť brněnských otevřených škol“ (SBOŠ). Cílem sítě škol je rozvíjení doplňkových služeb v oblasti celoživotního učení, společného trávení volného času celých rodin včetně seniorů, rozvoje dobrovolné činnosti rodičů ve prospěch školy, podpory výchovy ke zdravému životnímu stylu, zlepšování klima na škole, sportovně - kulturně- zábavných aktivit.

V letošním školním roce vypadal program škol následovně:

- 3 akce otevřené veřejnosti,
- školní klub deskových her,
- otevřené sportovní aktivity v rozsahu dvou vyučovacích hodin týdně,
- jednu školní soutěž v deskových hrách,
- účast na turnaji deskových her SBOŠ,
- účast turnaji ve florbale SBOŠ,
- účast turnaji v plavání SBOŠ.
- sdílení zkušeností na pracovních schůzkách a konferenci SBOŠ

Na konci školního roku 2012/2013 byly do sítě Brněnských otevřených škol zapojeny následující brněnské školy: ZŠ Antonínská, ZŠ a MŠ Bosonožské náměstí, ZŠ Gajdošova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Horácké náměstí, ZŠ a MŠ Horníkova, ZŠ Jasanová, ZŠ a MŠ Jihomoravské náměstí, ZŠ a MŠ Kotlářská, ZŠ a MŠ Křenová, ZŠ a MŠ Merhautova, ZŠ a MŠ náměstí 28. října, ZŠ a MŠ Otevřená, ZŠ Pavlovská, ZŠ a MŠ Pastviny, WZŠ a MŠ Plovdivská, ZŠ a MŠ Pramínek, o. p. s., ZŠ a MŠ Vedlejší a ZŠ a MŠ Zemědělská.

V průběhu školního roku se uskutečnily následující společné akce škol:

Plavecké závody

V lednu proběhla nová celobrněnská aktivita Síť brněnských otevřených škol – plavecké závody. Organizace se ujala ZŠ Jasanová, která připravila velmi povedené závody pro žáky I. stupně.

Florbalový turnaj

Na jaře se uskutečnila druhá celobrněnská akce, turnaj škol ve florbale. Centrem a hlavním organizátorem se stala ZŠ Vedlejší v Bohunicích, která připravila turnaj pro dvě kategorie (I. a II. stupeň). Turnaj, kterého se zúčastnila v obou kategoriích většina škol, přinesl mnoho zajímavých soubojů a příjemných setkání.

Deskové hry

Koncem listopadu 2012 se uskutečnil čtvrtý ročník celoměstského turnaje v deskových hrách. Před tímto celoměstským kolem probíhá na každé škole kolo školní, ze kterého postupují nejlepší týmy do městského kola. Soutěží se ve dvou kategoriích I. a II. stupeň. Turnaje se zúčastnilo cca 100 mladých hráčů.

Setkání a prezentace otevřených škol

Součástí akcí Otevřených škol jsou i setkání a předávání zkušeností zapojených škol. Toto setkání proběhlo v polovině listopadu a bylo věnováno evaluaci činnosti škol a společným plánům do budoucna. V rámci setkání se školy domluvily na druhé vlně rozšiřování. V příštím roce, tak po třech letech proběhne konference, v rámci které budou noví zájemci prezentovat svoje akce a síť škol se následně rozšíří o 2 nově zapojené školy. V rámci konference proběhla prezentace pro zástupce města o činnosti škol v roce 2013.

9.3 Projekt podpory zajištění plaveckého výcviku žáků základních škol

Statutární město Brno z rozpočtu města vyčleňuje finanční částku ve výši 2.163.000 Kč jako neinvestiční příspěvek na zajištění základní plavecké výuky žáků základních škol.

Uvedené finanční prostředky jsou rozděleny mezi základní školy ve městě Brně tak, že se při jejich přerozdělování vychází z počtu žáků konajících základní plaveckou výuku.

Základní plavecký výcvik je součástí předmětu tělesná výchova, absolvují ho žáci dvou po sobě jdoucích ročníků na 1. stupni. Je zakotven v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Do učebního plánu ho školy zařazují v minimální dotaci 1 vyučovací hodiny týdně.

Po sečtení všech žáků, kteří dochází na základní plavecký výcvik, byla vypočtena částka na jednoho žáka, která ve školním roce 2012/2013 činila 443 Kč.

10. ŠKOLNÍ JÍDELNY

10.1. Stručný popis celkové situace

Typ jídelny	Počet ŠJ	Počet strávníků			
		strávníci děti/žáci/ studenti	školští pracovníci	cizí strávníci	celkem
MŠ – ŠJ s vlastní kuchyní	80	7 008	988	77	8 073
MŠ – s výdejnou stravou	60	3 341	330	-	3 671
ZŠ – ŠJ s vlastní kuchyní (z toho děti MŠ, které jsou součástí vlastní ZŠ)	35	12 057 (406)	1 664	1 587	15 308
ZŠ – s výdejnou stravou (z toho děti MŠ, které jsou součástí vlastní ZŠ)	21	4 497 (75)	514	59	5 070
ŠJ – samostatně stojící	13	5 485	639	1 582	7 706
ŠJ – samostatně stojící (z toho součástí jiných PS: - výdejna ZŠ - výdejna MŠ)	1	567 (270) (94)	47 (15) (12)	55	669
Celkem	210	32 955	4 182	3 360	40 497

V počtu strávníků uvedených v tabulce jsou zahrnuti i studenti SŠ, SOU, VOŠ apod., kteří se stravují přímo v jídelnách základních škol - stravuje se jich zde 565 a rozvoz stravy je zajišťován pro 971 těchto strávníků.

K poklesu počtu strávníků výše uvedené kategorie je způsoben tím, že Krajský úřad jihomoravského kraje rozšířil kapacitu vlastních školních jídelen, které zřizuje a studenty těchto škol stravuje nyní ve svých zařízeních školního stravování.

Školní jídelny při mateřských a základních školách stravují v souhrnu **40 497** strávníků.

10.2. Změny zařazení v rejstříku škol a školských zařízení

Ke změnám v počtu stravovacích zařízení oproti loňskému školnímu roku došlo u :

1. MŠ - ŠJ s vlastní kuchyní
- počet oproti loňskému roku nezměněn
2. MŠ – ŠJ s výdejnou stravou
- v počtu není uvedena výdejna při MŠ Jihomoravské nám. 4, která je součástí samostatného právního subjektu ŠJ Jihomoravské nám. 2

3. ZŠ – ŠJ s vlastní kuchyní

- v letošním roce byla uvedena do provozu nová školní jídelna při Základní škole Brno, Otevřená 20a

4. ZŠ – s výdejnou stravou

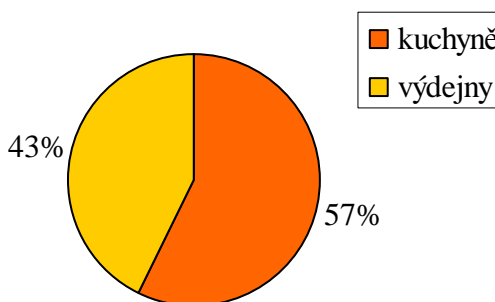
- v letošním roce není v celkovém počtu uvedena výdejna strava při ZŠ Přemyslova nám. 1, která je součástí samostatného právního subjektu ŠJ Jihomoravské nám. 2

5. ŠJ – samostatně stojící (samostatné právní subjekty)

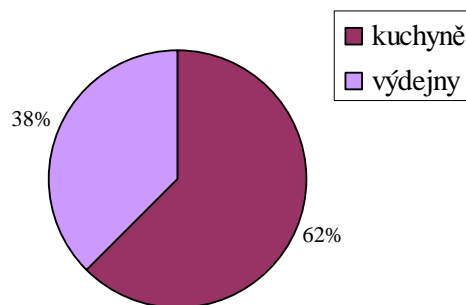
- letošním roce je zvlášť uveden PS ŠJ Jihomoravské nám. 2, jehož součástí jsou dvě výdejny jiných PS.

V uvedených grafech jsou v procentech porovnány jednotlivé typy školních jídelen a strážníků.

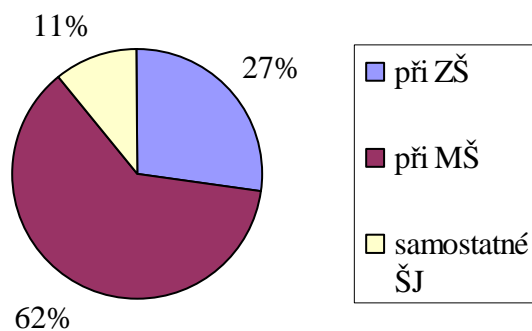
Školní jídelny při MŠ	140
kuchyně	80
výdejny	60



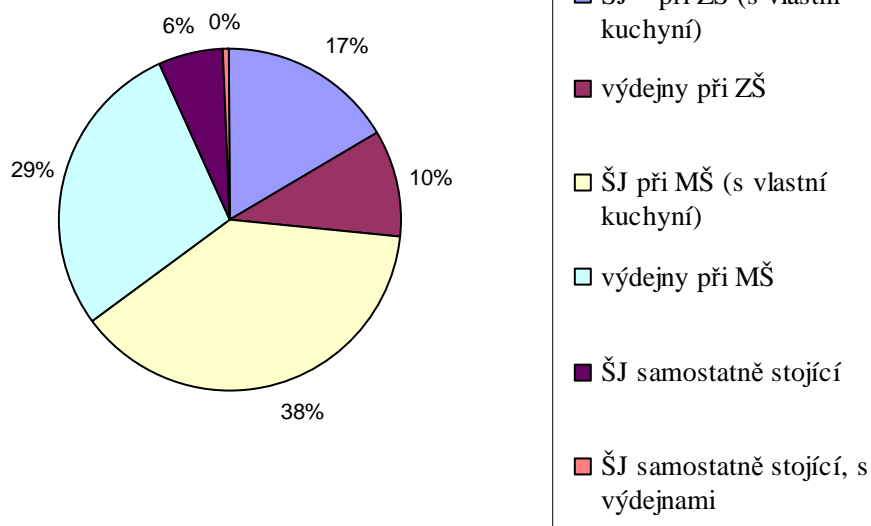
Školní jídelny při ZŠ	56
kuchyně	35
výdejny	21



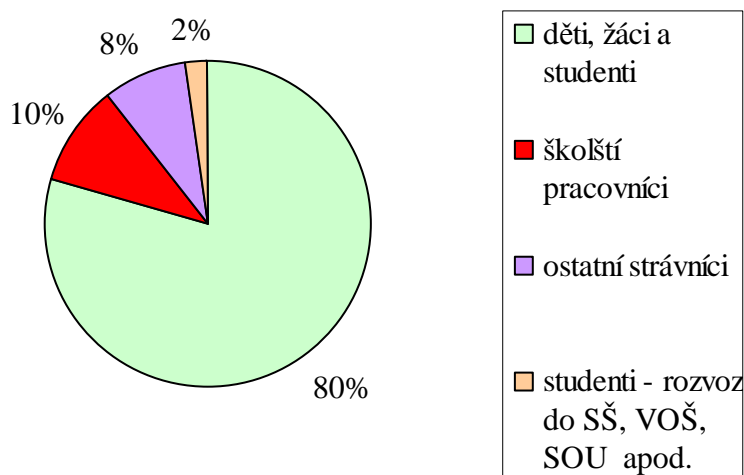
Školní jídelny	129
při ZŠ	35
při MŠ	80
samostatné ŠJ	14



Celkový přehled jednotlivých typů ŠJ	210
ŠJ – při ZŠ (s vlastní kuchyní)	35
výdejny při ZŠ	21
ŠJ při MŠ (s vlastní kuchyní)	80
výdejny při MŠ	60
ŠJ samostatně stojící	13
ŠJ samostatně stojící, s výdejnami	1



celkový počet strávníků	41 468
děti, žáci a studenti	32 955
školští pracovníci	4 182
ostatní strávníci	3 360
studenti - rozvoz do SŠ, VOŠ, SOU apod.	971



7.3. Závěr

Stravování v zařízeních školního stravování nabízí v rámci města Brna tyto služby:

- v základních školách výběr ze dvou (i více) druhů jídel, nápojů, salátů či možnost výběru příloh,
- v mateřských školách je provoz školních jídelen organizován v souladu s provozem MŠ a požadavky rodičů; je zde plně zajišťován pitný režim, dětem jsou připravovány pokrmy, které u nich rozvíjejí správné stravovací návyky,
- ve školních jídelnách je v omezené míře zajišťována příprava diet (bezlepková, šetřící a diabetická) a přihlíží se i k různým druhům potravinových alergií, pokud to zdravotní stav dítěte vyžaduje. Tato služba je poskytována tam, kde jsou pro to vhodné podmínky jak personální tak i v oblasti vybavenosti kuchyně.

Narůstající potřeba dietního stravování pro děti a žáky se stává velkým problémem, které však školní stravování nemá zahrnuto do svých povinností. V současné době zajišťují brněnské školní jídelny diety pro cca 100 dětí. Požadavky jsou však vyšší a do budoucna bude muset být tato situace legislativně řešena.

Pokrmy poskytované ve školních jídelnách jsou připravovány v návaznosti na spotřební koš potravin, který je dán vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování, tzn. dle zásad správné výživy. Plnění výživových norem je průběžně sledováno a vyhodnocováno. Pro pracovníky školních jídelen jsou pořádány různé kurzy a semináře.

Stravovací služby v brněnských školách jsou na velmi dobré úrovni, o čemž svědčí i nárůst strávnicků – na základních školách stravujeme již téměř 80 % žáků, na MŠ 100 %.

Stravování dětí a žáků ve školních jídelnách je upraveno zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na něj navazující vyhláškou č. 107/2005 Sb. o školním stravování. Školní jídelny se dále řídí zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a vyhláškou č. 137/2004 o hygienických požadavcích na stravovací služby a Nařízením ES č. 852/2004, o hygieně potravin.

Jako každoročně byla letos opět pořádána celostátní soutěž O nejlepší školní oběd, ve které se tradičně umísťují brněnské školní jídelny na předních místech. Pracovníci těchto zařízení předvádí odborné i laické veřejnosti svoje zkušenosti a dovednost. Tato akce má za cíl upoutat pozornost odborníků, rodičů i medií na rostoucí kvalitu školního stravování.

11. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY

Na území statutárního města Brna se organizaci neformálního mimoškolního vzdělávání a volnočasových aktivit pro děti a mládež věnuje několik set občanských sdružení a dalších právnických osob nejrůznějšího zaměření (Junák, Pionýr, Česká tábornická unie, Turistické oddíly mládeže, umělecké a folklórní soubory, divadelní nebo taneční skupiny, pěvecké sbory, sportovně, ekologicky či technicky zaměřené spolky, sdružení pracující se zdravotně nebo sociálně postiženými dětmi, studentské organizace apod.).

Na 250 těchto organizací podporuje statutární město Brno každoročně dotacemi (v roce 2013 to byla částka 9,0 mil. Kč), čímž přispívá k rozvoji těchto činností a umožňuje účastnit se akcí i dětem ze sociálně slabších rodin. Pravidelné činnosti se věnuje více než 25 tis. chlapců a děvčat do 26 let.

Dalších 0,4 mil. Kč poskytuje statutární město Brno na mezinárodní aktivity dětí a mládeže. Tyto prostředky využívají zejména základní a střední školy při rozvoji vztahů se školami v partnerských městech i dalších státech EU.

Dále na území statutárního města Brna pracují 4 centrální střediska volného času a domy dětí a mládeže s celkem 22 pobočkami. SVC a DDM jsou příspěvkové organizace zřízené Jihomoravským krajem, které statutární město Brno významně podporuje (v roce 2013 přispělo město Brno a jednotlivé městské části částkou 5,5 mil. Kč na provozní náklady těchto zařízení). Díky této podpoře nepřevyšují účastnické příspěvky dětí několik set korun za rok. Střediska navštěvuje pravidelně na 15 tis. dětí do 26 let, nepravidelnými aktivitami projdou ročně desetitisíce mladých účastníků. Domy dětí a mládeže plní také významnou úlohu při organizování výukových programů pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Ročně tyto odborné kurzy a výukové programy navštíví 40 tis. dětí.

Vyvrcholením celoroční činnosti mnoha dětských organizací i středisek volného času jsou prázdninové letní tábory, zaměřené jak rekreačně nebo sportovně, tak i speciálně na daný druh zájmové činnosti účastníků, jazykovou výuku apod. Tábory se konají na táborových či turistických základnách pro pravidelné účastníky zájmové činnosti. Stále pestřejší možnost pro prázdninové vyžití dětí představují také příměstské tábory, které pořádají střediska volného času, občanská sdružení i další pořadatelé především pro neorganizovanou mládež. Každoročně proběhne několik set letních a příměstských táborů, na kterých stráví 7 až 21 dní 25 tis. brněnských dětí do 18 let.

12. SPOLUPRÁCE S ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A VYSOKÝMI ŠKOLAMI

12. 1. Spolupráce s Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala spolupráce s Českou školní inspekcí, Jihomoravským inspektorátem a Odborem školství, mládeže a tělovýchovy MMB.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy MMB pololetně informoval Českou školní inspekcí o změnách v obsazení funkce ředitelů škol a školských zařízení, které má ve své kompetenci. Spolupráce se rovněž týkala řešení podnětů a stížností a byly využívány vzdělávací nabídky pro pracovníky vykonávající činnost v kontrolovaných subjektech. Tato vzájemně výhodná spolupráce si klade za cíl minimalizovat zátěž škol a školských zřízení při výkonu kontrolní činnosti, zefektivnění kontrolní činnosti, předávání vzájemných zkušeností a rozvoj odborných znalostí pracovníků vykonávající kontrolní činnost.

Oba subjekty se vzájemně informovaly o výsledcích kontrolní činnosti, a to z důvodu efektivního využívání inspekčních zjištění a přijímání opatření k odstranění nedostatků. Vzájemně poskytované informace se také týkaly zjištění při porušení rozpočtové kázně a podobně.

12. 2. Spolupráce s vysokými školami

Úzká spolupráce probíhala s Katedrou primární pedagogiky, Katedrou speciální pedagogiky, Katedrou psychologie a Katedrou pedagogiky Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity Brno. Spolupráce se také rozvíjela s Katedrou sociální politiky a sociální práce - Fakulta sociálních studií MU a s Akademií věd České republiky v rámci výzkumných záměrů a diplomových prací studentů.

V uplynulém školním roce bylo cílem spolupráce s vysokými školami, především s těmi, které se zabývají vzděláváním budoucích pedagogů, prezentovat aktuální poznatky o výuce v současné škole. Výuka studentů a jejich odborná praxe se uskutečňovala na mateřských a základních školách, které získaly titul „fakultní školy“.

13. TĚLOVÝCHOVNÉ A SPORTOVNÍ AKTIVITY

V České republice existuje řada zastřešujících sportovních, tělovýchovných a turistických organizací – svazů, asociací, unií a federací. Ve městě Brně lze za nejvýznamnější považovat níže uvedené zastřešující organizace.

Brněnské tělovýchovné sdružení - BTS je největší organizací ve městě Brně, která sdružuje sportovní kluby zabývající se především olympijskými sporty na výkonnostní a vrcholové úrovni. BTS sdružuje 53 347 členů (38 685 dospělých, 14 662 mládeže) v 226 tělovýchovných jednotách a sportovních klubech.

Česká obec sokolská – ČOS je na území města Brna rozdělena na dvě župy, Sokolskou župu Jana Máchala a Sokolskou župu Dr. Jindry Vaníčka. Sokolská župa Jana Máchala má v Jihomoravském kraji 8 163 členů a 51 jednot, z toho ve městě Brně provozuje v 9 tělocvičných jednotách svoji činnost 4 162 členů (2 009 mládeže). Sokolská župa Dr. Jindry Vaníčka v rámci Jihomoravského kraje sdružuje 7 030 členů ve 40 jednotách, z toho ve městě Brně provozuje činnost 3 367 členů (1 041 mládeže) v 17 jednotách. Cílem České obce sokolské je přispívat ke zvyšování duchovní, kulturní a fyzické úrovně naší občanské společnosti prostřednictvím tělesné výchovy a sportu. Členové se dobrovolně věnují sportům na úrovni rekreační, výkonnostní i vrcholové a pohybovým aktivitám v oddílech sokolské všestrannosti.

Česká asociace sport pro všechny – ČASPV je ve městě Brně zastoupena Regionálním centrem Sport pro všechny Brno-město, občanské sdružení, které sdružuje 2 025 členů (947 mládeže) v 18 odborech působících na celém území města Brna. Regionální centrum zabezpečuje tělovýchovnou a sportovní činnost široké brněnské veřejnosti s cílem rozvíjet a propagovat sport pro všechny v rámci brněnského regionu.

Asociace školních sportovních klubů České republiky – AŠSK ČR je ve městě Brně zastoupena Okresní Radou Asociace školních sportovních klubů ČR – Brno, sdružuje 6 573 členů v 83 školních sportovních klubech. Jejich cílem je vytvoření co nejširší nabídky pro pravidelné tělovýchovné a sportovní aktivity a soutěží pro žáky, studenty a učně brněnských škol.

Klub českých turistů – Jihomoravská oblast - jedná se o organizaci se sídlem ve městě Brně, která pečuje o rozvoj všech druhů turistiky, pořádá turistické soutěže a zároveň zabezpečuje značení turistických cest. V této organizaci se sdružuje 3 100 členů, z toho 671 členů je mládež. Ve městě Brně je 20 odborů KČT s 1 759 členy, z toho 535 mládeže.

Orel je jedinou celostátní sportovní organizací, která má své sídlo ve městě Brně. Cílem Orla je výchova především mladých lidí a dětí prostřednictvím sportovních a ostatních aktivit. V městě Brně působí dvě orelské župy - župa Sedláková a župa Sušilova. Vlastními realizátory tělovýchovné a sportovní činnosti jsou orelské jednoty. Těchto subjektů působí na území města Brna v současnosti dvanáct, ve kterých je zaregistrováno 956 členů, z toho 458 mládeže.

Autoklub České republiky - AČR je samostatným a dobrovolným občanským sdružením zájemců o motorismus a činnost v AČR. Sdružuje nebo sám vytváří federace, svazy, asociace,

kluby a členy. AČR je pokračovatelem činnosti Autoklubu republiky Československé, který byl založen již v roce 1904.

Český paralympijský výbor zastřešuje handicapované sportovce v šesti sportovních svazech, které jsou jeho řádnými členy. ČPV prostřednictvím sdružených sportovních svazů podporuje rozvoj sportu zdravotně postižených, a tím také přispívá k jejich společenské integraci, a zajišťuje přípravu handicapovaných sportovců na vrcholné světové soutěže. První sportovní hry tělesně postižených se uskutečnily v roce 1948, počátky organizovaného sportu tělesně postižených sahají do roku 1961. Na území města Brna provozují svoji činnost handicapovaní sportovci například v klubech: Sportovní klub Kociánka Brno, o.s., Sportovní klub HOBIT Brno, Sportovní klub Moravia Brno, Český tenisový svaz vozíčkářů a další.

Město Brno každoročně podporuje tělovýchovu a sport formou dotací. Tyto dotace jsou poskytovány především organizacím zabezpečujícím provoz sportovních zařízení, zejména zařízením celoměstského významu. Dotace dále plynou na zabezpečení celoroční tělovýchovné a sportovní činnosti, mezinárodní soutěže a významné sportovní akce a také na podporu vrcholového sportu a mládeže. V roce 2013 město Brno poskytlo ze svého rozpočtu dotaci na podporu tělovýchovy a sportu v celkové výši téměř **167 mil. Kč**.

Město Brno je významným sportovním centrem regionu. Je tradičním významným centrem kolektivních i individuálních sportů. Byla zde vychována řada špičkových sportovců, kteří proslavili na sportovním poli nejen město Brno, ale celou republiku. Je zde také pořádána řada významných sportovních akcí. V letošním roce byly např. uspořádány akce:

- Grand Prix ČR Mistrovství světa silničních motocyklů
- Mistrovství světa žen ve florbale 2013
- Mistrovství světa juniorek ve volejbale 2013
- Mistrovství Evropy na silnici 2013 v cyklistice
- Evropský šampionát juniorských družstev skupiny A v atletice
- Velká cena Brna CDI-W/CDI3*/CDIJ/CDIP - FEI World Cup v drezuře koní 2013
- Final four CEWL 2013 v basketbalu
- Memoriál Miloslava Bednaříka a Bronislava Bechyňského - ESCT" - European Shotgun Cup Tournament (Evropský pohár) ve sportovní střelbě 2013
- GRAND PRIX BRNO 2013 v moderní gymnastice
- Grand Prix Brno de Gymnastique 2013 smíšených dvojic ve sportovní gymnastice
- Mezinárodní mistrovství České republiky v badmintonu 2013
- Evropský juniorův triatlonu 2013 a Český pohár v triatlonu 2013
- Evropské hry handicapované mládeže Brno 2013
- Brněnská laťka 2013 v atletice
- EVROPSKÝ TÝDEN ATLETIKY V BRNĚ 2013
- Evropský pohár v basketbalu vozíčkářů "Euroleague"
- BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC - 14. ročník tradičního celoročního sportovního, charitativního a integračního projektu a seriál jednotlivých akcí vč. VELKÉ CENY BRNA A JIHOMORAVSKÉHO KRAJE V ATLETICE 2013
- POHÁR FEDERACÍ V GYMNASTICKÉM AEROBIKU 2013
- Velká cena Brna 2013 v plavání za účasti nejlepších plavců z celého světa

V současné době je na území města Brna téměř 600 různých sportovních zařízení. Město věnuje zvýšenou pozornost obnově sportovní infrastruktury i výstavbě nových zařízení. Objem finančních prostředků určených na opravy, udržování a investice do těchto

zařízení v roce 2013 činil téměř 18 mil. Kč. Tyto prostředky mají přispět ke zlepšení podmínek pro brněnský sport a tělovýchovu.

Mezi významná sportoviště v majetku města Brna patří například Městský fotbalový stadion Srbská, Městské haly míčových sportů na ulici Vodova, Volejbalové a tenisové kurty Lužánky, Hala Morenda, Městský plavecký bazén Lužánky, Aquapark Kohoutovice, Rekreační areál Kraví Hora, Krytý plavecký bazén Ponávka, Koupaliště Zábřdovice, Lázeňské a relaxační centrum Rašínova, Zimní stadion Úvoz, kluziště za Lužánkami. Další sportoviště jsou v majetku městské akciové společnosti STAREZ- SPORT, a.s., jedná se o víceúčelovou halu Kajot Aréna, Městský baseballový stadion, Koupaliště Riviera. Sportoviště jsou využívána zejména sportovními organizacemi k pravidelné tělovýchovné a sportovní činnosti mládeže i dospělých na všech výkonnostních úrovních, pořádání významných sportovních akcí, ale i pro sportovní aktivity široké veřejnosti.

Další sportovní zařízení na území města Brna jsou v majetku občanských sdružení, jako například hala míčových sportů TJ Sokol Brno I, sportovní haly TJ Tatran Bohunice, bazén a sportovní hala TJ Tesla Brno, Velodrom TJ Favorit Brno, baseballový stadion VSK Technika Brno a nebo krasobruslařská hala TJ Stadion Brno. Mimo to občanská sdružení spravují další desítky sportovních zařízení jako jsou fotbalová hřiště, tenisové či volejbalové kurty a jiná zařízení, na jejichž provoz i případnou obnovu dostávají z rozpočtu města finanční prostředky formou dotací. Na území města Brna se nacházejí i sportoviště, která jsou v majetku obchodních společností, jako například Sportareál družstevní (plavecký bazén), který byl vybudován také za finanční podpory města Brna. Významným sportovním zařízením je též závodní motoristická dráha Masarykův okruh, kterou provozuje společnost Automotodrom Brno a.s. Masarykův okruh je tradičním hostitelem světového motocyklového šampionátu – Grand Prix silničních motocyklů.

Velkou část sportovních zařízení provozují školské subjekty. Zde se jedná především o školní tělocvičny a školní hřiště při základních a středních školách, dále také o sportovní zařízení vysokých škol jako je atletický stadion VUT a sportovní hala pod Palackého vrchem, tělocvična Pod hradem, tělocvična Veterinární a farmaceutické univerzity na Palackého třídě nebo sportoviště, které se nachází v Univerzitním kampusu Masarykovy univerzity v Brně -Bohunicích. Jedná se o velkou halu míčových sportů s hledištěm pro 388 diváků, tři tělocvičny pro výuku studentů fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity a pro výuku tělesné výchovy studentů ostatních fakult. Je zde také možnost pronájmu sportoviště pro širokou veřejnost.

V letošním roce město Brno investovalo finanční prostředky například do Sportovního areálu ZŠ a MŠ Zemědělská. Všechna brněnská sportoviště jsou zmapována v „Generelu sportovních zařízení ve městě Brně“, včetně jejich vybavenosti a možnosti jejich využití pro soutěžní utkání v jednotlivých sportovních odvětvích. Některé plánované investice (fotbalový stadion nebo nová víceúčelová hala) však není možno pokrýt z rozpočtu města Brna, proto je třeba nejprve vyhledat další zdroje financování (státní, evropské, soukromé) než se jednotlivé projekty rozběhnou.

14. EKONOMICKÉ ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Základní postup při financování krajského a obecního školství na rok 2012 vychází ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ze zákona č. 455/2011 Sb., o státním rozpočtu České republiky na rok 2012. Dále se řídí souvisejícími právními předpisy: **Vyhláškou č. 492/2005 Sb., o krajských normativech, Směrnici Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 28768/2005-45**, kterou se stanoví závazné zásady, podle kterých provádějí krajské úřady rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle kterých provádějí obecní úřady obcí s rozšířenou působností návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu podle § 161 odst.7 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb..

Základní principy rozpisu rozpočtu se vztahují na školy a školská zařízení zřizovaná krajem, svazky obcí a obcemi. Obcí se v našem případě rozumí statutární město Brno, které některé zřizovatelské povinnosti přeneslo na městské části Statutem města Brna.

14. 1. Skladba finančních prostředků vyčleněných na činnost škol a školských zařízení

Ze státního rozpočtu se za podmínek stanovených školským zákonem poskytují finanční prostředky vyčleněné na činnost škol a školských zařízení (přímé náklady na vzdělávání), a to:

na platy, náhrady platů, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení, příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou poskytovány bezplatně, a rovněž na výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu se poskytují podle počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, podle počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem, (například § 16 zákona č. 109/2002 Sb.) uvedených ve školních matrikách pro příslušný školní rok a vykázaných ve výkonových výkazech, nejvýše však do výše povoleného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, do výše povoleného počtu lůžek, stravovaných nebo jiných jednotek stanovených zvláštním právním předpisem uvedeného ve školském rejstříku. Do tohoto počtu se započítávají i cizinci, kterým se podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), poskytuje vzdělávání nebo školské služby za stejných podmínek jako státním občanům České republiky. Jednotky výkonu jsou specifikované v § 1 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativech.

14.2. Financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu

Odbor školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje v přenesené působnosti s vědomím Zastupitelstva JMK prostřednictvím krajských normativů rozepsal a poskytnul prostředky přidělené ze státního rozpočtu mimo jiné přímo školským organizacím zřizovaným obcemi na výdaje podle § 160 odst. 1 písm. c) školského zákona. Respektoval přitom skutečnost, že Ministerstvem financí ČR byl pro rok 2012 stanoven pro RgŠ závazný průřezový ukazatel „Výdaje na krytí mzdových nákladů pedagogických pracovníků regionálního školství vč. příslušenství“, který ve svém důsledku nařizuje stanovení zvlášť republikových normativů pro pedagogické a pro nepedagogické pracovníky v oblasti mzdových prostředků.

14.2.1 Struktura rozpočtových ukazatelů

Odbor školství JMK zpracoval bilanci předpokládaných potřeb a disponibilních rozpočtových zdrojů daných rozpisem z MŠMT v základní struktuře rozpočtových ukazatelů:

- **Závazné ukazatele**

- a) Neinvestiční výdaje celkem
- b) Mzdové prostředky celkem
- c) Prostředky na platy pedagogických pracovníků
- d) Prostředky na platy nepedagogických pracovníků
- e) Prostředky na ostatní osobní náklady (OON) pedagogických pracovníků
- f) Prostředky na ostatní osobní náklady (OON) nepedagogických pracovníků
- g) Počet zaměstnanců

- **Orientační ukazatele**

- a) Odvody zdravotního a sociálního pojistného
- b) Fond kulturních a sociálních potřeb
- c) Ostatní „přímé“ neinvestiční výdaje (ONIV), z toho:
 - výdaje na učebnice a školní potřeby, pokud jsou dle školského zákona poskytovány bezplatně, na učební pomůcky,
 - výdaje na povinné pojištění zaměstnanců ve výši 0,42 % z objemu prostředků na platy,
 - přímé výdaje vyplývající z pracovně právních vztahů, např. cestovné, ochranné pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků aj.
Odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat osoby se změněnou pracovní schopností nelze považovat za náklad vyplývající z pracovně právních vztahů, tj. za přímé náklady na vzdělávání.
- náhrada mzdy za prvních 21 dnů dočasné pracovní neschopnosti vyplácená zaměstnavatelem zaměstnanci:

Od 1. 1. 2012 byla vyhláškou č. 403/2011 Sb., novelizována vyhláška č. 410/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Tato novela mění obsahové vymezení některých položek Výkazu zisku a ztráty, a to včetně položky A. I. 13 Mzdové náklady (číslo syntetického účtu 521). Na tomto účtu budou od 1. 1. 2012 účtovány i náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost zaměstnanců, přičemž tyto náhrady musí být analyticky odlišeny od ostatních nákladů účtovaných na tomto účtu. Tato změna se týká pouze způsobu zaúčtování těchto nákladů, nemění se oproti roku 2011 charakter vyplácených prostředků, prostředky jsou nadále hrazeny

na základě ustanovení §§ 192 – 194 Zákoníku práce. Stanovení obsahového vymezení syntetického účtu Mzdových nákladů tak nemá přímou vazbu na žádný z rozpočtových ukazatelů. Z výše uvedeného tedy vyplývá, že náhrada mzdy za prvních 21 dnů dočasné pracovní neschopnosti bude i v roce 2012 součástí ukazatele ONIV.

14.2. 2 Finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu

V souladu s § 160 odst. 4 školského zákona hradí právnické osoby, které vykonávají činnost škol a školských zařízení, finanční prostředky nad rozsah poskytovaných finančních prostředků státního rozpočtu z dalších finančních zdrojů, zejména z vlastních příjmů, z prostředků zřizovatele, popřípadě jiných osob. To znamená, že školské organizace mohou překročit závazné ukazatele z oblasti mzdové regulace stanovené odborem školství JMK o:

- a) **počet zaměstnanců**, kterými zabezpečují činnost z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu
- b) **vyplacené mzdové prostředky** hrazené z jiných zdrojů než z prostředků státního rozpočtu.

14.3. Stanovení krajských normativů

Odbor školství KrÚ JMK stanoví krajské normativy v souladu s vyhláškou o krajských normativěch a v souladu s touto směrnicí. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou uvedeny v § 2 vyhlášky č. 492/2005 Sb., o krajských normativěch, takto:

1.

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek pedagogického pracovníka (**Np**),
- b) průměrný počet jednotek výkonu připadající na jeden plný pracovní úvazek nepedagogického pracovníka (**No**),
- c) průměrná měsíční výše nárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K1**)
- d) průměrná měsíční výše nárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K3**)
- e) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů pedagogických zaměstnanců (**K2**)
- f) průměrná měsíční výše nenárokových složek platů ostatních zaměstnanců (**K4**),
- g) průměrnou měsíční výši platu pedagogického pracovníka (**Pp**) tvoří tyto dvě složky platu (**K1**) a (**K2**),
- h) průměrnou měsíční výši platu nepedagogického zaměstnance (**Po**) tvoří dvě složky platu (**K3**) a (**K4**),
- i) průměrná roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (**ONIV**).

2. Stanovení průměrného počtu jednotek výkonu na pedagogického pracovníka

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka se s výjimkou případů uvedených v § 2 odst. 3 písm. B) vyhlášky o krajských normativěch stanoví z:

- a) průměrného počtu dětí a žáků ve třídě, studijní skupině nebo oddělení v příslušném oboru vzdělání ve školách v rámci kraje nebo ve třídě nebo oddělení v příslušném typu školského zařízení v rámci kraje s využitím § 5 vyhlášky o krajských normativěch, tj. zvýšení ukazatele až o 10 % (**Z**),

- b) průměrného počtu vyučovacích hodin ve třídě, studijní skupině nebo oddělení za týden, vyplývajícího z příslušného rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího programu (dále jen „vzdělávací program“) včetně nezbytného dělení tříd, studijních skupin nebo oddělení (**H**),
- c) průměrného týdenního počtu hodin přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků stanoveného zvláštním právním předpisem (**VP**).

Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického pracovníka (dle § 2 odstavec 3 písm. a) vyhlášky o krajských normativech) se stanoví, pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole, žáka ve školní družině nebo ubytovaného v domově mládeže, jako funkční závislost ukazatele N_p na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo ubytovaných. Při stanovení regresní křivky udávající průběh průměrné hodnoty N_p v závislosti na počtu žáků se vychází u mateřských a základních škol z krajských hodnot ukazatelů **H**, **Ž**, **VP** roku.

1. Ukazatel průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na nepedagogického pracovníka se stanoví:

- a) pokud se jedná o dítě v mateřské škole v celodenním nebo polodenním provozu, žáka v základní škole nebo stravovaného, jako funkční závislost N_o na počtu jednotek výkonu ve škole nebo školském zařízení podle počtů dětí, žáků nebo stravovaných,
- b) v ostatních případech z průměrných hodnot ukazatele N_o stanovených v příslušném druhu školy, formě vzdělávání nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce.

2. Ukazatel průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka a ukazatel průměrné měsíční výše platu nepedagogického zaměstnance

Nároková složka platu K1 je stanovena podle skutečného zařazení pedagogických pracovníků v platových třídách a stupních vykázaného jednotlivými organizacemi v rozvahách o počtu zaměstnanců podle stavu v lednu 2012 a v návaznosti na novelu nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, § 5, odst. 5 – dle přílohy č. 5. Příplatky za vedení, ostatní příplatky a zvláštní příplatky jsou stanoveny jako průměrné hodnoty dosažené v roce 2011 v JMK pro daný druh školy a typ školského zařízení.

Nenároková složka platu K2 je pro rok 2012 ponechána ve výši rozpočtované nenárokové složky platu jako v předchozím roce.

Nároková složka platu K3 vychází z průměrů dosažených za rok 2012 v jednotlivých nárokových složkách platu pro daný druh školy a typ školského zařízení z výkazů P1-04.

Nenároková složka platu K4 vychází z průměrů dosažených za rok 2012 pro daný druh školy a typ školského zařízení z výkazů P1-04 a její výše je upravena (snížena o 70 %) v závislosti na objemu disponibilních zdrojů a vychází z maximální výše 2 800 Kč. Tímto způsobem došlo k rozdílu v rozpočtované výši nenárokové složky platu, která však

v maximální možné míře odráží skutečnost vyplacených mzdových prostředků pro nepedagogické pracovníky v jednotlivých druzích škol a typech školských zařízení.

V případech právnických osob vykonávajících činnost základních škol tvořených pouze třídami prvního stupně, mateřských škol, základních škol speciálních a zařízení školního stravování a školních družin, která těmto školám zabezpečují služby, jejichž celkový počet zaměstnanců činí 10 a méně, se ukazatel průměrné měsíční výše platu stanoví v podobě funkční závislosti na počtu jednotek výkonu tak, že se zohlední zvyšování průměrné výše příplatku za vedení v závislosti na snižování počtu zaměstnanců školské organizace.

Do ukazatelů průměrné měsíční výše platu se nezahrnují platby za práci přesčas a za konání přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti nad rozsah stanovený ředitelem podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění.

3. Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV):

Ukazatel průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů (ONIV) se určí z hodnot stanovených odborem školství KrÚ JMK v příslušném druhu školy nebo typu školského zařízení v rámci kraje v uplynulém kalendářním roce upravených na výši, která je odboru školství KrÚ JMK v příslušném roce přidělena prostřednictvím republikových normativů. Normativy pro výpočet ONIV se oproti rozpisu rozpočtu roku 2011 snižují o 9 %. V normativu jsou obsaženy i finanční prostředky určené na splnění povinnosti vyplácet zaměstnancům náhradu mzdy po dobu dočasné pracovní neschopnosti, a to v souladu s § 192 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, v platném znění, které už pro rok 2012 nejsou samostatným orientačním ukazatelem. Celkem se objem disponibilních zdrojů ONIV pro rok 2012 pro JMK oproti roku 2011 snižuje o 30,54 %.

4. Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanovil pro jednotlivé druhy a typy škol podle vztahu:

- Krajský normativ neinvestičních výdajů na jednotku výkonu se stanoví pro jednotlivé druhy a typy škol a školských zařízení, obory vzdělání středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a umělecké obory základních uměleckých škol podle vztahu:

- a) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pedagogickými i nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * 1,Proc + 1/No * Po * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- b) u škol a školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze pedagogickými pracovníky:

$$NIV = 1/Np * Pp * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- c) u školských zařízení, jejichž činnost je realizována pouze nepedagogickými zaměstnanci:

$$NIV = 1/No * Po * 12 * 1,Proc + ONIV$$

- Na každou jednotku výkonu podle § 1 vyhlášky o krajských normativních, se stanoví 1 krajský normativ.
- V souladu s § 3 vyhlášky o krajských normativních je školské organizaci přiznán příplatek za vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, který vychází z průměrné výše finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných v uplynulém roce prostřednictvím krajských normativů. Pro výpočet příplatků jsou stanoveny krajské normativy na jednotlivé druhy zdravotního postižení vycházející z ukazatelů Np, No, K1 – K4, ONIV.
- Příplatky na **individuální integraci** jsou poskytovány za předpokladu splnění zákonných podmínek stanovených školským zákonem a prováděcími předpisy.
- Finanční prostředky na **asistenta pedagoga** pro dítě, žáka, studenta se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se vzdělávají ve třídě, oddělení nebo studijní skupině, jsou škole poskytnuty pouze za předpokladu, že je udělen souhlas KrÚ JMK ke zřízení této funkce, a to v souladu s § 16 odst. 9 a 10, zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění.
- Finanční prostředky na **osobního asistenta** se v rámci rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání **neposkytují**, neboť se jedná o sociální výdaje.

5. Stanovení opravných koeficientů

Opravné koeficienty jsou odborem školství KrÚ JMK stanoveny:

- a) v případech uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativních, kdy je **průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků** vyšší nebo nižší nejméně o **0,7 stupně** než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka,
- b) v případech uvedených v § 4 odst. 9 vyhlášky o krajských normativních, kdy odbor školství KrÚ JMK stanoví opravné koeficienty jako podíl **průměrného počtu uvařených jídel** za jeden pracovní den v měsíci říjnu probíhajícího školního roku a celkového počtu zapsaných dětí, žáků, studentů ke stravování v probíhajícím školním roce u středních škol a vyšších odborných škol;
- c) v **případě jiné než denní formy vzdělávání** podle § 7 odst. 2 vyhlášky o krajských normativních, kdy jsou stanoveny násobky základní částky pro jednotku výkonů v denní formě vzdělávání v daném oboru následovně:
 - u večerní a kombinované formy vzdělávání 0,4
 - u dálkové formy vzdělávání 0,15
 - u individuální a distanční formy vzdělávání 0,05
- d) u **školního stravování** dle § 7 odst. 3 vyhlášky o krajských normativních jsou stanoveny opravné koeficienty v případě
 - školní jídelny MŠ – vývařovny ve výši 0,65 násobku
 - školní jídelny MŠ – výdejny ve výši 0,35 násobku
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – vývařovny ve výši 0,70 násobku
 - školní jídelny ZŠ, SŠ – výdejny ve výši 0,30 násobku
 - školní jídelny - celodenní stravování – vývařovny ve výši 0,70 násobku
 - školní jídelny - celodenní stravování – výdejny ve výši 0,30 násobku

Opravné koeficienty jsou stanoveny ze základní částky odpovídající jednotce výkonu ve školní jídelně.

6. Limit počtu zaměstnanců

Závazný ukazatel počtu zaměstnanců odbor školství KrÚ JMK stanoví s přihlédnutím k ukazatelům průměrného počtu jednotek výkonu připadajícího na 1 pedagogického i nepedagogického zaměstnance v tomto roce, stanovených podle vyhlášky o krajských normativních počtech. Pro dodržení přiděleného počtu zaměstnanců z MŠMT bylo přistoupeno k úpravě normativního počtu zaměstnanců pro jednotlivé školy a školská zařízení. U organizací, kde normativní počet zaměstnanců převyšuje počet zaměstnanců vykázaných v Rozvahách o počtu zaměstnanců pro rok 2012, byl tento závazný ukazatel snížen o úvazky převyšující 103% úvazků skutečně vykázaných v rozvahách. Krácení se netýká mzdových prostředků, ale pouze limitu zaměstnanců. **Regulace se provádí zvlášť za pedagogické a nepedagogické pracovníky.**

14. 4. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Kromě výše uvedeného financování výkonového, využívají základní školy města Brna možnosti čerpání finančních prostředků z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jedná se o víceletý tematický program v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, v jehož rámci je možné v programovacím období 2007-2013 čerpat finanční prostředky z Evropského sociálního fondu, jednoho ze strukturálních fondů Evropské unie.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost je zaměřen na oblast rozvoje lidských zdrojů prostřednictvím vzdělávání ve všech jeho formách. Globálním cílem tohoto operačního programu je rozvoj vzdělanosti společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Grantové projekty jsou uzavírány v rámci globálních grantů, jež jsou vyhlašovány kraji ČR, jsou realizovány na území příslušného kraje a maximální délka trvání projektu jsou 3 roky. V rámci globálního grantu **Zvyšování kvality ve vzdělávání** uzavírají základní školy města Brna smlouvy o realizaci grantového projektu s Jihomoravským krajem, který je financován ze státního rozpočtu ČR a z Evropského sociálního fondu.

Do projektu jsou zapojeny základní školy města Brna, názvy projektů jsou např.: Anglicky všemi smysly, Média ve škole, Všichni máme stejnou šanci, Víc znát, víc vědět, víc umět, Úspěch pro všechny prostřednictvím inovace metod a forem výuky a další. Čerpání finančních prostředků (v Kč) v posledních dvou letech je uvedeno v tabulce.

Zvyšování kvality ve vzdělávání

ÚZ 33006	Rok 2011	01-10/2012
Celkem	20 333 857	12 301 436

Dalším projektem je **Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách**, jehož cílem je zjednodušit základním školám získávání evropských dotací z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Řešení spočívá ve využívání tzv. šablon klíčových aktivit, pomocí kterých si školy podle svých představ sestaví projektovou žádost, na jejímž základě získají dotaci. Smyslem projektu je podpořit rozvoj oblastí, které se dlouhodobě ukazují jako problematické v rámci vzdělávání na základních školách v ČR.

Mezi priority patří podpora rozvoje znalostí, schopností a dovedností v oblasti cizích jazyků, matematiky, přírodních věd, informačních a komunikačních technologií, čtenářské a informační gramotnosti, finanční gramotnosti a podpora inkluzivního vzdělávání. Do tohoto projektu jsou zapojeny téměř všechny základní školy ve městě Brně. Čerpání finančních prostředků (v Kč) v posledních dvou letech je uvedeno v tabulce.

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

ÚZ 33123	Rok 2011	01-10/2012
Celkem	46 724 931	38 449 772

14.5 Obecní úřady obcí s rozšířenou působností (dále jen obecní úřad)

1. Obecní úřad podle krajských normativů zpracoval a předal návrhy rozpisů rozpočtů finančních prostředků státního rozpočtu poskytovaných podle § 161 odst. 6 písm. b) školského zákona a v souladu se směrnicí stanovenou MŠMT podle § 170 písm. c) školského zákona.
2. V návrzích rozpisů rozpočtů uvedl obecní úřad případy, u kterých je vhodné normativní metodu doplnit dalšími kroky, zejména u činností:
 - a) uvedených v § 2 odst. 6 vyhlášky o krajských normativech (celkový přepočtený počet zaměstnanců 10 a méně);
 - b) uvedených v § 2 odst. 3 písm. a) a § 2 odst. 4 věta druhá vyhlášky o krajských normativech (školská organizace alespoň s jedním odloučeným pracovištěm, bude moci uplatnit (v souladu se směrnicí v mimořádných případech, po posouzení ekonomické situace finanční rozvahou) výpočet, jako by byla pracoviště samostatnými školami nebo samostatnými školskými zařízeními);
 - c) uvedených v § 4 odst. 5 vyhlášky o krajských normativech (v případech, kdy je průměrný platový stupeň pedagogických pracovníků vyšší nebo nižší nejméně o 1,2 stupně než krajský průměr promítnutý v ukazateli průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka)
3. Součástí návrhu rozpočtu jsou v souladu se směrnicí doplňující údaje předkládané obecním úřadem ovlivňující rozpočet, např.:
 - a) finanční rozvaha zaměstnanců;
 - b) informace o zrušení, sloučení organizací;
 - c) individuální integrace, asistenti pedagoga, třídy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením;
 - d) školní jídelny (ztížené podmínky), příprava svačín ve výdejnách mateřských škol.
4. Obecní úřad v průběhu příslušného kalendářního roku podává odboru školství KrÚ JMK po dohodě návrhy na úpravu rozpočtu přímých výdajů jednotlivých právnických osob.

14. 6 Společná ustanovení

Zápis o předání rozpočtu

- Výsledný rozpis rozpočtu byl jednotlivým školským organizacím předložen Rozpisem rozpočtu na příslušný rok. Jeho přílohou je tabulka, na základě které byly stanoveny závazné ukazatele.
- Příspěvek na neinvestiční výdaje byl škole rozepsán na závazné ukazatele dle této metodiky a může být využit pouze:
 - a) v příslušném rozpočtovém (kalendářním) roce;
 - b) k účelům, na které byl poskytnut – na přímé výdaje na vzdělávání.
- Prostředky mezi jednotlivými závaznými ukazateli **jsou nepřevoditelné** (např. prostředky na platy nelze použít na ostatní platby za provedenou práci apod.). Takovým jednáním by došlo k porušení rozpočtové kázně.
- Nevyčerpané prostředky na přímé výdaje na vzdělávání v rámci rozpočtového roku jsou předmětem finančního vypořádání se státním rozpočtem (např. z nevyčerpaných prostředků na platy nemůže být tvořen fond odměn). V případě nedočerpání prostředků na platy a OON (vyjma odstupného) musí zůstat nedočerpán i příslušný podíl zákonných odvodů a přidělu do FKSP. Úspora zákonných odvodů při plném vyčerpání mzdových prostředků může být použita na ONIV.
- Ředitelé školských organizací nesou plnou odpovědnost za správnost údajů uváděných ve statistických výkonových výkazech a výkazech o pracovnících a mzdových prostředcích včetně rozlišování prostředků státního rozpočtu a cizích zdrojů.
- **Ředitelé školských organizací nesmí bez souhlasu odboru školství KrÚ JMK realizovat jakékoliv činnosti, jejichž dopadem je nárůst finančních prostředků nad úroveň poskytnutého příspěvku na přímé výdaje na vzdělávání.**
- Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání v průběhu kalendářního roku se z důvodu změn v počtech dětí, žáků, studentů, stravovaných a ubytovaných realizuje k novému školnímu roku.
- Případné další změny rozpočtů mohou být realizovány při zásadní změně výkonů, které mají podstatný vliv na objem přidělených prostředků a po předchozím projednání s odborem školství.

15. INVESTIČNÍ A NEINVESTIČNÍ ČINNOST VE ŠKOLSTVÍ

Statutární město Brno v rámci svého rozpočtu provozních a kapitálových výdajů vyčlenilo částku **66 515 000 Kč** na realizaci investičních a neinvestičních akcí směřovaných do základních a mateřských škol a do zařízení sloužících převážně žákům těchto škol. Finanční prostředky byly rozděleny do:

1. rekonstrukcí a modernizací objektů základních škol
2. rekonstrukcí a modernizací mateřských škol
3. oprav a vybavení objektů mateřských a základních škol
4. školního stravování při mateřských a základních školách

15.1. Investiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

Investiční transfery MČ – rekonstrukce škol a školských zařízení

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno - sever	MŠ Černopolní – rekonstrukce sociálního zařízení	1 000 000
MČ Brno - sever	MŠ Tišnovská – rekonstrukce vstupních stěn s bezpečnostními parametry	500 000
MČ Brno - Černovice	ZŠ Řehořova – dokončení III.etapy	4 500 000
MČ Brno – střed	ZŠ Antonínská - rekonstrukce	25 000 000
MČ Brno – Komín	ZŠ Pastviny – I.etapa, rekonstrukce kuchyně a jídelny	6 000 000
MČ Brno – Komín	MŠ Řezáčova - rekonstrukce	2 700 000
MČ Brno – Bohunice	ZŠ Vedlejší, integrace MŠ –stavební práce a vybudování zahrady	3 000 000
MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ Bosonožská- rekonstrukce sociální zařízení	1 500 000
MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ El.Přemyslovny – rekonstrukce víceúčelového hřiště	2 000 000
MČ Brno - Židenice	MŠ Koperníkova – rekonstrukce výměňkové stanice	1 000 000
MČ Brno – Žebětín	MŠ Žabka – rekonstrukce prostor jídelny ZŠ na třídu MŠ	400 000
MČ Brno – Maloměřice a Obřany	MŠ Cihelní, detašované pracoviště ZŠ Hlaváčova 6- vybudování 2 oddělení pro 48 dětí	3 000 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrý Hora	MŠ Novoměstská 1 – zateplení a výměna oken	3 000 000
MČ Brno – Tuřany	MŠ Holásecká - rekonstrukce	2 500 000
MČ Brno – Jundrov	MŠ Dubova 2 – přístavba jedné třídy o kapacitě 25 dětí	1 500 000
MČ Brno – Nový Lískovec	MŠ Rybnická, budova ZŠ Svážná 3, navýšení kapacity MŠ II.etapa	1 800 000
MČ Brno - Ivanovice	MŠ Hatě 19 – venkovní hrací prvky, stavební práce	350 000
Celkem		59 750 000

Investiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno – Bohunice	ZŠ Vedlejší – integrace nové MŠ do objektu – pořízení technologie stravování pro vaření, umývání, chlazení a ukládání	80 000
MČ Brno – Bystrc	ŠJ Vejrostova 1 – nákup multifunkční pánve do ŠJ	100 000
MČ Brno – Černovice	ZŠ K neslova – nákup konvektomatu	200 000
MČ Brno – Chrlice	ZŠ a MŠ J.Broskvy 3 – nákup konvektomatu	120 000
MČ Brno – Královo Pole	ZŠ Herčíkova 19 – nákup konvektomatu	200 000
MČ Brno – Lišeň	ŠJ Masarova – nákup velkokapacitního konvektomatu	100 000
MČ Brno – Nový Lískovec	ZŠ Kamínky 5 – dvouplášťový plynový kotel 150 litrů	80 000
MČ Brno – Starý Lískovec	ZŠ a MŠ El.Přemyslovny – konvektomat ŠJ	200 000
MČ Brno – střed	ŠJ Kounicova 30 – univerzální kuchyňský robot	100 000
MČ Brno – Židenice	ZŠ Krásného – konvektomat pro kuchyň	200 000
MČ Brno – Kohoutovice	MŠ A délka, U Velké ceny 8 - konvektomat	100 000
MČ Brno - Tuřany	ZŠ Měšťanská – nový objednávkový systém stravování	70 000
Statutární město Brno	MŠ Štolcova – nový sporák kombinovaný	50 000
Celkem		1 600 000

15.2. Neinvestiční akce financované z rozpočtu statutárního města Brna v oblasti školství

Neinvestiční transfery MČ – opravy škol a školských zařízení

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno – Židenice	MŠ Mazurova – oprava sociálního zařízení	1 000 000
MČ Brno - Židenice	MŠ Kamenačky – oprava sociálního zařízení	1 700 000
MČ Brno - Ořešín	MŠ Ořešín – dovybavení mateřské školy	415 000
MČ Brno - Komín	Centrum pro sport a volný čas vybavení sportovišť a provozního areálu zázemí	300 000
Celkem		3 415 000

Neinvestiční transfery MČ – vybavení školních jídelen a kuchyní

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno - Ivanovice	MŠ Hatě – vybavení výdejny stavy	70 000
MČ Brno – jih	MŠ Záhumenice1 – vybavení 2 školních jídelen	90 000
MČ Brno – Komín	ZŠ a MŠ Pastviny 70 – fritéza, vozík , gastronádobí	40 000
MČ Brno – Maloměřice a Obřany	MŠ Cihelní 1a, ZŠ Hlaváčova – vybavení školní kuchyně (2 lednice 500l, plynový kotel 85l, konvektomat, stolní nádobí, mrazicí box, termoporty, várnice)	100 000
MČ Brno – Ořešín	MŠ Ořešín – 12 ks nerez várnice	20 000
MČ Brno – Slatina	ŠJ Jihomoravské nám. 2 – termoporty 9ks	50 000
MČ Brno - Vinohrady	MŠ Sněhurka, Bořetická 26 – škrabka brambor	30 000
Celkem		400 000

Neinvestiční transfery MČ – vybavení školských zařízení

Městská část	Účel použití	Kč
MČ Brno – Bohunice	ZŠ Vedlejší 10- integrace nové MŠ do objektu – vybavení tříd, šaten, ložnic	180 000
MČ Brno – Bystrc	MŠ Laštůvkova 57/59 – vybavení rekonstruované třídy pro 14 dětí nábytkem	100 000
MČ Brno – Ivanovice	MŠ Hatě – nábytkové vybavení 2 nových tříd MŠ	200 000
MČ Brno – Jundrov	MŠ Dubová- náb. vybavení nové třídy pro 20 dětí	100 000
MČ Brno – Lišeň	MŠ Bratří Pelíšků – šatné skříně, hrací kouty, skříně, stoly	150 000
MČ Brno – Medlánky	ZŠ Hudcova 35 – nákup nábytkového vybavení	100 000
MČ Brno – Řečkovice a Mokrá Hora	MŠ Škrétova – nákup šatnových skříněk a dětských lehátek	100 000
MČ Brno – sever	ZŠ a MŠ Zeiberlichova – vybavení nově budované tělocvičny	250 000
MČ Brno – Žebětín	MŠ Žabka, Drdy25 – nákup židliček, skříněk, stolků a nábytku do nové třídy pro 25 dětí	70 000
MČ Brno - Židenice	ZŠ Gajdošova – vybavení 1 učebny Montessori	100 000
Celkem		1 350 000

16. SOUKROMÉ ŠKOLY

V posledních letech se rozrůstá ve městě Brně počet soukromých subjektů poskytujících školské služby. Jde o školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení.

Pokud jde o právní formu církevních a soukromých škol, registrované církve a ostatní právnické osoby nebo fyzické osoby zřizují školy a školská zařízení jednak jako školské právnické osoby nebo jako právnické osoby podle zvláštních právních předpisů (společnost s ručením omezeným, obecně prospěšná společnost,...) kdy předmětem činnosti zřizovaných školských subjektů je poskytování vzdělávání nebo školských služeb podle školského zákona.

Podmínkou pro realizaci práva poskytovat vzdělávání podle školského zákona je zápis do školského rejstříku. Okamžikem účinnosti zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, právo poskytovat vzdělávání a školské služby a právo vydávat doklady o vzdělání stanovené tímto zákonem, a to v rozsahu tohoto zápisu. Účinností zápisu školy a školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení rovněž vzniká právnické osobě, která vykonává činnost školy nebo školského zařízení, nárok na přidělování finančních prostředků ze státního rozpočtu nebo z rozpočtu územního samosprávného celku za podmínek stanovených školským zákonem.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozepisuje prostřednictvím normativů a poskytuje formou dotace právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi finanční prostředky. Ministerstvo dále poskytuje krajským úřadům formou dotace na zvláštní účet kraje finanční prostředky na činnost škol a školských zařízení, které nezřizuje kraj, stát, obec, svazek obcí nebo registrovaná církev. Financování soukromých škol se je upraveno zákonem č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. V praxi soukromých škol je zpravidla vybíráno školné od žáků, jehož výši si stanovují školy individuálně.

Ve školním roce 2012/2013 poskytovalo předškolní vzdělávání 12 mateřských škol:

- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Šrámkova 14
- MATEŘÍDOUŠKA – soukromá mateřská škola s. r. o., Jiráskova tř. 29
- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13
- Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Voroněžská 5
- Gymnázium INTEGRA BRNO, s. r. o. Brno, Rašelinová 9
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Masarova 11
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a mezinárodní Základní škola s. r. o., Hlaváčová 6
- Mateřská škola Safírka s. r. o., Pavlovská 16
- Montessori mateřská škola Klíček, o. p. s., Údolní 53
- Univerzitní mateřská škola Hrášek Mendelovy univerzity v Brně, Kohoutova 11
- Mateřská škola KOMETKA, s. r. o., Střední 26

Základní vzdělávání poskytovala jedna církevní škola - Cyrilometodějská církevní základní škola, Lechova 65 a sedm škol soukromých:

- Soukromá Základní škola Lesná, Janouškova 2
- Mateřská škola a základní škola Sluníčko – Montessori, s. r. o., Bzenecká 23
- Základní škola a mateřská škola Pramínek, o. p. s., Heyrovského 13,

- Soukromá mateřská škola a základní škola s. r. o., Rozmarýnová 3
- Křesťanská Základní škola a Mateřská škola Jana Husa, Masarova 11
- Mezinárodní Montessori Mateřská škola Perlička a Mezinárodní Montessori Základní škola s. r. o., Hlaváčová 6
- I. Německé zemské gymnázium, základní škola a mateřská škola, o. p. s., Mendlovo nám. 1/3, 4.

ZÁVĚR

Obecní školy navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 36 484 dětí, z toho plnilo povinnou školní docházku 25 457 žáků v základních školách a 11 027 dětí se vzdělávalo v mateřských školách. Na uvedených školách působilo 2 820 pedagogických pracovníků.

Základní trend našeho školství, kterým je inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách, byl z úrovně škol hojně využíván.

V souladu se školským zákonem byly přednostně přijímány k předškolnímu vzdělávání děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. S ohledem na omezenou kapacitu mateřských škol město Brno přistoupilo k zavedení elektronické podpory zápisu dětí do mateřských škol. Došlo k zajištění transparentnosti přijímání dětí, k sjednocení termínu přijímacího řízení do MŠ a zavedení centrálního systému vydávání a sběru přihlášek.

Zvyšující se počet zájemců o umístění v mateřských školách město průběžně řešilo rozšiřováním kapacit mateřských škol, přebudováním nevyužitých tříd základních škol, zvýšením počtu dětí na třídu až na 28 dětí, adaptací méně využívaných prostor mateřských škol (např. samostatných tělocvičen, školnických bytů) nebo adaptací objektů v městské části. Oproti předcházejícímu školnímu roku vzrostla k 31. 8. 2013 kapacita v mateřských školách o 380 míst.

V oblasti základního školství došlo k očekávanému nárůstu žáků na 1.stupni ZŠ. Úbytek žáků na 2. stupni základních škol byl způsoben odchodem žáků na víceletá gymnázia (po pátém a sedmém ročníku). Základní školy se profilovaly vlastními školními vzdělávacími programy, mnohé školy uplatňovaly rozšířenou výuku některých vyučovacích předmětů a také nabízely možnost vzdělávání ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Byly rovněž uplatňovány prvky alternativních pedagogik.

Opět se zvýšil počet individuálně integrovaných žáků. Školy často vznášely připomínky k finančnímu ohodnocení poskytované péče, která se jim jeví pouze jako zákonem deklarovaná bez užší vazby na rozpočet školy. Tato situace se nepodařila uspokojivě vyřešit a tak především v oblasti zájmového vzdělávání, nebyl hrazen z úrovně OŠ JMK plat asistenta pedagoga pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině.

Prevence sociálně patologických jevů ukazuje nezastupitelnost projektu „Minimální preventivní program“, který je komplexním systémovým prvkem v realizaci preventivních aktivit škol.

Statutární město Brno věnovalo velkou pozornost školám, které vzdělávají děti a žáky alternativními pedagogickými směry (waldorfská, montessorii pedagogika, daltonský plán, apod.), zvyšují jazykové kompetence dětí a žáků (projekt „Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně“), participují na dění v lokalitě, ve které se nachází („Projekt Síť brněnských otevřených škol“) a také ohodnocení práce pedagogů ve školách, v nichž se vzdělávají žáci se sociálním znevýhodněním.

Podpora města směřovala i k zajištění školního plavání pro žáky základních škol, sportovních i mimoškolních činností a aktivit dětí a mládeže, a to především finanční a organizační podporou mezinárodních výměnných akcí, soutěží apod.

V oblasti školního stravování byla z úrovně města podpořena postupná obnova vybavenosti a modernizace technologií stravovacích provozů.

Vícezdrojové financování, především využití strukturálních fondů Evropské unie, umožnilo obnovu některých školních budov – především mateřských škol, zateplení základních škol a částečné přebudování sportovního zázemí škol.

Brněnské školy se za finanční podpory města Brna a Jihomoravského kraje zapojily do státních i mezinárodních vzdělávacích programů a projektů.

Úzká spolupráce Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna se subjekty, které se zabývají vzděláváním pedagogů a kontrolní činností ve školách si kladla za cíl vytváření podmínek pro profesní růst brněnských obecních škol a školských zařízení.